

# Mastère Spécialisé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale





## Mastère Spécialisé Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/odontologie/master/master-orthodontie-orthopedie-dentofaciale](http://www.techtute.com/fr/odontologie/master/master-orthodontie-orthopedie-dentofaciale)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 22*

05

Opportunités de Carrière

---

*page 30*

06

Méthodologie d'étude

---

*page 34*

07

Corps Enseignant

---

*page 44*

08

Diplôme

---

*page 54*

# 01

# Présentation du programme

La demande croissante de traitement en Orthodontie est due à la fois à son expansion chez les individus en pleine croissance et à son adoption croissante dans la population adulte, souvent dans le cadre d'un traitement global. En effet, des études révèlent que 25 % des jeunes adultes âgés de 35 à 45 ans ont besoin d'un traitement Orthodontique. Cette réalité a généré un besoin social de former des dentistes capables d'offrir des solutions avancées et personnalisées. C'est pourquoi TECH a développé un programme universitaire de qualité qui intègre les dernières avancées technologiques et scientifiques en matière d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale. Ce programme est également enseigné à 100 % en ligne.





“

*Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous appliquerez les critères de diagnostic les plus avancés en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale”*

L'Orthodontie et l'Orthopédie dento-faciale ont connu des avancées notables ces dernières années, s'affirmant comme un outil clé pour traiter les différentes altérations du développement Dento-facial. Par exemple, l'utilisation d'analyses céphalométriques telles que celles de Steiner et Ricketts a optimisé l'évaluation des divergences osseuses et dentaires. À cet égard, les dentistes doivent recevoir une formation complète en matière de diagnostic 3D afin de visualiser plus précisément les structures anatomiques impliquées dans le traitement orthodontique. De même, la détection précoce des habitudes de succion non nutritives est essentielle pour éviter les malocclusions et garantir une évolution fonctionnelle et esthétique correcte du patient.

Dans ce contexte, TECH lance un programme innovant en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira les techniques actuelles de gestion clinique des caries et des taches blanches. Dans le même ordre d'idées, le programme abordera des méthodes de prévention innovantes pour éviter la déminéralisation de l'émail au cours d'un traitement orthodontique prolongé. Le matériel didactique fournira également aux praticiens de multiples stratégies de surveillance et de suivi des patients présentant un risque élevé de lésions naissantes. Ainsi, les diplômés développeront des compétences avancées pour appliquer des protocoles préventifs de manière personnalisée. Grâce à cela, ils garantiront des soins complets qui préservent à la fois la fonctionnalité et l'esthétique des dents.

D'autre part, le diplôme universitaire est basé sur une modalité pratique 100% en ligne qui permet aux dentistes de planifier leur emploi du temps comme ils l'entendent. Ainsi, tout ce dont ils ont besoin, c'est d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au Campus Virtuel. En outre, TECH utilise son système perturbateur *Relearning*, qui garantit que les professionnels mettent à jour leurs connaissances d'une manière naturelle et progressive. Ainsi, les diplômés n'auront pas à consacrer de longues heures à l'étude ou à recourir à des techniques traditionnelles telles que la mémorisation.

Ce **Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Odontologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale  
Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous serez en mesure d'identifier avec précision les Troubles Temporomandibulaires les plus courants chez les patients orthodontiques”*

“

*Profitez de cette qualification universitaire pour mettre à jour vos connaissances à votre rythme et sans inconvénients temporaires grâce au système Relearning que TECH met à votre disposition”*

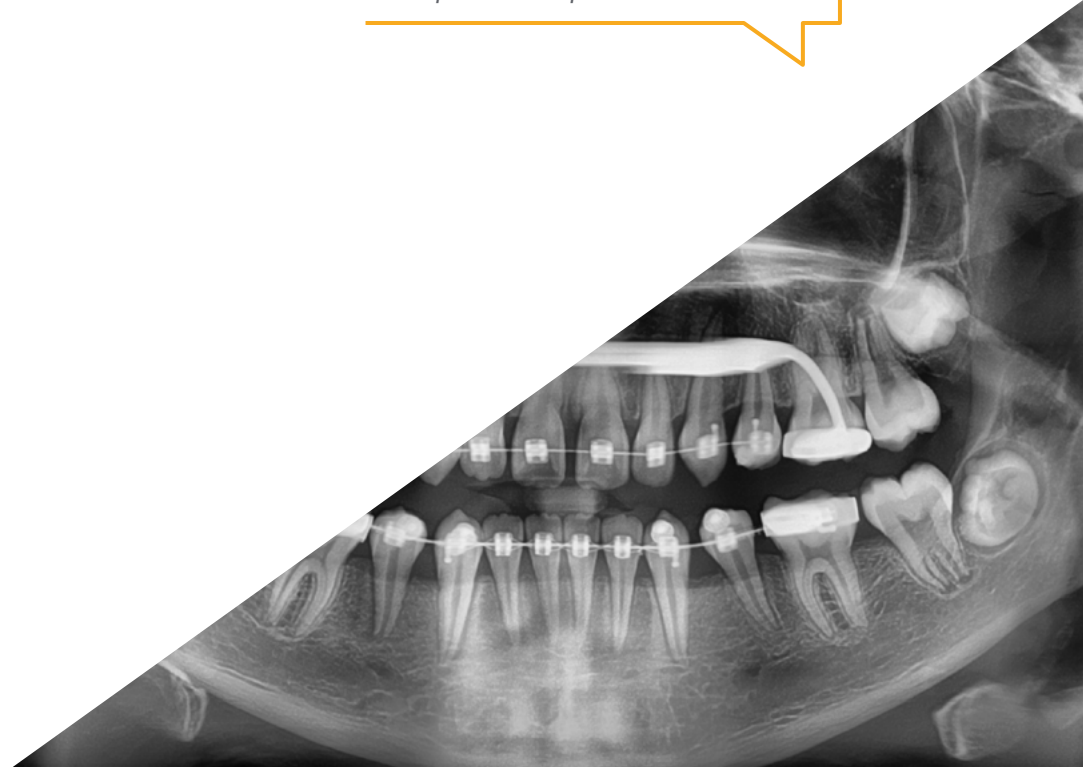
Son corps enseignant comprend des professionnels de l'Odontologie qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous approfondirez le diagnostic, la planification et le traitement des Troubles Dento-maxillo-faciaux chez les patients de tous âges.*

*Vous améliorerez la prise de décision clinique en vous basant sur les preuves scientifiques les plus récentes.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.





“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômés universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



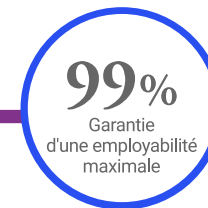
### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Cette qualification fournira aux dentistes les connaissances les plus récentes pour aborder le Traitement Orthodontique avec une approche clinique complète. Le programme explorera en profondeur la relation entre certains Troubles et les limites de cette discipline en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient. Les stratégies d'extraction thérapeutique des prémolaires dans le cadre d'interventions correctives complexes seront également abordées. Les critères de diagnostic seront également analysés afin de définir quand l'application de l'orthodontie ou de l'Orthopédie Dento-faciale est la plus efficace. De cette manière, les professionnels développeront des compétences avancées pour offrir des solutions personnalisées et efficaces.





