

Mastère Spécialisé

Implantologie et Chirurgie Orale





Mastère Spécialisé

Implantologie et Chirurgie Orale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/master/master-implantologie-chirurgie-orale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 34

07

Diplôme

page 44

01

Présentation

Les progrès technologiques ont permis aux patients qui se rendent chez le dentiste d'obtenir le traitement le plus approprié pour leur maladie. Les avancées en matière de biomatériaux ou d'implants qui permettent de réduire la durée des traitements ne sont que la partie émergée de l'iceberg dans un domaine de la santé qui exige des professionnels de plus en plus au fait des progrès scientifiques récents. Cela signifie toutefois que ce sont les spécialistes eux-mêmes qui doivent constamment actualiser leurs connaissances. Cette qualification est conçue pour offrir les dernières informations dans ce domaine, y compris une exploration des biomatériaux, de l'implantologie immédiate et des techniques chirurgicales avancées grâce à un contenu multimédia innovant, enseigné 100% en ligne par une équipe de conférenciers spécialisés dans ce domaine.





“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous obtiendrez une mise à jour plus approfondie en Implantologie et Chirurgie Orale, avec un système académique agile et flexible”

Des avancées technologiques majeures ont favorisé l'utilisation de biomatériaux et l'implantologie numérique. Les évolutions dans le domaine de la pathologie chirurgicale orale et de la planification implantologique obligent les dentistes à se tenir au courant des dernières techniques de chirurgie assistée par ordinateur et de mise en charge immédiate ou de parodontologie appliquées au traitement des patients en implantologie.

C'est pourquoi TECH Euromed a conçu une qualification dans laquelle le dentiste réalisera une mise à jour complète de toutes ses connaissances dans ce domaine grâce au matériel didactique fourni par l'équipe d'enseignants spécialisés. Le spécialiste qui suit ce programme n'a besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à la plate-forme virtuelle où se trouve l'ensemble du programme d'études. Ainsi, vous accéderez à un programme universitaire enseigné exclusivement en ligne, où le professionnel apprendra pendant 12 mois les principales techniques chirurgicales utilisées pour l'approche des différentes lésions dentaires. Tout cela est présenté sous différents formats audiovisuels tels que des résumés vidéo, des vidéos en détail ou des diagrammes interactifs, entre autres, ce qui facilitera la mise à jour de leurs connaissances. De même, les simulations de cas cliniques et les lectures complémentaires seront d'une grande utilité pour le professionnel qui recherche un programme à dominante théorique-pratique.

Il comprend également l'une des personnalités internationales les plus importantes dans le domaine de l'odontologie. Avec une multitude de mentions, de reconnaissances et de publications scientifiques à fort impact, ce directeur invité représente un saut qualitatif notoire pour l'ensemble des contenus proposés dans le Mastère Spécialisé. Le spécialiste trouvera une série de cours magistraux distingués qui aborderont les questions les plus urgentes dans le domaine de l'implantologie et de la chirurgie orale, avec la perspective et l'expérience d'une éminence du domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en Implantologie et en Chirurgie Orale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Implantologie et en Chirurgie Orale
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie.
- ♦ Iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la dentisterie factuelle et les méthodologies de recherche en Implantologie et Chirurgie Orale
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez l'expérience et la recherche d'une éminence internationale de l'implantologie et de la chirurgie orale grâce aux masterclasses exclusives de ce programme"

“

Vous aurez accès à des simulations et des cas réels des différentes techniques chirurgicales, des prothèses implantaires et des complications courantes, ce qui vous donnera un contexte unique dans le domaine de l'implantologie et de la chirurgie orale”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du mastère spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Apprenez avec TECH Euromed les dernières avancées en matière de pathologie chirurgicale orale, y compris des sujets approfondis consacrés à la troisième molaire incluse, aux canines incluses, ainsi qu'aux rétentions dentaires les plus fréquentes.

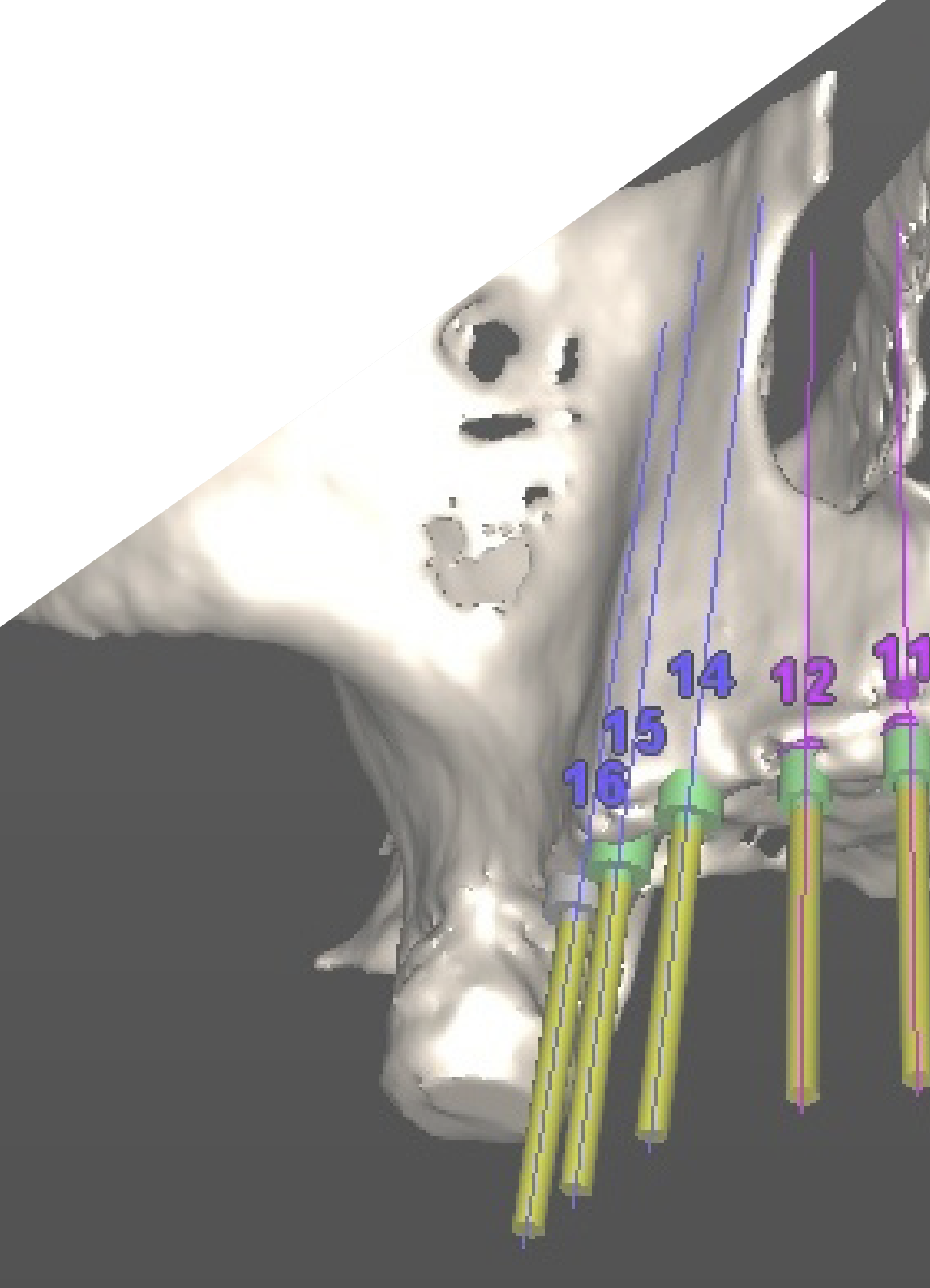
Il se penche sur les principaux logiciels utilisés en chirurgie guidée et en mise en charge immédiate, avec une revue exhaustive de la méthodologie de travail dentaire la plus moderne.

