

Experto Universitario

Periodismo Judicial



Experto Universitario Periodismo Judicial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/periodismo-comunicacion/experto-universitario/experto-periodismo-judicial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

En el ámbito judicial el periodista podría enfrentarse a una querrela tras un fallo en su noticia. Las informaciones de tribunales afectan a la intimidad y la situación personal de los protagonistas de estas noticias, desde las víctimas a los condenados por un delito. Por ello, es esencial que el profesional tenga conocimientos avanzados en Periodismo Judicial, una de las especialidades más demandadas en el sector.



“

Nosotros ponemos a tu disposición la mejor formación del momento en Periodismo Judicial. Tú solo tienes que poner las ganas por estudiar”

El Periodismo Judicial cuenta con diversas fuentes informativas, a veces complejas, con un lenguaje o terminología especializada que son clave en las noticias judiciales.

No es lo mismo una denuncia que una demanda, un recurso de amparo que un recurso de apelación. El periodista de tribunales debe conocer cómo investiga un juez de instrucción, o cómo se desarrolla un juicio.

El Experto en Periodismo Judicial especializa al periodista profesional en la interpretación y valoración de la noticia judicial. El análisis informativo es uno de los elementos más valorados en el periodismo.

El Periodismo Judicial se ha convertido en una de las especialidades de la comunicación más demandadas en las redacciones de todos los medios: prensa, radio, televisión y agencias de noticias por las audiencias, la repercusión y el seguimiento que estas noticias especializadas han tenido en los últimos años en la opinión pública.

En la política, en el deporte o en el mundo empresarial aparecen personajes involucrados en procesos judiciales donde pasan a convertirse en sujetos informativos de la crónica judicial. Los sucesos como crímenes, violaciones, accidentes, estafas convierten a sus autores en parte de la crónica judicial, desde la entrada a la cárcel, el juicio, la sentencia o el cumplimiento de la condena.

El Equipo Docente ha sido seleccionado entre los mejores profesionales de la Comunicación De Tribunales en España y entre los Juristas más destacados, periodistas de diferentes medios de comunicación de radio, prensa y televisión, medios especializados en información de tribunales y gabinetes de comunicación judiciales. Participan igualmente abogados que llevan casos mediáticos y jueces con experiencia internacional y especialistas en violencia de género.

Además, al cursarse en un formato 100% online, permite al estudiante dirigir completamente sus horas de estudio, sin necesidad de desplazarse a ningún centro educativo

Este **Experto Universitario en Periodismo Judicial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Periodismo Judicial.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre el Periodismo Judicial.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Periodismo Judicial.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas en periodismo y comunicación digital.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y convertirte en un periodista de éxito

“

Conoce las últimas tendencias en el Periodismo Judicial y sé el mejor en este sector”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del periodismo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Periodismo Judicial y con gran experiencia.

Conviértete en un excelente periodista y aprende a contar noticias de judiciales.

“El profesional del periodismo debe proporcionar información veraz, objetiva e independiente. Solo así los ciudadanos podrán conocer fielmente lo que sucede en el mundo.



02 Objetivos

Este programa está orientado al profesional del periodismo, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en este campo específico, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área. Solo con la preparación adecuada, el periodista será capaz de plasmar todo lo que suceda en el ámbito judicial.



“

*Si tu objetivo es desarrollar tu profesión
en el ámbito judicial, en TECH te ofrecemos
lo que estás buscando”*



Objetivos generales

- ♦ Examinar el Periodismo Judicial desde la definición y perspectiva histórica y panorámica mundial, hasta la conexión con otras especialidades de la comunicación como el periodismo de sucesos, investigación, político o deportivo
- ♦ Abordar la ética del cronista y la importancia de las noticias judiciales
- ♦ Analizar las diversas fuentes del Periodismo Judicial
- ♦ Clasificar las fuentes y su importancia en el Periodismo Judicial
- ♦ Analizar la situación del periodismo judicial en la prensa escrita española
- ♦ Profundizar en el día a día del periodista judicial
- ♦ Analizar el proceso judicial desde los ojos del profesional de un periódico
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre la tipología de juicios
- ♦ Analizar la cobertura informativa de un juicio
- ♦ Examinar quién es quién en un juicio



