

Certificat

Microbiote et Homéostasie Intestinale





tech université
technologique

Certificat Microbiote et Homéostasie Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/microbiote-homeostasie-intestinale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Il est de plus en plus fréquent que la majorité de la population souffre de processus dysbiotiques, ce qui est étroitement lié aux maladies auto-immunes et inflammatoires, à l'obésité et même à certains types de cancer. Il est donc essentiel d'assurer l'Homéostasie Intestinale, qui reflétera un état de santé optimal dans cette région clé de l'organisme. Aujourd'hui, les pharmaciens ont une formidable opportunité de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine, puisque TECH a préparé un diplôme qui leur permettra d'approfondir les dernières études sur le Microbiote Intestinal, en mettant l'accent sur sa composition. Dans le cadre une modalité flexible en ligne, les étudiants bénéficieront de l'expérience de professeurs expérimentés en Microbiologie.





“

Renforcez vos compétences en matière de stratégies pharmaceutiques en faveur de l'Homéostasie Intestinale des patients grâce à TECH”

Depuis plus de cinq décennies, les maladies liées à un mauvais fonctionnement du système immunitaire sont en constante augmentation. En fait, il a été identifié que l'une des causes sous-jacentes réside dans les micro-organismes présents dans l'intestin. Ce problème est de plus en plus marqué par le mode de vie et les habitudes alimentaires actuels. Il est donc très fréquent que les spécialistes détectent un déséquilibre du Microbiote Intestinal chez les patients.

C'est la raison pour laquelle les pharmaciens sont de plus en plus sollicités pour fournir des conseils actualisés sur les dernières stratégies permettant de rétablir l'Homéostasie Intestinale, ce qui fait de ce Certificat une opportunité académique inégalée pour eux. De cette manière, les étudiants feront un tour complet de la physiologie du système digestif et identifieront les fonctions du Microbiote Intestinal. Ils établiront ainsi les interrelations entre cette communauté microbienne et des organes plus éloignés, tels que le cerveau, le cœur ou les poumons. De même, les élèves analyseront en détail le rôle des bactéries dans l'Homéostasie.

Il s'agit sans aucun doute d'un parcours académique précieux conçu pour ajouter de la valeur au cursus du pharmacien. Avec un seul appareil doté d'une connexion Internet, vous aurez un accès illimité, 24 heures sur 24, à la plus grande bibliothèque numérique de ressources éducatives sur le Microbiote et l'Homéostasie Intestinale, ce qui propulsera votre carrière vers de nouveaux sommets.

Ce **Certificat en Microbiote et Homéostasie Intestinal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts en Microbiote et Homéostasie Intestinal
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice de la profession.
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Inscrivez-vous dès maintenant pour obtenir une qualification unique qui vous aidera à identifier le rôle des bactéries dans l'Homéostasie Intestinale"

“

Pendant 150 heures, il explore les interrelations entre le Microbiote Intestinal et les organes plus éloignés du corps afin d'obtenir une vision globale de son comportement"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il couvre de manière exhaustive chacun des effets de l'Homéostasie Intestinale sur la Digestion et la Nutrition.

Classifier les différents groupes de micro-organismes de l'intestin à l'aide d'études de cas pratiques ou de diagrammes interactifs dynamiques.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est de fournir au pharmacien le plus haut niveau de formation sur le Microbiote Intestinal, afin d'établir les facteurs qui conduisent à l'Homéostasie Intestinale. Grâce à l'analyse fournie par le programme de la composition du Microbiote dans les différentes parties du tractus gastro-intestinal, l'étudiant obtiendra une vision globale de son fonctionnement. Elle adaptera ses stratégies en pharmacie pour conseiller ses clients avec plus d'assurance sur la base des dernières recherches sur les micro-organismes dans cette région du corps.





“

*Obtenez une formation de haut niveau
qui fera de vous un expert en modulation
du Microbiote Intestinal pour favoriser
l'Homéostasie Intestinale"*



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, les pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier les communautés microbiennes qui coexistent en symbiose avec l'homme, en apprendre davantage sur leur structure et leurs fonctions et sur la manière dont ces communautés peuvent être modifiées par des facteurs tels que le régime alimentaire, le mode de vie, etc
- ♦ Comprendre la relation entre les pathologies intestinales: SIBO, syndrome du côlon irritable SII, maladie de Crohn et dysbiose intestinale

“

Utilisez les outils académiques les plus innovants du marché de l'éducation pour atteindre les objectifs du cursus et lancer votre carrière pharmaceutique dans le domaine du Microbiote Intestinal"

03

Direction de la formation

TECH a réuni des professionnels renommés dans ce domaine afin que les étudiants puissent perfectionner leurs compétences dans la conception de stratégies visant à moduler le Microbiote Intestinal. Pour cela, ce Certificat dispose d'une équipe d'enseignants ayant une expérience professionnelle exceptionnelle dans le domaine de la Microbiologie, et ayant travaillé dans des institutions hospitalières prestigieuses. De même, les doutes que les étudiants pourraient avoir sur les contenus innovants conçus par les experts pourront être résolus sur le Campus Virtuel, avec des tuteurs à leur entière disposition.





