

Diplomado

Arte Contemporáneo y Comunicación Visual





tech universidad
tecnológica

Diplomado

Arte Contemporáneo y Comunicación Visual

Modalidad: Online

Duración: 12 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Acceso web: www.techtitute.com/periodismo-comunicacion/cursos-universitario/arte-contemporaneo-comunicacion-visual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La industria del audiovisual es una de las más estrechamente conectada con las tendencias sociales que tienen alguna vinculación con la expresión. En este programa se desarrollarán las influencias que el mundo del arte ejerce sobre el audiovisual, centrándose de manera concreta en el arte contemporáneo. El aprendizaje más completo en este tema, en una capacitación de la más alta calidad; la seña de identidad de todos los programas de TECH.





“

El arte contemporáneo y la comunicación en el sector audiovisual, desentrañados a lo largo de un completo y apasionante programa”

El arte y el audiovisual evolucionan de manera constante en comunión con los acontecimientos humanos que determinan las diferentes épocas. Como formas de comunicación y expresión, ambos se nutren del contexto de manera directa, convirtiéndose en ventanas desde las que entender los textos y los subtextos de los acontecimientos sociales a todos sus niveles.

Esto determina, no solo la manera de expresar y contar, sino también la estética que será representante de cada momento a lo largo de la historia. Interpretar, adaptar y crear productos de calidad requiere del profesional un conocimiento de esta evolución que le permita aprovechar de manera real el modo de discurso más adecuado en cada momento.



Una descripción completa de la relación entre el arte y la comunicación visual en un programa de la más alta calidad”

Este **Diplomado en Arte Contemporáneo y Comunicación Visual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

No nos conformamos con la teoría: te llevamos al saber hacer más práctico y competente”

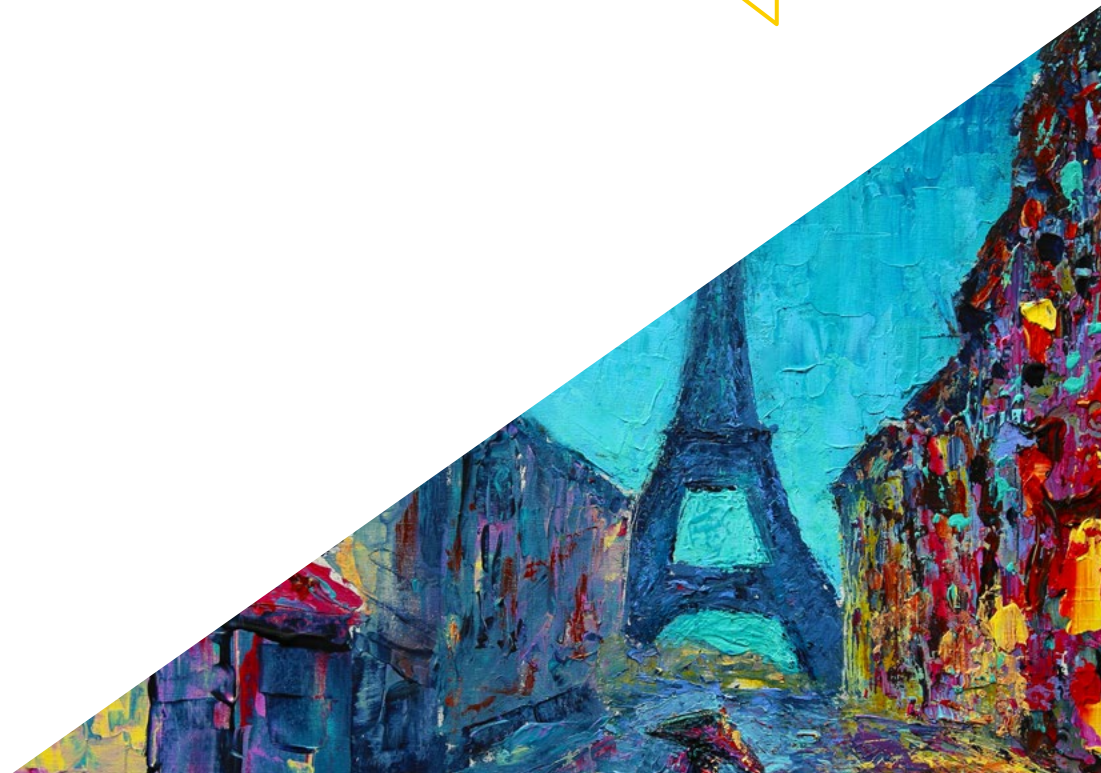
El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán al estudiante la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* el estudiante podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias.

Aprende de la mano de los mejores profesionales y con las técnicas docentes más avanzadas del sector.



