



Certificat Avancé

Implantoprothèse

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-implantoprothese

Accueil

O1
Présentation
Objectifs

page 4

page 8

Direction de la formation

03

page 12

Structure et contoni

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 **Présentation**

L'application des dernières technologies, comme l'aéronautique, à l' Implantologie a permis de réduire l'inconfort inhérent aux interventions dentaires, réduisant ainsi le temps de consultation et les coûts élevés. Une progression qui améliore la précision, le nombre de tests diagnostiques et génère des traitements plus efficaces. Sans aucun doute, les professionnels de l' Odontologie trouvent dans l'avancée de la science un allié de taille qui les oblige à mettre constamment à jour leurs connaissances. C'est dans ce contexte qu'a été créée ce diplôme, où l'odontologiste trouvera les connaissances les plus récentes sur les prothèses implantaires chez les patients totalement édentés, les paramètres esthétiques en Implantologie et l'occlusion. Le tout à travers des ressources didactiques innovantes et en phase avec l'actualité académique.



tech 06 | Présentation

Obtenir un aspect naturel après la pose d'une Implantoprothèse, ainsi que réduire la douleur et l'inconfort liés à cette intervention, est un grand défi pour les professionnels de l' Odontologie, qui ont pu constater qu'au cours des dernières années, l'amélioration des techniques et la qualité des matériaux donnent des résultats optimaux et satisfaisants tant pour les patients que pour les professionnels de l' Odontologie eux-mêmes.

Les systèmes modernes appliqués en Odontologie permettent d'obtenir des prothèses fixes et amovibles d'une grande résistance et d'une grande qualité esthétique. Ces progrès obligent les professionnels à actualiser constamment leurs connaissances, en cherchant toujours à apporter les solutions les plus efficaces et adaptées à chaque patient. C'est pourquoi ce diplôme universitaire offre aux odontologistes les informations les plus récentes sur la planification des implants, les matériaux et les techniques de prise d'empreinte en Implantologie, ainsi que sur les différentes options de traitement pour les patients totalement édentés.

Le spécialiste aura également accès à une série de Master Classes très pertinentes dans le domaine de l'Implantologie et de la Chirurgie Orale. C'est ainsi qu'une personnalité internationale de grand prestige a dirigé ces cours, apportant toute son expérience et ses connaissances dans le domaine de l'Implantoprothèse à chacune des leçons.

De plus, TECH offre une formation universitaire pratique, à laquelle les étudiants peuvent accéder où et quand ils le souhaitent. Il suffit d'un ordinateur, d'une Tablette ou d'un téléphone portable pour accéder au Campus Virtuel où le programme d'études est hébergé. Sans présence ni horaires fixes, ce programme 100% en ligne offre également la possibilité de répartir la charge d'enseignement en fonction des besoins du professionnel. Il pourra ainsi combiner les responsabilités les plus exigeantes avec un diplôme à l'avant-garde académique.

Ce **Certificat Avancé en Implantoprothèse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Implantoprothèse
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pendant 6 mois, vous étudierez en profondeur les avancées en matière de prothèses implantaires dans le secteur esthétique antérieur et chez le patient édenté"



Vous pourrez examiner les développements les plus récents en matière de prothèses implantaires grâce à une série de Master Classes animées par l'une des personnalités les plus éminentes dans ce domaine"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

