

Certificat Avancé

Orthodontie Préventive et
Interceptive Pédiatrique





Certificat Avancé

Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-orthodontie-preventive-interceptive-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 26

05

Méthodologie

page 34

06

Diplôme

page 42

01

Présentation

Au fil du temps, les progrès de l'orthodontie ont permis une plus grande acceptation de son utilisation par la population et une meilleure compréhension des avantages de son utilisation préventive et corrective, notamment chez les enfants. Cette tâche a demandé beaucoup de travail de la part des professionnels des soins dentaires. Ce programme 100% en ligne offre aux étudiants la possibilité de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine grâce à une méthode d'enseignement souple et flexible, dispensée par une grande équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience professionnelle dans ce domaine.





“

Grâce à ce Certificat Avancé vous atteindrez aisément les connaissances que vous recherchez en matière d'orthodontie interceptive pédiatrique”

Le maintien d'une bonne santé bucco-dentaire et la prévention des maladies bucco-dentaires constituent un véritable défi pour les professionnels de la médecine dentaire, surtout lorsqu'ils se heurtent à la réticence ou à l'incompréhension des patients quant aux avantages de l'orthodontie pédiatrique préventive et interceptive. Cependant, c'est un besoin qu'une grande partie de la population considère comme important. Les professionnels évoluent quotidiennement dans ce scénario et doivent à leur tour se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine. C'est dans cette perspective qu'a été créé ce diplôme universitaire, qui sera dispensé par un corps enseignant spécialisé dans la médecine dentaire pédiatrique.

Un programme intensif de 6 mois, qui permet au professionnel de renouveler ses connaissances concernant les fondamentaux de l'odontologie pédiatrique, les structures orofaciales et les pathologies associées, ainsi que sur les principales techniques et tests diagnostiques utilisés en pédiatrie préventive et en carie dentaire. Ainsi, ce Certificat Avancé exposera également un espace à l'orthodontie pédiatrique, qui vous permettra de découvrir les récentes avancées réalisées et les études scientifiques qui soutiennent l'utilisation de certaines techniques et outils.

Tout cela avec le système Relearning, utilisé par TECH dans tous les programmes académiques, qui permettra aux étudiants de réduire les longues heures d'étude. Vous aurez également accès à du matériel multimédia (résumés vidéo, vidéos détaillées, schémas interactifs) qui vous permettra d'approfondir la matière de manière plus visuelle et agréable. Une opportunité offerte aux professionnels dentaires qui souhaitent bénéficier des derniers développements dans leur domaine grâce à une qualification qui leur permet de se former confortablement, quand et où ils le souhaitent. Cela nécessite un simple dispositif électronique et une connexion internet pour obtenir les connaissances actualisées que vous recherchez. Une modalité 100 % en ligne, sans horaires fixes, qui vous permettra de combiner les responsabilités personnelles avec programme éducatif de pointe.

La participation à l'équipe pédagogique d'une personnalité prestigieuse dans le domaine de l'odontologie pédiatrique est toutefois l'une des caractéristiques les plus remarquables de ce programme. C'est un professionnel du plus haut niveau, qui bénéficie non seulement d'une longue et fructueuse carrière dans le domaine clinique, mais aussi d'une série de prix internationaux qui font de lui une référence dans ce domaine. Ainsi, grâce à 100 minutes de masterclasses en format vidéo, le professionnel pourra actualiser sa pratique en se basant sur les stratégies et les directives de l'un des meilleurs professionnels de sa spécialité.

Ce **Certificat Avancé en Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Odontologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un Certificat Avancé qui vous permettra d'être au courant des matériaux les plus appropriés en orthodontie préventive"

“

Le programme comprend 100 minutes de vidéo réalisée par un professionnel de haut niveau dans le domaine de l'odontologie pédiatrique”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'accéder aux derniers travaux scientifiques sur les modifications des structures orofaciales et les pathologies associées.

Un Certificat Avancé qui vous donne la possibilité d'actualiser vos connaissances sur les problèmes cliniques de l'éruption dentaire de manière flexible.

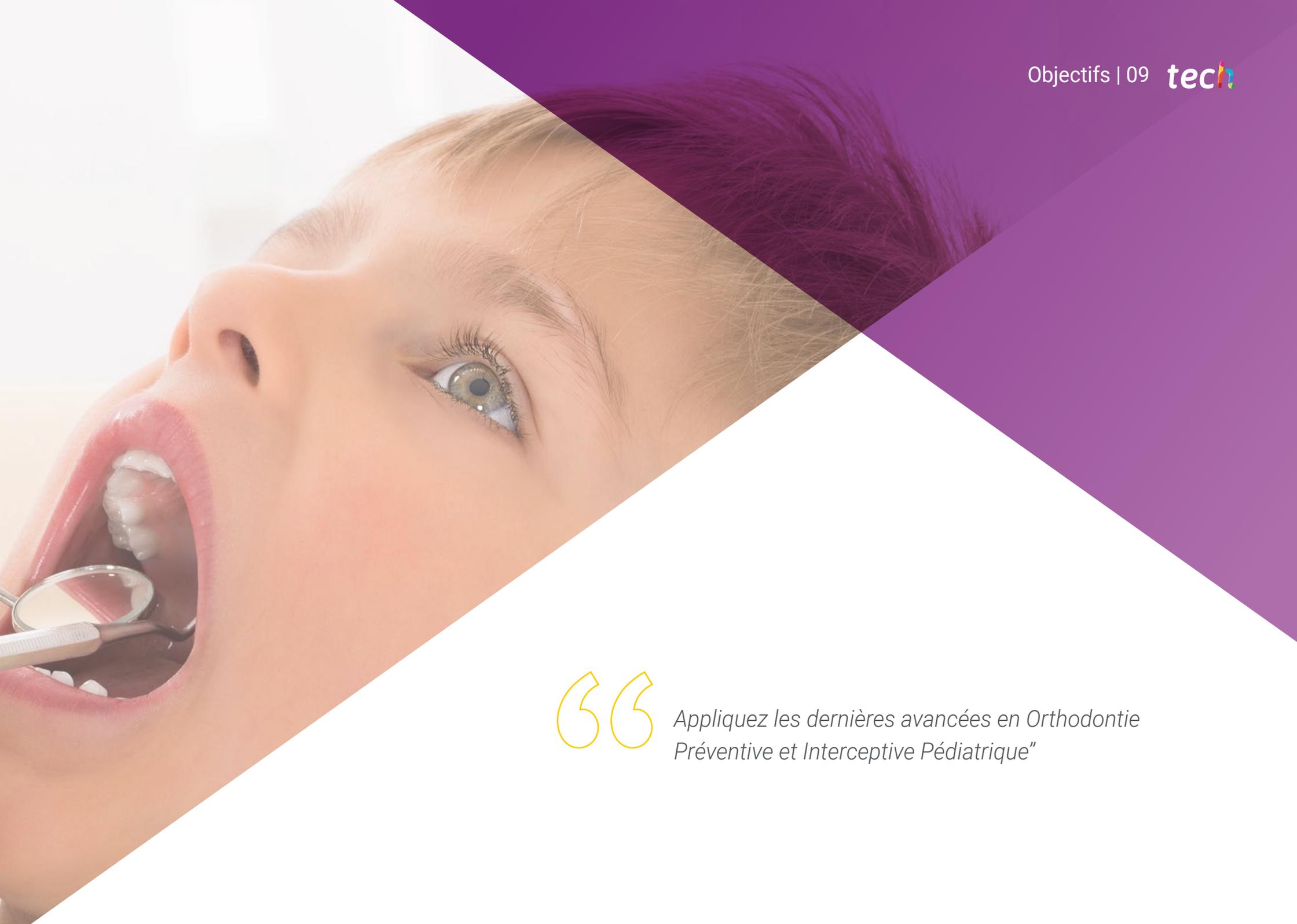


02

Objectifs

Ce programme est destiné aux professionnels dentaires qui recherchent une formation leur permettant de se tenir au courant des derniers développements en matière d'Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique. Ainsi, à l'issue des 500 heures qui composent ce cours universitaire, les étudiants auront actualisé leurs connaissances des principales techniques actuellement utilisées dans la population pédiatrique, en tenant compte des pathologies qu'elles présentent. L'équipe pédagogique qui dispense ce diplôme accompagnera les étudiants pendant le développement du programme afin d'atteindre leurs objectifs professionnels.





