

Certificat

Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux



Certificat

Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/pharmacologie-hospitaliere-systeme-nerveux

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La gestion pharmacologique des maladies associées au système nerveux a permis à de nombreuses personnes d'améliorer leur qualité de vie, en leur apportant la normalité et en influençant positivement leur vie quotidienne. Cependant, le domaine neurologique est l'un des plus complexes de la Médecine, c'est pourquoi la neuropharmacologie échoue souvent à discerner le traitement le plus approprié pour traiter, par exemple, une pathologie psychiatrique telle que la Schizophrénie. Ainsi, grâce à une analyse détaillée de ce contexte dans la zone hospitalière actuelle, TECH a conçu un programme qui inclut les dernières avancées en la matière, des informations qui ont été comprimées dans 300 heures du meilleur contenu 100% en ligne afin que le spécialiste puisse se mettre à jour en seulement 6 semaines.





“

TECH présente ce Certificat comme une occasion unique de vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux 100% en ligne"

L'étude du système nerveux et sa connaissance approfondie ont été l'un des obstacles les plus complexes que la science, et plus particulièrement la Médecine, ait eu à affronter. L'épidémiologie de nombreuses pathologies qui affectent les êtres humains est encore inconnue, ce qui entrave le travail non seulement des professionnels de la santé, mais aussi des professionnels qui collaborent à leur travail en fournissant des alternatives pour leur traitement, comme les médicaments. Cependant, ces dernières années, des progrès considérables ont été réalisés dans la connaissance de maladies psychiatriques et neurologiques avérées telles que l'Épilepsie, la Migraine, les différents types d'accidents vasculaires cérébraux et les Œdèmes cérébraux, entre autres, ce qui a permis de concevoir des formules qui aident les patients souffrant de ces maladies à améliorer considérablement leur qualité de vie.

C'est pourquoi TECH a conçu un programme complet axé sur la Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux. Il s'agit d'une qualification conçue pour servir de guide aux diplômés qui ont besoin de se rattraper dans ce domaine. Ainsi, grâce à 300 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, le spécialiste pourra approfondir les derniers développements associés aux différentes maladies, ainsi qu'analyser les dernières recommandations basées sur les critères cliniques du patient, qu'il s'agisse d'adultes ou d'enfants.

Pendant les 6 semaines du programme, le spécialiste aura accès à un Campus Virtuel 100% en ligne, où l'ensemble du programme sera hébergé dès le début de l'expérience académique. En outre, tout le contenu peut être téléchargé pour être consulté lorsque vous n'êtes pas couvert ou lorsque vous avez mis fin à votre relation avec cette université. Ainsi, TECH garantit qu'elle sera en mesure d'organiser le calendrier d'enseignement en fonction de ses propres disponibilités, en éliminant les obstacles qui rendent difficile la combinaison du cours de ce Certificat avec l'activité hospitalière.

Ce **Certificat en Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement des études de cas présentées par des experts en Pharmacie, en Gestion Hospitalière, entre autres
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez travailler sur les dernières avancées en matière de traitement de l'Épilepsie, de la Migraine et de la Myasthénie Grave grâce à 300 heures de contenu théorique, pratique et additionnel"

“

Une formation universitaire à laquelle vous pouvez accéder depuis l'appareil mobile de votre choix, à tout moment et en tout lieu, ou en téléchargeant ses supports pour les consulter hors ligne”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le programme comprend différentes sections pour l'application des médicaments en fonction de l'âge du patient, ce qui vous permet de connaître les caractéristiques de chacun d'entre eux.

Vous travaillerez avec les dernières recommandations en matière de neuropharmacologie en vous appuyant sur de multiples ressources afin d'intégrer les connaissances de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

L'approche de ce Certificat en Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux a été basée sur les dernières avancées connues dans ce domaine. Par conséquent, son objectif est de servir de guide à tout diplômé qui en a besoin et qui cherche à atteindre l'excellence professionnelle grâce à une qualification qui lui permet de perfectionner ses compétences. Pour ce faire, vous disposerez de 300 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel conçu par les meilleurs experts du secteur.





