

Mastère Avancé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale





Mastère Avancé Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 2 ans
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/odontologie/mastere-avance/mastere-avance-orthodontie-orthopedie-dento-faciale

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 26

05

Opportunités de carrière

page 34

06

Méthodologie d'étude

page 38

07

Corps Enseignant

page 48

08

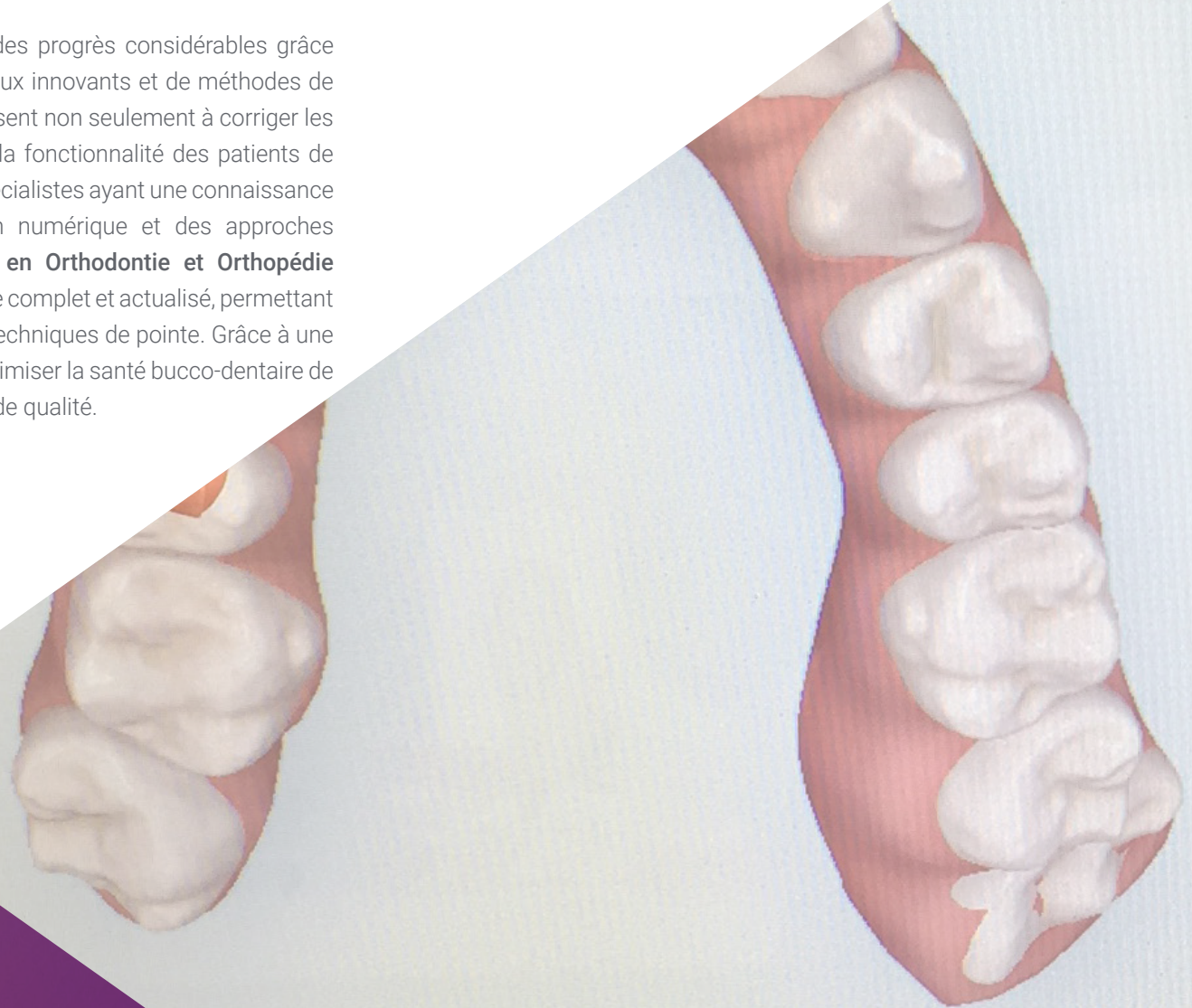
Diplôme

page 58

01

Présentation du programme

L'orthodontie et l'orthopédie dento-faciale ont connu des progrès considérables grâce à l'incorporation de nouvelles technologies, de matériaux innovants et de méthodes de diagnostic plus précises. Aujourd'hui, les traitements visent non seulement à corriger les malocclusions, mais aussi à améliorer l'esthétique et la fonctionnalité des patients de manière efficace et prévisible. Ce scénario exige des spécialistes ayant une connaissance approfondie de la biomécanique, de la planification numérique et des approches thérapeutiques personnalisées. Ce **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** a été conçu pour fournir un apprentissage complet et actualisé, permettant aux praticiens d'aborder des cas complexes avec des techniques de pointe. Grâce à une approche pluridisciplinaire, les spécialistes pourront optimiser la santé bucco-dentaire de leurs patients, en garantissant des résultats stables et de qualité.



IDENTIFICACIÓN ACTUAL



“

Spécialisez-vous en orthodontie et en orthopédie dento-faciale, maîtrisez les techniques les plus avancées et devenez une référence dans le secteur”

L'orthodontie et l'orthopédie dento-faciale sont des domaines clés de l'odontologie, qui ont un impact significatif sur la santé et le bien-être des patients. Ces dernières années, les progrès en matière de biomécanique, de matériaux et de diagnostic numérique ont révolutionné la manière dont les traitements sont planifiés et réalisés. Les spécialistes doivent s'adapter à ces innovations pour offrir des solutions plus précises, plus esthétiques et plus fonctionnelles. Ce **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** a été conçu pour offrir une approche complète et avancée, permettant aux professionnels de développer des compétences cliniques et théoriques dans l'application des techniques orthodontiques et orthopédiques de pointe.

À cette fin, le programme aborde tous les aspects, des principes fondamentaux de la croissance craniofaciale à l'application de traitements interdisciplinaires, en incorporant des outils numériques pour améliorer la planification et l'exécution cliniques. Des techniques innovantes telles que l'orthodontie esthétique, les aligneurs transparents et l'utilisation de mini plaques d'ancrage seront explorées, ainsi que des stratégies avancées en orthopédie dento-faciale pour la prise en charge de patients à différents stades de développement. L'importance d'un diagnostic précis grâce à la radiologie tridimensionnelle et à l'analyse céphalométrique sera également abordée, afin de garantir un traitement prévisible et personnalisé pour chaque patient.

En outre, l'un des principaux avantages de ce programme est son mode 100 % en ligne, qui permet aux professionnels de gérer leur temps d'étude en fonction de leurs responsabilités personnelles et professionnelles. Sans avoir à se déplacer ou à respecter des horaires fixes, les participants peuvent accéder à des ressources pédagogiques de pointe et réaliser des cas cliniques interactifs depuis n'importe quel endroit du monde. Ce modèle flexible facilite la mise à jour continue, garantissant que les spécialistes restent à la pointe d'un domaine en constante évolution.

Ce **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'orthodontie et l'orthopédie dento-faciale ont évolué avec de nouvelles techniques et technologies ; la maîtrise de leur gestion fera la différence dans le succès des traitements”



Vous appliquerez une grande variété de ressources pratiques pour consolider les connaissances théoriques en orthodontie et en orthopédie dento-faciale”

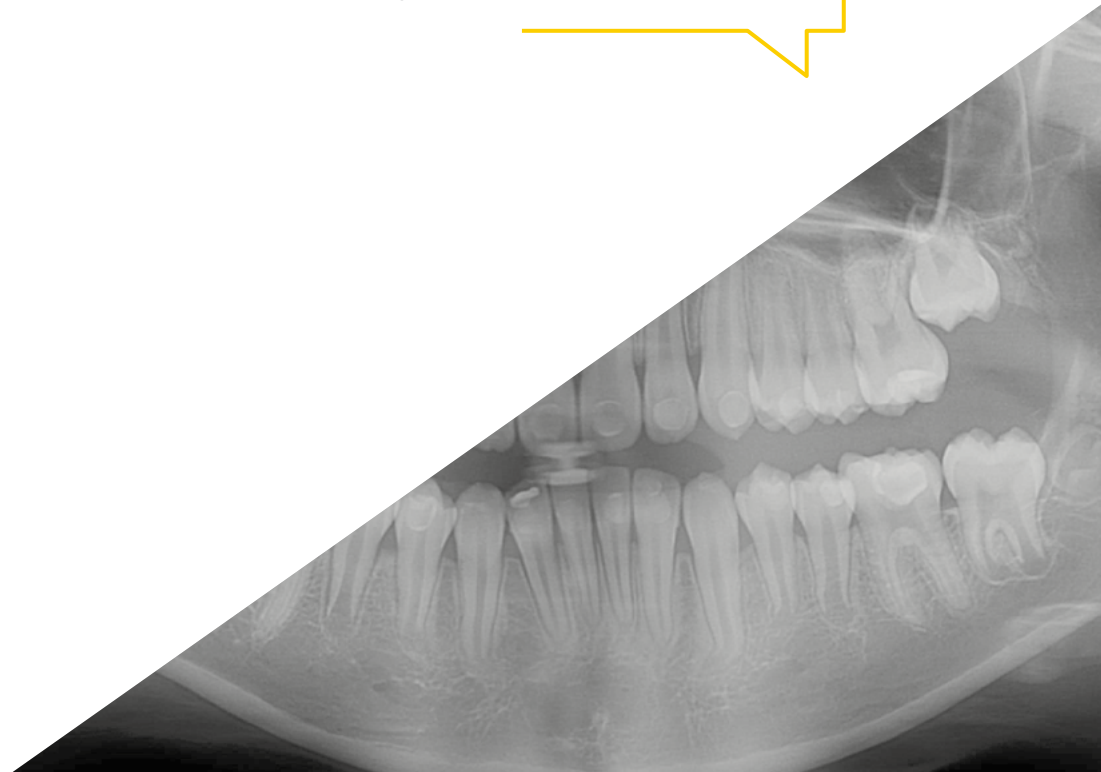
Son corps enseignant comprend des professionnels de l'Orthodontie et de l'Orthopédie, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous accéderez à une méthodologie innovante qui optimise l'apprentissage grâce à des outils numériques et des cas cliniques interactifs.