“

*Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour
votre pratique pharmaceutique avec les clés
qui vous fourniront d'authentiques éminences
de la Microbiologie"*

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ◆ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ◆ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ◆ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Médecin à l'Université Autonoma de Madrid
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ◆ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service Microbiologie et de Parasitologie de Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels Parapharmacoee Natural Life
- ♦ Licence en biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer : prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Expert universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Expert en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Médecin dans le service d'Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Médecin en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Oberta de Catalunya (UOC)

Mme Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne).
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialisée en Allergologie au Centre de Santé et Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos.
- ♦ Médecin spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Lcience en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en médecine esthétique et anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de l'Espace Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour dans l'Université du Danemark du Sud
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master de recherche en neurosciences à l'université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale adjointe, Coordinateur de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experte médical de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, avec spécialité en gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climactère et Ménopause de la International Menopause Society
- ♦ Expert Universitaire en Epidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de L'Association Médicale Espagnole et de l'École nationale de santé de l'Institut de Santé Carlos III

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse chez Adknoma Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du groupe de recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche Membranes Nanoporeuses Biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ♦ Responsable de l'étude : Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Méndez García, Celia

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, USA
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Membre de la Société nord-américaine de microbiologie

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directrice du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ♦ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies.
- ♦ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du système digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Cofondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en sciences médicales, Université Radbout de Nimègue
- ♦ Membre Académicien correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste à l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de : Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaborateur l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller d'Aspen Medical
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hospitales
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Membre de : Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en sciences biologiques de l'Université des Îles Baléares.





Mme Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeur d'université
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo.
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre de : Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

“ Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Au cours de 150 heures et d'un parcours académique de seulement 6 semaines, l'étudiant aura tout ce dont il a besoin pour démarrer sa carrière pharmaceutique. En ce sens, grâce à la modalité en ligne, vous éviterez les déplacements fastidieux vers les centres d'enseignement et les horaires prédéterminés, car vous pourrez gérer les sessions d'étude en fonction de vos activités personnelles et professionnelles. De plus, vous économiserez des heures de mémorisation inutiles, car vous intérioriserez très rapidement les idées du programme grâce au dynamisme de la méthodologie de *Relearning*, promue par TECH dans le monde entier.



“

Profitez du Relearning comme support méthodologique pour vous épargner des dizaines d'heures de mémorisation sur ce sujet"

Module 1. Microbiote intestinal I. Homéostasie intestinale

- 1.1. Études du microbiote intestinal
 - 1.1.1. Projets MetaHIT, Meta-Biomed, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 1.2. Composition du microbiote
 - 1.2.1. Microbiote protecteur (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
 - 1.2.2. Microbiote immunomodulateur (*Enterococcus faecalis* et *Escherichia coli*)
 - 1.2.3. Microbiote Muconutritif ou Mucoprotecteur (*Faecalibacterium prausnitzii* et *Akkermansia muciniphila*)
 - 1.2.4. Microbiote ayant des activités protéolytiques ou pro-inflammatoires (*E. coli* *Biovare*, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
 - 1.2.5. Microbiote fongique (*Candida*, *Geotrichum*)
- 1.3. Physiologie du tube digestif. Composition du microbiote dans les différentes parties du tube digestif. La flore résidente et la flore transitoire ou colonisatrice. Zones stériles du tube digestif
 - 1.3.1. Microbiote œsophagien
 - 1.3.1.1. Individus sains
 - 1.3.1.2. Patients (reflux gastrique, œsophage de Barrett, etc.)
 - 1.3.2. Microbiote gastrique
 - 1.3.2.1. Individus sains
 - 1.3.2.2. Patients (ulcère gastrique, cancer gastrique, MALT, etc.)
 - 1.3.3. Microbiote de la vésicule biliaire
 - 1.3.3.1. Individus sains
 - 1.3.3.2. Patients (cholécystite, cholélithiase, etc.)
 - 1.3.4. Microbiote de l'intestin grêle
 - 1.3.4.1. Individus sains
 - 1.3.4.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, syndrome de l'intestin irritable, etc.)
 - 1.3.5. Microbiote du côlon
 - 1.3.5.1. Personnes en bonne santé Entérotypes
 - 1.3.5.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, maladie de Crohn, carcinome du côlon, appendicite, etc.)





