

Certificat Avancé

Orthodontie Clinique





tech université
technologique

Certificat Avancé Orthodontie Clinique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 550 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-orthodontie-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

La demande de traitement d'orthodontie a augmenté en raison de son extension à une grande partie des individus en croissance et pour atteindre de plus en plus la population adulte, souvent dans le cadre d'un traitement orthodontique intégré. La formation de spécialistes est donc une nécessité et une demande sociale. Ce programme facilite l'actualisation des connaissances des professionnels, de manière pratique et adaptée à leurs besoins.





“

Approfondissez vos connaissances avec ce programme, où vous trouverez des cas cliniques et du matériel de première qualité. Améliorez la qualité de votre pratique clinique grâce au Certificat Avancé en Orthodontie Clinique”

L'orthodontie fut la première spécialité au sein de l'odontologie et la deuxième au sein des sciences de la santé, après l'ophtalmologie. On entend par spécialité la possession d'une organisation professionnelle, d'une littérature et d'une formation spécifiques. Ses particularités en matière de diagnostic, de type de traitement, d'objectifs et de bases scientifiques nécessitent une pratique professionnelle exclusive.

Les connaissances acquises dans ce programme pédagogique de grande donneront à l'étudiant la capacité d'affronter la vie professionnelle à partir d'une position de qualification supérieure, ce qui lui donnera un net avantage lorsqu'il s'agira d'accéder à un emploi, car il sera en mesure d'offrir l'application des dernières avancées technologiques et scientifiques dans le domaine de la parodontie.

La justification fondamentale du programme est donc de former un professionnel possédant les connaissances, les aptitudes, les attitudes, les valeurs et les compétences adéquates, capable de servir la société en satisfaisant ses demandes en matière de santé, tant en termes de prévention que de diagnostic et de traitement, d'une manière éthique, efficace et sûre.

Ce professionnel doit apprécier la nécessité du développement professionnel et de l'apprentissage tout au long de la vie, être capable d'utiliser efficacement les progrès des connaissances et des technologies et comprendre le rôle central du patient dans la prise de décision thérapeutique.

Ce **Certificat Avancé en Orthodontie Clinique** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités odontologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur les techniques en Orthodontie Clinique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherches en Orthodontie Clinique
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Orthodontie Clinique, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Orthodontie Clinique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de l'odontologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le dentiste sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour une formation en situation réelle.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins dentaires.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'odontologue soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du dentiste, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