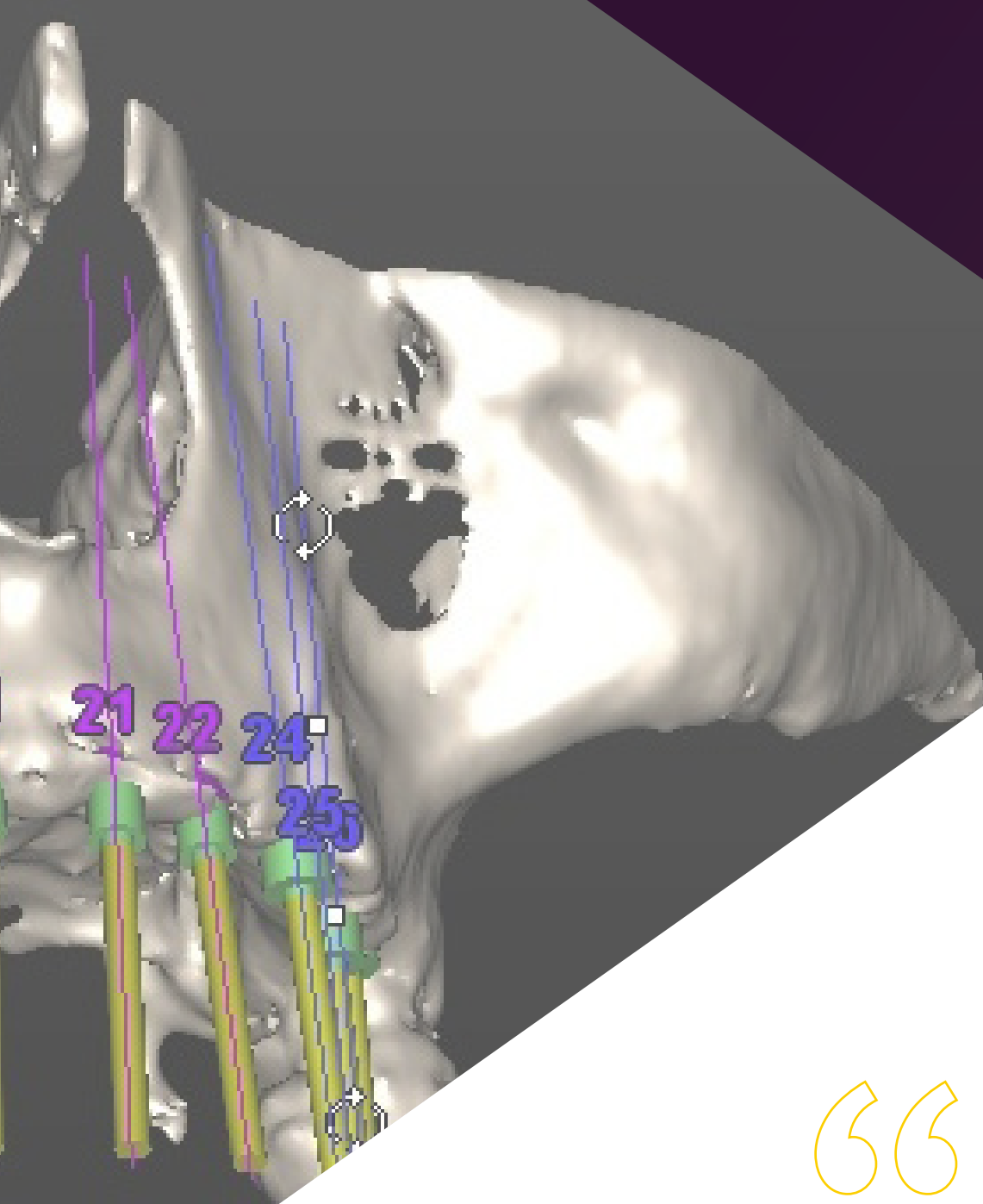


02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de mettre à jour les connaissances du dentiste, en offrant un programme avancé en Implantologie et Chirurgie Orale qui comprend les principales techniques, matériaux et modèles chirurgicaux appliqués aux différents diagnostics de chaque patient. Le système *Relearning* permettra au professionnel d'atteindre plus facilement ces objectifs, en réitérant le contenu de sorte que la progression dans le programme en ligne sera beaucoup plus naturelle et progressive.



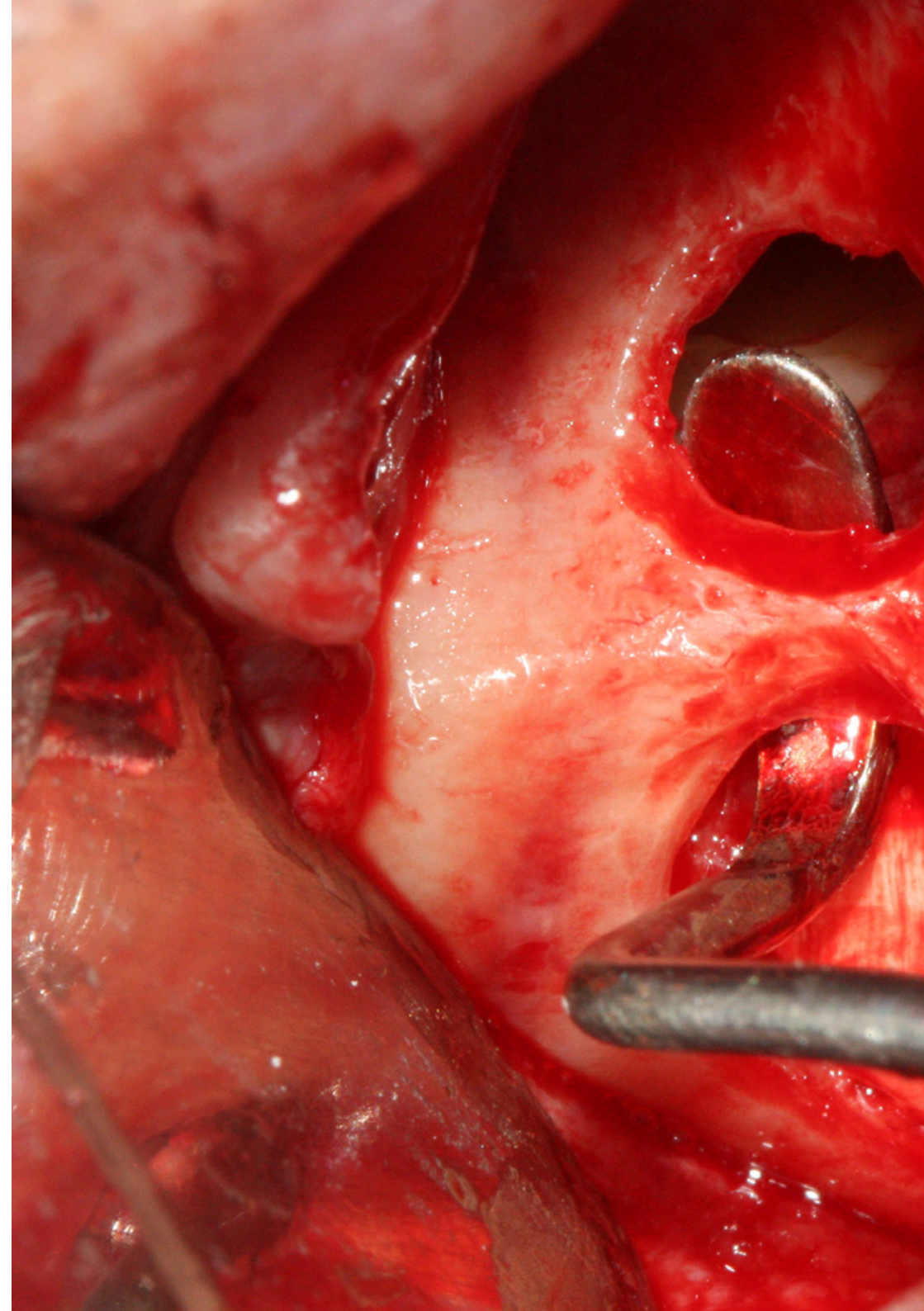


Accès 24 heures sur 24 à la bibliothèque de ressources multimédias proposée par TECH Euromed dans ce Mastère Spécialisé"



Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de la Chirurgie Orale et de l'Implantologie, par le biais de bases odontologiques évidentes
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire des patients candidats à la chirurgie orale ou la restauration à l'aide d'implantologie dentaire
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

Module 1 Diagnostic

- ♦ Expliquer le processus adéquat pour recueillir les antécédents médicaux pré-chirurgicaux
- ♦ Déterminer la procédure chirurgicale à suivre une fois les examens effectués.
- ♦ Analyser et discuter en profondeur les maladies les plus courantes de la cavité buccale.
- ♦ Assister le patient en cas d'urgence médicale.
- ♦ Effectuer des procédures analytiques pour établir des diagnostics médicaux corrects servant de point de départ à la procédure chirurgicale

Module 2. Pathologie chirurgicale orale

- ♦ Identifier les principales pathologies qui se présentent couramment chez les patients.
- ♦ Approfondir les processus chirurgicaux et leur mode d'exécution pour une utilisation correcte du processus chirurgical.
- ♦ Décrire les pathologies possibles qui peuvent survenir après le processus de chirurgie orale.
- ♦ Décrire les recommandations à suivre et l'utilisation des médicaments pour soulager la douleur.
- ♦ Diagnostiquer les causes contre-productives des procédures mal exécutées.

Module 3. Planification des implants

- ♦ Décrire l'anatomie du complexe cranio-maxillaire: pertinence chirurgicale et implantologique.
- ♦ Identifier les interactions pharmacologiques et expliquer les techniques radiologiques nécessaires au diagnostic implantologique
- ♦ Analyser les techniques nécessaires à une planification implantologique correcte
- ♦ Organiser les outils et les médicaments nécessaires à une procédure d'implantation

Module 4. Implantologie et ostéo-intégration

- ♦ Décrire les principaux aspects entourant les processus d'ostéo-intégration
- ♦ Identifier les parties osseuses impliquées dans le processus d'implantation orale.
- ♦ Analyser la gestion correcte de l'implantation en fonction de chaque cavité osseuse du visage
- ♦ Identifier les matériaux dont sont faites les prothèses
- ♦ Identifier les parties de l'os buccal qui peuvent être remplacées par des procédures chirurgicales et celles qui peuvent être remplacées par des prothèses.

Module 5. Techniques chirurgicales de base en implantologie

- ♦ Décrire les procédures chirurgicales de base: incisions, types de lambeaux, sutures
- ♦ Expliquer les procédures chirurgicales d'extractions, frenectomie
- ♦ Expliquer les procédures chirurgicales en une et deux phases, préparer le champ opératoire et maîtriser les protocoles de stérilisation

Module 6. Biomatériaux et régénération osseuse guidée

- ♦ Définir les mécanismes biologiques osseux dans la régénération osseuse guidée
- ♦ Analyser les matériaux et la composition des prothèses pour éviter l'utilisation de procédés qui affectent la régénération osseuse.
- ♦ Décrire les soins à prodiguer après une intervention chirurgicale
- ♦ Identifier le temps nécessaire pour qu'un système osseux se régénère complètement après une procédure d'implantation orale

Module 7. Lifting du sinus maxillaire

- ♦ Expliquer le processus des techniques chirurgicales pour l'élévation du sinus, la greffe osseuse du ramus mandibulaire et de la symphyse
- ♦ Analyser la procédure de prise de greffe dans les techniques chirurgicales d'élévation des sinus.
- ♦ Décrire la procédure correcte pour une chirurgie d'élévation des sinus.
- ♦ Approfondir la procédure chirurgicale d'élévation des sinus
- ♦ Appliquer les techniques post-chirurgicales pour le rétablissement et l'évolution de la chirurgie d'élévation des sinus.

