

Curso Universitario

Historia Española del Siglo XX





## Curso Universitario Historia Española del Siglo XX

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/periodismo-comunicacion/curso-universitario/historia-espanola-siglo-xx](http://www.techtitute.com/periodismo-comunicacion/curso-universitario/historia-espanola-siglo-xx)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

En cualquier actividad profesional es muy importante conocer el entorno histórico y cultural, pero cuando se trabaja en televisión, cine, documental, etc., es imperativo saber de dónde se viene, en qué contexto se mueve y cuáles son los antecedentes históricos. Este programa dará el bagaje cultural necesario para comprender la evolución del audiovisual y su momento presente, en función de la evolución histórica en España durante el siglo XX.





“

*Un programa necesario para actuar con el imprescindible contexto histórico y el dominio de las referencias de lo que ha llevado al audiovisual en España a ser lo que hoy es”*

El desarrollo histórico general de un país es una base de conocimiento fundamental dentro del sector audiovisual porque afecta directamente al desarrollo de los medios. Por ejemplo, durante más de 40 años en España, este desarrollo se produjo bajo una dictadura.

Desde esta situación, la transición a la democracia con todo lo que supuso a todos los niveles, ayuda a entender la aparición del cine del destape, el cine del desarrollismo en los 60, el cine de Almodóvar ya en los 80.

Sin ese análisis no se entenderían acontecimientos tan importantes como el nacimiento de TVE y de los programas que se hicieron, como una concesión a Estados Unidos, por ejemplo, para recibir inversión económica a pesar de haber tenido contactos con el bando germanófilo en la segunda guerra mundial y de haber sido una dictadura.

Un programa, en definitiva, que le permitirá traducir e interpretar la realidad actual del audiovisual en España, con las respuestas que solo la historia puede proporcionar.



*Un programa lleno de claves históricas y referencias culturales que te darán el colchón cultural necesario en este campo”*

Este **Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

*No nos conformamos con la teoría: te llevamos al saber hacer más práctico y competente”*

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán al estudiante la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* el estudiante podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias.*

*Una capacitación de alto interés y gran impacto para el profesional de esta área.*



02

# Objetivos

Los objetivos que TECH se propone en cada uno de sus programas están centrados en lograr un impulso global al desarrollo de sus alumnos, no solo en el terreno académico, en el cual se ponen los más altos estándares de calidad, sino también en el personal. Para ello ofrecemos un desarrollo educativo estimulante y flexible que permita conseguir la satisfacción de completar las metas de forma eficaz.





“

*Creceás en el terreno profesional  
pero también en el personal, en una  
experiencia educativa de primer nivel”*



### Objetivo general

---

- ♦ Reconocer y desgranar todos los hitos históricos que han configurado la evolución histórica de España durante el siglo XX y su implicación con el panorama histórico actual



*Apoyamos tu desarrollo con productos educativos de la más alta calidad para que consigas tus metas de manera sencilla”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir un corpus de conocimientos mínimos que para analizar el pasado más reciente de la Historia de España como herramienta fundamental para la percepción crítica de la España de hoy
- ♦ Explicar la compleja implantación de los derechos civiles, políticos y sociales en la sociedad española
- ♦ Reflexionar sobre las normalidades y especificidades de la historia de España en un contexto europeo
- ♦ Adquirir una visión profunda y compleja de los problemas actuales de la sociedad española, y por ende, mundial
- ♦ Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos que se planteen durante el programa
- ♦ Aprender a analizar críticamente textos, imágenes y documentales, comprendiendo las motivaciones profundas de sus creadores y los intereses concretos que les mueven
- ♦ Aplicar los métodos de análisis del pasado propios del historiador en los problemas presentes, que son un campo de estudio más específico del comunicador
- ♦ Disponer de una visión multidisciplinar que vaya más allá de las fronteras más reductoras del espacio y del conocimiento

# 03

## Estructura y contenido

El temario del programa se configura como un completísimo recorrido a través de todos y cada uno de los conocimientos necesarios para comprender y asumir las formas de trabajo de este campo. Con un planteamiento centrado en la aplicación práctica que le permitirá al estudiante crecer como profesional desde el primer momento de la capacitación.