- 1.4. Fonctions du microbiote intestinal Métabolique. Nutritionnel et trophique. Protecteur et barrière. Immunitaires.
 - 1.4.1. Interrelations entre le microbiote intestinal et les organes distants (cerveau, poumon, cœur, foie, pancréas, etc.)
- 1.5. Muqueuse intestinale et Système immunitaire de la muqueuse
 - 1.5.1. Anatomie, caractéristiques et fonctions (système MALT, GALT et BALT)
- 1.6. Qu'est-ce que l'Homéostasie intestinale ? Quel est le rôle des bactéries dans l'homéostasie intestinale
 - 1.6.1. Effets sur la digestion et la nutrition
 - 1.6.2. Stimulation des défenses empêchant la colonisation par des micro-organismes pathogènes
 - 1.6.3. Production de vitamines des groupes B et K
 - 1.6.4. Production d'acides gras à chaîne courte (butyrique, propionique, acétique, etc.)
 - 1.6.5. Production de gaz (méthane, dioxyde de carbone, hydrogène moléculaire). Propriétés et fonctions
 - 1.6.6. L'acide lactique



Accès à un programme complet comprenant des études avancées sur le microbiote intestinal, telles que le Projet Metahit ou Meta-Biome"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



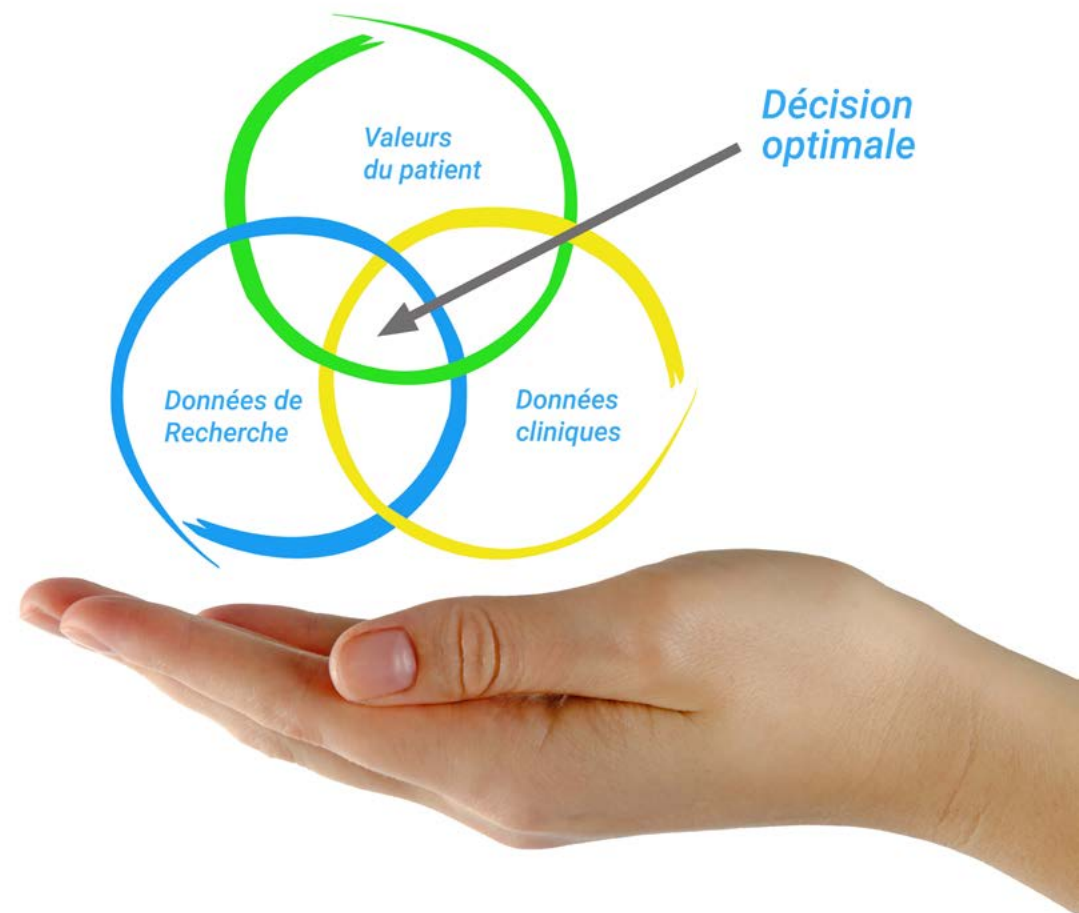
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

