Experto Universitario

Periodismo en Entornos Políticos

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Periodismo en Entornos Políticos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/periodismo-comunicacion/experto-universitario/experto-periodismo-entornos-politicos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

El entorno político tiene sus propias reglas y reglamentos en torno a los procesos comunicativos, algunos expresos y otros implícitos, pero todos necesitan ser conocidos y comprendidos por el profesional de la comunicación para poder realizar su trabajo periodístico con eficiencia. Esta capacitación es un curso específico de desarrollo de las habilidades necesarias para trabajar en este territorio con la solvencia de un experto.

Prepárate para trabajar en periodismo en entornos políticos con el bagaje teórico y práctico de los mejores del sector”

Para entrar al mundo de la política el periodista debe ser neutral, manejar un bajo perfil e identificar las correctas herramientas que le permitan adquirir información, generar opinión y mostrar la verdad. Sin embargo, ha de tener precaución para no generar malestar con sus contrapartes y menos perteneciendo a un entorno tan trincado.

Así los periodistas políticos se convierten en auténticos actores y defensores de la verdad, tanto de forma externa en los medios y periódicos, como interna, elaborando los planes de comunicación de los partidos que optan a la elección en las urnas.

El objetivo principal de este programa es la Especialización del Profesional periodista en el entorno político. Para alcanzar su objetivo el estudiante tendrá que cursar a través del estudio de casos prácticos y la realización de actividades complementarias que generan un conocimiento especializado.

El grado de especialización que genera el Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos permite alcanzar en el profesional periodista un alto nivel de conocimiento avanzado y de desarrollo en los entornos políticos que rodean al mundo del periodismo, en los aspectos más relevantes y significativos, en cualquiera de sus líneas profesionales.

Este **Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

La experiencia de una universidad solvente y experta se pone a tu servicio en esta completa capacitación”

Un Experto Universitario apoyado en la mejor tecnología, que te permitirá aprender de manera fluida y eficaz”

Un apasionante proceso capacitativo que te permitirá trabajar en una de las áreas más dinámicas y apasionantes del periodismo actual.

Con profesores expertos en esta área de trabajo, esta capacitación es una oportunidad única de desarrollo profesional.

El personal docente está integrado por especialistas en activo. Un cuadro multidisciplinar de profesionales titulados y experimentados, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning que integran los últimos avances en tecnología educativa.

Para conseguir el éxito de este programa el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante el cual podrá poner en prueba los sistemas de telepráctica y *learning from an expert*. Dos conceptos que le ayudarán a integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos está dirigido a obtener un grado de especialización que permita al profesional de periodismo desarrollar su carrera en esta área de forma óptima. Para ello se ha desarrollado el imprescindible contenido teórico que servirá como fundamentación a la práctica, que se desarrollará de forma intensiva a lo largo de todo el programa.

Trabaja como periodista en entornos políticos con el respaldo de los conocimientos más amplios en la materia"

Objetivos generales

- Desarrollar conocimiento especializado de comunicación política
- Examinar y relacionar la comunicación política con las ciencias sociales y, en particular, con las teorías de la comunicación
- Analizar el papel de la comunicación de las instituciones políticas en el marco de las democracias contemporáneas
- Analizar los factores de discriminación de colectivos en las sociedades
- Discernir patrones de informaciones discriminatorias en las informaciones publicadas por los medios de comunicación
- Determinar cómo ha de realizarse una mejor información ética y respetuosa sin perder el valor de la objetividad profesional
- Ejercer de forma ética la profesión periodística dentro de los entornos políticos
- Determinar el funcionamiento de las relaciones del periodista con partidos e instituciones para lograr obtener la información deseada
- Discernir y filtrar informaciones veraces y no intencionadas de bulos que traten de fomentar la desinformación ciudadana