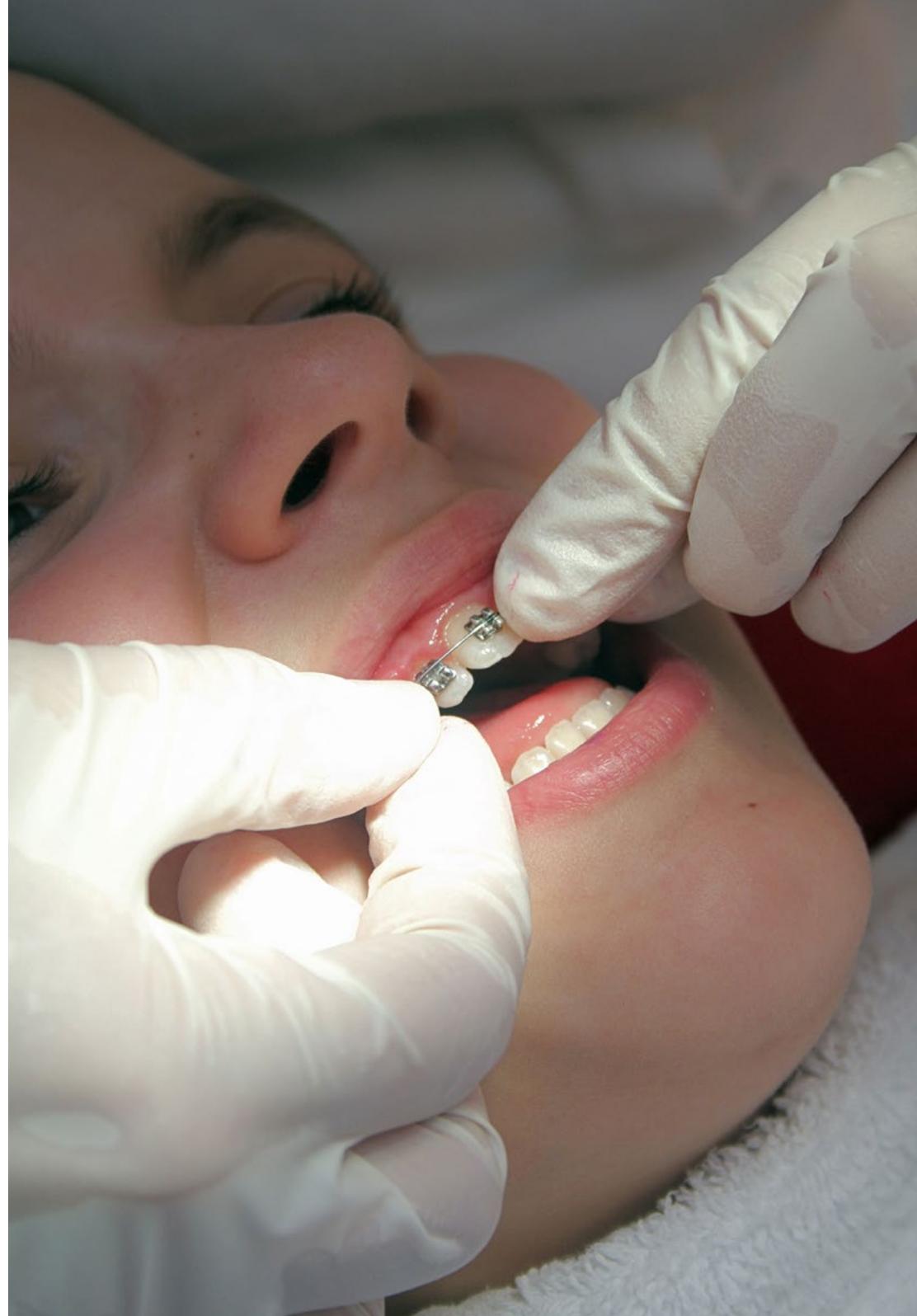


Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Orthodontie Clinique, par le biais de l'odontologie factuelle
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé
- ◆ Transmettre aux étudiants des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leur Formation de manière autonome et autodirigée, en développant des habitudes d'excellence et de qualité dans la pratique professionnelle
- ◆ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Orthodontie Clinique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic initial

- ◆ Consolider les connaissances anatomiques structurelles et radiologiques, ainsi que les considérations pratiques que l'étudiant doit appliquer dans le diagnostic, le pronostic et la planification thérapeutique des patients orthodontiques et Orthopédie Dento-Faciale

Module 2. Diagnostic avancé

- ◆ Former étudiants dans le domaine de l'imagerie diagnostique de l'anatomie humaine, notamment dans le domaine de l'odontologie. À cette fin, les étudiants doivent se familiariser avec les différentes techniques d'imagerie existantes, avec leurs indications et leurs limites
- ◆ Apprendre la radiologie orale, intraorale et extraorale, avec une attention particulière à la téléradiographie latérale et frontale du crâne. Vous serez également formé à d'autres techniques telles que la radiologie simple, l'échographie, le CT, le CBCT et l'IRM du corps humain, en particulier de la région cervico-faciale

Module 3. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- ◆ Former les étudiants afin qu'ils obtiennent une formation suffisante pour leur permettre de diagnostiquer, décrire, classer, transmettre et planifier le traitement des malocclusions, en étant capable de distinguer les problèmes squelettiques et dentaires
- ◆ Acquérir une formation suffisante pour diagnostiquer, classer et traiter les malocclusions dentaires causées par une déviation ostéo-dentaire
- ◆ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les déformations cranio-faciales ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morphologiques

Module 4. Plan de traitement

- ◆ Être capable d'identifier les troubles qui nécessitent un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble: déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ◆ Déterminer les caractéristiques individuelles du patient, qu'elles soient physiques, psychologiques ou sociales
- ◆ Recueillir les antécédents médicaux, examiner le patient et prendre des notes
- ◆ Savoir réaliser l'anamnèse clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient

Module 5. Orthodontie conventionnelle

- ◆ Passer en revue les principes thérapeutiques de base d'autres spécialités médicales et dentaires
- ◆ Connaître et comprendre les différentes parties de la rédaction d'un article scientifique
- ◆ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en sciences de la santé
- ◆ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information

