

# Curso Universitario

## Historia Española del Siglo XX





## Curso Universitario Historia Española del Siglo XX

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/periodismo-comunicacion/curso-universitario/historia-espanola-siglo-xx](http://www.techtute.com/periodismo-comunicacion/curso-universitario/historia-espanola-siglo-xx)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

01

# Presentación

En cualquier actividad profesional es muy importante conocer el entorno histórico y cultural, pero cuando se trabaja en televisión, cine, documental, etc., es imperativo saber de dónde se viene, en qué contexto se mueve y cuáles son los antecedentes históricos. Este programa dará el bagaje cultural necesario para comprender la evolución del audiovisual y su momento presente, en función de la evolución histórica en España durante el siglo XX.





“

*Un programa necesario para actuar con el imprescindible contexto histórico y el dominio de las referencias de lo que ha llevado al audiovisual en España a ser lo que hoy es”*

El desarrollo histórico general de un país es una base de conocimiento fundamental dentro del sector audiovisual porque afecta directamente al desarrollo de los medios. Por ejemplo, durante más de 40 años en España, este desarrollo se produjo bajo una dictadura.

Desde esta situación, la transición a la democracia con todo lo que supuso a todos los niveles, ayuda a entender la aparición del cine del destape, el cine del desarrollismo en los 60, el cine de Almodóvar ya en los 80.

Sin ese análisis no se entenderían acontecimientos tan importantes como el nacimiento de TVE y de los programas que se hicieron, como una concesión a Estados Unidos, por ejemplo, para recibir inversión económica a pesar de haber tenido contactos con el bando germanófilo en la segunda guerra mundial y de haber sido una dictadura.

Un programa, en definitiva, que le permitirá traducir e interpretar la realidad actual del audiovisual en España, con las respuestas que solo la historia puede proporcionar.



*Un programa lleno de claves  
históricas y referencias culturales  
que te darán el colchón cultural  
necesario en este campo*

Este **Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

*No nos conformamos con la teoría: te llevamos al saber hacer más práctico y competente”*

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán al estudiante la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* el estudiante podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias.*

*Una capacitación de alto interés y gran impacto para el profesional de esta área.*



# 02 Objetivos

Los objetivos que TECH se propone en cada uno de sus programas están centrados en lograr un impulso global al desarrollo de sus alumnos, no solo en el terreno académico, en el cual se ponen los más altos estándares de calidad, sino también en el personal. Para ello ofrecemos un desarrollo educativo estimulante y flexible que permita conseguir la satisfacción de completar las metas de forma eficaz.



“

*Crece-  
rás en el terreno profesional  
pero también en el personal, en una  
experiencia educativa de primer nivel”*



### Objetivo general

---

- ♦ Reconocer y desgranar todos los hitos históricos que han configurado la evolución histórica de España durante el siglo XX y su implicación con el panorama histórico actual



*Apoyamos tu desarrollo con productos educativos de la más alta calidad para que consigas tus metas de manera sencilla"*





### Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir un corpus de conocimientos mínimos que para analizar el pasado más reciente de la Historia de España como herramienta fundamental para la percepción crítica de la España de hoy
- ♦ Explicar la compleja implantación de los derechos civiles, políticos y sociales en la sociedad española
- ♦ Reflexionar sobre las normalidades y especificidades de la historia de España en un contexto europeo
- ♦ Adquirir una visión profunda y compleja de los problemas actuales de la sociedad española, y por ende, mundial
- ♦ Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos que se planteen durante el programa
- ♦ Aprender a analizar críticamente textos, imágenes y documentales, comprendiendo las motivaciones profundas de sus creadores y los intereses concretos que les mueven
- ♦ Aplicar los métodos de análisis del pasado propios del historiador en los problemas presentes, que son un campo de estudio más específico del comunicador
- ♦ Disponer de una visión multidisciplinar que vaya más allá de las fronteras más reductoras del espacio y del conocimiento

03

# Estructura y contenido

El temario del programa se configura como un completísimo recorrido a través de todos y cada uno de los conocimientos necesarios para comprender y asumir las formas de trabajo de este campo. Con un planteamiento centrado en la aplicación práctica que le permitirá al estudiante crecer como profesional desde el primer momento de la capacitación.



