

Certificat

Avancées en Antibiothérapie



Certificat Avancées en Antibiothérapie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/avancees-antibiotherapie

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Les infections constituent un type de pathologie à forte incidence et prévalence dans le monde entier. Il est donc nécessaire de disposer de professionnels qui comprennent les effets de ces médicaments sur l'organisme, leur mécanisme d'action, leurs utilisations thérapeutiques et, de manière générale, tous les aspects liés à leur développement et à leur recherche. Ainsi, le programme suivant fournira aux étudiants toutes les informations nécessaires pour se spécialiser dans l'antibiothérapie, en tenant compte des dernières avancées dans ce domaine.



“

Cela fait 80 ans que le premier traitement à la pénicilline a été administré à l'être humain, un médicament qui a changé le cours de l'histoire”

Dans les années 40, il était courant de mourir d'une infection bactérienne. À tel point qu'une simple coupure pouvait entraîner des complications et causer le décès d'une personne. Depuis la découverte de la pénicilline, cette situation a changé et un processus a été lancé pour développer de nouveaux antibiotiques capables de lutter contre diverses pathologies. C'est pourquoi la recherche en matière d'antibiothérapie revêt aujourd'hui une importance capitale.

Compte tenu de ce qui précède, le présent Certificat se concentrera sur les progrès réalisés par la communauté scientifique dans l'étude des antibiotiques. Il commencera donc par une analyse de la structure du cycle bêta-lactame et des médicaments qui agissent pour briser cette chaîne. Ensuite, nous procéderons à l'évaluation et à l'analyse du développement de divers médicaments, en commençant par les pénicillines.

Dans chaque cours, l'étudiant bénéficiera d'une étude approfondie de différents antimicrobiens, tels que les Glycopeptides ou les Lipopeptides cycliques. Enfin, nous aborderons l'utilisation des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires, en présentant les principales recommandations relatives à leur consommation et le suivi à effectuer pour éviter tout abus.



Enrichissez votre expérience professionnelle grâce à la collaboration d'un Directeur Invité International, qui proposera un Masterclass de haut niveau"

Ce **Certificat en Avancées en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts axés sur les Avancées en Antibiothérapie et de résistance aux antibiotiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Avec ce Certificat, vous apprendrez à réduire la résistance aux antibiotiques des futurs médicaments”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH vous aidera à vous développer professionnellement dans un secteur très demandé à l'échelle internationale.

Actualisez vos connaissances en antibiothérapie en vous inscrivant à ce programme.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est d'offrir aux étudiants la possibilité d'accéder aux dernières Avancées en Antibiothérapie. Grâce au contenu et au matériel didactique, ils pourront découvrir le fonctionnement des antibiotiques tels que la pénicilline ou les Bêta-lactamases. Ils seront ainsi capables de mener des recherches indépendantes afin de développer de nouveaux médicaments ou d'améliorer la résistance bactérienne des médicaments en circulation.



“

Vous souhaitez faire progresser votre carrière professionnelle ? En vous inscrivant à ce programme, vous y parviendrez en peu de temps”



Objectifs généraux

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce à l'actualité, la nouveauté et la profondeur
- ♦ Connaître les données scientifiques sur l'antibiothérapie et la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Établir l'utilisation correcte des médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses
- ♦ Utiliser une approche multidisciplinaire et intégrale pour faciliter la prise en charge de ces pathologies

“

Réussissez, progressez dans votre carrière, menez vos propres recherches. Tout cela et bien plus encore sera possible à l'issue du programme”





Objectifs spécifiques

Module 1. Antibiotiques I

- ♦ Connaître les Avancées dans la connaissance de la synthèse et de la structure du cycle bêta-lactame
- ♦ Analyser les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans les thérapeutiques anti-infectieuses, les classer et comprendre leurs utilisations thérapeutiques
- ♦ Analyser les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans les thérapeutiques anti-infectieuses, les classer et comprendre leurs utilisations thérapeutiques
- ♦ Approfondir l'utilisation des céphalosporines

Module 2. Antibiotiques II

- ♦ S'informer sur les nouveaux médicaments utilisés pour les infections à Gram positif
- ♦ Approfondir le mécanisme d'action de différents médicaments tels que les Lipopeptides cycliques, les Macrolides ou les Cétolides
- ♦ Identifier les dernières recommandations scientifiques sur les quinolones respiratoires