“

Vous serez à jour dans la gestion du patient agité grâce à l'affinement des compétences en matière de présentation clinique, de gestion initiale et de thérapies de première et deuxième ligne"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances sur la prise en charge de la douleur aiguë chez le patient toxicomane: principes généraux, analgésie multimodale
- ◆ Étude approfondie du Syndrome de sevrage alcoolique: incidence, physiopathologie, signes et symptômes, gravité du sevrage, pharmacologie et thérapies de soutien
- ◆ Approfondissement de la définition et du diagnostic, de la prise en charge initiale, de l'éducation du patient concernant l'émergence de l'hypertension

“

TECH a lancé ce programme en conformité avec les normes les plus exigeantes du plus haut niveau de prestation académique dans le contexte universitaire actuel”





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir les crises d'épilepsie chez l'adulte: définitions, présentation clinique, médicaments antiépileptiques
- ◆ Approfondir les crises épileptiques chez le patient pédiatrique: définition, diagnostic, prise en charge pharmacologique
- ◆ Actualiser les connaissances sur l'État de Mal Épileptique (EME) chez le patient adulte
- ◆ Définir l'État de Mal Épileptique chez le patient pédiatrique, ses causes, son diagnostic et son traitement
- ◆ Prise en charge de la myasthénie grave (MG): définition, prise en charge initiale, indications pour l'intubation, médicaments à éviter
- ◆ S'informer sur les Céphalées et la Migraine chez l'adulte, ainsi que sur l'incidence, les types de Céphalées, le diagnostic, les traitements de première et de deuxième intention, les alternatives pharmacologiques
- ◆ Connaître la pharmacologie chez les patients pédiatriques souffrant de Céphalées et de Migraines
- ◆ Explorer l'évaluation initiale, les tests d'imagerie, l'équipe multidisciplinaire, la pharmacologie en fonction du temps, la thérapie endovasculaire, le traitement antithrombotique de l'accident vasculaire cérébral ischémique
- ◆ Approfondir la prise en charge de l'Hypertension dans l'accident vasculaire cérébral Ischémique aigu: choix du traitement, objectifs
- ◆ Décrire l'incidence, la présentation clinique, le mécanisme et les facteurs de risque, la prise en charge de l'angioœdème oropharyngé dû à l'Alteplase
- ◆ Approfondir l'incidence, la définition et la présentation clinique, les facteurs de risque, la prise en charge initiale de l'AVC hémorragique - hémorragie intracérébrale (HIC)
- ◆ Se tenir au courant du diagnostic, de la prise en charge initiale dans les services d'urgence, des mesures pharmacologiques et non pharmacologiques dans l'œdème cérébral
- ◆ Discussion approfondie sur l'overdose d'opioïdes

03

Direction de la formation

Le corps professoral de ce Certificat a été conçu par TECH sur la base des programmes impeccables reçus et en sélectionnant une équipe de professionnels du plus haut niveau. Grâce à cela, le diplômé qui accède à cette expérience académique aura le soutien d'éminents spécialistes dans le domaine de la Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux. En outre, ils ont participé activement à la conception du contenu, non seulement en sélectionnant les informations du syllabus, mais aussi en fournissant de multiples ressources multimédias.





“

L'expérience des enseignants, ainsi que leur activité actuelle dans le domaine hospitalier, vous permettront d'obtenir une vision polyvalente et critique de la Pharmacologie du Système Nerveux dans ce contexte"

