

Certificat

Infections Alimentaires pour les Pharmaciens





Certificat

Infections Alimentaires pour les Pharmaciens

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/infections-alimentaires-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Les infections causées par des agents alimentaires préoccupent beaucoup les professionnels de la pharmacie, car actuellement personne n'est à l'abri de ces pathologies. Il est donc très important de travailler à leur prévention. Mais il est également nécessaire que les professionnels de la pharmacie se tiennent informés des dernières avancées dans ce domaine afin de pouvoir proposer les traitements les plus efficaces à leurs patients. Dans ce programme sur les Infections Alimentaires pour les Pharmaciens, le médecin approfondira les connaissances sur les principales infections qui peuvent nous affecter aujourd'hui.



“

Ce Certificat de TECH sera le principal vecteur permettant aux professionnels de la pharmacie d'actualiser leurs connaissances en matière d'infections d'origine alimentaire”

Les maladies infectieuses réapparaissent comme une priorité absolue dans le monde entier. Pour répondre aux besoins du XXI^e siècle, les professionnels de la santé doivent avoir une solide connaissance des maladies infectieuses cliniques. Parmi les maladies infectieuses, il convient de souligner celles causées par les aliments, car aucun citoyen, quel que soit son lieu de résidence, n'est à l'abri d'être affecté par cette cause.

Et, bien que la prévention soit très importante dans ces cas, en particulier lors de la manipulation des aliments, il arrive parfois que des micro-organismes se trouvent dans la nourriture, même si la personne qui est en contact avec celle-ci a respecté toutes les procédures d'hygiène nécessaires. Le fait que n'importe qui puisse être touché par une infection alimentaire oblige les professionnels de santé à se tenir informés sur ce type de maladies et sur les dernières techniques de traitement.

Afin d'apprendre à combattre ou à réduire les effets des infections, les experts en la matière ont créé ce Certificat, qui se concentre sur le traitement des Infections Alimentaires et les principales mesures de contrôle dans ce domaine. Cette formation vise à donner aux professionnels de santé les outils nécessaires pour devenir des spécialistes du diagnostic et du traitement de ce type d'infections qui, aujourd'hui, peuvent survenir partout dans le monde.



Comme personne n'est à l'abri d'une infection alimentaire, il est essentiel que les professionnels se tiennent informés sur le sujet afin de pouvoir les prévenir avec une plus grande efficacité

Ce **Certificat en Infections Alimentaires pour les Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ En clinique, afin d'aborder le processus de santé et de maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles et, en Épidémiologie, afin d'étudier le comportement du même phénomène au sein d'une population
- ♦ Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. Accent mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens.
- ♦ Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- ♦ Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- ♦ Le développement et la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité des maladies infectieuses
- ♦ La thérapeutique antimicrobienne, qui fournit les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques

“

Les professionnels de la pharmacie doivent constamment mettre à jour leurs connaissances”

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme a été développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Concitez votre spécialisation avec votre vie professionnelle et privée grâce à la possibilité de suivre ce Certificat 100 % en ligne.

Découvrez les principales infections alimentaires et leurs traitements afin d'être plus précis dans votre pratique quotidienne en tant que pharmacien.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, afin de leur permettre de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur.



“

Approfondissez vos connaissances en matière de lutte contre les infections alimentaires grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique, des images en haute définition et des cas cliniques réels”



Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Plongez-vous dans ce
programme éducatif et
améliorez chaque jour vos
compétences professionnelles”*





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur signification clinique

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.

“

*Apprenez auprès des plus grands experts mondiaux
en maladies infectieuses et vous verrez comment
vous progresserez dans votre profession”*

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardinal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Rico, Alicia

- ♦ Médecin spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Paz Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz. Madrid
- ♦ Membre de l'équipe PROA
- ♦ Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de l' UAM
- ♦ Membre du Comité des Infections et de la Politique Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ♦ Participation a diverses projets de recherche

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón.
- ♦ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid. Université Européenne de Madrid

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine. Université Complutense de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université de Saragosse
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ♦ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme pédagogique a été conçu pour fournir aux professionnels de santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections alimentaires. Ainsi, ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel, qui a été élaboré par des experts internationaux de premier plan dans le domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus compétents dans le diagnostic et le traitement des infections.



