

Certificat

Préparation Biomécanique et
Obturation du Canal Racinaire



tech université
technologique

Certificat

Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/preparation-biomecanique-obturation-canal-racinaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Grâce aux progrès technologiques, les mécanismes utilisés pour la préparation biomécanique et l'obturation ultérieure des canaux ont connu une évolution significative au cours des dernières années. C'est ainsi que sont apparues des techniques d'avant-garde qui optimisent le processus de désinfection de la cavité pulpaire et favorisent la réussite des travaux d'obturation des canaux radiculaires, ce que doivent savoir les dentistes qui ne veulent pas rester à la traîne des progrès réalisés dans leur secteur. Dans ce contexte, TECH a créé cette qualification qui permettra aux étudiants de connaître les derniers protocoles de préparation mécanique des canaux et les matériaux d'obturation sophistiqués. Dans un mode 100% en ligne, vous obtiendrez cet apprentissage sans dépendre d'un emploi du temps serré.

“

Ce Certificat très complet vous permettra d'apprendre les dernières avancées en matière de préparation mécanique des canaux radiculaires"

La préparation biomécanique du canal radiculaire est un aspect essentiel de l'intervention endodontique, étant donné son rôle important dans l'élimination de la dentine infectée. Cependant, l'obturation ultérieure du canal radiculaire est également d'une grande importance pour assurer la stabilisation d'une obturation qui empêche la réinfection et garantit le bien-être dentaire du patient. L'importance de ces procédures a conduit au développement constant de diverses techniques mécaniques pour la préparation des canaux ou de méthodes d'obturation basées sur l'utilisation de gutta-percha. Étant donné le rôle important qu'elles jouent dans la préservation du succès de la chirurgie endodontique, les dentistes doivent être au courant de ces avancées afin d'adapter leur formation professionnelle.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat, grâce auquel l'étudiant apprendra les innovations les plus récentes dans le domaine de la Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire. Pendant 250 heures d'enseignement intensif, les étudiants identifieront les protocoles les plus avant-gardistes pour la préparation manuelle des canaux ou assimileront les techniques les plus efficaces pour éviter la fracture des instruments rotatifs. Vous serez également en mesure d'établir les nouvelles caractéristiques de la technique combinée de condensation latérale et verticale à la chaleur.

Tout cela, en suivant une méthodologie d'enseignement 100% en ligne, qui permettra au dentiste de réaliser un excellent apprentissage sans avoir besoin de faire des voyages inconfortables dans un centre d'étude. De même, les ressources didactiques sont disponibles sous différents formats tels que, par exemple, des lectures, des vidéos explicatives ou des tests d'auto-évaluation. Cela signifie que vous pourrez accéder à l'enseignement 24 heures sur 24, en fonction de vos besoins personnels et académiques.

Ce **Certificat en Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Endodontie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Identifier, avec ce programme, les nouveautés particulières de la technique combinée de condensation latérale et verticale à la chaleur pour l'obturation du canal radiculaire"

“

Avec ce Certificat, vous identifierez les stratégies de prévention les plus récentes pour éviter la fracture des instruments rotatifs lors de la préparation biomécanique du canal radiculaire”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Optimisez votre apprentissage en choisissant les formats d'apprentissage qui correspondent le mieux à vos préoccupations et à vos préférences d'étude.

Étudiez ce programme de n'importe où dans le monde et à n'importe quel moment de la journée grâce à la formation entièrement en ligne proposée.



02 Objectifs

Le Certificat en Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire a été créé dans le but de permettre aux professionnels dentaires de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine. Ainsi, ils identifieront les protocoles les plus récents dans la préparation mécanique des canaux ou les techniques différentes et innovantes pour l'obturation des canaux, en assurant leur apprentissage à travers la réalisation d'une série d'objectifs.