“

*Vous utiliserez des technologies numériques de pointe telles que les scanners intra-oraux, le CBCT et les logiciels de planification en 3D”*

### Module 1. Diagnostic initial

- 1.1. Diagnostic systématique en Orthodontie
  - 1.1.1. Première visite et histoire clinique
  - 1.1.2. Examen du patient
  - 1.1.3. Enregistrements de routine
  - 1.1.4. Enregistrements complémentaires
  - 1.1.5. Registres myofonctionnels
- 1.2. Diagnostic orthodontique par étapes
  - 1.2.1. Liste des problèmes
  - 1.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
  - 1.2.3. Mécanothérapie de planification et appareil

### Module 2. Diagnostic avancé

- 2.1. Analyse céphalométrique Diagnostic 3D: CBCT et CT
  - 2.1.1. Analyse céphalométrique
    - 2.1.1.1. Introduction
    - 2.1.1.2. Description des points craniométriques
    - 2.1.1.3. L'analyse céphalométrique de Steiner
    - 2.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
  - 2.1.2. Diagnostic en 3D
    - 2.1.2.1. Introduction
    - 2.1.2.2. Les fondements du système
    - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomographie assistée par ordinateur
    - 2.1.2.4. Avantages
    - 2.1.2.5. Inconvénients
    - 2.1.2.6. Le voxel
    - 2.1.2.7. Traitement des images
    - 2.1.2.8. Radiation
    - 2.1.2.9. Applications cliniques du CBCT

- 2.2. Diagnostic et traitement des habitudes
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Déglutition atypique chez le nourrisson
  - 2.2.3. Les habitudes de succion nutritionnelles
    - 2.2.3.1. Allaitement maternel
    - 2.2.3.2. Alimentation au biberon
  - 2.2.4. Les habitudes de succion non nutritives
    - 2.2.4.1. Succion numérique
    - 2.2.4.2. Habitude factice
  - 2.2.5. Respiration orale
  - 2.2.6. Dyslalies
  - 2.2.7. Autres habitudes
- 2.3. Diagnostic précoce des patients à risque
  - 2.3.1. Caries et points blancs : techniques actuelles. Traitement préventif de la déminéralisation de l'émail
  - 2.3.2. Résorptions radiculaires : techniques actuelles. Traitement préventif de la résorption radiculaire
  - 2.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporo-mandibulaires les plus courants chez le patient Orthodontique
  - 2.3.4. Résorption condylienne idiopathique : techniques de diagnostic actuelles. Traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère.

### Module 3. Étiologie des Malocclusions et des Déformations Dento-faciales

- 3.1. Croissance et développement crâniofacial
  - 3.1.1. Types de croissance postnatale
  - 3.1.2. Intégration du développement du visage
  - 3.1.3. Croissance maxillaire
  - 3.1.4. Croissance de la mandibule
- 3.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
  - 3.2.1. Phases éruptives
  - 3.2.2. Éruption de l'adulte
  - 3.2.3. Mécanismes d'éruption
  - 3.2.4. Développement général de la dentition

- 3.3. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations Dentofaciales
  - 3.3.1. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions transversales
  - 3.3.2. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions verticales
  - 3.3.3. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions sagittales
- 3.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
  - 3.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
  - 3.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
  - 3.4.3. Influences génétiques
  - 3.4.4. Influences environnementales
  - 3.4.5. Perspective étiologique actuelle

#### Module 4. Plan de traitement

- 4.1. Concept et objectifs
  - 4.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
  - 4.1.2. Établissement des possibilités de traitement et du séquençage thérapeutique
  - 4.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
  - 4.1.4. Types de traitement
  - 4.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 4.2. Orthodontie fondée sur les faits. PICO, bases de données, lecture critique d'articles
  - 4.2.1. Formulation d'une question clinique
  - 4.2.2. Consultation de la littérature
  - 4.2.3. Types d'études cliniques
  - 4.2.4. Biais et facteurs de confusion
  - 4.2.5. Niveaux de preuve et grades de recommandation
  - 4.2.6. Évaluation critique des résultats
- 4.3. Limites de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-faciale en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient
  - 4.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques
  - 4.3.2. Limites biologiques
  - 4.3.3. Limitations des tissus mous

- 4.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif
  - 4.4.1. Détermination de la maturité squelettique
  - 4.4.2. Développement de malocclusions pendant la croissance
  - 4.4.3. Traitement précoce de la malocclusion
- 4.5. Détermination de la nécessité d'extractions thérapeutiques
  - 4.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
  - 4.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
  - 4.5.3. Cas particuliers d'extraction
  - 4.5.4. La technique du *stripping* comme alternative aux extractions dentaires
- 4.6. Préparation du plan de traitement individuel
  - 4.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
  - 4.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
  - 4.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individualisé: La boîte Steiner

#### Module 5. Biomécanique Clinique Avancée

- 5.1. Biomécanique appliquée à l'Orthodontie et à l'Orthopédie
  - 5.1.1. Plaques actives amovibles
  - 5.1.2. Appareils fonctionnels
  - 5.1.3. Formes d'action
  - 5.1.4. Action orthopédique
  - 5.1.5. Action dentaire
- 5.2. Techniques de cimentation des *brackets* et des bagues
  - 5.2.1. Collage direct
  - 5.2.2. Collage indirect
  - 5.2.3. Indications et limites
- 5.3. Micro-vis
  - 5.3.1. Indications générales
  - 5.3.2. Limites d'utilisation
- 5.4. Aides chirurgicales au déplacement des dents
  - 5.4.1. Anatomie du parodonte
  - 5.4.2. Physiologie du mouvement dentaire orthodontique
  - 5.4.3. Pourquoi les dents bougent-elles plus vite ?
  - 5.4.4. Types d'aides chirurgicales

## Module 6. Orthopédie Dento-Faciale précoce

- 6.1. Orthopédie précoce : rééducation neuroocclusale
  - 6.1.1. Concept et justification
  - 6.1.2. La loi de Planas sur la dimension verticale minimale et l'angle masticatoire fonctionnel de Planas
  - 6.1.3. Lois sur les plans pour le développement du système stomatognathique
  - 6.1.4. La thérapeutique pendant la première année
  - 6.1.5. La thérapeutique dans la première dentition
  - 6.1.6. La thérapeutique dans la dentition mixte et la deuxième dentition
- 6.2. Traitement de la dentition caduque et mixte première étape
  - 6.2.1. Classe III et articulé croisé antérieur
  - 6.2.2. Classe II
  - 6.2.3. Occlusion ouverte antérieure
  - 6.2.4. Sur-occlusion
  - 6.2.5. Occlusion croisée postérieure et problèmes transversaux. Asymétrie faciale chez l'enfant. Traitement des enfants atteints de SAOS
  - 6.2.6. Altérations de l'éruption. Canines, incisives, prémolaires et molaires
  - 6.2.7. Problèmes d'espace

## Module 7. Orthopédie Dento-faciale tardive

- 7.1. Traitements de la dentition permanente: Orthopédie tardive
  - 7.1.1. Étiologie
  - 7.1.2. Indications pour le traitement
  - 7.1.3. Limites
- 7.2. Traitement de la classe III
  - 7.2.1. Étiologie
  - 7.2.2. Indications pour le traitement
  - 7.2.3. Limites
- 7.3. Traitement de la classe II
  - 7.3.1. Étiologie
  - 7.3.2. Indications pour le traitement
  - 7.3.3. Limites