Vous étudierez dans un programme 100% en ligne, vous permettant de progresser à votre rythme depuis n'importe où dans le monde.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans dix langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la « Méthode des Cas », configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels : des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

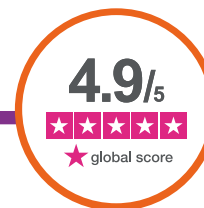
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99 % de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

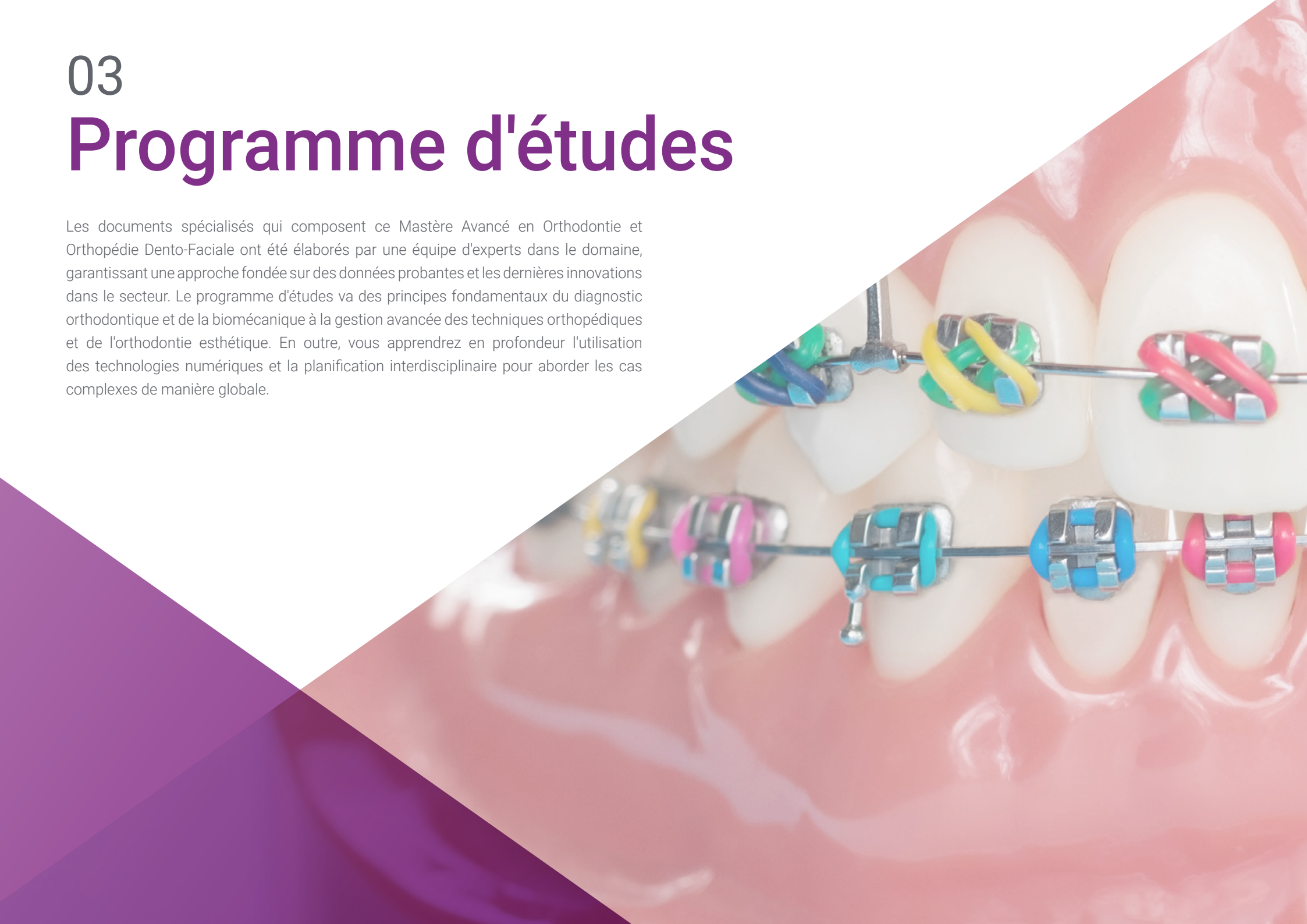
Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Les documents spécialisés qui composent ce Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale ont été élaborés par une équipe d'experts dans le domaine, garantissant une approche fondée sur des données probantes et les dernières innovations dans le secteur. Le programme d'études va des principes fondamentaux du diagnostic orthodontique et de la biomécanique à la gestion avancée des techniques orthopédiques et de l'orthodontie esthétique. En outre, vous apprendrez en profondeur l'utilisation des technologies numériques et la planification interdisciplinaire pour aborder les cas complexes de manière globale.





“

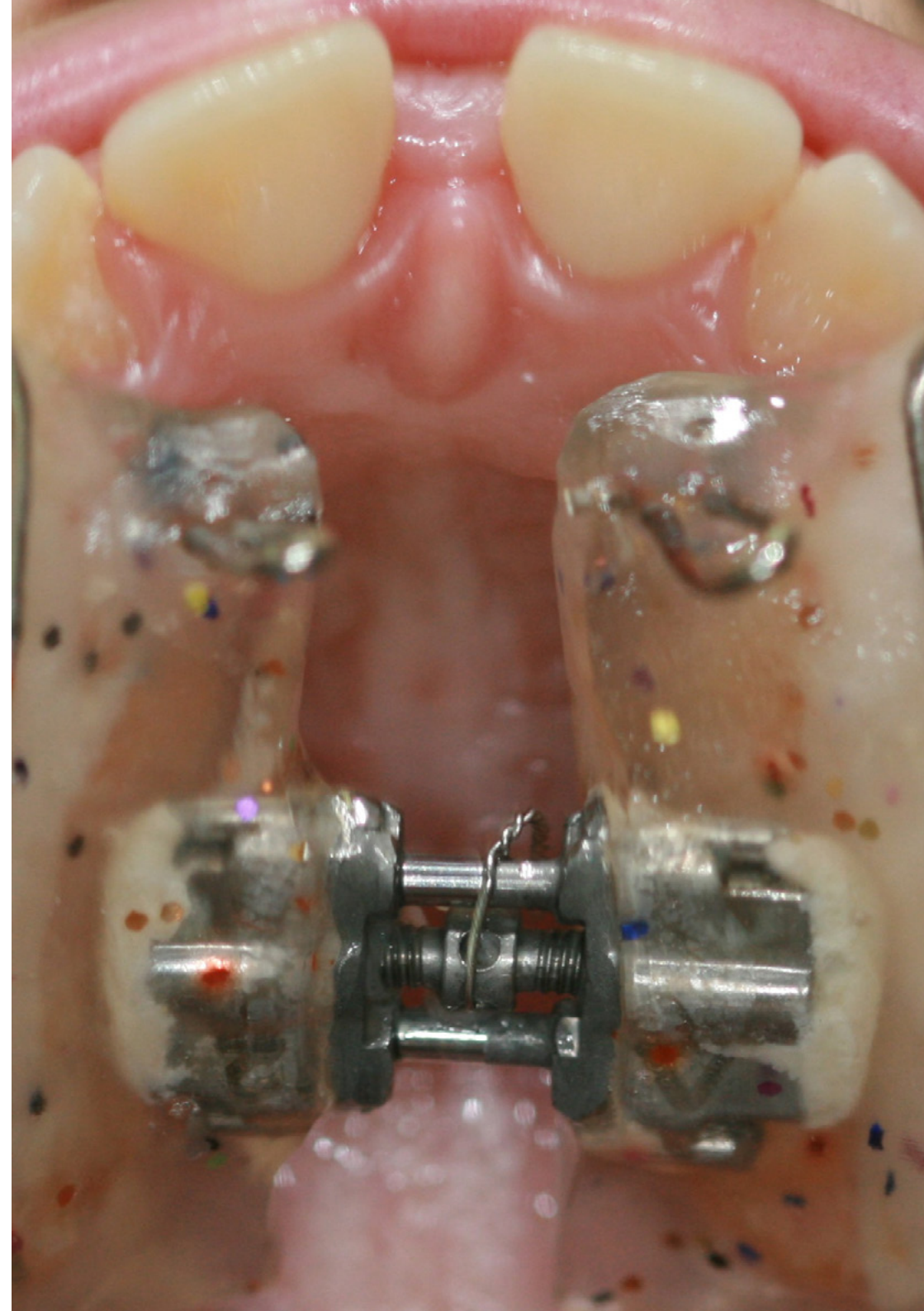
Vous optimiserez la santé et la fonction dentaire de vos patients grâce à des techniques avancées en orthodontie et en orthopédie dento-faciale”

Module 1. Introduction à l'Orthopédie-faciale

- 1.1. Concepts de base
- 1.2. Différence entre l'Orthopédie et l'Orthodontie
- 1.3. Type de forces
 - 1.3.1. Forces physiologiques
 - 1.3.2. Forces fonctionnelles
 - 1.3.3. Forces orthodontiques
 - 1.3.4. Forces orthopédiques
- 1.4. Biomécanique
- 1.5. Étiologie des malocclusions
- 1.6. Classification des malocclusions
- 1.7. Traitement interceptif
- 1.8. Traitement correctif
- 1.9. Importance du traitement en deux phases
- 1.10. Frontière entre l'Orthopédie et la Chirurgie Orthognathique.

