

Certificat Avancé

Nutrition Génomique et de Précision
pour Pharmaciens. Laboratoire,
Biostatistique et Marché Actuel



Certificat Avancé

Nutrition Génomique et de Précision pour Pharmaciens. Laboratoire, Biostatistique et Marché Actuel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-genomique-precision-pharmaciens-laboratoire-biostatistique-marche-actuel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le conseil en pharmacie est l'un des piliers des soins de santé. De plus en plus, les pharmaciens ont besoin d'un recueil de connaissances spécifiques et complètes qui leur permettent d'agir dans ce domaine en tant qu'expert scientifique de pointe. Actualisez vos connaissances en matière de Nutrition Génomique et de Précision avec ce programme complet qui se concentre sur les aspects liés au laboratoire, aux biostatistiques et au marché actuel. Une formation spécifique pour les pharmaciens qui leur permettra d'améliorer leur pratique quotidienne à l'aide de la meilleure méthodologie pédagogique.



“

Des pharmaciens mieux formés sont des patients mieux conseillés. N'hésitez plus et étudiez avec nous. Nous vous offrons la meilleure rénovation du marché”

Cet Certificat Avancé détaille tout ce qu'un professionnel de la santé doit savoir sur la nutrition génomique et de précision, en tenant compte des aspects liés au laboratoire, aux biostatistiques et au marché actuel. Ainsi, le matériel est organisé de manière à faire progresser les connaissances, sans laisser de doutes ou de lacunes dans l'information. Il s'agit de la meilleure formation sur le marché, car elle offre la possibilité de connaître et d'apprendre en ligne toutes les innovations dans le domaine de la nutrition génomique, y compris des modules spécifiques sur les techniques de laboratoire et les statistiques.

Le programme fournit une introduction aux points principaux et fondamentaux du génome humain, de la variation génétique et des études qui ont été menées dans le domaine, en présentant leurs conceptions et leur principale importance pour que l'étudiant puisse suivre les modules suivants. Dans ce sens, les principales études mondiales où des analyses génomiques de la nutrition ont été réalisées et où des résultats ont été publiés dans le domaine sont incluses.

Les techniques de laboratoire utilisées dans le domaine de la génomique et de la nutrition de précision sont également montrées. Les bases seront présentées afin que l'étudiant soit capable de les reconnaître et de les apprécier une fois dans un laboratoire.

Enfin, la méthodologie utilisée dans les études cliniques sur l'homme est analysée, en se penchant sur les modèles utilisés principalement en épidémiologie nutritionnelle. À cette fin, il montre comment effectuer l'analyse statistique d'études portant sur de grandes populations nutritionnelles.

Enfin, les aspects clés de l'application de la nutrition génomique dans la société, tels que les aspects juridiques et éthiques, sont présentés et analysés. L'analyse des CPT, le rôle du professionnel de santé dans la nouvelle ère de la génomique et *Big Data*, la réflexion et l'analyse de cas passés, présents et l'anticipation des futurs développements du marché dans le domaine de la nutrition génomique sont des aspects clés de cette formation.

Ce Certificat Avancé présente l'innovation d'inclure des sections pratiques sur l'état actuel du marché qui offrent une vision réaliste, pratique et actualisée pour le professionnel de la santé qui a besoin d'une vue à 360° du sujet. Les sujets pratiques permettent d'acquérir la capacité critique nécessaire et une connaissance approfondie du sujet afin que l'étudiant puisse utiliser et appliquer dans sa pratique clinique.

Ce Certificat Avancé fournit aux étudiants des outils et des compétences spécifiques pour développer avec succès leur activité professionnelle liée à la nutrition génomique et de précision.

Comme il s'agit d'un Certificat Avancé en ligne experte, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en équilibrant son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Génomique et de Précision pour Pharmaciens Laboratoire, Biostatistique et Marché Actuel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour disponible sur le marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplinaires médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de nutrition génomique et de précision, en se concentrant sur des aspects tels que le laboratoire, les biostatistiques et le marché actuel
- ◆ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les pharmaciens peuvent aider leurs patients en les conseillant sur la génétique et la nutrition"

“

Cet Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de nutrition génomique et de précision”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés en matière de Nutrition Génomique et de Précision. Laboratoire, Biostatistique et Marché Actuel, et avec une grande expérience

Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui vous permettra de vous former avec la meilleure méthodologie d'enseignement.