Module 3 : Antibiotiques III

- ♦ Connaître en détail le spectre antimicrobien des Oxazolinones, des Sulfas et des Lincosamides
- ♦ Approfondir l'utilisation pratique des rifamycines dans le traitement de la tuberculose et d'autres infections
- ♦ Connaître l'utilisation et les recommandations des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires
- ♦ Analyser les paramètres actuels des antibiotiques pour les bactéries multirésistantes

03

Direction de la formation

En raison de l'importance que revêt le développement de nouveaux antibiotiques pour la communauté scientifique, TECH a réuni une excellente équipe enseignante, certifiée et qualifiée dans les dernières Avancées en Antibiothérapie. Ce groupe de professionnels a mené de nombreuses recherches dans des pays où l'incidence des infections bactériennes est élevée, ce qui leur a permis d'accéder à des postes importants.



“

Vous souhaitez diriger le service d'infectiologie d'un pays ? Ce groupe d'enseignants vous aidera à acquérir les compétences nécessaires pour y parvenir”

Directeur Invité International

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la **Chirurgie Hépatique** et du **traitement du Carcinome Hépatocellulaire**, avec une grande expérience dans le domaine de la Médecine Régénératrice. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la **thérapie cellulaire** pour les **maladies du foie** et la **bioconstruction d'organes**, domaines dans lesquels il a apporté des contributions révolutionnaires. Ses travaux portent sur le développement de **nouvelles techniques de traitement** qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été **Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation** à l'**Hôpital Antoine-Béclère**, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été **Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive** à l'**Université Paris-Sud**, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la Médecine Régénérative. En 2014, il a fondé CellSpace, une association dédiée à la promotion de la **bio-ingénierie des tissus et des organes** en France, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la Chirurgie Hépatique, le **carcinome hépatocellulaire** et la Médecine Régénératrice. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il poursuit son travail de consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les **limites de la connaissance médicale dans son domaine d'expertise**.



Dr Franco, Dominique

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président du Pôle Santé pour la compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie de France



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat en Avancées en Antibiothérapie a été conçu pour fournir aux étudiants les outils nécessaires pour améliorer leurs performances professionnelles dans ce domaine. Pour ce faire, il comprend trois modules qui expliquent en détail l'évolution et le développement des antibiotiques les plus importants à l'heure actuelle. Cela permettra de définir les bases empiriques nécessaires à l'amélioration des performances professionnelles des étudiants, leur ouvrant ainsi de nouvelles opportunités dans le domaine pharmaceutique.



“

Ce Certificat propose les contenus les plus récents en matière d'antibiothérapie. Ne manquez pas cette opportunité et accédez dès maintenant à la salle de classe virtuelle”

Module 1. Antibiotiques I

- 1.1. Avancées dans la connaissance de la synthèse et de la structure du cycle bêta-lactame
 - 1.1.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 1.1.2. Médicaments qui agissent sur la synthèse des cycles bêta-lactame
- 1.2. Les pénicillines: les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans la thérapeutique anti-infectieuse
 - 1.2.1. Classification
 - 1.2.2. Mécanisme d'action
 - 1.2.3. Spectre antimicrobien
 - 1.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.2.6. Effets indésirables
 - 1.2.7. Présentation et dosage
- 1.3. Pénicillines antistaphylococciques: de l'ancien au nouveau et leurs implications
 - 1.3.1. Classification
 - 1.3.2. Mécanisme d'action
 - 1.3.3. Spectre antimicrobien
 - 1.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.3.6. Effets indésirables
 - 1.3.7. Présentation et dosage
- 1.4. Pénicillines anti-pseudomonales : le défi actuel de la résistance
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Mécanisme d'action
 - 1.4.3. Spectre antimicrobien
 - 1.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.4.6. Effets indésirables
 - 1.4.7. Présentation et dosage
- 1.5. Céphalosporines: présent et avenir
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Mécanisme d'action
 - 1.5.3. Spectre antimicrobien
 - 1.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.5.6. Effets indésirables
 - 1.5.7. Présentation et dosage
- 1.6. Céphalosporines orales: nouveaux développements dans l'utilisation en ambulatoire
 - 1.6.1. Classification
 - 1.6.2. Mécanisme d'action
 - 1.6.3. Spectre antimicrobien
 - 1.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.6.6. Effets indésirables
 - 1.6.7. Présentation et dosage
- 1.7. Monobactames
 - 1.7.1. Classification
 - 1.7.2. Mécanisme d'action
 - 1.7.3. Spectre antimicrobien
 - 1.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.7.6. Effets indésirables
 - 1.7.7. Présentation et dosage
- 1.8. Carbapanaemics
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.2. Mécanisme d'action
 - 1.8.3. Spectre antimicrobien
 - 1.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.8.6. Effets indésirables
 - 1.8.7. Présentation et dosage
- 1.9. Bataclactamases: découverte récente de souches et leur rôle dans la
 - 1.9.1. Classification
 - 1.9.2. Action sur les bêta-lactames

