

Certificat

Pharmacologie Hospitalière
chez le Patient Chirurgical et
Polytraumatisé





Certificat

Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/pharmacologie-hospitaliere-patient-chirurgical-polytraumatise

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les traumatismes se produisent de plus en plus fréquentes dans le monde et absorbent une grande partie des ressources consacrées aux programmes de santé. Il s'agit de la troisième cause de décès dans toutes les statistiques mondiales et de la première cause de décès chez les personnes âgées de 1 à 40 ans. Pour chaque patient qui meurt, des milliers de personnes gardent des séquelles. C'est pourquoi, étant donné qu'il s'agit d'un domaine d'étude d'une importance mondiale, cette qualification académique a été ouverte, fournissant au pharmacien un matériel unique sur la gestion pharmacologique et générale des lésions cérébrales traumatiques, les procédures de triage, les échelles et la classification de la gravité. Tout cela avec un format pédagogique 100% en ligne et une équipe d'enseignants expérimentés en Pharmacologie Hospitalière.





“

Grâce à ce Certificat, vous contribuerez à une meilleure prise en charge des patients traumatisés en vous appuyant sur des techniques pharmacologiques innovantes que seul TECH peut vous offrir”

Une caractéristique commune à tous les patients polytraumatisés est la présence de douleurs de différents ampleurs, qui provoquent des réponses neuroendocriniennes et métaboliques à un niveau multisystémique, aggravant l'état général du patient. Par conséquent, le traitement de la douleur au cours de la phase initiale des soins de ces patients a été inclus depuis plusieurs décennies pour inverser ce processus et prévenir une décompensation plus importante. La prise en charge multidisciplinaire est donc la clé du succès dans la gestion globale du patient polytraumatisé. La douleur associée à un traumatisme se produit en trois phases: la phase d'urgence, la phase de guérison et la phase de réadaptation.

En ce sens, la recherche dans ce domaine a continué à faire de grands progrès, apportant des réponses à de nombreuses questions, confirmant que les professionnels de ce domaine devront rester à l'avant-garde dans ce domaine de la santé. Ainsi, ce Certificat fournira aux professionnels les derniers développements en matière de Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé et de Triage dans les situations d'urgence et de catastrophe.

Le licencié élargira ses compétences dans les aspects importants de l'inversion des médicaments antithrombotiques: coagulopathie, gravité des saignements, réanimation, surveillance de la coagulopathie, agents d'inversion, antifibrinolytiques. Il s'agit d'un programme avec une équipe d'enseignants spécialisés et hautement qualifiés, soutenu par un matériel didactique de haut niveau qui offre dynamisme et confort dans la modalité en ligne.

TECH met également l'accent sur le confort et l'excellence, c'est pourquoi ce diplôme offre la mise à jour la plus complète et de la plus haute qualité. Il s'agit donc d'un programme qui offre une certaine flexibilité en n'ayant besoin que d'un seul appareil électronique avec la possibilité de se connecter à Internet pour un accès facile à la plate-forme virtuelle depuis le confort de l'endroit où vous êtes.

Ce **Certificat en Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts en Pharmacie et en Gestion Hospitalière, entre autres.
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Une importance particulière sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous élargirez vos compétences telles que l'inversion des anticoagulants dans des situations cliniques spécifiques"

“

Un diplôme qui vous apportera confort et flexibilité sans la nécessité de respecter un horaire fixe et depuis le confort de votre propre maison”