Module 6. Traitements multidisciplinaires

- ◆ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'orthodontie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Formez-vous les dernières avancées
en Orthodontie Clinique auprès de
professionnels de premier plan"*

Direction



Dr Martínez Font, Juan

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professeur de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professeur associé d'orthodontie II, III et IV au département d'odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Dr. Veres Jordá, Jesús

- ♦ Professeur collaborateur du Master Universitaire en Orthodontie UCH-CEU
- ♦ Diplôme d'Odontologie à l'Université Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie de l'Université Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Orthodontie, The Charles H. Tweed International Foundation for Orthodontic Research Tucson, Arizona USA
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie à l'Université Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Certificat en Orthodontie Linguale, système Incognito 3M.
- ♦ Master en Orthodontie Invisible, système Invisalign
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Rééducation Neuro-Occlusale et en douleur oro-faciale
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Professeurs

M. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale et la Spécialisation en Orthodontie à l'UCH CEU
- ♦ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie Clinique à l'UAH
- ♦ Programme supérieur de Direction et Gestion stratégique à l'IE-Madrid
- ♦ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ♦ Développement de la pratique clinique en cabinet privé en tant que spécialiste en Orthodontie, en Espagne et au Royaume-Uni
- ♦ Membre SEDO et AESOR
- ♦ Membre du GDC (Conseil Général des Dentistes du Royaume-Uni)

Mme Primo Trullenque, Anna

- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Diplôme spécial en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université Ceu Cardenal Herrera)
- ♦ Master en Odontologie Esthétique et Adhésive (Université de Valence)
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Pratique privée et exclusive Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialité en Stomatologie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur d'Orthodontie à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professeur en Dentistry dans la matière d'Orthodontie II et III à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professeur du Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Certification en Invisalign et Orthodontie Linguale
- ♦ Diplôme en Santé Publique Bucco-dentaire certifié par l'UCM
- ♦ Membres des associations suivantes: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Centre d'Études Odonto-Stomatologiques de l'École d'Odontologie de Valence
- ♦ Appartient au Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Sánchez Albero, Ana

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Chargé de cours de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professeur Universitaire en Orthodontie Intégrale (Université Catholique)
- ◆ Master en Orthodontie Invisible
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Certification Invisalign

Dr Bolás Colvée, Belén

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Professeur associé d'Orthodontie à l'Université européenne
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale. UCH CEU
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale UCH CEU
- ◆ Diplômée en Odontologie l'Université de Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Alineurs
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Guinot Barona, Clara

- ◆ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'UCH-CEU
- ◆ Diplôme en Orthodontie de l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Professeur associé du Diplôme de Dentistry à l'Université CEU-Cardenal Herrera (Valence)
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en Odontologie Pédiatrique de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ◆ Professeur Collaborateur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera

Mme Cañada Luna, Isabel

- ◆ Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Cours de la période de Recherche du Troisième Cycle à l'Université CEU Cardenal Herrera (Valence)
- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon
- ◆ Pratique privée exclusive de l'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Mme Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Maître de conférences associé à la filière anglaise du diplôme d' Odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Maître de conférences associé dans la filière anglaise du diplôme d'odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master du système d'aligneurs transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course à Tucson, Arizona
- ♦ Formation de certification Incognito
- ♦ Formation de réhabilitation neuroocclusale et traitement intégral de l'ATM avec le Dr. Javier Plaza
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ♦ Membre de la World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Aligneurs, SEDA
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Mme Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Professeur du Master d'orthodontie complète de l'Université catholique de Valence
- ♦ Professeur du Master d'orthodontie complète de l'Université catholique de Valence
- ♦ Professeur d'orthodontie I et II à la faculté d'odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Alcalá (UAH)
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ♦ Certification WIN
- ♦ Certification Invisalign Master en Orthodontie Invisible basée sur le système Invisalign du Dr Román
- ♦ Formation en Orthodontie Myofonctionnelle (Myobrace)
- ♦ Master Damon (Drs. García Espejo et Perera Grau)
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Dr Molina Villar, Sara

- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Maîtrise officielle en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale, CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence, Prix extraordinaire
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Formation modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et Chirurgie Orthognathique, Osteoplac
- ♦ Certification en Système Invisalign