02 Objectifs

Le principal objectif du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de sorte que le pharmacien puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude de la nutrition génomique et de précision.





“

Notre objectif est de vous aider à lancer votre carrière en vous offrant la meilleure formation possible dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Acquérir des connaissances sur la génomique et la nutrition de précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ◆ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la génomique et la nutrition de précision peuvent être appliquées
- ◆ Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ◆ Apprendre comment la nutrition influence l'expression des gènes chez l'homme
- ◆ Se renseigner sur les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la nutrition génomique et de précision
- ◆ Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ◆ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de savoir comment les appliquer dans leur activité professionnelle
- ◆ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où sommes-nous et vers où nous dirigeons-nous, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la nutrition génomique et de précision

- ◆ Introduire les définitions nécessaires pour suivre le fil des modules suivants
- ◆ Expliquer les points pertinents de l'ADN humain, de l'épidémiologie nutritionnelle et de la méthode scientifique
- ◆ Analyser les études clés en matière de nutrition génomique

Module 2. Techniques de laboratoire pour la nutrition génomique

- ◆ Comprendre les techniques utilisées dans les études de génomique nutritionnelle
- ◆ Acquérir les dernières avancées en matière de bioinformatique et de techniques bioinformatiques

Module 3. Biostatistiques pour la nutrition génomique

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour concevoir correctement des études expérimentales dans les domaines de la nutrignomique et de la nutrignétique
- ◆ Étude approfondie des modèles statistiques pour les études cliniques chez l'homme

Module 4. L'état actuel du marché

- ◆ Présenter et analyser les aspects clés de l'application de la nutrition génomique dans la société
- ◆ Réfléchir et analyser des cas passés, présents et anticiper les développements futurs du marché dans le domaine de la nutrition génomique



Intégrez une des plus grandes universités en ligne du monde"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Nutrition, qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Nutrition Génomique et de Précision”

Direction



Dr Konstantinidou, Valentini

- ◆ Docteur en Biochimie
- ◆ Chargée de cours Nutrigénétique
- ◆ Fondatrice de DNANUTRICOACH®
- ◆ Diététicienne Nutritionniste
- ◆ Technologue des Aliments

Professeurs

Dr Garcia Santamarina, Sarela

- ◆ Docteur en Recherche en Biomédecine, Université Pompeu Fabra, Barcelone, Espagne, 2008-2013
- ◆ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses, London School of Hygiene & Tropical Medicine, Londres, UK, 2006-2007
- ◆ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire, Université Autonome de Barcelone, Espagne, 2003-2004
- ◆ Licence en Chimie Spécialisation en Chimie Organique, Université de Santiago de Compostela, Espagne, 1996-2001
- ◆ Chercheuse candidate au Doctorat à EIPOD Marie Curie Tuteurs: Dr Athanasios Typas, Dr Peer Bork, and Dr Kiran Patil. Projet: "Efectos de fármacos en la flora intestinal" (Les effets des médicaments sur la flore intestinal) Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL), Heidelberg, Allemagne Depuis 2018

M. Anglada, Roger

- ◆ Diplômé en Multimédia, Université Oberta de Catalunya (Université ouverte de Catalogne)
- ◆ Technicien Supérieur en Analyse et Contrôle, Lycé Narcis Monturiol, Barcelone
- ◆ Technicien Supérieur de soutien à la recherche au Service de Génomique de l'Université Pompeu Fabra où il est responsable de l'équipement et de l'appareillage pour le séquençage et la PCR en temps réel, fournissant un soutien aux utilisateurs de différents centres tant dans la conception que dans l'interprétation des résultats
- ◆ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques depuis 2002 Il combine son travail avec des conférences et l'enseignement à l'Université Pompeu Fabra ainsi que dans divers programmes et cours