Module 8. Implantologie immédiate

- ♦ Mettre en relation l'implantologie avec les pathologies médicales du patient et le reste des spécialités dentaires, ainsi que savoir faire des prélèvements
- ♦ Appliquer les techniques de l'implantologie immédiate
- ♦ Appliquer leurs connaissances aux dents individuelles, aux bridges partiels et aux restaurations à charge immédiate

Module 9. Techniques chirurgicales avancées en implantologie

- ♦ Appliquer des techniques chirurgicales pour obtenir la stabilité des implants primaires dans des situations favorables avec une grande disponibilité osseuse
- ♦ Appliquer les techniques d'augmentation de la crête alvéolaire pré-implantologique avec régénération des tissus durs et mous
- ♦ Identifier les procédures chirurgicales de complication majeure et les mettre en œuvre en tenant compte des bases et des procédures.
- ♦ Analyser les nouveaux modèles chirurgicaux appliqués pour l'implantation moderne.

Module 10. Parodontie appliquée au traitement de l'implantologie du patient

- ♦ Décrire les techniques de soins, ainsi que les altérations péri-implantaires et leur traitement
- ♦ Décrire les différentes techniques de gestion des tissus mous à utiliser lors des chirurgies implantologiques et régénératives

Module 11. Prothèse implantaire

- ♦ Réaliser des réhabilitations complètes, des modifications de dimensions verticales, etc.
- ♦ Identifier les matériaux utilisés pour la création de prothèses et leur utilisation appropriée sur les implants.
- ♦ Développer des échantillons médicaux qui permettent d'identifier l'engrenage osseux pour l'implantation de prothèses sur des parties naturelles.

Module 12. Prothèses implantaire chez le patient totalement édenté

- ♦ Expliquer le processus d'implantation dentaire chez le patient édenté.
- ♦ Identifier la procédure d'implantation dentaire et les modèles prothétiques appropriés pour chaque patient.
- ♦ Approfondir la procédure chirurgicale et décrire le matériel médical pour sa réalisation.
- ♦ Réaliser des procédures chirurgicales permettant l'implantation de prothèses chez le patient édenté.
- ♦ Suivre le processus post-chirurgical

Module 13. Prothèse implantaire dans le secteur esthétique antérieur

- ♦ Expliquer le processus pour réaliser les aspects avancés de l'implantologie prosthodontie
- ♦ Réaliser une étude sur les prothèses afin d'identifier les meilleurs modèles de prothèses et les plus modernes.
- ♦ Identifier la prothèse esthétiquement appropriée pour chaque procédure chirurgicale spécifique.
- ♦ Réaliser une étude post-chirurgicale sur le sourire et le design.
- ♦ Mener à bien le processus de récupération et de réhabilitation

Module 14. Chirurgie assistée par ordinateur et mise en charge immédiate

- ♦ Mettre en œuvre la nouvelle utilisation de la technologie dans les procédures chirurgicales.
- ♦ Analyser les nouvelles techniques de gestion de la chirurgie guidée par ordinateur et de la mise en charge immédiate.
- ♦ Identifier les lacunes de la procédure chirurgicale guidée par ordinateur et de la mise en charge immédiate à traiter pendant l'intervention.
- ♦ Identifier les précautions à prendre lors d'une chirurgie guidée
- ♦ Analyser le processus chirurgical et établir un diagnostic des corrections chirurgicales possibles, le cas échéant.

Module 15. Occlusion en implantologie

- ♦ Décrire les étapes de l'ajustement chirurgical, prothétique et occlusal des dents individuelles et des ponts partiels
- ♦ Expliquer le processus pour réaliser les aspects fondamentaux de la prothèse sur implant: prise d'empreinte, moulage, montage dans l'articulateur et ajustement occlusal de la prothèse.

Module 16. Complications en implantologie

- ♦ Identifier les procédures chirurgicales qui ont mal tourné chez les patients présentant des difficultés et des gênes buccales.
- ♦ Connaître les complications courantes présentées lors d'interventions chirurgicales mal réalisées et leur éventuelle correction immédiate.
- ♦ Identifier les matériaux en fonction du diagnostic du patient afin de ne pas affecter la guérison et les complications futures.
- ♦ Analyser différentes propositions de méthodes rapides et chirurgicales pour apporter une solution aux complications en implantologie



Un programme qui vous permettra de connaître les matériaux les plus utilisés tels que la porcelaine, la résine ou la zircone, en fonction de l'état de chaque patient"

03

Compétences

À l'issue de ce Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale, le professionnel dentaire aura élargi les compétences professionnelles nécessaires pour maintenir une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques. Cela sera possible grâce au matériel didactique innovant qui compose cette qualification universitaire, auquel le professionnel peut accéder 24 heures sur 24 depuis un ordinateur ou une tablette.



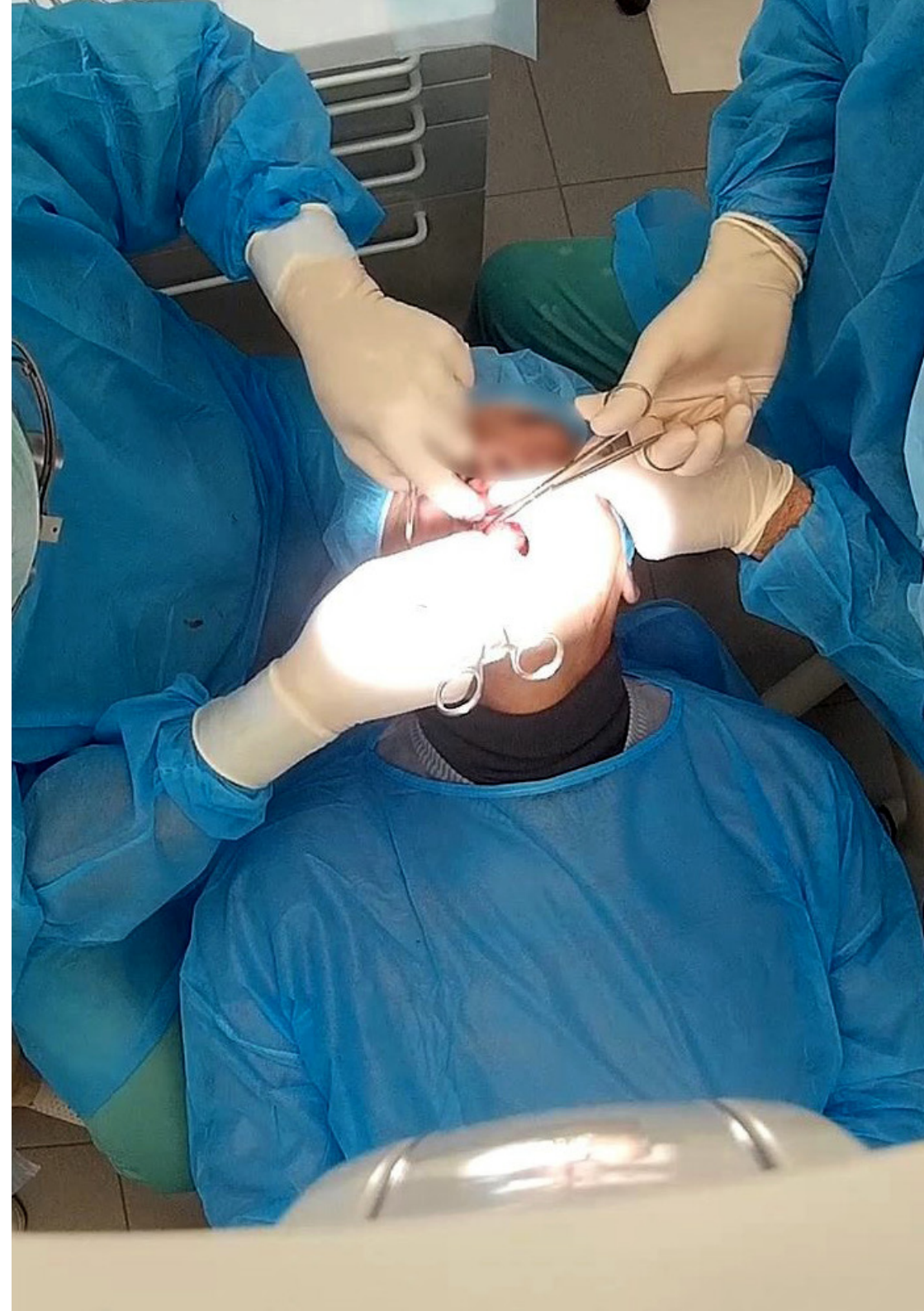
“

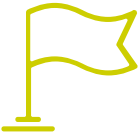
*Ce Mastère Spécialisé vous permettra
d'actualiser vos connaissances sur les techniques
chirurgicales les plus couramment utilisées pour
le soulèvement des sinus latéraux et crestaux”*



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances dans un domaine d'études qui s'appuie sur les fondements de l'enseignement secondaire général, et qui se situe généralement à un niveau qui, tout en s'appuyant sur des manuels avancés, comprend également certains aspects impliquant des connaissances à la pointe de leur domaine d'études
- ♦ Appliquer leurs connaissances à leur travail ou à leur vocation de manière professionnelle et posséder les compétences habituellement démontrées par l'élaboration et la défense d'arguments et la résolution de problèmes dans leur domaine d'étude
- ♦ Recueillir et interpréter des données pertinentes (généralement dans leur domaine d'étude) afin de porter des jugements qui incluent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes
- ♦ Transmettre des informations, des idées, des problèmes et des solutions à des publics spécialisés et non spécialisés.
- ♦ Développer les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études ultérieures avec un haut degré d'autonomie





