

Mastère Avancé

Odontologie Esthétique



Mastère Avancé Odontologie Esthétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/mastere-avance/mastere-avance-odontologie-esthetique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 30

05

Opportunités de carrière

page 38

06

Méthodologie d'étude

page 42

07

Corps Enseignant

page 52

08

Diplôme

page 62

01

Présentation du programme

L'odontologie esthétique a connu une croissance exponentielle ces dernières années, s'imposant comme une spécialité clé dans le secteur de la santé bucco-dentaire. De plus en plus de patients recherchent des traitements innovants qui non seulement améliorent leur santé bucco-dentaire, mais aussi l'harmonie de leur sourire. Cet essor a fait naître le besoin de spécialistes hautement qualifiés, capables d'appliquer des techniques avancées dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire. L'évolution technologique a révolutionné les procédures, permettant des interventions peu invasives et des résultats de haute précision. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme dans le but de fournir aux dentistes des outils et des connaissances de pointe, garantissant leur développement professionnel dans un environnement hautement compétitif et exigeant.





“

*Devenez un expert en odontologie
esthétique et maîtrisez les techniques
les plus innovantes pour offrir à vos
patients d'excellents traitements”*

L'odontologie esthétique est devenue l'un des domaines les plus demandés dans le secteur de la santé, car les patients recherchent non seulement des solutions fonctionnelles, mais aussi des améliorations esthétiques qui mettent en valeur leur sourire. Cet essor a créé un besoin de spécialistes capables de combiner des compétences cliniques avec une approche innovante et multidisciplinaire. La technologie a transformé la pratique de l'odontologie, facilitant des traitements plus précis, peu invasifs, avec des résultats hautement personnalisés. Dans ce contexte, la maîtrise des techniques les plus avancées est essentielle pour se démarquer sur un marché compétitif et en constante évolution. TECH a conçu ce programme dans le but de fournir aux dentistes les connaissances et les outils nécessaires pour atteindre l'excellence dans ce domaine.

Tout au long du programme, les participants exploreront les principes fondamentaux de l'odontologie esthétique, allant de l'analyse faciale et dentaire à l'application des dernières avancées en matière de restaurations adhésives, d'orthodontie et de réhabilitation prothétique. La combinaison de la théorie et des études de cas permettra de développer des compétences essentielles pour la planification et l'exécution de traitements de haut niveau. En outre, des sujets tels que la photographie clinique, la gestion numérique des couleurs et l'utilisation des systèmes CAD/CAM, technologies fondamentales pour optimiser la précision et la personnalisation de chaque procédure, seront abordés. Tout cela avec une approche globale qui favorise le travail collaboratif entre les différentes spécialités dentaires, garantissant des résultats esthétiques et fonctionnels optimaux pour les patients.

L'un des principaux avantages de ce programme est son mode 100% en ligne, qui permet aux participants d'organiser leur apprentissage sans horaires fixes ni déplacements. Ils peuvent ainsi progresser à leur propre rythme, ce qui rend leur développement professionnel compatible avec d'autres responsabilités quotidiennes. Grâce à ce modèle flexible, les dentistes auront accès à un contenu actualisé et à un environnement d'apprentissage dynamique qui favorise l'acquisition de compétences clés dans le secteur.

Ce **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Odontologie Esthétique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine de l'Odontologie Esthétique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'odontologie esthétique transforme les sourires et améliore la qualité de vie des patients. Maîtrisez les techniques les plus innovantes et devenez une référence dans ce domaine"

“

Perfectionnez vos compétences grâce aux nombreuses ressources pratiques de ce programme, conçu pour consolider les connaissances théoriques par l'application clinique”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Odontologie Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Accédez à la méthodologie la plus innovante et la plus avancée, développée par TECH pour offrir un apprentissage dynamique et efficace adapté aux besoins du secteur dentaire.

Étudiez 100% en ligne, sans restriction de temps ou de lieu, ce qui vous permet de gérer votre temps et de progresser à votre rythme depuis n'importe quel endroit du monde.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14.000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6.000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes

Meilleure université
en ligne du monde

Plan

d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International



La méthodologie
la plus efficace

**N°1
Mondial**

La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



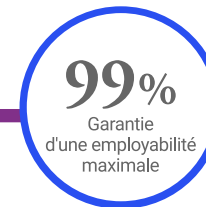
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Les contenus de ce programme ont été développés par une équipe d'experts en odontologie esthétique, combinant les dernières avancées scientifiques avec une perspective pratique et multidisciplinaire. Grâce à cette structure, le programme aborde les techniques les plus innovantes en matière de réhabilitation orale, d'orthodontie esthétique et de restaurations adhésives, ce qui permet aux professionnels d'optimiser la planification et l'exécution de traitements de haute précision. Le programme couvre également les outils numériques avancés, tels que les systèmes CAD/CAM et la photographie clinique, qui sont essentiels pour garantir d'excellents résultats esthétiques et fonctionnels.





“

Vous appliquerez les connaissances les plus avancées en odontologie esthétique pour offrir des traitements innovants et personnalisés à vos patients”

Module 1. Odontologie esthétique

- 1.1. Définition de l'odontologie esthétique. Outils thérapeutiques dans un concept multidisciplinaire
 - 1.1.1. Spécialités de l'Armamentarium
 - 1.1.2. Protocoles de travail multidisciplinaires
 - 1.1.3. Standardisation des patients
- 1.2. Influence psychosociale, besoins des patients. Statistiques sur la demande thérapeutique
 - 1.2.1. Analyse de la demande
 - 1.2.2. Traitements et perspectives
 - 1.2.3. Le concept d'invasivité minimale

Module 2. Diagnostic esthétique

- 2.1. Analyse esthétique. Principes de la biomimétique
 - 2.1.1. Analyse faciale
 - 2.1.2. Analyse du sourire
- 2.2. Théorie des couleurs. Outils de diagnostic
 - 2.2.1. Nature de la couleur
 - 2.2.2. Paramètres de couleur
 - 2.2.3. Technique d'estimation (subjective) avec guidage analogique
 - 2.2.4. Autres facteurs influençant la perception
 - 2.2.5. Processus clinique d'acquisition de la couleur
 - 2.2.6. Méthodes objectives d'estimation des couleurs (guides numériques)
- 2.3. Application pratique de la couleur
 - 2.3.1. Application pratique des guides de couleurs et de teintes dentaires
 - 2.3.2. Protocole clinique pour une prise d'ombre réussie
 - 2.3.3. La coloration des dents
 - 2.3.4. La couleur comme facteur conditionnant la prise de décision avec les résines composites
 - 2.3.5. La teinte comme facteur de décision pour les céramiques dentaires
- 2.4. Communication avec le patient
 - 2.4.1. Outils de diagnostic actuels. Logiciel de communication
 - 2.4.2. Mock-up d'application directe contre simulation numérique



Module 3. Odontologie conservatrice/cariologie/endodontie

- 3.1. Introduction à la cariologie moderne
 - 3.1.1. Classification et étiopathogénie
 - 3.1.2. Outils de diagnostic et de détection précoce
- 3.2. Nature des matériaux de restauration directe
 - 3.2.1. Introduction: les composites dentaires comme matériaux de restauration directe
 - 3.2.2. Histoire et contexte des composites dentaires
 - 3.2.3. Évolution et classifications
 - 3.2.4. Autres types de composites dentaires
 - 3.2.5. Propriétés des composites dentaires
 - 3.2.6. Composites pour la construction du noyau
- 3.3. Méthodes auxiliaires pour la restauration directe
 - 3.3.1. Concepts biomécaniques
 - 3.3.2. Classification des postes
 - 3.3.3. Évolution des concepts de rétention et de résistance
 - 3.3.4. Restauration
 - 3.3.5. Utilisation clinique des poteaux en fibre
 - 3.3.6. Aspects à prendre en compte
 - 3.3.7. Préparer l'espace pour le poteau
- 3.4. Isolation absolue en standard dans le réenclencheur
 - 3.4.1. La digue
 - 3.4.2. Instruments et accessoires
- 3.5. Sensibilité des dents et érosion dentaire. Réalités
 - 3.5.1. Sensibilité des dents (hypersensibilité dentaire)
 - 3.5.2. Étiopathogénie
 - 3.5.3. Mécanismes physiologiques et pathologiques de la réponse pulpaire
 - 3.5.4. Traitement et éducation des patients
 - 3.5.5. Pathologie érosive. Étiopathogénie Traitement

- 3.6. Reconstruction de la dent
 - 3.6.1. Particularités biologiques de la dent dévitalisée
 - 3.6.2. Systèmes de retenue intra-conduit
 - 3.6.3. Critères de faisabilité
- 3.7. Réhabilitation de la dent
 - 3.7.1. Réhabilitation des dents antérieures endodontiques
 - 3.7.2. Réhabilitation des dents postérieures endodontiques
- 3.8. Unités de polymérisation
 - 3.8.1. Influence des lampes. Mesure objective
 - 3.8.2. Perspectives en matière de restauration et de prosthodontie

Module 4. Principes fondamentaux de l'adhésion

- 4.1. L'Odontologie adhésive. Contexte et perspectives
 - 4.1.1. Classification des adhésifs par générations
 - 4.1.2. Classification classique des adhésifs dentaires en fonction de leur période d'apparition
 - 4.1.3. Mécanismes d'adhérence des adhésifs conventionnels
 - 4.1.4. Mécanisme d'adhérence des adhésifs auto-mordants
- 4.2. Adhésion à différents substrats
 - 4.2.1. Mécanismes d'adhésion
 - 4.2.2. Adhésion aux tissus dentaires
- 4.3. L'Odontologie adhésive pour différents matériaux
 - 4.3.1. Adhésion intra-conduit
 - 4.3.2. Collage adhésif sur des matériaux de restauration indirecte
- 4.4. Les ciments en odontologie
 - 4.4.1. Classification des ciments
 - 4.4.2. Prise de décision
 - 4.4.3. Équipement et techniques

Module 5. Blanchiment

- 5.1. Blanchiment des dents
 - 5.1.1. Aetiopathogénie des différentes colorations dentaires
 - 5.1.2. Techniques et matériaux de blanchiment des dents. Protocoles thérapeutiques
- 5.2. Blanchiment des dents vitales
 - 5.2.1. Techniques de consultation
 - 5.2.2. Techniques domestiques
- 5.3. Blanchiment des dents non vitales
 - 5.3.1. Techniques non vitales en cabinet et à domicile
 - 5.3.2. Autres mesures à prendre en compte dans les techniques de blanchiment non vital
- 5.4. Protocoles thérapeutiques multidisciplinaires et perspectives d'avenir
 - 5.4.1. Le blanchiment des dents comme support thérapeutique
 - 5.4.2. Nouvelles perspectives thérapeutiques

