

Certificat Avancé

Médecine Orale Pathologies
Élémentaires, Glandes Salivaires,
ATM et Neuropathies



Certificat Avancé

Médecine Orale Pathologies
Élémentaires, Glandes Salivaires,
ATM et Neuropathies

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès web: www.techtute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-medecine-orale-pathologies-elementaires-glandes-salivaires-atm-neuropathies

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les dentistes doivent connaître toutes les lésions buccales possibles qui peuvent affecter les patients et la meilleure façon de les gérer afin d'éviter la douleur et d'obtenir la guérison, car c'est la meilleure façon d'offrir des soins complets et de qualité. Mais pour cela, il est nécessaire d'avoir une spécialisation constante qui nous permette de connaître les principales nouveautés dans chaque domaine de la santé orale. Partant de ce principe, TECH a conçu ce programme complet qui vous permettra de donner à votre pratique quotidienne un plus de qualité.





“

Spécialisez-vous avec nous et acquérez les connaissances les plus approfondies et les plus récentes sur les principales pathologies qui peuvent affecter votre santé bucco-dentaire. Cela vous permettra d'offrir des soins de meilleure qualité à vos patients"

L'obtention d'une formation avancée en médecine buccale permettra aux dentistes de poser des diagnostics plus précoces et d'appliquer des traitements plus efficaces en tenant compte des pathologies de leurs patients. C'est pourquoi, avec ce Certificat Avancé en Médecine Orale: Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies de TECH a proposé la spécialisation de qualité nécessaire dans ce domaine d'action quotidien.

Ainsi, le programme commence par montrer aux étudiants la classification de toutes les pathologies qui provoquent une inflammation, y compris les pathologies virales, bactériennes et fongiques, les pathologies labiales, maxillaires et linguales et toutes ces lésions, de moins en moins fréquentes, qui apparaissent habituellement dans la cavité buccale et les tissus adjacents, renforçant la sécurité diagnostique, clinique et scientifique du professionnel, ainsi que l'élargissement de leur champ d'action en améliorant leurs applications cliniques grâce à ces concepts.

De même, le Certificat Avancé comprend des informations exhaustives sur les glandes salivaires et l'articulation temporomandibulaire, ainsi que sur les malformations, les syndromes associés et les pathologies possibles. Ainsi, l'étudiant pourra se spécialiser dans les fonctions de la salive et du système de structures qui composent l'ATM jusqu'à une classification étendue de toutes les pathologies connues qui y sont liées, en approfondissant la pathologie tumorale et les conditions qui ne sont pas si fréquentes, mais dont la connaissance est nécessaire.

Enfin, ce programme tente de reconnaître et de différencier les différentes variantes de la douleur, en étant capable de la classer en fonction des pathologies et des types. A son tour, il est d'une importance vitale de reconnaître les douleurs névralgiques, dont certaines sont d'étiologie inconnue, afin de pouvoir fournir un traitement efficace et qualitatif pour améliorer la qualité de vie du patient.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Orale Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine Orale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce n'est qu'avec une spécialisation adaptée à vos besoins que vous connaîtrez la meilleure façon de conseiller vos patients en matière de nutrition"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Médecine Orale Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies, vous obtiendrez un diplôme de "l'Université technologique TECH"