Direction



M. Ramos Rodríguez, Javier

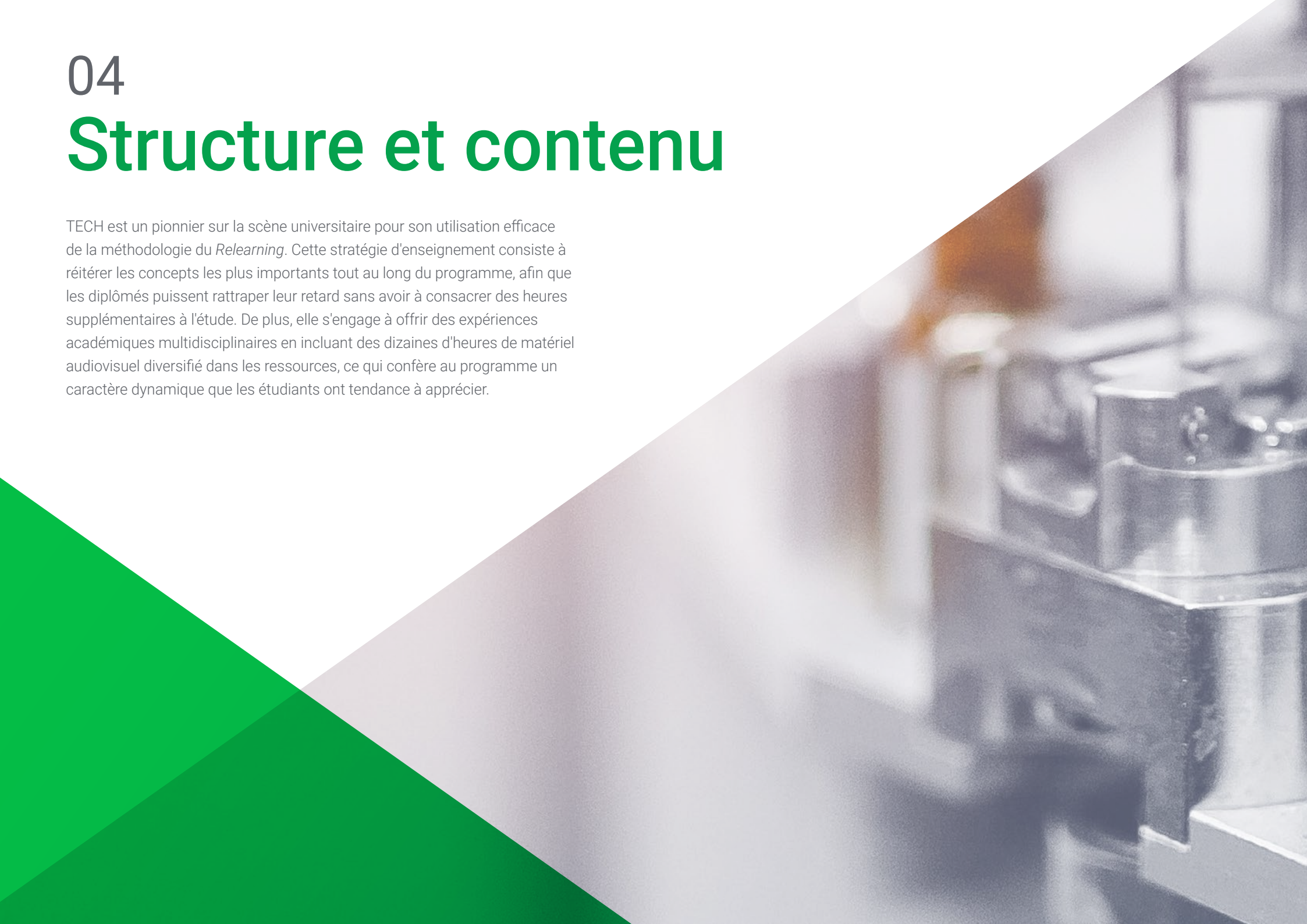
- ♦ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membre Coordinateur du Groupe de Travail des Pharmaciens Spécialisés dans le Service des Urgences (RedFaster)
- ♦ Pharmacien Spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ♦ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière au Consorci Sanitari Integral
- ♦ Pharmacien Résident du Service de Santé des Canaries
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ♦ Pharmacien Adjoint en Pharmacie Marina López González
- ♦ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA à l'Université de Grenade



04

Structure et contenu

TECH est un pionnier sur la scène universitaire pour son utilisation efficace de la méthodologie du *Relearning*. Cette stratégie d'enseignement consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme, afin que les diplômés puissent rattraper leur retard sans avoir à consacrer des heures supplémentaires à l'étude. De plus, elle s'engage à offrir des expériences académiques multidisciplinaires en incluant des dizaines d'heures de matériel audiovisuel diversifié dans les ressources, ce qui confère au programme un caractère dynamique que les étudiants ont tendance à apprécier.