“

*Un temario completo centrado en la adquisición de conocimientos y su conversión en habilidades reales, creado para impulsarte hacia la excelencia”*

## Módulo 1. Historia española del siglo XX

- 1.1. La formación de la España liberal (1808-1874) y la Restauración canovista (1875-1898)
  - 1.1.1. Crisis del antiguo régimen y revolución liberal
  - 1.1.2. Inestabilidad política y cambio social
  - 1.1.3. La lenta penetración del capitalismo
  - 1.1.4. La España de la Restauración canovista (1875-1898)
- 1.2. Alfonso XIII: los intentos de renovación del sistema (1902-1916)
  - 1.2.1. Panorama económico, social y cultural de España hacia 1900
  - 1.2.2. El papel político de Alfonso XIII
  - 1.2.3. La guerra de Cuba
  - 1.2.4. Regeneracionismo e inestabilidad gubernamental (1902-1907)
  - 1.2.5. Afirmación del partido conservador. El gobierno de Maura (1907-1909)
  - 1.2.6. La Semana Trágica de Barcelona
  - 1.2.7. Canalejas y la recuperación liberal (1909-1912)
  - 1.2.8. La crisis del turno (1912-1916)
  - 1.2.9. Crisis política del sistema de la Restauración. La oposición al sistema: socialismo, anarquismo, nacionalismo
- 1.3. La quiebra de la monarquía (1917-1923)
  - 1.3.1. 1917 en España: ¿revueltas o revolución?
  - 1.3.2. El problema militar
  - 1.3.3. Realidad y ficción de la economía española: de la expansión a la crisis
  - 1.3.4. El resquebrajamiento del sistema parlamentario
- 1.4. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
  - 1.4.1. Factores del golpe militar
  - 1.4.2. El pronunciamiento
  - 1.4.3. La personalidad de Primo de Rivera
  - 1.4.4. El directorio militar. Primeras medidas
  - 1.4.5. Los problemas pendientes: Cataluña, el orden público y Marruecos
  - 1.4.6. La Unión Patriótica
  - 1.4.7. El directorio civil y su política social
  - 1.4.8. La intervención de la dictadura en la economía
  - 1.4.9. Las oposiciones a la dictadura
  - 1.4.10. La caída de la dictadura
  - 1.4.11. El hundimiento de la monarquía



- 1.5. La Segunda República (1931-1936)
  - 1.5.1. El advenimiento del nuevo régimen
  - 1.5.2. La institucionalización de la república: el período constituyente
  - 1.5.3. El bienio social-azañista
  - 1.5.4. El bienio radical-cedista
  - 1.5.5. El Frente Popular
- 1.6. La Guerra Civil española (1936-1939)
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Dimensiones militares de la contienda: las operaciones militares
  - 1.6.3. La dimensión política de la guerra civil: la evolución en la España republicana
  - 1.6.4. La dimensión política de la guerra civil: la evolución de la zona de Franco
  - 1.6.5. Las consecuencias de la guerra civil. Una visión de conjunto
- 1.7. La España de Franco (1939-1959)
  - 1.7.1. La posguerra y la represión: el primer franquismo
  - 1.7.2. Del nacional-sindicalismo al nacional-catolicismo (1939-1959)
  - 1.7.3. La oposición y sus acciones (1942-1960)
  - 1.7.4. La sociedad española en el periodo de autarquía: demografía, urbanización, estructura ocupacional y estratificación social durante los años cuarenta y cincuenta. El nivel de vida durante los años cuarenta y cincuenta. La educación durante los años cuarenta y cincuenta
- 1.8. La España de Franco: la época desarrollista y final del franquismo (1959-1975)
  - 1.8.1. Estabilización y desarrollo económico: el fin de la autarquía
  - 1.8.2. La transformación de la sociedad española y sus consecuencias políticas. Demografía, urbanización, estructura ocupacional y estratificación social. El nivel de vida
  - 1.8.3. La institucionalización del franquismo: la democracia orgánica
  - 1.8.4. La vida política dentro del régimen de Franco
  - 1.8.5. Los grupos de oposición al régimen
- 1.9. La Transición democrática
  - 1.9.1. El proceso de reforma política: de Arias a Suárez
  - 1.9.2. El difícil camino hacia las elecciones democráticas
  - 1.9.3. La elaboración del texto constitucional
  - 1.9.4. Los principios normativos del Estado democrático en la Constitución de 1978
  - 1.9.5. Las instituciones del Estado democrático en la Constitución de 1978
  - 1.9.6. El estado de las autonomías
- 1.10. La España democrática (1978-2004)
  - 1.10.1. La caída de Adolfo Suárez y el intento golpista del 23-F
  - 1.10.2. La descomposición interna de UCD y el triunfo socialista de 1982
  - 1.10.3. Los años de mayoría absoluta socialista
  - 1.10.4. El PSOE, de la paz interna a los enfrentamientos
  - 1.10.5. La refundación del Partido Popular y el camino hacia la unidad



*Un programa completo y apasionante que te mantendrá interesado y motivado durante todo su progreso”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