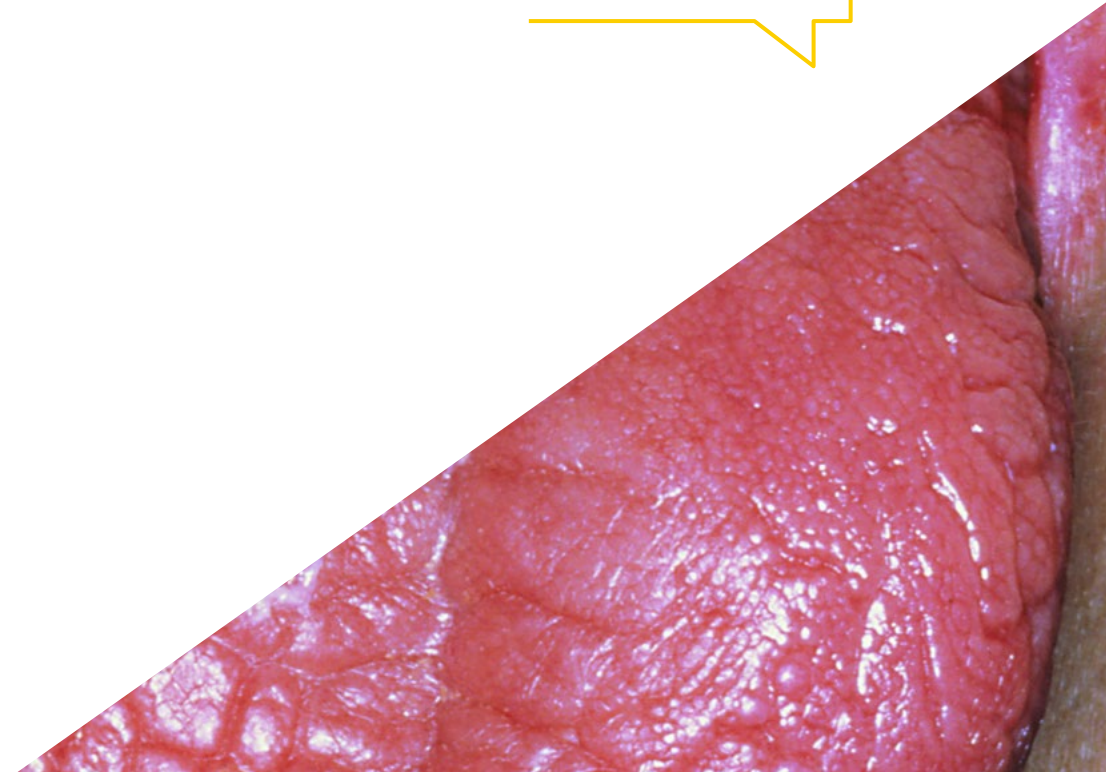
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Orale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique travail qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Médecine Orale Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies avec une grande expérience.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.

N'hésitez pas à suivre cette formation et améliorer votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

Le programme de Médecine Orale: Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies a pour objectif de faciliter l'approche du dentiste face aux patients présentant des problèmes de santé bucco-dentaire, en générant un sentiment de sécurité qui lui permettra d'être plus efficace dans sa pratique quotidienne.



“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ◆ Réaliser une mise à jour théorique approfondie dans un cadre complet qui couvre les blessures, le diagnostic, la prévention, le traitement et la réhabilitation
- ◆ Encourager la résolution de problèmes et l'esprit critique par le biais de cas pratiques applicables à la vie professionnelle, renforçant la confiance du professionnel lorsqu'il s'exprime et son autonomie en tant que professionnel de la santé
- ◆ Favoriser l'empathie et le traitement multidisciplinaire, en soulignant qu'en tant que professionnel, il faut avoir une vision globale de l'état de santé du patient afin d'éviter d'éventuelles répercussions secondaires à une mauvaise information
- ◆ Encourager les connaissances fondées sur des preuves et apprendre à voir au-delà de la pathologie dentaire, en élargissant leur protocole d'action diagnostique et en étant capable de détecter précocement des pathologies graves telles que le cancer buccal
- ◆ Intégrer une pratique technique et théorique dans le traitement quotidien, en sachant traiter les cas complexes liés aux maladies systémiques ou à la pathologie adjacente du patient, à travers des sessions et des cas cliniques médiatisés par des moyens audiovisuels de qualité
- ◆ Obtenir des connaissances médicales avancées qui leur permettront d'exceller dans le domaine de la santé en interprétant correctement les données et les tests grâce à la compréhension et à l'application de connaissances qui englobent la santé intégrale du patient
- ◆ Améliorer les compétences en matière de prise de parole en public et de communication afin que le récepteur du message, qu'il connaisse ou non le sujet, soit en mesure de comprendre parfaitement l'explication du professionnel, ainsi que de privilégier l'éthique et le sens de la moralité dans le traitement d'une affaire





Objectifs spécifiques

Module 1 Pathologie buccale inflammatoire et infectieuse

- ♦ Reconnaissance et différenciation des infections bactériennes, virales et fongiques, ainsi que leur traitement, leur évolution et leur étiologie
- ♦ Diagnostic des différentes maladies vésiculaires-ampullaires, en étant capable de les décomposer en fonction de leur étiologie et de leur localisation épidermique
- ♦ Connaissance approfondie des séquelles, du pronostic et du diagnostic de diverses maladies systémiques, ainsi que de leur gestion clinique et de leurs manifestations orales
- ♦ Réfléchir à la corrélation entre les différents syndromes et la pathologie associée à la muqueuse buccale
- ♦ Identifier et distinguer les différentes pathologies en fonction de leur localisation
- ♦ Être capable de manier la terminologie et la pharmacologie nécessaires à l'élaboration d'un plan de traitement adéquat pour l'une de ces manifestations pathologiques
- ♦ Gérer la prévention, la réhabilitation, le plan de traitement et le suivi des patients