- 7.4. Traitement de l'articulé antérieur ouvert
  - 7.4.1. Définition de l'occlusion ouverte antérieure
  - 7.4.2. Traitement de l'occlusion antérieure ouverte
  - 7.4.3. Thérapies tardives de l'occlusion ouverte antérieure
- 7.5. Traitement de la drépanocytose
  - 7.5.1. Étiologie
  - 7.5.2. Indications pour le traitement
  - 7.5.3. Limites
- 7.6. Traitement de l'occlusion croisée postérieure et des problèmes transversaux
  - 7.6.1. Concept et classification
  - 7.6.2. Épidémiologie
  - 7.6.3. Étiologie
  - 7.6.4. Diagnostic
  - 7.6.5. Traitement
  - 7.6.6. Nouvelles technologies

## Module 8. Orthodontie conventionnelle

- 8.1. Traitements en dentition mixte 2 stade et dentition permanente précoce
  - 8.1.1. Protocoles de traitement
  - 8.1.2. Indications et contre-indications. Appareils fixes
    - 8.1.2.1. Avantages et inconvénients. Appareils fixes
  - 8.1.3. Malocclusions
    - 8.1.3.1. Malocclusions transversales
    - 8.1.3.2. Malocclusions verticales
  - 8.1.4. Rétention/réurrence
- 8.2. Spécifications du collage des brackets en fonction du type de malocclusion et/ou des objectifs thérapeutiques
  - 8.2.1. Installation de l'appareil prémonté
    - 8.2.1.1. Placement des supports et des tubes
    - 8.2.1.2. Placement mésiodistal
    - 8.2.1.3. Position verticale ("height")
    - 8.2.1.4. Inclinaison
    - 8.2.1.5. Ajustement de la face vestibulaire



- 8.2.2. Cimentation en cas de courbe de Spee profonde
- 8.2.3. Cimentation dans les cas de molaires de classe II
  - 8.2.3.1. Cimentation des dents fracturées ou abrasées
- 8.3. Première phase : alignement et nivellement. Types d'intrusion
  - 8.3.1. Alignement
    - 8.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
    - 8.3.1.2. Alignement symétrique de l'encombrement
    - 8.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
    - 8.3.1.4. Alignement dans les cas de non-extraction
  - 8.3.2. Alignement
    - 8.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
    - 8.3.2.2. Nivellement par intrusion
- 8.4. Deuxième phase : travaux, fermeture des espaces d'extraction
  - 8.4.1. Correction du rapport molaire
    - 8.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
    - 8.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
    - 8.4.1.3. Distalisation
  - 8.4.2. Fermeture de l'espace de tête ou des espaces résiduels
    - 8.4.2.1. Arceau continu avec boucles de fermeture ou arceau DKL
    - 8.4.2.2. Coulissant
  - 8.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
  - 8.4.4. Centrage de la ligne médiane
- 8.5. Troisième phase : achèvement. Conception de la rétention
  - 8.5.1. Définition de la rétention
  - 8.5.2. Types d'appareils de rétention
    - 8.5.2.1. Retenues à la source fixes
    - 8.5.2.2. Dispositifs de retenue amovibles
  - 8.5.3. Durée de la rétention
    - 8.5.3.1. Cas pouvant ne pas nécessiter de rétention
    - 8.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
    - 8.5.3.3. Cas nécessitant une durée de conservation variable

## Module 9. Traitements avancés en Orthodontie conventionnelle

- 9.1. Implants et micro-vis d'ancrage
  - 9.1.1. Indications et limites des micro-vis
    - 9.1.1.1. Principales indications
    - 9.1.1.2. Limites et complications de l'ancrage squelettique
  - 9.1.2. Techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficience du système. Protocoles actuels fondés sur des preuves
    - 9.1.2.1. Mise en place des micro-vis
    - 9.1.2.2. Activation de la micro-vis
- 9.2. Aides chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement
  - 9.2.1. Techniques chimiques
  - 9.2.2. Techniques physiques
  - 9.2.3. Techniques chirurgicales
  - 9.2.4. Indications pour les micro-ostéopérations
- 9.3. Traitement des dents incluses et autres troubles de l'éruption.
  - 9.3.1. Dents incluses ou non incluses
  - 9.3.2. Canines retenues
  - 9.3.3. Traitement d'autres troubles de l'éruption
- 9.4. Traitement des morsures ouvertes : technique à plusieurs passages
  - 9.4.1. Structure et fonction du multiasas
  - 9.4.2. Diagnostic en technique multipass
  - 9.4.3. Traitement de l'angle élevé de classe III
  - 9.4.4. Traitement de l'angle faible de classe III
  - 9.4.5. Traitement de l'occlusion ouverte de classe I
  - 9.4.6. Traitement de l'occlusion ouverte de classe II

## Module 10. Traitements multidisciplinaires

- 10.1. Traitement du patient parodontal
  - 10.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
  - 10.1.2. Anatomie du parodonte
  - 10.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
  - 10.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
  - 10.1.5. Préparation du patient adulte au traitement Orthodontique
  - 10.1.6. L'outil de *stripping* comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
  - 10.1.7. Une entité spéciale : Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 10.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et prosthodontie
  - 10.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, telles que proposées par Dawson.
  - 10.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
  - 10.2.3. Le guide antérieur
  - 10.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 10.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
  - 10.3.1. Anatomie du système respiratoire
  - 10.3.2. Le système lymphoïde
  - 10.3.3. Concepts généraux du sommeil : sommeil et respiration
  - 10.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 10.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
  - 10.4.1. Médecine du sommeil
  - 10.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
  - 10.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
  - 10.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi

## Module 11. Orthodontie linguale

- 11.1. Histoire et introduction à l'orthodontie linguale
- 11.2. Pourquoi l'Orthodontie linguale ?
  - 11.2.1. Examen des différents systèmes globaux disponibles
- 11.3. Matériaux de base requis pour les systèmes prédéterminés
  - 11.3.1. Matériaux consommables
  - 11.3.2. Matériaux non fongibles
- 11.4. Sélection des patients et prise des dossiers
  - 11.4.1. Caractéristiques des patients linguistes
  - 11.4.2. Empreintes en silicone : procédure
  - 11.4.3. Saut numérique : scanner
  - 11.4.4. Préparation de la fiche de laboratoire et choix de la prescription
- 11.5. Clés à prendre en compte dans un traitement d'Orthodontie linguale
- 11.6. Différences biomécaniques vestibulaires et linguales. Mise à jour de l'appareil dans les 3 plans de l'espace.
- 11.7. Procédures de laboratoire
  - 11.7.1. Fabrication de l'appareil avec le système Hiro
    - 11.7.1.1. Introduction
    - 11.7.1.2. Procédure pas à pas
    - 11.7.1.3. Arcade maxillaire
    - 11.7.1.4. Arcade mandibulaire
    - 11.7.1.5. Utilisation d'un arc complet
    - 11.7.1.6. Placement du support
    - 11.7.1.7. Fabrication de plateaux individuels
    - 11.7.1.8. Personnalisation de la base du support