“

Appliquez les dernières avancées en Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances du professionnel dans les différents domaines de la médecine dentaire auprès des patients pédiatriques de 0 à 14 ans, et grâce à des données fondées sur des preuves scientifiques
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche globale du patient et sur une prise en charge individualisée de chaque enfant/e en fonction de son âge et de ses besoins médicaux, dentaires et émotionnels
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par l'enseignement continue et dans le domaine de la recherche
- ◆ Promouvoir la compréhension intégrale et multidisciplinaire de l'odontologie pédiatrique, de l'importance d'un travail d'équipe ordonné, systématique et éthique et du rôle du dentiste travaillant avec le patient pédiatrique en tant qu'éducateur de santé





Objectifs spécifiques

Module 1. Odontologie pédiatrique: principes fondamentaux

- ◆ Identifier et décrire les étapes du développement cognitif, émotionnel et social des enfants et des adolescents
- ◆ Reconnaître le profil psychologique des enfants et des adolescents
- ◆ Procéder à l'évaluation du comportement éventuel des patients dans le cabinet dentaire
- ◆ Analyser les facteurs qui influencent le comportement de l'enfant
- ◆ Définir les différentes classifications des patients en fonction de leur comportement
- ◆ Décrire les techniques non pharmacologiques de gestion du comportement
- ◆ Expliquer les alternatives de gestion pharmacologique pour l'enfant non coopératif
- ◆ Différencier les différents niveaux de sédation entre eux et par rapport à l'anesthésie générale
- ◆ Expliquez les protocoles d'action dans chaque cas
- ◆ Citez les médicaments les plus couramment utilisés pour la sédation et leurs antagonistes
- ◆ Décrire les avantages et les risques inhérents à la procédure de sédation pharmacologique
- ◆ Effectuer un guidage adéquat du comportement de base chez les patients en fonction de leur âge et les capacités cognitives et émotionnelles
- ◆ Expliquer les différentes étapes de la d'apprentissage dentaire et leur chronologie
- ◆ Définir le processus d'évolution des différentes dentitions au cours de l'enfance et de l'adolescence et leurs caractéristiques
- ◆ Identifier et nommer les dents primaires et permanentes
- ◆ Énumérer les différences entre les dents primaires et permanentes et leurs implications cliniques

Module 2. Croissance et développement: modifications des structures orofaciales et pathologies associées

- ♦ Reconnaître et différencier les dentitions primaires, mixtes de premier et deuxième stade et permanentes, cliniquement et radiographiquement
- ♦ Décrivez le processus que subit un médicament dans le corps d'un enfant, depuis son administration jusqu'à son excrétion
- ♦ Identifier les différences dans la pharmacocinétique des médicaments entre les enfants et les adultes et dans l'enfance entre les différents âges
- ♦ Passer en revue les principaux médicaments utilisés en dentisterie pédiatrique
- ♦ Expliquer l'importance de l'examen clinique général et stomatologique chez les patients pédiatriques
- ♦ Reconnaître la nécessité d'une collecte systématique et minutieuse des données cliniques pour un diagnostic adéquat

Module 3. Odontologie pédiatrique préventive

- ♦ Reconnaître les structures qui composent la bouche d'un enfant édenté en bonne santé et leur physiologie
- ♦ Réfléchir à la raison d'être et à la raison d'être de la dentisterie du bébé
- ♦ Apprécier les débuts de la création de la maison dentaire
- ♦ Expliquer la nature multifactorielle des caries et l'approche multidimensionnelle de la prévention des caries
- ♦ Expliquer les différentes méthodes de prévention de la carie dentaire et leur application à différents groupes d'âge
- ♦ Développer des plans de prévention et d'entretien appropriés pour chaque patient
- ♦ Identifier les écarts les plus courants par rapport à la norme en ce qui concerne le nombre et la taille des dents, les altérations de la structure de l'émail et de la dentine

- ♦ Définir l'origine et les conséquences des altérations du nombre et de la taille des dents, des altérations de la structure de l'émail et de la structure de la dentine
- ♦ Définir les critères de sélection des tests complémentaires pour le diagnostic correct de ces altérations
- ♦ Expliquez les critères de sélection de l'option thérapeutique appropriée dans chaque cas

Module 4. Orthodontie pédiatrique

- ♦ Appliquer le protocole d'extraction chez le patient pédiatrique, en particulier pour les dents primaires
- ♦ Décrire le traitement chirurgical des altérations des tissus mous les plus courantes chez les enfants
- ♦ Expliquer les indications de la chirurgie postopératoire en dentisterie pédiatrique
- ♦ Définir le concept de reminéralisation thérapeutique des lésions carieuses naissantes
- ♦ Reconnaître les principaux agents reminéralisants actuellement utilisés et réfléchir à leurs mécanismes d'action
- ♦ Expliquer les indications, contre-indications et les techniques d'utilisation des différents matériaux de restauration
- ♦ Acquérir les critères nécessaires pour choisir le matériau le plus approprié dans chaque cas
- ♦ Identifiez les avantages de l'utilisation de l'isolation absolue lors du traitement d'une lésion carieuse cavitée
- ♦ Définir les sites les plus courants de développement des caries dans les molaires primaires et permanentes
- ♦ Énumérer les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) pour la préparation d'une molaire temporaire à restaurer avec une couronne en acier préformée
- ♦ Énumérer les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) pour la préparation d'une dent temporaire à restaurer avec une couronne esthétique préformée
- ♦ Énumérer les étapes nécessaires (procédure, matériel et critères) à la préparation d'un CAP pour la restauration d'une molaire permanente



“

Un Certificat Avancé qui vous indiquera les procédures les plus courantes utilisées dans la restauration dentaire”

03

Direction de la formation

La direction et le personnel enseignant qui encadrent ce Certificat Avancé ont été sélectionnés par TECH sur la base de leurs hautes qualifications professionnelles et de leur grande expérience dans le soin et la gestion des patients pédiatriques et juvéniles. De même, la qualité humaine a également été prise en compte dans la sélection des équipes professionnelles. Tout cela, afin d'offrir aux étudiants qui suivent ce programme, un enseignement de qualité et à la portée de tous.





“

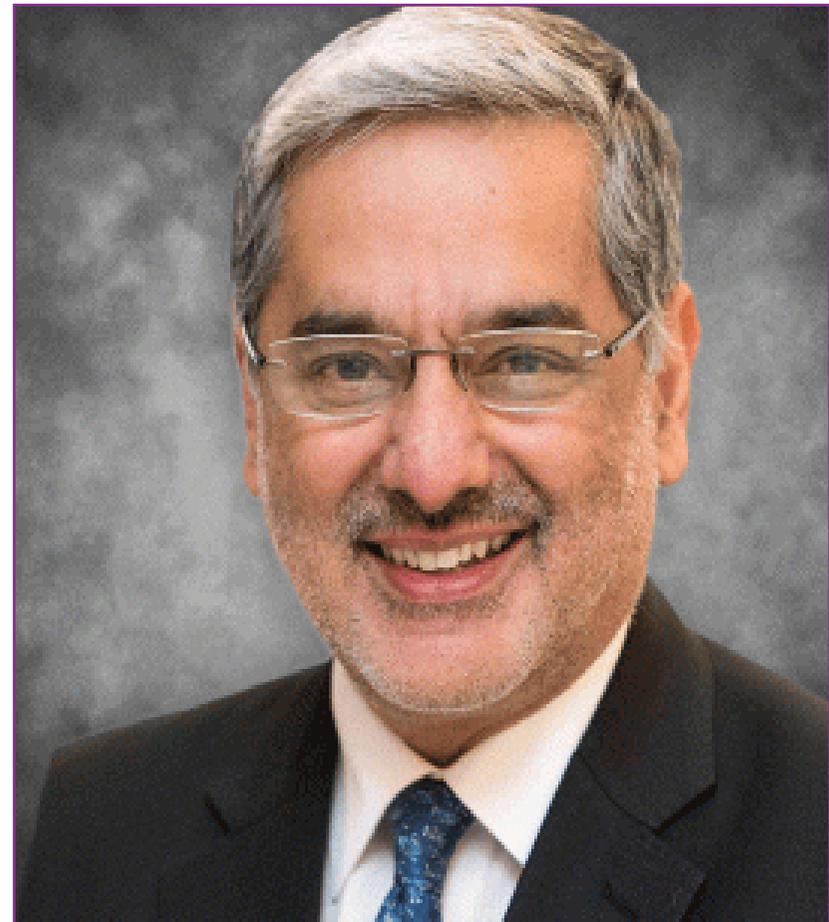
Ce Certificat Avancé dispose d'un corps enseignant important, qui vous permettra d'acquérir les dernières connaissances en matière d'orthodontie préventive”

Directeur invité

Le Professeur Raman Bedi est le Président du Global Child Dental Fund et était auparavant Chief Dental Officer en Angleterre, c'est-à-dire le plus haut conseiller dentaire de chacun des quatre gouvernements britanniques et le chef de la profession dentaire.