02

Objetivos

Los objetivos que TECH se propone en cada uno de sus programas están centrados en lograr un impulso global al desarrollo de sus alumnos, no solo en el terreno académico, en el cual se ponen los más altos estándares de calidad, sino también en el personal. Para ello ofrece un desarrollo educativo estimulante y flexible que permita conseguir la satisfacción de completar las metas de forma eficaz.





“

Consigue tus metas de forma sencilla estudiando de manera contextual y realista”



Objetivo general

- ♦ Conocer y analizar los vínculos e interacciones que se producen entre el arte contemporáneo y la comunicación visual, en todas sus facetas

“

Apoyamos tu desarrollo aportando una mayor competitividad a tu CV”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las principales concepciones de la imagen
- ♦ Identificar los procesos de percepción de la imagen visual
- ♦ Señalar los elementos básicos de la gramática de la imagen
- ♦ Analizar el papel de la imagen visual en la sociedad contemporánea
- ♦ Analizar imágenes de manera aislada y de manera contextual o secuencial
- ♦ Relacionar los procesos de diseño y producción de mensajes visuales con el ejercicio de la actividad periodística y el diseño editorial
- ♦ Aprender los principios fundamentales que rigen el mundo del arte contemporáneo
- ♦ Conocer las principales tendencias del arte moderno y contemporáneo
- ♦ Reconocer la importancia del análisis del arte en su contexto histórico, social, cultural e ideológico
- ♦ Desarrollar la sensibilidad artística y el juicio crítico y estético
- ♦ Estudiar las estrechas relaciones entre el arte y el ámbito de la comunicación audiovisual

03

Estructura y contenido

El temario del programa se configura como un completísimo recorrido a través de todos y cada uno de los conocimientos necesarios para comprender y asumir las formas de trabajo de este campo. Con un planteamiento centrado en la aplicación práctica que le permitirá al estudiante crecer como profesional desde el primer momento de la capacitación.





“

Un programa estructurado con los mayores estándares de calidad para garantizar un aprendizaje completo y eficaz”

Módulo 1. Comunicación Visual

- 1.1. La Comunicación Visual
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Comunicación Visual y alfabetización visual
 - 1.1.2.1. El aprendizaje de la cultura visual
 - 1.1.2.2. Lenguaje natural o lenguaje arbitrario
 - 1.1.3. Cualidades de la Comunicación Visual
 - 1.1.3.1. Inmediatez
 - 1.1.3.2. Reglas básicas de selección, verificación, citación y referencia bibliográfica
 - 1.1.3.3. Grado de complejidad del mensaje
 - 1.1.4. Definición de la Comunicación Visual
- 1.2. El diseño gráfico
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El diseño
 - 1.2.3. El diseño gráfico
 - 1.2.3.1. El grafismo
 - 1.2.3.2. Diseño y arte
 - 1.2.4. Diseño gráfico y comunicación
 - 1.2.5. Ámbitos de aplicación del diseño gráfico
- 1.3. Antecedentes y evolución de la Comunicación Visual
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. El problema del origen
 - 1.3.3. La Prehistoria
 - 1.3.4. La Edad Antigua
 - 1.3.4.1. Grecia
 - 1.3.4.2. Roma
 - 1.3.5. La Edad Media
 - 1.3.6. El Renacimiento: surgimiento de la imprenta en Europa
 - 1.3.7. Del siglo XVI al XVIII
 - 1.3.9. El siglo XIX y la primera mitad del siglo XX





- 1.4. El significado de los mensajes visuales
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. La imagen, objeto significativa
 - 1.4.3. La cualidad representacional de la imagen: la iconicidad
 - 1.4.3.1. Tipo, *pattern* y *form*
 - 1.4.4. La cualidad plástica de la imagen
 - 1.4.4.1. El signo plástico
 - 1.4.5. La cualidad simbólica
 - 1.4.6. Otros códigos visuales
- 1.5. La persuasión
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. La persuasión de la publicidad
 - 1.5.3. Características
- 1.6. Elementos relativos a la representación de la imagen
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Elementos relativos a la representación de la imagen
 - 1.6.3. La articulación de la representación de la imagen
 - 1.6.3.1. El concepto de la representación
 - 1.6.3.2. La articulación de la representación
 - 1.6.3.3. La significación plástica
 - 1.6.4. Elementos morfológicos de la imagen
 - 1.6.5. Elementos escalares de la imagen
 - 1.6.5.1. El tamaño
 - 1.6.5.2. La escala
 - 1.6.5.3. La proporción
 - 1.6.5.4. El formato
- 1.7. La composición
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. La composición o sintaxis visual
 - 1.7.3. El equilibrio
 - 1.7.4. Elementos dinámicos de la representación
 - 1.7.5. La composición normativa