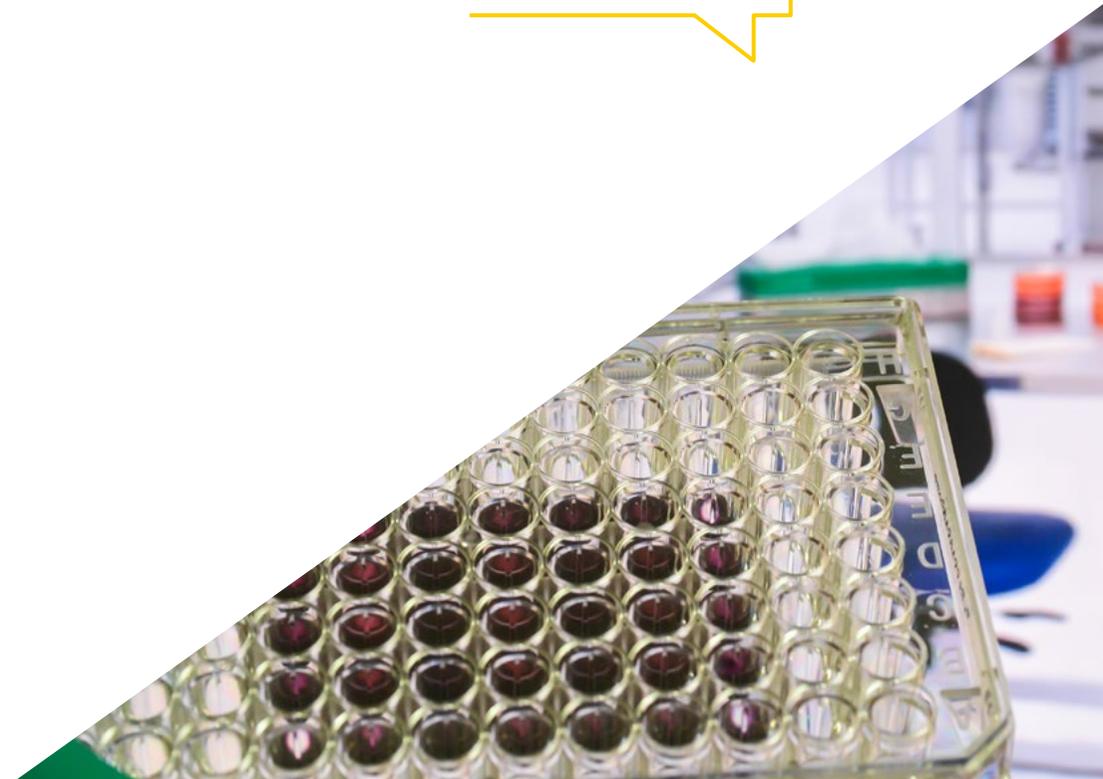
TECH dispose d'un personnel enseignant pleinement qualifié et expérimenté dans le domaine de la Pharmacie et de la Santé.

Ce programme vous fournit les dernières mises à jour en matière de Pharmacologie Hospitalière.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

Ce Certificat en Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé a été conçu principalement pour fournir aux professionnels les mises à jour les plus récentes dans le domaine de la Pharmacie Hospitalière. Par conséquent, TECH offre une variété d'outils d'innovation technologique, assurant avec succès le processus du diplôme. A l'issue de ce cours, l'étudiant aura amélioré sa connaissance des options pharmacologiques pour la gestion de la Douleur Aiguë, du Choc Spinal, du Choc Neurogénique et du Choc Hypovolémique.





“

TECH fournit un certain nombre de ressources technologiques innovantes pour l'utilisation et progression de votre programme scolaire"



Objectifs généraux

- ◆ Identifier la prise en charge d'une grande variété de situations cliniques, en utilisant les informations disponibles spécifiques du patient (par exemple, l'âge, les facteurs de risque, les indices d'acuité pertinents, les prestataires préhospitaliers)
- ◆ Élaborer des plans thérapeutiques et de surveillance basés sur des problèmes liés aux médicaments, des informations spécifiques au patient et à la maladie et des données de laboratoire
- ◆ Résumer les stratégies pour l'obtention, la préparation et l'administration de thérapies sensibles au temps
- ◆ Évaluer l'applicabilité et les limites des données et des rapports publiés pour les soins du patient
- ◆ Modifier le plan de traitement en fonction du suivi de la réponse du patient au traitement initial





Objectifs spécifiques

- ◆ Maîtriser la gestion pharmacologique et générale des lésions cérébrales traumatiques, les procédures de triage, les échelles de triage et la classification de la gravité
- ◆ Approfondir la réversion des médicaments antithrombotiques: coagulopathie, gravité des saignements, réanimation, surveillance de la coagulopathie, agents de réversion, antifibrinolytiques
- ◆ Définir les options pharmacologiques pour la gestion de la Douleur Aiguë, du Choc Spinal, du Choc Neurogénique et le Choc Hypovolémique
- ◆ Évaluer les différents agents sédatifs qui favorisent une sédation modérée, leurs niveaux et leurs recommandations

“

Dans ce Certificat, vous maîtriserez des concepts tels que le Choc Spinal, le Choc Neurogénique et le Choc Hypovolémique”



03

Direction de la formation

L'enseignement de premier niveau est l'un des points forts de TECH, car il fournit aux étudiants les outils didactiques qui leur permettent de terminer avec succès chacun de ses diplômes. Ainsi, le licencié aura accès à un contenu exclusif créé par un corps enseignant spécialisé dans *Medical Science Liaison*, Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA et l'élaboration et la révision de protocoles de soins pharmaceutiques. Sa vaste expérience et ses connaissances approfondies permettront au licencié de résoudre les doutes et de répondre aux questions qui se posent au cours du programme.