- 1.10. Inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 1.10.1. Classification
 - 1.10.2. Mécanisme d'action
 - 1.10.3. Spectre antimicrobien
 - 1.10.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.10.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.10.6. Effets indésirables
 - 1.10.7. Présentation et dosage

Module 2. Antibiotiques II

- 2.1. Glycopeptides: les nouveaux médicaments contre les germes gram-positifs
 - 2.1.1. Classification
 - 2.1.2. Mécanisme d'action
 - 2.1.3. Spectre antimicrobien
 - 2.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.1.6. Effets indésirables
 - 2.1.7. Présentation et dosage
- 2.2. Lipopeptides cycliques: avancées récentes et rôle futur
 - 2.2.1. Classification
 - 2.2.2. Mécanisme d'action
 - 2.2.3. Spectre antimicrobien
 - 2.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.2.6. Effets indésirables
 - 2.2.7. Présentation et dosage
- 2.3. Macrolides: leur rôle immunomodulateur dans le système respiratoire
 - 2.3.1. Classification
 - 2.3.2. Mécanisme d'action
 - 2.3.3. Spectre antimicrobien
 - 2.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.3.6. Effets indésirables
 - 2.3.7. Présentation et dosage

- 2.4. Cétolides
 - 2.4.1. Classification
 - 2.4.2. Mécanisme d'action
 - 2.4.3. Spectre antimicrobien
 - 2.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.4.6. Effets indésirables
 - 2.4.7. Présentation et dosage
- 2.5. Tétracyclines: anciennes et nouvelles indications en fonction des dernières évolutions des maladies
 - 2.5.1. Classification
 - 2.5.2. Mécanisme d'action
 - 2.5.3. Spectre antimicrobien
 - 2.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.5.6. Effets indésirables
 - 2.5.7. Présentation et dosage
- 2.6. Aminoglycosides: faits et réalités de l'utilisation actuelle et
 - 2.6.1. Classification
 - 2.6.2. Mécanisme d'action
 - 2.6.3. Spectre antimicrobien
 - 2.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.6.5. Utilisations thérapeutiques actuelles et tendances futures
 - 2.6.6. Effets indésirables
 - 2.6.7. Présentation et dosage
- 2.7. Quinolones: toutes les générations et utilisation pratique
 - 2.7.1. Classification
 - 2.7.2. Mécanisme d'action.
 - 2.7.3. Spectre antimicrobien
 - 2.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.7.6. Effets indésirables
 - 2.7.7. Présentation et dosage

- 2.8. Quinolones respiratoires: dernières recommandations sur leur utilisation
 - 2.8.1. Classification
 - 2.8.2. Mécanisme d'action
 - 2.8.3. Spectre antimicrobien
 - 2.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.8.6. Effets indésirables
 - 2.8.7. Présentation et dosage
- 2.9. Streptogramines
 - 2.9.1. Classification
 - 2.9.2. Mécanisme d'action
 - 2.9.3. Spectre antimicrobien
 - 2.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.9.6. Effets indésirables
 - 2.9.7. Présentation et posologie

Module 3. Antibiotiques III

- 3.1. Oxazolinones.
 - 3.1.1. Classification
 - 3.1.2. Mécanisme d'action
 - 3.1.3. Spectre antimicrobien
 - 3.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.1.6. Effets indésirables
 - 3.1.7. Présentation et dosage
- 3.2. Sulphas
 - 3.2.1. Classification
 - 3.2.2. Mécanisme d'action
 - 3.2.3. Spectre antimicrobien
 - 3.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.2.6. Effets indésirables
 - 3.2.7. Présentation et dosage