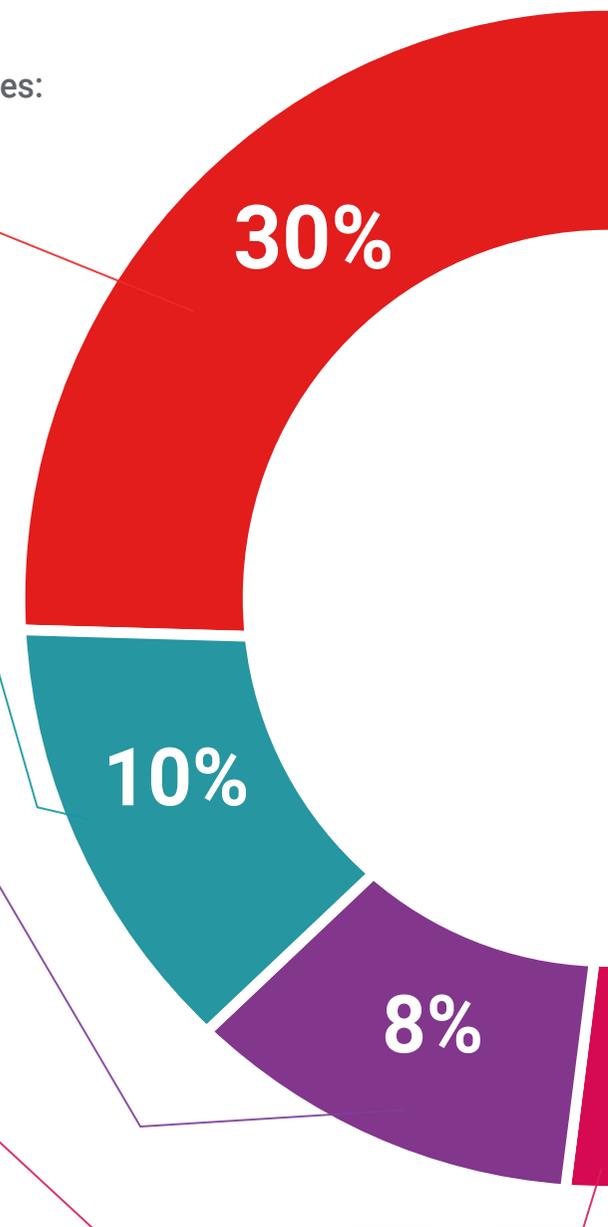
#### Prácticas de habilidades y competencias

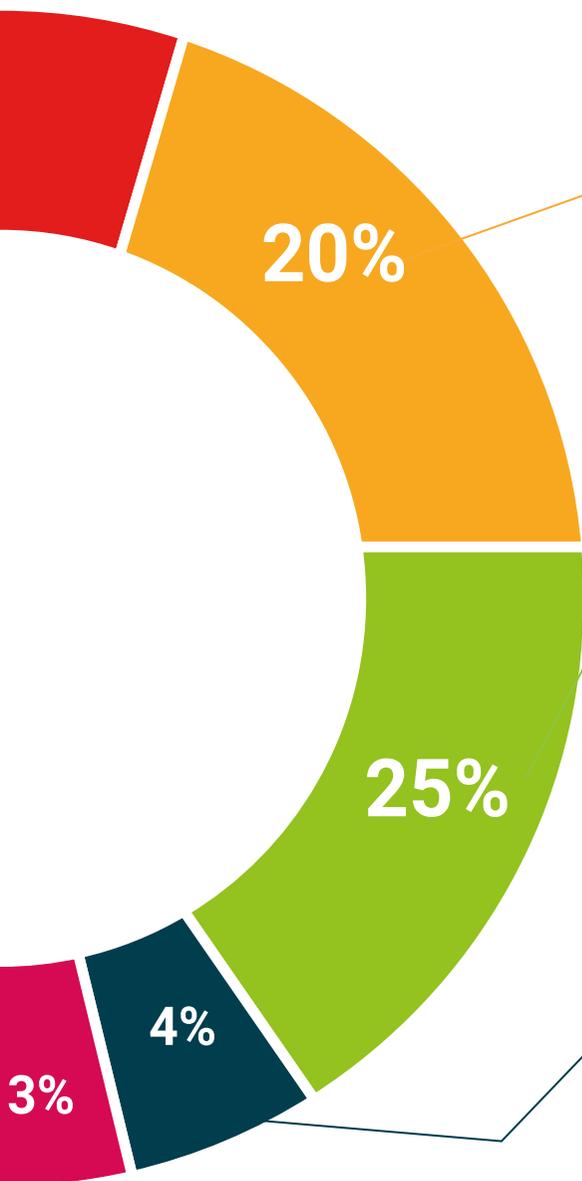
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX** avalado por TECH Global University, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Historia Española  
del Siglo XX

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Historia Española del Siglo XX