Module 6. Cirage

- 6.1. Techniques d'épilation à la cire. Matériaux et instruments
 - 6.1.1. Cires
 - 6.1.1.1. Propriétés des cires
 - 6.1.1.2. Types de cires
 - 6.1.1.3. Caractéristiques des cires
 - 6.1.2. Techniques et appareils pour la production de modèles en cire
 - 6.1.2.1. Terminologie
 - 6.1.2.2. Paramètres
 - 6.1.2.3. Trajectoire des dents
 - 6.1.3. Principes nécessaires à la technique
- 6.2. Anatomie et cirage des dents postéro-supérieures
 - 6.2.1. Anatomie et mise en cire des premières et secondes prémolaires supérieures
 - 6.2.1.1. Caractéristiques communes
 - 6.2.1.2. Premières prémolaires maxillaires
 - 6.2.1.3. Deuxième prémolaire maxillaire
 - 6.2.2. Anatomie et mise en cire des premières et deuxième molaires inférieures
 - 6.2.2.1. Caractéristiques communes
 - 6.2.2.2. Première molaire maxillaire
 - 6.2.2.3. Deuxième molaire maxillaire

- 6.3. Anatomie et cirage des dents postéro-inférieures
 - 6.3.1. Anatomie et mise en cire des premières et secondes prémolaires supérieures
 - 6.3.1.1. Caractéristiques communes
 - 6.3.1.2. Premières prémolaires mandibulaires
 - 6.3.1.3. Deuxième prémolaire mandibulaire
 - 6.3.2. Anatomie et mise en cire des premières et deuxième molaires inférieures
 - 6.3.2.1. Caractéristiques communes
 - 6.3.2.2. Première molaire mandibulaire
 - 6.3.2.3. Deuxième molaire mandibulaire
- 6.4. Anatomie et cirage des dents antéro-supérieures
 - 6.4.1. Anatomie et mise en cire des incisives centrales supérieures
 - 6.4.2. Anatomie et mise en cire des incisives latérales supérieures
 - 6.4.3. Anatomie et cirage des canines supérieures
- 6.5. Anatomie et cirage des dents antéro-inférieures
 - 6.5.1. Anatomie et mise en cire des incisives inférieures
 - 6.5.2. Anatomie et mise en cire des canines mandibulaires
- 6.6. Application pratique du wax-up anatomique
 - 6.6.1. Une communication clinique-laboratoire efficace
 - 6.6.2. Technique pour réaliser le mock-up
 - 6.6.3. La maquette comme outil de communication et outil technique
 - 6.6.4. La maquette comme outil diagnostique et technique

Module 7. Parodontologie appliquée

- 7.1. Analyse esthétique de la gencive. Symétries/asymétries
 - 7.1.1. Concept moderne de biotype gingival. Mise à jour de la définition de l'espace biologique
 - 7.1.2. Désharmonies horizontales et verticales. Classifications
 - 7.1.3. Décoloration gingivale
- 7.2. Aetiopathogénie des dysharmonies gingivales
 - 7.2.1. Analyse gingivale
 - 7.2.2. Facteurs prédisposants et facteurs de causalité



- 7.3. Stabilisation parodontale de base et avancée
 - 7.3.1. Introduction et classification
 - 7.3.2. Causes des maladies parodontales
 - 7.3.3. Traitement parodontal de base
 - 7.3.4. Techniques de résection
 - 7.3.5. Prévisibilité et résultats à long terme
- 7.4. Alternatives de traitement
 - 7.4.1. Indications
 - 7.4.2. Techniques chirurgicales
 - 7.4.3. Gingivectomie
 - 7.4.4. Allongement de la couronne
 - 7.4.5. Instruments et matériaux
 - 7.4.6. Limites et perspectives
- 7.5. Traitement multidisciplinaire du sourire gingival
 - 7.5.1. Causes du sourire gingival
 - 7.5.2. Facteurs osseux prédisposants
 - 7.5.3. Mouvements orthodontiques
 - 7.5.4. Les thérapies chirurgicales applicables

Module 8. Composites

- 8.1. Matériaux pour la restauration directe et indirecte
 - 8.1.1. Biocompatibilité et perspectives d'avenir
 - 8.1.2. Propriétés physiques et esthétiques. Céramiques et composites
- 8.2. Techniques
 - 8.2.1. Technique à main levée
 - 8.2.2. Technique de stratification utilisant des clés palatines dans le secteur antérieur
 - 8.2.3. Technique d'injection
 - 8.2.4. Techniques indirectes de réhabilitation esthétique
- 8.3. Stratification directe dans le secteur antérieur à l'aide de clés palatines
 - 8.3.1. Importance du cirage. Communication et orientation thérapeutique
 - 8.3.2. Guide en silicone et clés de réduction
 - 8.3.3. Technique pas à pas, classes III, IV et V

- 8.4. Technique de stratification directe pour les cas uniques
 - 8.4.1. Changements de proportions
 - 8.4.2. Agénésie des incisives latérales supérieures
 - 8.4.3. Changements de couleur
 - 8.4.4. Fermeture des diastèmes
- 8.5. Conception du sourire en composite direct
 - 8.5.1. Dessins de sourires
 - 8.5.2. Protocoles de traitement
- 8.6. Finition et polissage
 - 8.6.1. Facteurs déterminants et instrumentation
 - 8.6.2. Séquence et procédure de finition et de polissage
- 8.7. Maintenance
 - 8.7.1. Influence de certains facteurs extrinsèques sur la performance à long terme
 - 8.7.2. Protocoles d'action et directives de maintenance
- 8.8. Exemplification avec différents systèmes de restauration
 - 8.8.1. Systèmes américains
 - 8.8.2. Systèmes européens
 - 8.8.3. Systèmes japonais
 - 8.8.4. Critères de sélection
- 8.9. Restauration directe en tant que soutien aux autres spécialités
 - 8.9.1. Résines composites dans les dents antérieures
 - 8.9.2. Techniques de compensation des proportions et des espaces
 - 8.9.2.1. Techniques conservatrices ou non restauratrices
 - 8.9.2.2. Techniques additives/restauratrices
 - 8.9.2.3. Techniques non-conservatrices
 - 8.9.3. L'Odontologie esthétique à l'appui des autres spécialités
 - 8.9.3.1. L'Odontologie esthétique comme complément à l'orthodontie
 - 8.9.3.2. Les cosmétiques comme complément dans le traitement parodontal
 - 8.9.3.3. Les cosmétiques en tant qu'adjuvant des traitements de réadaptation
- 8.10 Les composites indirects. Techniques et protocoles
 - 8.10.1. Matériaux et méthodologie
 - 8.10.2. Provisionnement et mesures
 - 8.10.3. Avantages et inconvénients



Module 9. Porcelaine

- 9.1. Matériaux pour les restaurations prothétiques tout-céramique
 - 9.1.1. Classification classique et propriétés des porcelaines dentaires
 - 9.1.2. Classification moderne et propriétés des nouveaux matériaux
- 9.2. Spécifications techniques des matériaux
 - 9.2.1. Exigences de réduction pour la préparation des dents en vue d'une restauration avec les différents matériaux
 - 9.2.2. Instruments rotatifs pour la réduction des dents
 - 9.2.3. Conditions anatomo-physiologiques et optiques des matériaux
- 9.3. Empreintes pour la réhabilitation prothétique fixe
 - 9.3.1. Définition et classification des matériaux
 - 9.3.2. Techniques d'impression
 - 9.3.3. Déplacement des tissus gingivaux
- 9.4. Rénovation esthétique à l'aide de façades stratifiées
 - 9.4.1. Technique pas à pas
 - 9.4.2. Choix des matériaux. Importance du substrat
 - 9.4.3. Préparation des dents, traitement intra-opératoire des dents et provisionnement
 - 9.4.4. Cimentation définitive. Matériaux et techniques
- 9.5. Procédures de laboratoire pour la production de façades stratifiées
 - 9.5.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
 - 9.5.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de façades stratifiées
- 9.6. Restauration esthétique à l'aide de couronnes à facettes complètes
 - 9.6.1. Technique pas à pas
 - 9.6.2. Choix des matériaux. Importance du substrat
 - 9.6.3. Préparation des dents, traitement intra-opératoire des dents et provisionnement
 - 9.6.4. Cimentation définitive. Matériaux et techniques
- 9.7. Procédures de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
 - 9.7.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
 - 9.7.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
- 9.8. Odontologie esthétique assistée par ordinateur
 - 9.8.1. Principaux systèmes de CFAO, propriétés et caractéristiques
 - 9.8.2. La puissance de la biocopie, les applications biomimétiques
 - 9.8.3. Tendances futures et impression 3D

- 9.9. Techniques monolithiques
 - 9.9.1. Indications et protocoles
 - 9.9.2. Maquillage et caractérisation ultérieure
- 9.10. Nouvelles tendances en matière de prothèses céramiques
 - 9.10.1. Sculpture verticale. Indications et inconvénients de la technique
 - 9.10.2. Technique de préparation des dents à orientation biologique (BOPT)

Module 10. Occlusion pratique

- 10.1. Concepts modernes d'occlusion
 - 10.1.1. Guidage antérieur, fonction canine et groupe
 - 10.1.2. Interférences occlusales dans la latéralité: Du côté des travailleurs
 - 10.1.3. Interférences occlusales dans la latéralité: Du côté de l'équilibre
 - 10.1.4. Interférences dans le protrusif
 - 10.1.5. Relation centrée
 - 10.1.6. Contact prématuré, position de contact rétractée (RC), occlusion en relation centrée ou interférence en relation centrée
- 10.2. Implication de l'occlusion dans la réhabilitation
 - 10.2.1. Facteurs étiologiques impliqués dans la DCM
 - 10.2.2. Facteurs physiopathologiques systémiques
 - 10.2.3. Facteurs psychosociaux et stress émotionnel
 - 10.2.4. Parafunctions
 - 10.2.5. Traumatismes
 - 10.2.6. Douleur profonde constante
 - 10.2.7. Relation entre l'occlusion et la DCM
- 10.3. Broyage sélectif
 - 10.3.1. Règle des 3 tiers
 - 10.3.2. Indications
 - 10.3.3. Séquence de la rectification sélective centrée
 - 10.3.4. Séquence de fraisage dans les mouvements excentriques
 - 10.3.5. Séquence de fraisage en protrusion
 - 10.3.6. Objectifs thérapeutiques