Module 2. Croissance

- 2.1. Définitions
 - 2.1.1. Croissance
 - 2.1.2. Développement
 - 2.1.3. Ranslocalisation
 - 2.1.4. Maturation
- 2.2. Régularités de la croissance et du développement
- 2.3. Complexité du processus
- 2.4. Vitesse de croissance des différentes parties du corps
- 2.5. Théories de la croissance cranio-faciale
- 2.6. Croissance de la voûte crânienne et de la base du crâne
- 2.7. Croissance du complexe nasomaxillaire
- 2.8. Fissures labiopalatines
- 2.9. Croissance de la mandibule
- 2.10. Traitement de la poussée de croissance



Module 3. Orthopédie dento-faciale précoce

- 3.1. Orthopédie précoce : rééducation neuro-occlusale
 - 3.1.1. Concept et justification
 - 3.1.2. La loi de Planas sur la dimension verticale minimale et l'angle masticatoire fonctionnel de Planas
 - 3.1.3. Lois sur les planas pour le développement du système stomatognathique
 - 3.1.4. La thérapeutique pendant la première année
 - 3.1.5. La thérapeutique dans la première dentition
 - 3.1.6. La thérapeutique dans la dentition mixte et la deuxième dentition
- 3.2. Traitement de la dentition caduque et mixte première étape
 - 3.2.1. Classe III et articulé croisé antérieur
 - 3.2.2. Classe II
 - 3.2.3. Occlusion ouverte antérieure
 - 3.2.4. Sur-occlusion
 - 3.2.5. Occlusion croisée postérieure et problèmes transversaux. Asymétrie faciale chez l'enfant. Traitement des enfants atteints de SAOS
 - 3.2.6. Altérations de l'éruption. Canines. Incisives. Prémolaires et molaires
 - 3.2.7. Problèmes d'espace

Module 4. Orthopédie dento-faciale tardive

- 4.1. Traitements de la dentition permanente : Orthopédie tardive
 - 4.1.1. Étiologie
 - 4.1.2. Indications pour le traitement
 - 4.1.3. Limites
- 4.2. Traitement de la classe III
 - 4.2.1. Étiologie
 - 4.2.2. Indications pour le traitement
 - 4.2.3. Limites
- 4.3. Traitement de la classe II
 - 4.3.1. Étiologie
 - 4.3.2. Indications pour le traitement
 - 4.3.3. Limites

- 4.4. Traitement de l'articulé antérieur ouvert
 - 4.4.1. Définition de l'Occlusion Ouverte Antérieure (OMA)
 - 4.4.2. Traitement de l'Occlusion Ouverte Antérieure (OMA)
 - 4.4.3. Thérapies tardives de l'Occlusion Ouverte Antérieure (OMA)
- 4.5. Traitement de la drépanocytose
 - 4.5.1. Étiologie
 - 4.5.2. Indications pour le traitement
 - 4.5.3. Limites
- 4.6. Traitement de l'occlusion croisée postérieure et des problèmes transversaux
 - 4.6.1. Concept et classification
 - 4.6.2. Épidémiologie
 - 4.6.3. Étiologie
 - 4.6.4. Diagnostic
 - 4.6.5. Traitement
 - 4.6.6. Nouvelles technologies

Module 5. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- 5.1. Croissance et développement crâniofacial
 - 5.1.1. Types de croissance postnatale
 - 5.1.2. Intégration du développement du visage
 - 5.1.3. Croissance maxillaire
 - 5.1.4. Croissance de la mandibule
- 5.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
 - 5.2.1. Phases éruptives
 - 5.2.2. Éruption de l'adulte
 - 5.2.3. Mécanismes d'éruption
 - 5.2.4. Développement général de la dentition
- 5.3. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations dentofaciales
 - 5.3.1. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions transversales
 - 5.3.2. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions verticales
 - 5.3.3. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions sagittales

- 5.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
 - 5.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
 - 5.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
 - 5.4.3. Influences génétiques
 - 5.4.4. Influences environnementales
 - 5.4.5. Perspective étiologique actuelle

Module 6. Diagnostic

- 6.1. Introduction au diagnostic
- 6.2. Chronologie de l'éruption
- 6.3. Anomalies de formation
 - 6.1.1. Agénésie.
 - 6.1.2. Surnuméraire.
 - 6.1.3. Mésiodens
- 6.4. Anomalies de l'éruption
 - 6.4.1. Éruption ectopique
 - 6.4.2. Dent incluse.
 - 6.4.3. Dent conservée.
- 6.5. L'écart entre l'os et la dent.
- 6.6. Écart de Bolton
- 6.7. Orthopantomographie
- 6.8. Téléradiographie crânienne latérale
- 6.9. Photographies intrabuccales et extrabuccales
- 6.10. Imagerie 3D (CBCT, CT)

Module 7. Céphalométrie

- 7.1. Introduction à la céphalométrie
- 7.2. Les stades de Croissance de Hassel
 - 7.2.1. Initiation
 - 7.2.2. Accélération
 - 7.2.3. Transition
 - 7.2.4. Décélération
 - 7.2.5. Maturation
 - 7.2.6. Terminaison
- 7.3. Céphalométrie de Steiner
- 7.4. Céphalométrie de Ricketts
- 7.5. Céphalométrie de McNamara
- 7.6. Céphalométrie de Jarabak
- 7.7. Superpositions
- 7.8. Radiographie frontale
- 7.9. Radiographie du poignet
- 7.10. Diagnostic complet

Module 8. Problème vertical

- 8.1. Définition
- 8.2. Occlusion ouverte
- 8.3. Morsure profonde
- 8.4. Modèle Mésofacial
- 8.5. Modèle Dolicofacial
- 8.6. Modèle Brachycéphale
- 8.7. Diagnostic
- 8.8. Prévalence
- 8.9. Étiologie
- 8.10. Gestion du Plan Occlusal



Module 9. Problème transversal

- 9.1. Définition du Syndrome Transversal
- 9.2. Relation avec les voies respiratoires
- 9.3. Compensation dentoalvéolaire (tableau de Pedro Lorente)
- 9.4. Expansion dentoalvéolaire.
- 9.5. Disjonction Maxillaire
- 9.6. Types de Disjonctions
- 9.7. Relation avec Classes III (Mentonnière et Masque)
- 9.8. Nouvelles formes de diagnostic

Module 10. Problème sagittal

- 10.1. Définition du Syndrome Antéropostérieur
- 10.2. Relation avec les voies respiratoires
- 10.3. Prévalence
- 10.4. Étiologie
- 10.5. Différence entre la Classe Dentaire et la Classe osseuse
- 10.6. Malocclusion de Classe I
- 10.7. Malocclusion de Classe II
 - 10.7.1. Particularités
 - 10.7.2. Appareil d'avancement Herbst
 - 10.7.3. Appareil d'avancement Twin-Block
 - 10.7.4. Appareils fonctionnels d'avancement
 - 10.7.5. Morsure constructive
 - 10.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 10.8. Malocclusion de Classe III
 - 10.8.1. Particularités
 - 10.8.2. Traction maxillaire antérieure
 - 10.8.3. Masque facial
 - 10.8.4. Mentonnière
 - 10.8.5. Protocoles
 - 10.8.6. Miniplaques Bollard de le Clerk
- 10.9. Habitudes associées

Module 11. Réhabilitation neuro-occlusale

- 11.1. Concepts
- 11.2. Orthodontie mini-invasive
- 11.3. Classification des lésions fonctionnelles
- 11.4. Lois de planas
- 11.5. Broyage sélectif
- 11.6. Pistes Directes
- 11.7. Appareillages

Module 12. Habitudes

- 12.1. Importance et relation avec le développement
- 12.2. Respiration orale
- 12.3. Hypotonie musculaire
- 12.4. Dysfonctionnement de la déglutition
- 12.5. Interposition linguale
- 12.6. Interposition labiale
- 12.7. Succion numérique
- 12.8. Dispositifs de contrôle des habitudes
- 12.9. Orthophonie

Module 13. Asymétries

- 13.1. Définition
- 13.2. Classification des asymétries
- 13.3. Étiologie
- 13.4. Protocole d'asymétrie fonctionnelle
- 13.5. Protocole asymétries squelettiques dans la croissance
- 13.6. Dispositifs asymétriques
- 13.7. Appareils fonctionnels asymétriques
- 13.8. Cas pratiques





Module 14. Diagnostic initial

- 14.1. Diagnostic sitematique en orthodontie
 - 14.1.1. Première visite et histoire clinique
 - 14.1.2. Examen du patient
 - 14.1.3. Enregistrements de routine
 - 14.1.4. Enregistrements complémentaires
 - 14.1.5. Registres myofonctionnels
- 14.2. Diagnostic orthodontique par étapes
 - 14.2.1. Liste des problèmes
 - 14.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
 - 14.2.3. Mécanothérapie de planification et appareil

Module 15. Diagnostic avancé

- 15.1. Analyse céphalométrique. Diagnostic 3D : CBCT et CT
 - 15.1.1. Analyse céphalométrique
 - 15.1.1.1. Introduction
 - 15.1.1.2. Description des points craniométriques
 - 15.1.1.3. L'analyse céphalométrique de Steiner
 - 15.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
 - 15.1.2. Diagnostic en 3D
 - 15.1.2.1. Introduction
 - 15.1.2.2. Les fondements du système
 - 15.1.2.3. CBCT contre Tomographie assistée par Ordinateur
 - 15.1.2.4. Avantages
 - 15.1.2.5. Inconvénients
 - 15.1.2.6. Le voxel
 - 15.1.2.7. Traitement des images
 - 15.1.2.8. Radiation
 - 15.1.2.9. Applications cliniques du CBCT
- 15.2. Diagnostic et traitement des habitudes
 - 15.2.1. Introduction
 - 15.2.2. Déglutition atypique chez le nourrisson
 - 15.2.3. Les habitudes de succion nutritionnelles
 - 15.2.3.1. Allaitement maternel
 - 15.2.3.2. Alimentation au biberon

- 15.2.4. Les habitudes de succion non nutritives
 - 15.2.4.1. Succion numérique
 - 15.2.4.2. Habitude factice
- 15.2.5. Respiration orale
- 15.2.6. Dyslalies
- 15.2.7. Autres habitudes
- 15.3. Diagnostic précoce des patients à risque
 - 15.3.1. Caries et taches blanches : Techniques actuelles. Traitement préventif de la déminéralisation de l'émail
 - 15.3.2. Résorptions radiculaires. Techniques actuelles. Traitement préventif de la résorption radiculaire
 - 15.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporomandibulaires les plus courants chez le patient orthodontique.
 - 15.3.4. Résorption Condylenne Idiopathique : Techniques actuelles de diagnostic. Traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère

Module 16. Plan de traitement

- 16.1. Concept et objectifs
 - 16.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
 - 16.1.2. Établissement des possibilités de traitement et du séquençage thérapeutique
 - 16.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
 - 16.1.4. Types de traitement
 - 16.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 16.2. Orthodontie fondée sur les faits. PICO, bases de données, lecture critique d'articles
 - 16.2.1. Formulation d'une question clinique
 - 16.2.2. Consultation de la littérature
 - 16.2.3. Types d'études cliniques
 - 16.2.4. Biais et facteurs de confusion
 - 16.2.5. Niveaux de Preuve et degrés de recommandation
 - 16.2.6. Évaluation critique des résultats
- 16.3. Limites de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient
 - 16.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques
 - 16.3.2. Limites biologiques
 - 16.3.3. Limitations des tissus mous
- 16.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif

- 16.4.1. Détermination de la maturité squelettique
- 16.4.2. Développement de malocclusions pendant la croissance
- 16.4.3. Traitement précoce de la malocclusion
- 16.5. Détermination de la nécessité d'extractions thérapeutiques
 - 16.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
 - 16.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
 - 16.5.3. Cas particuliers d'extraction
 - 16.5.4. La technique du stripping comme alternative aux extractions dentaires
- 16.6. Préparation du plan de traitement individuel
 - 16.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
 - 16.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
 - 16.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individualisé: La boîte Steiner

