

Certificat Avancé

Orthodontie Clinique





Certificat Avancé Orthodontie Clinique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 22 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-orthodontie-clinique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 26

06

Diplôme

page 36

01

Présentation du programme

La demande de traitement d'orthodontie a augmenté en raison de son extension à une grande partie des individus en croissance et pour atteindre de plus en plus la population adulte, souvent dans le cadre d'un traitement orthodontique intégré. La formation de spécialistes est donc une nécessité et une demande sociale. Ce programme facilite l'actualisation des connaissances des professionnels, de manière pratique et adaptée à leurs besoins.





“

Approfondissez vos connaissances avec ce programme, qui propose des cas cliniques et du matériel de première qualité. Améliorez la qualité de votre pratique clinique grâce au Certificat Avancé en Orthodontie Clinique”

L'orthodontie fut la première spécialité au sein de l'odontologie et la deuxième au sein des sciences de la santé, après l'ophtalmologie. On entend par spécialité la possession d'une organisation professionnelle, d'une littérature et d'une formation spécifiques. Ses particularités en matière de diagnostic, de type de traitement, d'objectifs et de bases scientifiques nécessitent une pratique professionnelle exclusive.

Les connaissances acquises dans ce programme pédagogique de grande donneront à l'étudiant la capacité d'affronter la vie professionnelle à partir d'une position de qualification supérieure, ce qui lui donnera un net avantage lorsqu'il s'agira d'accéder à un emploi, car il sera en mesure d'offrir l'application des dernières avancées technologiques et scientifiques dans le domaine de la parodontie.

La justification fondamentale du programme est donc de former un professionnel possédant les connaissances, les aptitudes, les attitudes, les valeurs et les compétences adéquates, capable de servir la société en satisfaisant ses demandes en matière de santé, tant en termes de prévention que de diagnostic et de traitement, d'une manière éthique, efficace et sûre.

Ce professionnel doit apprécier la nécessité du développement professionnel et de l'apprentissage tout au long de la vie, être capable d'utiliser efficacement les progrès des connaissances et des technologies et comprendre le rôle central du patient dans la prise de décision thérapeutique.

Ce **Certificat Avancé en Orthodontie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités odontologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur les techniques en Orthodontie Clinique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherches en Orthodontie Clinique
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Orthodontie Clinique, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“ *Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Orthodontie Clinique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH Euromed University*”

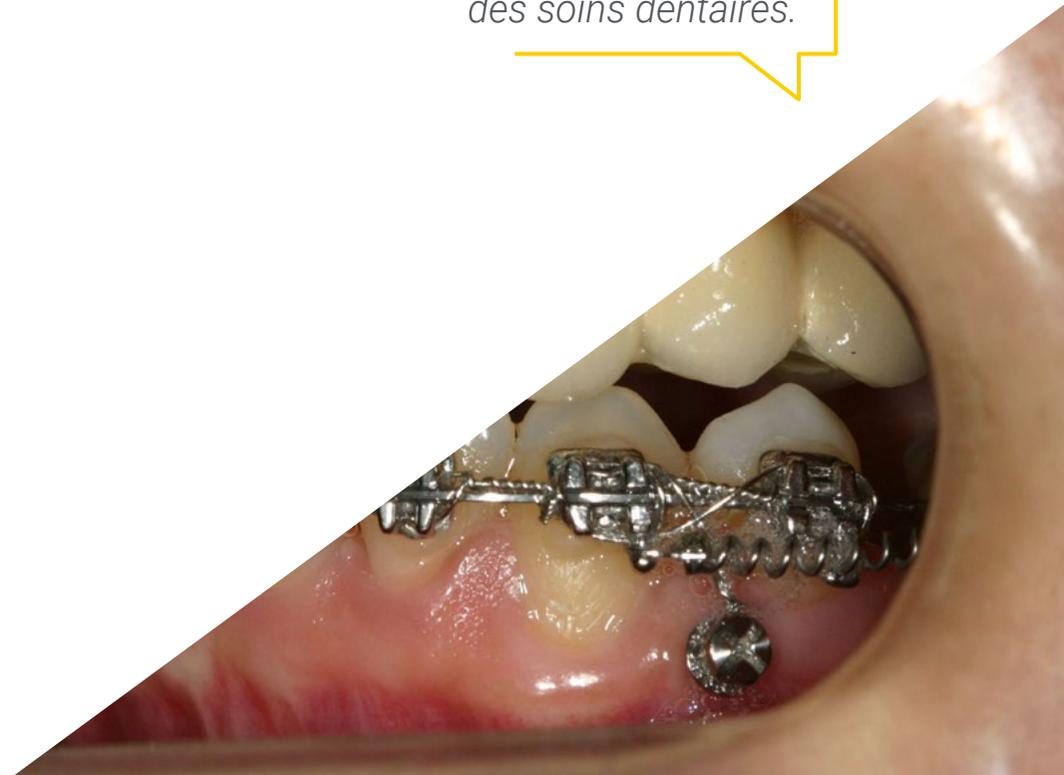
Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de l'odontologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le dentiste sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui fournissent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins dentaires.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le dentiste puisse maîtriser les dernières techniques d'Orthodontie Clinique d'une manière pratique et rigoureuse.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du dentiste, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