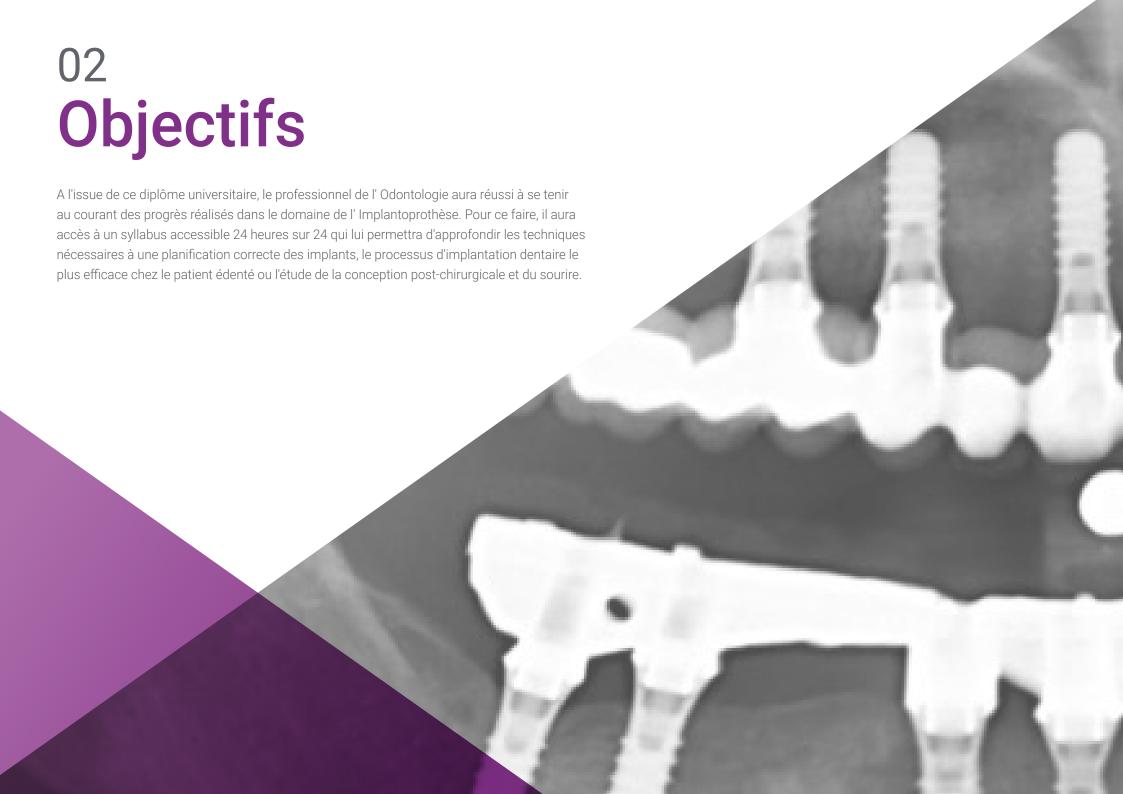
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme universitaire intensif avec un contenu multimédia attrayant pour vous immerger dans l'esthétique de la réhabilitation buccale avec des implants dentaires.

Accédez au matériel pédagogique le plus avancé en matière d' Implantoprothèse depuis le confort de votre ordinateur, 24 heures par jour.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques de l'odontologiste dans les différents domaines de la Chirurgie Orale et de l'Implantologie, par le biais de l'Odontologie basée sur des évidences scientifiques
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire des patients candidats à la Chirurgie Orale ou la restauration à l'aide d'implants dentaires
- Encourager l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système audiovisuel puissant et permettre le développement par le biais d'ateliers de simulation en ligne et/ou de formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Obtenez la mise à jour que vous recherchez en matière de prothèses implantaires et de processus post-chirurgical grâce à ce programme 100% en ligne"





Objectifs spécifiques

Module 1. Planification des implants

- Décrire l'anatomie du complexe cranio-maxillaire: pertinence chirurgicale et implantologique
- Identifier les interactions pharmacologiques et expliquer les techniques radiologiques nécessaires au diagnostic implantologique
- Analyser les techniques requises pour une planification correcte des implants
- Organiser les outils et les médicaments nécessaires à une procédure d'implantation

Module 2. Prothèses sur implants

- Réaliser des réhabilitations complètes, des modifications de dimensions verticales, etc.
- Identifier les matériaux utilisés pour la création de prothèses et leur utilisation appropriée sur les implants
- Développer des échantillons médicaux qui permettent d'identifier l'engrenage osseux pour l'implantation de prothèses sur des parties naturelles

Module 3. Prothèses implanto-portées chez le patient totalement édenté

- Expliquer le processus d'implantation dentaire chez le patient édenté
- Identifier la procédure d'implantation dentaire et les modèles prothétiques appropriés pour chaque patient
- Approfondir la procédure chirurgicale et décrire le matériel médical pour sa réalisation
- Réaliser des procédures chirurgicales permettant l'implantation de prothèses chez le patient édenté
- Suivre le processus post-chirurgical