Depuis 2012, Raman est le président fondateur du groupe de travail sur la santé bucco-dentaire de la Fédération Mondiale des Associations de Santé Publique, qui souligne l'importance des questions de santé bucco-dentaire pour la Santé Publique Mondiale, il est un spécialiste en exercice, qui se concentre exclusivement sur la réhabilitation bucco-dentaire complète des jeunes enfants. Il a été consultant en dentisterie pédiatrique auprès du NHS de 1991 à 2005 et figure sur la liste des spécialistes en dentisterie pédiatrique et en santé publique dentaire du General Dental Council. Il est consultant auprès de l'OMS pour l'élaboration de programmes d'études dans le domaine de la sécurité des patients et de l'odontologie, et a été coprésident du comité mondial d'experts sur la gestion et la prévention des caries dentaires. L'OMS lui a récemment demandé d'examiner les services dentaires à Oman.

Raman a été jefe de salud pública dental en el Eastman Dental Institute del University College de Londres y director del National Centre for Transcultural Oral Health. Il a également été codirecteur du Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé à l'Eastman Dental Institute. Il est actuellement professeur émérite au King's College de Londres. Il est l'un des rares chercheurs à avoir reçu un PhD of Science de l'Université de Bristol (2003) pour sa contribution à la recherche dentaire et un Doctor of Humane Letters (2010) de l'Université AT Still (Arizona) pour sa contribution académique aux sciences sociales.



Dr. Bedi, Raman

- Professeur émérite, King's College London
- Ancien Directeur d'Odontologie en Angleterre
- Professeur Extraordinaire d'Odontologie Pédiatrique à l'Université du Cap Occidental, Afrique du Sud
- Professeur adjoint à l'Université de Pennsylvanie
- Docteur en Chirurgie Dentaire de l'Université de Bristol
- Docteur en Lettres Humaines de AT Still, U.S.A.
- Docteur en Sciences, Université de Bristol
- Membre honoraire en Chirurgie Dentaire du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens de Glasgow
- Membre honoraire de la Faculty of Public Health, Royaume-Uni

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

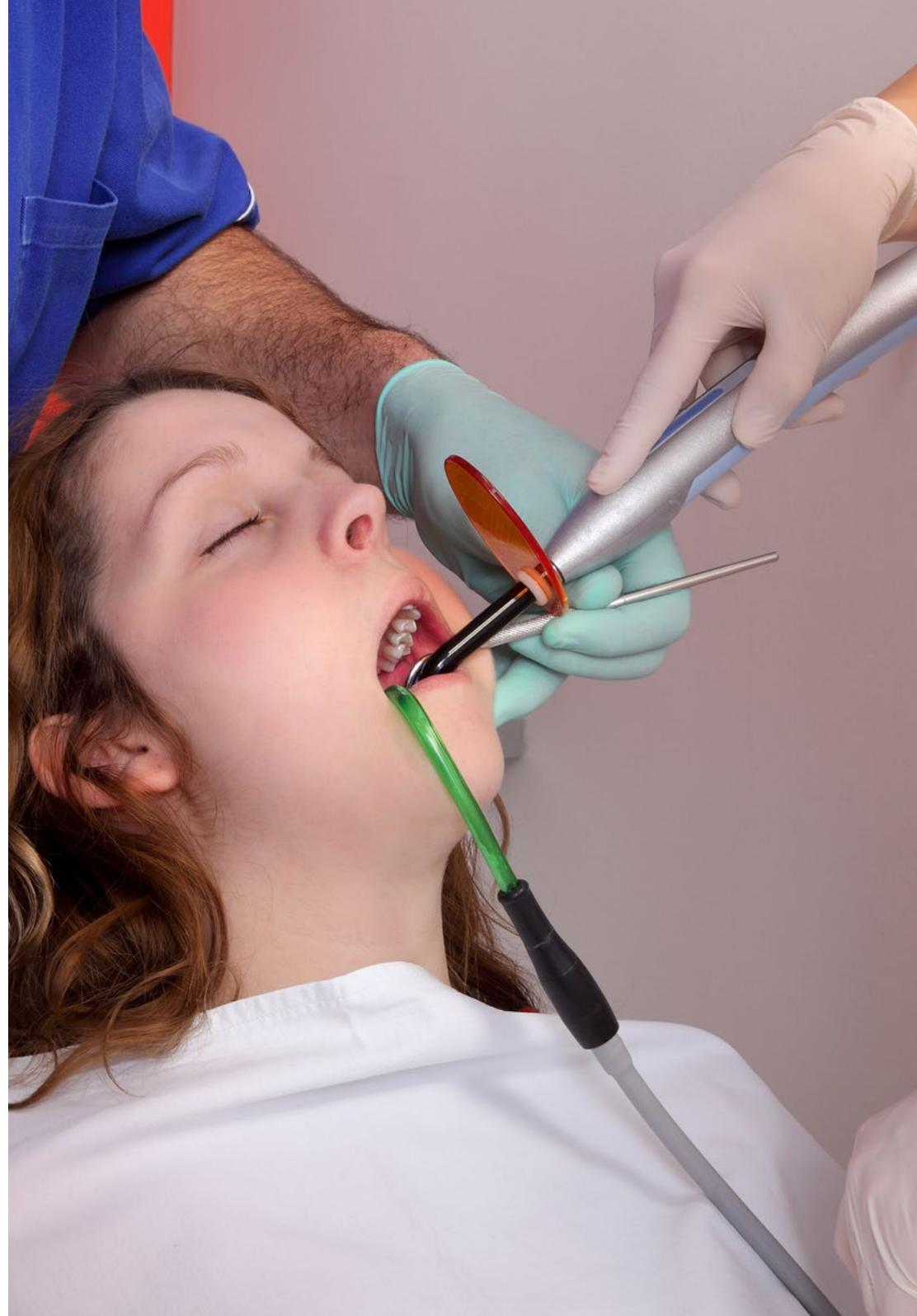
Professeurs

Dr Del Campo Rodríguez, Angel

- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie Préventive et interceptive
- ◆ Professeur Honoraire de Master en Odontologie Esthétique Adhésive et Minimalement Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie Fundación Lluís Alcanyis, Valence
- ◆ Membre de l'Académie Américaine de la Médecine Dentaire Pédiatrique
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Ciudad de México, Mexique
- ◆ Diplôme de 3e cycle en Odontologie Pédiatrique du Collège Dentaire de l'Université de New York
- ◆ Master en Thérapie Gestalt et Diplôme en Thérapie Gestalt pour Enfants et Adolescents par l'Institut de Gestalt-thérapie de Valence

Dr González Aranda, Cristina

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Odontologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Odontologie pédiatrique Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Sciences Dentaires Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure Collaboratrice au Master de Dentisterie pédiatrique Faculté de Dentisterie Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure associée d'Odontologie Faculté en Odontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cabinet privé exclusif en Odontologie Pédiatrique à Madrid (Espagne)



Dr Fygueroa García, Angela

- ◆ Diplôme de Dentisterie, Université de Los Andes, Mérida, Venezuela
- ◆ Master en Parodontie, Faculté de Médecine Dentaire, Universités de Valencia, Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie, Faculté de Médecine et Dentaire, Universités de Valencia, Espagne
- ◆ Professeur collaborateur de 1^o et 2^o cycles au département de Parodontologie de la Faculté de Médecine et Odontologie Universités de Valence, Espagne
- ◆ Professeur Associé de Parodontie Avancée, Université Européenne de Valence, Espagne