“

*Un temario completo centrado en la adquisición de conocimientos y su conversión en habilidades reales, creado para impulsarte hacia la excelencia”*

## Módulo 1. Historia española del siglo XX

- 1.1. La formación de la España liberal (1808-1874) y la Restauración canovista (1875-1898)
  - 1.1.1. Crisis del antiguo régimen y revolución liberal
  - 1.1.2. Inestabilidad política y cambio social
  - 1.1.3. La lenta penetración del capitalismo
  - 1.1.4. La España de la Restauración canovista (1875-1898)
- 1.2. Alfonso XIII: los intentos de renovación del sistema (1902-1916)
  - 1.2.1. Panorama económico, social y cultural de España hacia 1900
  - 1.2.2. El papel político de Alfonso XIII
  - 1.2.3. La guerra de Cuba
  - 1.2.4. Regeneracionismo e inestabilidad gubernamental (1902-1907)
  - 1.2.5. Afirmación del partido conservador. El gobierno de Maura (1907-1909)
  - 1.2.6. La Semana Trágica de Barcelona
  - 1.2.7. Canalejas y la recuperación liberal (1909-1912)
  - 1.2.8. La crisis del turno (1912-1916)
  - 1.2.9. Crisis política del sistema de la Restauración. La oposición al sistema: socialismo, anarquismo, nacionalismo
- 1.3. La quiebra de la monarquía (1917-1923)
  - 1.3.1. 1917 en España: ¿revueltas o revolución?
  - 1.3.2. El problema militar
  - 1.3.3. Realidad y ficción de la economía española: de la expansión a la crisis
  - 1.3.4. El resquebrajamiento del sistema parlamentario
- 1.4. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
  - 1.4.1. Factores del golpe militar
  - 1.4.2. El pronunciamiento
  - 1.4.3. La personalidad de Primo de Rivera
  - 1.4.4. El directorio militar. Primeras medidas
  - 1.4.5. Los problemas pendientes: Cataluña, el orden público y Marruecos
  - 1.4.6. La Unión Patriótica
  - 1.4.7. El directorio civil y su política social
  - 1.4.8. La intervención de la dictadura en la economía
  - 1.4.9. Las oposiciones a la dictadura
  - 1.4.10. La caída de la dictadura
  - 1.4.11. El hundimiento de la monarquía



- 1.5. La Segunda República (1931-1936)
  - 1.5.1. El advenimiento del nuevo régimen
  - 1.5.2. La institucionalización de la república: el período constituyente
  - 1.5.3. El bienio social-azañista
  - 1.5.4. El bienio radical-cedista
  - 1.5.5. El Frente Popular
- 1.6. La Guerra Civil española (1936-1939)
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Dimensiones militares de la contienda: las operaciones militares
  - 1.6.3. La dimensión política de la guerra civil: la evolución en la España republicana
  - 1.6.4. La dimensión política de la guerra civil: la evolución de la zona de Franco
  - 1.6.5. Las consecuencias de la guerra civil. Una visión de conjunto
- 1.7. La España de Franco (1939-1959)
  - 1.7.1. La posguerra y la represión: el primer franquismo
  - 1.7.2. Del nacional-sindicalismo al nacional-catolicismo (1939-1959)
  - 1.7.3. La oposición y sus acciones (1942-1960)
  - 1.7.4. La sociedad española en el periodo de autarquía: demografía, urbanización, estructura ocupacional y estratificación social durante los años cuarenta y cincuenta. El nivel de vida durante los años cuarenta y cincuenta. La educación durante los años cuarenta y cincuenta
- 1.8. La España de Franco: la época desarrollista y final del franquismo (1959-1975)
  - 1.8.1. Estabilización y desarrollo económico: el fin de la autarquía
  - 1.8.2. La transformación de la sociedad española y sus consecuencias políticas. Demografía, urbanización, estructura ocupacional y estratificación social. El nivel de vida
  - 1.8.3. La institucionalización del franquismo: la democracia orgánica
  - 1.8.4. La vida política dentro del régimen de Franco
  - 1.8.5. Los grupos de oposición al régimen
- 1.9. La Transición democrática
  - 1.9.1. El proceso de reforma política: de Arias a Suárez
  - 1.9.2. El difícil camino hacia las elecciones democráticas
  - 1.9.3. La elaboración del texto constitucional
  - 1.9.4. Los principios normativos del Estado democrático en la Constitución de 1978
  - 1.9.5. Las instituciones del Estado democrático en la Constitución de 1978
  - 1.9.6. El estado de las autonomías
- 1.10. La España democrática (1978-2004)
  - 1.10.1. La caída de Adolfo Suárez y el intento golpista del 23-F
  - 1.10.2. La descomposición interna de UCD y el triunfo socialista de 1982
  - 1.10.3. Los años de mayoría absoluta socialista
  - 1.10.4. El PSOE, de la paz interna a los enfrentamientos
  - 1.10.5. La refundación del Partido Popular y el camino hacia la unidad