Module 4. Prothèses des implants dans le secteur esthétique antérieur

- Expliquer le processus pour réaliser les aspects avancés de l'implantologie-prosthodontie
- Réaliser une étude sur les prothèses afin d'identifier les meilleurs modèles de prothèses et les plus modernes
- Identifier la prothèse esthétiquement appropriée pour chaque procédure chirurgicale spécifique
- Réalisation d'une étude post-chirurgicale sur le sourire et sa conception
- Réaliser à bien le processus de récupération et de réhabilitation

Module 5. Occlusion en Implantologie

- Décrire les étapes de l'ajustement chirurgical, prothétique et occlusal des dents individuelles et des ponts partiels
- Expliquer le processus de réalisation des aspects fondamentaux en Implantoprothèse: prise d'empreinte, moulage, montage de l'articulateur et ajustement occlusal de la prothèse



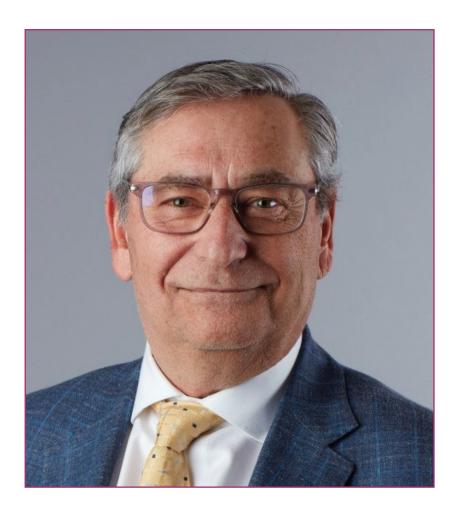


Directeur International Invité

Comptant parmi les membres les plus éminents du domaine odontologique, le Dr Howard C. Tenenbaum a donné des conférences internationales sur des sujets aussi divers que la Douleur Orofaciale, la Biologie des Cellules Osseuses et le traitement des Maladies Parodontales Réfractaires. Il a reçu de nombreux honneurs, notamment un Fellowship de l' International College of Dentist, la Academy of Dentistry International, la American College of Dentist et la Pierre Fauchard Academy.

Il a également reçu plusieurs prix, tant pour ses travaux de recherche, distingués par Johnson & Johnson, que pour son travail d'Enseignement à l'Hôpital Mount Sinai. Ses recherches dentaires ont un indice H de 52, avec des milliers de citations de ses articles, notamment ses travaux sur l'étude des effets du resvératrol sur le Stress Oxydatif lors de Parodontites Expérimentales chez des rats soumis à l'inhalation de fumée de cigarette.

Il combine ses responsabilités académiques en tant que **Professeur en Odontologie** à l' Université de Toronto, avec son travail de **Spécialiste en Odontologie** à l' Hôpital Mount Sinai au Canada. C'est à l' Hôpital Mount Sinai, au Canada qu'il a occupé divers postes de direction, notamment celui de Chef de la Recherche dans le Service d' Odontologie et de responsable du même service. Tout au long de sa carrière, il a fait partie de divers comités et associations, notamment des comités de rédaction des magazines The Open Orthopaedics Journal et The Open Journal of Dentistry.



Dr C. Tenenbaum, Howard

- Chef de la Recherche au Service d Odontologie de l' Hôpital Mount Sinai, Canada
- Professeur d' Odontologie à l' Université de Toronto, Canada
- Professeur de Parodontologie à l'Université de Tel Aviv, Israël
- Professeur de Parodontologie à l' Université du Manitoba, Canada
- Spécialiste à l' Hôpital Princess Margaret, Toronto, Canada
- Chef d' Odontologie de l' Hôpital Mount Sinai de Toronto, Canada
- Consultant de l' Administration des Aliments et des Médicaments (FDA). États-Unis
- Vice-président du Comité Consultatif Fédéral sur les Soins Dentaires au Canada
- Doctorat en Biologie Orale, Université de Toronto, Canada
- Docteur en Chirurgie Dentaire, Université de Toronto, Canada
- Diplôme en Parodontie, Université de Toronto, Canada
- Fellowship de l' International College of Dentists
- Fellowship de l' Academy of Dentistry International