Objetivos específicos

Módulo 1. Cronismo parlamentario y entornos políticos

- Fundamentar la necesidad de elaborar crónicas fidedignas y honestas
- Examinar todas las herramientas disponibles en la Cámara para el ejercicio del periodismo parlamentario
- Analizar las diferentes actividades y eventos del hemiciclo
- Identificar los canales de comunicación habituales entre la prensa y los partidos
- Proponer nuevos estilos de redacción en función de las plataformas, el formato y la tecnología disponibles
- Analizar los tentáculos del poder de los entornos políticos

Módulo 2. Periodismo político internacional y estructuras globales

- Determinar el papel del periodista político dentro de los entornos internacionales
- Analizar el funcionamiento de los diferentes tipos de estado y cómo estos pueden actuar políticamente
- Interpretar las consecuencias de la globalización en el desarrollo de las sociedades desde la perspectiva de la comunicación
- Analizar la posición de los organismos supranacionales y su capacidad de decisión sobre los estados a los que se dirige
- Desarrollar, con perspectiva crítica, los conflictos armados más recientes y su incidencia en las sociedades, así como su tratamiento desde los medios de comunicación
- Examinar la relevancia de los movimientos sociales desde el Mayo Francés en adelante, y la información que se ha dado sobre ellos
- Analizar la incidencia de los nuevos populismos en los diferentes países donde han tomado el poder y el uso de los medios para conseguirlo

Módulo 3. Periodismo de fuentes, ética profesional y *Fake News*

- Analizar la situación actual de los medios de comunicación en la convivencia diaria con los procesos de desinformación
- Identificar fuentes políticas tanto orgánicas (partidos) como particulares (políticos)
- Analizar los factores que han desarrollado las *Fake News* en los últimos años, buscando en los mayores focos de emisión de las mismas
- Examinar los límites del periodismo jurídico de cara a la preparación y elaboración de información, entroncando de la misma forma con la perspectiva jurídica
- Determinar la necesidad del trabajo de verificación continuo, apoyándose en lo ya desarrollado por las empresas de fact checking
- Analizar las iniciativas legislativas que existen para la regulación de la propagación de bulos e informaciones falsas
- Ensalzar el trabajo del periodista verificador y objetivo frente a los medios que fomentan la desinformación

Objetivos realistas y alcanzables que te permitirán cambiar tu futuro profesional con un Cv y un perfil laboral mucho más competitivo"

03

Dirección del curso

El Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos tiene un valor añadido que destaca sobre cualquier otra especialización similar: Los Docentes que conforman el equipo de profesores conocen, de primera mano, el funcionamiento real de la comunicación política. Por ello, se ha elaborado un programa educativo especialmente enfocado al desarrollo profesional desde una perspectiva totalmente ajustada a la realidad del sector.

Aprender de la mano de expertos en la materia es la mejor forma de aprender a actuar con seguridad en tu trabajo como periodista político"

Dirección

D. Hernández De La Morena, Marcos

- Cargo: Periodista especializado en comunicación política
- Graduado en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid-CU Villanueva
- Máster en Estudios Avanzados en Comunicación Política por la Universidad Complutense de Madrid
- Analista y columnista desde la perspectiva de la Comunicación Política en voz paralela
- Redactor económico especializado en periodismo de fuentes y análisis de datos en La Tribuna de Automoción
- Redactor web, analista SEO, y Community Manager en el Diario Expansión
- Responsable de prensa del club deportivo Escudería El Piélago, con realización de contenido web y en papel, redacción de comunicados, Community Manager, portadista, editor de fotografía, vídeo y cartelería
- Colaborador de prensa en Juventudes Socialistas de España
- Locutor y reportero para Cadena SER (cabecera Castilla-La Mancha)

Profesores

Dña. Sánchez Zambrano, Isabel

- Cargo: Periodista especializada en Estudios Internacionales por la Universidad Carlos III de Madrid
- Policy advisor trainee en el Parlamento Europeo dentro del Comité de Desarrollo Regional
- Área Internacional y de Cooperación de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