“

TECH intègre une équipe d'enseignants solide et hautement qualifiée, spécialisée dans la surveillance pharmacothérapeutique des patients gravement malades dans les Services d'Urgence"

Direction



M. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Pharmacien à l'Hôpital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membre coordinateur du groupe de travail des pharmaciens spécialistes des Urgences (RedFaster)
- ♦ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital de Mútua de Terrassa
- ♦ Pharmacien spécialisé en Pharmacie Hospitalière à Consorci Sanitari Integral
- ♦ Pharmacien Interne Résident du Service de Santé des Canaries
- ♦ Pharmacien assistant à la Pharmacie María Concepción Gutiérrez
- ♦ Pharmacien assistant à la Pharmacie Marina López González
- ♦ Master en Suivi Pharmacothérapeutique des patients atteints du VIH/SIDA, délivrée par l'Université de Grenade

Professeurs

M. Amor García, Miguel Ángel

- ♦ Pharmacien hospitalier à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ♦ Coordinateur du Groupe FarMIC de la Société Espagnole de Pharmacie Hospitalière
- ♦ Membre de la Commission Nationale de la Pharmacie Hospitalière du Ministère Espagnol de la Santé
- ♦ Pharmacien résident à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pharmacien hospitalier à l'Hospital Clinique de Salamanca
- ♦ Master en Médecine Science Liaison à CESIF
- ♦ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne



04

Structure et contenu

Ce programme a été élaboré en tenant compte des études les plus récentes dans le domaine pharmaceutique, en établissant un syllabus qui fournit un grand nombre de contenus sur la Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé. Ce Certificat s'attache à fournir un contenu innovant sur l'évaluation initiale et la prise en charge d'urgence des patients souffrant de fractures ouvertes. Tout cela, grâce aux multiples outils multimédias qui offrent un dynamisme et une plus grande attraction à ce diplôme.





“

*Un programme avec un contenu avancé
sur la Pharmacologie Hospitalière chez
le Patient Chirurgical et Polytraumatisé”*

Module 1. Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé

- 1.1. Triage
 - 1.1.1. Triage dans les situations d'urgence et de catastrophe
 - 1.1.2. Les systèmes de triage utilisés dans le domaine hospitalier et leurs caractéristiques
 - 1.1.3. Rôle du pharmacien dans le processus de triage et de soins d'urgence
 - 1.1.4. Protocoles de triage pharmaceutique dans différents contextes cliniques
- 1.2. Réanimation du patient polytraumatisé (PPT)
 - 1.2.1. Pharmacie hospitalière sur l'équipement de réanimation du PPT
 - 1.2.2. Pharmacologie de la réanimation: médicaments et thérapies utilisés au PPT
 - 1.2.3. Fluidothérapie chez le polytraumatisé: types de solutions et considérations
 - 1.2.4. Analgésie et sédation chez le patient polytraumatique
- 1.3. Traumatisme Crânioencéphalique (TCE)
 - 1.3.1. Classification et gravité des TCE
 - 1.3.2. Gestion de la douleur et sédation chez les patients souffrant d'un TCE
 - 1.3.3. Traitement de l'hypertension intracrânienne
 - 1.3.4. Utilisation d'agents neuroprotecteurs dans les TCE
- 1.4. Annulation des anticoagulants
 - 1.4.1. L'importance de l'inversion de l'anticoagulant dans des situations cliniques spécifiques
 - 1.4.2. Évaluation des risques et des avantages de l'inversion de l'anticoagulant
 - 1.4.3. Inversion de l'héparine non fractionnée (HNF) et de l'héparine de bas poids moléculaire (HBPM)
 - 1.4.4. Antidotes et agents d'inversion pour les anticoagulants oraux directs (AOD)
- 1.5. Gestion de la douleur aiguë
 - 1.5.1. Classification et échelles d'évaluation de la douleur aiguë
 - 1.5.2. Principes et lignes directrices pour la prise en charge pharmacologique de la douleur aiguë
 - 1.5.3. Analgésie multimodale
 - 1.5.4. Analgésie intraveineuse, orale et transdermique
- 1.6. Choc spinal
 - 1.6.1. Évaluation et classification du Choc spinal
 - 1.6.2. Médicaments pour stabiliser la pression artérielle en cas de Choc spinal
 - 1.6.3. Traitement de la douleur aux patients avec Choc spinal
 - 1.6.4. Agents neuroprotecteurs en cas de Choc spinal