- Membre de l' American College of Dentists
- Membre de l' Academie Pierre Fauchard
- Membre de: Comité de Rédaction du magazine The Open Orthopaedics Journal, Comité de Rédaction de The Open Journal of Dentistry, Collège d' Évaluateurs pour le programme des Chaires de Recherche du Canada du CIHR, Association Dentaire Canadienne, Association Canadienne et Internationale pour la Recherche Dentaire, Société Américaine pour la Recherche sur les Os et les Minéraux, Académie Américaine de Parodontologie et Société des Parodontistes de l' Ontario



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr García-Sala Bonmatí, Fernando

- Odontologiste Spécialiste en Réhabilitation, Parodontie et Implantologie Orale Avancée
- Dentiste Spécialisé en Réhabilitation, Parodontie et Implantologie Orale Avancée à la Clinique Ilzarbe García Sala
- Co-directeur du Master en Implantologie Orale Avancée, Université Européenne de Valence(UEV)
- Professeur Associée au Département de Stomatologie de l'Université de Valence
- Enseignant en Pathologie Chirurgicale Buccale à l' UEV
- Master en Implantologie Orale Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- Formation en Chirurgie Mucogingivale, dispensée par le Dr Zucchelli , à l'Université de Bologne en Italie
- Formation sur la Régénération Osseuse, dispensée par le Dr Urban à Budapest, Hongrie
- Certificat sur les Avancées en Implantologie et Réhabilitation Orale à la Faculté d' Odontologie de l' Université de New York
- Licence en Odontologie
- Membre de: ITI (International Team Implantology) et La Société Espagnole de Prothèses Stomatologiques et Esthétiques (SEPES)

Professeurs

Dr Manzanera Pastor, Ester

- Odontologiste Spécialisée en Chirurgie, Implantologie et Esthétique Dentaire à la Clinique Dentaire Manzanera
- Directrice du Master en Implantologie Orale Avancée de l' Université Européenne de Valence (UEV)
- Coordinatrice du programme de Formation en Ligne de la SEPES
- Enseignante en Pathologie Chirurgicale à l' UEV
- Professeur du Master de Prothèse à la Faculté d' Odontologie à l' Université de Valence (UV)
- Master Universitaire en Sciences Odontologiques
- Master en Odontologie Intégrée, Implantologie et Biomatériaux de l'Université de Murcie
- Master en Implantologie Avancée de l' Université de Murcie
- Master en Sciences Dentaires à l' UV
- Licence de Dentiste de la UV
- Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Prothèses Stomatologiques et Esthétiques (SEPES)
- Membre du Conseil d'Administration du Centre d'Études Odontostomatologiques de Valence

Dr Rodriguez-Bronchú, Javier

- Directeur Médical, RB Clinique Odontologique
- Spécialiste de Chirurgie Orale Avancée et d'Implantologie Orale Avancée
- Master Officiel en Implantologie Orale Avancée à l'Université Européenne de Madrid
- Master en Concepts Actuels en Odontologie Américaine: Progrès en Implantologie et Réhabilitation Orale au New York College of Dentistry
- Diplôme en Odontologie à l' Université CEU Cardenal Herrera

Dr Plaza Espin, Andrés

- Dentiste spécialisé en Implantologie Orale
- Diplôme en Odontologie à l' Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Orale et Chirurgie Buccale de l'Université de Valence (UV)
- Master Officiel en Sciences Odontologiques à l' UV
- Master en Prothèse Dentaire à l' UV
- Professeur Associé de Prothèse II à la Faculté d' Odontologie, UV
- Professeur Collaborateur du Master de Prothèse Dentaire, UV

Dr Sierra Sanchez, Jose Luis

- Odontologiste Spécialisé dans la Chirurgie Implantologique, la Parodontologie et la Réhabilitation Orale dans les Centres d' Odontologie Globale
- Master en Implantologie Orale Avancée de l' Université Européenne de Madrid
- Diplôme en Chirurgie Buccale et Implantologie, Faculté d' Odontologie de l'Université de Valence
- Licence en Odontologie de l' Université Européenne de Madrid
- Programme de Formation Continue en Implantologie, BTI Biotechnology Institute