“

*Les principaux experts en la matière vous
présenteront toutes les avancées en matière
d'infections grâce à ce Certificat sur les dernières
avancées dans ce domaine”*

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques par Continent favorisant le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique

- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques
 - 1.9.1. Indication des études microbiologiques
 - 1.9.2. Interprétation des études microbiologiques

Module 2 : Infections d'origine alimentaire

- 2.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
- 2.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
 - 2.2.1. Intoxication alimentaire
 - 2.2.2. Infections
 - 2.2.3. Toxi-infections
- 2.3. Principaux agents étiologiques
 - 2.3.1. Salmonellae
 - 2.3.2. Staphylocoques
 - 2.3.3. Listeria monocytogenes
 - 2.3.4. Escherichia coli, O157:H7
 - 2.3.5. Clostridium botulinum
- 2.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 2.4.1. Prévention primaire des MOA
- 2.5. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 2.5.1. Surveillance de la santé publique et MOA
 - 2.5.2. Éducation à la santé
 - 2.5.3. Surveillance de la santé publique et



Il s'agit du programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché



05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

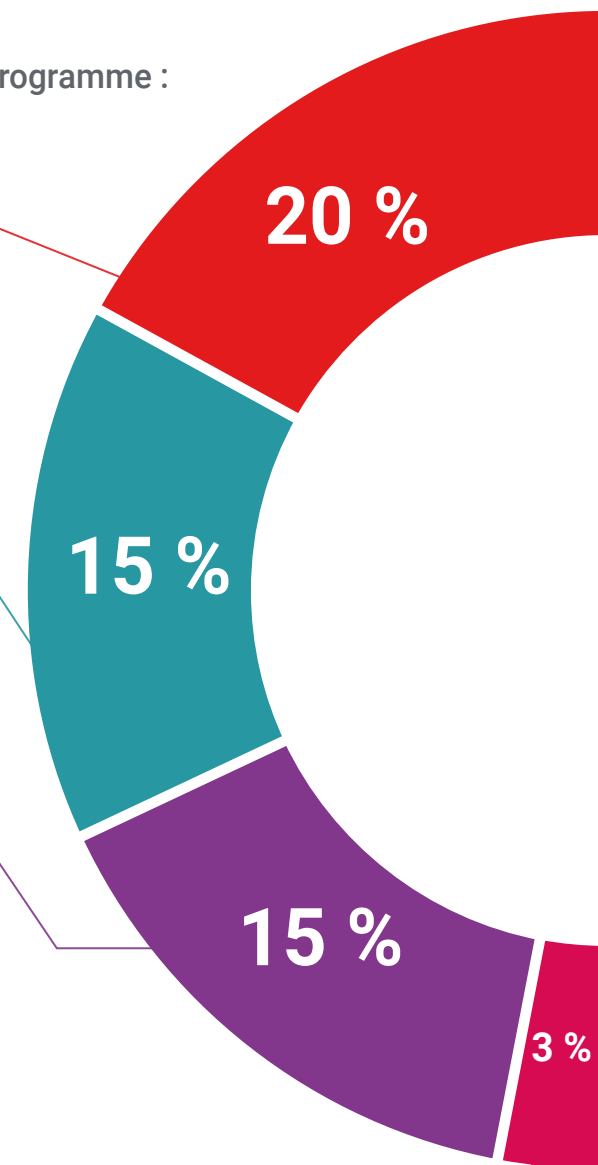
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