- 11.7.2. Fabrication de l'appareil du système incognito™.
  - 11.7.2.1. Processus de fabrication
  - 11.7.2.2. *Mise en place*
  - 11.7.2.3. Conception de supports assistée par ordinateur
  - 11.7.2.4. Prototypage
  - 11.7.2.5. Moulage et contrôle de la qualité
  - 11.7.2.6. Flexion des arcs
  - 11.7.2.7. Plateau de cimentation et individualisation
- 11.8. Acceptation et approbation de la mise *en place*
  - 11.8.1. *Set-up* manuel
  - 11.8.2. *Set-up* numérique
- 11.9. Réception des dossiers et préparation des armoires
  - 11.9.1. Réception des cas
  - 11.9.2. Préparation de la nomination dans l'agenda
  - 11.9.3. Préparation du cabinet
- 11.10. Cimentation indirecte selon le choix du plateau individuel sélectionné
  - 11.10.1. Cimentation indirecte avec un plateau en silicone transparent
  - 11.10.2. Scellement indirect avec un plateau en silicone opaque
- 11.11. Type et utilisation des ligatures de base
  - 11.11.1. *Fente autoportante*
  - 11.11.2. Ligature élastique conventionnelle
  - 11.11.3. Ligature en métal
  - 11.11.4. Overtie
  - 11.11.5. *Cravate en acier*
  - 11.11.6. *Lien de puissance*
  - 11.11.7. Lasso élastique
  - 11.11.8. Lasso conventionnel
  - 11.11.9. O-Lasso
  - 11.11.10. Chicane
- 11.12. Sélection et placement de l'arc
  - 11.12.1. Caractéristiques des *slot* dans les brackets linguaux
  - 11.12.2. Séquence des arcs
  - 11.12.3. Arches en extension excessive
  - 11.12.4. Mise en place initiale de l'arc et manipulation de l'arc dans la bouche

- 11.13. Prévention et solutions des urgences et des complications courantes
  - 11.13.1. Solutions de prévention et d'urgence
  - 11.13.2. Recementation des brackets
  - 11.13.3. Démontage des supports
- 11.14. Orthodontie linguale et parodontologie
- 11.15. Orthodontie linguale et micro-vis
- 11.16. Rétention en Orthodontie linguale

## Module 12. Orthodontie et chirurgie orthognathique

- 12.1. Introduction et diagnostic
  - 12.1.1. Objectifs esthétiques et fonctionnels du traitement
  - 12.1.2. Âge et moment du traitement
  - 12.1.3. Motifs, demandes et psychologie du patient
  - 12.1.4. Examen clinique
  - 12.1.5. Dossiers nécessaires pour la chirurgie orthognathique, analyse sagittale et frontale
- 12.2. Articulation temporo-mandibulaire, diagnostic et attelle en chirurgie orthognathique
  - 12.2.1. L'ATM et l'Orthodontie chirurgicale
  - 12.2.2. Relation centrée et chirurgie orthognathique
  - 12.2.3. Étude radiographique de l'ATM
  - 12.2.4. Résorption condylienne progressive : concept, diagnostic et traitement
  - 12.2.5. L'hyperplasie condylienne comme cause d'asymétrie faciale : concept, diagnostic et traitement
  - 12.2.6. Attelles et chirurgie orthognathique
  - 12.2.7. Attelle de pré-diagnostic pour la pathologie articulaire
  - 12.2.8. Attelle pré-chirurgicale pour déterminer l'axe véritable de la charnière
  - 12.2.9. Attelle pré-chirurgicale pour stabiliser les condyles et les ligaments
  - 12.2.10. Attelle pré-chirurgicale pour diagnostiquer la ligne médiane mandibulaire
- 12.3. Orthodontie pré-chirurgicale
  - 12.3.1. Diagnostic et clés
  - 12.3.2. Problèmes sagittaux
  - 12.3.3. Problèmes verticaux
  - 12.3.4. Patients asymétriques

- 12.4. Planification pré-chirurgicale
  - 12.4.1. Introduction aux prédictions céphalométriques
  - 12.4.2. Prévission de traitement : VTO, STO
  - 12.4.3. Biotype dentoalvéolaire et gingival : Besoin d'une greffe ?
  - 12.4.4. Mobilisation osseuse : répercussions sur les tissus mous
- 12.5. SARPE : indications et limites
- 12.6. Modèle de chirurgie
  - 12.6.1. Modèles de travail pré-chirurgicaux
  - 12.6.2. Modèle de chirurgie monomaxillaire
  - 12.6.3. Modèle de chirurgie bimaxillaire
  - 12.6.4. Articulateur et axiographie
- 12.7. Traitement post-chirurgical et achèvement
  - 12.7.1. Post-opératoire chirurgical immédiat
  - 12.7.2. Post-opératoire orthodontique immédiat
  - 12.7.3. Objectifs orthodontiques post-chirurgicaux et finalisation des cas

### Module 13. Orthodontie thermoplastique

- 13.1. Introduction d'attelles transparentes ou de gouttières dentaires
  - 13.1.1. Histoire des alignements
  - 13.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 13.2. Prise de notes
  - 13.2.1. Pré-enregistrement pour les alignements
  - 13.2.2. Photographie extra-orale et intra-orale
  - 13.2.3. Orthopantomographie et RX latérale du crâne et téléradiographie
  - 13.2.4. Prise d'empreintes
  - 13.2.5. Scanner intra-oral
- 13.3. Revêtements et points de pression
  - 13.3.1. Points de pression
  - 13.3.2. Introduction aux batardeaux
  - 13.3.3. Batardeaux optimisés
  - 13.3.4. Raccourcis conventionnels
  - 13.3.5. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer par la dent
  - 13.3.6. Mouvements typiques pour lesquels il n'est pas possible d'adapter des attaches
  - 13.3.7. Placement des pièces jointes

- 13.4. Mouvements avec les gouttières
  - 13.4.1. Introduction aux mouvements des gouttières
  - 13.4.2. Mouvements prévisibles et non prévisibles avec les aligneurs
  - 13.4.3. Comparaison des différents mouvements en fonction de leur prévisibilité
  - 13.4.4. Malocclusions prévisibles avec les aligneurs
- 13.5. Révision et correction de la vidéo virtuelle
  - 13.5.1. Qu'est-ce que la vidéo virtuelle vous permet de voir ?
  - 13.5.2. Que faire une fois la vidéo virtuelle reçue ?
  - 13.5.3. Modification de la vidéo virtuelle
  - 13.5.4. Modification de la vidéo virtuelle de manière indirecte

### Module 14. Correction dans 3 plans de l'espace avec des gouttières d'alignement dentaire

- 14.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal
  - 14.1.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal : Classe II
  - 14.1.2. Correction des malocclusions dans le plan sagittal : Classe III
- 14.2. Correction des malocclusions dans le plan vertical
  - 14.2.1. Sur-occlusion
  - 14.2.2. Occlusion ouverte
- 14.3. Correction des malocclusions dans le plan transversal
  - 14.3.1. Attachement croisé d'une seule dent
  - 14.3.2. Articulation croisée postérieure unilatérale
  - 14.3.3. Articulation croisée postérieure bilatérale
  - 14.3.4. Morsure de ciseaux
  - 14.3.5. Décalage de la ligne médiane



**Module 15.** Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale

- 15.1. Introduction à la préparation des patients chirurgicaux avec des attelles transparentes
- 15.2. Canines incluses
- 15.3. Dents incluses

**Module 16.** Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finalisation des cas

- 16.1. Aligners en conjonction avec d'autres spécialités dentaires
- 16.2. Gestion des extractions avec l'Orthodontie thermoplastique
- 16.3. Réalisation du cas
- 16.4. Appareils auxiliaires

“

*Vous maîtriserez la gestion des Malocclusions par l'utilisation de techniques orthodontiques modernes”*

# 04

## Objectifs pédagogiques

Ce programme de TECH est conçu pour fournir aux dentistes les techniques les plus innovantes pour traiter les cas complexes chez les enfants et les adultes. En ce sens, les diplômés développeront des compétences avancées pour traiter des troubles tels que l'occlusion croisée postérieure, les problèmes transversaux et l'asymétrie faciale, en appliquant des approches de rééducation Orthopédique et neuro-occlusale précoces. En outre, ils seront formés au traitement de l'apnée obstructive du sommeil (AOS) chez les enfants, en intégrant des méthodes thérapeutiques avancées qui optimisent le développement et le bien-être à long terme des patients.





