



Periodismo de Investigación Internacional

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/periodismo-comunicacion/curso-universitario/periodismo-investigacion-internacional}$

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

pág. 4

Dirección del curso Estructura y contenido

03

pág. 12 pág. 18

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

Titulación

pág. 32





tech 06 | Presentación

Este curso aborda la historia y características del periodismo de investigación y del periodismo narrativo y dota a los profesionales de los recursos y herramientas necesarios para llevar a cabo una investigación y encontrar las fuentes adecuadas.

Tras la realización de este curso, el periodista profesional desarrollará un conocimiento especializado para ejecutar una buena investigaciónn, así como para escribir una buena crónica periodística o un perfil. De esta manera, esta formación permitirá a los alumnos desarrollar su olfato periodístico y dar rienda suelta a su propio estilo, mediante el estudio de la mirada periodística y el ritmo y el lenguaje para cada tipo de texto e historia. Además, se pondrá el foco en la autoedición para aprender a pulir sus propios textos.

Especializarse en periodismo de investigación es fundamental para los profesionales de este sector, puesto que les permitirá alcanzar una mayor comprensión de la realidad. En este sentido, en TECH hemos diseñado este completísimo curso que te dará las claves para poder desarrollar tu labor con total profesionalidad.

A todo ello, se une la Masterclass elaborada y desarrollada por un periodista de prestigio internacional en la información relacionada con el crimen organizado y el narcotráfico en países de Latinoamérica. Dicha experiencia queda patente en esta sesión exclusiva que le permitirá al alumnado lograr un aprendizaje de primer nivel de la mano de un profesional con extenso bagaje en la investigación periodística en esta rama del periodismo especializado.

Además, esta formación cuenta con la ventaja de cursarse en un formato 100% online, lo que te permitirá no solo ajustar tu tiempo de estudio según tus necesidades, sino también poder formarte desde cualquier lugar, siempre que cuentes con conexión a internet y un ordenador o dispositivo móvil.

Este **Diplomado en Periodismo de Investigación Internacional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en periodismo internacional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el periodismo de investigación
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el periodismo internacional
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas en periodismo y comunicación digital
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede, cuando y donde desees, a la MasterClass impartida por uno de los mejores periodistas internacionales especializados en crimen organizado"



Nosotros ponemos a tu disposición la mejor formación del momento en periodismo internacional. Tú solo tienes que poner las ganas por estudiar"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del periodismo, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en periodismo de investigación y con gran experiencia.

Te ofrecemos la mejor metodología docente y multitud de casos prácticos para simular entornos reales a los que podrás enfrentarte en el desarrollo de tu profesión.

> Conoce las últimas tendencias en el periodismo internacional y sé el mejor en este sector.









tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar las características y ejemplos del periodismo narrativo y del Periodismo de Investigación
- Reconocer los potenciales temas de un reportaje o investigación
- Identificar las técnicas del Periodismo de Investigación y del periodismo narrativo



Desarrolla tus habilidades para convertirte en un periodista versátil que esté a la vanguardia en las últimas tendencias"







Objetivos específicos

- Determinar la metodología adecuada para cada tipo de investigación y periodista
- Evaluar los diferentes tipos de fuentes de información
- Identificar los desafíos y peligros del Periodismo de Investigación para poder actuar sin exponerse
- Desarrollar las técnicas esenciales para tratar las fuentes
- Establecer las herramientas idóneas para elaborar una crónica o perfil periodístico
- Potenciar las habilidades para elaborar una pieza narrativa









tech 14 | Dirección del curso

Director Invitado Internacional

El periodista loan Grillo se ha incursionado como pocos profesionales del sector de la comunicación en la cobertura de crímenes, drogas y corrupción en México. Sus investigaciones sobre la violencia en este país le valieron el reconocimiento de la Universidad de Columbia en Nueva York, la cual le concedió la Medalla de Oro de los Premios María Moors Cabot en 2022.

Además de trabajar como freelance para los principales medios y agencias de información internacionales como New York Times, France 24, Times Magazine, CNN, Reuters, Al Jazeera, National Geographic, GlobalPost, The Associated Press, The Sunday Telegraph o Time Magazine, es autor de una trilogía de libros basados los cárteles de drogas y su financiación. Asimismo, ha llevado sus relatos con gran éxito a otros formatos como pódcast y series de televisión.

A lo largo de sus más de dos décadas dedicadas de lleno al periodismo, Grillo ha sido testigo del inicio de la guerra contra los cárteles implementada por el expresidente de México Felipe Calderón y se ha involucrado en el seguimiento y cobertura informativa desde los puntos más álgidos de la violencia por drogas como los estados de Sinaloa y Michoacán.

Al margen del narcotráfico, como reportero se ha ocupado de otros temas de gran relevancia en América Latina como la **lucha de las fuerzas políticas** de la izquierda y la derecha en países como Venezuela y Honduras; los desastres naturales, la ola de emigración al Norte o la **crisis económica**. Una experiencia que lo ha convertido en una figura reconocida en esta rama del periodismo especializado.