Module 11. Réhabilitation ultérieure minimale invasive

- 11.1. Concepts de la réhabilitation orale adhésive
 - 11.1.1. Principes des réhabilitations restauratrices minimalement invasives
 - 11.1.2. Dimension verticale de l'occlusion
- 11.2. L'occlusion dans la réhabilitation adhésive
 - 11.2.1. Enregistrement et traitement du modèle de diagnostic
 - 11.2.2. Nécessité du montage de l'articulateur et de la prise de l'arc facial
 - 11.2.3. La déprogrammation et le provisionnement comme outil de contrôle
 - 11.2.4. Stabilisation pour une maintenance à long terme
- 11.3. Matériaux et indications
 - 11.3.1. Mise à jour sur la réduction des dents pour les inlays et onlays
 - 11.3.2. Critères pour le choix du matériau de restauration. Systèmes de restauration pour les secteurs postérieurs
- 11.4. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines directes
 - 11.4.1. Matériaux et protocoles
 - 11.4.2. Procédure technique
 - 11.4.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.5. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines indirectes
 - 11.5.1. Matériaux et protocoles
 - 11.5.2. Procédure technique
 - 11.5.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.6. Techniques d'augmentation de la dimension verticale de l'occlusion avec des porcelaines
 - 11.6.1. Matériaux et protocoles
 - 11.6.2. Procédure technique
 - 11.6.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.7. Procédures de laboratoire pour les changements de la dimension verticale
 - 11.7.1. Procédures de réhabilitation en composite
 - 11.7.2. Procédures de restauration en porcelaine

Module 12. Orthodontie appliquée

- 12.1. Nouveaux systèmes orthodontiques. Actualisation
 - 12.1.1. Histoire des alignements
 - 12.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 12.2. Les principes de la dynamique du couple et leurs conséquences biologiques
 - 12.2.1. Applications pratiques
 - 12.2.2. La spécialité orthodontique en tant que générateur de valeur
- 12.3. Paramètres d'intrusion et d'extrusion
 - 12.3.1. Points de pression
 - 12.3.2. Introduction aux batardeaux
 - 12.3.2.1. Batardeaux optimisés
 - 12.3.2.2. Raccourcis conventionnels
 - 12.3.2.3. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer par la dent
 - 12.3.2.4. Mouvements typiques pour lesquels il n'est pas possible d'adapter des attaches
 - 12.3.2.5. Placement des pièces jointes
- 12.4. L'utilisation de gouttières invisibles en odontologie esthétique
 - 12.4.1. Protocoles et limites
 - 12.4.2. Intégration avec d'autres spécialités

Module 13. Photographie

- 13.1. Photographie digitale
 - 13.1.1. Théorie de la lumière
 - 13.1.1.1. Comment une photographie est-elle créée?
 - 13.1.2. Concepts techniques
 - 13.1.2.1. Ouverture du diaphragme ("F")
 - 13.1.2.2. Profondeur de champ
 - 13.1.2.3. Modes d'exposition
 - 13.1.2.4. Approche
 - 13.1.2.5. Longueur focale
 - 13.1.2.6. Vitesse d'obturation ou vitesse d'obturation ("SS")
 - 13.1.2.7. Sensibilité ("ISO")
 - 13.1.2.8. Exposition
 - 13.1.2.9. Paramètres du format de fichier

- 13.1.3. Théorie des couleurs
 - 13.1.3.1. Espace couleur
 - 13.1.3.2. Dimensions des couleurs
 - 13.1.3.3. Phénomènes optiques
- 13.2. Équipement
 - 13.2.1. Caméras
 - 13.2.2. Méthodes d'éclairage artificiel
 - 13.2.3. Systèmes de support photographique
- 13.3. Photographie dentaire appliquée
 - 13.3.1. Photographie dentaire extra-orale
 - 13.3.2. Photographie dentaire intra-orale
 - 13.3.3. Photographie de laboratoire et de modèle
- 13.4. L'importance de la photographie comme outil de communication
 - 13.4.1. Communication avec le patient
 - 13.4.2. Communication avec le laboratoire

Module 14. Implantologie esthétique

- 14.1. Concepts actuels en implantologie dentaire
 - 14.1.1. Influence de la conception macroscopique
 - 14.1.2. Connexions prothétiques
 - 14.1.3. Types de prothèses implantaires
- 14.2. Normes de réussite en odontologie implantaire
 - 14.2.1. Indices esthétiques rose et blanc
 - 14.2.2. Classifications des différents défauts volumétriques
 - 14.2.3. Définition des temps opératoires. Techniques, avantages et inconvénients
 - 14.2.4. Temps de chargement des prothèses. Techniques, avantages et inconvénients
- 14.3. Régénération tissulaire
 - 14.3.1. Régénération osseuse. Techniques et application
 - 14.3.1.1. Types de membranes
 - 14.3.1.2. Techniques de régénération osseuse dans le secteur de l'esthétique
 - 14.3.2. Régénération des tissus mous. Techniques et application
 - 14.3.2.1. Greffe de gencive gratuite
 - 14.3.2.2. Greffe de tissu conjonctif pour l'augmentation du volume
 - 14.3.2.3. Greffe de tissu conjonctif pour couvrir une récession implantaire

- 14.4. Intégration de l'implantologie dans un contexte multidisciplinaire
 - 14.4.1. Prise de décision spatiale et volumétrique
 - 14.4.2. Agénésie des incisives latérales
 - 14.4.2.1. Types de membranes
 - 14.4.2.2. Techniques de régénération osseuse dans le secteur de l'esthétique
 - 14.4.3. Techniques de provisionnement et de fabrication
 - 14.4.3.1. Prothèse fixe provisoire sur les dents
 - 14.4.3.2. Prothèse provisoire amovible
 - 14.4.3.3. Prothèse temporaire fixe implanto-portée
 - 14.4.3.4. Matériaux en prothèse provisoire

Module 15. Esthétique péri-buccale

- 15.1. Anatomie de la région faciale, labiale et périorale
 - 15.1.1. Os du visage
 - 15.1.2. Musculature masticatoire et faciale
 - 15.1.3. Système musculo-aponévrotique superficiel (SMAS)
- 15.2. Matériaux de remplissage et techniques d'infiltration
 - 15.2.1. Classification des matériaux de comblement
- 15.3. Techniques d'infiltration de base avec des matériaux de remblai de densité moyenne
 - 15.3.1. Sélection des patients
 - 15.3.2. Méthodologie
 - 15.3.3. Techniques d'infiltration de base
 - 15.3.4. Traitement des codes-barres (rides périorales)
 - 15.3.5. Traitement des lèvres: Profilage. Projection. Eversion
 - 15.3.6. Traitement du sillon nasogénien et du pli de marionnette
- 15.4. Techniques de base de l'infiltration avec des matériaux de remplissage à haute densité
 - 15.4.1. Règles générales
 - 15.4.2. Anesthésie Blocage nerveux
 - 15.4.3. Nerf infra-orbitaire
 - 15.4.4. Nerf mentonnier
 - 15.4.5. Indications courantes avec les matériaux de remplissage de haute densité
 - 15.4.6. Sillons nasogéniens
 - 15.4.7. Lèvres
 - 15.4.8. Lignes de marionnettes
 - 15.4.9. La mâchoire et le menton

Module 16. Diagnostic initial

- 16.1. Diagnostic systématique en orthodontie
 - 16.1.1. Première visite et histoire clinique
 - 16.1.2. Examen du patient
 - 16.1.3. Enregistrements de routine
 - 16.1.4. Enregistrements complémentaires
 - 16.1.5. Registres myofonctionnels
- 16.2. Diagnostic orthodontique par étapes
 - 16.2.1. Liste des problèmes
 - 16.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
 - 16.2.3. Mécanothérapie de planification et appareil

Module 17. Diagnostic avancé

- 17.1. Analyse céphalométrique et diagnostic 3D: CBCT et CT
 - 17.1.1. Analyse céphalométrique
 - 17.1.1.1. Introduction
 - 17.1.1.2. Description des points craniométriques
 - 17.1.1.3. L'analyse céphalométrique de Steiner
 - 17.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
 - 17.1.2. Diagnostic en 3D
 - 17.1.2.1. Introduction
 - 17.1.2.2. Les fondements du système
 - 17.1.2.3. CBCT et tomographie par ordinateur
 - 17.1.2.4. Avantages
 - 17.1.2.5. Inconvénients
 - 17.1.2.6. Le voxel
 - 17.1.2.7. Traitement des images
 - 17.1.2.8. Radiation
 - 17.1.2.9. Applications cliniques du CBCT

- 17.2. Diagnostic et traitement des habitudes
 - 17.2.1. Introduction
 - 17.2.2. Déglutition atypique chez le nourrisson
 - 17.2.3. Les habitudes de succion nutritionnelles
 - 17.2.3.1. Allaitement maternel
 - 17.2.3.2. Alimentation au biberon
 - 17.2.4. Habitudes de succion non nutritives
 - 17.2.4.1. Succion numérique
 - 17.2.4.2. Habitude factice
 - 17.2.5. Respiration orale
 - 17.2.6. Dyslalies
 - 17.2.7. Autres habitudes
- 17.3. Diagnostic précoce des patients à risque
 - 17.3.1. Caries et taches blanches: techniques actuelles et traitement préventif de la déminéralisation de l'émail
 - 17.3.2. Résorption radiculaire: techniques actuelles et traitement préventif de la résorption radiculaire
 - 17.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporomandibulaires les plus courants chez le patient orthodontique.
 - 17.3.4. Résorption condylienne idiopathique: techniques actuelles de diagnostic et traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère

Module 18. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- 18.1. Croissance et développement crâniofacial
 - 18.1.1. Types de croissance postnatale
 - 18.1.2. Intégration du développement du visage
 - 18.1.3. Croissance maxillaire
 - 18.1.4. Croissance de la mandibule
- 18.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
 - 18.2.1. Phases éruptives
 - 18.2.2. Éruption de l'adulte
 - 18.2.3. Mécanismes d'éruption
 - 18.2.4. Développement général de la dentition

- 18.3. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations dento-faciales
 - 18.3.1. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions transversales
 - 18.3.2. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions verticales
 - 18.3.3. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions sagittales
- 18.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
 - 18.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
 - 18.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
 - 18.4.3. Influences génétiques
 - 18.4.4. Influences environnementales
 - 18.4.5. Perspective étiologique actuelle

Module 19. Plan de traitement

- 19.1. Concept et objectifs
 - 19.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
 - 19.1.2. Établissement des possibilités de traitement et du séquençage thérapeutique
 - 19.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
 - 19.1.4. Types de traitement
 - 19.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 19.2. Orthodontie fondée sur les faits: PICO, bases de données et lecture critique d'articles
 - 19.2.1. Formulation d'une question clinique
 - 19.2.2. Consultation de la littérature
 - 19.2.3. Types d'études cliniques
 - 19.2.4. Biais et facteurs de confusion
 - 19.2.5. Niveaux de preuve et grades de recommandation
 - 19.2.6. Évaluation critique des résultats
- 19.3. Limites de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient.
 - 19.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques
 - 19.3.2. Limites biologiques
 - 19.3.3. Limitations des tissus mous