*Un programa completo y apasionante  
que te mantendrá interesado y  
motivado durante todo su progreso*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

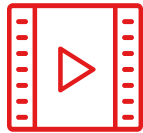
Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

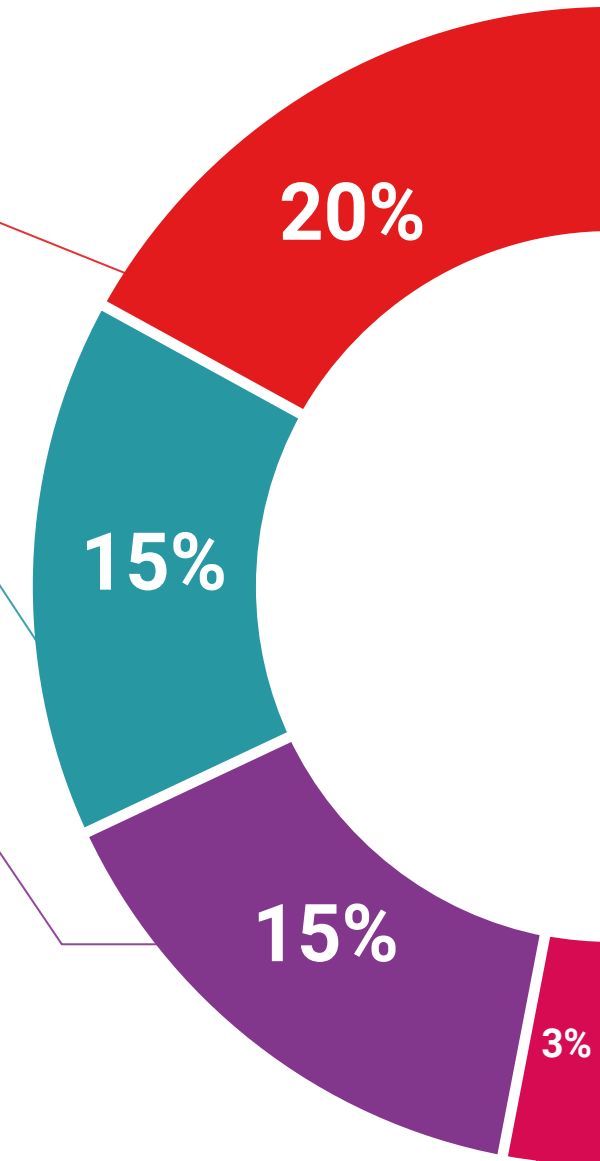
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