Te ofrecemos la mejor metodología docente y multitud de casos prácticos para simular entornos reales a los que podrás enfrentarte en el desarrollo de tu profesión”





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto e historia del Periodismo Judicial. Importancia y moda informativa. El Periodismo Judicial

- ♦ Determinar el papel y trabajo que desempeña cada día en los tribunales de justicia el periodista judicial
- ♦ Acercar la tarea del periodista especializado con ejemplos reales
- ♦ Examinar su trabajo en una redacción informativa y relaciones con el resto de los redactores de su medio de comunicación
- ♦ Analizar la situación del periodismo judicial en el mundo

Módulo 2. Las fuentes del Periodismo Judicial

- ♦ Determinar un método de acercamiento a las fuentes
- ♦ Desarrollar una estrategia y planificación de la selección de las fuentes informativas judiciales
- ♦ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un análisis de la veracidad y credibilidad de las fuentes

Módulo 3. El Periodismo Judicial en la prensa escrita

- ♦ Analizar el periodismo judicial a través de varios periódicos
- ♦ Generar conocimiento especializado en la búsqueda, seguimiento y control de los casos judiciales
- ♦ Determinar cómo redactar una crónica judicial para un periódico
- ♦ Examinar las pautas para analizar una sentencia y escribir la información
- ♦ Abordar ejemplos de casos judiciales conocidos

Módulo 4. El seguimiento informativo de un juicio. Claves para la cobertura de una vista oral

- ♦ Analizar las diferentes jurisdicciones y el seguimiento informativo
- ♦ Concretar una estrategia para la cobertura informativa del juicio

03

Dirección del curso

El diseño de este programa educativo ha sido creado por un equipo de profesionales del periodismo, con años de experiencia profesional y docente. Todos ellos, conscientes de la necesidad actual en el sector del periodismo de una capacitación de calidad, han querido unir sus conocimientos para trasladarte la capacitación más completa del mercado, lo que te permitirá desarrollarte en el ámbito del Periodismo Judicial.



“

La mejor manera de aprender es estudiando con los mejores. Y nosotros te ofrecemos esa oportunidad”

Dirección



Dra. Campra García de Viguera, Marián

- ♦ Directora y Asesora de Comunicación
- ♦ Directora de Comunicación de la Asociación de Jefes y Directivos de la Policía Local de Andalucía (AJDEPLA)
- ♦ Directora de Comunicación de la Casa de Galicia en Sevilla
- ♦ Directora de Comunicación de la Clínica Estética GOLDEN
- ♦ Directora de Comunicación de la Fundación +21
- ♦ Directora de Comunicación de la Federación Nacional de Cofradías de Pescadores
- ♦ Asesora de Comunicación de Unixa Abogados y Consultores
- ♦ Doctora en Periodismo y Comunicación por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Camilo José Cela. Madrid
- ♦ Ponente en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Ceuta como Experta en Gabinetes de Comunicación en el Curso de Verano Imagen y Poder de los Medios de Comunicación
- ♦ Ponente en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Ceuta como Experta en Gabinetes de Comunicación en las Jornadas de Violencia de Género y Medios de Comunicación



Dr. Ronda Iglesias, Javier

- ♦ Periodista Responsable de Sucesos y Tribunales en Canal Sur Radio
- ♦ Presidente de la Gestora de la Asociación de la Prensa del Campo de Gibraltar
- ♦ Profesor Asociado en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla
- ♦ Investigador
- ♦ Autor del libro: *Vecino de Guardia, Tricornio de Guardia y Manual de Periodismo Judicial*, publicado por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor en Periodismo y Comunicación por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad de Sevilla
- ♦ Estudios de la Licenciatura de Derecho en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Distinción Soldado de Honor de la Unidad Militar de Emergencias, Ministerio de Defensa
- ♦ Premio Nacional de la Guardia Civil en la modalidad de radio
- ♦ Miembro de: Asociación de Prensa de Sevilla, FAPE y Asociación de Comunicadores e Informadores Jurídicos