“

*Vous concevrez des plans de traitement personnalisés pour corriger la Supraclusion, en appliquant des techniques de diagnostic et de traitement avancées, telles que l'utilisation d'Appareils Orthodontiques Fonctionnels et la Planification Chirurgicale”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Orthodontie, par le biais de l'odontologie factuelle
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé.
- ♦ Acquérir les compétences pour mettre en œuvre correctement les techniques les plus avancées en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Intégrer des connaissances avancées dans le diagnostic, le traitement et la prévention des Troubles Dento-faciaux, en travaillant en collaboration avec d'autres disciplines de santé
- ♦ Développer des compétences techniques avancées dans le diagnostic et le traitement des malocclusions par l'utilisation d'appareils fonctionnels et de techniques Orthopédiques Précoces
- ♦ Former en intégrant des critères diagnostiques, thérapeutiques et Orthopédiques fondés sur des preuves scientifiques, afin de concevoir des plans de traitement efficaces et personnalisés qui optimisent la santé et la fonctionnalité bucco-dentaires du patient, en tenant compte des aspects esthétiques et fonctionnels de chaque intervention
- ♦ Assurer un environnement clinique sûr et efficace en mettant en œuvre des protocoles d'hygiène et d'asepsie rigoureux pendant toutes les procédures dentaires







## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Diagnostic initial

- ◆ Consolider les connaissances anatomiques, structurelles et radiologiques, ainsi que les considérations pratiques à appliquer dans le diagnostic, le pronostic et la planification thérapeutique des patients.
- ◆ Développer la capacité à effectuer et à analyser des enregistrements complémentaires en Orthodontie et en Orthopédie dento-faciale afin d'obtenir un diagnostic précis
- ◆ Établir des objectifs thérapeutiques clairs et réalisables dans le traitement orthodontique et orthopédique Dento-facial, en tenant compte des caractéristiques individuelles de chaque patient, des conditions cliniques spécifiques et des progrès technologiques
- ◆ Acquérir la capacité d'effectuer une planification précise de la mécanothérapie et des appareils en Orthodontie et en Orthopédie dento-faciale, en sélectionnant et en appliquant les dispositifs appropriés

### Module 2. Diagnostic avancé

- ◆ Former dans le domaine de l'imagerie diagnostique de l'anatomie humaine, en particulier dans le domaine de l'odontologie. À cette fin, les étudiants doivent se familiariser avec les différentes techniques d'imagerie existantes, avec leurs indications et leurs limites
- ◆ Apprendre la radiologie orale, intraorale et extraorale, avec une attention particulière à la téléradiographie latérale et frontale du crâne. Vous serez également formé à d'autres techniques telles que la radiologie simple, l'échographie, le CT, le CBCT et l'IRM du corps humain, en particulier de la région cervico-faciale
- ◆ Identifier et traiter l'habitude du mannequin chez les patients pédiatriques, en appliquant des techniques Orthodontiques et des stratégies d'intervention précoce pour prévenir les altérations Dento-faciales
- ◆ Diagnostiquer et traiter la déglutition atypique chez les enfants, en utilisant des approches thérapeutiques personnalisées qui intègrent l'Orthodontie et l'Orthopédie Dento-faciale

### Module 3. Étiologie des Malocclusions et des Déformations Dento-faciales

- ◆ Être capable de diagnostiquer, décrire, classer, transmettre et planifier le traitement des malocclusions, en faisant la distinction entre les problèmes squelettiques et dentaires
- ◆ Acquérir l'expertise nécessaire pour traiter les malocclusions dentaires causées par un décalage entre le squelette et les dents
- ◆ Savoir identifier les différents syndromes de malocclusion et les déformations craniofaciales, ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morphologiques
- ◆ Appliquer des critères de diagnostic avancés et des traitements orthodontiques personnalisés qui prennent en compte les facteurs héréditaires dans la planification thérapeutique

### Module 4. Plan de traitement

- ◆ Identifier les troubles nécessitant un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble : déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ◆ Déterminer les caractéristiques individuelles du patient, qu'elles soient physiques, psychologiques ou sociales
- ◆ Recueillir les antécédents médicaux, examiner le patient et prendre des notes
- ◆ Effectuer l'histoire clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient

### **Module 5. Biomécanique Clinique Avancée**

- ♦ Savoir appliquer les protocoles de rétention pour les différentes déformations, ainsi que les principes et mécanismes impliqués dans le rebond physiologique et dans la récurrence des malocclusions
- ♦ Revoir les principes de la biomécanique appliqués à l'Orthodontie et les principes fondamentaux morphofonctionnels.
- ♦ Actualiser les techniques de cimentation des brackets et des bagues
- ♦ Triage les différents types de Micro-vis
- ♦ Identifier les aides chirurgicales au déplacement des dents, en mettant à jour les techniques de microperforation et de corticotomies

### **Module 6. Orthopédie Dento-Faciale Précoce**

- ♦ Comprendre les indications, les contre-indications et les limites de l'Orthodontie, de l'Orthodontie Dento-faciale et de la chirurgie orthognatique
- ♦ Identifier et prévenir ou traiter les facteurs de risque de récurrence présents chez chaque patient
- ♦ Déterminer les interventions appropriées en Orthopédie précoce et en réadaptation neuro-occlusale (RNO)
- ♦ Revoir la Loi de Planas sur la dimension verticale minimale et l'angle masticatoire fonctionnel de.
- ♦ Établir les actions nécessaires pour la mise en œuvre de la thérapeutique au cours de la première année
- ♦ Différencier les caractéristiques de la thérapie en première dentition et en dentition mixte et seconde dentition

### **Module 7. Orthopédie Dento-faciale tardive**

- ♦ Actualiser l'approche diagnostique et thérapeutique des problèmes d'espacement et d'extraction en série.
- ♦ S'entraîner à prédire l'efficacité et l'efficacité des différents traitements et la stabilité de la correction
- ♦ Planification et exécution de thérapies orthodontiques tardives chez les patients présentant un articulé antérieur ouvert, en utilisant des stratégies cliniques et des techniques innovantes qui garantissent une correction fonctionnelle et esthétique adéquate, même à des stades de développement dentaire post-éruptionnels
- ♦ Intégrer les nouvelles technologies dans le diagnostic et le traitement des malocclusions, en optimisant l'utilisation d'outils tels que l'imagerie 3D, les aligneurs transparents et les systèmes de contrôle numérique

### **Module 8. Orthodontie conventionnelle**

- ♦ Revoir les principes thérapeutiques de base des autres spécialités de la Médecine et de l'Odontologie
- ♦ Connaître et comprendre les différentes parties de l'élaboration d'un article scientifique
- ♦ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en Sciences de la Santé
- ♦ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information