- 19.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif
 - 19.4.1. Détermination de la maturité squelettique
 - 19.4.2. Développement de malocclusions pendant la croissance
 - 19.4.3. Traitement précoce de la malocclusion
- 19.5. Détermination de la nécessité d'extractions thérapeutiques
 - 19.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
 - 19.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
 - 19.5.3. Cas particuliers d'extraction
 - 19.5.4. La technique du *stripping* comme alternative aux extractions dentaires
- 19.6. Préparation du plan de traitement individuel
 - 19.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
 - 19.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
 - 19.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individuel: La boîte Steiner

Module 20. Biomécanique Clinique Avancée

- 20.1. Biomécanique clinique avancée
 - 20.1.1. Plaques actives amovibles
 - 20.1.2. Appareils fonctionnels
 - 20.1.3. Formes d'action
 - 20.1.4. Action orthopédique
 - 20.1.5. Action dentaire
- 20.2. Techniques de cimentation des brackets et des bagues
 - 20.2.1. Collage direct
 - 20.2.2. Collage indirect
 - 20.2.3. Indications et limites
- 20.3. Micro-vis
 - 20.3.1. Indications générales
 - 20.3.2. Limites d'utilisation
- 20.4. Aides chirurgicales au déplacement des dents
 - 20.4.1. Anatomie du parodonte
 - 20.4.2. Physiologie du mouvement dentaire orthodontique
 - 20.4.3. Pourquoi les dents bougent-elles plus vite?
 - 20.4.4. Types d'aides chirurgicales

Module 21. Orthopédie dento-faciale précoce

- 21.1. Orthopédie précoce: rééducation neuro-occlusale
 - 21.1.1. Concept et justification
 - 21.1.2. La Loi de Planas sur la dimension verticale minimale et l'angle masticatoire fonctionnel de Planas
 - 21.1.3. Lois sur les Planas pour le développement du système stomatognathique
 - 21.1.4. La thérapeutique pendant la première année
 - 21.1.5. La thérapeutique dans la première dentition
 - 21.1.6. La thérapeutique dans la dentition mixte et la deuxième dentition
- 21.2. Traitement de la dentition caduque et mixte: première étape
 - 21.2.1. Classe III et articulé croisé antérieur
 - 21.2.2. Classe II
 - 21.2.3. Occlusion ouverte antérieure
 - 21.2.4. Sur-occlusion
 - 21.2.5. Occlusion croisée postérieure et problèmes transversaux. Asymétrie faciale chez l'enfant. Traitement des enfants atteints de SAOS
 - 21.2.6. Troubles de l'éruption: canines, incisives, prémolaires et molaires
 - 21.2.7. Problèmes d'espace

Module 22. Orthopédie dento-faciale tardive

- 22.1. Traitements en dentition permanente: orthopédie tardive
 - 22.1.1. Étiologie
 - 22.1.2. Indications pour le traitement
 - 22.1.3. Limites
- 22.2. Traitement de la classe III
 - 22.2.1. Étiologie
 - 22.2.2. Indications pour le traitement
 - 22.2.3. Limites
- 22.3. Traitement de la classe II
 - 22.3.1. Étiologie
 - 22.3.2. Indications pour le traitement
 - 22.3.3. Limites

- 22.4. Traitement de l'articulé antérieur ouvert
 - 22.4.1. Définition de l'occlusion ouverte antérieure (OMA)
 - 22.4.2. Traitement de l'occlusion antérieure ouverte (OMA)
 - 22.4.3. Thérapies tardives de l'occlusion ouverte antérieure (OMA)
- 22.5. Traitement de la drépanocytose
 - 22.5.1. Étiologie
 - 22.5.2. Indications pour le traitement
 - 22.5.3. Limites
- 22.6. Traitement de l'occlusion croisée postérieure et des problèmes transversaux
 - 22.6.1. Concept et classification
 - 22.6.2. Épidémiologie
 - 22.6.3. Étiologie
 - 22.6.4. Diagnostic
 - 22.6.5. Traitement
 - 22.6.6. Nouvelles technologies

Module 23. Orthodontie conventionnelle

- 23.1. Traitements en dentition mixte deuxième stade et en dentition permanente précoce
 - 23.1.1. Protocoles de traitement
 - 23.1.2. Indications et contre-indications pour les appareils fixes
 - 23.1.2.1. Avantages et inconvénients des appareils fixes
 - 23.1.3. Malocclusions
 - 23.1.3.1. Malocclusions transversales
 - 23.1.3.2. Malocclusions verticales
 - 23.1.4. Rétention et récurrence
- 23.2. Spécifications du collage des brackets en fonction du type de malocclusion et des objectifs thérapeutiques
 - 23.2.1. Installation de l'appareil prémonté
 - 23.2.1.1. Placement des supports et des tubes
 - 23.2.1.2. Placement mésiodistal
 - 23.2.1.3. Position verticale (hauteur)
 - 23.2.1.4. Inclinaison
 - 23.2.1.5. Ajustement de la face vestibulaire
 - 23.2.2. Cimentation en cas de courbe de Spee profonde
 - 23.2.3. Cimentation dans les cas de molaires de classe II
 - 23.2.3.1. Cimentation des dents fracturées ou abrasées

- 23.3. Première phase: alignement et nivellement. Types d'intrusion
 - 23.3.1. Alignement
 - 23.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
 - 23.3.1.2. Alignement symétrique de l'encombrement
 - 23.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
 - 23.3.1.4. Alignement dans les cas de non-extraction
 - 23.3.2. Alignement
 - 23.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
 - 23.3.2.2. Nivellement par intrusion
- 23.4. Deuxième phase: fonctionnement et fermeture des espaces d'extraction
 - 23.4.1. Correction du rapport molaire
 - 23.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
 - 23.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
 - 23.4.1.3. Distalisation
 - 23.4.2. Fermeture de l'espace de tête ou des espaces résiduels
 - 23.4.2.1. Arc continu avec boucles de fermeture ou arc DKL
 - 23.4.2.2. Coulissant
 - 23.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
 - 23.4.4. Centrage de la ligne médiane
- 23.5. Troisième phase: achèvement et conception de la rétention
 - 23.5.1. Définition de la rétention
 - 23.5.2. Types d'appareils de rétention
 - 23.5.2.1. Retenues à la source fixes
 - 23.5.2.2. Dispositifs de retenue amovibles
 - 23.5.3. Durée de la rétention
 - 23.5.3.1. Cas pouvant ne pas nécessiter de rétention
 - 23.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
 - 23.5.3.3. Cas nécessitant une durée de conservation variable

Module 24. Traitements avancés en orthodontie conventionnelle

- 24.1. Implants et micro-vis d'ancrage
 - 24.1.1. Indications et limites des micro-vis
 - 24.1.1.1. Principales indications
 - 24.1.1.2. Limites et complications de l'ancrage squelettique
 - 24.1.2. Techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficience du système. Protocoles actuels fondés sur des preuves
 - 24.1.2.1. Mise en place des micro-vis
 - 24.1.2.2. Activation de la micro-vis
- 24.2. Aides chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement
 - 24.2.1. Techniques chimiques
 - 24.2.2. Techniques physiques
 - 24.2.3. Techniques chirurgicales
 - 24.2.4. Indications pour les micro-ostéoperforations
- 24.3. Traitement des dents incluses et autres troubles de l'éruption.
 - 24.3.1. Dents incluses ou non incluses
 - 24.3.2. Canines retenues
 - 24.3.3. Traitement d'autres troubles de l'éruption
- 24.4. Traitement des morsures ouvertes: technique à plusieurs passages
 - 24.4.1. Structure et fonction du multiasas
 - 24.4.2. Diagnostic en technique multipass
 - 24.4.3. Traitement de l'angle élevé de classe III
 - 24.4.4. Traitement de l'angle faible de classe III
 - 24.4.5. Traitement de l'occlusion ouverte de classe I
 - 24.4.6. Traitement de l'occlusion ouverte de classe II

Module 25. Traitements multidisciplinaires

- 25.1. Traitement du patient parodontal
 - 25.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 25.1.2. Anatomie du parodonte
 - 25.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 25.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 25.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 25.1.6. L'outil de *stripping* comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 25.1.7. Une entité spéciale: Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 25.2. Traitement et esthétique du front antérieur: orthodontie et prothèse
 - 25.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie telles que proposées par Dawson.
 - 25.2.2. Les six décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 25.2.3. Le guide antérieur
 - 25.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 25.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
 - 25.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 25.3.2. Le système lymphoïde
 - 25.3.3. Concepts généraux du sommeil: sommeil et respiration
 - 25.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 25.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
 - 25.4.1. Médecine du sommeil
 - 25.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 25.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
 - 25.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi

Module 26. Orthodontie linguale

- 26.1. Histoire et introduction à l'orthodontie linguale
- 26.2. Pourquoi l'orthodontie linguale?
 - 26.2.1. Examen des différents systèmes globaux disponibles
- 26.3. Matériaux de base requis pour les systèmes prédéterminés
 - 26.3.1. Matériaux consommables
 - 26.3.2. Matériaux non fongibles
- 26.4. Sélection des patients et prise des dossiers
 - 26.4.1. Caractéristiques des patients linguistes
 - 26.4.2. Empreintes en silicone: procédure
 - 26.4.3. Saut numérique: *scanner*
 - 26.4.4. Préparation de la fiche de laboratoire et choix de la prescription
- 26.5. Clés à prendre en compte dans un traitement d'orthodontie linguale
- 26.6. Différences biomécaniques vestibulaires et linguales. Mise à jour de l'appareil dans les trois plans de l'espace
- 26.7. Procédures de laboratoire
 - 26.7.1. Fabrication de l'appareil avec le système Hiro
 - 26.7.1.1. Introduction
 - 26.7.1.2. Procédure pas à pas
 - 26.7.1.3. Arcade maxillaire
 - 26.7.1.4. Arcade mandibulaire
 - 26.7.1.5. Utilisation d'un arc complet
 - 26.7.1.6. Placement du *support*
 - 26.7.1.7. Fabrication de plateaux individuels
 - 26.7.1.8. Personnalisation de la base du *support*
 - 26.7.2. Fabrication de l'appareil du système *Incognito™*.
 - 26.7.2.1. Processus de fabrication
 - 26.7.2.2. *Mise en place*
 - 26.7.2.3. Conception de *supports* assistée par ordinateur
 - 26.7.2.4. Prototypage
 - 26.7.2.5. Moulage et contrôle de la qualité
 - 26.7.2.6. Flexion des arcs
 - 26.7.2.7. Plateau de cimentation et individualisation
- 26.8. Acceptation et approbation de la mise *en place*
 - 26.8.1. *Set-up* manuel
 - 26.8.2. *Set-up* numérique
- 26.9. Réception des dossiers et préparation des armoires
 - 26.9.1. Réception des cas
 - 26.9.2. Préparation de la nomination dans l'agenda
 - 26.9.3. Préparation du cabinet
- 26.10. Cimentation indirecte selon le choix du plateau individuel sélectionné
 - 26.10.1. Cimentation indirecte avec un plateau en silicone transparent
 - 26.10.2. Scellement indirect avec un plateau en silicone opaque
- 26.11. Type et utilisation des ligatures de base
 - 26.11.1. *Fente autoportante*
 - 26.11.2. Ligature élastique conventionnelle
 - 26.11.3. Ligature en métal
 - 26.11.4. *Overtie*
 - 26.11.5. *Steel overtie*
 - 26.11.6. *Lien de puissance*
 - 26.11.7. *Lasso* élastique
 - 26.11.8. *Lasso* conventionnel
 - 26.11.9. *O-lasso*
 - 26.11.10. *Chicane*
- 26.12. Sélection et placement de l'arc
 - 26.12.1. Caractéristiques des *slot* dans les *brackets* linguaux
 - 26.12.2. Séquence des arcs
 - 26.12.3. Arches en extension excessive
 - 26.12.4. Mise en place initiale de l'arc et manipulation de l'arc dans la bouche
- 26.13. Prévention et solutions des urgences et des complications courantes
 - 26.13.1. Solutions de prévention et d'urgence
 - 26.13.2. Recementation des *brackets*
 - 26.13.3. Démontage des *brackets*
- 26.14. Orthodontie linguale et parodontologie
- 26.15. Orthodontie linguale et micro-vis
- 26.16. Rétention en orthodontie linguale