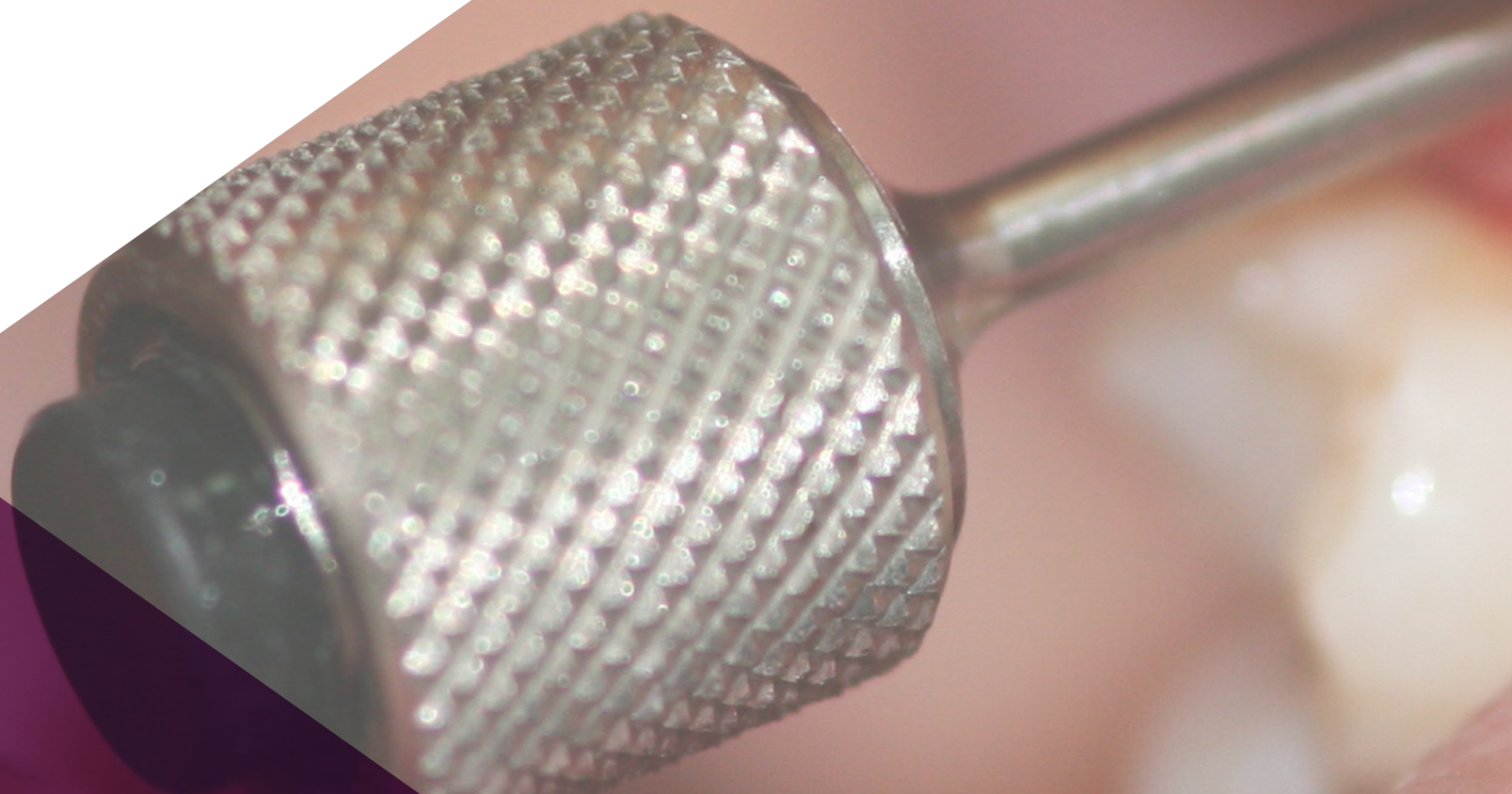
Compétences spécifiques

- ♦ Expliquer la l'évolution de l'implantologie
- ♦ Décrire et analyser l'anatomie du complexe cranio-maxillaire et la biologie de l'ostéointégration
- ♦ Effectuer la collecte de données et l'examen du patient pour la préparation d'une histoire clinique correcte
- ♦ Identifier les médicaments nécessaires au traitement des implants
- ♦ Savoir appliquer les techniques radiologiques pour le diagnostic implantologique
- ♦ Décrire et réaliser la prise d'empreinte de patients porteurs d'implants ostéo-intégrés et le moulage d'empreintes prises sur des implants dentaires
- ♦ Savoir comment mettre en place des cas cliniques dans l'articulateur
- ♦ Effectuer l'ajustement occlusal des prothèses implantaires
- ♦ Expliquer les paramètres esthétiques et leur adaptation à chaque patient
- ♦ Expliquer les mécanismes biologiques de la formation des os
- ♦ Décrire et appliquer la régénération osseuse guidée avec des membranes et de l'os lyophilisé, ainsi que la technique d'obtention de plasma riche en facteurs de croissance
- ♦ Réaliser des techniques chirurgicales de soulèvement des sinus, à la fois latéralement et crestoralement
- ♦ Réaliser une implantologie post-extractionnelle immédiate
- ♦ Exécuter la technique de prélèvement de greffons osseux sur le ramus et la symphyse mandibulaires
- ♦ Définir l'application des implants transitoires
- ♦ Mettre en relation l'implantologie avec les pathologies médicales du patient et le reste des spécialités dentaires
- ♦ Gérer des situations cliniques complexes et exigeantes sur le plan fonctionnel et esthétique
- ♦ Appliquer les techniques chirurgicales pour obtenir la stabilité de l'implant primaire
- ♦ Appliquer leurs connaissances aux dents individuelles, aux bridges partiels et aux restaurations à charge immédiate
- ♦ Effectuez l'ajustement occlusal nécessaire pour une mise en charge immédiate
- ♦ Diagnostiquer les altérations parodontales des implants
- ♦ Appliquer les techniques d'augmentation de la crête alvéolaire des tissus mous et de chirurgie parodontale pré-prothétique
- ♦ Maîtriser les techniques de lambeau mucopériosté, de greffe gingivale épithéliale et conjonctive libre, de greffe pédiculaire et de chirurgie parodontale esthétique
- ♦ Expliquer les techniques de maintenance péri-implantaire
- ♦ Savoir cirer l'anatomie idéale des dents
- ♦ Savoir comment réaliser les plaques de hauteur nécessaires à la réhabilitation prothétique
- ♦ Appliquer les techniques nécessaires à la fabrication de modèles de travail
- ♦ Décrire les procédures chirurgicales en un et deux temps, préparer le champ opératoire et maîtriser les protocoles de stérilisation

04

Direction de la formation

TECH Euromed s'engage au maximum en faveur d'un enseignement de qualité, c'est pourquoi elle sélectionne avec soin l'ensemble du personnel enseignant qui compose chacun de ses diplômes. Ainsi, dans ce Mastère Spécialisé, le dentiste trouvera une équipe de direction et d'enseignement spécialisée en chirurgie, parodontologie et implants, avec une grande expérience professionnelle dans ce domaine, ainsi que dans le domaine de l'enseignement. Leur proximité facilitera également la résolution de tous les doutes que les étudiants pourraient avoir au cours de ce programme.



“

Une équipe pédagogique spécialisée et expérimentée se chargera de vous guider pendant les 12 mois de ce diplôme"

Directeur invité

Comptant parmi les membres les plus éminents du domaine dentaire, le Dr Howard C. Tenenbaum a donné des conférences internationales sur des sujets aussi divers que la **douleur orofaciale**, la **biologie des cellules osseuses** et le **traitement des maladies parodontales réfractaires**. Il a reçu de nombreux honneurs, notamment **des prix d'excellence** du Collège international des dentistes, de l'Académie internationale de dentisterie, du Collège américain des dentistes et de l'Académie Pierre Fauchard.

Il a également reçu **plusieurs prix**, tant pour ses travaux de recherche, distingués par Johnson & Johnson, que pour son travail d'enseignement à l'hôpital Mount Sinai. Ses recherches dentaires ont un **indice H de 52**, avec des milliers de citations de ses articles, notamment ses travaux sur l'étude des effets du resvératrol sur le stress oxydatif lors de parodontites expérimentales chez des rats soumis à l'inhalation de fumée de cigarette.

Il combine ses responsabilités académiques en tant que professeur de dentisterie à l'U de Toronto, avec son travail de spécialiste dentaire à l'hôpital Mount Sinai au Canada. C'est à l'hôpital Mount Sinai au Canada qu'il a occupé divers postes de direction, notamment celui de chef de la recherche dans le service dentaire et de chef du service dentaire. Tout au long de sa carrière, il a fait partie de divers comités et associations, notamment des comités de rédaction de The Open Orthopaedics Journal et The Open Journal of Dentistry.



Dr C. Tenenbaum, Howard

- Chef de la recherche au service dentaire de l'hôpital Mount Sinai, hôpital Mount Sinai, Canada
- Professeur de parodontologie à l'université de Tel Aviv, Israël
- Professeur de parodontologie à l'Université du Manitoba, Canada
- Spécialiste à l'hôpital Princess Margaret, Toronto, Canada
- Consultant auprès de la Food and Drug Administration (FDA), USA
- Administration américaine des denrées alimentaires et des médicaments (FDA)
- Vice-président du Comité consultatif fédéral sur les soins dentaires au Canada
- Doctorat en biologie orale, Université de Toronto, Canada
- Docteur en chirurgie dentaire, Université de Toronto, Canada
- Diplôme en parodontie, Université de Toronto, Canada
- Fellowship de l'International College of Dentists
- Fellowship de l'Academy of Dentistry International
- Fellowship de l'American College of Dentists
- Fellowship de l'Académie Pierre Fauchard
- Membre du comité de rédaction de The Open Orthopaedics Journal, comité de rédaction de The Open Journal of Dentistry, collège d'examineurs pour le programme des chaires de recherche du Canada des IRSC, Association dentaire canadienne, Association canadienne et internationale pour la recherche dentaire, American Society for Bone and Mineral Research, American Academy of Periodontology, Ontario Society of Periodontists.