**Module 9. Traitements avancés en Orthodontie conventionnelle**

- ♦ Identifier les altérations, les pathologies ou les caractéristiques particulières qui doivent être traitées en collaboration avec d'autres spécialistes des sciences de la santé
- ♦ Connaître les compétences du Spécialiste en Orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire pour le traitement de patients particuliers souffrant de déformation Dento-faciale et de malocclusion
- ♦ Décrire les techniques d'implantologie dentaire et l'utilisation des vis d'ancrage
- ♦ Classer les différents outils et matériaux pour la réalisation d'un implant
- ♦ Distinguer les différents types de vis d'ancrage
- ♦ Mettre à jour les techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficience du système
- ♦ Déterminer les options de traitement des dents incluses et des autres troubles de l'éruption
- ♦ Décrire les options de traitement pour les situations d'occlusion ouverte

**Module 10. Traitements multidisciplinaires**

- ♦ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique
- ♦ Établir des plans d'action qui complètent les différents traitements dans une vue d'ensemble des complications éventuelles en Orthodontie
- ♦ Déterminer les principales caractéristiques du patient parodontal
- ♦ Classifier les différents types d'Orthodontie et de prothèse dans le cadre d'un traitement multidisciplinaire

**Module 11. Orthodontie linguale**

- ♦ Examiner les derniers développements en matière de traitements avancés en Orthodontie conventionnelle
- ♦ Classifier les différents types d'orthodontie linguale
- ♦ Déterminer les différences les plus pertinentes entre l'orthodontie vestibulaire et l'Orthodontie linguale
- ♦ Déterminer les protocoles et séquences d'arcs classiques
- ♦ Identifier les types de ligatures et leur utilisation
- ♦ Passez en revue les raisons des urgences et les complications les plus fréquentes en orthodontie linguale

**Module 12. Orthodontie et chirurgie orthognathique**

- ♦ Diagnostiquer les principales causes de la chirurgie orthognathique
- ♦ Identifier la procédure correcte pour l'intervention chirurgicale
- ♦ Définir les objectifs de la chirurgie orthognathique
- ♦ Revoir les bases morphofonctionnelles de l'articulation temporomandibulaire.
- ♦ Mise à jour des techniques de chirurgie orthognathique et des attelles de fixation
- ♦ Déterminer les phases de la planification pré-chirurgicale et le rôle du dentiste

### Module 13. Orthodontie thermoplastique

- ♦ Maîtriser la prise de dossiers cliniques complets et précis, y compris les photographies, les radiographies et les modèles, afin d'assurer une évaluation complète du patient
- ♦ Développer des compétences dans la manipulation et l'utilisation de scanners intra-oraux pour obtenir des empreintes numériques très précises, permettant la création de modèles tridimensionnels du patient pour faciliter le diagnostic
- ♦ Former à l'identification et à l'application correctes des points de pression sur les appareils orthodontiques afin de garantir un alignement dentaire correct et un ajustement fonctionnel des appareils
- ♦ Développer des compétences dans l'examen et la correction de vidéos de simulation de traitement virtuel, en utilisant des logiciels avancés pour évaluer et ajuster les attentes en matière de traitement, en garantissant des résultats esthétiques et fonctionnels prévisibles alignés sur les objectifs du patient

### Module 14. Correction dans 3 plans de l'espace avec des gouttières d'alignement dentaire

- ♦ Identifier et analyser l'utilisation correcte des aligneurs au profit de la correction en Orthodontie
- ♦ Identifier le placement correct des gouttières
- ♦ Analyser les causes fonctionnelles et structurelles de l'occlusion croisée postérieure unilatérale afin de concevoir des plans de traitement individualisés qui favorisent la symétrie occlusale et la relation transversale correcte des arcades
- ♦ Appliquer les protocoles Orthopédiques et Orthodontiques appropriés pour corriger les articulations croisées postérieures bilatérales, en tenant compte de l'âge du patient, du type de croissance et de l'expansion transversale nécessaire pour obtenir une occlusion stable et fonctionnelle





### **Module 15. Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale**

- ♦ Examiner les derniers développements en matière de traitements avancés en Orthodontie conventionnelle
- ♦ Diagnostiquer avec précision la position des canines incluses au moyen d'études cliniques et radiographiques, afin d'établir des stratégies de Traction Orthodontique qui favorisent leur éruption et leur alignement adéquats dans l'arcade
- ♦ Appliquer des techniques Chirurgicales et Orthodontiques combinées pour guider l'éruption contrôlée des dents incluses, en minimisant le risque de résorption des racines des dents adjacentes et en améliorant la fonctionnalité et l'esthétique dentaires

### **Module 16. Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finalisation des cas**

- ♦ Faire le point sur les derniers développements en matière d'Orthodontie esthétique et/ou invisible
- ♦ Étudier en profondeur l'Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire.
- ♦ Optimiser la clôture du traitement orthodontique en évaluant soigneusement l'occlusion, l'esthétique et la fonction, en garantissant la stabilité à long terme des résultats obtenus
- ♦ Sélectionner et mettre en œuvre efficacement des appareils auxiliaires en fonction des besoins biomécaniques du cas, afin d'améliorer le contrôle du mouvement des dents et de raccourcir les durées de traitement

# 04

## Opportunités de Carrière

Ce programme de TECH représente une grande opportunité pour les professionnels de l'odontologie qui souhaitent se perfectionner en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale. Ainsi, à la fin du cursus, les diplômés maîtriseront la pose précise de brackets et de tubes, même dans les cas cliniques les plus complexes. Ils seront également formés à l'application de techniques de cimentation sûres pour les dents fracturées ou très usées, ce qui garantira l'efficacité du traitement. Grâce à ces connaissances spécialisées, les dentistes seront en mesure de traiter les alignements sans extraction, en donnant la priorité à l'esthétique et à la fonctionnalité du système stomatognathique.





“

*Vous maîtriserez l'utilisation d'appareils orthodontiques fixes et amovibles, ainsi que les techniques avancées en Orthopédie Dento-faciale”*

### Profil des diplômés

Le diplômé de ce programme de TECH sera un professionnel hautement qualifié pour entreprendre des traitements complets en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale. Il sera également capable d'appliquer habilement un diagnostic basé sur des techniques multi-associatives, optimisant la planification thérapeutique dans les cas complexes. En même temps, ils utiliseront l'outil de *stripping* comme une ressource clé pour les patients adultes présentant un compromis parodontal, en préservant la santé de l'os et du tissu gingival. En outre, vous serez préparé à intégrer la prothèse et l'Orthodontie dans la réhabilitation esthétique du front antérieur, en utilisant des appareils de rétention amovibles qui garantissent la stabilité des résultats.