Profesores

D. Zarza López, José Antonio

- ♦ Redactor en La Fábrica de la Tele
- ♦ Redactor en Sevilla Magazine
- ♦ Redactor en Onda Cádiz
- ♦ Redactor en Radio Andalucía Información
- ♦ Graduado en Periodismo y Comunicación Audiovisual por la Universidad de Sevilla
- ♦ Locución de Radio y Televisión en Eduvoz Formación
- ♦ Guion, Grabación y Edición de Reportajes en Blogosur

Dña. Murillo González, Clara

- ♦ Redactora en Espejo Público y Especial Coronavirus
- ♦ Graduada en Periodismo y Comunicación Audiovisual por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Periodismo por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Periodismo Judicial por la Universidad TECH

D. Díaz Conejero, Jesús

- ♦ Redactor de Tribunales en ABC de Sevilla
- ♦ Responsable de Tribunales y Sucesos, redactor de Sociedad y responsable de cierre regional en Europa Press Andalucía
- ♦ Responsable de Comunicación del Centenario del Voto Concepcionista en Marchena
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Comunicación (especialidad Periodismo) por la Universidad de Sevilla
- ♦ Técnico en Comunicación Empresarial por la CEA





“ Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No lo pienses más y únete a nuestra comunidad de alumnos”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en periodismo y otras áreas relacionadas, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento, para realizar trabajos de calidad profesional mediante las nuevas herramientas disponibles.



“

Contamos con el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado, lo que te permitirá adentrarte en un apasionante mundo con todas las garantías de éxito”

Módulo 1. Concepto e historia del Periodismo Judicial. Importancia y moda informativa. El Periodismo Judicial

- 1.1. El Periodismo Judicial
 - 1.1.1. Importancia y moda informativa
 - 1.1.2. Audiencias de las noticias de tribunales
 - 1.1.3. Influencia social y mediática
 - 1.1.3.1. La radio
 - 1.1.3.2. La televisión
 - 1.1.3.3. Las agencias de noticias
- 1.2. El periodismo de los tribunales
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Noticias sobre los tribunales
 - 1.2.3. Fuentes del periodismo de los tribunales
- 1.3. El periodismo de sucesos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Antesala del periodismo de tribunales
 - 1.3.3. Fuentes comunes en sucesos y tribunales
- 1.4. El periodismo de investigación
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Conexión con el periodismo de tribunales
 - 1.4.3. Investigación y tribunales
- 1.5. El periodismo político
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Corrupción
 - 1.5.3. Políticos y tribunales
- 1.6. El periodismo deportivo
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Escándalos deportivos en los tribunales
 - 1.6.3. Deportistas ante la ley



- 1.7. El Periodismo Judicial en una redacción
 - 1.7.1. Estructura informativa de una redacción
 - 1.7.2. La posición del periodista de tribunales
 - 1.7.3. Importancia y relevancia
- 1.8. Los medios de comunicación y la pena de banquillo
 - 1.8.1. Ética del periodismo
 - 1.8.2. Derecho al honor y derecho a la intimidad
 - 1.8.3. Derecho de la información
- 1.9. Historia del Periodismo Judicial
 - 1.9.1. Historia en España
 - 1.9.2. Europa y el periodismo judicial
 - 1.9.3. América y la crónica judicial
- 1.10. El Periodista Judicial
 - 1.10.1. Formación
 - 1.10.2. Especialización
 - 1.10.3. Crónica del trabajo diario del periodista judicial

Módulo 2. Las fuentes del Periodismo Judicial

- 2.1. Fuentes del Periodismo Judicial
 - 2.1.1. La clave del éxito informativo
 - 2.1.2. Preservar a la fuente
 - 2.1.3. Confianza de la fuente
- 2.2. Jueces y magistrados como fuente del Periodismo Judicial
 - 2.2.1. Juez y parte
 - 2.2.2. La imparcialidad del juez
 - 2.2.3. Fuente inaccesible
- 2.3. Letrados de la administración de justicia
 - 2.3.1. Acceso a la información
 - 2.3.2. Enlace con el tribunal superior de justicia
 - 2.3.3. Orientador del proceso