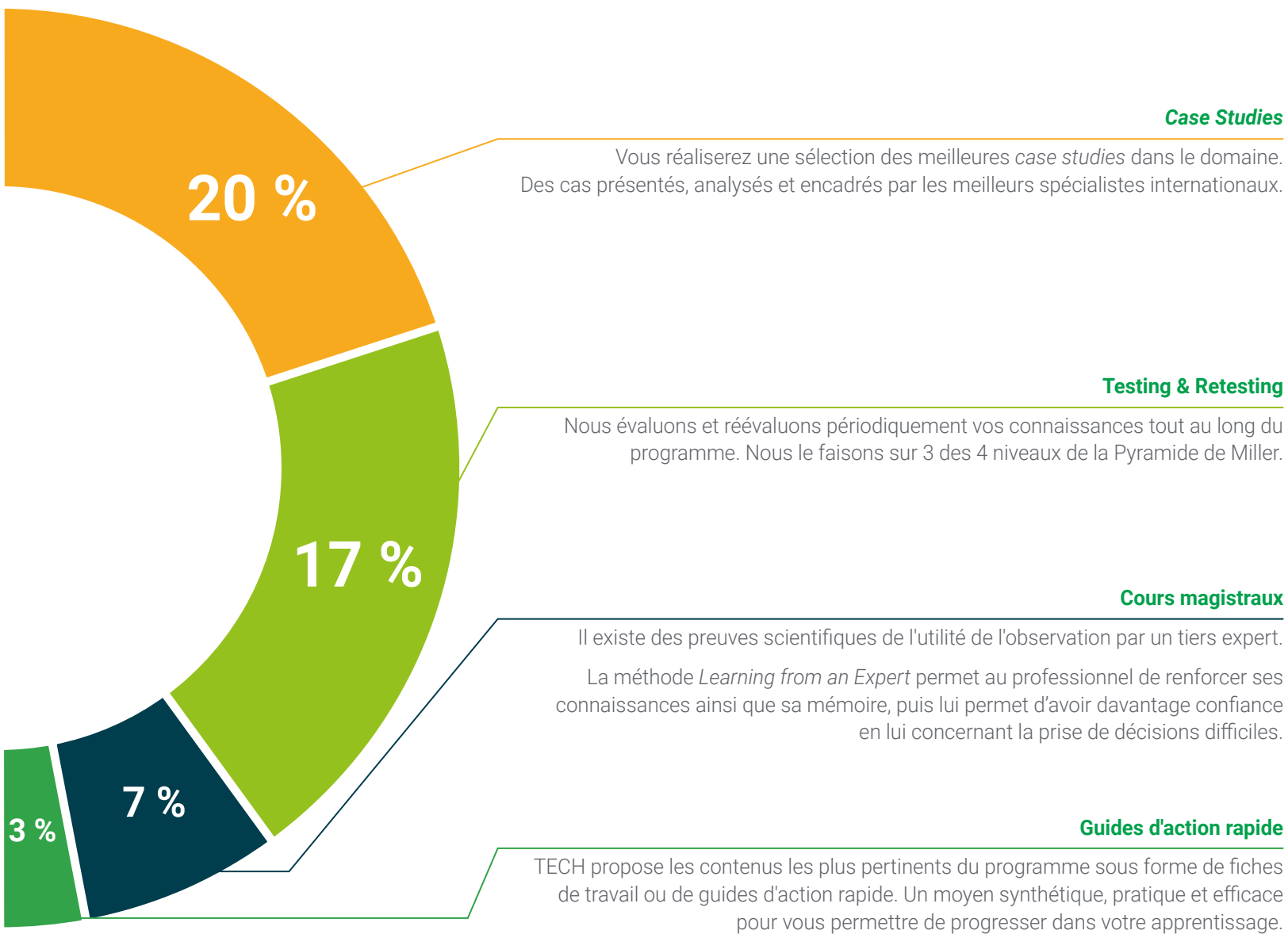
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Infections Alimentaires pour les Pharmaciens garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Infections Alimentaires pour les Pharmaciens** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Infections Alimentaires pour les Pharmaciens**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Infections Alimentaires
pour les Pharmaciens

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Infections Alimentaires pour les Pharmaciens