Module 27. Orthodontie et chirurgie orthognathique

- 27.1. Introduction et diagnostic
 - 27.1.1. Objectifs esthétiques et fonctionnels du traitement
 - 27.1.2. Âge et moment du traitement
 - 27.1.3. Motifs, demandes et psychologie du patient
 - 27.1.4. Examen clinique
 - 27.1.5. Dossiers nécessaires pour la chirurgie orthognathique, analyse sagittale et frontale
- 27.2. Articulation temporomandibulaire
 - 27.2.1. L'ATM et l'orthodontie chirurgicale
 - 27.2.2. Relation centrée et chirurgie orthognathique
 - 27.2.3. Étude radiographique de l'ATM
 - 27.2.4. Résorption condylienne progressive: concept, diagnostic et traitement
 - 27.2.5. L'hyperplasie condylienne comme cause d'asymétrie faciale: concept, diagnostic et traitement
- 27.3. Attelles et chirurgie orthognathique
 - 27.3.1. Attelle de prédiagnostic pour la pathologie articulaire
 - 27.3.2. Attelle préchirurgicale pour trouver le véritable axe de la charnière
 - 27.3.3. Attelle pré-chirurgicale pour stabiliser les condyles et les ligaments.
 - 27.3.4. Attelle pré-chirurgicale pour diagnostiquer la ligne médiane mandibulaire
- 27.4. Orthodontie pré-chirurgicale
 - 27.4.1. Diagnostic et clés
 - 27.4.2. Problèmes sagittaux
 - 27.4.3. Problèmes verticaux
 - 27.4.4. Patients asymétriques
- 27.5. Planification pré-chirurgicale
 - 27.5.1. Introduction aux prédictions céphalométriques
 - 27.5.2. Prévision de traitement: VTO, STO
 - 27.5.3. Biotype dentoalvéolaire et gingival: Besoin d'une greffe?
 - 27.5.4. Mobilisation osseuse: répercussions sur les tissus mous
 - 27.5.5. SARPE: indications et limites

- 27.6. Modèle de chirurgie
 - 27.6.1. Modèles de travail pré-chirurgicaux
 - 27.6.2. Modèle de chirurgie monomaxillaire
 - 27.6.3. Modèle de chirurgie bimaxillaire
 - 27.6.4. Articulateur et axiographie
- 27.7. Traitement post-chirurgical et achèvement
 - 27.7.1. Chirurgie postopératoire immédiate
 - 27.7.2. Période postopératoire orthodontique immédiate
 - 27.7.3. Objectifs orthodontiques post-chirurgicaux et achèvement du cas

Module 28. Orthodontie thermoplastique

- 28.1. Introduction d'attelles transparentes ou de gouttières dentaires
 - 28.1.1. Histoire des alignements
 - 28.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 28.2. Prise de notes
 - 28.2.1. Pré-enregistrement pour les alignements
 - 28.2.2. Photographie extra-orale et intra-orale
 - 28.2.3. Radiographies: orthopantomographie et téléradiographie latérale du crâne
 - 28.2.4. Prise d'empreintes
 - 28.2.5. Scanner intra-oral
- 28.3. Attachements et points de pression
 - 28.3.1. Points de pression
 - 28.3.2. Introduction aux *attachments*
 - 28.3.3. *Attachments* optimisés
 - 28.3.4. *Attachments* conventionnels
 - 28.3.5. Hiérarchie du placement des *attachments* en fonction du mouvement à effectuer par la dent
 - 28.3.6. Mouvements typiques pour lesquels Le site n'est pas possible d'adapter des *attachments*
 - 28.3.7. Placement des *attachments*

- 28.4. Mouvements avec les gouttières
 - 28.4.1. Introduction aux mouvements des gouttières
 - 28.4.2. Mouvements prévisibles et non prévisibles avec les aligneurs
 - 28.4.3. Comparaison des différents mouvements en fonction de leur prévisibilité
 - 28.4.4. Malocclusions prévisibles avec les aligneurs
- 28.5. Révision et correction de la vidéo virtuelle
 - 28.5.1. Qu'est-ce que la vidéo virtuelle vous permet de voir
 - 28.5.2. Que faire une fois la vidéo virtuelle reçue
 - 28.5.3. Modification de la vidéo virtuelle
 - 28.5.4. Modification de la vidéo virtuelle de manière indirecte

Module 29. Correction dans les trois plans de l'espace avec les aligneurs dentaires

- 29.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal
 - 29.1.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal: Classe II
 - 29.1.2. Correction des malocclusions dans le plan sagittal: Classe III
- 29.2. Correction des malocclusions dans le plan vertical
 - 29.2.1. Sur-occlusion
 - 29.2.2. Occlusion ouverte
- 29.3. Correction des malocclusions dans le plan transversal
 - 29.3.1. Attachement croisé d'une seule dent
 - 29.3.2. Articulation croisée postérieure unilatérale
 - 29.3.3. Articulation croisée postérieure bilatérale
 - 29.3.4. Morsure de ciseaux
 - 29.3.5. Décalage de la ligne médiane

Module 30. Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale

- 30.1. Introduction à la préparation des patients chirurgicaux avec des attelles transparentes
- 30.2. Canines incluses
- 30.3. Dents incluses

Module 31. Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finalisation des cas

- 31.1. Aligners en conjonction avec d'autres spécialités dentaires
- 31.2. Gestion des extractions avec l'orthodontie thermoplastique
- 31.3. Réalisation du cas
- 31.4. Appareils auxiliaires



Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour rivaliser avec les meilleurs

04

Objectifs pédagogiques

Ce **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique** de TECH a été conçu dans le but principal de fournir aux dentistes les outils et les connaissances les plus avancés en vue de leur application dans la pratique clinique quotidienne. Grâce à une approche innovante et multidisciplinaire, les professionnels acquerront une préparation supérieure qui leur permettra de se démarquer dans un secteur hautement compétitif, en optimisant leurs possibilités de croissance et de spécialisation. Sans aucun doute, une opportunité unique qui marquera un tournant dans votre développement professionnel, en vous donnant accès à des techniques de pointe et en améliorant votre projection dans le domaine de l'odontologie esthétique.



“

*Un Mastère Avancé innovant
qui transformera votre façon
de comprendre et d'appliquer
l'odontologie esthétique”*



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du dentiste sur les matériaux et la technologie des principaux aspects de l'odontologie restauratrice, de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale, du point de vue des preuves scientifiques
- ♦ Permettre au dentiste de planifier dans un concept de travail multidisciplinaire la réalisation de l'excellence en odontologie
- ♦ Fournir au dentiste la bibliographie et la documentation nécessaires pour lui permettre d'établir un jugement diagnostique suffisant pour le choix approprié de la stratégie de travail face à toute situation clinique
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à une série de tutoriels en ligne décrivant les techniques les plus fréquentes de chacun des aspects de l'odontologie esthétique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé
- ♦ Transmettre aux étudiants des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leur formation de manière autonome et autodirigée, en développant des habitudes d'excellence et de qualité dans la pratique professionnelle



Maîtrisez les techniques les plus innovantes en odontologie esthétique et développez des compétences avancées pour offrir d'excellents traitements à vos patients"





Objectifs spécifiques

Module 1. Odontologie Esthétique

- ♦ Définir les principes fondamentaux de l'odontologie esthétique dans une perspective pluridisciplinaire
- ♦ Identifier les outils thérapeutiques et les protocoles cliniques pour la standardisation des patients
- ♦ Interpréter les statistiques sur la demande thérapeutique en odontologie esthétique
- ♦ Évaluer les avantages de l'approche minimalement invasive dans les traitements esthétiques

Module 2. Diagnostic Esthétique

- ♦ Évaluer les principes de l'analyse esthétique du visage et du sourire
- ♦ Appliquer les outils de diagnostic pour l'estimation objective et subjective de la couleur des dents
- ♦ Établir des protocoles cliniques adéquats pour la prise de teinte en odontologie esthétique
- ♦ Différencier les différentes techniques de maquette appliquées en odontologie esthétique

Module 3. Odontologie Conservatrice/Cariologie/Endodontie

- ♦ Expliquer les principes fondamentaux de la cariologie moderne et de la détection précoce des caries
- ♦ Analyser les types de composites dentaires et leurs applications cliniques
- ♦ Appliquer les concepts de la biomécanique aux restaurations directes
- ♦ Utiliser les techniques appropriées pour une isolation absolue avec une digue en caoutchouc

Module 4. Principes fondamentaux de l'Adhésion

- ♦ Comprendre l'évolution des adhésifs dentaires et leurs mécanismes d'action
- ♦ Évaluer l'adhésion à différents substrats dentaires et de restauration
- ♦ Comparer les techniques d'adhésions conventionnelles et auto-mordançantes
- ♦ Établir les critères de choix des ciments en fonction des besoins cliniques

Module 5. Blanchiment

- ♦ Différencier les techniques de blanchiment des dents en fonction de la vitalité de la dent
- ♦ Identifier les causes des colorations dentaires et leurs traitements
- ♦ Appliquer les protocoles cliniques de blanchiment au cabinet et à domicile
- ♦ Intégrer le blanchiment comme stratégie thérapeutique en esthétique dentaire