*Vous concevrez des systèmes de bracket personnalisés à l'aide de logiciels spécialisés, optimisant la précision du traitement orthodontique pour chaque patient.*

- ♦ **Intégration Technologique dans l'Orthodontie Clinique** : Capacité à intégrer des outils numériques tels que la conception assistée par ordinateur et le balayage intraoral, afin d'optimiser la précision diagnostique et thérapeutique
- ♦ **Analyse et Résolution de Cas Complexes** : Capacité à appliquer le raisonnement clinique dans l'approche des malocclusions graves, en établissant des plans de traitement personnalisés et efficaces
- ♦ **Traitement des Appareils Fonctionnels et Correctifs** : Compétence en matière de sélection et d'adaptation d'Appareils Orthopédiques et Orthodontiques, favorisant l'harmonie faciale et le développement fonctionnel des patients
- ♦ **Éthique Professionnelle et Soins Complets** : Engagement en faveur d'une pratique clinique responsable, axée sur le bien-être du patient et le respect des normes les plus élevées en matière de qualité des soins





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Orthodontiste Clinique :** Responsable du diagnostic, de la planification et de l'exécution des Traitements Orthodontiques visant à corriger les malocclusions et les dysharmonies Dento-faciales.
- 2. Spécialiste en Orthopédie Dento-faciale pour Enfants :** Chargé du traitement précoce des altérations du squelette chez les patients en pleine croissance, par l'utilisation d'Appareils Fonctionnels et Orthopédiques.
- 3. Chercheur en Sciences Odontologiques :** Coordonne des projets de recherche clinique ou appliquée sur les nouvelles techniques, matériaux et technologies dans le Domaine de l'Orthodontie.
- 4. Directeur d'une Clinique d'Odontologie Spécialisée :** Responsable de l'animation d'équipes pluridisciplinaires, organise des protocoles cliniques et supervise des traitements orthodontiques dans des centres spécialisés.
- 5. Consultant en Diagnostic et Planification Orthodontique :** Chargé de conseiller d'autres professionnels sur des cas complexes, de soutenir la conception de plans de traitement personnalisés à l'aide d'outils numériques.
- 6. Collaborateur Interdisciplinaire en Réhabilitation Orale :** Responsable de la collaboration avec des spécialistes en prothodontie, en parodontie et en chirurgie pour restaurer la fonction et l'esthétique chez les patients adultes.

“

*Vous transmettez vos connaissances dans le cadre de projets innovants liés à l'Orthodontie et à l'Orthopédie Dento-faciale”*

06

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

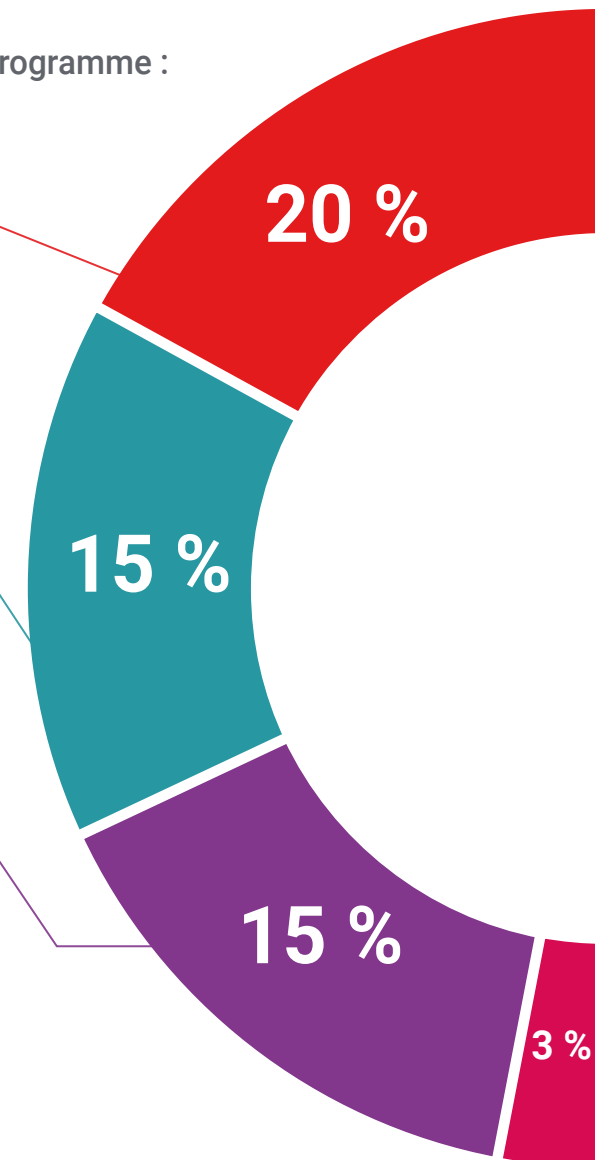
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

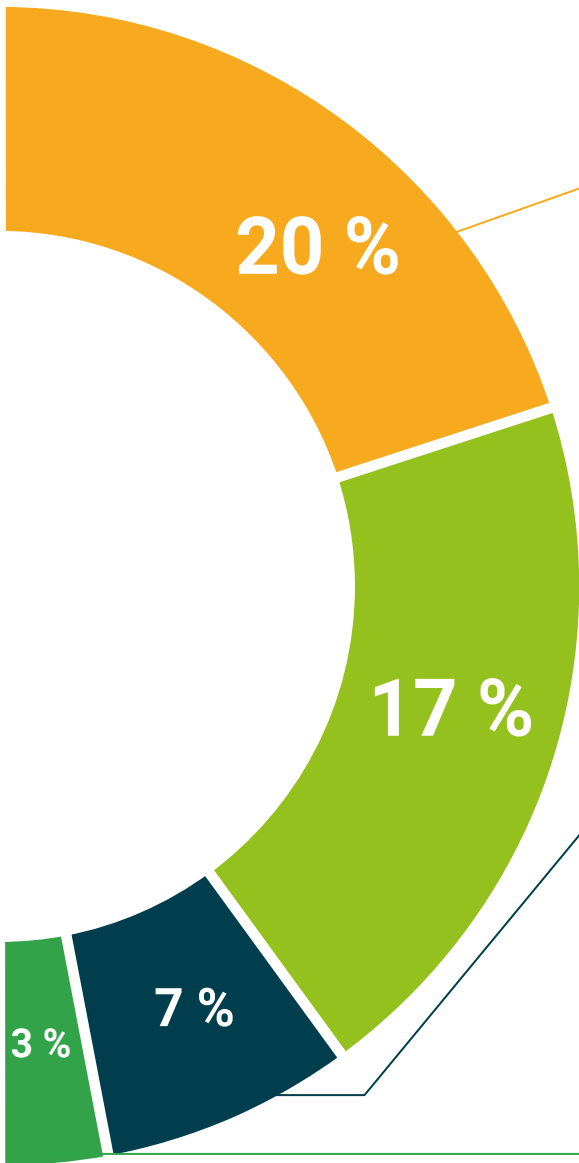
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07

## Corps Enseignant

Les professeurs d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale sélectionnés par TECH pour ce programme universitaire possèdent une vaste expérience professionnelle dans la planification et l'exécution de traitements complexes. Ils ont ainsi développé de multiples contenus d'enseignement qui se distinguent non seulement par leur excellente qualité, mais aussi par leur adaptation aux exigences de ce domaine. Grâce à ces connaissances avancées, les diplômés seront en mesure d'appliquer efficacement les techniques d'alignement à leurs patients, garantissant un traitement personnalisé qui améliorera l'esthétique et la fonctionnalité des dents à long terme.