Dr Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ◆ Assistant Dentiste à l'Hôpital de Manises, Espagne
- ◆ Diplômé en Odontologie à l'Universitat de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire, Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Diplôme des Études Supérieures dans le programme de Pathologie des Tumeurs Humaines à l'Université de Valence
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire du Centre National de Recherche Oncologique et de l'European School of Oncology
- ◆ Master en Gestion Sanitaire, Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Odontologie Clinique Individuelle et Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Professeur Associé de Médecine Buccale Prosthodontie III Odontologie Mini-invasive Odontologie Légale et Judiciaire Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal CEU Herrera, Valence, Espagne
- ◆ Membre de SEOP, SESPO, SEPA y SECIB

Dr Lozano Pajares, Melanie

- ◆ Diplômée en Odontologie Université Centrale du Venezuela Caracas, Venezuela
- ◆ Diplômée en Odontologie Diplôme de l'Université Européenne de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie Université Européenne de Valence Valence, Espagne
- ◆ Diplômé en Pédodontie Formation avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Minimum Intervention Barcelone, Espagne
- ◆ Cours de sédation consciente en Dentisterie Ins yaCare Valence, Espagne
- ◆ Certification en Invisalign, Cours Invisalign Essentials Madrid, Espagne
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ◆ Communications et présentations dans différents Cours et Congrès Nationaux
- ◆ Pratique privée exclusive en Odontologie Pédiatrique avec Soins Spécialisés chez les patients particuliers en utilisant la sédation à l'Oxyde Nitreux ou l'Ansiolisis

Dr Savall Orts, Maria

- ◆ Licence en Odontologie, Faculté de Médecine et Dentaire, Universités de Valence, Espagne
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie Buccale, Universités de Valence, Espagne
- ◆ Master en Odontologie Esthétique Adhésive et Minimalement Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ◆ Diplômé en Occlusion, Dysfonctionnement Temporomandibulaire et Douleur Orofaciale par la Société Catalane De Dentisterie et de Stomatologie
- ◆ Professeur Honoraire en Master Odontologie Esthétique Adhésive et Minimalement Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ◆ Cabinet privé de Dentisterie Générale, Spécialisé dans la Médecine Buccale et la Dentisterie Esthétique

Dr García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Licence en Odontologie Faculté de Médecine et Restauration, Université de Valence Valence, Espagne
- ♦ Master en Odontologie pour patients spéciaux Université de Valence Hôpital Dr Peset Aleixandre Valence, Espagne
- ♦ Master en Chirurgie Ambulatoire Université de Valence Hôpital Général Universitaire, Valence, Espagne
- ♦ Diplôme en Parodontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Ancien professeur associé Master en Dentisterie pour les Patients Spéciaux Université de Valence Valence, Espagne
- ♦ Professeur Titulaire Patients Spéciaux Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada, Espagne
- ♦ Professeur Associé de Parodontie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada, Espagne
- ♦ Professeur Collaborateur en Master en Chirurgie Buccale et Implantologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Membre de la Société espagnole de Odonto-stomatologie pour les patients ayant des besoins spéciaux (SEOENE)
- ♦ Membre partenaires Société Espagnole de Parodontie et d'Ostéointégration (SEPA)
- ♦ Cabinet privé qui se consacre exclusivement à la Chirurgie buccale, la Parodontie, les Implants et les Patients Spéciaux

Mme Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Dr Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Docteur en Odontologie, Université Internacional de Catalunya
- ♦ Troisième cycle en Odontologie Pédiatrique, Hôpital de nens de Barcelone
- ♦ Diplôme en Odontologie Esthétique, Universités de Barcelone
- ♦ Directrice de cours par module en Dentisterie Pédiatrique
- ♦ Professeur agrégée à l'Université de Barcelone
- ♦ Professeur invité Université de Sau Paulo, Brésil
- ♦ Membre de l'European Board de Minimum Intervention Dentistry
- ♦ Conférencier régulier de cours sur la Restauration et la Médecine Dentaire Esthétique, Pédiatrique et les Matériaux Dentaires à l'international
- ♦ Directeur de la Formation Avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Mini-Intervention Barcelone, Espagne

Dr Serrano Martínez, Concepción

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie Générale Université de Murcie Espagne
- ♦ Spécialiste en Stomatologie Université de Murcie Espagne
- ♦ Doctorat en Dentisterie pour le patient spécialement et médicalement engagé Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie Générale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ♦ Spécialiste de la référence nationale. Association DEBRA Espagne, pour les soins dentaires chez les patients atteints d'épidermolyse bulleuse
- ♦ Pratique privée de la Dentisterie générale

Mme Cargill Foster, Nelly Ruth

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Dr Gianni, Manfredi

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Européenne de Valence Espagne
- ◆ Master Officiel en Dentisterie Pédiatrique Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Master en Orthodontie Avancée Université Européenne de Valence Espagne
- ◆ Certificat en Sédation Consciente et Réanimation Cardio-Pulmonaire Instrumentale de Base (RCP) Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Cours de perfectionnement sur les directives relatives aux Soins Dentaires des patients ayant des besoins particuliers Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone Espagne
- ◆ Chargé de cours contractuel en Orthodontie au niveau du premier cycle et du troisième cycle Université Européenne de Valence
- ◆ Chargé de cours contractuel en Orthodontie au niveau du premier et troisième cycle Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Communication orale à la 36^e, 38^e et 39^e, Réunion Annuelle de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique (SEOP)
- ◆ Pratique Privée exclusive en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie

Dr Palma Carrió, Cristina

- ◆ Doctorat Université de Valladolid
- ◆ Diplôme de diagnostic et Fondation SEPA (Madrid)
- ◆ Traitement Parodontal
- ◆ Diplôme en Endodontie Rotative et Microscopique Université de Valence
- ◆ Master en Chirurgie et Implantologie Orale Université de Valence
- ◆ Diplôme de Dentisterie Université de Valence
- ◆ Élève Interne dans le Département de Chirurgie Orale pendant la 5e année

Dr Haya Fernández, Maria Celia

- ◆ Pratique privée en Odontologie générale
- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Master en Médecine Orale Hôpital Général Universitaire Université de Valence Espagne
- ◆ Master Universitaire en Éducation Sanitaire aux Patients et aux Personnes Dépendantes Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Cours d'Adaptation Pédagogique Université de Valence Espagne
- ◆ Professeur de Gérodontologie et de Médecine Buccale. Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Orale, de la Société Espagnole de Gérodontologie et du Centre d'études dentaires de Valence

Dr Pérez Chicote, Víctor

- ◆ Diplômé en Odontologie 95-00 à l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Dentisterie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Dentisterie pour Patients Spéciaux Université de Valence
- ◆ Master en Implantologie et Réhabilitation orale ESORIB
- ◆ Diplôme Univ. en Implantologie et Chirurgie Maxillo-faciale Faculté de Créteil, Paris
- ◆ Master Universitaire en Sciences Dentaires Université de Valence
- ◆ Cours de troisième cycle en Chirurgie Orale et en Implantologie à l'université de Santa Clara, Cuba
- ◆ Cours de troisième cycle en Chirurgie Avancée et Implants Zygomatiques à Maringá - Brésil
- ◆ Membre de la SEI
- ◆ Expérience: cabinet privé à Valence depuis 2000 et enseignement de cours de formation en Chirurgie Buccale et Implantologie dans une clinique privée

Dr López Zamora, Maria Isabel

- ♦ Cabinet Dentaire Privé Exclusif
- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master en Odontologie Intégrale Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master Universitaire en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera Moncada, Valencia, Espagne
- ♦ Cours de sédation consciente et de réanimation avancée pour l'Odontologie Centre de formation InsvaCare Paterna, Valencia
- ♦ Cours sur les couronnes pédiatriques esthétiques donné par NuSmile.
- ♦ Communications orales dans les congrès de la Société espagnole d'Odontologie pédiatrique (SEOP)

Dr Manzano, Alberto

- ♦ Licence en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Université de Valence Espagne
- ♦ Master Universitaire en Pathologie et Thérapie dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Diplôme Universitaire en Implantologie et Réhabilitation Orale Université Paris XII Faculté de Médecine Paris France
- ♦ Médecin en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Executive Program en Gestion et Marketing pour les Cliniques Dentaires E-Universitas
- ♦ Professeur responsable de la matière d'endodontie pour le groupe international à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Directeur de Troisième Cycle en Gestion et Direction des Cliniques Dentaires du Plan Synergia
- ♦ Professeur de Gestion et de Marketing pour les cliniques dentaires au niveau national