Module 6. Cirage

- ♦ Identifier les différents types de cires dentaires et leurs propriétés physiques
- ♦ Reconnaître les principes nécessaires à l'élaboration des modèles de cire
- ♦ Analyser l'anatomie dentaire et sa relation avec les techniques sectorielles d'épilation à la cire
- ♦ Utiliser la maquette comme outil de diagnostic, de communication et de thérapie

Module 7. Parodontologie Appliquée

- ♦ Évaluer l'esthétique gingivale à travers les critères de symétrie et de biotype
- ♦ Analyser les facteurs étiologiques des dysharmonies gingivales
- ♦ Planifier les traitements parodontaux de base et avancés en esthétique
- ♦ Sélectionner les alternatives chirurgicales pour la gestion esthétique du parodonte

Module 8. Composites

- ♦ Classifier les matériaux utilisés dans les restaurations directes et indirectes
- ♦ Appliquer les techniques de stratification et de réhabilitation esthétique dans le secteur antérieur
- ♦ Mettre en œuvre les procédures de conception du sourire avec les résines composites
- ♦ Analyser l'interaction entre les résines composites et les autres spécialités dentaires

Module 9. Porcelaine

- ♦ Classer les matériaux céramiques en fonction de leurs propriétés et de leurs applications cliniques
- ♦ Appliquer les techniques de prise d'empreinte et de réhabilitation esthétique avec les fronts stratifiés et les couronnes
- ♦ Évaluer les protocoles de scellement en fonction du matériau et du substrat
- ♦ Intégrer les technologies CAD/CAM et les techniques monolithiques dans l'esthétique dentaire

Module 10. Occlusion Pratique

- ♦ Interpréter les concepts actuels d'occlusion fonctionnelle et dysfonctionnelle
- ♦ Identifier les interférences occlusales dans les différents mouvements mandibulaires
- ♦ Relier l'occlusion aux troubles craniomandibulaires (CMD)
- ♦ Appliquer les protocoles de meulage sélectif en fonction des règles thérapeutiques

Module 11. Réhabilitation Ulérieure Minimale Invasive

- ♦ Appliquer les principes de la réhabilitation adhésive mini-invasive
- ♦ Analyser l'impact de la dimension verticale de l'occlusion sur le traitement
- ♦ Sélectionner les matériaux appropriés pour les restaurations dans les secteurs postérieurs
- ♦ Mettre en œuvre des techniques adhésives avec des résines directes, indirectes et céramiques

Module 12. Orthodontie Appliquée

- ♦ Reconnaître l'évolution et les caractéristiques actuelles des systèmes orthodontiques
- ♦ Appliquer les principes du couple et ses implications biologiques dans l'esthétique dentaire
- ♦ Identifier les paramètres d'intrusion et d'extrusion pour les mouvements orthodontiques
- ♦ Analyser l'utilisation des aligneurs invisibles comme outil esthétique

Module 13. Photographie

- ♦ Comprendre les principes techniques de la photographie numérique et son application clinique
- ♦ Identifier les composants de l'équipement photographique spécifique à l'odontologie
- ♦ Appliquer les techniques de photographie intra-orale, extra-orale et de laboratoire
- ♦ Utiliser la photographie comme moyen de communication efficace avec le patient et le laboratoire

Module 14. Implantologie Esthétique

- ♦ Analyser la conception des implants et les types de prothèses dans la réhabilitation esthétique
- ♦ Appliquer des critères de réussite basés sur les indices esthétiques rose et blanc
- ♦ Mettre en œuvre des techniques de régénération de l'os et des tissus mous dans le secteur antérieur
- ♦ Planifier les temps chirurgicaux et de mise en charge en fonction des objectifs esthétiques

Module 15. Esthétique Péribuccale

- ♦ Identifier l'anatomie faciale, labiale et péri orale pertinente pour l'esthétique dentaire
- ♦ Classer les matériaux de comblement en fonction de leur densité et de leur application clinique
- ♦ Appliquer les techniques d'infiltration de base avec des matériaux de densité moyenne et élevée
- ♦ Sélectionner les procédures appropriées pour traiter les rides et les zones périorales



Module 16. Diagnostic Initial

- ♦ Établir un protocole systématique de diagnostic orthodontique lors de la première visite
- ♦ Réaliser des examens cliniques et des dossiers complémentaires de manière exhaustive
- ♦ Appliquer les méthodes de diagnostic myofonctionnel en odontologie esthétique
- ♦ Établir une liste de problèmes et définir des objectifs thérapeutiques initiaux

Module 17. Diagnostic Avancé

- ♦ Interpréter l'analyse céphalométrique et comparer les méthodes 2D et 3D en orthodontie
- ♦ Evaluer l'utilisation du CBCT dans le diagnostic tridimensionnel et ses applications cliniques
- ♦ Diagnostiquer les habitudes orales et fonctionnelles qui affectent le développement dento-facial
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de prévention et de traitement des habitudes orales néfastes

Module 18. Étiologie des Malocclusions et des Déformations Dento-faciales

- ♦ Analyser les modèles de croissance cranio-faciale et leur impact sur l'occlusion
- ♦ Comprendre les mécanismes physiopathologiques de l'éruption dentaire
- ♦ Étudier les adaptations dentoalvéolaires en fonction des différents types de malocclusion
- ♦ Identifier les facteurs étiologiques des malocclusions et des déformations dento-faciales

Module 19. Plan de Traitement

- ♦ Établir les priorités cliniques dans le développement du plan orthodontique
- ♦ Identifier les limites biologiques, mécaniques et d'âge dans le traitement
- ♦ Appliquer les outils de la médecine factuelle pour la prise de décision clinique
- ♦ Développer un plan de traitement individualisé en utilisant des méthodes auxiliaires telles que la boîte de Steiner

Module 20. Biomécanique Clinique Avancée

- ♦ Appliquer les principes de la biomécanique en orthodontie et en orthopédie fonctionnelle
- ♦ Évaluer les techniques de collage direct et indirect des brackets et des bagues
- ♦ Identifier les indications et les limites de l'utilisation des micro-vis
- ♦ Analyser l'effet des aides chirurgicales sur l'accélération du mouvement des dents

Module 21. Orthopédie Dento-Faciale Précoce

- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la rééducation neuro-occlusive précoce
- ♦ Appliquer les lois de Planas dans le diagnostic et le traitement orthopédique des enfants
- ♦ Établir des plans thérapeutiques pour les différentes altérations de la dentition de lait et mixte
- ♦ Reconnaître les altérations éruptives et d'espacement les plus courantes chez les enfants

Module 22. Orthopédie Dento-faciale Tardive

- ♦ Appliquer les critères cliniques pour l'indication de l'orthopédie dento-faciale chez les adolescents
- ♦ Planifier les traitements pour les classes II et III, les occlusions ouvertes et les supraclusions
- ♦ Diagnostiquer les occlusions croisées et les problèmes transversaux chez les patients plus âgés
- ♦ Intégrer les nouvelles technologies dans les traitements orthopédiques tardifs

Module 23. Orthodontie Conventionnelle

- ♦ Planifier les traitements orthodontiques en denture mixte et en denture permanente précoce
- ♦ Établir les critères de scellement des brackets en fonction de la malocclusion
- ♦ Réaliser les phases d'alignement, de nivellement et de fermeture des espaces d'extraction
- ♦ Concevoir des plans de rétention adaptés à chaque cas orthodontique



Module 24. Traitements Avancés en Orthodontie Conventionnelle

- ♦ Appliquer l'utilisation de micro-vis comme ancrage orthodontique dans les cas complexes
- ♦ Évaluer les techniques cliniques et chirurgicales qui accélèrent le mouvement des dents
- ♦ Diagnostiquer et traiter les dents incluses et autres troubles éruptifs
- ♦ Appliquer la technique en plusieurs étapes dans le traitement des occlusions ouvertes

Module 25. Traitements Multidisciplinaires

- ♦ Intégrer un traitement orthodontique chez les patients présentant une pathologie parodontale
- ♦ Planifier un traitement esthétique des dents antérieures en combinant l'orthodontie et la prosthodontie
- ♦ Appliquer les principes de l'occlusion fonctionnelle dans le cadre d'une thérapie interdisciplinaire
- ♦ Évaluer le rôle de l'orthodontie dans le traitement du SAHS chez l'enfant et l'adulte

Module 26. Orthodontie Linguale

- ♦ Comprendre l'évolution historique et technique des appareils linguaux
- ♦ Sélectionner les patients candidats à un traitement orthodontique lingual
- ♦ Différencier les caractéristiques biomécaniques entre l'orthodontie vestibulaire et l'orthodontie linguale
- ♦ Exécuter correctement le collage indirect et la gestion clinique en orthodontie linguale

Module 27. Orthodontie et Chirurgie Orthognathique

- ♦ Établir des critères diagnostiques et esthétiques pour la chirurgie orthognathique
- ♦ Évaluer la relation entre l'articulation temporo-mandibulaire et la chirurgie orthodontique
- ♦ Planification du traitement pré-chirurgical à l'aide d'attelles et d'analyses céphalométriques
- ♦ Coordonner la phase post-chirurgicale pour une orthodontie réussie

Module 28. Orthodontie Thermoplastique

- ♦ Reconnaître les principes fondamentaux de l'utilisation des gouttières transparentes en odontologie
- ♦ Appliquer correctement les techniques de scannage intra-oral et de prise de notes
- ♦ Concevoir des stratégies cliniques utilisant des attaches et des points de pression
- ♦ Évaluer les mouvements prévisibles et non prévisibles avec les gouttières

Module 29. Correction dans les Trois Plans de l'Espace avec les Aligneurs Dentaires

- ♦ Diagnostiquer et traiter les malocclusions dans le plan sagittal avec les aligneurs
- ♦ Établir des stratégies de correction pour les supraclusions et les occlusions ouvertes
- ♦ Traiter les occlusions croisées et les divergences transversales à l'aide de l'orthodontie numérique
- ♦ Identifier les limites biomécaniques du mouvement avec les gouttières

Module 30. Utilisation d'Attelles Transparentes en Chirurgie Orthognathique et en Chirurgie Orale

- ♦ Planifier la préparation orthodontique des patients chirurgicaux avec des aligneurs
- ♦ Évaluer l'efficacité des gouttières dans la coordination pré-chirurgicale
- ♦ Intégrer l'orthodontie numérique dans la planification des chirurgies buccales complexes
- ♦ Appliquer des protocoles spécifiques pour les canines et autres dents incluses

Module 31. Orthodontie Thermoplastique Multidisciplinaire et Réalisation des Cas

- ♦ Intégrer l'utilisation des aligneurs avec d'autres spécialités dentaires
- ♦ Gérer cliniquement les cas nécessitant des extractions dentaires
- ♦ Compléter les cas d'orthodontie avec une précision esthétique et fonctionnelle
- ♦ Évaluer les résultats cliniques en utilisant des critères multidisciplinaires

05

Opportunités de carrière

À l'issue de ce Mastère Avancé en Odontologie Esthétique, les professionnels disposeront d'une formation avancée en matière de diagnostic, de planification et d'exécution de traitements esthétiques de pointe. Grâce à la combinaison de connaissances théoriques et d'applications pratiques, ils seront en mesure d'offrir des solutions innovantes et hautement spécialisées pour améliorer l'harmonie dentaire et faciale. Les diplômés pourront ainsi élargir leurs possibilités d'emploi, en se distinguant dans un secteur en constante évolution et où la demande de spécialistes en esthétique dentaire est élevée.