D. Lardiez Manzano Adrián

- Cargo: Periodista en el departamento de comunicación de la Escuela Internacional de Comunicación
- Graduado en Periodismo por la URJC
- Máster en Liderazgo democrático y comunicación política, ciencias políticas y buen gobierno por la Universidad Complutense de Madrid
- Corresponsal parlamentario del periódico El Plural
- Redactor en el CEDEU Centro de Estudios Universitarios

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta titulación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en un verdadero Experto en Periodismo en Entornos Políticos. El contenido de este programa permitirá al estudiante aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área. Además de ser un programa completísimo y muy bien estructurado con los más elevados estándares de calidad y éxito.

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Cronismo parlamentario y entornos políticos

1.1. Cronismo parlamentario: historia y evolución desde la transición
- 1.1.1. La crónica como género necesario
- 1.1.2. Objetividad u honestidad
- 1.1.3. De la dictadura a la crónica de Twitter

1.2. Las redes de comunicación en el Congreso
- 1.2.1. Los servicios de prensa del Parlamento
- 1.2.2. Herramientas de trabajo
- 1.2.3. Las instalaciones y su uso

1.3. Especificidades de las actividades parlamentarias
- 1.3.1. Seguimiento de la actividad ordinaria: la Mesa, Junta de portavoces y las comisiones
- 1.3.2. Sesión plenaria
- 1.3.3. Sesión de control
- 1.3.4. Ruedas de prensa
- 1.3.5. Investiduras
- 1.3.6. Moción de censura
- 1.3.7. Eventos y celebraciones especiales

1.4. Estructuras de prensa en entornos parlamentarios
- 1.4.1. La actividad de los partidos en el Congreso
- 1.4.2. Herramientas de contacto: Telegram, whatsapp y directorio de comunicación

1.5. Relaciones con partidos y obtención de fuentes e información
- 1.5.1. Tratamiento con los servicios de prensa
- 1.5.2. Las fuentes directas y su gestión
  - 1.5.2.1. El cuidado de las fuentes

1.6. El formato de las crónicas
- 1.6.1. La crónica en papel
- 1.6.2. Escribir para periódicos digitales
- 1.6.3. Crónica de radio y televisión

1.7. Parlamentarismo y periodismo para redes sociales
- 1.7.1. Redes sociales y partidos políticos
- 1.7.2. Escribir por y para Twitter
  - 1.7.2.1. Breves en redes: de la crónica al despiece

1.8. Extremos Parlamentarios. Extrema Derecha y Extrema Izquierda
- 1.8.1. Los minutos de gloria y el argumentario
- 1.8.2. Periodismo de declaraciones
- 1.8.3. *Fake News*, bulos y altavoces de riesgo

1.9. Presiones y censura
- 1.9.1. Los tentáculos del poder: partidos (presiones directas e indirectas) y empresas
- 1.9.2. La autocensura
- 1.9.3. El respeto a la profesión: *Off the Record* y compañerismo

1.10. La redacción en otros entornos políticos
- 1.10.1. Campañas electorales
- 1.10.2. Noche electoral
- 1.10.3. Seguimiento al gobierno

Módulo 2. Periodismo político internacional y estructuras globales

2.1. Política internacional
- 2.1.1. Latinoamérica
- 2.1.2. EEUU
- 2.1.3. China
- 2.1.4. Rusia
- 2.1.5. Oriente medio y Magreb
- 2.1.6. Europa
- 2.1.7. África subsahariana

2.2. Globalización
- 2.2.1. Conceptos de globalización/globalismo/globalidad
- 2.2.2. Olas de la globalización
- 2.2.3. Comunicación internacional
  - 2.2.3.1. El papel de la comunicación en la globalización
- 2.2.4. Culturas en la globalización e identidades supranacionales