Module 17. Biomécanique clinique avancée

- 17.1. Biomécanique appliquée à l'Orthodontie et à l'Orthopédie Dento-faciale
 - 17.1.1. Plaques actives amovibles
 - 17.1.2. Appareils fonctionnels
 - 17.1.3. Formes d'action
 - 17.1.4. Action orthopédique
 - 17.1.5. Action dentaire
- 17.2. Techniques de cimentation des brackets et des bagues
 - 17.2.1. Collage direct
 - 17.2.2. Collage indirect
 - 17.2.3. Indications et limites
- 17.3. Micro-vis
 - 17.3.1. Indications générales
 - 17.3.2. Limites d'utilisation
- 17.4. Aides chirurgicales au déplacement des dents
 - 17.4.1. Anatomie du Parodonte
 - 17.4.2. Physiologie du mouvement dentaire orthodontique
 - 17.4.3. Pourquoi les dents bougent-elles plus vite ?
 - 17.4.4. Types d'aides chirurgicales

Module 18. Orthodontie conventionnelle

- 18.1. Traitements en dentition mixte 2 stade et dentition permanente précoce
 - 18.1.1. Protocoles de traitement
 - 18.1.2. Indications et contre-indications. Appareils fixes
 - 18.1.2.1. Avantages et inconvénients. Appareils fixes
 - 18.1.3. Malocclusions
 - 18.1.3.1. Malocclusions transversales
 - 18.1.3.2. Malocclusions verticales
 - 18.1.4. Rétention/récurrence
- 18.2. Spécifications du collage des brackets en fonction du type de malocclusion et/ou des objectifs thérapeutiques
 - 18.2.1. Installation de l'appareil prémonté
 - 18.2.1.1. Placement des supports et des tubes
 - 18.2.1.2. Placement mésiodistal
 - 18.2.1.3. Position verticale ("height")
 - 18.2.1.4. Inclinaison
 - 18.2.1.5. Ajustement de la face vestibulaire
 - 18.2.2. Cimentation en cas de courbe de Spee profonde
 - 18.2.3. Cimentation dans les cas de molaires de classe II
 - 18.2.3.1. Cimentation des dents fracturées ou abrasées
- 18.3. Première phase : alignement et nivellement. Types d'intrusion
 - 18.3.1. Alignement
 - 18.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
 - 18.3.1.2. Alignement symétrique de l'encombrement
 - 18.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
 - 18.3.1.4. Alignement dans les cas de non-extraction
 - 18.3.2. Alignement
 - 18.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
 - 18.3.2.2. Nivellement par intrusion
- 18.4. Deuxième phase : travaux, fermeture des espaces d'extraction
 - 18.4.1. Correction du rapport molaire
 - 18.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
 - 18.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
 - 18.4.1.3. Distalisation

- 18.4.2. Fermeture de l'espace de tête ou des espaces résiduels
 - 18.4.2.1. Arceau continu avec boucles de fermeture ou arceau DKL
 - 18.4.2.2. Coulissant
- 18.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
- 18.4.4. Centrage de la ligne médiane
- 18.5. Troisième phase : achèvement. Conception de la rétention
 - 18.5.1. Définition de la rétention
 - 18.5.2. Types d'appareils de rétention
 - 18.5.2.1. Retenues à la source fixes
 - 18.5.2.2. Dispositifs de retenue amovibles
 - 18.5.3. Durée de la rétention
 - 18.5.3.1. Cas pouvant ne pas nécessiter de rétention
 - 18.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
 - 18.5.3.3. Cas nécessitant une durée de conservation variable

Module 19. Traitements avancés en orthodontie conventionnelle

- 19.1. Implants et micro-vis d'ancrage
 - 19.1.1. Indications et limites des micro-vis
 - 19.1.1.1. Principales indications
 - 19.1.1.2. Limites et complications de l'ancrage squelettique
 - 19.1.2. Techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficience du système Protocoles actuels fondés sur des preuves
 - 19.1.2.1. Mise en place des micro-vis
 - 19.1.2.2. Activation de la micro-vis
- 19.2. Aides chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement
 - 19.2.1. Techniques chimiques
 - 19.2.2. Techniques physiques
 - 19.2.3. Techniques chirurgicales
 - 19.2.4. Indications pour les micro-ostéopérations
- 19.3. Traitement des dents incluses et autres troubles de l'éruption.
 - 19.3.1. Dents incluses ou non incluses
 - 19.3.2. Canines retenues
 - 19.3.3. Traitement d'autres troubles de l'éruption

- 19.4. Traitement des morsures ouvertes : technique à plusieurs passages
 - 19.4.1. Structure et fonction du multiasas
 - 19.4.2. Diagnostic en technique multipass
 - 19.4.3. Traitement de l'angle élevé de Classe III
 - 19.4.4. Traitement de l'angle faible de Classe III
 - 19.4.5. Traitement de l'occlusion ouverte de Classe I
 - 19.4.6. Traitement de l'occlusion ouverte de Classe II

Module 20. Traitements multidisciplinaires

- 20.1. Traitement du patient parodontal
 - 20.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 20.1.2. Anatomie du parodonte
 - 20.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 20.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 20.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 20.1.6. L'outil de stripping comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 20.1.7. Une entité spéciale: Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 20.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et prosthodontie
 - 20.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, telles que proposées par Dawson.
 - 20.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 20.2.3. Le guide antérieur
 - 20.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 20.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
 - 20.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 20.3.2. Le système lymphoïde
 - 20.3.3. Concepts généraux du sommeil : Le sommeil et la respiration
 - 20.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 20.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
 - 20.4.1. Médecine du sommeil
 - 20.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 20.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
 - 20.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi

Module 21. Orthodontie linguale

- 21.1. Histoire et introduction à l'orthodontie linguale
- 21.2. Pourquoi l'orthodontie linguale ?
 - 21.2.1. Examen des différents systèmes globaux disponibles
- 21.3. Matériaux de base requis pour les systèmes prédéterminés
 - 21.3.1. Matériaux consommables
 - 21.3.2. Matériaux non fongibles
- 21.4. Sélection des patients et prise des dossiers
 - 21.4.1. Caractéristiques des patients linguistes
 - 21.4.2. Empreintes en silicone : procédure
 - 21.4.3. Saut numérique : scanner
 - 21.4.4. Préparation de la fiche de laboratoire et choix de la prescription
- 21.5. Clés à prendre en compte dans un traitement d'orthodontie linguale
- 21.6. Différences biomécaniques vestibulaires et linguales. Mise à jour de l'appareil dans les 3 plans de l'espace
- 21.7. Procédures de laboratoire
 - 21.7.1. Fabrication de l'appareil avec le système Hiro
 - 21.7.1.1. Introduction
 - 21.7.1.2. Procédure pas à pas
 - 21.7.1.3. Arcade maxillaire
 - 21.7.1.4. Arcade mandibulaire
 - 21.7.1.5. Utilisation d'un arc complet
 - 21.7.1.6. Placement du support
 - 21.7.1.7. Fabrication de plateaux individuels
 - 21.7.1.8. Personnalisation de la base du support
 - 21.7.2. Fabrication de l'appareil du système incognito™.
 - 21.7.2.1. Processus de fabrication
 - 21.7.2.2. Mise en place
 - 21.7.2.3. Conception de supports assistée par ordinateur
 - 21.7.2.4. Prototypage
 - 21.7.2.5. Moulage et contrôle de la qualité
 - 21.7.2.6. Flexion des arcs
 - 21.7.2.7. Plateau de cimentation et individualisation

- 21.8. Acceptation et approbation de la mise en place
 - 21.8.1. Configuration manuelle
 - 21.8.2. Configuration numérique
- 21.9. Réception des dossiers et préparation des armoires
 - 21.9.1. Réception des cas
 - 21.9.2. Préparation de la nomination dans l'agenda
 - 21.9.3. Préparation du cabinet
- 21.10. Cimentation indirecte selon le choix du plateau individuel sélectionné
 - 21.10.1 Cimentation indirecte avec un plateau en silicone transparent
 - 21.10.2 Scellement indirect avec un plateau en silicone opaque
- 21.11. Type et utilisation des ligatures de base
 - 21.11.1. Fente autoportante
 - 21.11.2. Ligature élastique conventionnelle
 - 21.11.3. Ligature en métal
 - 21.11.4. Overtie
 - 21.11.5. Cravate en acier
 - 21.11.6. Lien de puissance
 - 21.11.7. Lasso élastique
 - 21.11.8. Lasso conventionnel
 - 21.11.9. O-Lasso
 - 21.11.10. Chicane
- 21.12. Sélection et placement de l'arc
 - 21.12.1. Caractéristiques des brackets linguaux
 - 21.12.2. Séquence des arcs
 - 21.12.3. Arches en extension excessive
 - 21.12.4. Mise en place initiale de l'arc et manipulation de l'arc dans la bouche
- 21.13. Prévention et solutions des urgences et des complications courantes
 - 21.13.1. Solutions de prévention et d'urgence
 - 21.13.2. Recementation des brackets
 - 21.13.3. Démontage des supports
- 21.14. Orthodontie linguale et parodontologie
- 21.15. Orthodontie linguale et micro-vis
- 21.16. Rétention en orthodontie linguale

Module 22. Orthodontie et chirurgie orthognathique

- 22.1. Introduction et diagnostic
 - 22.1.1. Objectifs esthétiques et fonctionnels du traitement
 - 22.1.2. Âge et moment du traitement
 - 22.1.3. Motifs, demandes et psychologie du patient
 - 22.1.4. Examen clinique
 - 22.1.5. Dossiers nécessaires pour la chirurgie orthognathique, analyse sagittale et frontale
- 22.2. Articulation temporomandibulaire
 - 22.2.1. L'ATM et l'orthodontie chirurgicale
 - 22.2.2. Relation centrée et chirurgie orthognathique
 - 22.2.3. Étude radiographique de l'ATM
 - 22.2.4. Résorption condylienne progressive : concept, diagnostic et traitement
 - 22.2.5. Hyperplasie condylienne comme cause d'asymétries faciales : concept, diagnostic et prise en charge
- 22.3. Attelles et chirurgie orthognathique
 - 22.3.1. Attelle de prédiagnostic pour la pathologie articulaire
 - 22.3.2. Attelle préchirurgicale pour trouver le véritable axe de la charnière
 - 22.3.3. Attelle pré-chirurgicale pour stabiliser les condyles et les ligaments.
 - 22.3.4. Attelle pré-chirurgicale pour diagnostiquer la ligne médiane mandibulaire
- 22.4. Orthodontie pré-chirurgicale
 - 22.4.1. Diagnostic et clés
 - 22.4.2. Problèmes sagittaux
 - 22.4.3. Problèmes verticaux
 - 22.4.4. Patients asymétriques
- 22.5. Planification pré-chirurgicale
 - 22.5.1. Introduction aux prédictions céphalométriques
 - 22.5.2. Prévision de traitement : VTO, STO
 - 22.5.3. Biotype dentoalvéolaire et gingival : Besoin d'une greffe ?
 - 22.5.4. Mobilisation osseuse : répercussions sur les tissus mous
 - 22.5.5. SARPE : indications et limites