“

Vous appliquerez des techniques de pointe pour offrir des traitements esthétiques à fort impact et améliorer la qualité de vie de vos patients”

Profil des diplômés

Les diplômés du **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique** sont hautement qualifiés pour entreprendre des traitements avancés en esthétique dentaire, en réhabilitation prothétique et en conception de sourire. Ils ont une connaissance approfondie des techniques adhésives, des restaurations en céramique et des protocoles numériques pour l'analyse et la planification des cas cliniques. En outre, il est prêt à intégrer des technologies telles que la CAO/FAO, la photographie clinique et le blanchiment des dents, afin de garantir des résultats optimaux et personnalisés. Votre profil vous permet de travailler dans un environnement multidisciplinaire, en collaborant avec d'autres spécialistes de l'odontologie restauratrice, de l'orthodontie et de l'implantologie pour offrir des traitements complets et de haute précision.

Vous maîtriserez les techniques les plus avancées en odontologie esthétique et développerez des compétences cliniques spécialisées pour optimiser chaque traitement.

- ♦ **Compétences en matière de communication avec les patients:** Vous développerez des stratégies efficaces pour expliquer les procédures esthétiques, gérer les attentes et améliorer l'expérience du patient
- ♦ **Gestion et planification des cas cliniques:** Vous appliquerez des méthodologies pour analyser, planifier et exécuter des traitements personnalisés en fonction des besoins et des attentes des patients
- ♦ **Pensée critique et résolution de problèmes cliniques:** Vous serez en mesure d'évaluer chaque cas à l'aide d'une approche fondée sur des données probantes, en optimisant les résultats grâce à l'utilisation de techniques avancées
- ♦ **Compétence numérique et nouvelles technologies:** Vous manipulerez des outils numériques tels que la conception du sourire assistée par ordinateur, la photographie clinique et les systèmes CAD/CAM pour améliorer la précision des traitements





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants:

- 1. Spécialiste en odontologie esthétique:** Expert en traitements de réhabilitation adhésive avancés, en restaurations céramiques et en blanchiment des dents.
- 2. Dentiste restaurateur:** Professionnel ayant des compétences dans la planification et l'exécution de traitements prothétiques et restaurateurs avec une approche esthétique.
- 3. Spécialiste de la conception du sourire:** Expert en harmonisation dentaire et faciale à l'aide de techniques numériques avancées d'analyse et de planification.
- 4. Coordinateur de l'esthétique dentaire dans les cliniques dentaires:** Professionnel chargé de mettre en œuvre des protocoles et des techniques de pointe dans le domaine de l'odontologie esthétique au sein de centres spécialisés.
- 5. Consultant en esthétique dentaire:** Consultant pour la sélection des matériaux, des techniques et des protocoles dans les cliniques dentaires, les laboratoires et les centres d'innovation dentaire.
- 6. Enseignant et conférencier en esthétique dentaire:** Professionnel qui se consacre à l'enseignement et à la diffusion des dernières avancées en matière d'esthétique dentaire.
- 7. Chercheur en nouvelles technologies dentaires:** Spécialiste du développement et de la mise en œuvre de techniques innovantes en odontologie esthétique.

“

Complétez ce Mastère Avancé et accédez à de nouvelles opportunités professionnelles dans le domaine de l'odontologie esthétique, en vous positionnant comme une référence dans le secteur”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

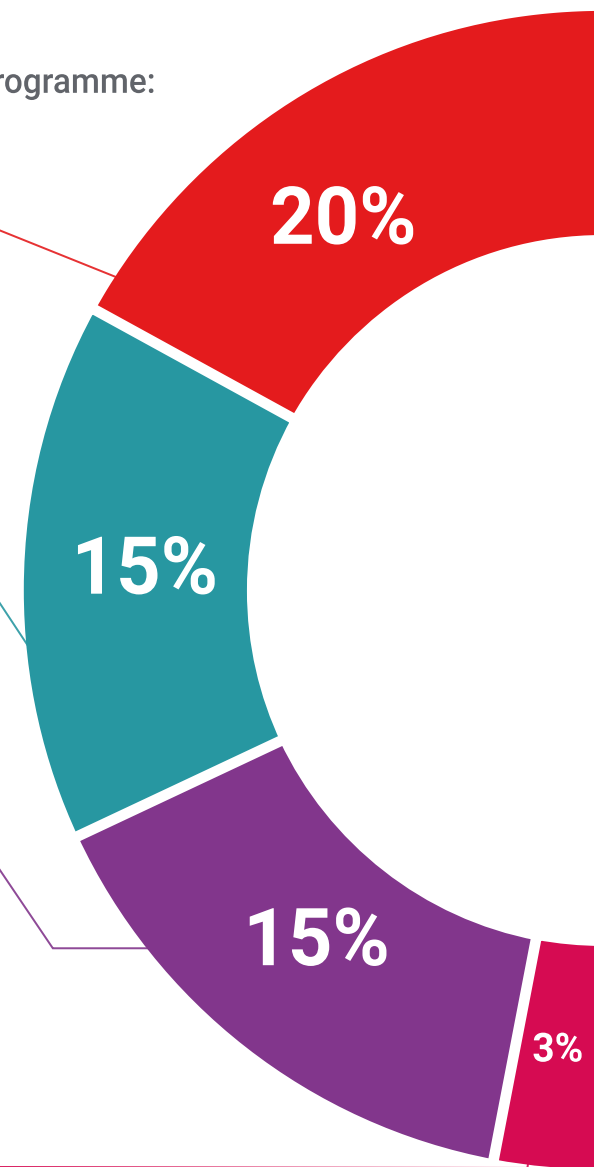
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

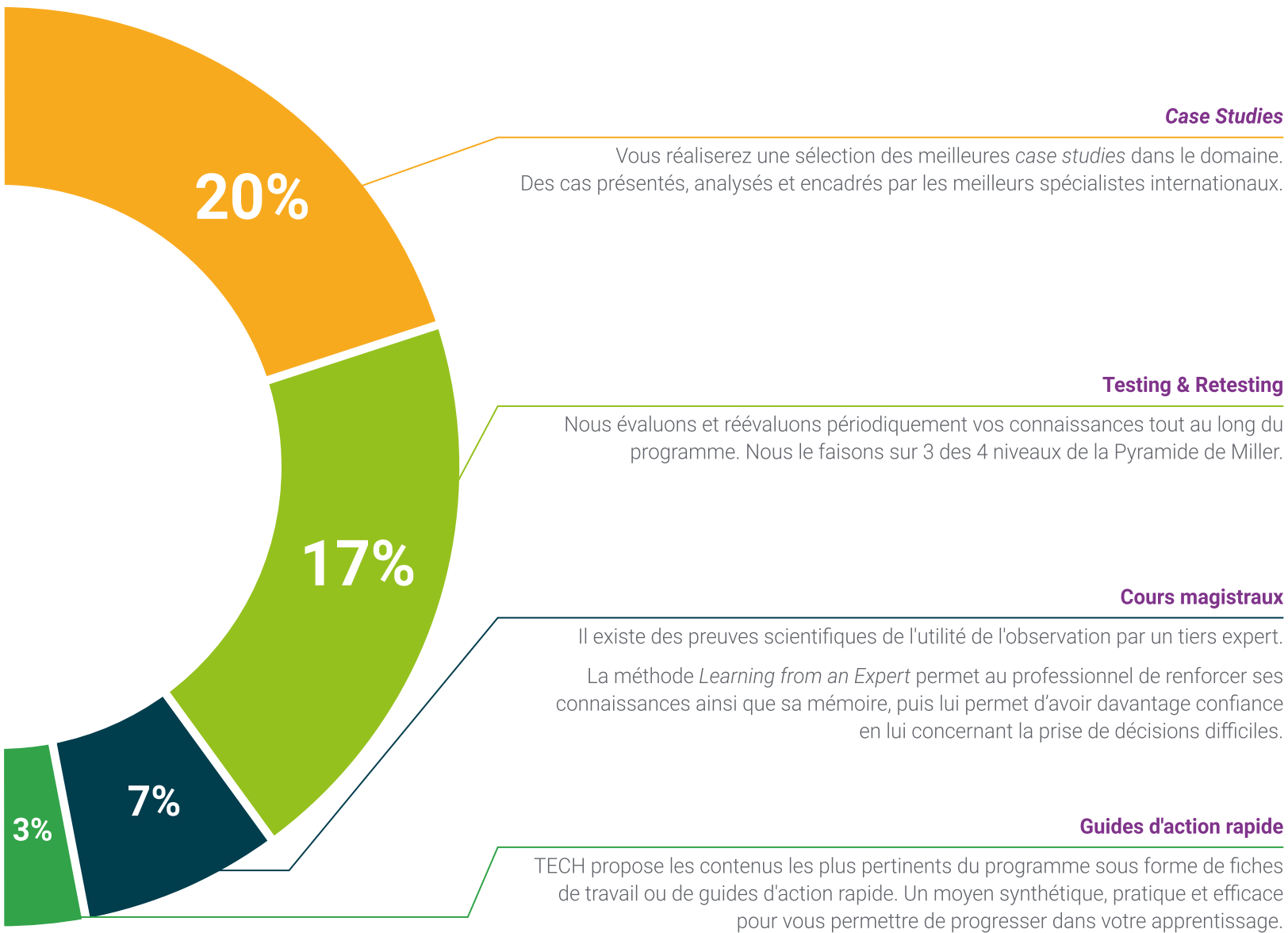
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07

Corps Enseignant

Attaché à l'excellence académique, TECH a réuni une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'odontologie esthétique. Ce **Mastère Avancé** est composé de spécialistes ayant une solide expérience clinique et pédagogique, qui fourniront aux participants les outils les plus avancés pour perfectionner leurs compétences et leurs connaissances. Grâce à une approche pratique et innovante, le programme garantit l'accès aux méthodologies les plus récentes, permettant aux dentistes de se spécialiser selon les normes internationales dans un domaine en constante évolution.