2.3. Grandes organismos internacionales y supranacionales
- 2.3.1. UE
- 2.3.2. ONU

2.4. Otros organismos internacionales
- 2.4.1. OTAN

2.4.2. OSCE
2.4.3. OCDE
2.4.4. ASEAN
2.4.5. Unión Africana

2.5. Conflictos internacionales abiertos o recientes y terrorismo internacional
2.5.1. Oriente medio (Irak, Afganistán, Siria, Yemen)
2.5.2. Conflicto árabe-israelí
2.5.3. Guerra de los Balcanes
2.5.4. Hong Kong y Taiwán
2.5.5. Guerrillas en Colombia
2.5.6. Al Qaeda e Isis

2.6. Tipos de regímenes alrededor del mundo
2.6.1. Tipos de regímenes en la actualidad
2.6.2. Medición de los regímenes
2.6.3. Informe País y evaluación de riesgos

2.7. Derechos humanos, ayuda internacional y cooperación al desarrollo
2.7.1. Declaración Universal de los Derechos Humanos
2.7.2. Derechos Humanos a nivel europeo
2.7.2.1. (Convenio para la Protección de Derechos Humanos y Libertades Fundamentales)
2.7.3. Ayuda Internacional y Cooperación al Desarrollo

2.8. Movimientos sociales desde los años 60 hasta la actualidad y cambios en la cobertura mediática
2.8.1. Mayo del 68
2.8.2. Movimiento hippie
2.8.3. Libertades civiles
2.8.4. Caída del muro de Berlín
2.8.5. 8M
2.8.6. *Fridays for Future*
2.8.7. *Black Lives Matter*

2.9. Cobertura mediática de la nueva política y los nuevos populismos
2.9.1. Donald Trump
2.9.2. Bolsonaro
2.9.3. Brexit

2.10. Régimen medioambiental internacional
2.10.1. Problemas medioambientales globales
2.10.2. Actores internacionales involucrados
2.10.3. Desarrollo Sostenible (de la Conferencia de Estocolmo a la Agenda 2030)
2.10.4. UNFCCC

Módulo 3. Periodismo de fuentes, ética profesional y *Fake News*

3.1. Fuentes de información en el periodismo político
3.1.1. La legitimidad del medio de comunicación
3.1.2. Relación del periodista con los partidos políticos
3.1.2.1. Relación con el partido
3.1.2.2. Relación con el político
3.1.3. Relación del periodista con las instituciones
3.1.3.1. Relación con los departamentos de comunicación
3.1.4. Problemas con las fuentes

3.2. Límites reales y jurídicos del periodismo político
3.2.1. Las bases aplicadas del derecho de la información
3.2.2. Recursos políticos ante los periodistas
3.2.3. La confrontación del poder político al poder mediático

3.3. Ética profesional
3.3.1. La conciencia
3.3.1.1. Dilema ético y conciencia moral
3.3.1.2. Problemas de conciencia
3.3.2. Justicia para los profesionales de la comunicación política
3.3.3. Ética general aplicada a la ética profesional
3.3.4. Profesión y conducta profesional
3.3.5. Responsabilidad sobre las consecuencias de la información
3.3.6. Autorregulación y autocensura
3.3.7. Códigos deontológicos
3.3.7.1. Principios internacionales de ética profesional del Periodismo
3.3.7.2. Declaración de Principios sobre la conducta de los periodistas
3.3.7.3. Resolución 1003 sobre la Ética del Periodismo del Consejo de Europa
3.3.7.4. Código deontológico de la FAPE

3.4. La ética periodística en el desempeño real del periodista político
- 3.4.1. Contexto actual. ¿Falta de ética?
  - 3.4.1.1. Actuación de medios
  - 3.4.1.2. Actuación de partidos
  - 3.4.1.3. Actuación de políticos
- 3.4.2. Problemas éticos en la información política actual
- 3.4.3. El periodista político ante la autocensura
  - 3.4.3.1. Ejemplos
- 3.4.4. Diferencias ideológicas con la propia publicación

