



Correction des Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l' Espace

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-correction-troubles-croissance-trois-plans-espace

Sommaire

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Présentation} & \textbf{Objectifs} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \hline \end{array}$

Direction de la formation

Structure et contenu

page 12 page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28





tech 06 | Présentation

Parmi les objectifs de l'Orthopédie Dento-faciale figurent la correction de la largeur, de la longueur ou de la hauteur des mâchoires, la stimulation ou l'inhibition de la croissance maxillaire lorsqu'elle est altérée, ou encore une meilleure éruption dentaire. Mais il existe d'autres anomalies qui peuvent être prévenues ou guéries grâce à cette spécialité, comme la réduction ou l'élimination des encombrements dentaires, la correction d'habitudes telles que la succion digitale ou la déglutition atypique, ou les problèmes d'asymétrie, ainsi que la possibilité de préserver des espaces pour les dents permanentes qui n'ont pas encore fait éruption.

Cet Expert en Correction des Troubles de la Croissance en les Trois Plans de l' Espace, permettra à l'étudiant de revoir les connaissances fondamentales de la croissance crânio-faciale et d'apprendre la meilleure façon de guider une croissance anormale pour corriger les malpositions dentaires et faciales.

Cette spécialisation se distingue par son ordre et sa distribution du matériel théorique, des exemples pratiques et guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Cela permet une gestion clinique directe, guidant à la fois le professionnel et l'ensemble de l'équipe vers le diagnostic, le traitement et le maintien des patients.

Ainsi, les étudiants apprendront à connaître les appareils fonctionnels les plus couramment utilisés et les plus efficaces, depuis les expanseurs, les disjoncteurs et les appareils d'avancement, jusqu'aux dernières innovations en matière de traitement avec les gouttières transparentes.

En résumé, l'objectif est qu'à l'issue de ce programme, l'étudiant soit capable de réaliser un diagnostic complet des troubles de la croissance présents chez les patients, et de réaliser un traitement efficace et adapté aux besoins du patient.

Ce Certificat Avancé en Correction en Troubles du la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Orthopédie Dento-faciale
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les dernières avancées sur l'Orthopédie Dento-faciale
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d' Orthopédie Dento-faciale
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Élargissez vos connaissances grâce à cet expert en Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace"



Actualisez vos connaissances en Correction des Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace en Orthopédie Dentofaciale, et obtenez un diplôme de Certificat Avancé de TECH Université Technologique"

Cette Expert 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orthopédie Dento-faciale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, le praticien il sera assisté d'un innovant système vidéo interactif créé par des experts reconnus dans le domaine de la Croissance du Complexe Cranio-facial et possédant une grande expérience Médical.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Apprendre les principes de base de l'orthopédie dento-maxillaire
- Maîtriser le processus de croissance pour savoir comment le guider dans le traitement orthopédique
- Être capable de maîtriser le processus d'éruption dentaire, ainsi que ses éventuelles anomalies
- Reconnaître toutes les structures présentes dans les tests afin d'établir un diagnostic complet et précis, ce qui est la clé pour choisir le traitement idéal
- Apprendre à réaliser les céphalométries les plus utilisées, qui fourniront des données importantes sur la croissance et permettront de prendre une décision sur un traitement ou un autre
- Être capable d'identifier les problèmes verticaux présents chez le patient, en expliquant leurs manifestations les plus courantes
- Apprendre à identifier les manifestations des problèmes transversaux de la croissance et les causes de leur apparition
- Connaître toutes les malocclusions antéro-postérieures et leurs complexités afin de pouvoir choisir le meilleur traitement possible dans chaque cas
- Apprendre les lois qu'il faut respecter pour obtenir une croissance harmonieuse, ainsi que les appareils qui existent pour y parvenir
- Découvrir l'importance des habitudes dans le développement crânio-facial et les appareils qui peuvent être utilisés pour corriger ces habitudes et permettre le développement correct du patient
- Être capable d'identifier les asymétries et de définir leur étiologie





Objectifs spécifiques

- Apprendre les concepts de base de l'Orthopédie
- Connaître les différences entre les domaines de l'Orthodontie et de l'Orthopédie
- Étudier les différents types de forces en présence
- Identifier la classification et l'étiologie des malocclusions
- Découvrir les différences entre les traitements interceptifs et correctifs
- Apprendre l'importance de réaliser le traitement en deux phases
- Reconnaître les limites du traitement Orthopédique et la possibilité de recourir à la Chirurgie Orthognathique
- Pour entrer dans le problème vertical de la croissance crânio-faciale
- Reconnaître les manifestations cliniques des problèmes verticaux tels que l'occlusion ouverte et l'occlusion profonde
- Décrire les différents schémas de croissance verticale, ce qui sera très utile pour choisir les traitements possibles
- Reconnaître la prévalence et l'étiologie des troubles de la croissance verticale
- Apprendre à diagnostiquer ces problèmes verticaux, à partir de différents tests de diagnostic
- Apprendre comment le plan occlusal est géré avec les différents appareils pour essayer d'améliorer la croissance verticale des patients
- Connaître le syndrome transverse et ses manifestations
- Identifier la relation étroite entre les problèmes des os transversaux et les voies respiratoires supérieures
- Reconnaître les manifestations d'une éventuelle compensation dentoalvéolaire, qui masque une origine squelettique
- Identifier les traitements possibles pour ces problèmes transversaux, tels que la disjonction maxillaire ou l'expansion dentoalvéolaire