Dr Leyda Menéndez, Ana

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Cours en "Odontologie chez les patients spéciaux": Handicapés physiques et psychiques et patients méticuleusement engagés". Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Diplôme en Odontologie chez les nourissons Faculté des Sciences de la Santé Université Scientifique du Sud Lima Pérou
- ♦ Diplômé en Odontologie Pédiatrique Université Peruana Cayetano Heredia. Lima Pérou
- ♦ Doctorat en Odontologie, Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valencia. Espagne
- ♦ Conférencier Associé au Master en Odontologie pédiatrique complète. Faculté d'Odontologie, Université CEU Cardenal - Herrera Alfara del Patriarca Valence Espagne
- ♦ Dentiste Pédiatrique Contractuel, Clinique Dentaire, Faculté de Médecine Dentaire, Université CEU Cardenal - Herrera Alfara del Patriarca Valence Espagne
- ♦ Conférencier International
- ♦ Pratique de la Médecine Dentaire Pédiatrique

Dr Mut Ronda, Salvador

- ♦ Pharmacien en activité
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Valence
- ♦ Doctorat en Pharmacie, Université de Valence
- ♦ Cours d'expert en anglais Biomédical à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Professeur associé de Pharmacologie générale, Anesthésie, Réanimation; Nutrition humaine et Pathologie générale I et II (diplôme espagnol et anglais) à la Faculté des Sciences de la Santé, Département d'odontologie de l'Université européenne de Valence
- ♦ Auteur de plusieurs publications
- ♦ Anciennement Directeur de Travaux Pratiques de fin d'études
- ♦ Participation à divers programmes de formation spécialisée en Pharmacologie



Dr Ureña Cirret, Jose Luis

- ♦ Maître en Science (M.S.) Dentisterie Pédiatrique Université de Michigan, Ann Harbor, Mi USA
- ♦ Chirurgien Dentiste, Université Nationale Autonome de Mexico, Mexique
- ♦ Mini-résidence en matériaux adhésifs Université de Minnesota Minneapolis, MN USA
- ♦ Professeur de troisième cycle en Dentisterie Pédiatrique, Université Technologique de México (UNITEC), Mexico, Mexique
- ♦ Professeur de premier cycle de Dentisterie Pédiatrique Faculté de Médecine Dentaire, Université Intercontinentale (UIC), Mexico, Mexique
- ♦ Professeur invité, Faculté de Dentisterie, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, Tamps Mexique
- ♦ Ancien directeur de la Faculté de Médecine Dentaire Faculté de Médecine Dentaire, Université Intercontinentale (UIC), Mexico, Mexique
- ♦ Représentant de l'Association Dentaire Mexicaine (ADM) dans le programme d'accréditation de diplômes

Dr Negre Barber, Adela

- ♦ Cabinet privée en Odontologie
- ♦ Diplômé en Médecine Dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Doctorat en Odontologie Excellent Cum Laude Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Sciences Odontologiques Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Valence, Espagne
- ♦ Master en Odontologie Clinique Individuelle et Communautaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques dans la revue d'impact
- ♦ Communications dans plusieurs Congrès (SESPO, SEOP)
- ♦ Prix de la meilleure nouvelle communication SEOP 2015

Dr Melo Almiñana, Maria Pilar

- ◆ Cabinet privée en Odontologie Intégrale
- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie Excellent Cum Laude Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Master en Odontologie Esthétique Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ◆ Master en en Médecine Légale Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ◆ Professeur en Espagnol et Anglais Université Européenne de Valence Valence, Espagne
- ◆ Professeur Associée en Pathologie et Thérapie Dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Valence, Espagne
- ◆ Publications de plusieurs Articles Scientifiques dans la revue JCR

Dr Segarra Ortells, Cristina

- ◆ Spécialiste en Odontologie

Dr Saavedra Marbán, Gloria

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Master en Pédiodontie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Spécialiste des Soins Dentaires aux enfants à haut risque biologique Université Complutense de Madrid Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Professeur du Master en Dentisterie Pédiatrique Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Professeur Associé, Département de Stomatologie IV, Faculté de Médecine Dentaire de la Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Membre du Comité de Médecine Dentaire Pédiatrique de la Commission Scientifique de l'illustre Collège des Dentistes et Stomatologues de la I Région
- ◆ Pratique privée de la Dentisterie Pédiatrique

Dr Cruz Pamplona, Marta

- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ◆ Master de Médecine et Chirurgie Buccale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ◆ Diplôme de Médecine Orale, Consorci de l'Hôpital Général Universitaire de Valence Espagne
- ◆ Professeur Associé de Médecine Orale, CEU Universidad Cardenal Herrera, Valence Espagne
- ◆ Professeur titulaire d'une licence en Odontologie (Diplôme International) à l'Université Européenne de Valence, Valence, Espagne
- ◆ Professeur de Pratiques cliniques pour adultes et enfants" à l'Université Européenne de Valence, Espagne
- ◆ Auteur de plusieurs documents de recherche, publications et communications orales
- ◆ Clinique Privée en Odontologie Générale

Dr Muwaquet Rodríguez, Susana

- ◆ Diplôme en Odontologie Université de Grenade
- ◆ Master en Endodontie Clinique et Microscopique Université Catholique de Murcie
- ◆ Master de Médecine Légale. Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Diplôme d'expert en chirurgie et prothèses sur implants au Centre Européen en Dentisterie (CEOSA)
- ◆ Doctorat en Odontologie Université de Grenade Granada, Espagne
- ◆ Professeur titulaire de doctorat à l'Université européenne de Valence Ligne Internationale Valence, Espagne
- ◆ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)
- ◆ International Line, Valence Espagne Membre de la Société Espagnole d'Esthétique (SEOC)
- ◆ Société Espagnole de parodontologie et d'ostéo-intégration (SEPA)
- ◆ Conférencier et chargé de cours au niveau national et international.
- ◆ Auteur de plusieurs articles, de posters et communications
- ◆ Pratique Clinique Privée

Dr Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Chirurgien Dentiste Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México
- ♦ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique Université Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Spécialiste en Dentisterie Association Dentaire Mexicaine pour l'Enseignement et la Recherche
- ♦ Diplôme en Orthopédie Dento-faciale, AOMEI Mexico City, Mexique
- ♦ Master en Éducation Médicale Institut supérieur des sciences médicales de La Havane, La Havane, Cuba
- ♦ Docteur en éducation Fondation Universitaire Ibéro-américaine
- ♦ Diplôme en Intelligence Émotionnelle. Université Juárez Autónoma de Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Professeur de Recherche Postuniversitaire en Orthodontie et en Dentisterie Pédiatrique Université Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Certification et recertification Conseil National de la Médecine Dentaire Pédiatrique et Conseil National d'Orthodontie du Mexique
- ♦ Consultation exclusive pour les bébés, les enfants et les adolescents

Dr Sastriques Mateu, Cristina

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Endodontie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Implantologie et en Chirurgie Orale de Base, Docteurs Coppel Clinique Rubber Madrid, Espagne
- ♦ Diplôme d'Expert en Endodontie et en Dentisterie Restauratrice Clinique Dr Hipólito Fabra Valence, Espagne
- ♦ Cours de Sédation Consciente Conseil des Dentistes de Barcelone Espagne
- ♦ Professeur de Dentisterie Pédiatrique Université Européenne de Valence
- ♦ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)
- ♦ Auteur de Communications et de Posters dans Plusieurs Congrès
- ♦ Cabinet Privé d'Endodontie et de Dentisterie Pédiatrique



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les derniers développements en Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été élaboré par un corps enseignant expérimenté et spécialisé en Odontologie Pédiatrique. Leurs connaissances approfondies dans le domaine de l'orthodontie pédiatrique préventive et interceptive se traduisent à travers les 4 modules qui composent cette qualification. Grâce à une bibliothèque de ressources multimédia, de simulations de cas cliniques réels et de lectures complémentaires, le professionnel de la médecine dentaire pourra actualiser ses connaissances. Par ailleurs, les étudiants disposent du programme d'études intégral dès le début, ce qui leur permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins.