Module 2. Pathologie des glandes salivaires et atm

- ♦ Obtenir des connaissances sur les fonctions salivaires, ainsi que sur l'articulation temporo-mandibulaire et ses éventuelles affections organiques, ainsi que les syndromes qui lui sont associés
- ♦ Renforcement anatomique des glandes salivaires et de l'ATM, en soulignant l'importance d'une bonne méthode d'examen
- ♦ Distinguer les différentes malformations glandulaires et de l'ATM, ainsi que les pathologies infectieuses, tumorales et obstructives avec les tests correspondants
- ♦ Obtenir une classification spécifique des différents examens radiologiques propres à ces zones, ainsi que leurs indications, contre-indications et effets indésirables
- ♦ Savoir quels autres examens complémentaires peuvent être utilisés afin de poser un diagnostic ferme et complet

Module 3. Neuropathies

- ♦ Savoir comment évaluer correctement la douleur d'un patient
- ♦ Décrire les différents types de douleur et leur manifestation clinique
- ♦ Approfondir les différentes névralgies, ainsi que leurs éventuelles manifestations initiales et séquelles
- ♦ Pour établir un diagnostic différentiel entre les paralysies, ainsi que pour connaître le traitement et les éventuelles séquelles qu'elles peuvent avoir
- ♦ Établir un indice pathologique en fonction des points anatomiques touchés.
- ♦ Se spécialiser dans d'autres neuropathies en plus des plus courantes
- ♦ Présenter une prise en charge thérapeutique correcte et un traitement rassurant pour le patient
- ♦ Identifier les névralgies liées à des altérations systémiques et leurs caractéristiques.
- ♦ Fournir une étude approfondie du traitement, du suivi et de la gestion clinique de ces troubles
- ♦ Étude approfondie des techniques et procédures disponibles pour faire face aux neuropathies



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de médecine buccale"

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante, experte en médecine bucco-dentaire, jouit d'une grande réputation dans la profession. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour aider les étudiants à donner un coup de pouce à leur profession. À cette fin, ils ont développé ce Certificat Avancé avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'augmenter vos compétences dans ce secteur.



A close-up photograph of a person's face, showing their teeth and eye. The image is partially obscured by a diagonal split in the background, which is divided into dark purple, light purple, and white sections.

“

Apprenez des meilleurs professionnels et devenez un professionnel accompli”

Direction



Dr Sánchez Sánchez, Carmen

- ♦ Associée Fondatrice, Directeur Médical de la clinique SMILE FACTORY, Odontologie Avancée, depuis 2014
- ♦ Pratique clinique quotidienne en Chirurgie Orale, Implantologie, Médecine Buccale, Parodontologie et Implantoprothèse depuis 2006
- ♦ Diplôme d'Odontologie (Université Européenne de Madrid). UEM) 2001-2006
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie, (Hôpital universitaire de Madrid) 2010-2013
- ♦ Maîtrise en Médecine Orale (UCM) 2006-2007
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine orale (SEMO), 2007-aujourd'hui
- ♦ Membre de la Société espagnole de laser oral (SELO), 2019



Professeurs

Dr Jiménez Núñez, Francisco

- ◆ Odontologie Générale, Implantologie et Parodontie à la Clinique Dentaire BarMar
- ◆ Dentisterie Générale, Odontologie Pédiatrique et Parodontologie à la Clinique Virgen del Pilar
- ◆ Maîtrise en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Hôpital Universitaire de Madrid
- ◆ Maîtrise en Sciences Dentaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Feijóo Lamas, Simón