- 22.6. Modèle de chirurgie
 - 22.6.1. Modèles de travail pré-chirurgicaux
 - 22.6.2. Chirurgie modèle pour la chirurgie mono-maxillaire
 - 22.6.3. Chirurgie modèle pour la chirurgie bi-maxillaire
 - 22.6.4. Articulateur et axiographie
- 22.7. Traitement post-chirurgical et achèvement
 - 22.7.1. Post-opératoire chirurgical immédiat
 - 22.7.2. Post-opératoire orthodontique immédiat
 - 22.7.3. Objectifs orthodontiques post-chirurgicaux et finalisation des cas

Module 23. Orthodontie thermoplastique

- 23.1. Introduction d'attelles transparentes ou de gouttières dentaires
 - 23.1.1. Histoire des alignements
 - 23.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 23.2. Prise de notes
 - 23.2.1. Pré-enregistrement pour les alignements
 - 23.2.2. Photographie extra-orale et intra-orale
 - 23.2.3. Orthopantomographie et radiographie latérale du crâne et téléradiographie
 - 23.2.4. Prise d'empreintes
 - 23.2.5. Scanner intra-oral
- 23.3. Revêtements et points de pression
 - 23.3.1. Points de pression
 - 23.3.2. Introduction aux batardeaux
 - 23.3.3. Batardeaux optimisés
 - 23.3.4. Raccourcis conventionnels
 - 23.3.5. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer par la dent
 - 23.3.6. Mouvements typiques pour lesquels il n'est pas possible d'adapter des attaches
 - 23.3.7. Placement des pièces jointes

- 23.4. Mouvements avec les gouttières
 - 23.4.1. Introduction aux mouvements des gouttières
 - 23.4.2. Mouvements prévisibles et non prévisibles avec les aligneurs
 - 23.4.3. Comparaison des différents mouvements en fonction de leur prévisibilité
 - 23.4.4. Malocclusions prévisibles avec les aligneurs
- 23.5. Révision et correction de la vidéo virtuelle
 - 23.5.1. Qu'est-ce que la vidéo virtuelle vous permet de voir ?
 - 23.5.2. Que faire une fois la vidéo virtuelle reçue ?
 - 23.5.3. Modification de la vidéo virtuelle
 - 23.5.4. Modification de la vidéo virtuelle de manière indirecte

Module 24. Correction dans 3 plans de l'espace avec des gouttières d'alignement dentaire

- 24.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal
 - 24.1.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal : Classe II
 - 24.1.2. Correction des malocclusions dans le plan sagittal : Classe III
- 24.2. Correction des malocclusions dans le plan vertical
 - 24.2.1. Sur-occlusion
 - 24.2.2. Occlusion ouverte
- 24.3. Correction des malocclusions dans le plan transversal
 - 24.3.1. Attachement croisé d'une seule dent
 - 24.3.2. Articulation croisée postérieure unilatérale
 - 24.3.3. Articulation croisée postérieure bilatérale
 - 24.3.4. Morsure de ciseaux
 - 24.3.5. Décalage de la ligne médiane

Module 25. Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale

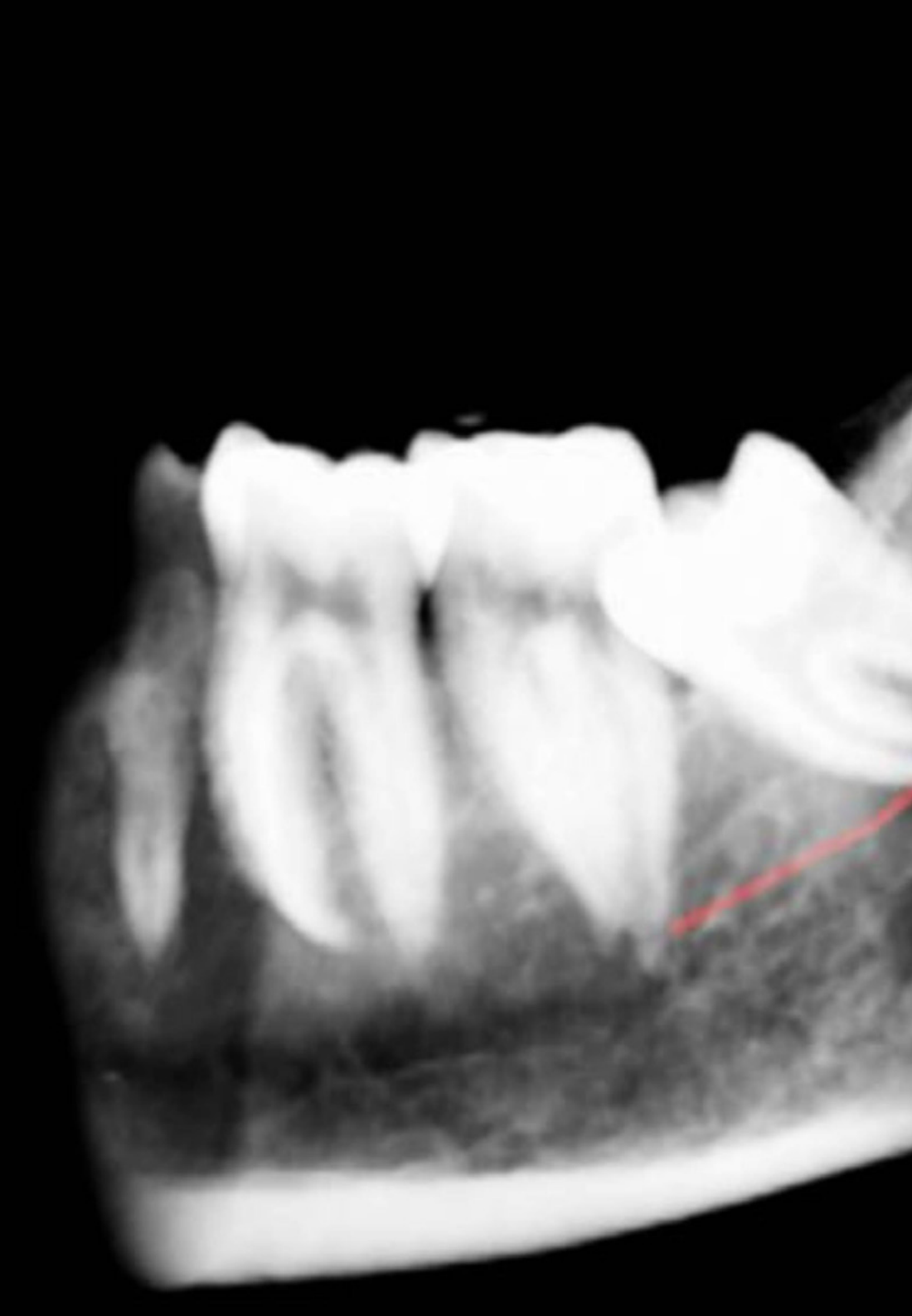
- 25.1. Introduction à la préparation des patients chirurgicaux avec des attelles transparentes
- 25.2. Canines incluses
- 25.3. Dents incluses

Module 26. Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finalisation des cas

- 26.1. Aligners en conjonction avec d'autres spécialités dentaires
- 26.2. Gestion des extractions avec l'orthodontie thermoplastique
- 26.3. Réalisation du cas
- 26.4. Appareils auxiliaires



Vous apprendrez à travers des cas cliniques réels et la résolution de situations complexes dans des environnements simulés, en appliquant des techniques avancées en orthodontie et en orthopédie dento-faciale"



04

Objectifs pédagogiques

Ce **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** a été conçu dans le but principal de fournir aux professionnels dentaires les outils avancés nécessaires au diagnostic et au traitement des malocclusions et des altérations crânio-faciales. Grâce à une approche complète et fondée sur des preuves, ce programme permettra aux spécialistes de perfectionner leurs compétences et d'appliquer les techniques les plus innovantes dans leur pratique quotidienne, améliorant ainsi leur développement professionnel et leurs opportunités d'emploi.