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne, sont conscients de la pertinence des développements actuels en matière de nutrition génomique et de précision, et s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et toi aussi”

Module 1. Introduction à la nutrition génomique et de précision

- 1.1. Le génome humain
 - 1.1.1. La découverte de l'ADN
 - 1.1.2. L'année 2001
 - 1.1.3. Le projet du génome humain
- 1.2. Variations relatives à la nutrition
 - 1.2.1. Les variations génomiques et la recherche de gènes des maladies
 - 1.2.2. Facteurs environnementaux vs génétiques et héritabilité
 - 1.2.3. Différences entre SNP, mutations et CNV
- 1.3. Le génome des maladies rares et complexes
 - 1.3.1. Exemples de maladies rares
 - 1.3.2. Exemples de maladies complexes
 - 1.3.3. Génotype et phénotype
- 1.4. Médecine de précision
 - 1.4.1. Influence de la génétique et des facteurs environnementaux sur les maladies complexes
 - 1.4.2. Le besoin de précision Le problème de l'héritabilité manquante Le concept d'interaction
- 1.5. Nutrition de précision vs. nutrition communautaire
 - 1.5.1. Les principes de l'épidémiologie nutritionnelle
 - 1.5.2. Bases actuelles de la recherche en nutrition
 - 1.5.3. Plans d'expérience en nutrition de précision
- 1.6. Niveaux de preuve scientifique
 - 1.6.1. Pyramide épidémiologique
 - 1.6.2. Règlement
 - 1.6.3. Guides officiels
- 1.7. Consortiums et grandes études en nutrition humaine et en nutrition génomique
 - 1.7.1. Projet Precision4Health
 - 1.7.2. *Framingham*
 - 1.7.3. PREDIMED
 - 1.7.4. CORDIOPREV



- 1.8. Études Européennes actuelles
 - 1.8.1. PREDIMED Plus
 - 1.8.2. NU-AGE
 - 1.8.3. FOOD4me
 - 1.8.4. EPIC

Module 2. Techniques de laboratoire en nutrition génomique

- 2.1. Le laboratoire pour la nutrition génomique
 - 2.1.1. Instructions de base
 - 2.1.2. Matériaux de base
 - 2.1.3. Accréditations requises dans l'UE
- 2.2. Extraction de l'ADN
 - 2.2.1. De la salive
 - 2.2.2. Du sang
 - 2.2.3. À partir d'autres tissus
- 2.3. *Real-time* PCR
 - 2.3.1. Introduction-historique de la méthode
 - 2.3.2. Protocoles de base utilisés
 - 2.3.3. Les équipements les plus couramment utilisés
- 2.4. Séquençage
 - 2.4.1. Introduction-historique de la méthode
 - 2.4.2. Protocoles de base utilisés
 - 2.4.3. Les équipements les plus couramment utilisés
- 2.5. *Haut débit*
 - 2.5.1. Introduction-historique de la méthode
 - 2.5.2. Exemples d'études humaines
- 2.6. Expression génique-Génomique-Transcriptomique
 - 2.6.1. Introduction-historique de la méthode
 - 2.6.2. *Microarrays*
 - 2.6.3. Cartes microfluidiques
 - 2.6.4. Exemples d'études humaines

2.7. Les technologies omiques et leurs biomarqueurs

- 2.7.1. Épigénomique
- 2.7.2. Protéomique
- 2.7.3. Métabolomique
- 2.7.4. Métagénomique

2.8. Analyse bioinformatique

- 2.8.1. Logiciels et outils bioinformatiques pré et postinformatiques
- 2.8.2. GO terms, Clustering des données d'ADN microarrays
- 2.8.3. Functional enrichment, GEPAS, Babelomics

Module 3. Biostatistiques pour la nutrition génomique

3.1. Biostatistique

- 3.1.1. Méthodologie des études humaines
- 3.1.2. Introduction à la conception expérimentale
- 3.1.3. Études cliniques

3.2. Aspects statistiques d'un protocole

- 3.2.1. Introduction, objectifs, description des variables
- 3.2.2. Variables quantitatives
- 3.2.3. Variables qualitatives