- 1.7. Chochohypovolémique
 - 1.7.1. Évaluation et classification du *Choc* Hypovolémique
 - 1.7.2. Fluidothérapie et remplacement du volume dans le *Chochohypovolémique*
 - 1.7.3. Types de solutions et d'électrolytes utilisés pour le remplacement du volume
 - 1.7.4. Utilisation d'agents vasoactifs dans la prise en charge du *Choc* hypovolémique
- 1.8. Traumatisme pénétrant
 - 1.8.1. Évaluation et classification des patients souffrant de traumatismes pénétrants
 - 1.8.2. Prise en charge initiale et stabilisation pharmacologique du patient traumatisé
 - 1.8.3. Utilisation d'agents hémostatiques et hémostase pharmacologique
 - 1.8.4. Antibiothérapie chez les patients avec des traumatismes pénétrants
- 1.9. Fractures ouvertes
 - 1.9.1. Évaluation initiale et prise en charge d'urgence des patients avec des fractures ouvertes
 - 1.9.2. Utilisation de l'analgésie et de la sédation chez les patients avec des fractures ouvertes
 - 1.9.3. Thérapies adjuvantes dans l'accélération de la consolidation osseuse
 - 1.9.4. Utilisation d'analgésiques et d'anti-inflammatoires dans le traitement de la douleur lors de fractures ouvertes
- 1.10. Sédation modérée
 - 1.10.1. Indications et contre-indications de la sédation modérée
 - 1.10.2. Évaluation et sélection du niveau de sédation approprié pour chaque patient
 - 1.10.3. Gestion de l'anxiété et de la douleur dans les procédures avec sédation légère
 - 1.10.4. Surveillance et sécurité des patients pendant la sédation modérée



TECH vous apporte un nouveau contenu académique amélioré sur les Antidotes et les agents d'inversion pour les anticoagulants oraux directs"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

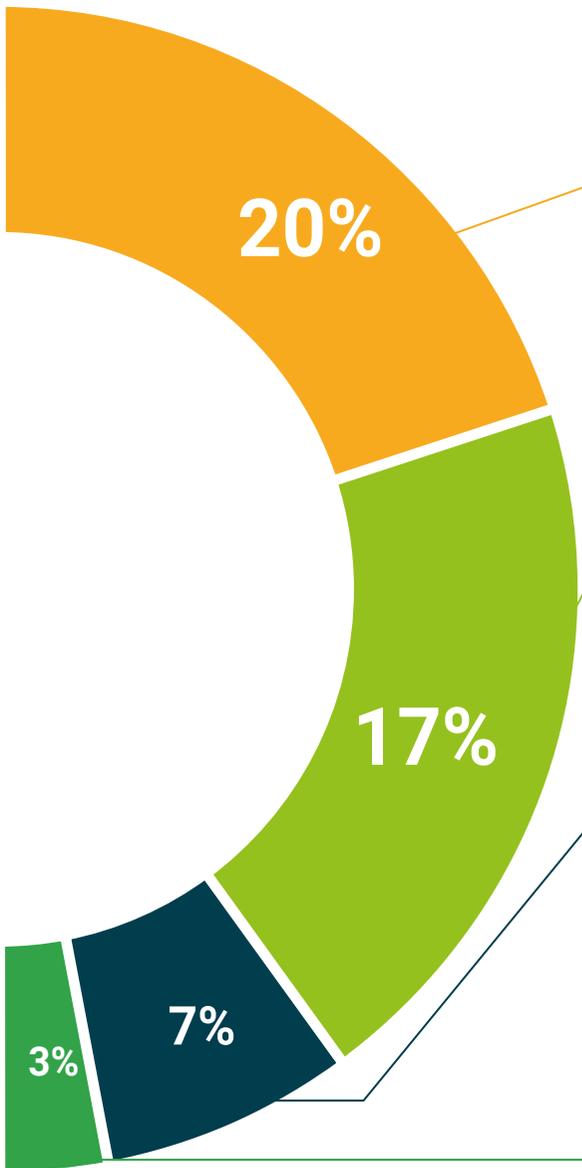
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pharmacologie Hospitalière chez le Patient Chirurgical et Polytraumatisé**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Pharmacologie Hospitalière
chez le Patient Chirurgical et
Polytraumatisé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pharmacologie Hospitalière
chez le Patient Chirurgical et
Polytraumatisé