D. Grillo, Ioan

- Periodista especializado en Crimen Organizado en Time Magazine, New York Times, CNN y Reuters
- Periodista de Associated Press, Estados Unidos
- Reportero freelance para The Houston Chronicle
- Periodista The News
- Licenciado en Política e Historia por la Universidad de Kent



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Chato Vázquez, Carmen

- Técnico de Comunicación y Visibilidad de EUROsociAL+ en Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Política Pública (FIIAPP)
- Técnico de Apoyo y Logística en el programa COPOLAD II de la FIIAP
- Responsable del proyecto TuuuLibrería
- Redactora v Editora en Esglobal
- Directora de Conecta Europa
- Máster en Protocolo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Experto Universitaria en Prevención y Gestión de Crisis Internacionales por la Universidad Carlos III de Madrid
- Experto Universitario en Comunicación Pública y Defensa por el Instituto Universitario Gutiérrez Mellado de la UNED

Profesores

D. Salinas Quevedo, Juan

- Periodista en las secciones de Reportajes y Magasln, El Español
- Periodista en las secciones de Derechos Sociales y Cultura, Diario Público
- Periodista en la sección de Deportes, Columna Cero
- Responsable RPA Costumer Engagement en ADA Mobile
- Periodista en Cambio 16
- Guionista en TVE
- Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual
- Curso de Guion Audiovisual por CineTécnica

Dña. Pérez Cortes, Alba

- Especialista en Periodismo, Comunicación y Marketing Digital
- Periodista, Fotógrafa y Social Media Strategist en Torres y Carrera
- Fotoperiodista en La Voz de Galicia SA
- Redactora Jefe y Community Manager del gimnasio Máis que Auga
- Redactora Web y Community Manager en Coches.com
- Diseñadora Gráfica y Maquetadora en la revista de moda TELVA de Unidad Editorial
- Máster en Marketing, Consultoría y Comunicación Política por la Universidad de Santiago de Compostela
- Título de Técnico Superior en Marketing Digital & *Inbound* Marketing por la IM Digital Business School





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No lo pienses más y únete a nuestra comunidad de alumnos"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Periodismo de Investigación y periodismo narrativo dentro del periodismo internacional

- 1.1. Historia del periodismo internacional de investigación
 - 1.1.1. ¿Qué es el Periodismo de Investigación?
 - 1.1.2. Grandes periodistas de investigación internacional
 - 1.1.3. Ejemplos de investigaciones internacionales
 - 1.1.3.1. El caso de la Iglesia en The Boston Globe
 - 1.1.3.2. El caso Nixon
 - 1.1.3.3. El descubrimiento de los Gulag
- 1.2. Técnicas del Periodismo de Investigación internacional
 - 1.2.1. Búsqueda del tema
 - 1.2.2. Cómo obtener documentación
 - 1.2.3. Verificar la información
- 1.3. Fuentes de información
 - 1.3.1. Tipo de fuentes
 - 1.3.1.1. Fuentes documentales
 - 1.3.1.2. Fuentes personales
 - 1.3.1.3. Fuentes oficiales
- 1.4. Desafíos del periodismo internacional de investigación
 - 1.4.1. Seguridad
 - 1.4.2. Cuidar las fuentes
- 1.5. La entrevista, clave para un buen reportaje de investigación
 - 1.5.1. Características
 - 1.5.2. Tipos de entrevista
 - 1.5.3. Metodología
- 1.6. Historia del periodismo internacional narrativo
 - 1.6.1. ¿Qué es el periodismo narrativo?
 - 1.6.2. Nuevo periodismo
 - 1.6.3. Periodismo gonzo





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6.4. Los padres del periodismo internacional narrativo
 - 1.6.4.1. Hunter Thompson
 - 1.6.4.2. Tom Wolfe
 - 1.6.4.3. Truman Capote
 - 1.6.4.4. Norman Mailer
 - 1.6.4.5. Rodolfo Walsh
 - 1.6.4.6. Tomás Eloy Martínez
- 1.7. El perfil y la crónica periodística internacional
 - 1.7.1. Perfil. Características y ejemplos
 - 1.7.2. Crónica. Características y ejemplos
- 1.8. Cómo contar historias en el ámbito internacional
 - 1.8.1. La importancia de las escenas
 - 1.8.2. El ritmo
 - 1.8.3. El lenguaje
- .9. Periodismo internacional a fuego lento
 - 1.9.1. Showing y telling
 - 1.9.2. El uso de la primera persona
 - 1.9.3. La mirada
 - 1.9.4. La autoedición
 - 1.9.5. Metodología
- 1.10. Crónicas Periodísticas Internacionales
 - 1.10.1. Grandes crónicas periodísticas
 - 1.10.1.1. A sangre fría, Truman Capote
 - 1.10.1.2. Operación masacre, de Rodolfo Walsh
 - 1.10.1.3. Voces de Chernóbil, Svetlana Aleksiévich
 - 1.10.2. Grandes cronistas actuales
 - 1.10.2.1. Martín Caparrós
 - 1.10.2.2. Leila Guerriero
 - 1.10.2.3. Agus Morales
 - 1.10.3. Medios dedicados al periodismo narrativo
 - 1.10.3.1. Gatopardo
 - 1.10.3.2. 5W
 - 1.10.3.3. Soho





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

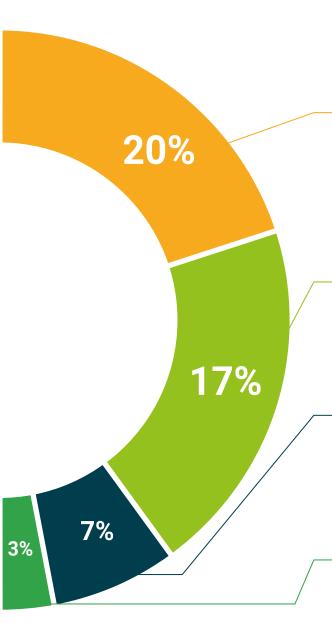
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Periodismo de Investigación Internacional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Periodismo de Investigación Internacional

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. _____ con documento de identificación _____ ha superad con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Periodismo de Investigación Internacional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



código único TECH: AFWOR23S techtitute.com

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso.



DiplomadoPeriodismo de Investigación Internacional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