Dr Torrella Girbés, Mar

- ♦ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ♦ Prix extraordinaire de Maîtrise pour le dossier académique à l'Université de Valence
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie Cum Laude à l'UCH-CEU de Valence
- ♦ Professeur responsable de la matière Orthodontie II à l'UCH-CEU
- ♦ Professeur collaborateur du Département d'Odontologie de la matière d'Orthodontie I à l'UCH-CEU
- ♦ Chargé de cours sur le Master en orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Chargé de cours sur le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Certification en Orthodontie Linguale et système Incognito
- ♦ Certification Invisalign. Invisalign provider
- ♦ Formation Avancée en Occlusion, Dysfonctionnement Crânio-mandibulaire, Douleur Oro-faciale et Médecine Orale du Sommeil
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ♦ Membre de la Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Consécration exclusive à la pratique de la spécialité de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale

Mme Valero Remohi, Paloma

- ♦ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professeur de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professeur associé responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au département d'odontologie de l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Étudie un Doctorat et Diplôme d'Études Avancées (D.E.A.) à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Odontologique. Dental Institute of Management
- ♦ Diplômée en Odontologie Université de Valence
- ♦ Certification Invisalign et Incognito
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et de l'Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR)
- ♦ Orthodontiste exclusif. Pratique privée Orthodontie et Orthopédie

M. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- ◆ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ◆ Professeur associé à l'Université de Valence
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Prothèse dentaire de l'Université de Valencia
- ◆ Master Officielle en Sciences Odontologiques l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Esthetic Dentistry. Clinique Aparicio
- ◆ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion. Dawson Academy Espagne
- ◆ Membre du SEPES
- ◆ Prix SEPES de Gascogne en 2013
- ◆ Meilleure Communication Orale de la Réunion Annuelle du Centre d'Études Odontostomatologiques 2012
- ◆ Auteur et co-auteur de publications dans des revues Nationales et Internationales

Mme Alfonso Chulbi, Puri

- ◆ Professeur du Diplôme de Spécialisation en Orthodontie (Université Catholique de Valence)
- ◆ Professeur associé d'ortho I et II au département d'odontologie en anglais (Université catholique de Valence)
- ◆ Diplômé en Odontologie Centre d'études Orthodontiques, Gnathos, Madrid
- ◆ Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlande
- ◆ Certification en Orthodontie Invisible. Orthodontie 3D. Madrid
- ◆ Certification en Orthodontie Linguale Win
- ◆ Formation en Pathologie et Médecine Orale. Université de Valence
- ◆ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Sánchez García, María José

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'université de Murcie
- ◆ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence
- ◆ Ancien Professeur Associé à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Ancien Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale, CEU Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Certification Invisalign et Incognito
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ◆ Membre de la World Federation Orthodontists (WFO)
- ◆ Orthodontiste exerçant exclusivement à Valence et à Murcie

Dr Galán López, Lidia

- ◆ Docteur en médecine dentaire de l'Université catholique de Valence (PhD)
- ◆ Professeur du Master en orthodontie complète et du Master en orthodontie complète
- ◆ Professeur d'orthodontie I et II au département d'odontologie de l'université catholique de Valence
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre actif de l'Association Espagnole des spécialistes en Orthodontie (AESOR)
- ◆ Certification en Invisalign et Incognito
- ◆ Pratique exclusive d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Mme Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Master Universitaire en Orthodontie Avancée (UEM)
- ♦ Master Invisalign (Dr. Peydro et Malagón)
- ♦ Master Damon (Dr. Perera et García-Espejo)
- ♦ Certification en système d'Orthodontie Linguale Insignia
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Gestion entrepreneuriale de la clinique dentaire (ESADE)
- ♦ Programme Supérieur en Administration et Direction d'Entreprises (EAE)
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (SEDO)
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Aligneurs (SEDA)
- ♦ Membre Société Espagnole de Parodontie et d'Ostéo-intégration (SEPA)

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ♦ Maître de conférences associé en Orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Chargé de cours du Master en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Master de spécialiste en Orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Pédagogie du Chant et des Instruments, spécialisation clarinette, du Conservatoire Supérieur de Musique "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Master d'Expert en Invisalign du Dr. Román
- ♦ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ♦ Formation Myobrace
- ♦ Certification en Incognito