- 2.4. El fiscal en el Periodismo Judicial
 - 2.4.1. Principio de publicidad
 - 2.4.2. El escrito de acusación
 - 2.4.3. El fiscal portavoz
- 2.5. Los abogados en el Periodismo Judicial
 - 2.5.1. Acusación particular
 - 2.5.2. Acusación popular
 - 2.5.3. La defensa
- 2.6. La policía y guardia civil
 - 2.6.1. Investigación judicial
 - 2.6.2. Unidad adscrita
 - 2.6.3. Notas de prensa de cuerpos y fuerzas de seguridad sobre hechos judicializados
- 2.7. Denunciantes y denunciados
 - 2.7.1. Fuentes interesadas
 - 2.7.2. La parcialidad de la fuente
 - 2.7.3. Información de primera mano
- 2.8. Funcionarios de justicia
 - 2.8.1. Procuradores
 - 2.8.2. Peritos
 - 2.8.3. Informes periciales
- 2.9. El testigo
 - 2.9.1. Testigo, fuente directa
 - 2.9.2. Testigo protegido
 - 2.9.3. El relato de un hecho
- 2.10. El ciudadano
 - 2.10.1. Periodismo de denuncia
 - 2.10.2. Casos sociales
 - 2.10.3. Último recurso del afectado: el altavoz de los medios de comunicación

Módulo 3. El Periodismo Judicial en la prensa escrita

- 3.1. El periodista judicial en la prensa escrita
 - 3.1.1. ¿Cómo se hace un periodista en los juzgados?
 - 3.1.2. Periodismo de tribunales vs. Periodismo de sucesos
- 3.2. Redacción
 - 3.2.1. Lenguaje
 - 3.2.2. Latinazgos y tecnicismos
 - 3.2.3. Crónica de un juicio
- 3.3. Fuentes
 - 3.3.1. Tratamiento de las fuentes
 - 3.3.2. Fuentes oficiales
 - 3.3.3. Confidencialidad
 - 3.3.4. Los profesionales de la administración de justicia
 - 3.3.5. Relación con otros medios
- 3.4. La fotografía judicial
 - 3.4.1. ¿Cuándo, cómo y dónde?
 - 3.4.2. Víctimas especialmente vulnerables
 - 3.4.3. Violencia de género
- 3.5. El proceso judicial. De la denuncia al fallo
 - 3.5.1. Seguimiento del caso
 - 3.5.2. Instrucción
 - 3.5.3. A juicio
 - 3.5.4. Visto para sentencia
 - 3.5.5. Recursos
- 3.6. Juicios con jurado popular
 - 3.6.1. Particularidades
 - 3.6.2. La identidad del jurado
 - 3.6.3. Caso práctico: triple crimen de dos hermanas

- 3.7. La sentencia judicial
 - 3.7.1. La lectura: ¿Por dónde comienzo?
 - 3.7.2. Interpretación
 - 3.7.3. Elaboración de la información
 - 3.7.4. Otros escritos judiciales
- 3.8. Periódicos y agencias
 - 3.8.1. Semejanzas y diferencias en el día a día
 - 3.8.2. Tratamiento de la información
 - 3.8.3. Uso del lenguaje
- 3.9. ABC
 - 3.9.1. Primeras crónicas
 - 3.9.2. Periodismo de los tribunales
 - 3.9.3. ABC de Sevilla
 - 3.9.4. Día a día del periodista
- 3.10. Casos relevantes en la prensa escrita
 - 3.10.1. Caso de los ERE de Andalucía
 - 3.10.2. Caso Marta del Castillo
 - 3.10.3. Caso de La Manada

Módulo 4. El seguimiento informativo de un juicio. Claves para la cobertura de una vista oral

- 4.1. Fundamento de publicidad de la actividad jurisdiccional. El Juicio
 - 4.1.1. Audiencia pública o puerta cerrada
 - 4.1.2. Artículos 20 y 120 de la constitución Española. Derecho a la información, juicios públicos
 - 4.1.3. Limitaciones para el periodista: menores, familia y delitos sexuales
- 4.2. Juicios civiles
 - 4.2.1. Familia
 - 4.2.2. Contencioso administrativo
 - 4.2.3. Laboral