“

*Grâce à TECH Euromed,
vous pourrez apprendre
avec les meilleurs
professionnels du monde”*

Direction



Dr García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Dentiste spécialisé en réhabilitation, parodontie et implantologie orale avancée à la clinique García Sala d'Illzarbe.
- ♦ Spécialiste en Chirurgie, Parodontologie et Implants
- ♦ Codirectrice du Master en Implantologie Orale Avancée, Université Europea de Valence, 2015-2016
- ♦ Professeur associé à l'Université de Valence, département de stomatologie
- ♦ Chargé de cours en pathologie chirurgicale orale à l'UEV
- ♦ Maîtrise officielle en implantologie orale avancée à l'Université européenne de Madrid.
- ♦ Formation en Chirurgie Mucogingivale Dr Zuchelli à l'Université de Bologne Italie
- ♦ Formation sur la régénération osseuse, Dr Urban Budapest, Hongrie
- ♦ Certificat sur les progrès de l'implantologie et de la réhabilitation orale École de dentisterie de l'Université de New York, New York, NY
- ♦ Diplôme en Odontologie
- ♦ Membre de: ITI (équipe internationale d'implantologie), SEPES

Professeurs

Dr Plaza Espin, Andrés

- ♦ Dentiste spécialisé dans l'implantologie orale
- ♦ Licencié en Odontologie de l'Université Cardinal Herrera-CEU de Valence
- ♦ Maîtrise en médecine et chirurgie buccale de l'université de Valence.
- ♦ Maîtrise officielle en sciences dentaires de l'université de Valence.
- ♦ Maîtrise en prothèse dentaire de l'université de Valence.
- ♦ Professeur Associé de Prothèse II à la Faculté d'Odontologie, Université de Valencia
- ♦ Professeur de Master Collaborateur de Prothèse Dentaire, Université de Valencia

Dr De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ Spécialiste en prothèse esthétique et en prothèse implantaire
- ♦ Maître de conférences associé pour le sujet Prothèse dentaire I
- ♦ Chargé de cours du Master en prothèse dentaire
- ♦ Maîtrise en prothèse dentaire et prothèse implantaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Prothèses Dentaires (SEPES)
- ♦ Séjours cliniques à San Sebastián, Madrid, Lisbonne et New York
- ♦ Diplôme en Odontologie

Dr Cabo Nadal, Alberto

- ♦ Dentiste spécialisé en implantologie
- ♦ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ♦ Maîtrise en réadaptation prothétique et implants de l'université de Valence.
- ♦ Diplôme en prothèse dentaire
- ♦ Formation continue en chirurgie, prothèses implantaires et réhabilitation orale.
- ♦ Professeur chargé de la pratique dentaire clinique Université Europea de Valencia
- ♦ Membre de la Société espagnole de prothèses stomatognathiques (SEPES)

Dr Rodriguez-Bronchú, Javier

- ♦ Directeur Médical, RB Clinique Odontologique
- ♦ Spécialiste de Chirurgie Orale Avancée et d'Implantologie
- ♦ Directeur Médical, RB Clinique Odontologique
- ♦ Maîtrise officielle en implantologie orale avancée à l'Université européenne de Madrid.
- ♦ Master "Concetsps actuels en Odontologie Américaine: Progrès en implantologie et la réhabilitation orale" au Collège de médecine dentaire de New York.
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'Université Cardenal Herrera.

Dr Barberá Millán, Javier

- ♦ Spécialiste en chirurgie orale et en implantologie dans les cliniques d'implantologie
- ♦ Chirurgien buccal et implantologue à la Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- ♦ Master en Chirurgie et en Implantologie de l'UCV
- ♦ Expert en implantologie orale avancée
- ♦ Diplôme de dentiste à l'UCV
- ♦ Chargé de cours et chercheur au sein du Master en chirurgie orale et implantologie UCV

Dr Sierra Sanchez, Jose Luis

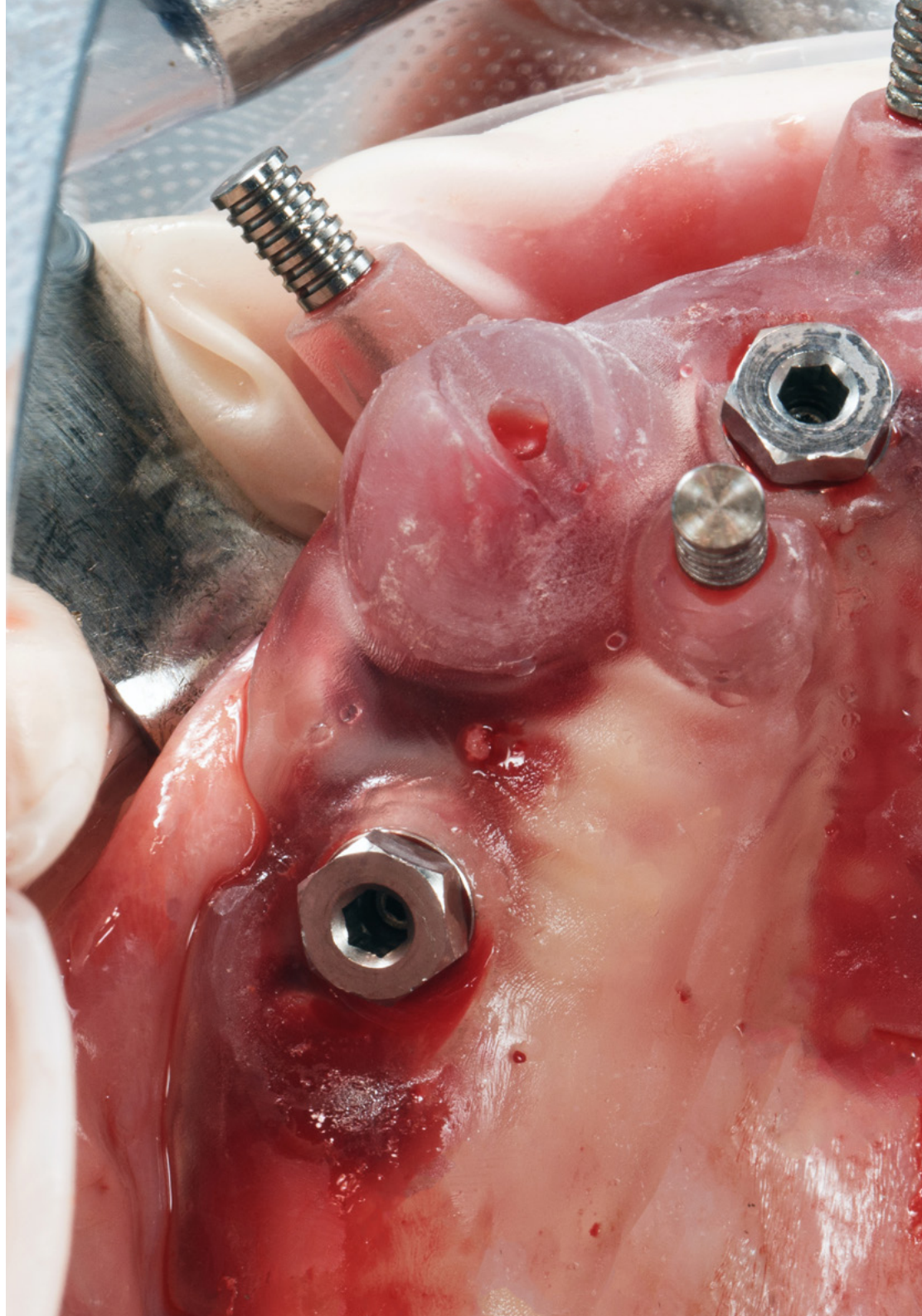
- ♦ Dentiste spécialisé dans la chirurgie implantaire, la parodontologie et la réhabilitation orale dans les centres de dentisterie complète.
- ♦ Master en implantologie orale avancée à l'Université européenne de Madrid
- ♦ Certificat de chirurgie orale et d'implantologie de la Faculté d'odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Programme de formation continue en Implantologie, BTI institute

Dr Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Dentiste spécialisé en chirurgie, implantologie et esthétique dentaire à la Clínica Dental Manzanera Pastor, Ester.
- ♦ Directrice du Master universitaire en implantologie orale avancée de l'UEV
- ♦ Coordinatrice du programme de formation en ligne de la SEPES
- ♦ Maîtrise en Sciences Odontologiques de l'Université de Valencia
- ♦ Profeseur de Master en Prosthodontie, Faculté de Médecine Dentaire, U.V
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques,
- ♦ Maîtrise en dentisterie intégrée, implantologie et biomatériaux de l'université de Murcie, Espagne
- ♦ Master en Implantologie Avancée de l'Université de Murcie
- ♦ Master en sciences Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Membre du conseil d'administration de la Société espagnole de prothèses stomatologiques et esthétiques (SEPES)
- ♦ Membre du conseil d'administration du Centre d'études odontostomatologiques de Valence.

Dr Brotons Oliver, Alejandro

- Spécialiste en Chirurgie, Parodontologie et Implants
- Spécialiste en chirurgie, parodontologie et implantologie
- Directeur du département de dentisterie de l'UEV
- Doctorat en dentisterie de l'Université de Valence, PhD
- Master en Chirurgie Orale et de l'Université de Valence
- Formation sur la Régénération Osseuse Dr Urban (Budapest, Hongrie)
- Certificat sur les progrès de l'implantologie et de la réhabilitation orale École de dentisterie de l'Université de New York, New York, NY
- Diplôme en Odontologie
- Membre SECIB et SEPES





“

*Faites le pas pour vous tenir au courant
des derniers développements en
implantologie et en chirurgie orale”.*

05

Structure et contenu

Toute la structure des contenus a été créée par une équipe de professionnels conscients de la réalité dentaire la plus pertinente. Leur expérience dans des centres cliniques et des universités confère au programme une approche théorique-pratique unique, associée à la meilleure technologie éducative offerte par TECH Euromed. Ainsi, les étudiants de ce diplôme auront devant eux un programme composé de 16 modules dans lesquels ils apprendront le diagnostic, la pathologie de la chirurgie orale, l'implantologie et l'ostéointégration ainsi que les principales techniques chirurgicales utilisées. Les simulations d'études de cas seront d'une grande utilité et d'une application directe dans les consultations cliniques.