- 1.8. El color y la luz
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Luz, color y percepción
 - 1.8.2.1. La luz y el espectro cromático visible
 - 1.8.2.2. La percepción de la luz y los colores
 - 1.8.2.3. La capacidad de adaptación del sistema perceptivo
 - 1.8.2.4. La temperatura de color de una fuente de luz
 - 1.8.3. Los colores primarios
 - 1.8.4. Técnicas básicas de reproducción del color
 - 1.8.5. Dimensiones del color
 - 1.8.6. Tipos de armonía y construcción de paletas
 - 1.8.7. Funciones plásticas del color
- 1.9. La tipografía
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Estructura formal y medición de los tipos
 - 1.9.3. Clasificación de tipos de letra
 - 1.9.4. La composición del texto
 - 1.9.5. Cuestiones que afectan a la legibilidad
- 1.10. El diseño editorial y la infografía
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Diseño editorial
 - 1.10.3. Infografía
 - 1.10.4. Funciones del diseño periodístico
 - 1.10.5. Acotación final del término diseño periodístico
 - 1.10.6. Arbitrariedad o naturalidad del diseño periodístico
 - 1.10.7. Articulación del lenguaje visual del diseño periodístico

Módulo 2. Movimientos artísticos contemporáneos

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. La búsqueda de la modernidad en la arquitectura contemporánea tras la superación de los estilos artísticos
 - 2.1.2. La arquitectura occidental desde mediados del siglo XIX hasta la I Guerra Mundial
- 2.2. El Movimiento Moderno en arquitectura
 - 2.2.1. Las tendencias de la arquitectura en la Europa de entreguerras
 - 2.2.2. Racionalismo, funcionalismo y vanguardias
 - 2.2.3. Estilo Internacional y constructivismo
- 2.3. La arquitectura después de la II Guerra Mundial (1945-1965)
 - 2.3.1. La difusión del Estilo Internacional en EE.UU y la reconstrucción de posguerra en Europa
 - 2.3.2. La evolución de los CIAM y el urbanismo racionalista
 - 2.3.3. La arquitectura orgánica. De las Casas de la Pradera al Guggenheim de NY
- 2.4. Arquitectura de la deconstrucción y el reciclaje (1965-)
 - 2.4.1. La condición posmoderna. La superación del movimiento moderno
 - 2.4.2. *High-Tech*
 - 2.4.3. Deconstrucción
 - 2.4.4. La era de la dispersión
- 2.5. El Impresionismo y los orígenes del arte moderno I
 - 2.5.1. El color como herramienta de transformación de la pintura
 - 2.5.2. Las vanguardias históricas: postimpresionismo, puntillismo, neoimpresionismo, fauvismo. Orígenes revolucionarios del arte moderno
- 2.6. El Impresionismo y los orígenes del arte moderno II
 - 2.6.1. La vía analítica: el cubismo y la transformación del arte desde el volumen de las cosas. El futurismo
 - 2.6.2. La vía espiritual: Kandinsky, Malevich, Mondrian y la abstracción
 - 2.6.3. La vía subjetiva: expresionismos y surrealismos



- 2.7. El nuevo sistema del arte tras la II Guerra Mundial. La institucionalización de la vanguardia
 - 2.7.1. La vía intelectual: Duchamp, del dadaísmo al arte conceptual
- 2.8. El arte pop: gusto popular y Kistch vs. "Alta cultura"
 - 2.8.1. La vía irónica: Warhol y el arte pop
 - 2.8.2. Influencias del arte pop en el cine
- 2.9. Arte minimal y conceptual
 - 2.9.1. Hacia la desmaterialización de la obra de arte
 - 2.9.2. El artista como obra de arte o las artes de la acción. Arte y compromiso social
 - 2.9.3. Artes de la acción: *performance*, *happening*, *body-art*, *land-art*. La crítica al sistema
- 2.10. La posmodernidad. El retorno a la pintura: transvanguardia y neoexpresionismo
 - 2.10.1. La posmodernidad conceptual y crítica. Activismo, apropiacionismo y fotografía
 - 2.10.2. Arte y post-estructuralismo. Video Arte y *Net-Art*



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Diplomado en Arte Contemporáneo y Comunicación Visual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Arte Contemporáneo y Comunicación Visual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Arte Contemporáneo y Comunicación Visual**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado
Arte Contemporáneo
y Comunicación Visual

Modalidad: Online
Duración: 12 semanas
Titulación: TECH Universidad Tecnológica
Horas lectivas: 300 h.

Diplomado

Arte Contemporáneo
y Comunicación Visual



tech universidad
tecnológica