Dr Barberá Millán, Javier

- Spécialiste en Chirurgie Orale et en Implantologie dans les Cliniques d'Implantologie
- Chirurgien Oral et Implantologue à la Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- Master en Chirurgie et en Implantologie de l' UCV
- Expert en Implantologie Orale Avancée
- Diplôme de Dentiste à l' UCV
- Enseignant et Chercheur dans le cadre du Master en Chirurgie Buccale et Implantologie à l' UCV

tech 18 | Direction de la formation

Dr Brotons Oliver, Alejandro

- Spécialiste en Chirurgie, Parodontologie et Implants
- Direction-directeur du Départements Dentaire à l' Université Européenne de Valence (UEV)
- Directeur du Master en Implantologie Orale Avancée de l' UEV
- Doctorat en dentisterie de l'Université de Valence (PhD)
- Master en Chirurgie Orale et de l'Université de Valence
- Formation sur la Régénération Osseuse, dispensée par le Dr Urban à Budapest, Hongrie
- Certificat sur les Avancées en Implantologie et Réhabilitation Orale à la Faculté d' Odontologie de l' Université de New York
- Licence en Odontologie
- Membre de SECIB et la SEPES

Dr De Barutell Castillo, Alfonso

- Spécialiste en Prothèse Esthétique et en Prothèse Implantaire
- Professeur associé pour la matière Prothèse Dentaire I
- Chargé de cours du Master en Prothèse Dentaire
- Master en Prothèse Dentaire et Prothèse Implantaire à l'Université de Valence
- Membre de la Société Espagnole de Prothèses Dentaires (SEPES)
- Séjours Cliniques à San Sebastián, Madrid, Lisbonne et New York
- Licence en Odontologie