“

Trouvez la mise à jour professionnelle que vous recherchez dans la Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire grâce à ce Certificat”



Objectifs généraux

- ◆ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Endodontie et Microchirurgie Apicale, par le biais de l'Odontologie factuelle
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire des patients candidats à un traitement endodontique ou à une Chirurgie Apicale
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Permettre au professionnel d'atteindre des niveaux d'excellence basés sur l'observation attentive du patient et de sa situation, l'extraction des données cliniques et exploratoires appropriées
- ◆ Élaborer un processus de diagnostic et un plan thérapeutique qui les conduira à offrir au patient la meilleure option possible dans cette situation
- ◆ Étudier continuellement la bibliographie, acquérir des bases stables et l'habitude de revoir périodiquement l'évolution des connaissances avec une attitude critique et une capacité de discrimination





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les différents types de résorption radiculaire
- ◆ Identifier les principales Les solutions d'irrigation et les moyens d'irriguer
- ◆ Expliquer l'anatomie et la localisation des canaux radiculaires
- ◆ Mise en forme correcte du système canalaire à l'aide des différentes techniques et instruments disponibles
- ◆ Effectuer une désinfection correcte du système canalaire en utilisant les différentes techniques de distribution et les irrigants disponibles
- ◆ Élaborer l'obturation des canaux selon la technique appropriée dans chaque situation clinique
- ◆ Effectuer un retraitement endodontique, en éliminant les ancrages radiculaires existants si nécessaire

“

Atteignez les objectifs proposés par TECH pour ce programme et garantisiez votre croissance professionnelle dans le domaine de l'Odontologie"

03

Direction de la formation

Afin de préserver intact l'excellent niveau d'éducation qui caractérise les programmes TECH, ce Certificat est dirigé et enseigné par des professionnels de premier plan dans le domaine de l'Endodontie, avec une vaste expérience dans ce domaine. Étant donné que ces spécialistes sont chargés de mettre en œuvre les contenus didactiques disponibles tout au long de ce programme, les connaissances que l'étudiant recevra seront totalement applicables dans son expérience professionnelle.





“

De la main de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Endodontie, vous recevrez les connaissances les plus récentes en Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire”

Directeur invité international

Le Docteur Federico Foschi est un éminent spécialiste de l'Endodontie et de la Chirurgie Buccale. Son doctorat, en collaboration avec le prestigieux Institut Forsyth de Boston aux États-Unis, lui a valu le prix IADR Pulp Biology pour ses contributions dans le domaine de la Microbiologie Endodontique.

Pendant plus de vingt ans, il a développé sa pratique au Royaume-Uni. Au Royaume-Uni, il a suivi une formation complète de cinq ans en Odontologie Restauratrice à l'Hôpital Guy's de Londres. Il a également maintenu une pratique constante basée sur l'orientation en Endodontie, la gestion des canaux radiculaires, les traitements primaires et secondaires et la Chirurgie Apicale.

Le docteur Foschi a également collaboré en tant que consultant dans différentes cliniques où il a continuellement démontré ses connaissances approfondies de tous les aspects de la santé bucco-dentaire. Il a également été associé en tant que chercheur à la Faculté d'Odontologie, Sciences Orales et Craniofaciales du King's College de Londres et a été directeur des programmes académiques pour le compte de Health Education England. Il a également été nommé professeur à l'Université de Plymouth.

Diplômé avec mention de l'Université de Bologne, il a publié 50 articles évalués par des pairs, deux chapitres de livres et un volume de son cru. Entre autres contributions, il a étudié en profondeur la source du "mal de dents" et a participé au développement d'une nouvelle méthode de détection des bactéries pendant le traitement du canal radiculaire. Un projet qui pourrait réduire l'échec de certains traitements et la nécessité d'un suivi.

Parallèlement, le Dr Foschi est membre de l'Académie de l'Enseignement Supérieur du Royaume-Uni ainsi que de la Société Britannique d'Endodontie. Il a également partagé ses innovations thérapeutiques lors de nombreux congrès, ce qui fait de lui une référence pour les dentistes du monde entier.



Dr. Foschi, Federico

- Consultant et collaborateur académique au King's College de Londres
- Consultant et collaborateur académique à l'Université de Plymouth
- Directeur du Programme de Formation en Endodontie à Health Education England
- Doctorat en Microbiologie Endodontique à l'Institut Forsyth, Boston, États-Unis
- Licence en Odontologie de l'Université de Bologne
- Membre de :
 - Académie de l'Enseignement Supérieur du Royaume-Uni
 - Collège Royal des Chirurgiens d'Angleterre
 - Société Britannique d'Endodontie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Dentiste Spécialiste en Endodontie et Parodontie à la Clinique Dentaire Fabra
- ♦ Fondateur de la Clinique Dentaire Fabra
- ♦ Intervenant dans de nombreux Congrès, Conférences et Cours de Formation en Espagne, Portugal, Argentine, Equateur et Brésil
- ♦ Co-auteur du Nouveau Dictionnaire Etymologique Médical en Odontologie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ♦ Président de la Société Espagnole pour la Recherche des Matériaux Odontologiques
- ♦ Vice-président du Centre des Études Stomatologiques de la Région III
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Stomatologie de l'École de Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Fondateur de la Société Espagnole d'Endodontie, de la Société Européenne d'Endodontie, de l'Association Américaine d'Endodontie, de l'Académie des Matériaux Dentaires, de la Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration, et de la Section Espagnole de l'Académie Pierre Fauchard