“

Tout le contenu de ce programme peut être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion internet pour être consulté, même après la fin de l'expérience académique"

Module 1. Pharmacologie de l'Épilepsie, de la Migraine et de la Myasthénie Grave

- 1.1. Convulsions chez l'adulte
 - 1.1.1. Classification des convulsions
 - 1.1.2. Diagnostic différentiel et évaluation clinique
 - 1.1.3. Études de neuro-imagerie pour le diagnostic
 - 1.1.4. Traitement pharmacologique des convulsions chez l'adulte
- 1.2. Convulsions chez le patient pédiatrique
 - 1.2.1. Classification des crises épileptiques chez le patient pédiatrique
 - 1.2.2. Diagnostic différentiel et évaluation clinique des crises d'épilepsie chez le patient pédiatrique
 - 1.2.3. Études de neuro-imagerie dans le diagnostic des convulsions chez le patient pédiatrique
 - 1.2.4. Crises fébriles dans l'enfance
- 1.3. État de Mal Épileptique chez l'adulte
 - 1.3.1. Diagnostic et évaluation clinique de l'État de Mal Épileptique
 - 1.3.2. Évaluation neurophysiologique et neuro-imagerie dans l'État de Mal Épileptique
 - 1.3.3. Causes et facteurs précipitants de l'État de Mal Épileptique chez l'adulte
 - 1.3.4. Prise en charge d'urgence et traitement de l'État de Mal Épileptique chez l'adulte
- 1.4. L'État de Mal Épileptique chez le patient pédiatrique
 - 1.4.1. Diagnostic et évaluation clinique de l'État de Mal Épileptique chez les patients pédiatriques
 - 1.4.2. Évaluation neurophysiologique et neuro-imagerie dans l'État de Mal Épileptique pédiatrique
 - 1.4.3. Causes et déclencheurs de l'État de Mal Épileptique chez l'enfant
 - 1.4.4. Gestion des urgences et traitement de l'État de Mal Épileptique chez le patient pédiatrique
- 1.5. Prise en charge de la Myasthénie Grave (MG)
 - 1.5.1. Classification de la Myasthénie Grave
 - 1.5.2. Traitement pharmacologique de la Myasthénie Grave
 - 1.5.3. Prise en charge de la crise myasthénique et des exacerbations aiguës de la Myasthénie Grave
 - 1.5.4. Thérapies immunomodulatrices et biologiques de la Myasthénie Grave
- 1.6. Céphalées et Migraines chez l'adulte
 - 1.6.1. Classification des céphalées primaires et secondaires
 - 1.6.2. Évaluation clinique et diagnostic différentiel des céphalées et de la Migraine chez l'adulte
 - 1.6.3. Approche thérapeutique initiale et prise en charge de la Migraine épisodique
 - 1.6.4. Prophylaxie de la Migraine et prévention des céphalées chroniques
- 1.7. Céphalées et Migraines chez le patient pédiatrique
 - 1.7.1. Classification des céphalées primaires et secondaires chez l'enfant
 - 1.7.2. Évaluation clinique et diagnostic différentiel des céphalées et de la Migraine chez le patient pédiatrique
 - 1.7.3. Différences dans la présentation et la manifestation de la Migraine chez l'enfant et l'adulte
 - 1.7.4. Traitement pharmacologique aigu des crises de migraine chez l'enfant
- 1.8. Urgence hypertensive
 - 1.8.1. Classification et catégories d'urgence hypertensive
 - 1.8.2. Évaluation clinique et diagnostic des urgences hypertensives
 - 1.8.3. Examens complémentaires et études de laboratoire pour l'évaluation des urgences hypertensives
 - 1.8.4. Différenciation entre l'urgence hypertensive et l'urgence hypertensive
- 1.9. Principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie appliqués aux médicaments contre l'épilepsie
 - 1.9.1. Pharmacocinétique des médicaments antiépileptiques
 - 1.9.2. Interactions pharmacologiques des médicaments antiépileptiques
 - 1.9.3. Stratégies de traitement combiné
 - 1.9.4. Utilisation des médicaments antiépileptiques dans des populations particulières
- 1.10. Thérapies émergentes et en développement pour le traitement de la Migraine
 - 1.10.1. Thérapies ciblant spécifiquement la physiopathologie de la Migraine
 - 1.10.2. Thérapies monoclonales ciblant le peptide lié au gène de l'alcitonine (CGRP) dans la Migraine
 - 1.10.3. Les inhibiteurs de la PDE4 en tant que traitement émergent de la migraine
 - 1.10.4. Utilisation d'anticorps monoclonaux dans le traitement prophylactique de la migraine