- 3.3. Lincosamides
 - 3.3.1. Classification
 - 3.3.2. Mécanisme d'action
 - 3.3.3. Spectre antimicrobien
 - 3.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.3.6. Effets indésirables
 - 3.3.7. Présentation et dosage
- 3.4. Rifamycines: leur utilisation pratique dans la tuberculose et d'autres infections aujourd'hui
 - 3.4.1. Classification
 - 3.4.2. Mécanisme d'action
 - 3.4.3. Spectre antimicrobien
 - 3.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.4.6. Effets indésirables
 - 3.4.7. Présentation et dosage
- 3.5. Antifolates
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Mécanisme d'action
 - 3.5.3. Spectre antimicrobien
 - 3.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.5.6. Effets indésirables
 - 3.5.7. Présentation et dosage
- 3.6. Antibiotiques pour la Lèpre: progrès récents
 - 3.6.1. Classification
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Spectre antimicrobien
 - 3.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.6.6. Effets indésirables
 - 3.6.7. Présentation et dosage



- 3.7. Médicaments antituberculeux: dernières recommandations d'utilisation
 - 3.7.1. Classification
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Spectre antimicrobien
 - 3.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.7.6. Effets indésirables
 - 3.7.7. Présentation et dosage
- 3.8. Utilisation d'antibiotiques par voie parentérale chez les patients ambulatoires: dernières recommandations
 - 3.8.1. Principales indications des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires
 - 3.8.2. Suivi des patients ambulatoires ayant reçu une antibiothérapie parentérale
- 3.9. Mise à jour sur les antibiotiques pour les bactéries multirésistantes
 - 3.9.1. Antibiotiques pour les bactéries Gram-positives multirésistantes
 - 3.9.2. Antibiotiques pour les bactéries Gram-négatives multirésistantes



Rejoignez un groupe exclusif de professionnels diplômés de TECH et obtenez l'amélioration professionnelle que vous souhaitez pour votre carrière

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

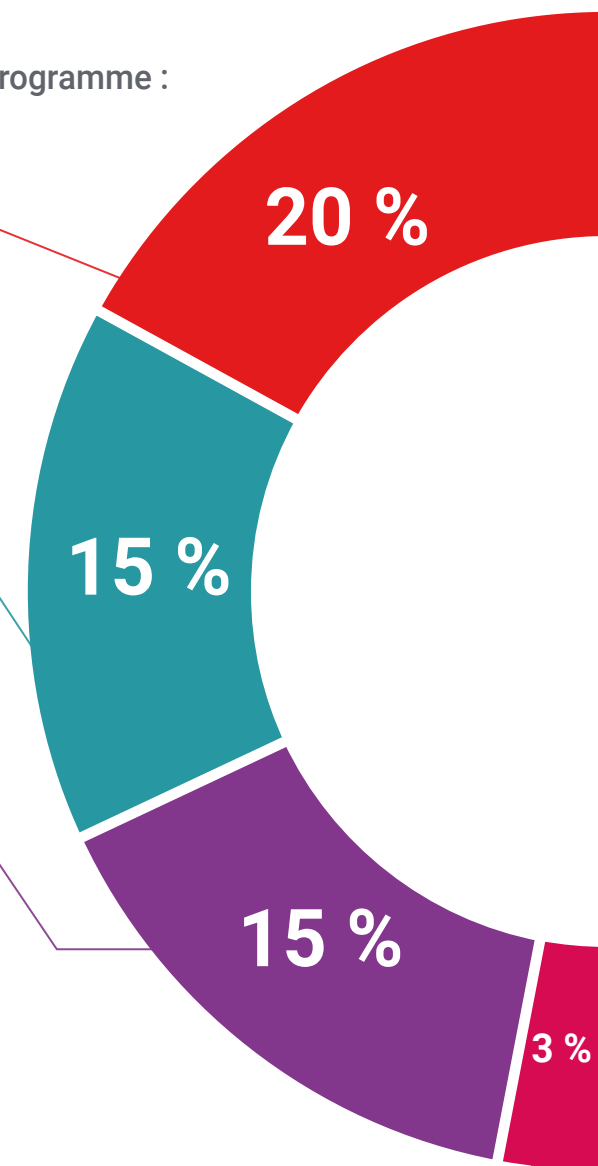
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