3.5. La era de las *Fake News*
- 3.5.1. Surgimiento del bulo con el surgimiento del periodismo
  - 3.5.1.1. Amarillismo y su desarrollo
- 3.5.2. Aprovechamiento político histórico de la desinformación
- 3.5.3. Por qué se intensifican las *Fake News* en las últimas décadas
  - 3.5.3.1. En EEUU
  - 3.5.3.2. En Europa
  - 3.5.3.3. En España
- 3.5.4. Desinformación intencionada desde las fuentes

3.6. Informaciones fraudulentas y bulos en el periodismo político
- 3.6.1. La política y la desinformación. Un problema para el periodista
  - 3.6.1.1. EEUU y el rechazo a los medios
  - 3.6.1.2. España y la fagocitación política de los medios públicos y privados
- 3.6.2. Medios de desinformación
- 3.6.3. Consecuencias y beneficiados de la desinformación

3.7. Contraste de información y verificación
- 3.7.1. Las verificadoras y empresas de *Fact Checking*
  - 3.7.1.1. Internacional
  - 3.7.1.2. Nacional. Maldita y Newtral
- 3.7.2. Verificación institucional
- 3.7.3. El trabajo de verificación desde los medios
  - 3.7.3.1. El redactor-verificador
  - 3.7.3.2. La implementación de la verificación en los medios tradicionales
- 3.7.4. La verificación intencionada desde los partidos

3.8. Legislación contra la desinformación: censura o beneficio
- 3.8.1. Iniciativas legislativas sobre desinformación
  - 3.8.1.1. EEUU
  - 3.8.1.2. Europa
- 3.8.2. Las posibilidades de la verificación institucional como arma contra el bulo
  - 3.8.2.1. Partidos
  - 3.8.2.2. Instituciones
- 3.8.3. Opinión pública sobre la verificación oficial
- 3.8.4. Opciones legislativas futuras contra la desinformación
  - 3.8.4.1. Internacionales
  - 3.8.4.2. En España
- 3.8.5. El peligro de la censura

3.9. El futuro de la desinformación
- 3.9.1. Procesos informativos del futuro
  - 3.9.1.1. En los medios
  - 3.9.1.2. En las fuentes
  - 3.9.1.3. En el receptor
- 3.9.2. Ideas periodísticas sobre la erradicación de las *Fake News*
- 3.9.3. La incidencia de las Redes Sociales (RRSS) en la propagación o corte de los bulos
- 3.9.4. La sociedad contra la desinformación
  - 3.9.4.1. Opciones profesionales
  - 3.9.4.2. Opciones sociales

3.10. El periodista verificador vs el redactor de bulos
- 3.10.1. La visión intelectual de los procesos de desinformación
- 3.10.2. Manipulación profesional contra manipulación malintencionada
- 3.10.3. Ganar la carrera al bulo
  - 3.10.3.1. Defensa del periodismo ético y contrastado
  - 3.10.3.2. Rechazo profesional a los medios propagadores de *Fake News*
- 3.10.4. El futuro del periodismo político