Dr Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisation postuniversitaire en Orthodontie à l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ♦ Ancien Professeur Associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Ancien Professeur du Master en Orthodontie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Ancien Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur et Docteur, responsable des matières d'Orthodontie III et IV à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordinateur et Professeur du Diplôme d'Expert en Orthodontie de l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordinateur et Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Différentes publications à niveau national et international
- ♦ Encadrement de 10 Thèses de Doctorat
- ♦ Ancien Secrétaire du Centre d'Études Odontostomatologiques III Région
- ♦ Ancien Membre Scientifique de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie
- ♦ Ancien Rédacteur du Bulletin de l'AESOR (Revue Officielle de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie)

- ♦ Conférencier invité à de nombreux congrès nationaux et internationaux
- ♦ Pratique Privée d'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale
- ♦ Diplôme en Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle théorique et pratique d'Orthodontie Multidisciplinaire Avancée, philosophie Face Roth Williams
- ♦ Master en Orthodontie transparente et Système Invisalign Rivero
- ♦ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ♦ Pratique en Clinique Privée



*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel et faire le saut*

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités dentaires du monde, conscients de l'importance de la Certificat Avancé pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Orthodontie Clinique
contient le programme éducatif le plus
complet et le mieux adapté du marché actuel”*

Module 1. Diagnostic initial

- 1.1. Diagnostic systématique en orthodontie
 - 1.1.1. Première visite et histoire clinique
 - 1.1.2. Examen du patient
 - 1.1.3. Enregistrements de routine
 - 1.1.4. Enregistrements complémentaires
 - 1.1.5. Registres myofonctionnels
- 1.2. Diagnostic orthodontique par étapes
 - 1.2.1. Liste des problèmes
 - 1.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
 - 1.2.3. Mécanothérapie de planification et appareil

Module 2. Diagnostic avancé

- 2.1. Analyse céphalométrique. Diagnostic 3D: CBCT et CT
 - 2.1.1. Analyse céphalométrique
 - 2.1.1.1. Introduction
 - 2.1.1.2. Description des points craniométriques
 - 2.1.1.3. L'analyse céphalométrique de Steiner
 - 2.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnostic en 3D
 - 2.1.2.1. Introduction
 - 2.1.2.2. Principes fondamentaux du système
 - 2.1.2.3. CBCT vs Tomographie assistée Ordinateur
 - 2.1.2.4. Avantages
 - 2.1.2.5. Inconvénients
 - 2.1.2.6. Le voxel
 - 2.1.2.7. Traitement des images
 - 2.1.2.8. Radiation
 - 2.1.2.9. Applications cliniques du CBCT

- 2.2. Diagnostic et traitement des habitudes
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Déglutition atypique chez le nourrisson
 - 2.2.3. Les habitudes de succion nutritionnelles
 - 2.2.3.1. Allaitement maternel
 - 2.2.3.2. Alimentation au biberon
 - 2.2.4. Les habitudes de succion non nutritives
 - 2.2.4.1. Suçage numérique
 - 2.2.4.2. Habitude factice
 - 2.2.5. Respiration orale
 - 2.2.6. Dyslalia
 - 2.2.7. Autres habitudes
- 2.3. Diagnostic précoce des patients à risque
 - 2.3.1. Caries et points blancs: techniques actuelles. Traitement préventif de la déminéralisation de l'émail
 - 2.3.2. Résorptions radiculaires. techniques actuelles. Traitement préventif de la résorption radiculaire
 - 2.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporomandibulaires les plus courants chez le patient orthodontique
 - 2.3.4. Résorption condylienne idiopathique: techniques de diagnostic actuelles. Traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère



Module 3. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- 3.1. Croissance et développement crâniofacial
 - 3.1.1. Types de croissance postnatale
 - 3.1.2. Intégration du développement du visage
 - 3.1.3. Croissance maxillaire
 - 3.1.4. Croissance de la mandibule
- 3.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
 - 3.2.1. Phases éruptives
 - 3.2.2. Éruption de l'adulte
 - 3.2.3. Mécanismes d'éruption
 - 3.2.4. Développement général de la dentition
- 3.2. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations dentofaciales
 - 3.2.1. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions transversales
 - 3.2.2. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions verticales
 - 3.2.3. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions sagittales
- 3.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
 - 3.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
 - 3.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
 - 3.4.3. Influences génétiques
 - 3.4.4. Influences environnementales
 - 3.4.5. Perspective étiologique actuelle