“

Accédez 24h/24 à la bibliothèque de ressources multimédias de ce programme et actualisez vos connaissances en matière d'examen clinique”

Module 1. Odontologie pédiatrique: principes fondamentaux

- 1.1. Introduction à la dentisterie pédiatrique
 - 1.1.1. Qu'est-ce que l'odontologie pédiatrique et quel est le rôle du dentiste pédiatrique
 - 1.1.2. Vision et objectifs du dentiste pédiatrique
 - 1.1.3. Développement historique de la dentisterie pédiatrique
 - 1.1.4. Prise en charge complète ou totale du patient pédiatrique
 - 1.1.5. Différences entre la dentisterie pédiatrique et les autres spécialités dentaires
Différences entre le patient pédiatrique et le patient adulte
 - 1.1.6. Les caractéristiques d'un dentiste pédiatrique "idéal" et les défis de l'avenir en matière de soins dentaires pédiatriques
- 1.2. Examen clinique en dentisterie pédiatrique
 - 1.2.1. Première visite en dentisterie pédiatrique: objectifs, exigences et outils
 - 1.2.2. Dossiers médicaux: objectif, raison d'être et structure
 - 1.2.3. Examen clinique: objectif, caractéristiques et structure
 - 1.2.4. Examen clinique extra-oral
 - 1.2.5. Examen clinique intrabuccal
 - 1.2.6. Évaluation de l'hygiène bucco-dentaire
 - 1.2.7. Évaluation du régime alimentaire
- 1.3. Examen radiologique et tests complémentaires
 - 1.3.1. Examens radiologiques
 - 1.3.1.1. Avantages Types
 - 1.3.1.2. Radiographies extra-orales: orthopantomographie, latérale du crâne, radiographie du poignet: objectifs
 - 1.3.1.3. Avantages Délai de mise en œuvre indiqué et inconvénients
 - 1.3.1.4. Radiographies intra-buccales Radiographies de la bouche, périapicales et occlusales et des radiographies occlusales: objectifs, indications, avantages, inconvénients et matériaux Critères: âge et risque carieux
 - 1.3.2. Tests complémentaires
 - 1.3.2.1. Tests de laboratoire: utilité
 - 1.3.2.2. Modèles d'étude: indications
 - 1.3.2.3. Photographies cliniques: avantages



1.4. Diagnostic et plan de traitement

- 1.4.1. Le processus de diagnostic Concept
- 1.4.2. Information: nécessité et exigence
- 1.4.3. Diagnostic provisoire, diagnostic différentiel et diagnostic définitif
- 1.4.4. Processus thérapeutique: Objectifs
- 1.4.5. Traitement approprié: justification, exigences, objectifs et phases
 - 1.4.5.1. Phase immédiate (mesures urgentes)
 - 1.4.5.2. Phase systémique (alertes médicales)
 - 1.4.5.3. Phase préparatoire (mesures préventives)
 - 1.4.5.4. Phase correctrice (chirurgie dentaire)
 - 1.4.5.5. Phase de maintenance
 - 1.4.5.6. Planification basée sur le calendrier ou les rendez-vous: importance

1.5. Chronologie et morphologie de la dentition primaire et permanente, éruption et occlusion des dents

- 1.5.1. Chronologie de la dentition humaine Importance
- 1.5.2. Les étapes du développement dentaire de Nolla
- 1.5.3. Morphologie de la dentition primaire Importance Caractéristiques
- 1.5.4. Différences entre les dents primaires et les dents permanentes
- 1.5.5. Caractéristiques générales du groupe des incisives primaires
- 1.5.6. Implications cliniques des différences entre les dents primaires et les permanentes
- 1.5.7. Caractéristiques générales du groupe canin temporaire
- 1.5.8. Caractéristiques générales du groupe de molaires temporaires

1.6. Nomenclature et systèmes d'identification dentaire

- 1.6.1. Introduction
- 1.6.2. Guide d'identification des dents Forme et couleur, présence de mamelons, état de l'éruption, âge chronologique et antécédents d'extractions prématurées
- 1.6.3. Nomenclature de la dentition primaire et permanente
- 1.6.4. Systèmes d'identification dentaire
 - 1.6.4.1. Système international ou FDI
 - 1.6.4.2. Système universel ou américain
 - 1.6.4.3. Système Zsigmondy ou Palmer
 - 1.6.4.4. Système Haderup ou allemand

Module 2. Croissance et développement: modifications des structures orofaciales et pathologies associées

2.1. Croissance et développement

- 2.1.1. Introduction
- 2.1.2. Définitions et principes fondamentaux de la croissance et du développement
 - 2.1.2.1. Croissance prénatale
 - 2.1.2.2. Croissance postnatale
 - 2.1.2.3. Facteurs affectant la croissance et le développement
 - 2.1.2.4. Théories de la croissance et du développement
 - 2.1.2.5. Concepts de base de la croissance générale et craniofaciale
 - 2.1.2.6. Développement de la mâchoire
 - 2.1.2.7. Développement de la mandibule
 - 2.1.2.8. Croissance et développement des arcades dentaires Étapes de la dentition primaire, étapes de la dentition mixte, remplacement antérieur, remplacement latéral Changements dimensionnels des arcs
 - 2.1.2.9. La croissance humaine différentielle Les âges de l'enfance de Krogman, les marqueurs de croissance, l'accélération de la croissance (pics) et les méthodes d'évaluation de la croissance et leur importance en dentisterie pédiatrique

2.2. Développement de la dentition, éruption, exfoliation et occlusion dentaire

- 2.2.1. Introduction Développement dentaire Odontogenèse
- 2.2.2. Les étapes du développement dentaire
 - 2.2.2.1. Les étapes du développement morphologique
 - 2.2.2.2. Les étapes du développement histophysiologique
- 2.2.3. Éruption et exfoliation dentaire
 - 2.2.3.1. Concepts et théories de l'éruption
 - 2.2.3.2. Phases de l'éruption: éruption pré-éruptive/éruptive/pré-fonctionnelle et post-éruptive/fonctionnelle
 - 2.2.3.3. Exfoliation des dents
- 2.2.4. Problèmes cliniques pendant l'éruption des dents
 - 2.2.4.1. Éruption des premières dents "teething" et sa manipulation
 - 2.2.4.2. Dents natales et néonatales
 - 2.2.4.3. Autres lésions buccales liées à l'éruption
 - 2.2.4.3.1. Facteurs affectant le développement de la dentition Facteurs locaux et systémiques

- 2.2.5. Développement de l'occlusion
 - 2.2.5.1. Caractéristiques et différents stades
 - 2.2.5.2. Crête gingivale
 - 2.2.5.3. Occlusion en dentition primaire
 - 2.2.5.4. Occlusion en dentition mixte
 - 2.2.5.5. Occlusion dans la dentition permanente
- 2.3. Anomalies du développement dentaire
 - 2.3.1. Anomalies de nombre et de forme
 - 2.3.1.1. Introduction
 - 2.3.1.2. Altérations du nombre de dents: concept
 - 2.3.1.3. Agénésie dentaire: étiologie, manifestations
 - 2.3.1.4. Cliniques, diagnostic et options thérapeutiques
 - 2.3.1.5. Dents surnuméraires: étiologie, manifestations
 - 2.3.1.6. Cliniques, diagnostic et options thérapeutiques
 - 2.3.1.7. Altérations morphologiques locales: odontodysplasie régionale, macrodontie, microdontie, gemmation, fusion, cuspidés et tubercules accessoires, dens in dente et taurodontisme
 - 2.3.2. Anomalies de la structure de l'émail
 - 2.3.2.1. Lémail Nature
 - 2.3.2.2. Histologie de l'émail sain
 - 2.3.2.3. Amélogénèse
 - 2.3.3. Les altérations de l'émail comme élément syndromique
 - 2.3.4. Dysplasies génétiques: amélogénèse imparfaite Généralités et types
 - 2.3.4.1. AI de type I hypoplasique
 - 2.3.4.2. AI de type II hypo-mûrissant
 - 2.3.4.3. AI de type III hypocalcifié
 - 2.3.4.4. AI de type IV hypomaturatif-hypoplastique avec tauromaturation
 - 2.3.5. Dysplasies environnementales
 - 2.3.5.1. Hypoplasie due à l'ingestion de fluorure
 - 2.3.5.2. Hypoplasie due à des déficits nutritionnels
 - 2.3.5.3. Hypoplasie due à des maladies exanthémateuses
 - 2.3.5.4. Hypoplasies dues à des infections prénatales
 - 2.3.5.5. Hypoplasies dues à une neuropathie
 - 2.3.5.6. Hypoplasies dues à des erreurs innées du métabolisme
 - 2.3.6. Hypoplasies dues à des facteurs locaux: infection apicale, traumatisme, chirurgie, irradiation
 - 2.3.7. Traitement des dents hypoplasiques
- 2.4. Hypominéralisation des Incisives et des Molaires (HIM) Étiologie et diagnostic
 - 2.4.1. Concept d'hypominéralisation incisive-molaire
 - 2.4.2. Caractéristiques histologiques de l'émail hypominéralisé
 - 2.4.3. Les tissus sous-jacents à l'émail hypominéralisé: complexe dentine-pulpe
 - 2.4.4. Facteurs étiologiques
 - 2.4.4.1. Facteurs génétiques et ethniques
 - 2.4.5. Facteurs environnementaux
 - 2.4.5.1. Hypoxie
 - 2.4.5.2. Hypocalcémie
 - 2.4.5.3. Hypokaliémie
 - 2.4.5.4. Fièvre élevée
 - 2.4.5.5. Drogues
 - 2.4.5.6. Toxicité pour l'environnement
 - 2.4.5.7. Allaitement maternel
 - 2.4.5.8. Fluorure
 - 2.4.5.9. Autres
 - 2.4.6. Influence de la période d'action de l'agent causal sur le développement de l'hypominéralisation des incisives et des molaires
 - 2.4.7. Manifestations cliniques
 - 2.4.7.1. Schéma de l'implication
 - 2.4.7.2. Critères de diagnostic
 - 2.4.7.3. Problèmes cliniques associés
 - 2.4.8. Diagnostic différentiel
 - 2.4.9. Critères de gravité
 - 2.4.10. Analyse épidémiologique