“

*Vous bénéficierez du soutien de l'équipe enseignante, composée de spécialistes renommés en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale”*

## Direction



### Dr Martínez Font, Juan

- ◆ Dentiste à la Clinique Benet Odontología
- ◆ Professeur associé d'Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licence en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

## Professeurs

### Dr Bolás Colvée, Belén

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale à la Clinique Colvée
- ◆ Spécialiste en Orthodontie à Sanitas
- ◆ Professeur associée d'Orthodontie à l'Université Européenne
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie, l'Université de Valence
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ◆ Experte en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale par UCH CEU
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie et Société Espagnole d'Aligneurs

### Dr Cañada Luna, Isabel

- ◆ Orthodontiste et Orthopédiste Dento-facial à la Clinique Dentaire Federico Rambla Vilar
- ◆ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon

**Dr Alfonso Chulvi, Purificación**

- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire David Madrid
- ♦ Chargée de cours collaborant au Master en Orthodontie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Chargée de cours pour le Diplôme en Odontologie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Orthodontie de la Fondation Gnathos
- ♦ Cours de formation continue en Orthodontie par le Centre d'études Orthodontiques de Gnathos
- ♦ Cours de Pathologie et de Médecine Buccale. J par Vte Bagán
- ♦ Cours d'Excellence en Endodontie par l'ICOEV
- ♦ Cours sur la Mise à jour du Blanchiment Dentaire par l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de collaboration et d'organisation du XXIVe Congrès National d'Endodontie

**Dr Arias de Luxán, Santiago**

- ♦ Chef du Service d'Orthodontie de la Clinique Mora Arias
- ♦ Professeur associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Orthodontie à la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ♦ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle de Spécialisation en Orthodontie à l'Université de Valence

**Dr Sánchez García, María José**

- ♦ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire María José Sánchez Orthodontie Avancée
- ♦ Professeure Associée à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ♦ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie.
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie.
- ♦ Certifié pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEO), Association des Spécialistes en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (AESOR) et Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO)

**Dr Guinot Baron, Clara**

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Pédiatrique
- ◆ Professeure associée de la Licence en Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure collaboratrice du Master en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure collaboratrice pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme Spécial en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Ferrer Serrador, Clara María**

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale
- ◆ Professeure du Master d'Orthodontie Complète de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Professeure d'Orthodontie I et II à la Faculté d'Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Orthodontie Invisible Basée sur le Système Invisalign du Dr Román
- ◆ Master Damon
- ◆ Cours d'Orthodontie Myofonctionnelle par Myobrace
- ◆ Certification WIN
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

**Dr Ilzarbe Ripoll, Marta**

- ◆ Orthodontiste et Dentiste Pédiatrique à la Clinique Dentaire Ilzarbe García Sala
- ◆ Master en Orthodontie Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master Invisalign avec l'aval des docteurs Peydro et Malagón
- ◆ Master Damon CPN avec l'aval des docteurs Perera et García-Espejo
- ◆ Programme de Gestion d'Entreprise de la Clinique Dentaire par l'ESADE
- ◆ Programme Supérieur en Administration et Gestion des Entreprises par l'EAE
- ◆ Certification du Système d'Orthodontie Linguale Insignia
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie et d'Orthopédie Dentofaciale (SEDO), Société Espagnole d'Aligneurs (SEDA) et Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration (SEPA)

**Dr Galán López, Lidia**

- ◆ Spécialiste en Orthodontie Invisible et Orthopédie Dento-Faciale à la Clinique Dentaire Gómez-Ferrer
- ◆ Professeure collaboratrice dans les Cours de Premier et de Deuxième Cycle à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Docteur en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre actif de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)



**Dr Primo Trullenque, Anna**

- ♦ Pratique Exclusive de l'Orthodontie à la Clinique Dentaire Celia Haya
- ♦ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Adhésive de l'Université de Valence
- ♦ Experte en Orthodontie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certifiée pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)

**Dr Laparra Hernández, Raquel**

- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Malilla
- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire l'Ullal
- ♦ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Adeslas
- ♦ Orthodontiste à Vitaldent
- ♦ Orthodontiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie (IDIM)
- ♦ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ♦ Experte en Invisalign avec l'aval du Docteur Román
- ♦ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ♦ Formation Myobrace
- ♦ Certification en Incognito

**Dr Molina Villar, Sara**

- ♦ Orthodontiste Exclusive à Ortodoncia Sampietro
- ♦ Orthodontiste Exclusive à Sanitas
- ♦ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Lasierra
- ♦ Professeure collaboratrice pour le Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Orthodontie Transparente par le Système Invisalign
- ♦ Cours théorique et pratique de troisième cycle en Orthodontie Multidisciplinaire Avancée utilisant la Philosophie Face Roth Williams
- ♦ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Cours modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et de Chirurgie Orthognathique à Osteoplac
- ♦ Certification en Système Invisalign
- ♦ Certification dans le Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ♦ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie

### **Dr Orozco Aparicio, Iñaki**

- ◆ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Estefanía Orozco
- ◆ Orthodontiste à Balanced Smile
- ◆ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à la Clinique UAH
- ◆ Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale et le Diplôme Universitaire
- ◆ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ◆ Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ◆ Programme Avancé en Gestion Stratégique de l'IE à Madrid
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR) et General Dental Council (GDC) au Royaume-Uni

### **Dr Perez-Barquero, Jorge Alonso**

- ◆ Dentiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie
- ◆ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire Alonso Stuyck
- ◆ Dentiste à la Clinique du Docteur Michael Frank LTD
- ◆ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master Officiel en Sciences Dentaires de l'Université de Valence

- ◆ Diplôme en Esthetic Dentistry de la Clinique Dentaire Aparicio
- ◆ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion de la Dawson Academy Spain
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Prosthodontie Stomatologique et Esthétique (SEPES)
- ◆ Prix SEPES Gascón 2013
- ◆ Prix de la Meilleure Communication Orale lors de la Réunion Annuelle du Centre d'Etudes Odontostomatologiques

### **Dr Sanz-Orrio Soler, Icíar**

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à la Clinique Dentaire Soler
- ◆ Professeure Associée dans la filière Anglaise du Diplôme en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Professeure de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Système d'Aligneurs Transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ *Tweed Study Course* à Tucson, Arizona, États Unis
- ◆ Cours de Certification en Orthodontie Incognito
- ◆ Cours sur la Réhabilitation Neuro-Occlusale et le Traitement Intégral de l'Articulation Temporaire avec le Dr. Javier Plaza
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO) et Société Espagnole des Aligneurs (SEDA)

**Dr Sánchez Albero, Ana**

- ◆ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Badia
- ◆ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure d'Université en Orthodontie Intégrale à l'Université Catholique de Madrid
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie Invisible
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

**Dr Torrella Girbes, Mar**

- ◆ Dentiste Spécialiste en Orthopédie et Orthodontie Dento-Faciale
- ◆ Professeure collaboratrice au Département d'Odontologie dans les matières d'Orthodontie I et d'Orthodontie II à l'Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ◆ Professeure du Master de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université de Valence accréditant l'Aptitude à la Recherche

- ◆ Certification en Orthodontie Linguale Système Incognito
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie, Association Espagnole d'Orthodontistes Exclusifs, Société Européenne d'Orthodontie et Fondation Tweed. Tucson, Arizona

**Dr Valero Remohi, Paloma**

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie à la Clinique Dentaire Remohi
- ◆ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure associée Responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au Département d'Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Dentaire à l'Institut de Gestion des Médecins Dentistes
- ◆ Certifications en Traitements du Système Invisalign et Orthodontie Incognito  
Membre Affiliée de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole d'Orthodontistes (AESOR)

### Dr Castañer Peiro, Amparo

- ◆ Directrice et Orthodontiste à la Clinique Dentaire Amparo Castañer
- ◆ Professeure d'Université dans divers programmes liés à l'Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme Propre en Santé Publique Orale certifié par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Spécialité en Stomatologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Invisalign et en Orthodontie Linguale
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Américaine des Orthodontistes (AAO), Société Européenne d'Orthodontie (EOS), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO), Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR) CIRNO, Conseil d'Administration du Centre d'Études Odontostomatologiques de l'Ordre des Dentistes de Valence et Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid





“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** global  
university

**Mastère Spécialisé**  
Orthodontie et Orthopédie  
Dento-Faciale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Mastère Spécialisé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