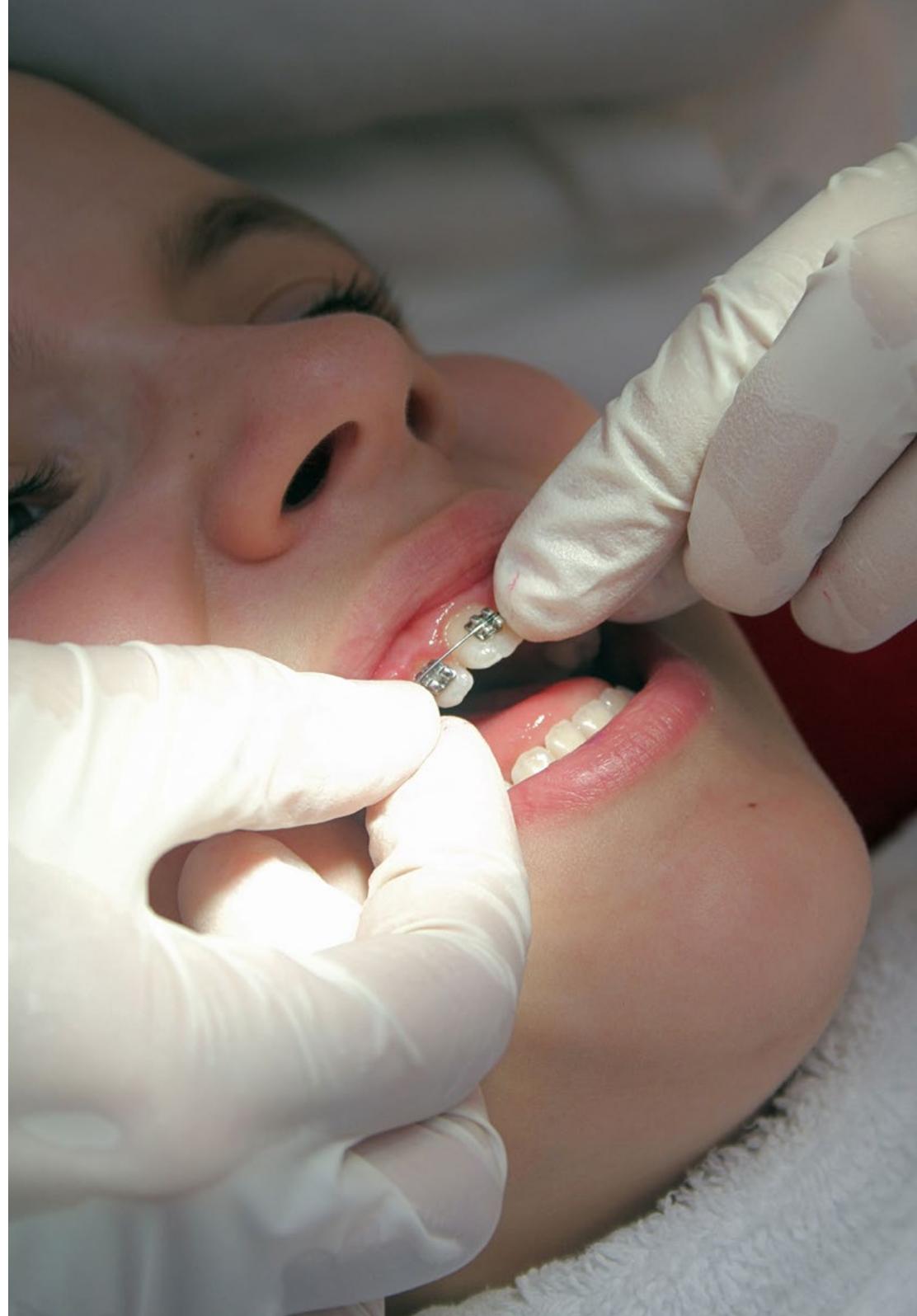


Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale, grâce à une dentisterie fondée sur des données probantes.
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé.
- ♦ Transmettre aux étudiants des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leur Formation de manière autonome et autodirigée, en développant des habitudes d'excellence et de qualité dans la pratique professionnelle.
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Orthodontie Clinique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic initial

- ◆ Consolider les connaissances anatomiques structurelles et radiologiques, ainsi que les considérations pratiques que l'étudiant doit appliquer dans le diagnostic, le pronostic et la planification thérapeutique des patients orthodontiques et Orthopédie Dento-Faciale

Module 2. Diagnostic avancé

- ◆ Former étudiants dans le domaine de l'imagerie diagnostique de l'anatomie humaine, notamment dans le domaine de l'odontologie. À cette fin, les étudiants doivent se familiariser avec les différentes techniques d'imagerie existantes, avec leurs indications et leurs limites
- ◆ Apprendre la radiologie orale, intraorale et extraorale, avec une attention particulière à la téléradiographie latérale et frontale du crâne. Vous serez également formé à d'autres techniques telles que la radiologie simple, l'échographie, le CT, le CBCT et l'IRM du corps humain, en particulier de la région cervico-faciale

Module 3. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- ◆ Former les étudiants afin qu'ils obtiennent une formation suffisante pour leur permettre de diagnostiquer, décrire, classer, transmettre et planifier le traitement des malocclusions, en étant capable de distinguer les problèmes squelettiques et dentaires
- ◆ Acquérir une formation suffisante pour diagnostiquer, classer et traiter les malocclusions dentaires causées par une déviation ostéo-dentaire
- ◆ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les déformations cranio-faciales ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morphologiques

Module 4. Plan de traitement

- ◆ Être capable d'identifier les troubles qui nécessitent un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble : déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ◆ Déterminer les caractéristiques individuelles du patient, qu'elles soient physiques, psychologiques ou sociales