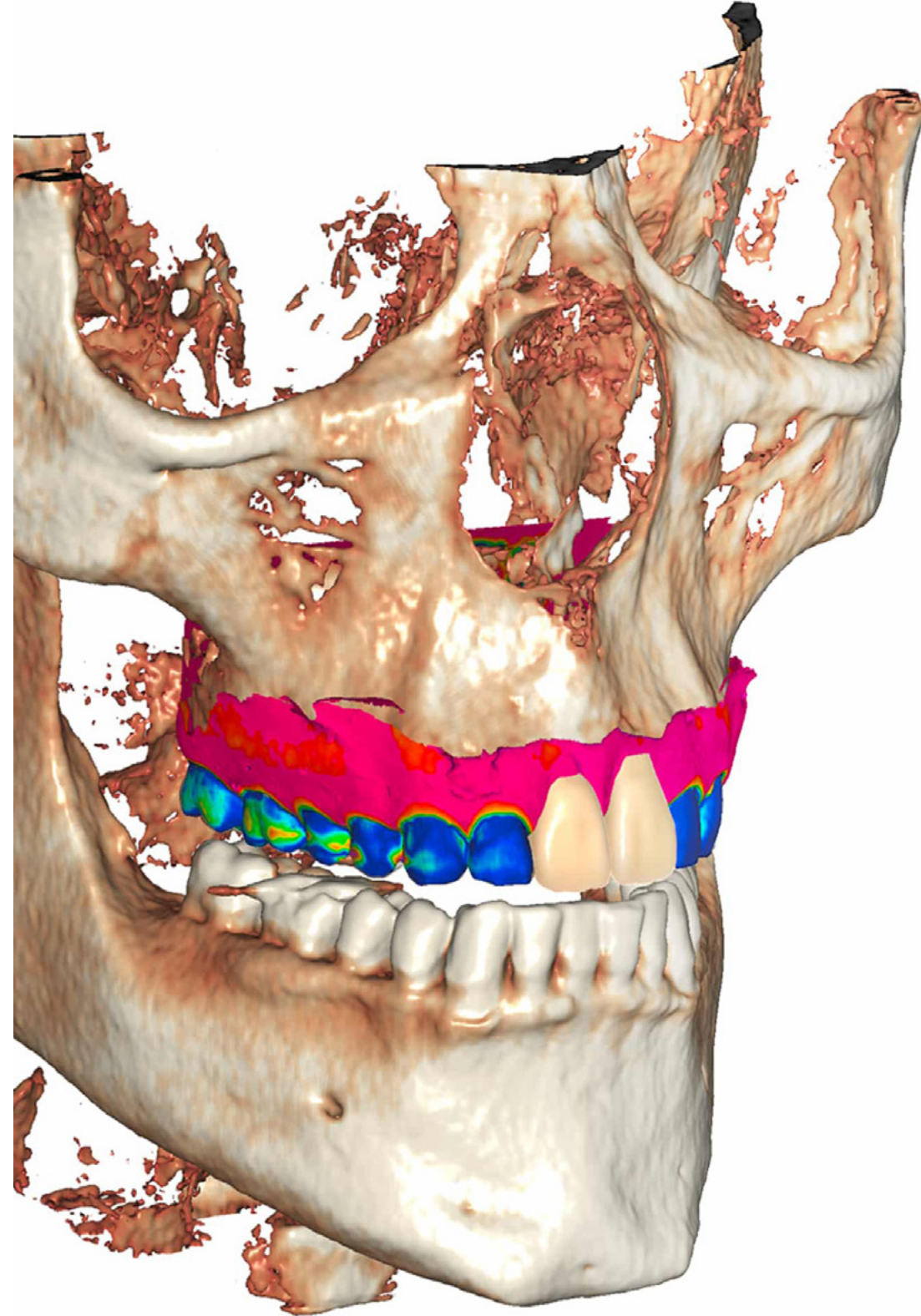
“

*Un Mastère Avancé innovant qui transformera
votre pratique clinique et vous positionnera à
l'avant-garde de l'orthodontie et de l'orthopédie
dento-faciale"*



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de l'orthopédie dento-maxillaire pour analyser la croissance cranio-faciale, identifier les anomalies de l'éruption dentaire et choisir les stratégies d'intervention appropriées
- ♦ Maîtriser les techniques de diagnostic en orthodontie et en orthopédie dento-faciale, y compris l'interprétation des tests radiographiques, la céphalométrie et l'analyse des structures osseuses pour déterminer les traitements optimaux
- ♦ Identifier et traiter les problèmes de croissance et les malocclusions dans les plans vertical, transversal et antéropostérieur, en appliquant des dispositifs orthopédiques et des techniques avancées pour une correction efficace
- ♦ Évaluer l'influence des habitudes sur le développement cranio-facial et leur impact sur l'occlusion, en reconnaissant les asymétries, leur étiologie et en appliquant des thérapies correctives pour un développement équilibré





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes Fondamentaux de l'Orthopédie Dento-Faciale

- ♦ Comprendre les concepts de base de l'orthopédie dento-faciale et sa différenciation avec l'orthodontie
- ♦ Analyser les différents types de forces impliquées dans le traitement orthopédique
- ♦ Identifier la classification et l'étiologie des malocclusions
- ♦ Établir l'importance du traitement en deux phases et reconnaître les limites de l'orthopédie par rapport à la chirurgie orthognatique

Module 2. Croissance et Développement Crâniofacial

- ♦ Analyser les principes de la croissance crânio-faciale et ses différentes phases
- ♦ Explorer les théories les plus largement acceptées de la croissance du squelette
- ♦ Identifier et comprendre les fentes labiales et palatines et leur impact sur l'orthopédie
- ♦ Déterminer l'importance de l'intervention orthopédique lors de la poussée de croissance du patient

Module 3. Orthopédie Dento-Faciale Précoce

- ♦ Étudier les principes fondamentaux de la rééducation neuro-occlusale et son application clinique
- ♦ Comprendre les Lois de Planas et leur influence sur le développement du système stomatognathique
- ♦ Évaluer les traitements orthopédiques dans la dentition de lait et la dentition mixte au cours de la première phase de développement
- ♦ Traiter les malocclusions telles que les Classes II et III, l'occlusion croisée, l'occlusion ouverte, la supraclusion, l'AOS et les problèmes d'espacement

Module 4. Orthopédie Dento-faciale Tardive

- ♦ Diagnostiquer et traiter les malocclusions de Classe II et III à un âge avancé
- ♦ Traiter les occlusions ouvertes, les supraclusions et les problèmes transversaux avec les nouvelles technologies

Module 5. Étiologie des Malocclusions et des Déformations Dento-faciales

- ♦ Comprendre la croissance et le développement du visage à ses différents stades
- ♦ Étudier la physiopathologie de l'éruption dentaire
- ♦ Analyser les schémas de croissance et d'adaptation dentoalvéolaire en fonction du type de malocclusion
- ♦ Établir un diagnostic différentiel en tenant compte des facteurs étiologiques génétiques et environnementaux

Module 6. Diagnostic Orthodontique

- ♦ Étudier les anomalies dentaires d'éducation et d'éruption
- ♦ Analyser les discordances ostéo-dentaires et l'indice de Bolton
- ♦ Interpréter l'imagerie diagnostique telle que l'orthopantomographie, la téléradiographie et le CBCT
- ♦ Intégrer les documents photographiques intra- et extra-oraux dans le diagnostic global

Module 7. Analyse Céphalométrique

- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la céphalométrie et ses applications cliniques
- ♦ Étudier les différentes analyses : Steiner, Ricketts, McNamara et Jarabak
- ♦ Relier la céphalométrie aux stades de croissance de Hassel
- ♦ Appliquer les superpositions et les radiographies complémentaires dans le diagnostic orthodontique

Module 8. Altérations Verticales

- ♦ Définir et classer les malocclusions verticales
- ♦ Identifier les modèles faciaux (mésocial, dolichofacial, brachyfacial)
- ♦ Diagnostiquer les occlusions ouvertes et profondes, leur prévalence et leur étiologie
- ♦ Concevoir des stratégies thérapeutiques pour la gestion du plan occlusal

Module 9. Problèmes Transversaux

- ♦ Comprendre la physiopathologie du syndrome transversal et sa relation avec les voies aériennes
- ♦ Analyser les mécanismes de compensation et d'expansion dentoalvéolaire
- ♦ Étudier la disjonction maxillaire et les différents types de disjoncteurs
- ♦ Appliquer les nouveaux outils de diagnostic dans les cas d'altérations transversales

Module 10. Diagnostic et Traitement dans le Plan Sagittal

- ♦ Identifier les caractéristiques du syndrome antéropostérieur
- ♦ Différencier la classe dentaire de la classe osseuse
- ♦ Évaluer les traitements par appareils fonctionnels (Herbst, Twin-Block, ITMA, etc.)
- ♦ Comprendre les habitudes associées qui affectent le plan sagittal

Module 11. Réhabilitation Neuroocclusale Fonctionnelle

- ♦ Étudier les principes de l'orthodontie mini-invasive
- ♦ Analyser l'utilisation clinique des fils directs, du meulage sélectif et des appareils fonctionnels

Module 12. Intervention sur les Habitudes Bucco-dentaires

- ♦ Diagnostiquer la respiration buccale, la déglutition atypique, la poussée de la langue et la succion numérique
- ♦ Appliquer les appareils et l'orthophonie comme stratégie thérapeutique globale

Module 13. Traitement des Asymétries Dento-faciales

- ♦ Classifier et analyser les différents types d'asymétries (fonctionnelles et squelettiques)
- ♦ Établir des protocoles de traitement en fonction du type et de l'âge du patient
- ♦ Évaluer l'utilisation des appareils fonctionnels et asymétriques
- ♦ Analyser des cas cliniques pratiques afin d'appliquer les connaissances théoriques

Module 14. Diagnostic Initial en Orthodontie

- ♦ Recueillir et analyser les dossiers de routine, complémentaires et myofonctionnels
- ♦ Établir une liste de problèmes, d'objectifs thérapeutiques et de planification de la mécanothérapie

Module 15. Diagnostic Orthodontique Avancé

- ♦ Effectuer une analyse céphalométrique avec des systèmes 3D (CBCT, CT)
- ♦ Évaluer les habitudes orales dysfonctionnelles et leur impact orthodontique
- ♦ Diagnostic précoce des patients présentant un risque de caries, de résorptions ou de PTM
- ♦ Appliquer les critères de diagnostic différentiel dans les résorptions condyliennes et les troubles sévères

Module 16. Planification du Traitement Orthodontique

- ♦ Établir des priorités et des séquences dans la planification orthodontique
- ♦ Appliquer les principes de l'orthodontie fondée sur les preuves (PICO, niveaux de preuves, etc.)
- ♦ Évaluer les limites biologiques et thérapeutiques en fonction de l'âge et du type de malocclusion
- ♦ Déterminer la nécessité des extractions thérapeutiques et des techniques alternatives (stripping)
- ♦ Elaborer un plan de traitement individualisé

Module 17. Biomécanique Clinique Avancée

- ♦ Appliquer la biomécanique en orthopédie et en orthodontie : plaques actives et appareils fonctionnels
- ♦ Étudier les techniques de collage des brackets et des bagues
- ♦ Analyser les indications et les limites de l'utilisation des micro-vis
- ♦ Comprendre les bases physiologiques et chirurgicales du mouvement accéléré des dents



Module 18. Orthodontie Conventionnelle

- ♦ Établir des protocoles de traitement en denture mixte et en denture permanente précoce
- ♦ Appliquer les critères de scellement en fonction du type de malocclusion
- ♦ Développer les phases de traitement : alignement, nivellement, comblement des lacunes et rétention
- ♦ Concevoir des stratégies de rétention à court, moyen et long terme

Module 19. Techniques Avancées en Orthodontie Conventionnelle

- ♦ Utiliser des micro-vis et des implants comme ancrage orthodontique
- ♦ Évaluer les méthodes chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement
- ♦ Traiter les dents incluses et autres troubles de l'éruption
- ♦ Appliquer la technique multi-assistive pour les occlusions complexes