Module 2. Pharmacologie du Système Nerveux Central

- 2.1. Accident ischémique cérébral
 - 2.1.1. Progrès dans le diagnostic précoce de l'accident vasculaire cérébral ischémique
 - 2.1.2. Évaluation et classification du risque d'accident vasculaire cérébral ischémique chez les patients asymptomatiques
 - 2.1.3. Stratégies de traitement thrombolytique dans la phase aiguë de l'accident vasculaire cérébral ischémique
 - 2.1.4. Biomarqueurs dans l'AVC ischémique
- 2.2. Prise en charge de l'hypertension dans l'AVC ischémique aigu
 - 2.2.1. Lignes directrices et protocoles actuels pour la prise en charge de l'hypertension dans l'AVC ischémique aigu
 - 2.2.2. Traitement pharmacologique de l'hypertension dans la phase aiguë de l'AVC ischémique
 - 2.2.3. Stratégies de contrôle de la pression artérielle en cas d'AVC ischémique avec thérapie thrombolytique
 - 2.2.4. Thérapie endovasculaire et contrôle de la pression artérielle dans la phase aiguë de l'AVC ischémique
- 2.3. Angioœdème oropharyngé à l'Alteplase
 - 2.3.1. Facteurs de risque pour le développement d'un angioœdème oropharyngé après l'administration d'Alteplase
 - 2.3.2. Diagnostic clinique et différentiel de l'angioœdème oropharyngé chez les patients traités par Alteplase
 - 2.3.3. Prise en charge et traitement de l'angioœdème oropharyngé aigu par Alteplase
 - 2.3.4. Évaluation et suivi des patients ayant des antécédents d'angioœdème oropharyngé avant l'administration d'Alteplase
- 2.4. AVC hémorragique: hémorragie intracérébrale (HIC)
 - 2.4.1. Diagnostic et classification de l'hémorragie intracérébrale dans l'AVC hémorragique
 - 2.4.2. Traitement médical et pharmacologique de l'hémorragie intracérébrale aiguë
 - 2.4.3. Traitement neurochirurgical et endovasculaire de l'hémorragie intracérébrale
 - 2.4.4. Approche multidisciplinaire dans la prise en charge du patient atteint d'hémorragie intracérébrale
- 2.5. Œdème cérébral
 - 2.5.1. Œdème cérébral cytotoxique contre œdème cérébral vasogénique
 - 2.5.2. Évaluation clinique et imagerie de l'œdème cérébral
 - 2.5.3. Stratégies pharmacologiques pour la réduction de l'œdème cérébral dans des pathologies spécifiques
 - 2.5.4. Effet de l'œdème cérébral
- 2.6. Surdose d'opioïdes
 - 2.6.1. Pharmacocinétique et pharmacodynamique des opioïdes impliqués dans le surdosage
 - 2.6.2. Rôle du pharmacien hospitalier dans la prévention et l'éducation en matière d'overdose d'opioïdes
 - 2.6.3. Gestion du syndrome de sevrage des opioïdes en milieu hospitalier
 - 2.6.4. Naloxone et son utilisation en tant qu'antidote dans l'inversion de l'overdose d'opioïdes
- 2.7. Syndrome de sevrage des opioïdes
 - 2.7.1. Épidémiologie et facteurs de risque pour le développement du Syndrome de Sevrage des Opioïdes (SSO)
 - 2.7.2. Évaluation clinique et diagnostic du Syndrome de Sevrage aux opioïdes chez les patients hospitalisés
 - 2.7.3. Gestion pharmacologique du Syndrome de Sevrage aux Opioïdes en milieu hospitalier
 - 2.7.4. Utilisation de médicaments agonistes et antagonistes des opioïdes dans le traitement du syndrome de sevrage des opioïdes
- 2.8. Gestion du patient agité
 - 2.8.1. Épidémiologie et facteurs de risque associés à l'agitation chez les patients hospitalisés
 - 2.8.2. Pharmacothérapie pour la prise en charge de l'agitation aiguë chez les patients hospitalisés
 - 2.8.3. Utilisation des antipsychotiques et des benzodiazépines pour le traitement de l'agitation
 - 2.8.4. Sécurité et prévention des complications dans la prise en charge des patients agités
- 2.9. Gestion de la douleur aiguë chez le patient toxicomane
 - 2.9.1. Interactions pharmacologiques entre les analgésiques et les substances d'abus
 - 2.9.2. Stratégies pharmacologiques pour la prise en charge de la douleur aiguë chez les patients présentant un mésusage d'opioïdes
 - 2.9.3. Traitement de la douleur aiguë chez les patients souffrant d'abus d'alcool
 - 2.9.4. Évaluation et prise en charge du risque de dépendance chez les patients toxicomanes nécessitant une analgésie
- 2.10. Syndrome de Sevrage Alcoolique
 - 2.10.1. Évaluation clinique et diagnostic du Syndrome de Sevrage Alcoolique chez les patients hospitalisés
 - 2.10.2. Pharmacothérapie pour la prise en charge du syndrome de Sevrage Alcoolique en milieu hospitalier
 - 2.10.3. Utilisation des benzodiazépines et d'autres médicaments dans le traitement du syndrome de sevrage alcoolique
 - 2.10.4. Rôle du pharmacien hospitalier dans la prise en charge du syndrome de sevrage alcoolique