- ◆ Recueillir les antécédents médicaux, examiner le patient et prendre des notes
- ◆ Savoir réaliser l'anamnèse clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient

Module 5. Orthodontie conventionnelle

- ◆ Passer en revue les principes thérapeutiques de base d'autres spécialités médicales et dentaires
- ◆ Connaître et comprendre les différentes parties de l'élaboration d'un article scientifique
- ◆ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en Sciences de la Santé
- ◆ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information

Module 6. Traitements multidisciplinaires

- ◆ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'orthodontie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Formez-vous les dernières avancées
en Orthodontie Clinique auprès de
professionnels de premier plan"*

Professeurs

Dr Alfonso Chulvi, Purificación

- ◆ Chargée de cours collaborant au Master en Orthodontie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Chargée de cours pour le Diplôme en Odontologie à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Orthodontie de la Fondation Gnathos
- ◆ Cours de formation continue en Orthodontie par le Centre d'études Orthodontiques de Gnathos
- ◆ Cours de Pathologie et de Médecine Buccale. J par Vte Bagán
- ◆ Cours d'Excellence en Endodontie par l'ICOEV
- ◆ Cours sur la Mise à jour du Blanchiment Dentaire par l'Université de Valence
- ◆ Diplôme de collaboration et d'organisation du XXIVe Congrès National d'Endodontie

Dr Arias de Luxán, Santiago

- ◆ Chef du Service d'Orthodontie de la Clinique Mora Arias
- ◆ Professeur associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie à la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ◆ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle de Spécialisation en Orthodontie à l'Université de Valence

Dr Bolás Colvée, Belén

- ◆ Spécialiste en Orthodontie à Sanitas
- ◆ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université Européenne
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie, l'Université de Valence
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ◆ Experte en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale par UCH CEU
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie et Société Espagnole d'Aligneurs