Module 20. Traitements Multidisciplinaires

- ♦ Planifier l'approche orthodontique du patient parodontal adulte
- ♦ Intégrer l'esthétique antérieure à l'orthodontie et à la prosthodontie
- ♦ Aborder le traitement du SAHS chez l'enfant et l'adulte d'un point de vue orthodontique
- ♦ Appliquer les protocoles de collaboration interdisciplinaire

Module 21. Orthodontie Linguale

- ♦ Comprendre l'histoire, les principes fondamentaux et les appareils de l'orthodontie linguale
- ♦ Appliquer les procédures de laboratoire avec les systèmes Hiro et Incognito
- ♦ Effectuer le collage indirect, la pose d'arcs et la gestion des urgences
- ♦ Évaluer l'interaction entre l'orthodontie linguale, la parodontie et les micro-vis

Module 22. Orthodontie et Chirurgie Orthognathique

- ♦ Diagnostiquer les cas chirurgicaux et fixer des objectifs esthétiques et fonctionnels
- ♦ Évaluer l'Articulation Temporo-Mandibulaire et son implication dans le traitement chirurgical orthodontique
- ♦ Planifier les procédures chirurgicales (modèles, attelles, prédictions)
- ♦ Prise en charge orthodontique pré- et post-chirurgicale

Module 23. Orthodontie Thermoplastique avec Aligneurs

- ♦ Analyser l'utilisation des gouttières transparentes et leurs indications cliniques
- ♦ Effectuer la prise de notes, la fixation et la mise en place des points de pression
- ♦ Évaluer la prévisibilité des mouvements dentaires avec les aligneurs
- ♦ Appliquer des corrections basées sur la vidéo virtuelle et les outils numériques

Module 24. Correction Tridimensionnelle avec les Aligneurs

- ♦ Corriger les malocclusions dans le plan sagittal : Classes II et III
- ♦ Traiter la supraclusion et l'occlusion ouverte dans le plan vertical
- ♦ Traiter l'occlusion croisée et les divergences de la ligne médiane dans le plan transversal
- ♦ Intégrer la planification orthodontique tridimensionnelle avec les aligneurs



Module 25. Utilisation des Alineurs en Chirurgie Orthognathique

- ♦ Traiter les dents incluses et les canines avec l'orthodontie thermoplastique
- ♦ Intégrer l'utilisation d'attelles en chirurgie buccale et orthognathique

Module 26. Orthodontie Thermoplastique Multidisciplinaire et Réalisation de Cas

- ♦ Intégrer les aligneurs dans les traitements avec d'autres spécialités dentaires
- ♦ Gérer les cas d'extractions à l'aide de l'orthodontie thermoplastique
- ♦ Développer l'achèvement du traitement et l'utilisation d'appareils auxiliaires
- ♦ Appliquer des critères d'excellence clinique dans la réalisation de cas complexes



*Un programme de spécialisation
qui vous permettra de maîtriser la
grande complexité du diagnostic et
du traitement en orthodontie et en
orthopédie dento-faciale"*

05

Opportunités de carrière

À l'issue de ce Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale, les professionnels disposeront d'une préparation complète au diagnostic, à la planification et au traitement des malocclusions et des altérations cranio-faciales. En outre, ils maîtriseront des techniques avancées d'orthodontie conventionnelle, d'orthopédie fonctionnelle et d'orthodontie esthétique, ce qui élargira leurs possibilités dans le secteur odontologique.



“

Vous appliquerez des approches innovantes et fondées sur des preuves pour optimiser les traitements en orthodontie et en orthopédie dento-faciale”

Profil des diplômés

Le diplômé de ce Mastère Avancé sera un expert hautement qualifié en orthodontie et en orthopédie dento-faciale, avec des connaissances avancées en imagerie diagnostique, en biomécanique appliquée et en techniques thérapeutiques de pointe. En outre, vous serez en mesure de concevoir des plans de traitement personnalisés, d'intégrer des stratégies pluridisciplinaires et d'utiliser des outils numériques dans la pratique clinique.

Vous combinerez des connaissances théoriques approfondies avec des compétences pratiques en matière de diagnostic, de planification thérapeutique et d'application des techniques orthodontiques et orthopédiques de pointe.

- ♦ **Précision du diagnostic** : Maîtrise des outils numériques et radiologiques pour évaluer les malocclusions et les anomalies dento-faciales
- ♦ **Planification thérapeutique avancée** : Application de stratégies individualisées pour chaque patient en fonction de sa structure osseuse et dentaire
- ♦ **Gestion clinique des patients** : Capacité à traiter des cas complexes en orthodontie fixe, en orthodontie amovible et en orthopédie dento-faciale
- ♦ **Approche multidisciplinaire** : Capacité à collaborer avec des spécialistes en chirurgie orthognatique, en réhabilitation orale et en odontologie pédiatrique
- ♦ **Innovation technologique** : Utilisation de gouttières transparentes, de mini plaques d'ancrage et de techniques numériques dans la pratique clinique
- ♦ **Compétence en orthodontie esthétique** : Application de traitements discrets et personnalisés pour améliorer l'expérience du patient
- ♦ **Compétences en matière de recherche et de mise à jour** : Intégration des nouvelles tendances et des preuves scientifiques dans la pratique professionnelle
- ♦ **Compétences en matière de Communication** : Explication claire et efficace des traitements aux patients et à leur famille





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

1. **Orthodontiste spécialisé en orthopédie dento-faciale** : Expert en diagnostic et en traitement des malocclusions squelettiques et dentaires
2. **Consultant en orthodontie esthétique** : Professionnel spécialisé dans l'application de gouttières transparentes et de techniques à faible visibilité
3. **Spécialiste en orthodontie pédiatrique et développementale** : Responsable du traitement précoce des troubles dento-faciaux chez les enfants et les adolescents
4. **Coordinateur de traitement multidisciplinaire** : Responsable de l'intégration de l'orthodontie avec la chirurgie orthognathique et la réhabilitation orale
5. **Chercheur en biomécanique orthodontique** : Développeur de nouvelles techniques et de nouveaux matériaux dans le domaine de l'orthodontie
6. **Consultant en technologie appliquée à l'orthodontie** : Spécialiste de la mise en œuvre d'outils numériques dans la planification des traitements
7. **Spécialiste en orthodontie chirurgicale** : Professionnel qui collabore avec les chirurgiens maxillo-faciaux dans les cas complexes
8. **Enseignant et conférencier en orthodontie** : Diffuseur de connaissances et de progrès en orthodontie et en orthopédie dento-faciale
9. **Directeur clinique de centres d'orthodontie** : Responsable de la gestion de cliniques spécialisées dans l'orthodontie et l'orthopédie dento-faciale
10. **Spécialiste de l'orthodontie et des troubles de l'Articulation Temporo-Mandibulaire** : Professionnel spécialisé dans la relation entre l'orthodontie et les problèmes fonctionnels de l'articulation temporo-mandibulaire



Élargissez vos perspectives de carrière grâce à ce Mastère Avancé et accédez à des postes clés dans le secteur de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

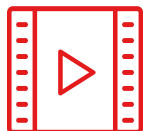
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

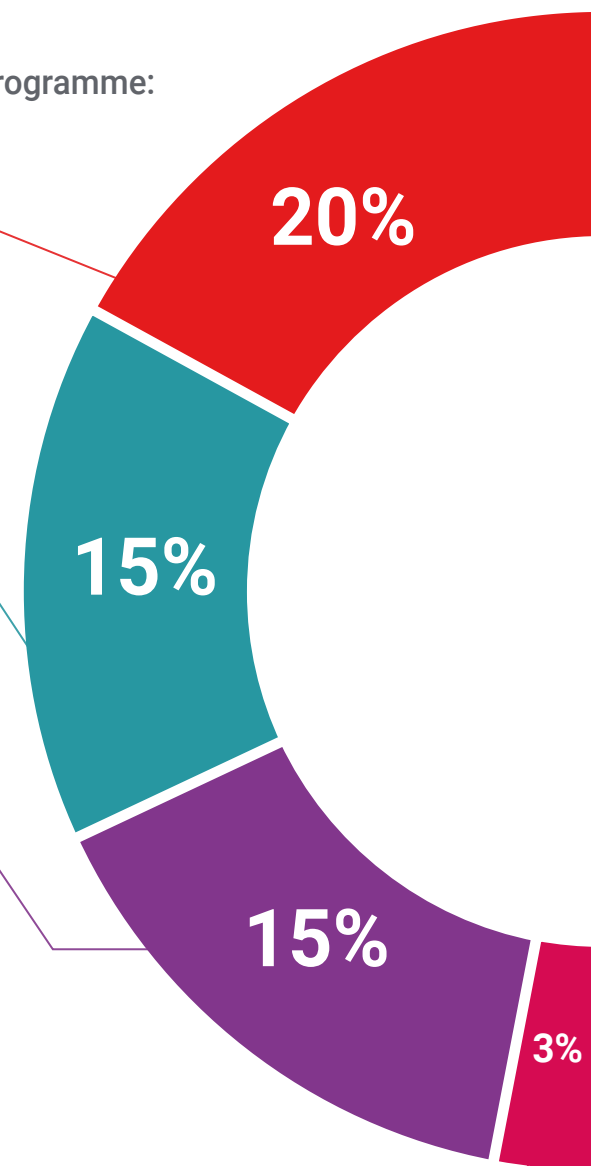
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