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



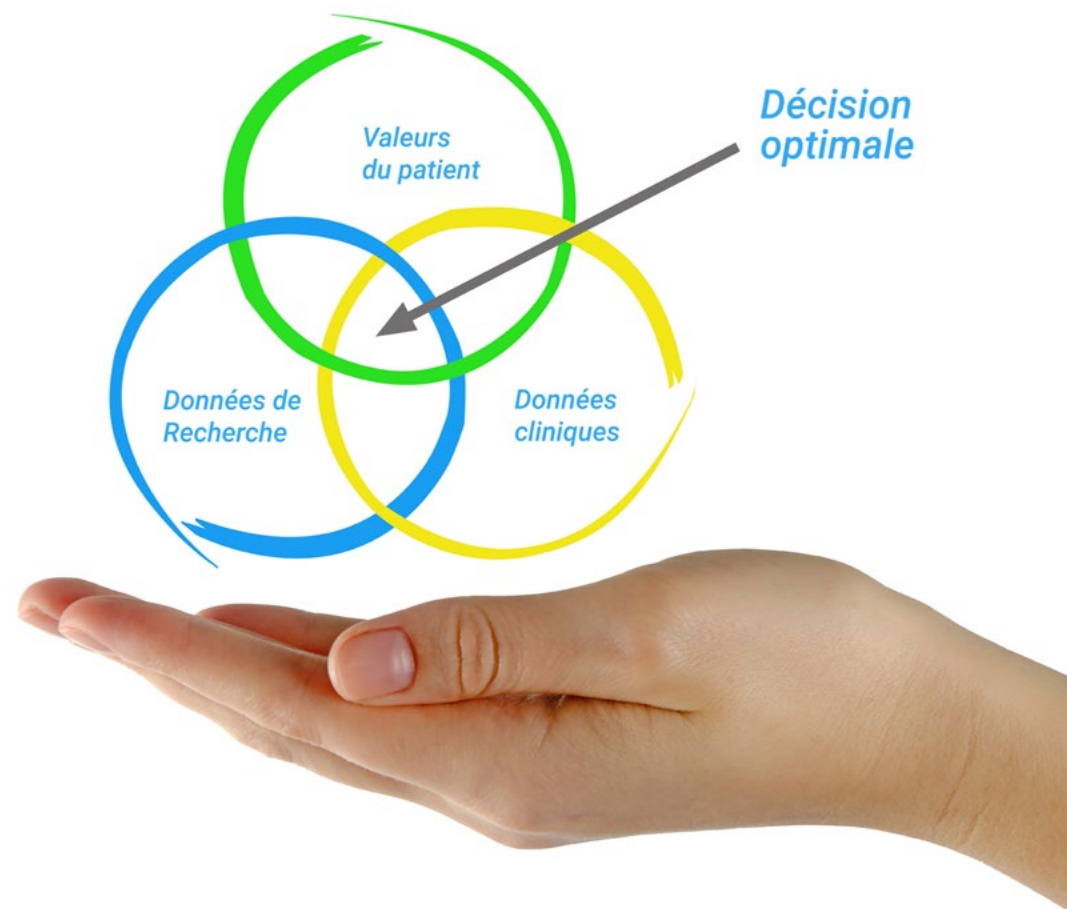
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