Dr Cañada Luna, Isabel

- ◆ Orthodontiste et Orthopédiste Dento-facial à la Clinique Dentaire Federico Rambla Vilar
- ◆ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ◆ Directrice et Orthodontiste à la Clinique Dentaire Amparo Castañer
- ◆ Professeure d'Université dans divers programmes liés à l'Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme Propre en Santé Publique Orale certifié par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Spécialité en Stomatologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Invisalign et en Orthodontie Linguale
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Américaine des Orthodontistes (AAO), Société Européenne d'Orthodontie (EOS), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO), Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR) CIRNO, Conseil d'Administration du Centre d'Études Odontostomatologiques de l'Ordre des Dentistes de Valence et Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid

Dr Ferrer Serrador, Clara María

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale
- ◆ Professeure du Master d'Orthodontie Complète de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Professeure d'Orthodontie I et II à la Faculté d'Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Orthodontie Invisible Basée sur le Système Invisalign du Dr Román
- ◆ Master Damon
- ◆ Cours d'Orthodontie Myofonctionnelle par Myobrace
- ◆ Certification WIN
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Dr Galán López, Lidia

- ◆ Spécialiste en Orthodontie Invisible et Orthopédie Dento-Faciale à la Clinique Dentaire Gómez-Ferrer
- ◆ Professeure collaboratrice dans les Cours de Premier et de Deuxième Cycle à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Docteur en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre actif de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)
- ◆ Certification en Invisalign et Incognito

Dr Guinot Barona, Clara

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Pédiatrique
- ◆ Professeure associée de la Licence en Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure collaboratrice du Master en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure collaboratrice pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme Spécial en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Orozco Aparicio, Iñaki

- ◆ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Estefanía Orozco
- ◆ Orthodontiste à Balanced Smile
- ◆ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à la Clinique UAH
- ◆ Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale et le Diplôme Universitaire
- ◆ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ◆ Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ◆ Programme Avancé en Gestion Stratégique de l'IE à Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR) et General Dental Council (GDC) au Royaume-Uni

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ◆ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Malilla
- ◆ Orthodontiste à la Clinique Dentaire l'Ullal
- ◆ Orthodontiste à la Clinique Dentaire Adeslas
- ◆ Orthodontiste à Vitaldent
- ◆ Orthodontiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie (IDIM)
- ◆ Professeure associée d'Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ◆ Experte en Invisalign avec l'aval du Docteur Román
- ◆ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ◆ Formation Myobrace
- ◆ Certification en Incognito

Dr Molina Villar, Sara

- ◆ Orthodontiste Exclusive à Ortondoncia Sampietro
- ◆ Orthodontiste Exclusive à Sanitas
- ◆ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Lasierra
- ◆ Professeure collaboratrice pour le Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie Transparente par le Système Invisalign
- ◆ Cours théorique et pratique de troisième cycle en Orthodontie Multidisciplinaire Avancée utilisant la Philosophie Face Roth Williams
- ◆ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Cours modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et de Chirurgie Orthognathique à Osteoplac
- ◆ Certification en Système Invisalign
- ◆ Certification dans le Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ◆ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie

Dr Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ◆ Dentiste à l'Institut Dentaire d'Implantologie
- ◆ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire Alonso Stuyck
- ◆ Dentiste à la Clinique du Docteur Michael Frank LTD
- ◆ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master Officiel en Sciences Dentaires de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Esthetic Dentistry de la Clinique Dentaire Aparicio
- ◆ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion de la Dawson Academy Spain
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Prosthodontie Stomatologique et Esthétique (SEPES), Prix SEPES Gascón 2013 et Prix de la Meilleure Communication Orale lors de la Réunion Annuelle du Centre d'Etudes Odontostomatologiques

Dr Primo Trullenque, Anna

- ◆ Pratique Exclusive de l'Orthodontie à la Clinique Dentaire Celia Haya
- ◆ Master Officiel en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Odontologie Esthétique Adhésive de l'Université de Valence
- ◆ Experte en Orthodontie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certifiée pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie (AESOR)

Dr Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ◆ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à la Clinique Dentaire Soler
- ◆ Professeure Associée dans la filière Anglaise du Diplôme en Odontologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Professeure de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Système d'Aligneurs Transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tweed Study Course à Tucson, Arizona, États Unis
- ◆ Cours de Certification en Orthodontie Incognito
- ◆ Cours sur la Réhabilitation Neuro-Occlusale et le Traitement Intégral de l'Articulation Temporaire avec le Dr. Javier Plaza
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO), Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR), Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO) et Société Espagnole des Aligneurs (SEDA)