“

Les cas cliniques proposés par l'équipe pédagogique spécialisée vous permettront de vous rapprocher encore plus des situations réelles de mise en pratique de la régénération osseuse guidée"

Module 1 Diagnostic

- 1.1. Histoire clinique: première visite, anamnèse et attentes du patient
- 1.2. Evaluation médicale du patient chirurgical
 - 1.2.1. Tests complémentaires en implantologie et chirurgie orale
- 1.3. Patients présentant des maladies à risque en dentisterie et chirurgie implantaire: considérations médicales et gestion dentaire
 - 1.3.1. Le patient diabétique
 - 1.3.2. Le patient immunodéprimé
 - 1.3.3. Patients anticoagulés
 - 1.3.4. Le patient médicalement compromis: les bisphosphonates
- 1.4. Techniques d'anesthésie en chirurgie et en implantologie
 - 1.4.1. Médicaments
 - 1.4.2. Techniques d'anesthésie loco-régionale en chirurgie et en implantologie
- 1.5. Sédation et anesthésie générale

Module 2. Pathologie chirurgicale orale

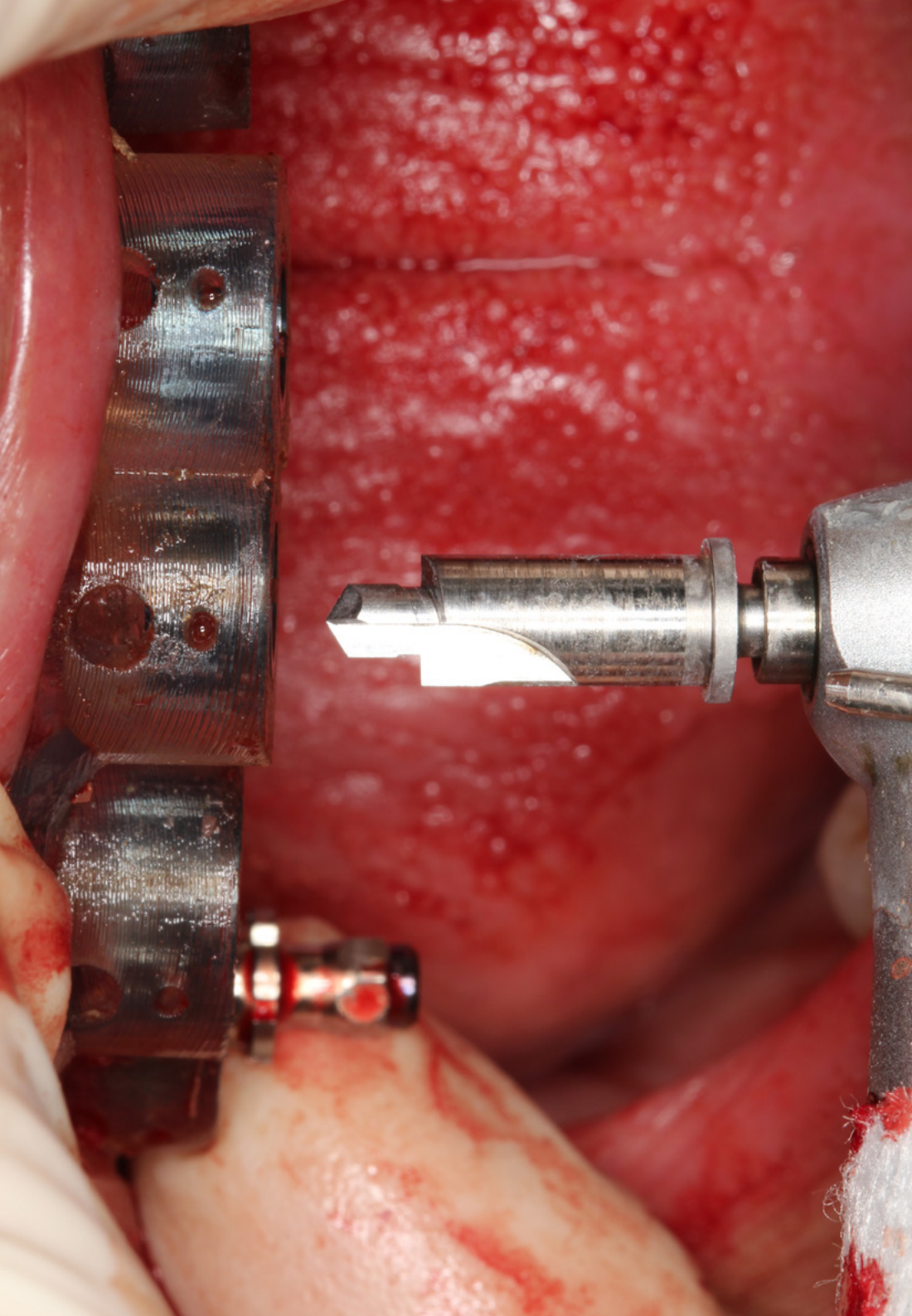
- 2.1. Rétentions dentaires
 - 2.1.1. Concept, étiologie et options thérapeutiques
- 2.2. Troisième molaire fermée
 - 2.2.1. Pathologie et manifestations cliniques
 - 2.2.2. Diagnostic et traitement
- 2.3. Pathologie et traitements incluant des dents canines
 - 2.3.1. Diagnostic
 - 2.3.2. Traitement chirurgical
 - 2.3.3. Traitement chirurgical d'orthodontie
- 2.4. Chirurgie pré-prothétique Techniques relatives aux tissus mous et durs
 - 2.4.1. Techniques relatives aux tissus mous
 - 2.4.2. Techniques relatives aux tissus durs
- 2.5. Chirurgie périapicale
 - 2.5.1. Matériaux
 - 2.5.2. Techniques

Module 3. Planification des implants

- 3.1. Examen extra-oral et intra-oral
 - 3.1.1. Examen extra-buccal: symétrie, tiers de la face, paramètres esthétiques extra-buccaux
 - 3.1.2. Examen intrabuccal: tissus durs, tissus mous, occlusion et ATM
- 3.2. Prise d'empreintes et modèles d'étude en dentisterie implantaire
 - 3.2.1. Matériaux et techniques d'empreinte pour le diagnostic implantaire
 - 3.2.2. Arc facial et montage dans l'articulateur semi-réglable
- 3.3. Cire de diagnostic et attelles radiologiques
 - 3.3.1. Techniques d'épilation et considérations cliniques
 - 3.3.2. Attelles radiologiques: classification et préparation en laboratoire
- 3.4. Diagnostic radiologique en implantologie
 - 3.4.1. Classification des Technique
 - 3.4.2. Planification en 2D
 - 3.4.3. Tomographie informatisée à faisceau conique (CBCT) - logiciel de planification
- 3.5. Enregistrements photographiques en implantologie
- 3.6. Présentation du plan de traitement Stratégies

Module 4. Implantologie et ostéo-intégration

- 4.1. Revue historique et terminologie générique des implants dentaires
 - 4.1.1. Évolution de l'implantologie jusqu'au XXI^e siècle
 - 4.1.2. Terminologie générique des implants dentaires: composants et nomenclature
- 4.2. Biologie de la d'ostéo-intégration
 - 4.2.1. Phase inflammatoire
 - 4.2.2. Phase proliférative
 - 4.2.3. Phase de maturation
 - 4.2.4. Ostéogenèse de contact et à distance
- 4.3. L'anatomie en implantologie
 - 4.3.1. Anatomie de la mâchoire supérieure
 - 4.3.2. Anatomie de la mandibule
- 4.4. Histologie du tissu osseux, du parodonte et du tissu péri-implantaire
- 4.5. Disponibilité de l'os en implantologie



- 4.6. Préparation du champ opératoire, protocoles de stérilisation et de pré-traitements médicaux
 - 4.6.1. Préparation de l'armoire
 - 4.6.2. Asepsie chirurgicale du patient: pré-traitement
 - 4.6.3. Asepsie chirurgicale du chirurgien et des assistant.e.s

Module 5. Techniques chirurgicales de base en implantologie

- 5.1. Techniques d'incision en implantologie
 - 5.1.1. Incisions dans l'édentation totale
 - 5.1.2. Incisions dans l'édentation partielle
 - 5.1.3. Incisions dans le secteur de l'esthétique
 - 5.1.4. Incisions dans le secteur de l'esthétique
 - 5.1.5. *Flapless*
- 5.2. Instruments chirurgicaux Déchaussement, séparation et régulation osseuse
- 5.3. Techniques de forage en implantologie
 - 5.3.1. Forets et composants des plateaux chirurgicaux
 - 5.3.2. Forage séquentiel
 - 5.3.3. Forage biologique
- 5.4. Implants à un étage et implants à deux étages
- 5.5. Suture en implantologie
 - 5.5.1. Instruments et matériaux de suture
 - 5.5.2. Techniques de suture

Module 6. Biomatériaux et régénération osseuse guidée

- 6.1. Types de greffes osseuses et mécanismes biologiques de la formation osseuse
 - 6.1.1. Classification, avantages et inconvénients
 - 6.1.2. Ostéogenèse, ostéoconduction et ostéoinduction
- 6.2. Greffes d'os autologues: menton et ramus mandibulaire
- 6.3. Autres biomatériaux dans la régénération osseuse
 - 6.3.1. Greffes homologues
 - 6.3.2. Greffes hétérologues
 - 6.3.3. Greffes alloplastiques
 - 6.3.4. Plasma riche en facteurs de croissance
- 6.4. Membranes régénération osseuse guidée
 - 6.4.1. Membranes non absorbables
 - 6.4.2. Membranes résorbables

Module 7. Lifting du sinus maxillaire

- 7.1. Diagnostic et rappel anatomique du sinus maxillaire
- 7.2. Technique de soulèvement du sinus par approche crestale
 - 7.2.1. Lifting sinusal avec la technique de l'ostéotome
 - 7.2.2. Lifting sinusien mini-invasif par approche crestale
 - 7.2.2.1. Kits de fraisage atraumatiques
 - 7.2.2.2. Technique du ballon
- 7.3. Technique de soulèvement du sinus latéral
 - 7.3.1. Description de la technique *step by step*
 - 7.3.2. Systèmes piézoélectriques
 - 7.3.3. Biomatériaux dans le lifting des sinus maxillaires