Module 4. Plan de traitement

- 4.1. Plan de traitement
 - 4.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
 - 4.1.2. Établissement des possibilités de traitement et du séquençage thérapeutique
 - 4.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
 - 4.1.4. Types de traitement
 - 4.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 4.2. Orthodontie fondée sur des données probantes. PICO, bases de données, lecture critique d'articles
 - 4.2.1. Formulation d'une question clinique
 - 4.2.2. Consultation de la littérature
 - 4.2.3. Types d'études cliniques
 - 4.2.4. Biais et facteurs de confusion
 - 4.2.5. Niveaux de preuve et grades de recommandation
 - 4.2.6. Évaluation critique des résultats
- 4.3. Limites de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient
 - 4.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques
 - 4.3.2. Limites biologiques
 - 4.3.3. Limitations des tissus mous
- 4.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif
 - 4.4.1. Détermination de la maturité squelettique
 - 4.4.2. Développement de malocclusions pendant la croissance
 - 4.4.3. Traitement précoce de la malocclusion
- 4.5. Détermination de la nécessité d'extractions thérapeutiques
 - 4.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
 - 4.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
 - 4.5.3. Cas particuliers d'extraction
 - 4.5.4. La technique du stripping comme alternative aux extractions dentaires
- 4.6. Préparation du plan de traitement individuel
 - 4.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
 - 4.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
 - 4.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individuel: La boîte Steiner

Module 5. Orthodontie conventionnelle

- 5.1. Traitements en dentition mixte 2 stade et dentition permanente précoce
 - 5.1.1. Protocoles de traitement
 - 5.1.2. Indications et contre-indications Appareils fixes
 - 5.1.2.1. Avantages et inconvénients. Appareils fixes
 - 5.1.3. Malocclusions
 - 5.1.3.1. Malocclusions transversales
 - 5.1.3.2. Malocclusions verticales
 - 5.1.4. Rétention/réccurrence
- 5.2. Spécifications du collage des brackets en fonction du type de malocclusion et/ou des objectifs thérapeutiques
 - 5.2.1. Installation de l'appareil prémonté
 - 5.2.1.1. Placement des supports et des tubes
 - 5.2.1.2. Placement mésiodistal
 - 5.2.1.3. Position verticale ("height")
 - 5.2.1.4. Inclinaison
 - 5.2.1.5. Ajustement de la face vestibulaire
 - 5.2.2. Cimentation en cas de courbe de Spee profonde
 - 5.2.3. Cimentation dans les cas de molaires de classe II
 - 5.2.4. Cimentation des dents fracturées ou abrasées
- 5.3. Première phase: alignement et nivellement. Types d'intrusion
 - 5.3.1. Alignement
 - 5.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
 - 5.3.1.2. Alignement symétrique de l'encombrement
 - 5.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
 - 5.3.1.4. Alignement dans les cas de non-extraction
 - 5.3.2. Alignement
 - 5.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
 - 5.3.2.2. Nivellement par intrusion

- 5.4. Deuxième phase: travaux, fermeture des espaces d'extraction
 - 5.4.1. Correction du rapport molaire
 - 5.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
 - 5.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
 - 5.4.1.3. Distalisation
 - 5.4.2. Fermeture de l'espace de tête ou des espaces résiduels
 - 5.4.2.1. Arceau continu avec boucles de fermeture ou arceau DKL
 - 5.4.2.2. Coulissant
 - 5.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
 - 5.4.4. Centrage de la ligne médiane
- 5.5. Troisième phase: l'achèvement. Conception de la rétention
 - 5.5.1. Définition de la rétention
 - 5.5.2. Types d'appareils de rétention
 - 5.5.2.1. Retenues à la source fixes
 - 5.5.2.2. Dispositifs de retenue amovibles
 - 5.5.3. Durée de la rétention
 - 5.5.3.1. Cas pouvant ne pas nécessiter de rétention
 - 5.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
 - 5.5.3.3. Cas nécessitant une durée de conservation variable