- ◆ Directeur Médical Adeslas Dental Fuenlabrada II, depuis 2019
- ◆ Diplôme d'Odontologie, Université Alfonso X El Sabio, Madrid, 2009-2014
- ◆ Master en Parodontie Médico-chirurgicale, Université CEU de Madrid, 2014-2015
- ◆ Formation de Gestionnaire d'Appareils à Rayons X, Université Alfonso X El Sabio, Madrid, 2014
- ◆ Parodontiste à la Clinique Adeslas Dental Fuenlabrada, Depuis 2016
- ◆ Parodontiste à la Clinique Adeslas Dental Tres Cantos, Depuis 2016
- ◆ Chirurgien parodontiste à Sanitas Tres Cantos, actuellement

Dr Hernánz Martín, Jaime

- ◆ Pratique Clinique Quotidienne en Implantologie, Parodontie, Chirurgie Orale et Implantoprothèse
- ◆ Diplôme de Dentiste de l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ 1 an de Résidence dans le Cadre du Master en Chirurgie Orale et Implantologie aux Hôpitaux de Madrid
- ◆ Maîtrise en Chirurgie Implantologique, Prothèse et Parodontie de l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Chargé de Cours dans le Diplôme d'Odontologie à l'Université Alfonso X El Sabio.
- ◆ Conférencier du Master en Chirurgie Implantaire, Prothèse et Péri-implantologie à l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Conférencier dans des cours et des Webinaires au niveau national et international
- ◆ Co-auteur de publications nationales et internationales

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance du programme pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons vous aider à l'atteindre également"

Module 1. Pathologie buccale inflammatoire et infectieuse

- 1.1. Infections bactériennes
 - 1.1.1. Caractéristiques
 - 1.1.2. La scarlatine
 - 1.1.3. Impétigo
 - 1.1.4. Chéilite angulaire
 - 1.1.5. Granulome télangiectasique
 - 1.1.6. Cellulite
 - 1.1.6.1. Aiguë
 - 1.1.6.2. Chronique
 - 1.1.7. Gingivite nécrosante
 - 1.1.8. Pharyngite gonococcique
 - 1.1.9. Syphilis
 - 1.1.9.1. Primaire
 - 1.1.9.2. Secondaire
 - 1.1.9.3. Tertiaire
 - 1.1.10. Tuberculose
 - 1.1.11. Lèpre
 - 1.1.12. Actinomycose
 - 1.1.13. Gonorrhée
 - 1.1.14. Adénite
 - 1.1.15. Fistules
- 1.2. Infections fongiques
 - 1.2.1. Étiologie
 - 1.2.2. Classification
 - 1.2.2.1. Muguet ou candidose pseudo-membraneuse aiguë
 - 1.2.2.2. Candidiasis erythematous
 - 1.2.2.3. Candidose leucoplasiforme
 - 1.2.2.4. Candidiasis érythémateux: atrophique érosif
 - 1.2.2.5. Chéilite angulaire
 - 1.2.2.6. Glossitis rhomboïdale
 - 1.2.2.7. Stomatite prothétique
 - 1.2.2.8. Mucosite profonde
 - 1.2.2.9. Blastomycose
- 1.3. Infections virales
 - 1.3.1. Caractéristiques et traitement
 - 1.3.2. Papillome
 - 1.3.3. Verrue
 - 1.3.4. Hyperplasie
 - 1.3.5. Condyloma acuminatum
 - 1.3.6. Condylomatose orale floride
 - 1.3.7. HSV. Herpès labial récurrent
 - 1.3.8. Primo-infection herpétique, varicelle-zona et herpès zoster
 - 1.3.9. Molluscum contagiosum
 - 1.3.10. Coxsackie
 - 1.3.11. Herpangine
 - 1.3.12. La fièvre aphteuse
 - 1.3.13. Paramyxovirus
 - 1.3.14. Rougeole
 - 1.3.15. CMV. Mononucléose
 - 1.3.16. Epstein-Barr
 - 1.3.17. Syndrome de Kawasaki
- 1.4. Lésions exophytiques bénignes
 - 1.4.1. Étiologie
 - 1.4.2. Hyperplasie réactive
 - 1.4.2.1. Hyperplasie fibro-épithéliale
 - 1.4.2.2. Diapneusia
 - 1.4.2.3. Hyperplasie papillaire du palais
 - 1.4.2.4. Granulome de la fente
 - 1.4.2.5. Nodule fibreux
 - 1.4.2.6. Granulomes réactifs
 - 1.4.2.7. Cellule géante périphérique
 - 1.4.3. Kystes salivaires
 - 1.4.3.1. Rétention
 - 1.4.3.2. Par extravasation
 - 1.4.4. Tumeurs bénignes
 - 1.4.4.1. Épithélial
 - 1.4.4.2. Connective