Module 8. Implantologie immédiate

- 8.1. Implants de post-extraction
 - 8.1.1. Aspects chirurgicaux des implants immédiats
 - 8.1.1.1. Implantation immédiate
 - 8.1.1.2. Implantation précoce
- 8.2. Implants immédiats secteurs postérieurs
- 8.3. Esthétique immédiate
 - 8.3.1. Transmission du profil d'émergence
 - 8.3.2. Temporaires immédiats

Module 9. Techniques chirurgicales avancées en implantologie

- 9.1. Extension de la crête
 - 9.1.1. Extension de crête avec instrumentation manuelle
 - 9.1.2. Expansion des crêtes avec des expanseurs motorisés
- 9.2. Implants ptérygoïdiens
- 9.3. Implants zygomatiques
- 9.4. Traitement par implants dentaires sans greffe
 - 9.4.1. Implants courts
 - 9.4.2. Implants étroits
 - 9.4.3. Implants angulaires

Module 10. Parodontie appliquée au traitement de l'implantologie du patient

- 10.1. Concepts de base de la parodontologie appliqués au patient implanté
 - 10.1.1. Diagnostic parodontal
 - 10.1.2. Pronostic et plan de traitement
- 10.2. Procédures mucogingivales pour augmenter le tissu kératinisé
 - 10.2.1. Greffe de gencive gratuite
 - 10.2.2. Greffes bilamellaires
- 10.3. Procédures mucogingivales pour augmenter le volume du tissu conjonctif
 - 10.3.1. Greffes libres sous-épithéliales
 - 10.3.2. Greffes pédiculées
- 10.4. Techniques de préservation de la crête alvéolaire
- 10.5. Entretien en implantologie
 - 10.5.1. Techniques d'hygiène
 - 10.5.2. Révisions et maintenance en implantologie

Module 11. Prothèse implantaire

- 11.1. La restauration comme guide pour le traitement implantaire global
 - 11.1.1. Nomenclature
- 11.2. Prise d'empreinte en implantologie Modèle de travail
 - 11.2.1. Matériaux d'empreinte en implantologie
 - 11.2.2. Techniques d'empreintes: empreintes à porte-empreinte ouvert ou fermé
 - 11.2.3. Coulée des empreintes et obtention du modèle de travail
- 11.3. Sélection des piliers en implantologie
 - 11.3.1. Piliers préformés
 - 11.3.2. Piliers en fonte
 - 11.3.3. Piliers *Cad/ Cam*
 - 11.3.4. Prothèses directes à l'implant ou transépithéliales
- 11.4. Matériaux pour les prothèses implanto-portées
 - 11.4.1. Prothèses céramo-métalliques
 - 11.4.2. Prothèses en résine métallique
 - 11.4.3. Prothèses en zircone



- 11.5. Prothèse transvissée vs. Prothèse cimentée
 - 11.5.1. Indications
 - 11.5.2. Avantages et inconvénients
- 11.6. Reprise des couleurs
 - 11.6.1. Carte des couleurs, guides de couleurs et colorimètres
 - 11.6.2. Technique d'acquisition des couleurs
- 11.7. Séquence clinique prothétique implantaire dans les couronnes unitaires et les bridges partiels

Module 12. Prothèses implantaire chez le patient totalement édenté

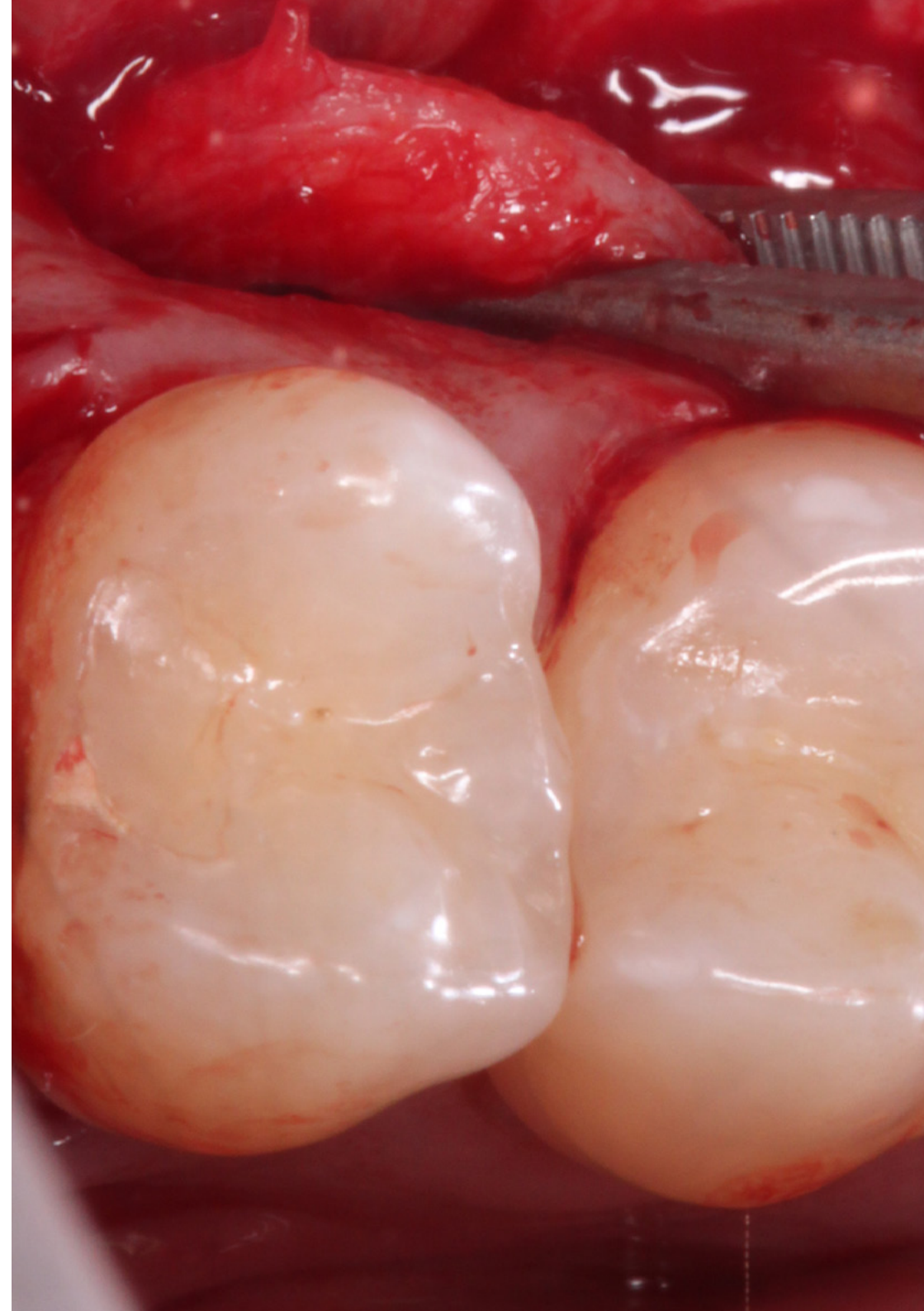
- 12.1. Options de traitement pour le patient totalement édenté
 - 12.1.1. Positions clés des implants
- 12.2. Restaurations complètes amovibles
 - 12.2.1. Concept
 - 12.2.2. Prothèse dentaire avec attachements simples
 - 12.2.3. Prothèses dentaires sur barres
 - 12.2.4. Séquence clinique prothétique chez les patients édentés traités par prothèse adjointe
- 12.3. Réhabilitations complètes fixes avec des prothèses hybrides
 - 12.3.1. Concept
 - 12.3.2. Matériaux: prothèses fixes métalcomposite et métalrésine
 - 12.3.3. Séquence clinique des prothèses implanto-portées chez les patients édentés traités avec des prothèses hybrides
- 12.4. Restaurations complètes avec prothèses fixes
 - 12.4.1. Concept
 - 12.4.2. Matériaux: métal, porcelaine, zircone
 - 12.4.3. Séquence clinique des prothèses implantaires chez les patients édentés totaux traités par prothèses fixes

Module 13. Prothèse implantaire dans le secteur esthétique antérieur

- 13.1. Problèmes de la dent unitaire antérieure
- 13.2. L'esthétique dans la réhabilitation orale avec des implants dentaires
 - 13.2.1. Esthétique rose
 - 13.2.2. Esthétique blanche
- 13.3. Paramètres esthétiques en implantologie
 - 13.3.1. Forme, couleur et taille des dents
 - 13.3.2. Symétries gingivales
- 13.4. Gestion prosthodontique de l'implant en post-extraction immédiate
 - 13.4.1. Indications et contre-indications
 - 13.4.2. Gestion des pièces temporaires dans le secteur esthétique antérieur
 - 13.4.3. Aspects prosthodontie du provisionnement immédiat en cas de dent unique: esthétique immédiate

Module 14. Chirurgie assistée par ordinateur et mise en charge immédiate

- 14.1. Introduction et considérations générales sur le chargement immédiat
 - 14.1.1. Paramètres et sélection des patients pour la mise d'implant en chargement immédiat
- 14.2. Chirurgie guidée par ordinateur
 - 14.2.1. Logiciel de chirurgie guidée
 - 14.2.2. Attelles chirurgicales guidées: support muqueux, dentaire et osseux
 - 14.2.3. Composants chirurgicaux adaptés à la chirurgie guidée par ordinateur
 - 14.2.4. Technique chirurgicale dans la chirurgie guidée par ordinateur
- 14.3. Implants transitoires, implants comme ancrage en orthodontie et mini-implants
 - 14.3.1. Implants transitoires
 - 14.3.2. Mini-vis et ancrage orthodontique avec implants dentaires
- 14.4. Aspects prosthodontiques de la mise en charge immédiate
 - 14.4.1. Mise en charge immédiate d'implants individuels
 - 14.4.2. Aspects différentiels des cas simples et partiels
 - 14.4.3. Mise en charge immédiate dans l'endentulisme total