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

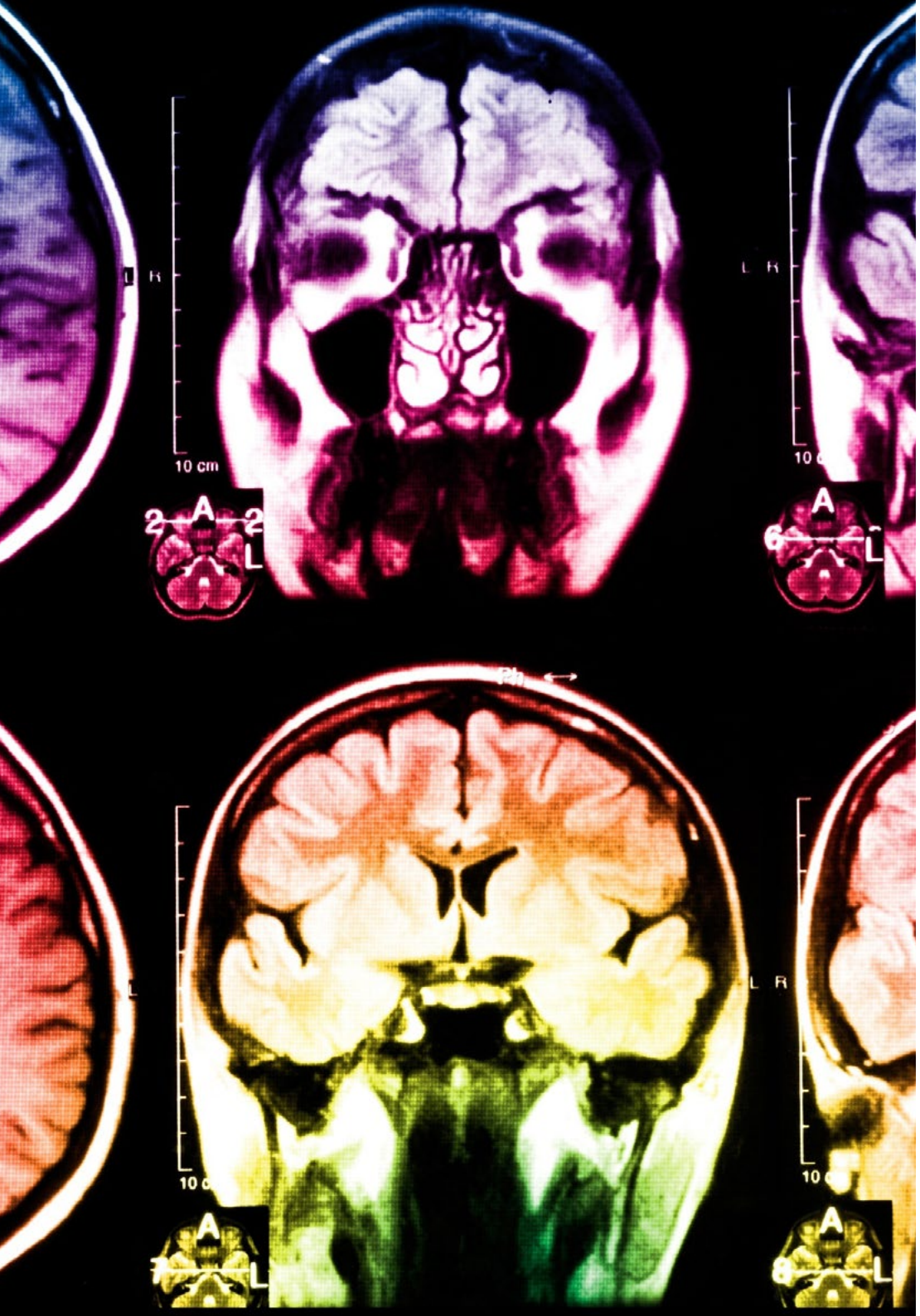
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