Dr García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Directeur et Dentiste à la Clinique García Rielo
- ♦ Professeur Clinique à l'Université Saint Jacques de Compostelle dans l'Unité d'Enseignement de Pathologie et de Thérapeutique Dentaires
- ♦ Professeur collaborateur à la Faculté en Odontologie de l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ♦ Master International en Endodontie Avancée à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Master Universitaire en Implantologie, Parodontologie et Chirurgie Orale de l'Université de León
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ♦ Prix nationaux de recherche décernés par la Société Espagnole de Dentisterie Conservatrice et Esthétique (SEOC)
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Prothèse Stomatologique et Esthétique, Société Espagnole de Parodontologie et Osséointégration, Société Espagnole d'Odontologie Conservatrice et Esthétique, Société Espagnole de Gérodonnologie, Société Espagnole de Médecine



Dr Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Directeur de la Clinique Dentaire Baroni
- ♦ Dentiste de la Clinique Dr Ruiz de Gopegui
- ♦ Professeur dans le Master en Endodontie à l'Université de Saragosse.
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en Endodontie Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Diploma in Implant Dentistry Clinique Aparicio, approuvé par l'Université de Gotteborg
- ♦ Membre de: Association Espagnole en Odontologie (AEDE)

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat est conçu pour offrir à l'étudiant, à travers 3 modules très complets, les dernières connaissances en matière de Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire. De même, les contenus didactiques auxquels vous accéderez pendant la durée de cette qualification sont disponibles dans des formats de pointe tels que des tests d'auto-évaluation, des vidéos explicatives ou des résumés interactifs. Par conséquent, en plus de sa méthodologie 100 % en ligne, le dentiste bénéficiera d'une expérience d'apprentissage totalement agréable et individualisée.





“

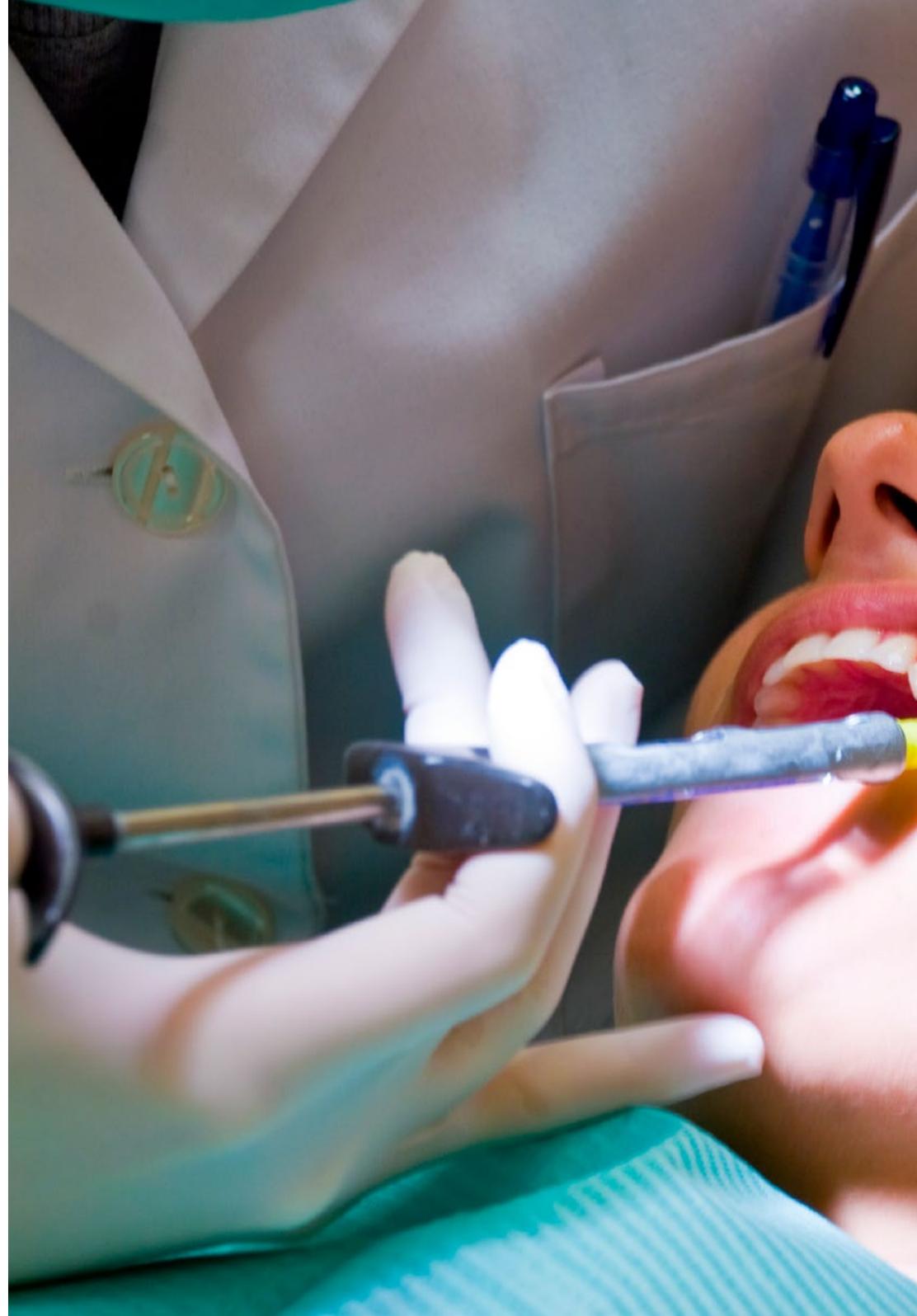
Le système Relearning de ce diplôme vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans aucune limitation d'enseignement externe"