- Découvrir les différents appareils disponibles pour le traitement de ces malocclusions
- Reconnaître la relation entre ces problèmes transversaux et la Classe III du squelette
- Apprendre les dernières formes de diagnostic transversal et comment les interpréter
- Connaître le syndrome antéropostérieur et ses manifestations possibles
- Apprendre la relation entre les problèmes antéro-postérieurs et les voies respiratoires inférieures
- Reconnaître la prévalence et l'étiologie de ces malocclusions, et apprendre à faire la distinction entre un problème osseux et un problème dentaire
- Passer en normo-occlusion ou en Classe I afin de savoir quelle est l'occlusion idéale
- Identifier la malocclusion de Classe II et ses particularités
- Analyser en détail les formes et les appareils de traitement pour les Classes II squelettique et dentaire
- Apprenez les dernières méthodes d'avancement de la mandibule avec des aligneurs clairs grâce au Système Invisalign
- Pour connaître les malocclusions de Classe III, tant osseuses que dentaires
- Obtenir les connaissances nécessaires pour savoir comment gérer ces malocclusions, ainsi que les appareils les plus efficaces pour leur traitement
- Apprendre à utiliser les appareils, comme la mentonnière et le masque facial, qui sont très utiles chez ces patients de Classe III squelettique
- Appliquer le traitement de la Classe III squelettique avec les mini-plaques Bollard décrites par Le Clerk, qui, bien que plus invasives, elle obtiennent un résultat très significatif
- Passer en revue les habitudes présentes chez les patients qui influencent ces malocclusions antéro-postérieures





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Mme Merino González, Belén

- Diplôme d'Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- Diplômée en Master en Chirurgie, Parodontie et Implantologie à L'Université d'Alcalád e Henares
- Direction du Département de Chirurgie à la Clinique Ziving
- Collaboratrice en Master de Chirurgie
- Professeur adjoint à l'Université Rey Juan Carlos Madrid. Département Chirurgie 2014-2015
- Conférencière aux congrès du Collège des Dentistes de Madrid
- Responsable des cours de Chirurgie
- Pratique quotidienne dans une clinique privée de Chirurgie, Implantologie et Parodontologie

Codirection



M. Merino González, Ramón

- Diplômé en Odontologie à l'Université San Pablo-CEU
- Diplômé en Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-Maxillaire de l'Université d'Alcalá de Henares
- Directeur dans le Département d'Orthodontie et d'Orthopédie à la Clinique Ziving
- Master préclinique par l'I.U. Mississippi
- Pratique exclusive de l'Orthodontie en Clinique privée

Direction de la formation | 15 **tech**







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Introduction à l'Orthopédie-faciale

- 1.1. Concepts de base
- 1.2. Différence entre l'orthopédie et l'orthodontie
 - 1.2.1. Les forces physiologiques
 - 1.2.2. Les forces fonctionnelles
 - 1.2.3. Les forces orthodontiques
 - 1.2.4. Forces orthopédiques
- 1.4. Biomécanique
- 1.5. Étiologie des malocclusions
- 1.6. Classification des malocclusions
- 1.7. Traitement interceptif
- 1.8. Traitement correctif
- 1.9. Importance du traitement en deux phases
- 1.10. Frontière entre l'Orthopédie et la Chirurgie Orthognathique

Module 2. Problème vertical

- 2.1. Définition
- 2.2. Occlusion ouverte
- 2.3. Morsure profonde
- 2.4. Modèle Mésofacial
- 2.5. Modèle Dolicofacial
- 2.6 Modèle Brachio-facial
- 2.7. Diagnostic
- 2.8. Prévalence
- 2.9. Étiologie
- 2.10. Gestion du Plan Occlusal

Module 3. Problème Transversal

- 3.1. Définition du Syndrome Transversal
- 3.2. Relation avec les voies respiratoires
- 3.3. Compensation dentoalvéolaire (tableau de Pedro Lorente)
- 3.4. Expansion dentoalvéolaire
- 3.5. Disjonction Maxillaire
- 3.6. Types de Disjonctions
- 3.7. Relation avec Classes III (Mentonnière et Masque)
- 3.8. Nouvelles formes de diagnostic

Module 4. Problème Sagittal

- 4.1. Définition du Syndrome Antéropostérieur
- 4.2. Relation avec les voies respiratoires
- 4.3. Prévalence
- 4.4. Étiologie
- 4.5 Différence entre la Classe Dentaire et la Classe osseuse
- 4.6. Malocclusion de Classe I
- 4.7 Malocclusion de Classe II.
 - 4.7.1. Particularités
 - 4.7.2. Appareil d'avancement Herbst
 - 4.7.3. Appareil d'avancement Twin-Block
 - 4.7.4. Appareils fonctionnels d'avancement
 - 4.7.5. Morsure constructive
 - 4.7.6. ITMA (Invisalign)
- 4.8. Malocclusion de Classe III
 - 4.8.1. Particularités
 - 4.8.2. Traction maxillaire antérieure
 - 4.8.3. Masque facial
 - 4.8.4. Mentonnière
 - 4.8.5 Protocoles
 - 4.8.6. Miniplaques Bollard de Le Clerk
- 4.9. Habitudes associées









tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning. Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

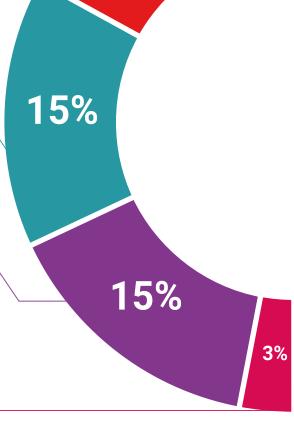
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20% 17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Correction des Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Correction des Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace

Nº d'heures officielles: 600 h.



CERTIFICAT AVANCÉ

Correction des Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 600 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque p

de Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplôm

technologique

Certificat Avancé

Correction des Troubles de la Croissance dans les Trois Plans de l'Espace

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