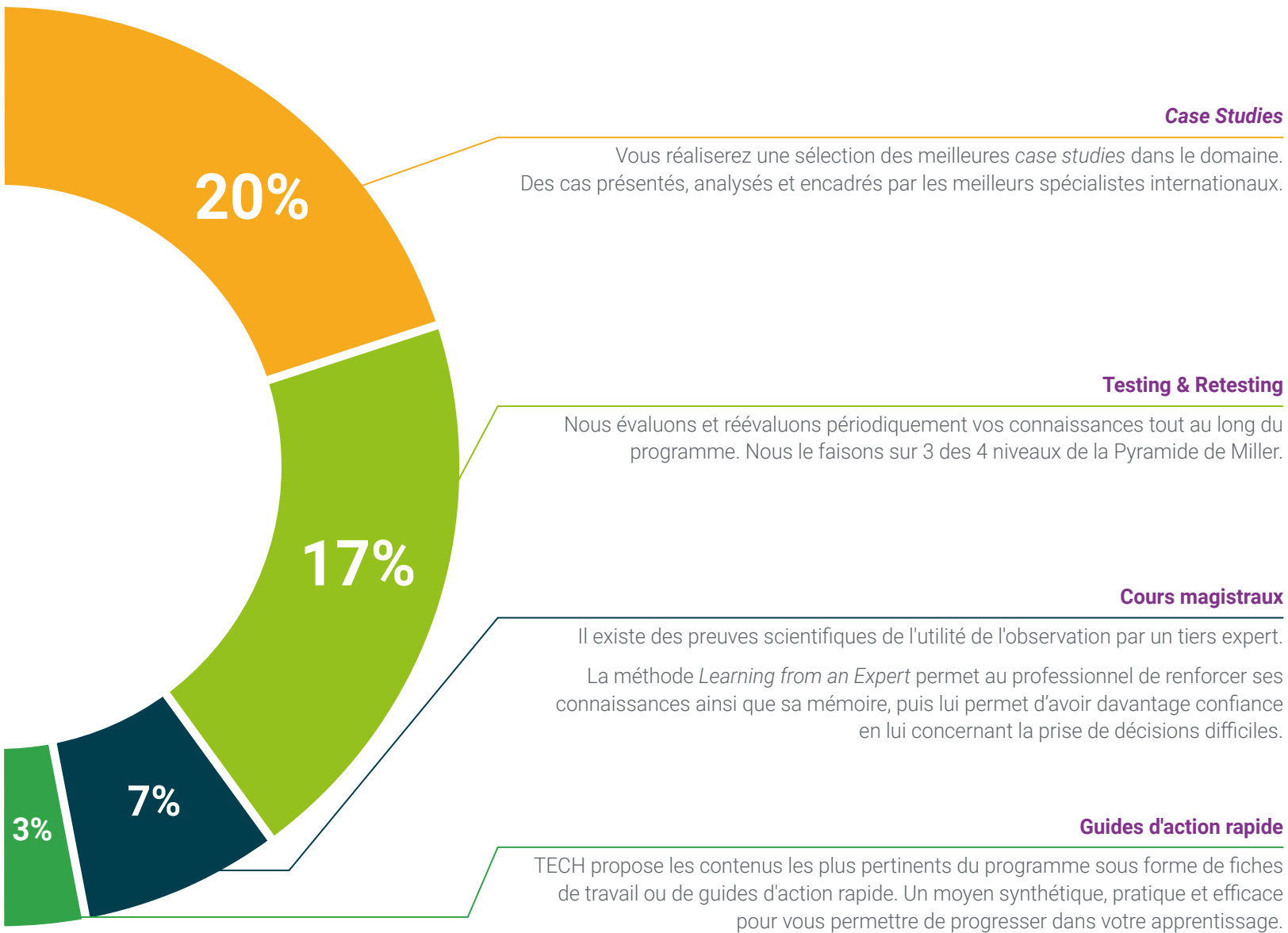
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Engagé dans l'excellence de l'apprentissage, ce Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale dispose d'une équipe de spécialistes de haut niveau ayant une grande expérience clinique et académique. Leur expérience leur permet de fournir des outils avancés pour l'analyse, le diagnostic et le traitement en orthodontie et en orthopédie dento-faciale. Grâce aux conseils d'experts du secteur, les professionnels acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour exceller dans un domaine en constante évolution, garantissant une préparation de pointe pour relever les défis actuels et futurs de la pratique orthodontique.





“

Réussissez avec les meilleurs et acquérez les compétences clés pour exceller en orthodontie et en orthopédie dento-faciale grâce à des techniques innovantes”

Direction



Dr Merino González, Belén

- ♦ Chirurgienne-Dentiste à Ortodoncias Merino
- ♦ Chirurgienne-Dentiste à Adeslas Dental SAU, Clínica TorreLara et Clínica Zedent
- ♦ Cheffe du Département de Chirurgie de la Clinique Ziving
- ♦ Parodontiste à Smy-Clinics Limited et Vivanta
- ♦ Master en Chirurgie, Parodontie et Implantologie de l'Université d'Alcalá



M. Merino González, Ramón

- ♦ Orthodontiste Dentomaxillaire à Ortodoncias Merino
- ♦ Directeur du Département d'Orthodontie et d'Orthopédie de la Clinique Ziving
- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Blanchiment à la Clinique Dentaire Los Robles
- ♦ Master Préclinique de l'IUM Mississippi de l'Université de Houston
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-maxillaire à l'Université d'Alca
- ♦ Certifié avec le Titre d'Invisalign Platinum Provider

Professeurs

Dr Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Chargée de cours collaborant au Master en Orthodontie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Chargée de cours pour le Diplôme en Odontologie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Orthodontie de la Fondation Gnathos
- ♦ Cours de formation continue en Orthodontie par le Centre d'études Orthodontiques de Gnathos
- ♦ Cours de Pathologie et de Médecine Buccale. J par Vte Bagán
- ♦ Cours d'Excellence en Endodontie par l'ICOEV
- ♦ Cours sur la Mise à jour du Blanchiment Dentaire par l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de collaboration et d'organisation du XXIVe Congrès National d'Endodontie

Dr Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Chef du Service d'Orthodontie de la Clinique Mora Arias
- ♦ Professeur associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie à la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ♦ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle de Spécialisation en Orthodontie à l'Université de Valence

Dr Bolás Colvée, Belén

- ♦ Spécialiste en Orthodontie à Sanitas
- ♦ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université Européenne
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Odontologie, l'Université de Valence
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Experte en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale par UCH CEU
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie et Société Espagnole d'Aligneurs

Dr Cañada Luna, Isabel

- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Directrice et Orthodontiste à la Clinique Dentaire Amparo Castañer
- ♦ Professeure d'Université dans divers programmes liés à l'Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Propre en Santé Publique Orale certifié par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialité en Stomatologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat en Invisalign et en Orthodontie Linguale
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Américaine des Orthodontistes (AAO), Société Européenne d'Orthodontie (EOS), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO), Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR), CIRNO, Conseil d'Administration du Centre d'Études Odontostomatologiques de l'Ordre des Dentistes de Valence et Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid

Dr Galán López, Lidia

- ♦ Spécialiste en Orthodontie Invisible et Orthopédie Dento-Faciale à la Clinique Dentaire Gómez-Ferrer
- ♦ Professeure collaboratrice dans les Cours de Premier et de Deuxième Cycle à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre actif de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)
- ♦ Certification en Invisalign et Incognito

Dr Guinot Baron, Clara

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Professeure associée de la Licence en Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure collaboratrice du Master en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure Collaboratrice du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Spécial en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera

M. Iñaki Orozco, Aparicio

- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Estefanía Orozco
- ♦ Orthodontiste à Balanced Smile
- ♦ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à la Clinique UAH
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale et le Diplôme Universitaire
- ♦ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ♦ Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Programme Avancé en Gestion Stratégique de l'IE à Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR) et General Dental Council (GDC) au Royaume-Uni

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Malilla
- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire l'Ullal
- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Adeslas
- ♦ Orthodontiste à Vitaldent
- ♦ Orthodontiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie (IDIM)
- ♦ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ♦ Experte en Invisalign avec l'aval du Docteur Román
- ♦ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ♦ Formation Myobrace
- ♦ Certification en Incognito

Dr Molina Villar, Sara

- ♦ Orthodontiste Exclusive à Ortondoncia Sampietro
- ♦ Orthodontiste Exclusive à Sanitas
- ♦ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Lasierra
- ♦ Professeure collaboratrice pour le Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie Transparente par le Système Invisalign
- ♦ Cours théorique et pratique de troisième cycle en Orthodontie Multidisciplinaire Avancée utilisant la Philosophie Face Roth Williams
- ♦ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Cours modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et de Chirurgie Orthognathique à Osteoplac
- ♦ Certification en Système Invisalign
- ♦ Certification dans le Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ♦ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie

Dr Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ Dentiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie
- ♦ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire Alonso Stuyck
- ♦ Dentiste à la Clinique du Docteur Michael Frank LTD
- ♦ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ♦ Professeur Collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence

- ♦ Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ♦ Master Officiel en Sciences Dentaires de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Esthetic Dentistry de la Clinique Dentaire Aparicio
- ♦ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion de la Dawson Academy Spain
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Prosthodontie Stomatologique et Esthétique (SEPES),
- ♦ Prix SEPES de Gascogne en 2013
- ♦ Prix de la Meilleure Communication Orale lors de la Réunion Annuelle du Centre d'Etudes Odontostomatologiques

Dr Primo Trullenque, Anna

- ♦ Pratique Exclusive de l'Orthodontie à la Clinique Dentaire Celia Haya
- ♦ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Adhésive de l'Université de Valence
- ♦ Experte en Orthodontie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certifiée pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)

Dr Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à la Clinique Dentaire Soler
- ♦ Professeure Associée dans la filière Anglaise du Diplôme en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Professeure de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera

- ♦ Master en Système d'Aligneurs Transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ *Tweed Study Course* à Tucson, Arizona, États Unis
- ♦ Cours de Certification en Orthodontie Incognito
- ♦ Cours sur la Réhabilitation Neuro-Occlusale et le Traitement Intégral de l'Articulation Temporaire avec le Dr. Javier Plaza
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO) et Société Espagnole des Aligneurs (SEDA)

Dr Sánchez Albero, Ana

- ♦ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Badia
- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure d'Université en Orthodontie Intégrale à l'Université Catholique de Madrid
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie Invisible
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Dr Sánchez García, María José

- ♦ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire María José Sánchez Orthodontie Avancée
- ♦ Professeure Associée à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ♦ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie.
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie.
- ♦ Certifiée pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEO), Association des Spécialistes en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (AESOR) et Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO)

Dr Torrella Girbes, Mar

- ♦ Dentiste Spécialiste en Orthopédie et Orthodontie Dento-Faciale
- ♦ Professeure collaboratrice au Département d'Odontologie dans les matières d'Orthodontie I et d'Orthodontie II à l'Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Professeure du Master de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université de Valence accréditant l'Aptitude à la Recherche
- ♦ Certification en Orthodontie Linguale Système Incognito
- ♦ Certification Invisalign

- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie, Association Espagnole d'Orthodontistes Exclusifs, Société Européenne d'Orthodontie et Fondation Tweed. Tucson, Arizona

Dr Valero Remohi, Paloma

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie à la Clinique Dentaire Remohi
- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure associée Responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au Département d'Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Dentaire à l'Institut de Gestion des Médecins Dentistes
- ♦ Certifications en Traitements du Système Invisalign et Orthodontie Incognito
- ♦ Membre Affiliée de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole d'Orthodontistes (AESOR)





“

Un programma che ti renderà un professionista di riferimento grazie ai contenuti specifici del settore”

08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Avancé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 ans**

Accréditation : **120 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Avancé Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 2 ans
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Avancé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