3.3. Conception d'études cliniques humaines, directives méthodologiques

- 3.3.1. Plans 2x2 à 2 traitements
- 3.3.2. Plans 3x3 à 3 traitements
- 3.3.3. Conception parallèle, Cross-Over, adaptative
- 3.3.4. Détermination de la taille de l'échantillon et analyse de la puissance

3.4. Évaluation de l'effet du traitement

- 3.4.1. Pour la conception en parallèle, pour les mesures répétées, pour les conceptions Cross-Over
- 3.4.2. Randomisation de l'ordre d'affectation des traitements
- 3.4.3. Effet Carry-Over (Wash Out)

3.5. Statistiques descriptives, tests d'hypothèse, calcul du risque

- 3.5.1. Consort, populations
- 3.5.2. Populations étudiées
- 3.5.3. Groupe de contrôle
- 3.5.4. Types d'études pour l'analyse de sous-groupes

3.6. Erreurs statistiques

- 3.6.1. Erreurs de mesure
- 3.6.2. Erreur aléatoire
- 3.6.3. Erreur systématique

3.7. Biais statistiques

- 3.7.1. Biais de sélection
- 3.7.2. Biais d'observation
- 3.7.3. Partialité de l'affectation

3.8. Modélisation statistique

- 3.8.1. Modèles pour les variables continues
- 3.8.2. Modèles pour les variables catégorielles
- 3.8.3. Modèles mixtes linéaires
- 3.8.4. Missing Data, circulation des participants, présentation des résultats
- 3.8.5. Ajustement pour les valeurs de base, transformation de la variable de réponse : différences, ratios, logarithmes, évaluation de Carry-Over

3.9. Modélisation statistique avec co-variables

- 3.9.1. ANCOVA
- 3.9.2. Régression logistique pour les variables binaires et de comptage
- 3.9.3. Analyse multivariée

3.10. Logiciels statistiques

- 3.10.1. R
- 3.10.2. SPSS

Module 4. L'état actuel du marché

- 4.1. Aspect juridique
- 4.2. Aspects éthiques
- 4.3. DTC (*Direct-to-Consumer*) Tests
 - 4.3.1. Avantages et inconvénients
 - 4.3.2. Mythes des premiers CPT
- 4.4. Critères de qualité d'un test nutriginétique
 - 4.4.1. Sélection de SNP
 - 4.4.2. Interprétation des résultats
 - 4.4.3. Accréditation des laboratoires
- 4.5. Professionnels de la santé
 - 4.5.1. Besoins de formation
 - 4.5.2. Critères des professionnels appliquant la nutrition génomique
- 4.6. La nutriginomique dans la presse
- 4.7. Intégration des preuves pour des conseils nutritionnels personnalisés
- 4.8. Analyse critique de la situation actuelle
- 4.9. Travail de discussion
- 4.10. Conclusions, utilisation de la génomique et de la nutrition de précision comme moyen de prévention