Dr Sánchez Albero, Ana

- ◆ Spécialiste en Orthodontie à la Clinique Dentaire Badia
- ◆ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure d'Université en Orthodontie Intégrale à l'Université Catholique de Madrid
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Experte en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie Invisible
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Dr Sánchez García, María José

- ◆ Spécialiste en Odontologie à la Clinique Dentaire María José Sánchez Orthodontie Avancée
- ◆ Professeure Associée à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Professeure du Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie.
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie.
- ◆ Certifié pour le Système Invisalign et l'Orthodontie Incognito
- ◆ Membre de la : Société Espagnole d'Orthodontie (SEO), Association des Spécialistes en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (AESOR) et Fédération Mondiale des Orthodontistes (WFO)

Dr Torrella Girbés, Mar

- ♦ Dentiste Spécialiste en Orthopédie et Orthodontie Dento-Faciale
- ♦ Professeure collaboratrice au Département d'Odontologie dans les matières d'Orthodontie I et d'Orthodontie II à l'Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Professeure du Master de Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université de Valence accréditant l'Aptitude à la Recherche
- ♦ Certification en Orthodontie Linguale Système Incognito
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie, Association Espagnole d'Orthodontistes Exclusifs, Société Européenne d'Orthodontie et Fondation Tweed. Tucson, Arizona

Dr Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Orthodontiste et Dentiste Pédiatrique à la Clinique Dentaire Ilzarbe García Sala
- ♦ Master en Orthodontie Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master Invisalign avec l'aval des docteurs Peydro et Malagón
- ♦ Master Damon CPN avec l'aval des docteurs Perera et García-Espejo
- ♦ Programme de Gestion d'Entreprise de la Clinique Dentaire par l'ESADE
- ♦ Programme Supérieur en Administration et Gestion des Entreprises par l'EAE
- ♦ Certification du Système d'Orthodontie Linguale Insignia
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Orthodontie et d'Orthopédie Dentofaciale (SEDO), Société Espagnole d'Aligneurs (SEDA) et Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration (SEPA)

Dr Valero Remohi, Paloma

- ♦ Spécialiste en Orthodontie et Orthopédie à la Clinique Dentaire Remohi
- ♦ Chargée de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure de la Spécialisation en Orthodontie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure associée Responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au Département d'Odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Dentaire à l'Institut de Gestion des Médecins Dentistes
- ♦ Certifications en Traitements du Système Invisalign et Orthodontie Incognito
- ♦ Membre Affiliée de : Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et Association Espagnole d'Orthodontistes (AESOR)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités dentaires du monde, conscients de l'importance de la Certificat Avancé pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Orthodontie Clinique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Diagnostic initial

- 1.1. Diagnostic systématique en orthodontie
 - 1.1.1. Première visite et histoire clinique
 - 1.1.2. Examen du patient
 - 1.1.3. Enregistrements de routine
 - 1.1.4. Enregistrements complémentaires
 - 1.1.5. Registres myofonctionnels
- 1.2. Diagnostic orthodontique par étapes
 - 1.2.1. Liste des problèmes
 - 1.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
 - 1.2.3. Mécanothérapie de planification et appareil

Module 2. Diagnostic avancé

- 2.1. Analyse céphalométrique Diagnostic 3D: CBCT et CT
 - 2.1.1. Analyse céphalométrique
 - 2.1.1.1. Introduction
 - 2.1.1.2. Description des points craniométriques
 - 2.1.1.3. L'analyse céphalométrique de Steiner
 - 2.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnostic en 3D
 - 2.1.2.1. Introduction
 - 2.1.2.2. Les fondements du système
 - 2.1.2.3. CBCT vs Tomographie assistée par ordinateur
 - 2.1.2.4. Avantages
 - 2.1.2.5. Inconvénients
 - 2.1.2.6. Le voxel
 - 2.1.2.7. Traitement des images
 - 2.1.2.8. Radiation
 - 2.1.2.9. Applications cliniques du CBCT