Module 15. Occlusion en implantologie

- 15.1. Modèles occlusaux en implantologie
 - 15.1.1. Occlusion d'édentation totale
 - 15.1.2. Occlusion d'édentation Partielle
- 15.2. Attelles occlusales
- 15.3. Ajustement occlusal et meulage sélectif

Module 16. Complications en implantologie

- 16.1. Urgences et complications en chirurgie implantaire: Comment sont-ils et comment les résoudre?
 - 16.1.1. Complications immédiates
 - 16.1.2. Complications tardives
- 16.2. Complications prothétiques en dentisterie implantaire
- 16.3. Complications biologiques: péri-implantite
 - 16.3.1. Concept
 - 16.3.2. Diagnostic
 - 16.3.3. Traitement non chirurgical et chirurgical
 - 16.3.4. Consentement éclairé et implications juridiques

“

Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre les dernières avancées en matière de chirurgie informatique, avec ses techniques et ses composants chirurgicaux spécifiques”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

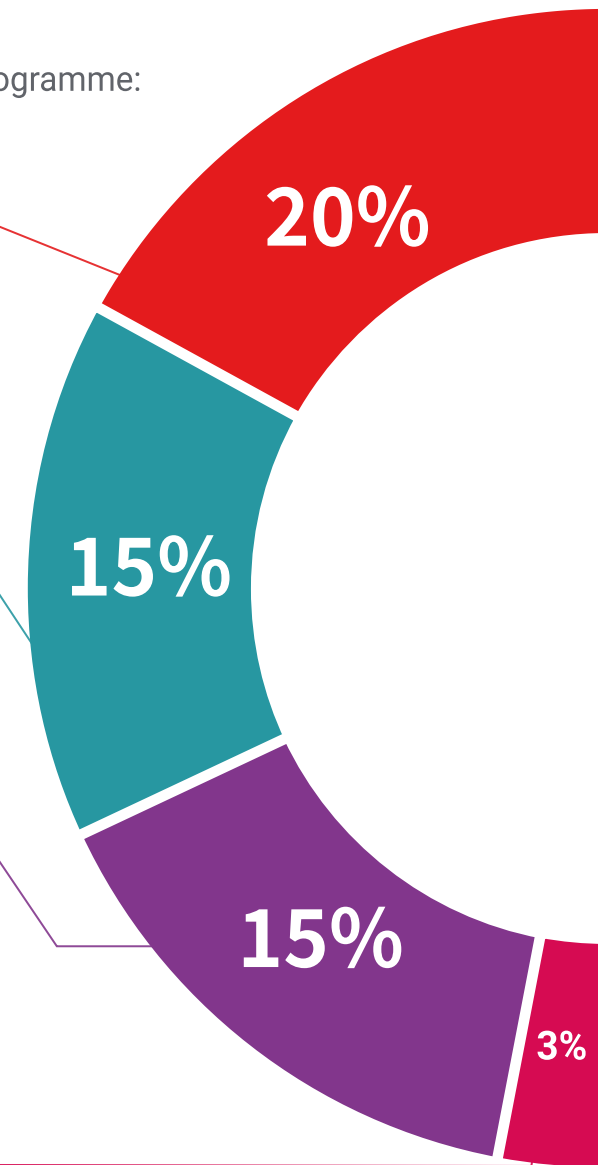
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

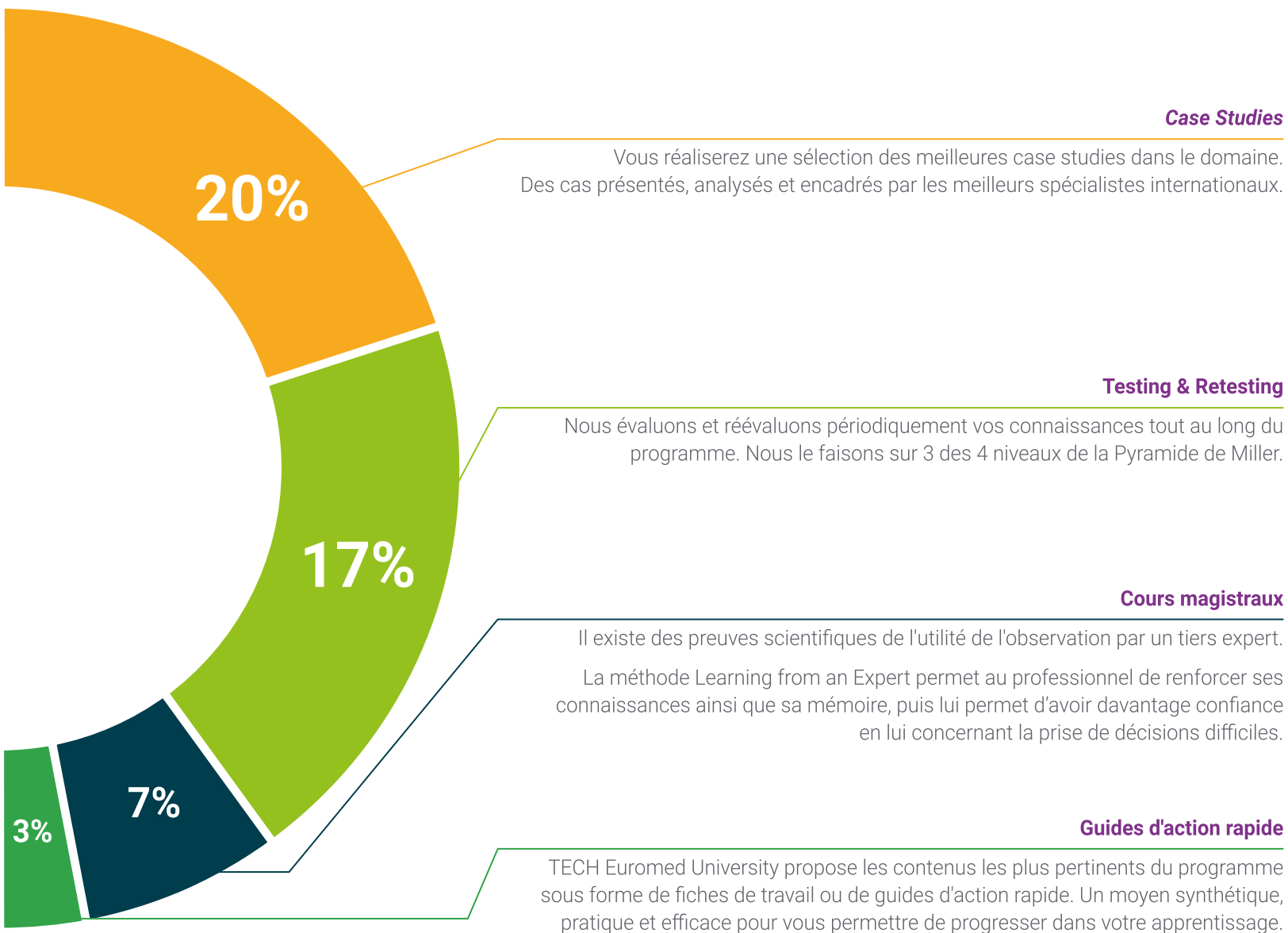
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Le programme du **Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

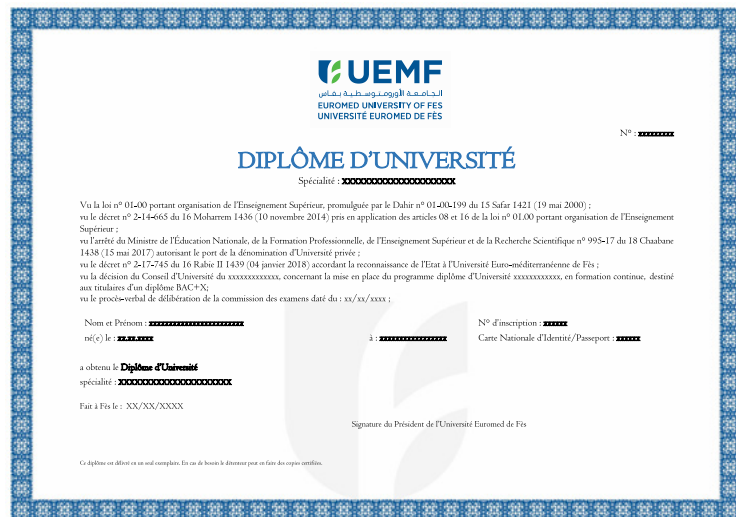
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale			
Types de matière		Heures	
Obligatoire (OB)		1 500	
Optionnelle (OP)		0	
Stages Externes (ST)		0	
Mémoire du Mastère (MDM)		0	
		Total 1 500	
Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	Heures	Type
1 ^{er}	Diagnostic	94	OB
1 ^{er}	Pathologie chirurgicale orale	94	OB
1 ^{er}	Planification des implants	94	OB
1 ^{er}	Implantologie et ostéo-intégration	94	OB
1 ^{er}	Techniques chirurgicales de base en implantologie	94	OB
1 ^{er}	Biomatériaux et régénération osseuse guidée	94	OB
1 ^{er}	Lifting du sinus maxillaire	94	OB
1 ^{er}	Implantologie immédiate	94	OB
1 ^{er}	Techniques chirurgicales avancées en implantologie	94	OB
1 ^{er}	Parodontie appliquée au traitement de l'implantologie du patient	94	OB
1 ^{er}	Prothèse implantaire	94	OB
1 ^{er}	Prothèses implantaire chez le patient totalement édenté	94	OB
1 ^{er}	Prothèse implantaire dans le secteur esthétique antérieur	94	OB
1 ^{er}	Chirurgie assistée par ordinateur et mise en charge immédiate	94	OB
1 ^{er}	Occlusion en implantologie	94	OB
1 ^{er}	Complications en implantologie	90	OB

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé

Implantologie et Chirurgie Orale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Implantologie et Chirurgie Orale