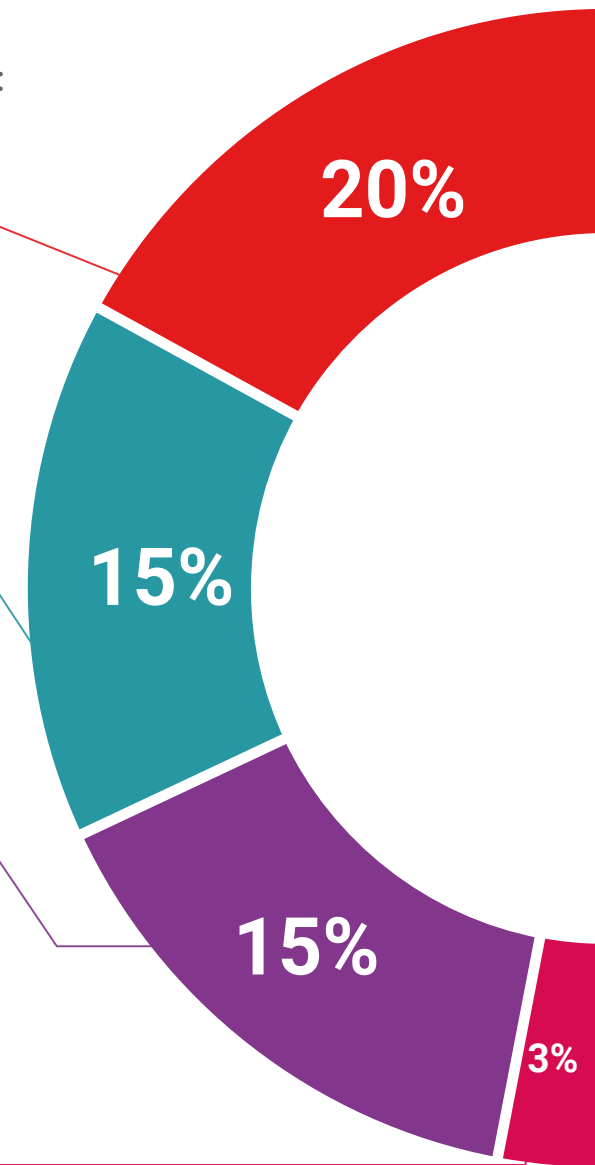
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

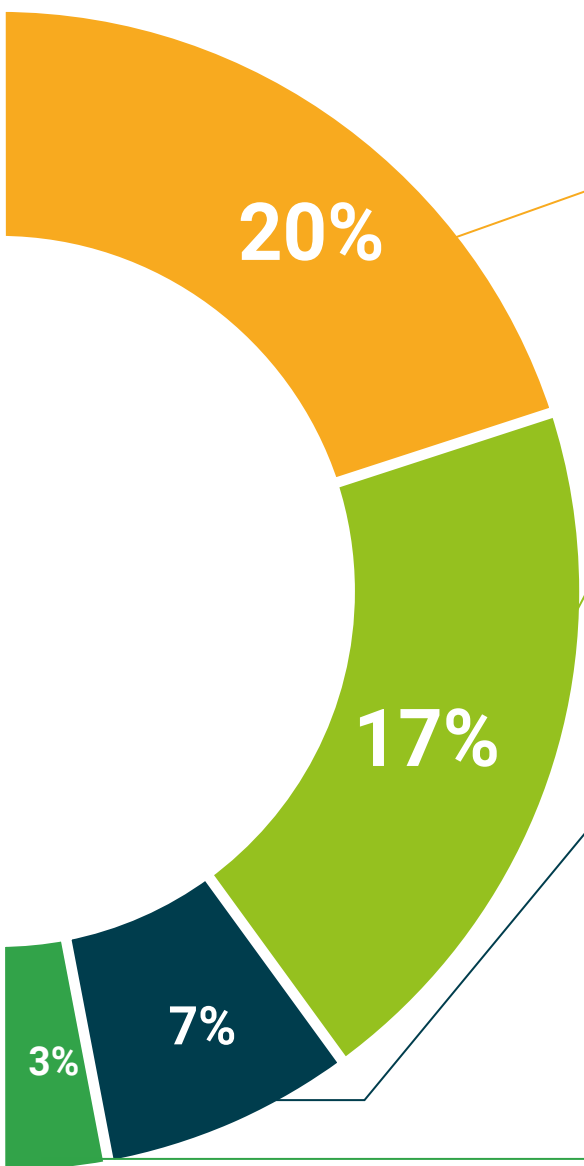
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote et Homéostasie Intestinale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote et Homéostasie Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote et Homéostasie Intestinale**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Microbiote et
Homéostasie Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Microbiote et Homéostasie Intestinale