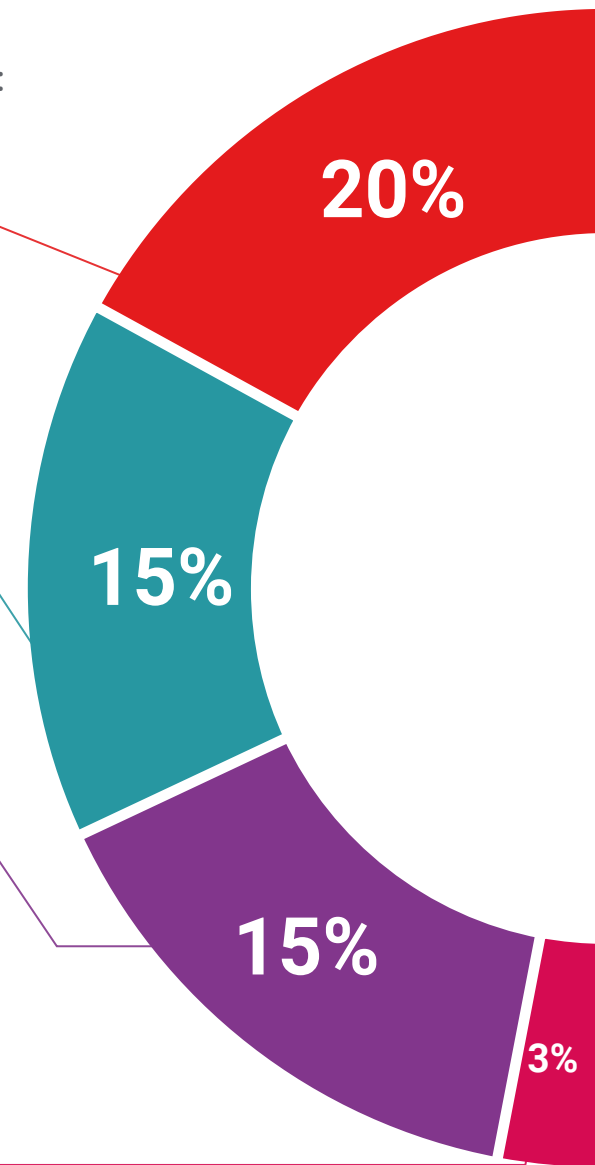
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

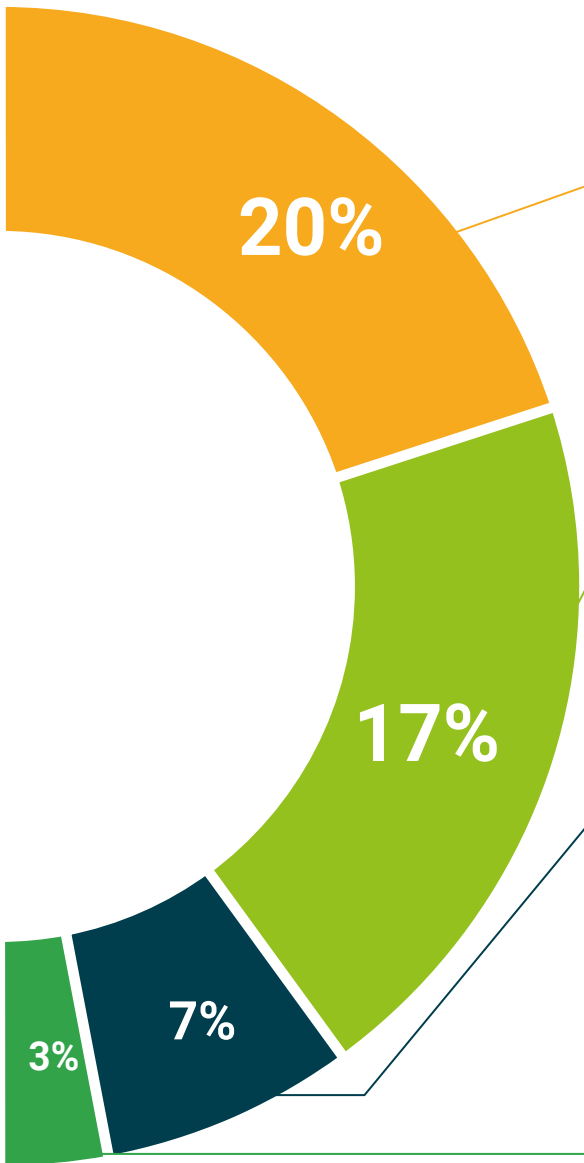
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux**

N° d'heures officielles: **300 h.**





Certificat

Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pharmacologie Hospitalière du Système Nerveux