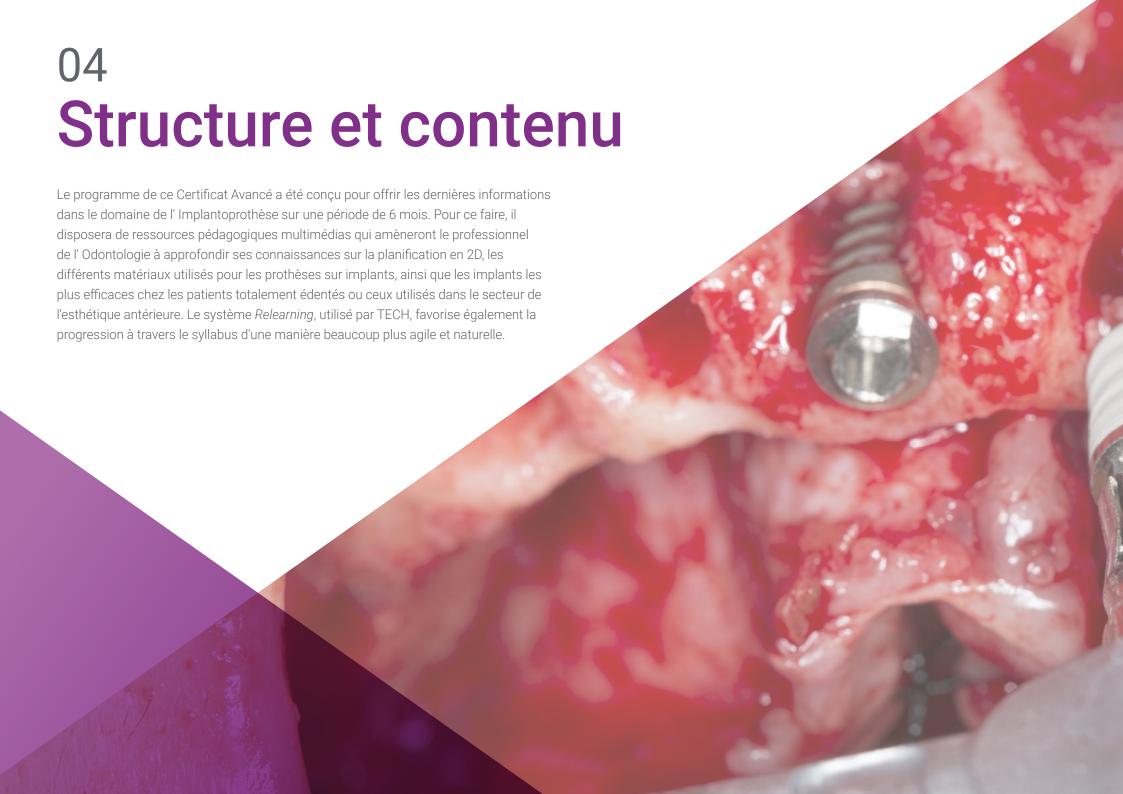
Direction de la formation | 19 tech

Dr Cabo Nadal, Alberto

- Odontologiste Spécialisé en Implantologie
- Licence en Odontologie à l'Université de Valence (UV)
- Master en Réhabilitation Prothétique et Implants de l' UV
- Diplôme en Prothèse Dentaire
- Formation Continue en Chirurgie, Prothèses Implantaires et Réhabilitation Orale
- Professeur Responsable de la Pratique Dentaire Clinique de l'Université Européenne de Valence
- Membre de la Société Espagnole de Prothèse Stomatologique et Esthétique (SEPES)



Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les nouvelles avancées en Implantoprothèse"





tech 22 | Structure et contenu

Module 1. Planification des implants

- 1.1. Examen extra-oral et intra-oral
 - 1.1.1. Examen extra-oral: symétrie, tiers de la face, paramètres esthétiques extra-oraux
 - 1.1.2. Examen intra-oral: tissus durs, tissus mous, occlusion et ATM
- 1.2. Prise d'empreintes et modèles d'étude en Implantologie
 - 1.2.1. Matériaux et techniques d'empreinte pour le diagnostic implantaire
 - 1.2.2. Arc facial et montage dans l'articulateur semi-réglable
- 1.3. Cire de diagnostic et attelles radiologiques
 - 1.3.1. Techniques d'épilation et considérations cliniques
 - 1.3.2. Attelles radiologiques: classification et préparation dans le laboratoire
- 1.4. Diagnostic radiologique en Implantologie
 - 1.4.1. Classification des techniques
 - 1.4.2. Planification en 2D
 - 1.4.3. Tomographie ordinateur a à Faisceau Conique (CBCT): logiciel de planification
- 1.5. Enregistrements photographiques en Implantologie
- 1.6. Présentation du plan de traitement. Stratégies

Module 2. Prothèses sur implants

- 2.1. La restauration comme guide pour le traitement implantaire global
 - 2.1.1. Nomenclature
- 2.2. Prise d'empreinte en Implantologie. Modèles de travail
 - 2.2.1. Matériaux d'empreinte en implantologie
 - 2.2.2. Techniques d'empreintes: empreintes à porte-empreinte ouvert ou fermé
 - 2.2.3. Coulée des empreintes et obtention du modèle de travail
- 2.3. Sélection des piliers en Implantologie
 - 2.3.1. Piliers préformés
 - 2.3.2. Piliers en fonte
 - 2.3.3. Piliers CAD/CAM
 - 2.3.4. Prothèses directes à l'implant ou transépithéliales
- 2.4. Matériaux pour les prothèses implanto-portées
 - 2.4.1. Prothèses céramo-métalliques
 - 2.4.2. Prothèses en résine métallique
 - 2.4.3 Prothèses en zircone

- 2.5. Prothèse transvissée vs. Prothèse cimentée
 - 2.5.1. Indications
 - 2.5.2. Avantages et inconvénients
- 2.6. Reprise des couleurs
 - 2.6.1. Carte des couleurs, guides de couleurs et colorimètres
 - 2.6.2. Technique d'acquisition des couleurs
- 2.7. Séquence clinique prothétique implantaire dans les couronnes unitaires et les bridges partiels