- 1.5. Troubles du tissu conjonctif
 - 1.5.1. La maladie de Sjögren
 - 1.5.2. Lupus érythémateux
 - 1.5.3. Sclérose systémique
 - 1.5.4. Polyarthrite rhumatoïde
 - 1.5.5. Tumeurs du tissu conjonctif
 - 1.5.5.1. Fibromes
 - 1.5.5.2. Angiome
- 1.6. Pathologie maxillaire et mandibulaire
 - 1.6.1. Caractéristiques
 - 1.6.2. Agnathie
 - 1.6.3. Macrogathie
 - 1.6.4. Micrognathie
 - 1.6.5. Fente palatine
 - 1.6.6. Asymétrie
 - 1.6.7. Traitement
- 1.7. Pathologie des lèvres
 - 1.7.1. Caractéristiques
 - 1.7.2. Fistules et fosses labiales
 - 1.7.3. Fente labiale
 - 1.7.4. Morsicatio Buccarum
 - 1.7.5. Chéilite
 - 1.7.5.1. Q. Simple
 - 1.7.5.2. Q. Actinic
 - 1.7.5.3. Q. Contact ou allergie
 - 1.7.5.4. Q. Glandulaire
 - 1.7.5.5. Q. Exfoliants
 - 1.7.5.6. Q. Granulomateux
 - 1.7.5.7. Macrocheilite
 - 1.7.6. La maladie de Peutz Jeghers
 - 1.7.7. Mucocele
 - 1.7.8. Tumeurs et pseudo-tumeurs
- 1.8. Pathologie de la langue
 - 1.8.1. Caractéristiques
 - 1.8.2. Dépapillation
 - 1.8.3. Langue de Saburral
 - 1.8.4. Macroglossie
 - 1.8.5. Ankyloglossie
 - 1.8.6. Glossite rhomboïde médiale
 - 1.8.7. Langue poilue
 - 1.8.8. Langue scrotale
 - 1.8.9. Varicosités linguales
 - 1.8.10. Glossite migratoire
 - 1.8.11. Langue géographique
 - 1.8.12. Langue fendue
 - 1.8.13. Langue fourchue
 - 1.8.14. Tumeurs
 - 1.8.15. Perturbations du moteur
 - 1.8.16. Troubles sensoriels
- 1.9. Maladies vésiculaires-ampullaires
 - 1.9.1. Caractéristiques et types
 - 1.9.2. Pemphigus
 - 1.9.2.1. Commun
 - 1.9.2.2. Érythémateux
 - 1.9.2.3. Foliacées
 - 1.9.2.4. Végétatif
 - 1.9.2.5. Paranéoplasique
 - 1.9.3. Pemphigoïde
 - 1.9.3.1. Cicatriciel
 - 1.9.3.2. Cloques
 - 1.9.4. Dermatose linéaire à IgA
 - 1.9.4.1. Infantile
 - 1.9.4.2. Adulte

- 1.9.5. Erythème exsudatif multiforme
 - 1.9.5.1. Caractéristiques
 - 1.9.5.2. Étiologie et facteurs prédisposant
 - 1.9.5.3. Le syndrome de Stevens-Johnson
 - 1.9.5.4. Nécrolyse épidermique toxique
 - 1.9.5.5. Évolution, pronostic et traitement
- 1.9.6. Stomatite aphteuse récurrente
 - 1.9.6.1. Caractéristiques
 - 1.9.6.2. Étiologie et facteurs prédisposant
 - 1.9.6.3. RAS majeur
 - 1.9.6.4. RAS mineur
 - 1.9.6.5. Ulcères herpétiformes aphteux
 - 1.9.6.6. Traitement
- 1.9.7. Syndromes et pathologie associée
 - 1.9.7.1. La maladie coéliquaue
 - 1.9.7.2. Maladie de Crohn
 - 1.9.7.3. Neutropénie
 - 1.9.7.4. Maladie de Behçet
- 1.10. Lichen planus Orale
 - 1.10.1. Étiologie
 - 1.10.2. Classification
 - 1.10.2.1. Papulaire
 - 1.10.2.2. Réticulaire
 - 1.10.2.3. Atrophique
 - 1.10.2.4. Érosif
 - 1.10.2.5. Cloques
 - 1.10.2.6. En plaque
 - 1.10.2.7. Autre
 - 1.10.3. Diagnostic
 - 1.10.4. Traitement

