



Certificat Infections du Système Nerveux Central

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 7 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

 $\label{lem:comfr} \mbox{Acc\`es au site web: } \mbox{www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/infections-systeme-nerveux-central}$

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 Objectifs

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie d'étude

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Les infections du Système Nerveux Central constituent un problème de santé émergent, car il est nécessaire d'établir des diagnostics rapides et précis pour éviter les complications. En effet, comme il n'y a parfois pas de symptômes spécifiques, les urgences sont fréquentes pour ce type de maladies qui n'ont pas été diagnostiquées à un stade précoce.

Bien que l'introduction des antibiotiques ait considérablement réduit les taux de morbidité liés à cette maladie, il est encore nécessaire de poursuivre les recherches scientifiques pharmaceutiques et de veiller à ce que les spécialistes se tiennent informés de toutes les nouveautés qui pourraient apparaître dans ce domaine.

C'est pourquoi les professionnels de la pharmacie, quel que soit le lieu où ils exercent leur activité, peuvent voir dans ce Certificat l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui regroupe les connaissances les plus avancées et les plus approfondies sur les problèmes de santé les plus importants dans le domaine de l'infectiologie et du traitement antimicrobien, où un groupe de professeurs d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale met à leur disposition les informations les plus complètes et les plus actualisées sur la prévention, le diagnostic, le traitement et les soins prodigués aux patients individuels et aux groupes de population atteints des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles.

Dans ce cas, le programme se concentre sur les infections du Système Nerveux Central, qui touchent des milliers de personnes dans le monde entier, en mettant particulièrement l'accent sur la méningite, l'encéphalite et la myélite.

Ce **Certificat en Infections du Système Nerveux Central** reflète les dernières avancées en matière d'infectiologie clinique grâce à un programme pédagogique didactique qui le positionne comme un produit éducatif de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme offre une formation et un développement professionnel dans différents domaines :

- En clinique, afin d'aborder le processus de santé et de maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles et, en Épidémiologie, afin d'étudier le comportement du même phénomène au sein d'une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. Accent mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- Le développement et la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité des maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, qui fournit les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



Si vous souhaitez investir au mieux dans votre formation, n'hésitez pas à suivre ce Certificat en Infections du Système Nerveux Central de TECH"

Ce Certificat est certifié par

TECH Global University.



Renforcez votre assurance dans la prise de décisions en recyclant vos connaissances grâce à ce Certificat spécialement conçu pour les pharmaciens"

Conciliez votre formation avec votre vie professionnelle et privée grâce à la possibilité

de suivre ce Certificat 100 % en ligne.

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travail de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce Certificat, élaborée par une équipe multidisciplinaire d'experts en *E-learning*, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant essentiellement sur la méthode problématique, d'aborder la résolution de problèmes réels rencontrés dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de souligner que dans ce Certificat, tous les contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement révisés, mis à jour et intégrés par les professeurs et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter de manière progressive et didactique le processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Garantir le perfectionnement professionnel de la pharmacie, grâce à l'actualité et à la profondeur des meilleures preuves scientifiques, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégratrice qui facilite le contrôle de ces pathologies



L'élève apprendra à partir de cas réels et en résolvant des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à partir d'un logiciel de dernière génération qui facilite l'apprentissage immersif"





Objectifs spécifiques

- Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant d'aborder de manière globale le processus santé-maladie infectieuse
- Fournir une formation théorique et pratique permettant d'effectuer un travail clinique fiable, fondé sur l'utilisation efficace des méthodes diagnostiques afin de prescrire un traitement complet et efficace
- Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- Souligner le rôle de l'immunité dans les infections du Système Nerveux Central et leurs complications







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Croniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz, Madrid
- Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- Assistante et Co-fondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Chargée de cours en collaboration clinique, Département de Médecine, UAM

Dr Ramos, Juan Carlos

- Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie, Université d'Alcalá
- Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise Valence
- Auteur de diverses publications et Communautaire

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses. Université Complutense de Madrid
- Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid, Université Européenne de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz- Carlos III
- Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Mora Rillo, Marta

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie, Université de Zaragoza
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence
- Master en Ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- Experte en Pathologie Virale Emergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid
- Experte en Médecine Tropicale, Université Autonome de Madrid





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques par continent favorisant le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires

- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques
 - 1.9.1. Indication des études microbiologiques
 - 1.9.2. Interprétation des études microbiologiques

Module 2. Infections du Système Nerveux Central

- 2.1. Mécanismes de défense immunitaire du SNC
 - 2.1.1. Mécanismes de défense du SNC
 - 2.1.2. La réponse immunitaire dans le SNC
- 2.2. Épidémiologie des infections du SNC
 - 2.2.1. Morbidité
 - 2.2.2. Mortalité
 - 2.2.3. Facteurs de risque
- 2.3. Diagnostic microbiologique des infections du SNC
 - 2.3.1. Examen du liquide céphalo-rachidien



Structure et contenu | 19 tech

- 2.4. Méningite
 - 2.4.1. Étiologie
 - 2.4.2. Tableau clinique
 - 2.4.3. Diagnostic
 - 2.4.4. Traitement
- 2.5. Encéphalite
 - 2.5.1. Étiologie
 - 2.5.2. Tableau clinique
 - 2.5.3. Diagnostic
 - 2.5.4. Traitement
- 2.6. Myélite
 - 2.6.1. Étiologie
 - 2.6.2. Tableau clinique
 - 2.6.3. Diagnostic
 - 2.6.4. Traitement
- 2.7. Les antibiotiques et la barrière hémato-encéphalique
 - 2.7.1. Rôle de la barrière hémato-encéphalique
 - 2.7.2. Traversée de la barrière hémato-encéphalique par les antibiotiques



Améliorez la prise en charge de vos patients en tirant parti de la formation offerte par le Certificat en Infections du Système Nerveux Central"





L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

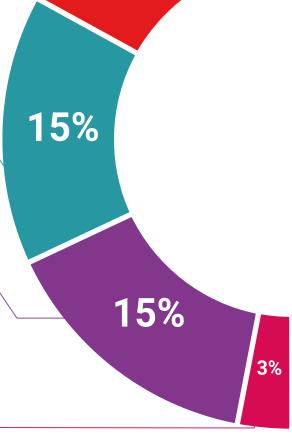
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Infections du Système Nerveux Central** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat en Infections du Système Nerveux Central

Modalité: **en ligne**Durée: **6 semaines**

Accréditation: 7 ECTS



Certificat en Infections du Système Nerveux Central

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 210 heures, équivalant à 7 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university Certificat Infections du Système Nerveux Central

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 7 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