- 2.5. Hypominéralisation des Incisives et des Molaïres (HIM) Prévention et traitement
 - 2.5.1. Prévention
 - 2.5.1.1. Recommandations en matière de régime alimentaire et d'hygiène bucco-dentaire
 - 2.5.1.2. Diagnostic précoce
 - 2.5.1.3. Reminéralisation et désensibilisation
 - 2.5.1.4. Scellants pour puits et fissures
 - 2.5.2. Traitement réparateur
 - 2.5.2.1. Traitement des opacités de l'émail des incisives
 - 2.5.2.2. Traitement restaurateur et prothétique des molaïres
 - 2.5.2.3. Aspects généraux de la préparation des cavités
 - 2.5.2.4. Restauration des molaïres
 - 2.5.2.5. Difficultés dans le traitement des dents avec HIM
 - 2.5.2.6. Causes et conséquences des difficultés de collage dans l'émail et la dentine
 - 2.5.3. Exodontie
 - 2.5.4. Comportement des patients affecté par une expérience antérieure de la douleur
- 2.6. Anomalies de la structure de la dentine
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Les altérations de la dentine comme élément syndromique: rachitisme hypophosphatémique familial, pseudohypoparathyroïdie, autres syndromes
 - 2.6.3. Dysplasies génétiques
 - 2.6.3.1. Dentinogenèse imparfaite: classification: type I, II et III de Shields
 - 2.6.3.2. Dysplasie dentinaire: Classification: Shields type I, II et III
 - 2.6.4. Traitement des dents hypoplasiques
- 2.7. Anomalies de l'éruption
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Dents natales et néonatales
 - 2.7.3. Kystes de développement
 - 2.7.4. Éruption précoce Éruption retardée
 - 2.7.5. Perte prématurée des dents primaires
 - 2.7.6. Éruption ectopique
 - 2.7.7. Ankylose dentaire
 - 2.7.8. Défaut d'éruption des dents permanentes

- 2.8. L'érosion dentaire chez les enfants
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Épidémiologie de l'érosion dentaire
 - 2.8.3. Pathogénie de l'érosion dentaire
 - 2.8.4. Facteurs étiologiques
 - 2.8.4.1. Facteurs biologiques: la salive et l'anatomie des tissus durs et mous de la bouche
 - 2.8.4.2. Facteurs chimiques: la nature, l'acidité, le pH et le pouvoir tampon, l'adhérence et la teneur en minéraux des aliments
 - 2.8.4.3. Facteurs comportementaux: consommation diurne et nocturne d'aliments et de boissons, vomissements, régurgitations, prise de médicaments et hygiène buccale
 - 2.8.4.4. État de santé général de l'enfant
 - 2.8.4.5. Habitudes
 - 2.8.4.6. Éducation et statut socio-économique
 - 2.8.4.7. Connaissance de l'étiologie de la maladie
 - 2.8.5. Manifestations cliniques
 - 2.8.6. Diagnostic de l'érosion dentaire
 - 2.8.7. Diagnostic différentiel de l'érosion dentaire

Module 3. Odontologie pédiatrique préventive et caries dentaires

- 3.1. Première visite chez le dentiste
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Objectifs de la première visite dentaire
 - 3.1.3. Préparer l'enfant à la première visite chez le dentiste
 - 3.1.4. La visite dentaire par âge Techniques et suggestions
- 3.2. Santé bucco-dentaire de l'enfant et conseils anticipés aux parents et/ou tuteurs
 - 3.2.1. Évaluation des risques Définition et outils
 - 3.2.2. Méthode Cambra
 - 3.2.2.1. Moins de 6 ans
 - 3.2.2.2. Âgés de plus de 6 ans
 - 3.2.3. "Maison dentaire" Concept
 - 3.2.3.1. Caractéristiques
 - 3.2.3.2. Avantages

- 3.2.4. Guidance anticipée parentale
 - 3.2.4.1. Concept
 - 3.2.4.2. Protocoles sur la santé bucco-dentaire des nourrissons
 - 3.2.4.3. Importance des professionnels non dentaires dans la santé bucco-dentaire des nourrissons
- 3.3. Mesures de contrôle de la plaque dentaire dentobactérienne en odontologie pédiatrique
 - 3.3.1. Introduction Concept La plaque dentaire dans l'étiologie des caries
 - 3.3.2. Contrôle mécanique de la plaque
 - 3.3.2.1. Brosse à dents Caractéristiques et techniques
 - 3.3.2.2. Dentifrices
 - 3.3.2.3. Du fil dentaire Caractéristiques et techniques
 - 3.3.3. Contrôle chimique de la plaque
 - 3.3.3.1. Agents antiplaques chimiques Propriétés
 - 3.3.4. Mesures préventives d'hygiène buccale pour les enfants en fonction de l'âge
- 3.4. Mesures diététiques et nutrition chez le patient pédiatrique
 - 3.4.1. Introduction La nutrition dans le développement dentaire de l'enfant
 - 3.4.2. Régime alimentaire: mode d'alimentation et fréquence de prise, facteurs de cariogénicité alimentaire Aliments protecteurs
 - 3.4.2.1. Guide de la pyramide alimentaire
 - 3.4.2.2. Enquête diététique
 - 3.4.2.3. Régime équilibré et non cariogène
 - 3.4.2.4. Conseils diététiques ("counselling") dans la salle de consultation
 - 3.4.2.5. Dentaire
- 3.5. Utilisation de fluorures en odontologie pédiatrique
 - 3.5.1. Introduction Métabolisme Mécanismes d'action
 - 3.5.1.1. Fluorure systémique Fluoration de l'eau et d'autres sources. Avantages et inconvénients
 - 3.5.1.2. Fluorure topique: mécanismes d'action, types et produits fluorés
 - 3.5.1.3. Toxicité aiguë
 - 3.5.1.4. Toxicité chronique Fluorose dentaire
 - 3.5.1.5. Prescription appropriée de fluorure topique en fonction de l'âge et du risque de carie
- 3.6. Soins dentaires pour bébés
 - 3.6.1. Le patient de moins de trois ans: caractéristiques
 - 3.6.2. La bouche de l'enfant édenté
 - 3.6.2.1. Éléments constitutifs et fonctions
 - 3.6.3. Résultats possibles
 - 3.6.3.1. Kystes d'inclusion
 - 3.6.3.2. Microkératocystes
 - 3.6.3.3. Langue géographique
 - 3.6.3.4. Dents natales et néonatales
 - 3.6.3.5. Ankyloglossie
 - 3.6.3.6. Le syndrome de Riga-Fede
 - 3.6.4. L'odontologie infantile: concept, justification et raison d'être
 - 3.6.5. La première visite chez un enfant de moins de 3 ans: calendrier, objectifs et constituants
- 3.7. Maintenir la santé orale et dentaire des enfants de moins de 3 ans
 - 3.7.1. Information: type d'information et méthodologie
 - 3.7.2. Transmission Éducation
 - 3.7.2.1. L'entretien motivationnel: caractéristiques et objectifs
 - 3.7.2.2. Orientation anticipée
 - 3.7.3. Stratégies préventives pour les enfants de moins de 3 ans
 - 3.7.3.1. Prendre soin de la santé bucco-dentaire des parents
 - 3.7.3.2. Hygiène bucco-dentaire
 - 3.7.3.3. Régime équilibré non cariogène
 - 3.7.3.4. Apport adéquat de fluorure
 - 3.7.3.5. Contrôle professionnel régulier