- 4.3. Jurisdicción militar
 - 4.3.1. Juzgado togado militar
 - 4.3.2. Tribunal militar
 - 4.3.3. Sala quinta del tribunal supremo
- 4.4. Derecho Canónico
 - 4.4.1. El proceso contencioso oral
 - 4.4.2. Procesos matrimoniales canónicos
 - 4.4.3. Proceso de nulidad de la sagrada ordenación
- 4.5. Técnicas alternativas de resolución de conflictos
 - 4.5.1. Arbitraje
 - 4.5.2. Mediación
 - 4.5.3. Mediación Penal
 - 4.5.4. Negociación
 - 4.5.5. Conciliación
- 4.6. Justicia Internacional
 - 4.6.1. Corte Penal Internacional
 - 4.6.2. Tribunales especiales internacionales
 - 4.6.3. Corte Internacional de Justicia de La Haya
- 4.7. Tribunal de Justicia de la Unión Europea
 - 4.7.1. El Tribunal de Justicia
 - 4.7.2. El Tribunal General
 - 4.7.3. El Papel del Parlamento Europeo
- 4.8. Tribunales Constitucionales Internacionales
 - 4.8.1. Tribunal Constitucional Federal de Alemania
 - 4.8.2. Suprema Corte Constitucional de Egipto
 - 4.8.3. Tribunal Constitucional de Sudáfrica
 - 4.8.4. Tribunal Constitucional de Bolivia
 - 4.8.5. Corte Constitucional de Colombia
 - 4.8.6. Tribunal Constitucional de Perú

- 4.9. Tribunales EEUU
 - 4.9.1. Corte Suprema
 - 4.9.2. Tribunales federales
 - 4.9.3. Tribunales de apelación
- 4.10. Jurisdicción universal
 - 4.10.1. Crímenes de guerra
 - 4.10.2. Lesa Humanidad
 - 4.10.3. Genocidio
 - 4.10.4. La protección de los Derechos Humanos en la Unión Europea



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

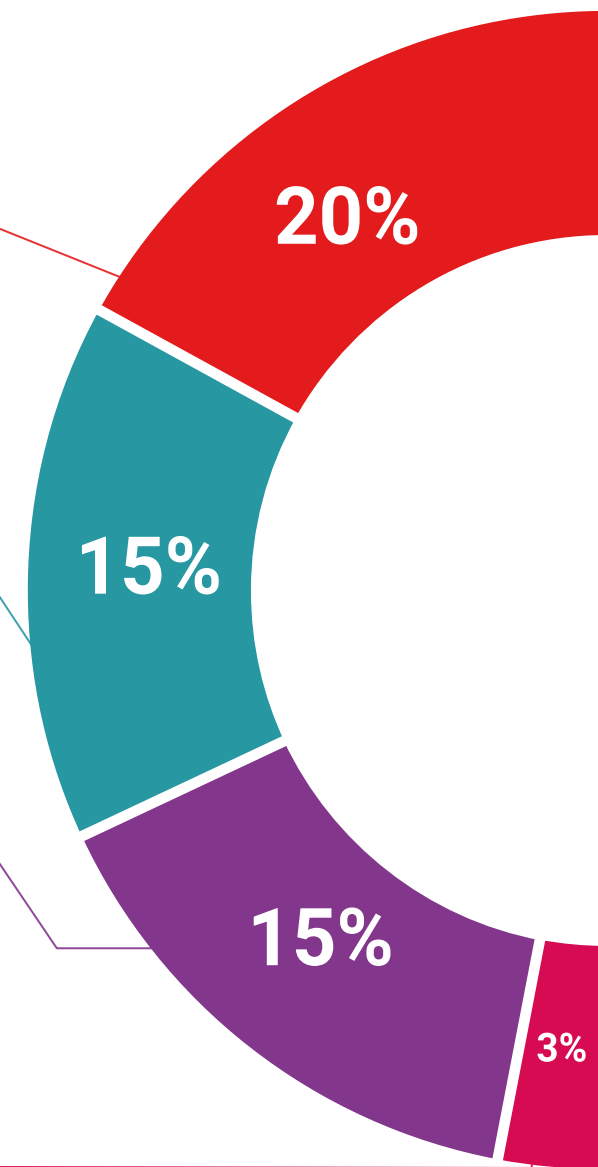
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

