

Certificat

Infections dans le Processus Oncologique



Certificat

Infections dans le Processus Oncologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/infections-processus-oncologique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

L'une des principales sources de préoccupation des professionnels de la pharmacie concerne les infections chez les patients atteints d'un cancer, car celles-ci constituent l'une des principales causes de mortalité chez ces malades. Les spécialistes doivent donc connaître les principales complications qui peuvent survenir chez chaque patient, en fonction de son cancer et avec des traitements adaptés. Dans ce programme, le pharmacien actualisera ses connaissances sur les différentes infections pouvant survenir chez les patients atteints d'un cancer, ainsi que sur l'immunodépression chez ces patients.



cancer tro

“

Ce Certificat proposé par TECH aux pharmaciens leur permettra de se mettre à jour sur la relation entre les maladies infectieuses et le cancer”

Pour répondre aux besoins sanitaires du XXI^e siècle, les professionnels pharmaceutiques doivent se tenir informés des avancées en matière de soins aux malades, en particulier aux malades atteints d'un cancer. Dans ces situations, en plus de leur propre maladie, ces patients doivent faire très attention aux infections, car la morbidité est alors élevée.

En raison des problèmes de la résistance aux antimicrobiens, le contrôle des infections est devenu une tâche très complexe qui a entraîné des complications sur les traitements des pathologies qui se traitaient plus facilement auparavant, et avec pour conséquences négatives l'inefficacité des traitements et l'augmentation des budgets en santé. De plus, il convient de tenir compte que, dans le cas des patients atteints d'un cancer, l'immuno-suppression peut rendre le système immunitaire incapable de lutter contre les infections.

C'est pourquoi les pharmaciens doivent poursuivre leur formation avec des programmes pédagogiques tels que celui présenté ici par TECH, qui aborde les maladies infectieuses et le Processus Oncologique, en tenant compte principalement des problèmes liés aux différents types de patients oncologiques atteints de septicémie.

De même, le pharmacien pourra approfondir ses connaissances sur la relation qui existe entre le cancer et les différents micro-organismes responsables d'infections, ainsi que sur les bactéries qui sont devenues des alliées des personnes atteintes d'un cancer.

Ce **Certificat en Infections dans le Processus Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ En clinique, afin d'aborder le processus de santé et de maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles et, en Épidémiologie, afin d'étudier le comportement du même phénomène au sein d'une population
- ♦ Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. Accent mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens.
- ♦ Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- ♦ Une formation et un perfectionnement en matière de germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- ♦ Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- ♦ la thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques.



Profitez de l'occasion pour suivre une formation chez nous et obtenez votre diplôme en Infections dans le Processus Oncologique, certifié par TECH Global University.

“

Le traitement des maladies infectieuses est l'un des principaux défis de la santé publique. Actualisez vos connaissances dans ce domaine grâce à ce Certificat spécialement conçu pour les pharmaciens”

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme a été développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Les professionnels pharmaceutiques doivent poursuivre leur formation tout au long de leur carrière afin de se tenir informés des dernières avancées en matière d'oncologie et de maladies infectieuses.

Plongez-vous dans ce Certificat 100 % en ligne et vous verrez comment vous vous améliorez chaque jour dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est le perfectionnement des professionnels de la pharmacie, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, afin de leur permettre de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur.



“

Si vous envisagez de suivre un Certificat sur les infections chez les patients atteints d'un cancer, ne manquez pas cette occasion, où vous trouverez les informations les plus récentes du marché dans ce domaine”



Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel du pharmacien, grâce à l'actualité et à la profondeur des meilleures preuves scientifiques, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses, avec une approche multidisciplinaire et intégratrice qui facilite le contrôle de ces pathologies.

“

C'est l'occasion pour vous de vous spécialiser dans le domaine des maladies infectieuses et leur lien avec les personnes atteintes de cancer”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement implique la participation de pharmaciens et de médecins spécialistes prestigieux et renommés, avec de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



“

*Formez-vous avec nous et vous
apprendrez auprès des principaux experts
cubains en maladies infectieuses”*

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infections Communautaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardinal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz, Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistante et Co-fondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Chargée de cours en collaboration clinique, Département de Médecine, UAM

Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie, Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications et Communautaire

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid, Université Européenne de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de La Paz.
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid.
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie, Université de Zaragoza
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence
- ♦ Master en Ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie Virale Emergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale, Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme pédagogique a été conçu pour fournir aux professionnels de la pharmacie les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections dans le Processus Oncologique. Ainsi, ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel, qui a été élaboré par des experts internationaux de premier plan dans le domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus compétents dans le diagnostic et le traitement des infections.