Module 4. Orthodontie pédiatrique

4.1. Orthodontie préventive et interceptive

- 4.1.1. Introduction Concepts
- 4.1.2. Diagnostic et plan de traitement
- 4.1.3. Classification des malocclusions
- 4.1.4. Gestion de l'encombrement
 - 4.1.4.1. Extractions en série
 - 4.1.4.2. Morsures croisées: antérieures et postérieures
 - 4.1.4.3. Diastèmes
 - 4.1.4.4. Morsure profonde
 - 4.1.4.5. Morsures ouvertes: antérieures et postérieures
 - 4.1.4.6. Formateurs pré-orthodontiques
 - 4.1.4.7. Éruptions ectopiques
 - 4.1.4.8. Traitement de modification de la croissance

4.2. Gestion et entretien de l'espace

- 4.2.1. Facteurs causant la perte d'espace
- 4.2.2. Perte prématurée des dents primaires
 - 4.2.2.1. Problèmes associés
 - 4.2.2.2. Facteurs d'amortissement
 - 4.2.2.3. Situations cliniques
- 4.2.3. Entretien de l'espace
 - 4.2.3.1. Objectif
 - 4.2.3.2. Exigences
 - 4.2.3.3. Procédures
 - 4.2.3.4. Facteurs à prendre en compte
- 4.2.4. Agents d'entretien de l'espace
 - 4.2.4.1. Concept
 - 4.2.4.2. Indications
 - 4.2.4.3. Contre-indications
 - 4.2.4.4. Exigences

4.2.5. Classification des agents d'entretien de l'espace Maintiens fixes: concept, indications

4.2.5.1. Avantages, inconvénients et types

4.2.5.2. Maintiens amovibles: concept, indications, avantage, inconvénient et types

4.2.6. Situations cliniques

4.2.6.1. Perte prématurée des incisives

4.2.6.2. Perte prématurée des canines

4.2.6.3. Perte prématurée des molaires primaires

4.2.6.4. Pertes multiples

4.3. Les habitudes orales et leur traitement interceptif

4.3.1. Habitudes

4.3.1.1. Concept

4.3.1.2. Types

4.3.1.3. Classification

4.3.2. Les habitudes orales

4.3.2.1. Importance

4.3.2.2. Conséquences

4.3.2.3. révention

4.3.2.4. Attitude professionnelle

4.3.2.5. Exigences

4.3.2.6. Diagnostic Anamnèse, examen clinique et fonctionnel

4.3.2.7. Critères de traitement et objectifs thérapeutiques

4.3.2.8. Habitude de sucer son doigt: Types, étiologie, conséquences et traitement

4.3.2.9. La succion de l'idiot: Quand est-elle nocive? - Conséquences et traitement

4.3.2.10. Déglutition atypique Étiologie, classification et traitement

4.3.2.11. Aspiration des lèvres

4.3.2.12. Respiration buccale

4.3.2.13. Bruxisme

4.3.2.14. Onychophagie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

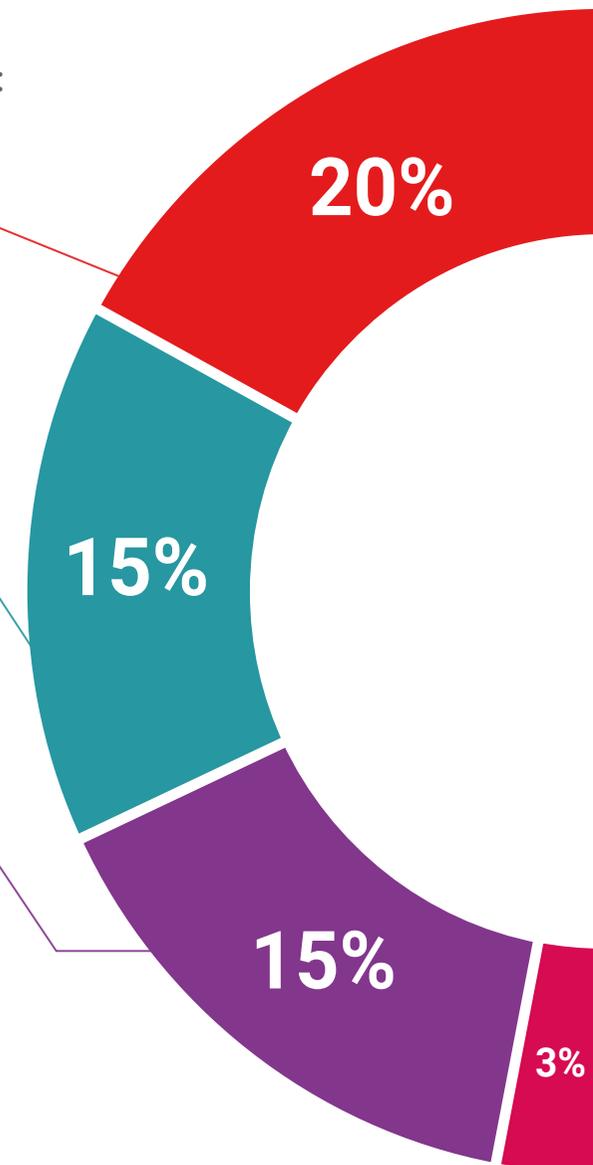
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

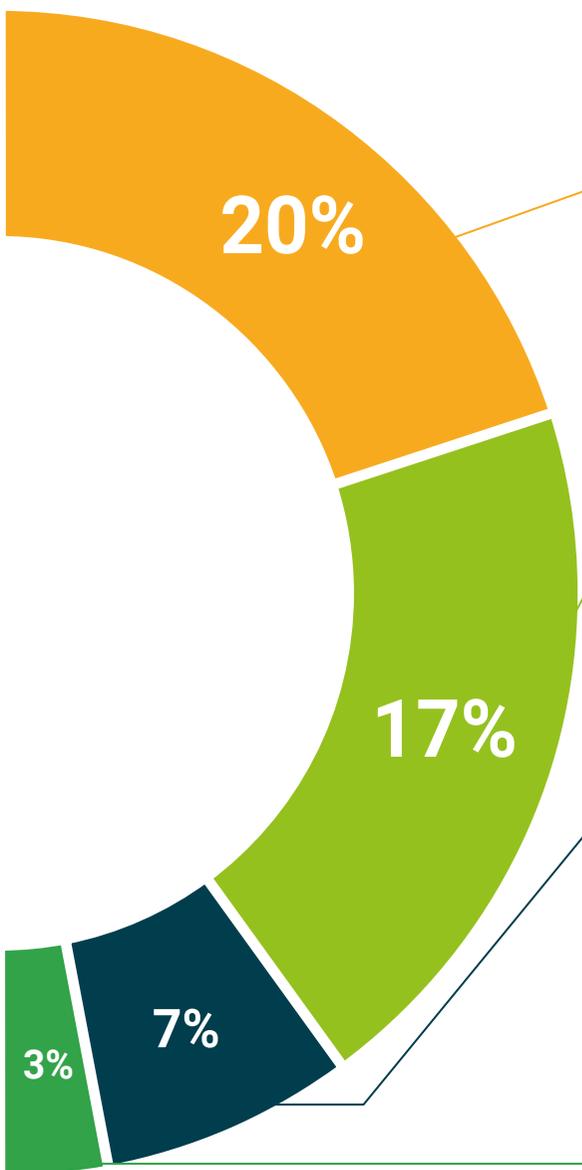
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Ce Certificat Avancé en Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Orthodontie Préventive et Interceptive Pédiatrique**

N.° d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Orthodontie Préventive et
Interceptive Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Orthodontie Préventive et
Interceptive Pédiatrique