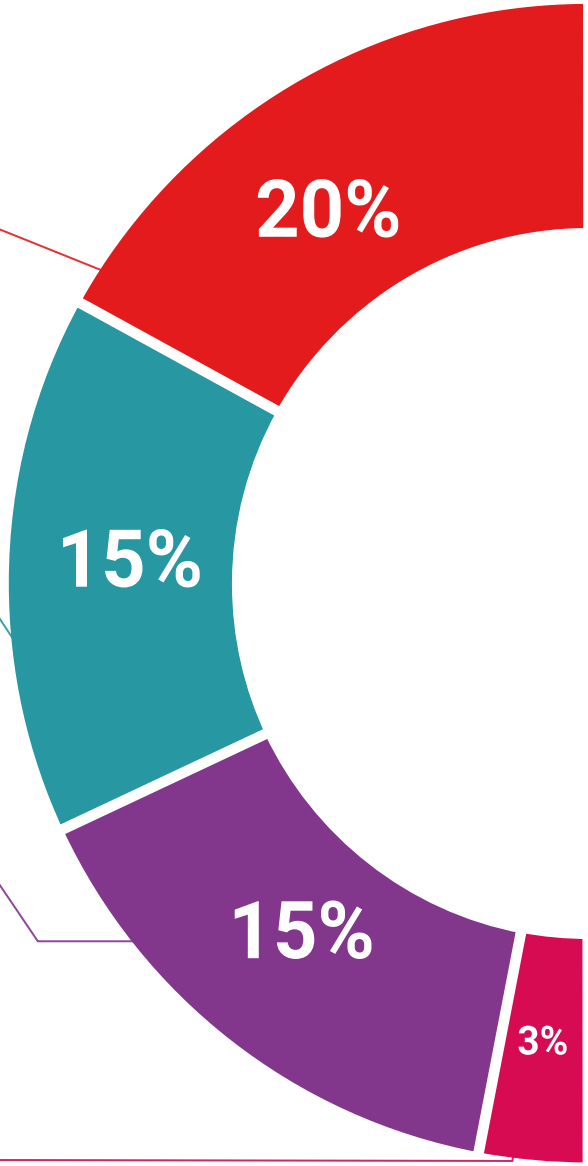
Resúmenes interactivos

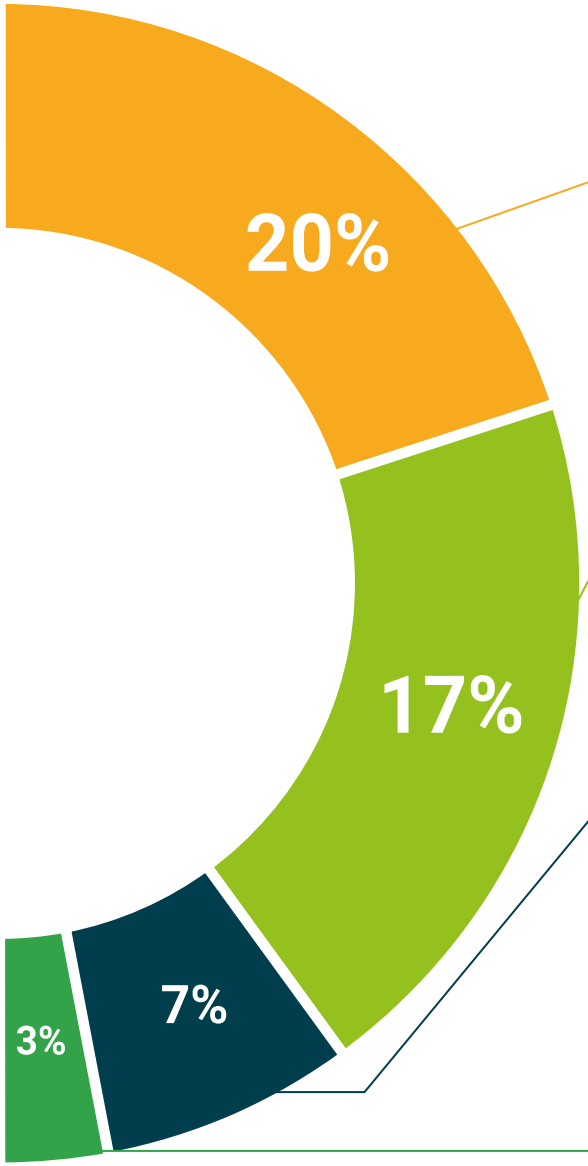
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Periodismo en Entornos Políticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Periodismo en Entornos Políticos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Periodismo en Entornos Políticos

tech universidad