“

*Spécialisez-vous avec les meilleurs
et maîtrisez les techniques les plus
innovantes en odontologie esthétique
pour booster votre carrière”*

Direction



Dr Ilzarbe Ripoll

- ♦ Dentiste Esthétique à la Clinique Dentaire Ilzarbe García-Sala
- ♦ Intervenant lors de conférences sur l'Odontologie
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Implantologie orale de l'Université de Paris V et D.U.I. de l'Université de Toulouse Paul Sabatier
- ♦ Master en Prosthodontie et Occlusion
- ♦ Expert en Prothèses en Céramique à l'Université Complutense de Madrid



Dr Ilzarbe Ripoll

- ♦ Dentiste à la Clinique Benet Odontología
- ♦ Professeur associé d'Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
Certification Invisalign
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Professeurs

Dr Torrella Girbés, Mar

- ♦ Dentiste Spécialiste en Orthopédie et Orthodontie Dento-Faciale
- ♦ Professeure collaboratrice au Département d'Odontologie dans les matières d'Orthodontie I et d'Orthodontie II à l'Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Professeure du Master de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université de Valence accréditant l'Aptitude à la Recherche
- ♦ Certification en Orthodontie Linguale Système Incognito
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie, Association Espagnole d'Orthodontistes Exclusifs, Société Européenne d'Orthodontie et Fondation Tweed. Tucson, Arizona

Mme Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Chargée de cours collaborant au Master en Orthodontie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Chargée de cours pour le Diplôme en Odontologie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Orthodontie de la Fondation Gnathos
- ♦ Cours de formation continue en Orthodontie par le Centre d'études Orthodontiques de Gnathos
- ♦ Cours de Pathologie et de Médecine Buccale. J par Vte Bagán
- ♦ Cours d'Excellence en Endodontie par l'ICOEV
- ♦ Cours sur la Mise à jour du Blanchiment Dentaire par l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de collaboration et d'organisation du XXIVe Congrès National d'Endodontie

Dr Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Chef du Service d'Orthodontie de la Clinique Mora Arias
- ♦ Professeur associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie à la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ♦ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle de Spécialisation en Orthodontie à l'Université de Valence

Dr Bolás Colvée, Belén

- ♦ Spécialiste en Orthodontie à Sanitas
- ♦ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université Européenne
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Odontologie, l'Université de Valence
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Experte en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale par UCH CEU
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie et Société Espagnole d'Aligneurs

Dr Cañada Luna, Isabel

- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Directrice et Orthodontiste à la Clinique Dentaire Amparo Castañer
- ♦ Professeure d'Université dans divers programmes liés à l'Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Propre en Santé Publique Orale certifié par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialité en Stomatologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat en Invisalign et en Orthodontie Linguale
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Américaine des Orthodontistes (AAO), Société Européenne d'Orthodontie (EOS), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO), Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR), CIRNO, Conseil d'Administration du Centre d'Études Odontostomatologiques de l'Ordre des Dentistes de Valence et Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid

Dr Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Professeure du Master Universitaire en Orthodontie Complète de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Professeure d'Orthodontie I et II à la Faculté d'Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Orthodontie Invisible Basée sur le Système Invisalign du Dr Román
- ♦ Master Damon
- ♦ Cours d'Orthodontie Myofonctionnelle par Myobrace
- ♦ Certification WIN
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Dr Galan López, Lidia

- ♦ Spécialiste en Orthodontie Invisible et Orthopédie Dento-Faciale à la Clinique Dentaire Gómez-Ferrer
- ♦ Professeure collaboratrice dans les Cours de Premier et de Deuxième Cycle à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre actif de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)
- ♦ Certification en Invisalign et Incognito

Dr Guinot Barona, Clara

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Professeure associée de la Licence en Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure collaboratrice du Master en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure Collaboratrice du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Spécial en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Iñaki Orozco, Aparicio

- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Estefanía Orozco
- ♦ Orthodontiste à Balanced Smile
- ♦ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à la Clinique UAH
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale et le Diplôme Universitaire
- ♦ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ♦ Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Programme Avancé en Gestion Stratégique de l'IE à Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR) et General Dental Council (GDC) au Royaume-Uni

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Malilla
- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire l'Ullal
- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Adeslas
- ♦ Orthodontiste à Vitaldent
- ♦ Orthodontiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie (IDIM)
- ♦ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ♦ Experte en Invisalign avec l'aval du Docteur Román
- ♦ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ♦ Formation Myobrace
- ♦ Certification en Incognito

Dr Molina Villar, Sara

- ♦ Orthodontiste Exclusive à Ortodoncia Sampietro
- ♦ Orthodontiste Exclusive à Sanitas
- ♦ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Lasierra
- ♦ Professeure collaboratrice pour le Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie Transparente par le Système Invisalign
- ♦ Cours théorique et pratique de troisième cycle en Orthodontie Multidisciplinaire Avancée utilisant la Philosophie Face Roth Williams
- ♦ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Cours modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et de Chirurgie Orthognathique à Osteoplac
- ♦ Certification en Système Invisalign
- ♦ Certification dans le Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ♦ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie

D. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ Dentiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie
- ♦ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire Alonso Stuyck
- ♦ Dentiste à la Clinique du Docteur Michael Frank LTD
- ♦ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ♦ Professeur Collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ♦ Master Officiel en Sciences Dentaires de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Esthetic Dentistry de la Clinique Dentaire Aparicio
- ♦ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion de la Dawson Academy Spain
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Prosthodontie Stomatologique et Esthétique (SEPES)
- ♦ Prix SEPES Gascón 2013
- ♦ Prix de la Meilleure Communication Orale lors de la Réunion Annuelle du Centre d'Etudes Odontostomatologiques

Dr Primo Trullenque, Anna

- ♦ Pratique Exclusive de l'Orthodontie à la Clinique Dentaire Celia Haya
- ♦ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Adhésive de l'Université de Valence
- ♦ Experte en Orthodontie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certifiée pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)

Dr Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à la Clinique Dentaire Soler
- ♦ Professeure Associée dans la filière Anglaise du Diplôme en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Professeure de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Système d'Aligneurs Transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ *Tweed Study Course* à Tucson, Arizona, États Unis
- ♦ Cours de Certification en Orthodontie Incognito
- ♦ Cours sur la Réhabilitation Neuro-Occlusale et le Traitement Intégral de l'Articulation Temporaire avec le Dr. Javier Plaza
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO) et Société Espagnole des Aligneurs (SEDA)

Dr Sánchez Alberó, Ana

- ♦ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Badia
- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure d'Université en Orthodontie Intégrale à l'Université Catholique de Madrid
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie Invisible
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Dr Sánchez García, María José

- ♦ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire María José Sánchez Orthodontie Avancée
- ♦ Professeure Associée à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ♦ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie
- ♦ Certifiée pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEO), Association des Spécialistes en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (AESOR) et Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO)

Dr Valero Remohi, Paloma

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie à la Clinique Dentaire Remohi
- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure associée Responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au Département d'Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Dentaire à l'Institut de Gestion des Médecins Dentistes
- ♦ Certifications en Traitements du Système Invisalign et Orthodontie Incognito
- ♦ Membre Affiliée de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole d'Orthodontistes (AESOR)

08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Odontologie Esthétique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

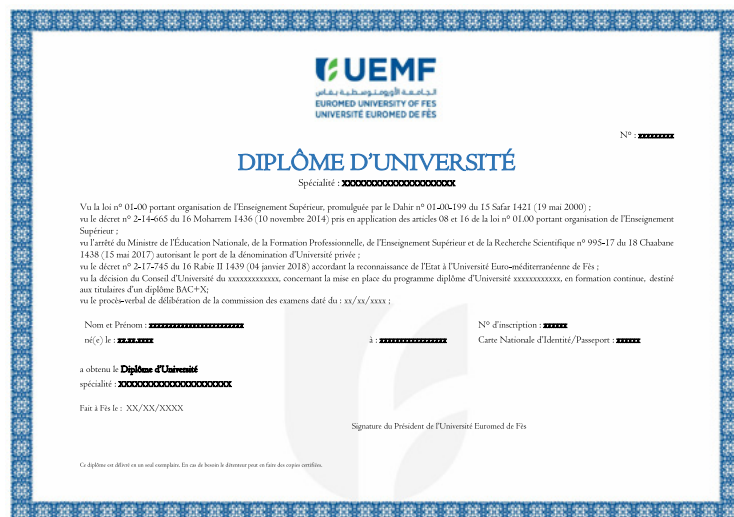
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**

Accréditation: **120 ECTS**



Mastère Avancé en Odontologie Esthétique

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	ECTS	Type	Cours	Matière	ECTS	Type
1 ^{er}	Odontologie esthétique	3	OB	2 ^{ème}	Diagnostic avancé	4	OB
1 ^{er}	Diagnostic esthétique	3	OB	2 ^{ème}	Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales	4	OB
1 ^{er}	Odontologie conservatrice/cariologie/endodontie	3	OB	2 ^{ème}	Plan de traitement	4	OB
1 ^{er}	Principes fondamentaux de l'adhésion	3	OB	2 ^{ème}	Biomécanique Clinique Avancée	4	OB
1 ^{er}	Blanchiment	4	OB	2 ^{ème}	Orthopédie dento-faciale précoce	4	OB
1 ^{er}	Cirage	4	OB	2 ^{ème}	Orthopédie dento-faciale tardive	4	OB
1 ^{er}	Panodontologie appliquée	4	OB	2 ^{ème}	Orthodontie conventionnelle	4	OB
1 ^{er}	Composites	4	OB	2 ^{ème}	Traitement avancés en orthodontie conventionnelle	4	OB
1 ^{er}	Porcelaine	4	OB	2 ^{ème}	Traitements multidisciplinaires	4	OB
1 ^{er}	Occlusion pratique	4	OB	2 ^{ème}	Orthodontie linguale	4	OB
1 ^{er}	Réhabilitation ulnaire minimale invasive	4	OB	2 ^{ème}	Orthodontie et chirurgie orthognathique	4	OB
1 ^{er}	Orthodontie appliquée	4	OB	2 ^{ème}	Orthodontie thermoplastique	4	OB
1 ^{er}	Photographie	4	OB	2 ^{ème}	Correction dans les Trois Plans de l'Espace avec les Algèbres Dentaires	4	OB
1 ^{er}	Implantologie esthétique	4	OB	2 ^{ème}	Utilisation d'Attales Transparentes en Chirurgie Orthognathique et en Chirurgie Orale	4	OB
1 ^{er}	Esthétique péri-buccale	4	OB				
1 ^{er}	Diagnostic initial	4	OB	2 ^{ème}	Orthodontie Thermoplastique Multidisciplinaire et Réalisation des Cas	4	OB



Dr Pedro Navarro Illana
Recteur



tech Global University

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Mastère Avancé Odontologie Esthétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Avancé

Odontologie Esthétique