Module 6. Traitements multidisciplinaires

- 6.1. Traitement du patient parodontal
 - 6.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 6.1.2. Anatomie du parodonte
 - 6.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 6.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 6.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 6.1.6. L'outil de *stripping* comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 6.1.7. Une entité spéciale: Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 6.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et prosthodontie
 - 6.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, telles que proposées par Dawson
 - 6.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 6.2.3. Le guide antérieur
 - 6.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 6.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
 - 6.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 6.3.2. Le système lymphoïde
 - 6.3.3. Concepts généraux du sommeil: Le sommeil et la respiration
 - 6.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 6.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
 - 6.4.1. Médecine du sommeil
 - 6.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 6.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
 - 6.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





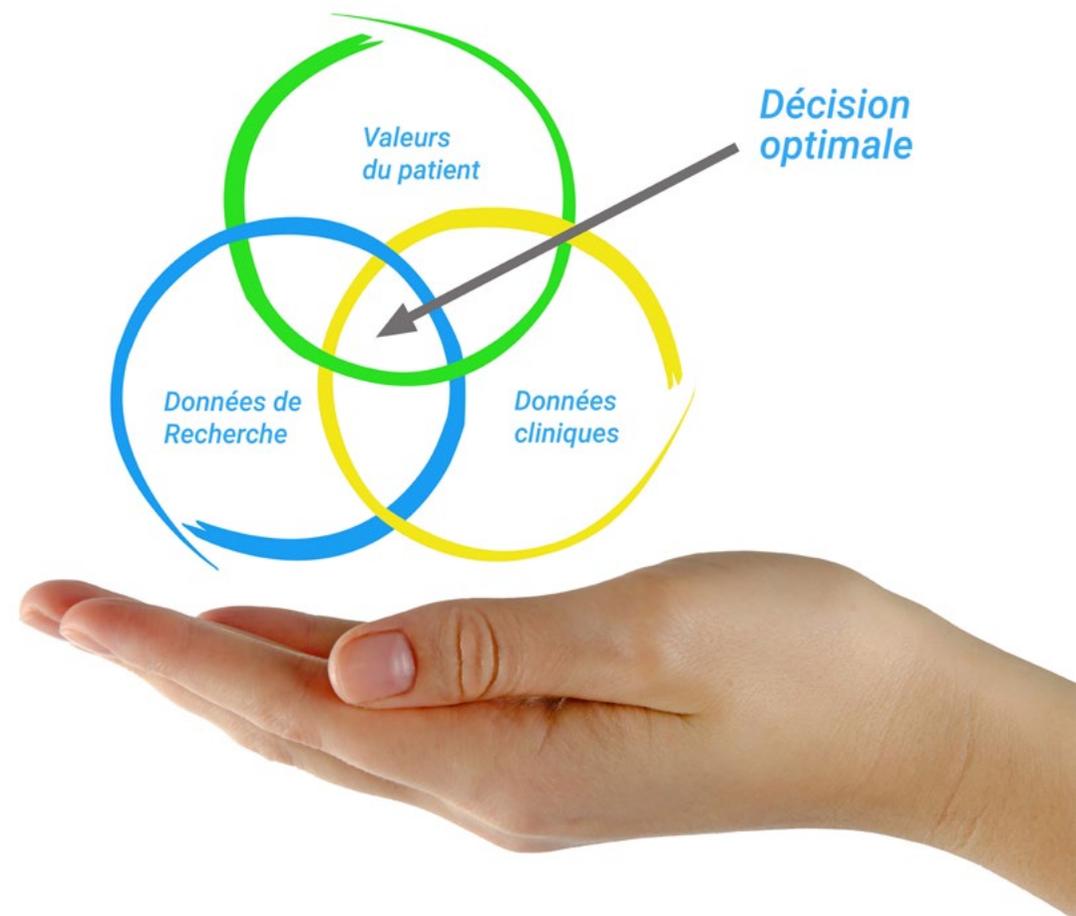
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