- 1.11. Dermatose herpétiforme
 - 1.11.1. Troubles nutritionnels
 - 1.11.2. Troubles du métabolisme
 - 1.11.2.1. Amyloïdose
 - 1.11.2.2. Protéïnose lipéide
 - 1.11.2.3. Maladie de Fabry
 - 1.11.3. Vit A
 - 1.11.4. Vit B2
 - 1.11.5. Vit B3
 - 1.11.6. Vit C
 - 1.11.7. Acide Folique
 - 1.11.8. Zinc

Module 2. Pathologie des glandes salivaires et atm

- 2.1. Anatomie de la salive et des glandes salivaires
 - 2.1.1. Composition
 - 2.1.2. Fonctions
 - 2.1.3. Variations du flux salivaire
 - 2.1.4. Applications et utilisations diagnostiques
 - 2.1.5. Rappel anatomique des glandes salivaires
 - 2.1.5.1. Parotide
 - 2.1.5.2. Sublingual
 - 2.1.5.3. Submaxillaire
 - 2.1.5.4. Glandes salivaires mineures ou accessoires
- 2.2. Malformations et pathologies des glandes salivaires
 - 2.2.1. Exploration
 - 2.2.2. Fistules
 - 2.2.3. La cavité de Staffne
 - 2.2.4. Pathologies et causes

- 2.2.5. Tests de diagnostic
 - 2.2.5.1. Diagnostic radiologique
 - 2.2.5.2. Utilisations de la thérapie
 - 2.2.5.3. Utilisations de la Gammagraphie
- 2.2.6. Tests complémentaires
- 2.2.7. Sérologie
- 2.3. Sialoadénite
 - 2.3.1. Caractéristiques
 - 2.3.2. Aiguë
 - 2.3.2.1. Suppuratif bactérien
 - 2.3.2.2. Viral
 - 2.3.2.2.1. Oreillons épidémiques
 - 2.3.2.2.2. Oreillons cytomégaliqes
 - 2.3.3. Chronique
 - 2.3.3.1. Bactérien
 - 2.3.3.1.1. Tuberculeux
 - 2.3.3.1.2. Actinomycose
 - 2.3.3.1.3. Syphilitique
 - 2.3.3.2. Allergique/toxique
 - 2.3.3.3. Post radiothérapie
 - 2.3.3.4. Sclérosant
 - 2.3.3.5. Récidive (juvénile)
- 2.4. Sialolithiase
 - 2.4.1. Caractéristiques
 - 2.4.2. Types
 - 2.4.2.1. Aiguë
 - 2.4.2.2. Chronique
 - 2.4.3. Mucocele
 - 2.4.4. Hernie de Garel
 - 2.4.5. Colique salivaire
 - 2.4.6. Sialodochite
 - 2.4.7. Canule
 - 2.4.8. Traitement
- 2.5. Sialoadénose
 - 2.5.1. Caractéristiques
 - 2.5.2. Sarcoidose
 - 2.5.3. La mucoviscidose
 - 2.5.4. Le syndrome de Sjögren
- 2.6. Pathologie tumorale et autres pathologies
 - 2.6.1. Caractéristiques
 - 2.6.2. Kystes de rétention
 - 2.6.3. Tumeurs
 - 2.6.4. Le syndrome de Frey
 - 2.6.5. Sialométaplasie nécrosante
- 2.7. Anatomie de l'ATM
 - 2.7.1. Anatomie des os
 - 2.7.2. Anatomie musculaire
 - 2.7.3. Ligaments
 - 2.7.4. Arbors
 - 2.7.5. Le disque
- 2.8. Étiopathogénie de l'ATM
 - 2.8.1. Facteurs endocriniens et rhumatismaux
 - 2.8.2. Traumatismes
 - 2.8.3. Facteurs psychosociaux
- 2.9. Pathologies Classification
 - 2.9.1. Troubles congénitaux et du développement
 - 2.9.2. Pathologie condylienne
 - 2.9.3. Troubles des muscles masticateurs
 - 2.9.4. Pathologie osseuse
 - 2.9.4.1. Ankylose
 - 2.9.4.2. Arthritisme
 - 2.9.5. Pathologie tumorale