- 2.2. Diagnostic et traitement des habitudes
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Déglutition atypique chez le nourrisson
 - 2.2.3. Les habitudes de succion nutritionnelles
 - 2.2.3.1. Allaitement maternel
 - 2.2.3.2. Alimentation au biberon
 - 2.2.4. Les habitudes de succion non nutritives
 - 2.2.4.1. Succion numérique
 - 2.2.4.2. Habitude factice
 - 2.2.5. Respiration orale
 - 2.2.6. Dyslalies
 - 2.2.7. Autres habitudes
- 2.3. Diagnostic précoce des patients à risque
 - 2.3.1. Caries et points blancs : techniques actuelles. Traitement préventif de la déminéralisation de l'émail.
 - 2.3.2. Résorptions radiculaires. techniques actuelles. Traitement préventif de la résorption radiculaire.
 - 2.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporomandibulaires les plus courants chez le patient orthodontique.
 - 2.3.4. Résorption condylienne idiopathique : techniques de diagnostic actuelles. Traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère.



Module 3. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- 3.1. Croissance et développement crâniofacial
 - 3.1.1. Types de croissance postnatale
 - 3.1.2. Intégration du développement du visage
 - 3.1.3. Croissance maxillaire
 - 3.1.4. Croissance de la mandibule
- 3.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
 - 3.2.1. Phases éruptives
 - 3.2.2. Éruption de l'adulte
 - 3.2.3. Mécanismes d'éruption
 - 3.2.4. Développement général de la dentition
- 3.2. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations dentofaciales
 - 3.2.1. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions transversales
 - 3.2.2. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions verticales
 - 3.2.3. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions sagittales
- 3.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
 - 3.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
 - 3.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
 - 3.4.3. Influences génétiques
 - 3.4.4. Influences environnementales
 - 3.4.5. Perspective étiologique actuelle

Module 4. Plan de traitement

- 4.1. Concept et objectifs
 - 4.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
 - 4.1.2. Établissement des possibilités de traitement et du séquençage thérapeutique
 - 4.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
 - 4.1.4. Types de traitement
 - 4.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 4.2. Orthodontie fondée sur les faits. PICO, bases de données, lecture critique d'articles
 - 4.2.1. Formulation d'une question clinique
 - 4.2.2. Consultation de la littérature
 - 4.2.3. Types d'études cliniques
 - 4.2.4. Biais et facteurs de confusion
 - 4.2.5. Niveaux de preuve et grades de recommandation
 - 4.2.6. Évaluation critique des résultats
- 4.3. Limites de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient.
 - 4.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques
 - 4.3.2. Limites biologiques
 - 4.3.3. Limitations des tissus mous
- 4.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif
 - 4.4.1. Détermination de la maturité squelettique
 - 4.4.2. Développement de malocclusions pendant la croissance
 - 4.4.3. Traitement précoce de la malocclusion
- 4.5. Détermination de la nécessité d'extractions thérapeutiques
 - 4.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
 - 4.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
 - 4.5.3. Cas particuliers d'extraction
 - 4.5.4. La technique du stripping comme alternative aux extractions dentaires
- 4.6. Préparation du plan de traitement individuel
 - 4.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
 - 4.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
 - 4.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individuel : La boîte Steiner

Module 5. Orthodontie conventionnelle

- 5.1. Traitements en dentition mixte 2 stade et dentition permanente précoce
 - 5.1.1. Protocoles de traitement
 - 5.1.2. Indications et contre-indications. Appareils fixes
 - 5.1.2.1. Avantages et inconvénients. Appareils fixes
 - 5.1.3. Malocclusions
 - 5.1.3.1. Malocclusions transversales
 - 5.1.3.2. Malocclusions verticales
 - 5.1.4. Rétention/réccurrence
- 5.2. Spécifications du collage des brackets en fonction du type de malocclusion et/ou des objectifs thérapeutiques
 - 5.2.1. Installation de l'appareil prémonté
 - 5.2.1.1. Placement des supports et des tubes
 - 5.2.1.2. Placement mésiodistal
 - 5.2.1.3. Position verticale ("height")
 - 5.2.1.4. Inclinaison
 - 5.2.1.5. Ajustement de la face vestibulaire
 - 5.2.2. Cimentation en cas de courbe de Spee profonde
 - 5.2.3. Cimentation dans les cas de molaires de classe II
 - 5.2.4. Cimentation des dents fracturées ou abrasées
- 5.3. Première phase : alignement et nivellement. Types d'intrusion
 - 5.3.1. Alignement
 - 5.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
 - 5.3.1.2. Alignement symétrique de l'encombrement
 - 5.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
 - 5.3.1.4. Alignement dans les cas de non-extraction
 - 5.3.2. Alignement
 - 5.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
 - 5.3.2.2. Nivellement par intrusion