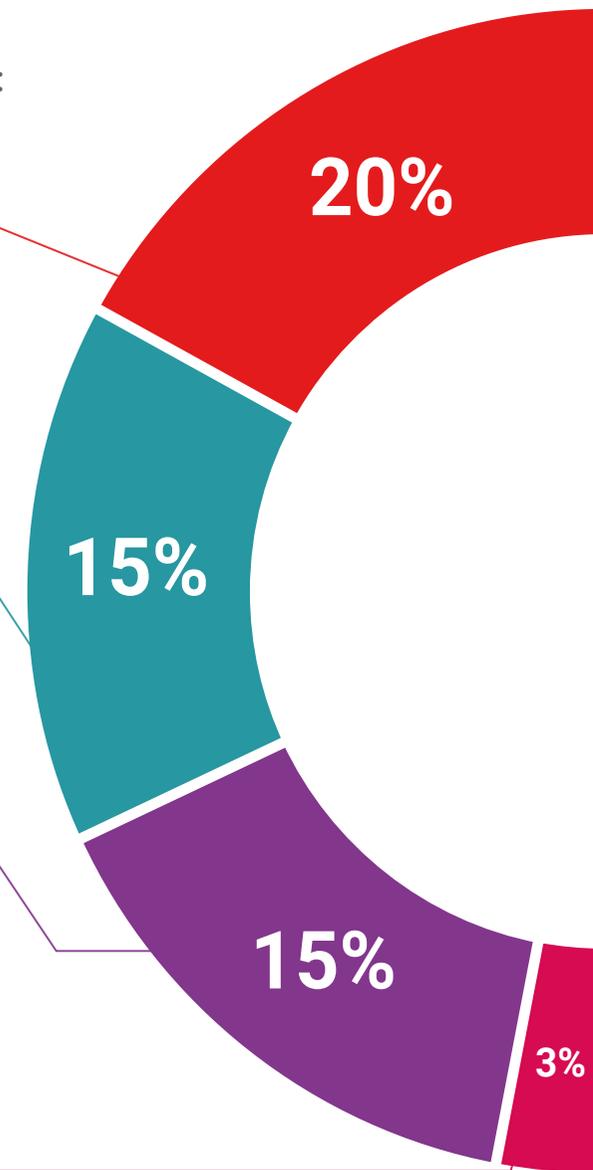
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

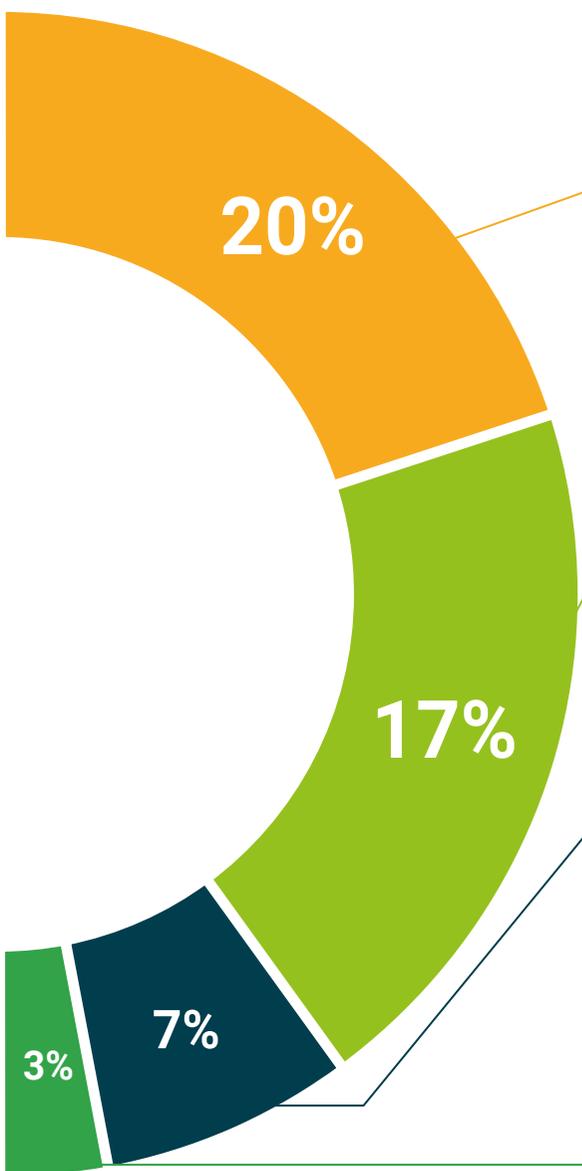
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Orthodontie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Orthodontie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Orthodontie Clinique**

N.º d'Heures Officielles: **550 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Orthodontie Clinique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 550 h.

Certificat Avancé

Orthodontie Clinique