“

Ce programme pédagogique vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les principales relations entre les micro-organismes et les patients atteints de cancer”

Module 1 : Cancer et immunosuppression :

- 1.1. La réponse immunitaire innée et adaptative
 - 1.1.1. Cellules et cytokines en réponse à des agents infectieux
 - 1.1.2. Caractéristiques de la réponse immunitaire innée et adaptative
- 1.2. Immunosuppression dans différentes conditions chez le patient atteint de septicémie
 - 1.2.1. Le rôle des médicaments cytotoxiques dans l'immunosuppression
 - 1.2.2. Le rôle des stéroïdes et de l'immunodépression
 - 1.2.3. Infection chez les patients transplantés
- 1.3. Le patient onco-hématologique atteint de septicémie
 - 1.3.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 1.3.2. Neutropénie
 - 1.3.3. Infections chez le patient cancéreux
- 1.4. Le patient diabétique atteint de septicémie
 - 1.4.1. Le système immunitaire dans le diabète sucré
 - 1.4.2. Infections majeures chez le patient diabétique
- 1.5. Approche globale du patient immunodéprimé atteint de septicémie
 - 1.5.1. Considérations diagnostiques
 - 1.5.2. Mesures thérapeutiques
- 1.6. La relation entre le cancer et les micro-organismes
 - 1.6.1. Oncogenèse et infection
 - 1.6.2. Virus et cancer: Virus d'Epstein Barr. Virus de l'hépatite B et C. Papillomavirus humain Virus du lymphome/leucémie à cellules T. Herpès Herpès virus associé au Sarcome de Kaposi
- 1.7. Bactéries et cancer
 - 1.7.1. Helicobacter pylori
- 1.8. Parasites et cancer
 - 1.8.1. Schistosoma haematobium
 - 1.8.2. Opisthorchis viverrini
- 1.9. Des bactéries alliées contre le cancer
 - 1.9.1. Types de bactéries





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

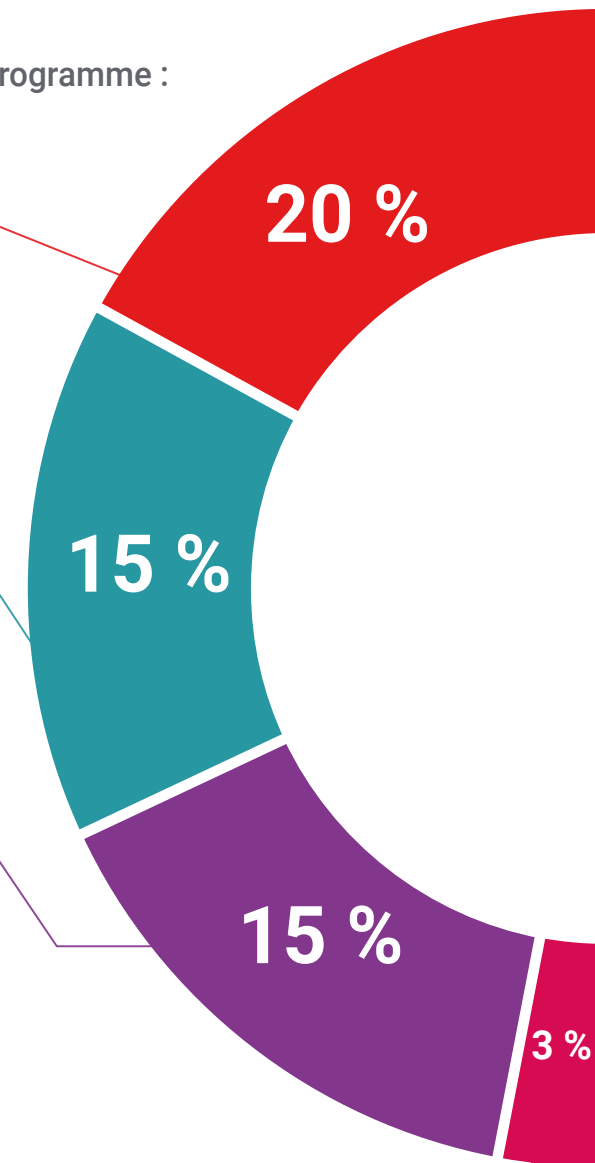
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