- 5.4. Deuxième phase : travaux, fermeture des espaces d'extraction
 - 5.4.1. Correction du rapport molaire
 - 5.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
 - 5.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
 - 5.4.1.3. Distalisation
 - 5.4.2. Fermeture de l'espace de tête ou des espaces résiduels
 - 5.4.2.1. Arceau continu avec boucles de fermeture ou arceau DKL
 - 5.4.2.2. Coulissant
 - 5.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
 - 5.4.4. Centrage de la ligne médiane
- 5.5. Troisième phase : achèvement. Conception de la rétention
 - 5.5.1. Définition de la rétention
 - 5.5.2. Types d'appareils de rétention
 - 5.5.2.1. Retenues à la source fixes
 - 5.5.2.2. Dispositifs de retenue amovibles
 - 5.5.3. Durée de la rétention
 - 5.5.3.1. Cas pouvant ne pas nécessiter de rétention
 - 5.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
 - 5.5.3.3. Cas nécessitant une durée de conservation variable

Module 6. Traitements multidisciplinaires

- 6.1. Traitement du patient parodontal
 - 6.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 6.1.2. Anatomie du parodonte
 - 6.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 6.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 6.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 6.1.6. L'outil de *stripping* comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 6.1.7. Une entité spéciale : Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 6.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et prosthodontie
 - 6.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, telles que proposées par Dawson.
 - 6.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 6.2.3. Le guide antérieur
 - 6.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 6.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
 - 6.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 6.3.2. Le système lymphoïde
 - 6.3.3. Concepts généraux du sommeil : Le sommeil et la respiration
 - 6.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 6.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
 - 6.4.1. Médecine du sommeil
 - 6.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 6.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
 - 6.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

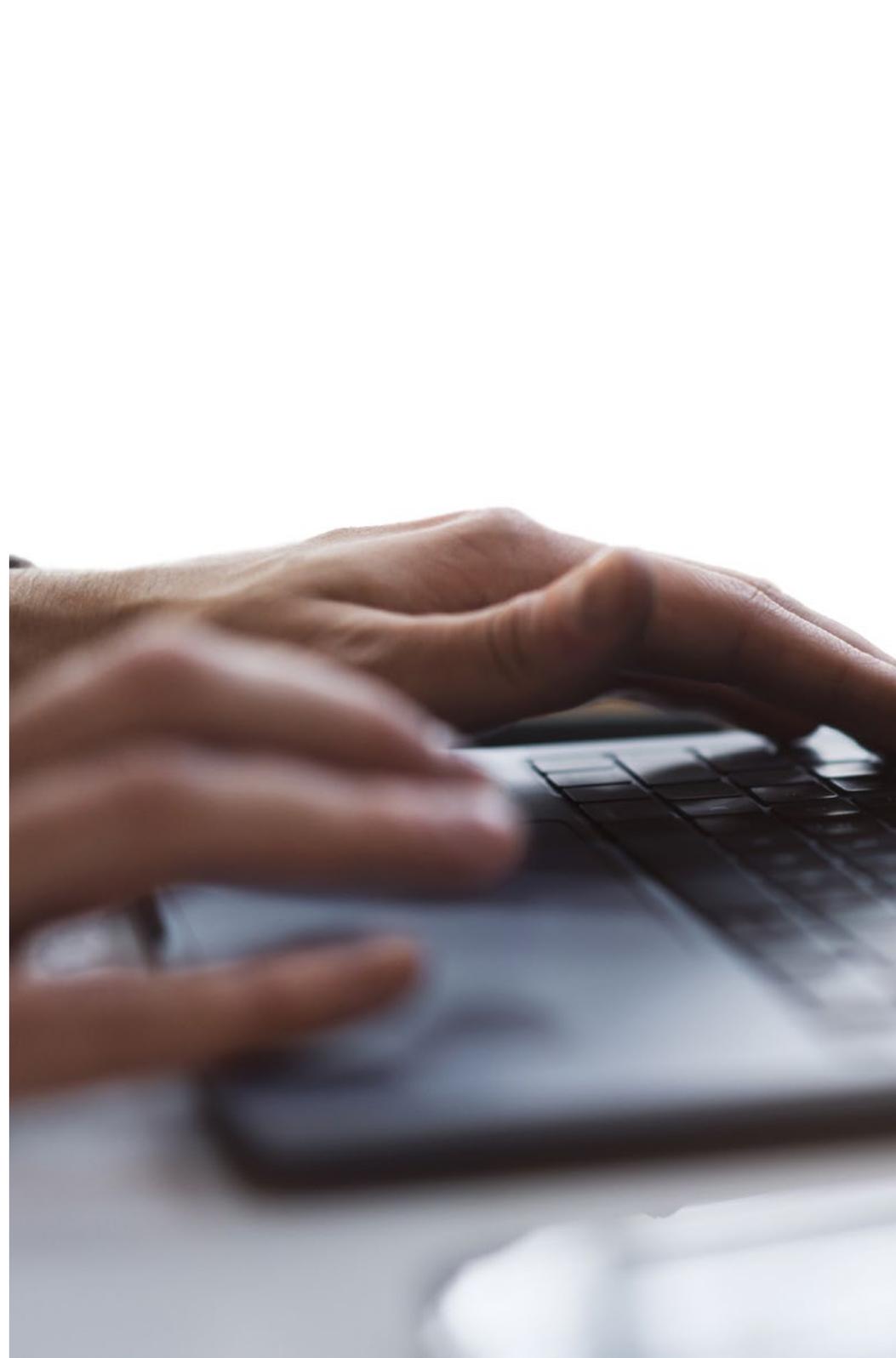
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