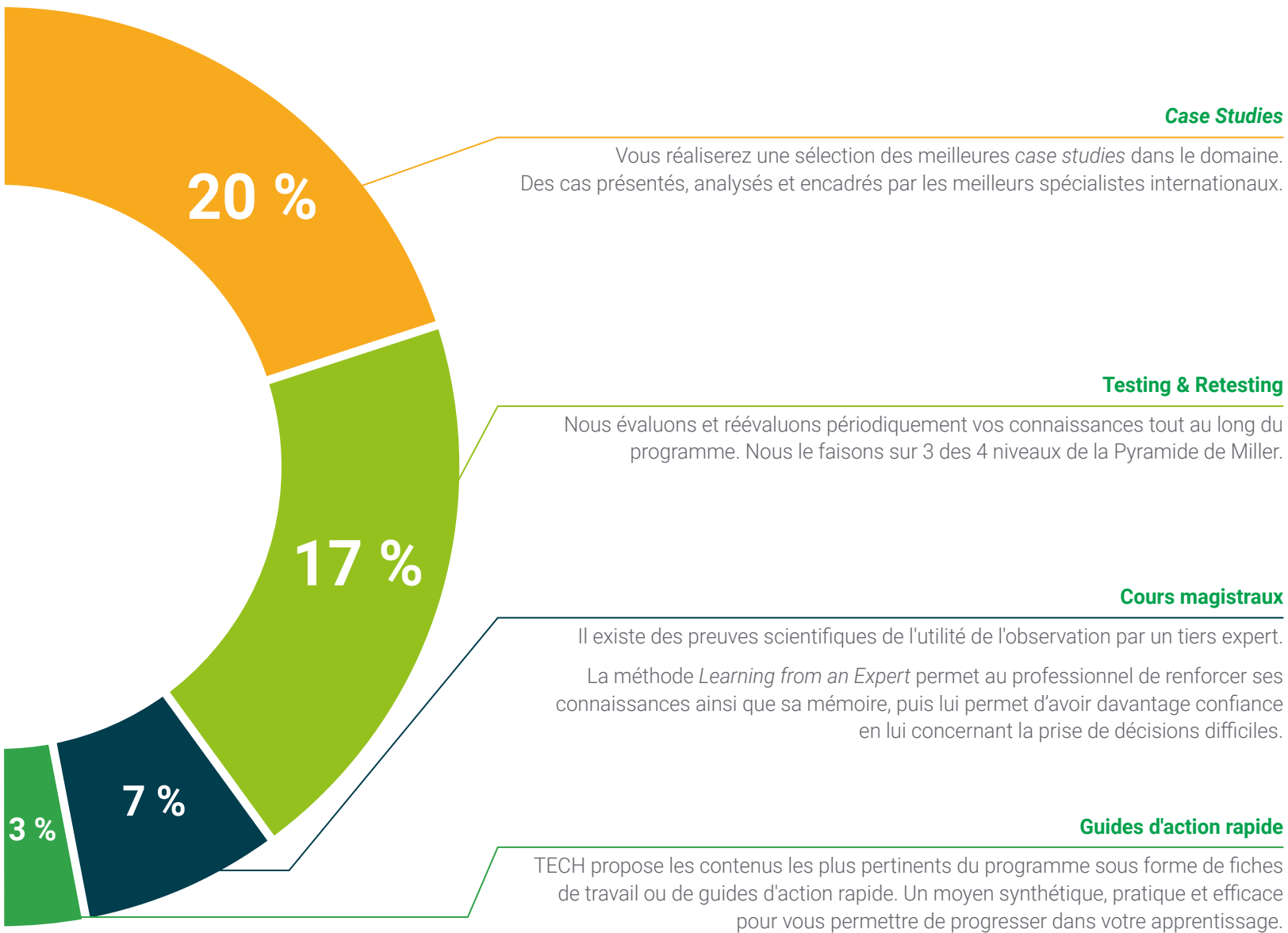
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Avancées en Antibiothérapie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Avancées en Antibiothérapie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Avancées en Antibiothérapie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**





Certificat

Avancées en Antibiothérapie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Avancées en Antibiothérapie