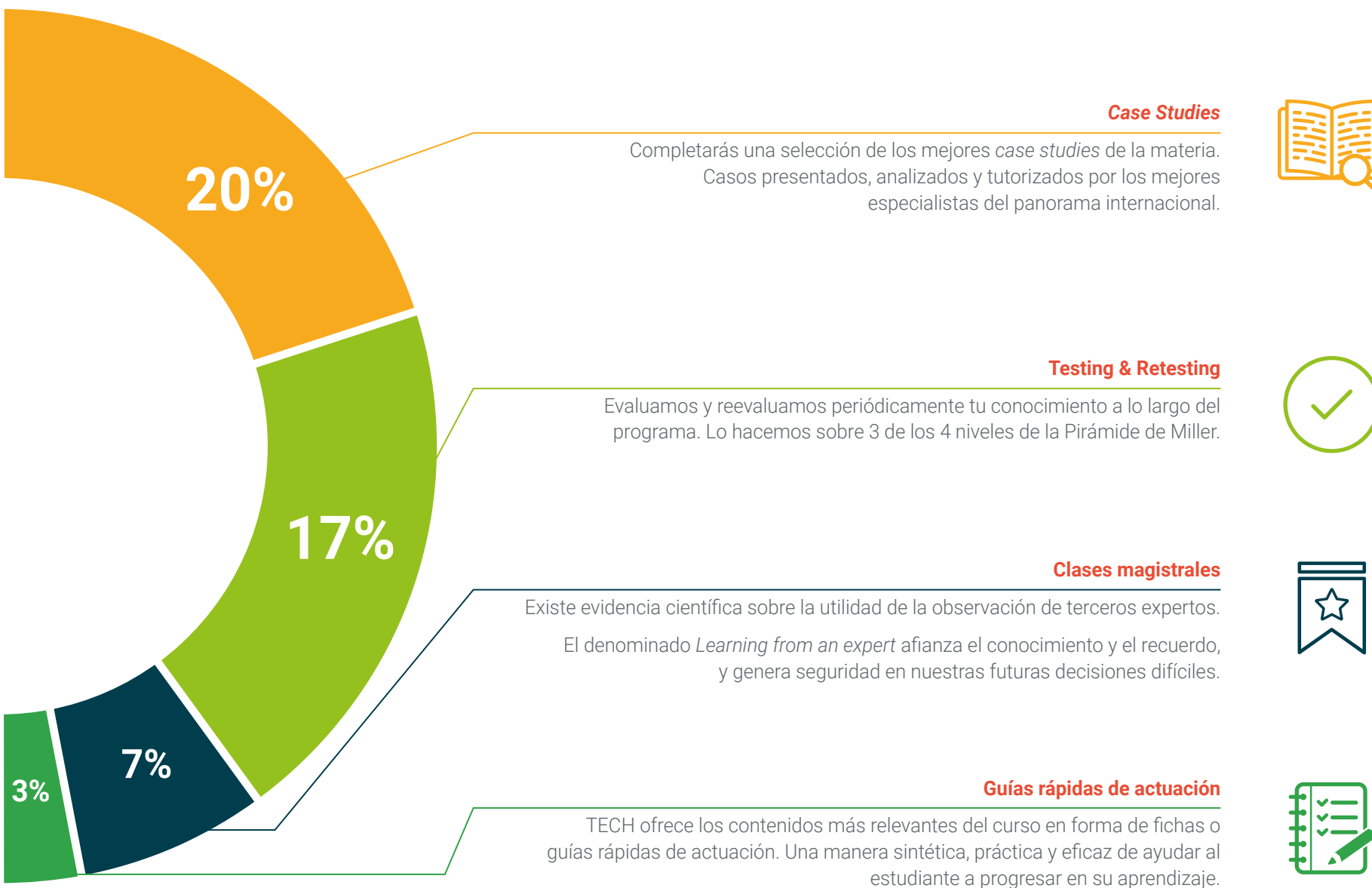
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

# Titulación

El Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Historia Española del Siglo XX**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Historia Española  
del Siglo XX

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Historia Española del Siglo XX