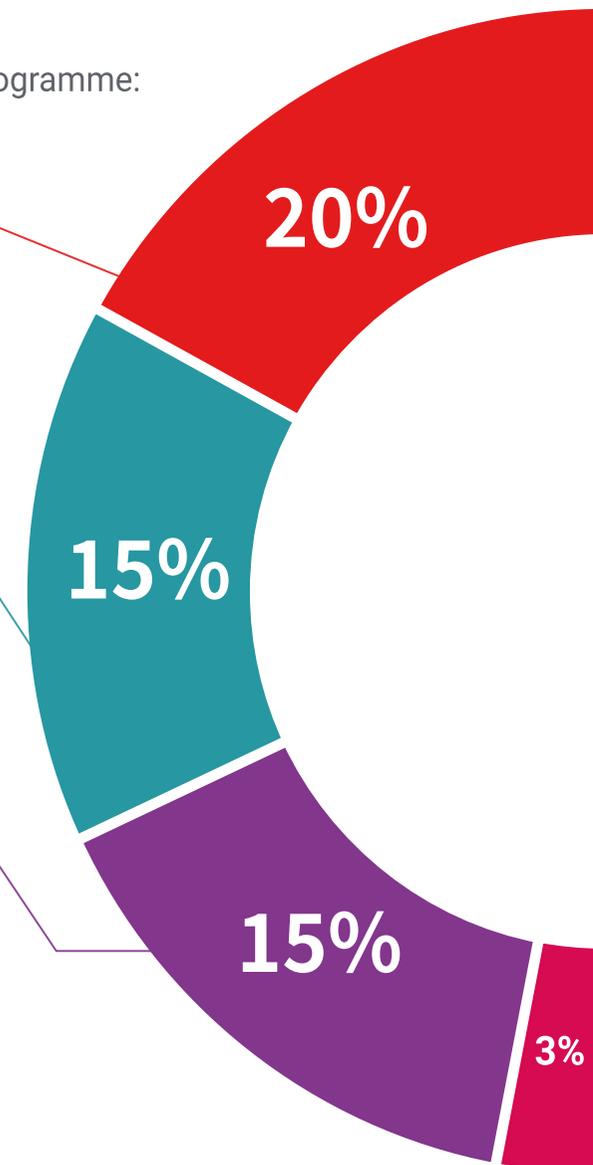
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Orthodontie Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Le programme du **Certificat Avancé en Orthodontie Clinique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Certificat Avancé en Orthodontie Clinique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **22 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation  Euromed University

connaissance présent qualité

en ligne formation **Certificat Avancé**
Orthodontie Clinique

développement institutionnels

classe virtuelle langues

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 22 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Orthodontie Clinique