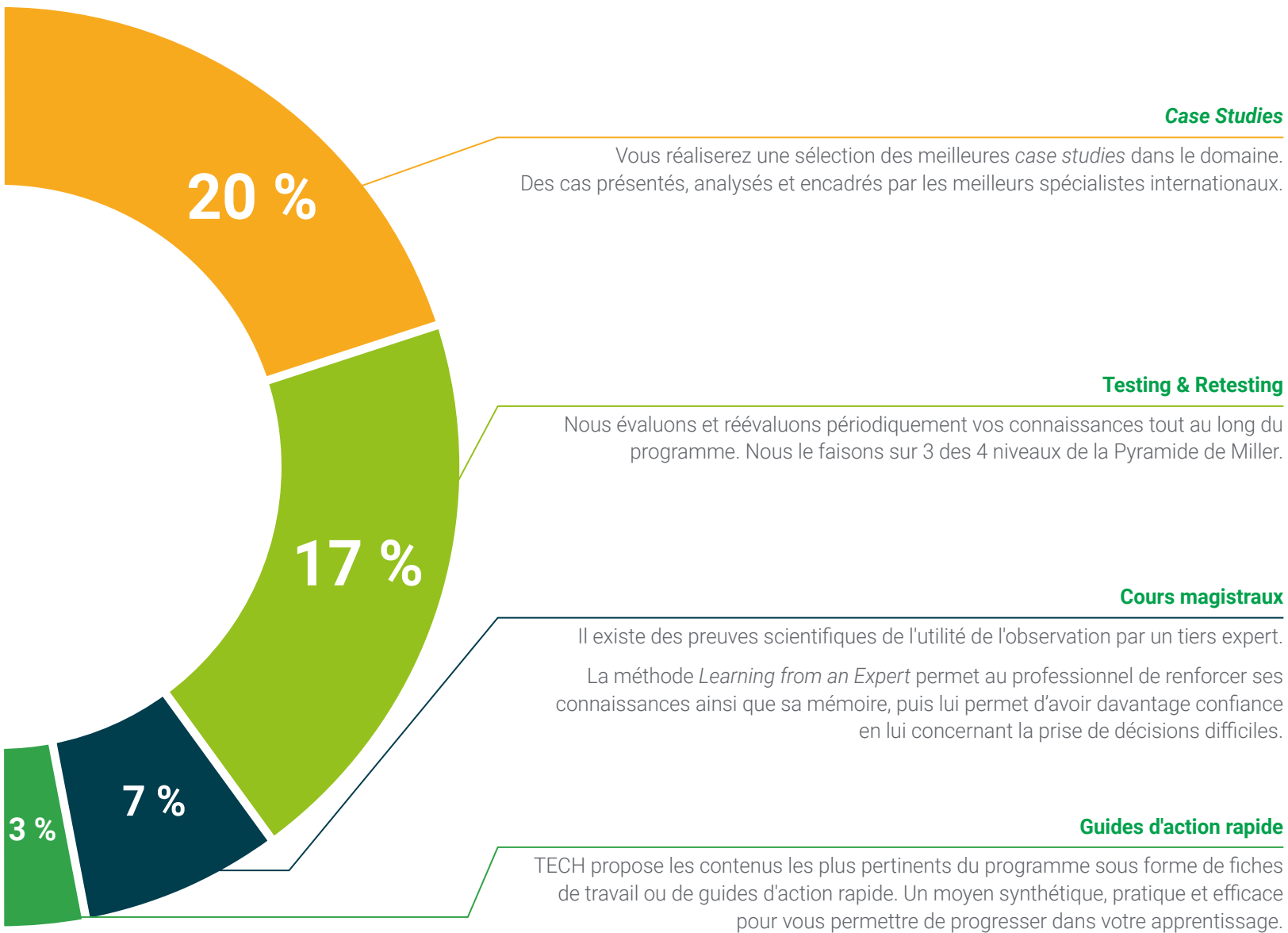
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Infections dans le Processus Oncologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Infections dans le Processus Oncologique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Infections dans le Processus Oncologique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**





Certificat
Infections dans le
Processus Oncologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Infections dans le Processus Oncologique