- 2.10. Examen et traitement
 - 2.10.1. Examen clinique
 - 2.10.2. Tests de diagnostic
 - 2.10.2.1. Échographie
 - 2.10.2.2. Arthroscopie
 - 2.10.2.3. Résonance
 - 2.10.2.4. TAC
 - 2.10.2.5. Radiographie bouche ouverte/bouche fermée
 - 2.10.2.6. OPG
 - 2.10.3. Traitement
 - 2.10.3.1. Attelle de déchargement
 - 2.10.3.2. Ajustement occlusal
 - 2.10.3.2.1. Broyage sélectif
 - 2.10.3.2.2. Orthodontie
 - 2.10.3.3. Pharmacologique
 - 2.10.3.4. Toxine botulique
 - 2.10.3.5. Kinésithérapie
 - 2.10.3.6. Chirurgie

Module 3. Neuropathies

- 3.1. Caractéristiques
- 3.2. Origine
 - 3.2.1. Les lobes et leurs affectations
 - 3.2.2. Altérations des fonctions
 - 3.2.3. Facteurs prédisposants
 - 3.2.4. Étiologie
- 3.3. Douleur
 - 3.3.1. Nomenclatures
 - 3.3.2. Fibres nerveuses
 - 3.3.2.1. Types
 - 3.3.2.2. Neurotransmetteurs

- 3.3.3. Physiopathologie de la douleur
- 3.3.4. Types de douleurs
- 3.3.5. Traitement
- 3.4. Névralgie
 - 3.4.1. Définition
 - 3.4.2. Types
 - 3.4.3. Classification
 - 3.4.4. Nerfs crâniens
 - 3.4.5. Nerfs rachidiens
 - 3.4.6. Diagnostic
 - 3.4.7. Traitement
 - 3.4.8. Autre
 - 3.4.8.1. Hémiatrophie faciale
 - 3.4.8.2. Névralgie mineure
 - 3.4.8.3. Fibromyalgie
 - 3.4.8.4. Douleur myofasciale
- 3.5. Névralgie du trijumeau
 - 3.5.1. Caractéristiques
 - 3.5.2. Origine
 - 3.5.3. Facteurs prédisposants
 - 3.5.4. Étiologie
 - 3.5.5. Diagnostic
 - 3.5.6. Traitement
 - 3.5.7. Évolution
- 3.6. Névralgie du glossopharynx
 - 3.6.1. Caractéristiques
 - 3.6.2. Origine
 - 3.6.3. Facteurs prédisposants
 - 3.6.4. Étiologie
 - 3.6.5. Diagnostic
 - 3.6.6. Traitement
 - 3.6.7. Évolution

- 3.7. Maux de tête et céphalées
 - 3.7.1. Classification clinique
 - 3.7.2. Physiopathologie
 - 3.7.3. Les migraines. Algies vasculaires
 - 3.7.4. Céphalée en grappe
 - 3.7.5. Autres douleurs orofaciales
 - 3.7.5.1. Syndrome de la bouche brûlante
 - 3.7.5.2. Algie faciale atypique
 - 3.7.5.3. Le syndrome de Hamulus pterygoides
 - 3.7.5.4. Syndrome du processus ptérygoïde
 - 3.7.6. Techniques palliatives de la douleur
- 3.8. Syndrome de la bouche brûlante
 - 3.8.1. Caractéristiques
 - 3.8.2. Origine
 - 3.8.3. Facteurs prédisposants
 - 3.8.4. Étiologie
 - 3.8.5. Diagnostic
 - 3.8.6. Traitement
 - 3.8.7. Évolution
- 3.9. Paralyse faciale
 - 3.9.1. Étiologie
 - 3.9.1.1. Infectieux
 - 3.9.1.2. Traumatique
 - 3.9.1.3. Congénital
 - 3.9.1.4. Idiopathique
 - 3.9.1.5. Iatrogène
 - 3.9.2. Types
 - 3.9.2.1. Paralyse faciale centrale
 - 3.9.2.2. Paralyse faciale périphérique
 - 3.9.3. Traitement
 - 3.9.4. Divers
 - 3.9.4.1. Le syndrome de Guillain-Barré
 - 3.9.4.2. La maladie de Paget
 - 3.9.4.3. Le syndrome de Melkersson-Rosenthal
 - 3.9.4.4. Syndrome myofascial
 - 3.9.4.5. Lupus
 - 3.9.4.6. SLA
 - 3.9.4.7. Neuropathie diabétique
- 3.10. Paralyse de Bell
 - 3.10.1. Caractéristiques
 - 3.10.2. Origine
 - 3.10.3. Facteurs prédisposants
 - 3.10.4. Étiologie
 - 3.10.5. Diagnostic
 - 3.10.6. Traitement
 - 3.10.7. Évolution
- 3.11. Le syndrome de Ramsay Hunt
 - 3.11.1. Caractéristiques
 - 3.11.2. Origine
 - 3.11.3. Facteurs prédisposants
 - 3.11.4. Étiologie
 - 3.11.5. Diagnostic
 - 3.11.6. Traitement
 - 3.11.7. Évolution