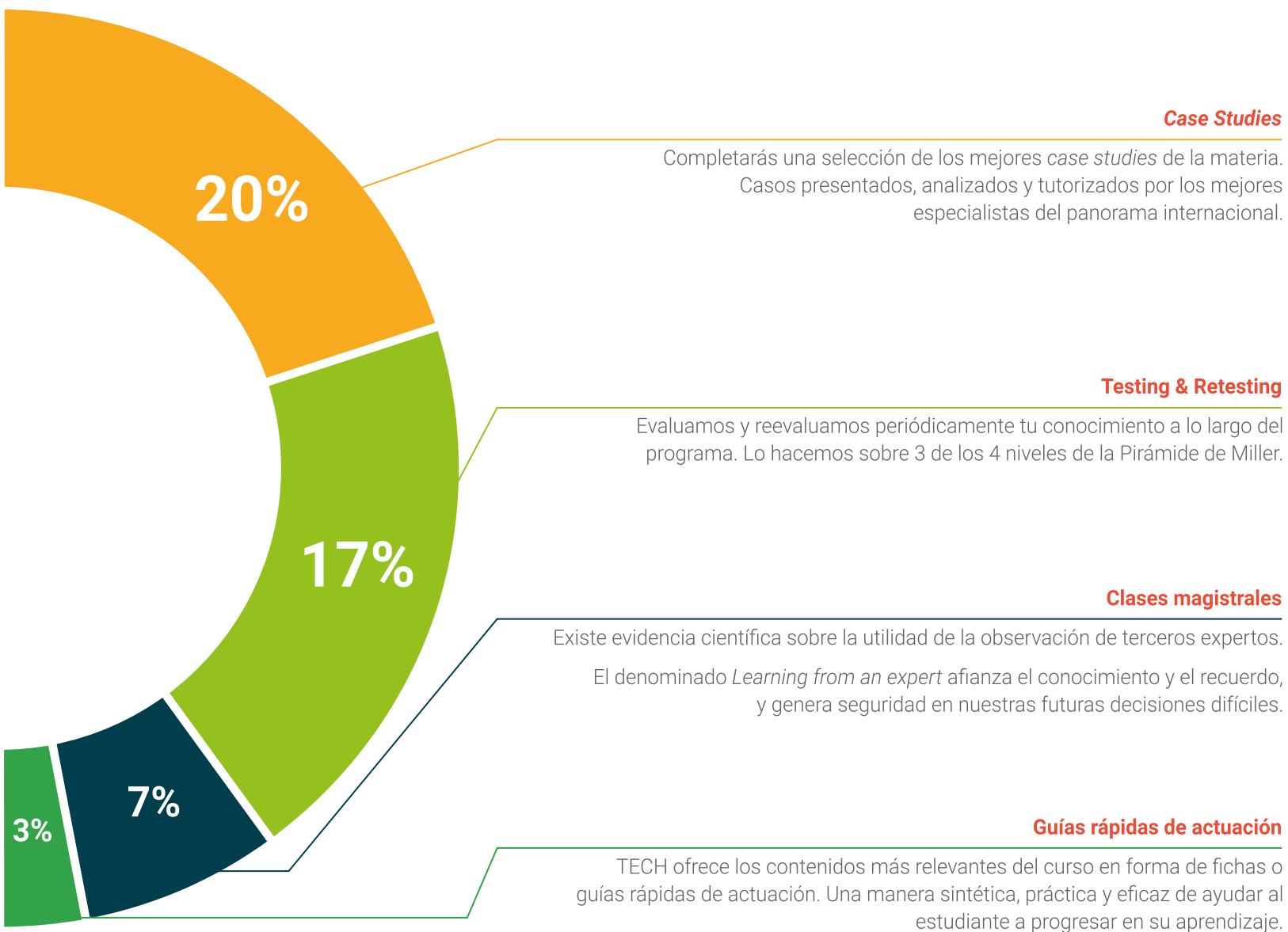
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Periodismo Judicial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Periodismo Judicial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Periodismo Judicial**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Periodismo Judicial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Periodismo Judicial