“

Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

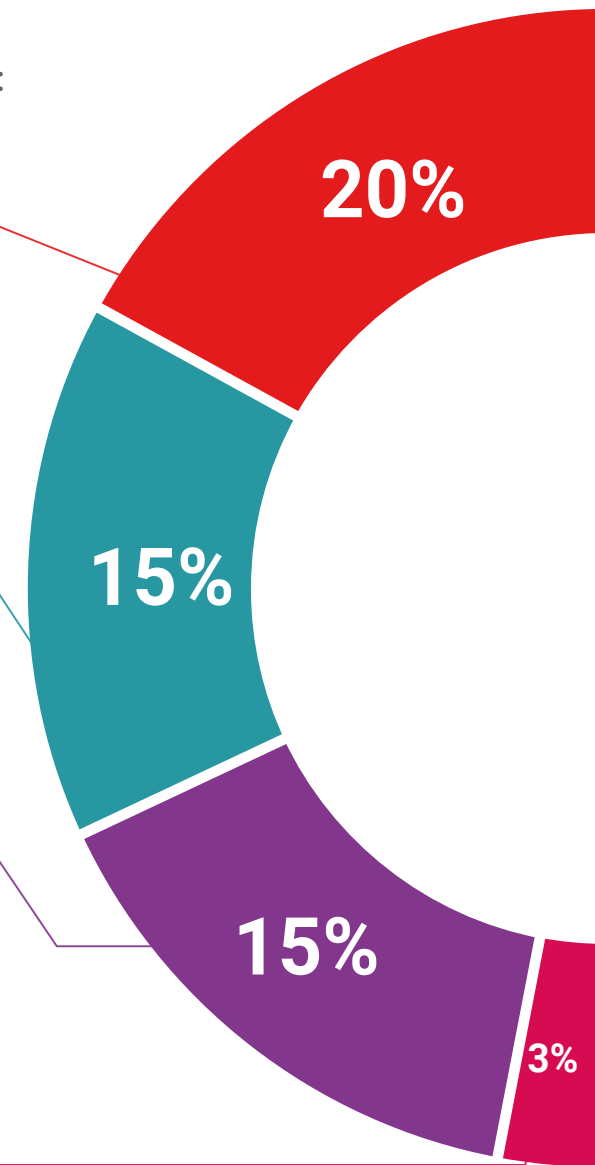
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

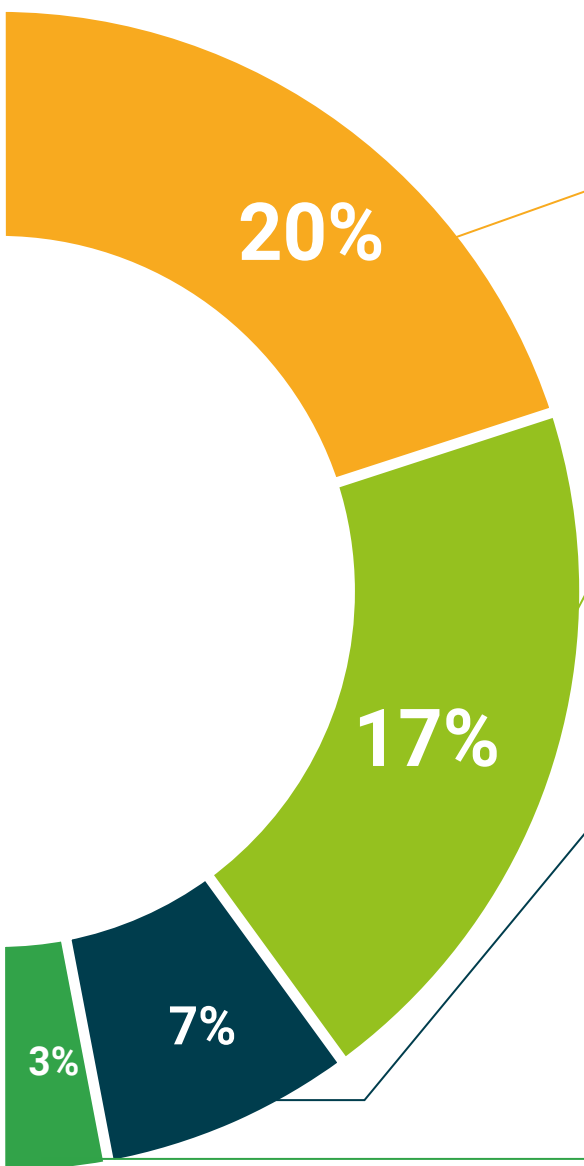
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Génomique et de Précision pour Pharmaciens. Laboratoire, Biostatistique et Marché Actuel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Génomique et de Précision pour Pharmaciens Laboratoire, Biostatistique et Marché Actuel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.
Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Génomique et de Précision pour Pharmaciens Laboratoire, Biostatistique et Marché Actuel**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Nutrition Génomique et de
Précision pour Pharmaciens.
Laboratoire, Biostatistique
et Marché Actuel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition Génomique et de Précision
pour Pharmaciens. Laboratoire,
Biostatistique et Marché Actuel