Module 3. Prothèses implanto-portées chez le patient totalement édenté

- 3.1. Options de traitement pour le patient totalement édenté
 - 3.1.1. Positions clés des implants
- 3.2. Restaurations complètes amovibles
 - 3.2.1. Concept
 - 3.2.2. Prothèse dentaire avec attachements simples
 - 3.2.3. Prothèses dentaires sur barres
 - 3.2.4. Séquence clinique prothétique chez les patients édentés traités par prothèse adjointe
- 3.3. Réhabilitations complètes fixes avec des prothèses hybrides
 - 3.3.1. Concept
 - 3.3.2. Matériaux: prothèses fixes métal-composite et métal-résine
 - 3.3.3. Séquence clinique des prothèses implanto-portées chez les patients édentés traités avec des prothèses hybrides
- 3.4. Restaurations complètes avec prothèses fixes
 - 3.4.1. Concept
 - 3.4.2. Matériaux: métal-porcelaine-zircone
 - 3.4.3. Séquence clinique des implants chez les patients complètement édentés et traités par prothèses fixes



Structure et contenu | 23 tech

Module 4. Prothèses des implants dans le secteur esthétique antérieur

- 4.1. Problèmes de la dent unitaire antérieure
- 4.2. L'esthétique dans la réhabilitation orale avec des implants dentaires
 - 4.2.1. Esthétique rose
 - 4.2.2. Esthétique blanche
- 4.3. Paramètres esthétiques en implantologie
 - 4.3.1. Forme, couleur et taille des dents
 - 4.3.2. Symétries gingivales
- 4.4. Gestion prosthodontique de l'implant en post-extraction immédiate
 - 4.4.1. Indications et contre-indications
 - 4.4.2. Gestion des pièces temporaires dans le secteur esthétique antérieur
 - 4.4.3. Aspects prosthodontiques du provisionnement immédiat en cas de dent unique: esthétique immédiate

Module 5. Occlusion en Implantologie

- 5.1. Modèles occlusaux en implantologie
 - 5.1.1. Occlusion d'édentation totale
 - 5.1.2. Occlusion d'édentation Partielle
- 5.2. Attelles occlusales
- 5.3. Ajustement occlusal et meulage sélectif



Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'approfondir l'occlusion en Implantologie de manière plus dynamique, grâce à des ressources multimédias"



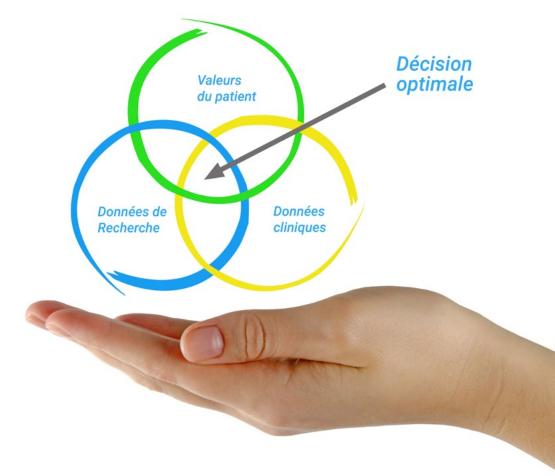


tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 28 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

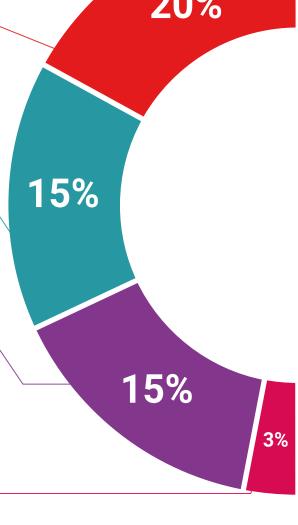
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

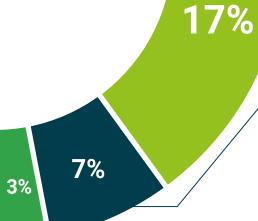
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Implantoprothèse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Implantoprothèse

Nº d'heures officielles: 500 h.



Implantoprothèse

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 500 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

Pre Tere Guevara Navarro Rectrice

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque p

de Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplôm



Certificat Avancé

Implantoprothèse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