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





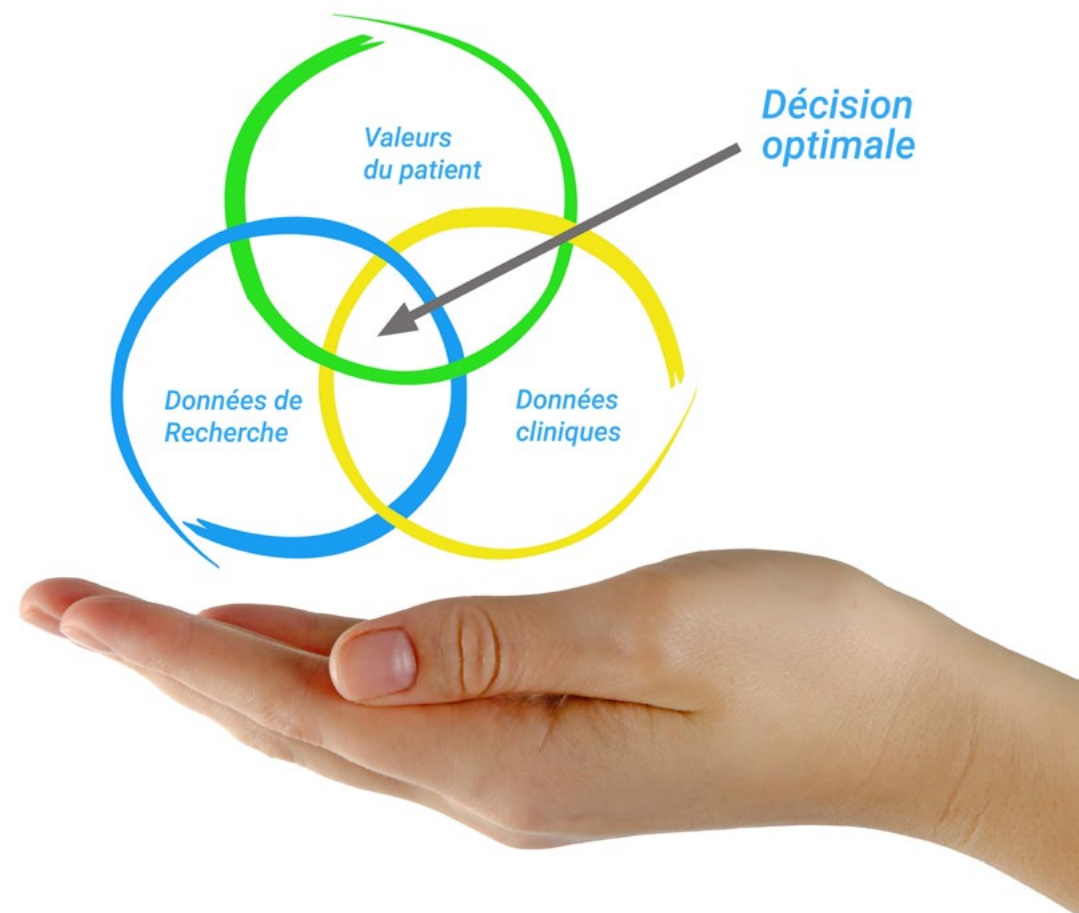
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Orale Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures lourdes”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Orale Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Orale Pathologies Élémentaires, Glandes Salivaires, ATM et Neuropathies**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat Avancé

Médecine Orale Pathologies
Élémentaires, Glandes Salivaires,
ATM et Neuropathies

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Médecine Orale Pathologies
Élémentaires, Glandes Salivaires,
ATM et Neuropathies