Module 1. Protocole actuel d'irrigation des canaux radiculaires

- 1.1. Considérations thérapeutiques sur l'irrigation des dents vitales et nécrosées (le concept de *Biofilm*)
 - 1.1.1. Concept de la biopulpectomie et principes fondamentaux
 - 1.1.2. Concept de Nécropulpectomie et principes fondamentaux
- 1.2. Considérations sur les substances irrigation
 - 1.2.1. Objectifs de l'irrigation
 - 1.2.2. Principes fondamentaux à suivre avec les irrigants
 - 1.2.3. Propriétés physico-chimiques des irrigants
- 1.3. Les solutions d'irrigation et les moyens d'irriguer
 - 1.3.1. Hypochlorite de sodium, Chlorhexidine et autres
 - 1.3.2. Irrigation simple, avec aspiration, avec vibration ou avec cavitation
- 1.4. Enlever la boue dentinaire et effectuer une perméabilisation apicale (PATENCY)
 - 1.4.1. Moyens d'éliminer la boue dentinaire. Quand et pourquoi?
 - 1.4.2. Moyens de perméabilisation de l'apex. Quand et pourquoi?

Module 2. Préparation biomécanique du canal radiculaire

- 2.1. Nouveaux concepts dans la conception des instruments en nickel-titane (NiTi)
 - 2.1.1. Superélasticité et mémoire de forme
 - 2.1.2. Caractéristiques morphologiques des instruments rotatifs en NiTi
 - 2.1.3. Manuel des limes rotatives
- 2.2. Protocoles pour la préparation manuelle des canaux
 - 2.2.1. Manuel avec uniquement des manœuvres de poussée et de traction
 - 2.2.2. Associé à l'utilisation des forets Gates
 - 2.2.3. Manuel associé à l'utilisation des fraises Batt
 - 2.2.4. Manuel associé aux ultrasons
 - 2.2.5. Manuel associé aux dossiers en titane





- 2.3. Protocoles pour la préparation manuelle associée à la préparation mécanique des canaux
 - 2.3.1. Normes de normalisation
 - 2.3.2. Caractéristiques des systèmes rotatifs
 - 2.3.3. Technique manuelle associée à la mécanique
 - 2.3.4. Perméabilisation initiale du conduit
 - 2.3.5. Conductométrie
 - 2.3.6. Conduits ovales ou laminés
 - 2.3.7. Systématique de travail
- 2.4. Protocoles pour la préparation mécanique des canaux
 - 2.4.1. Technique mécanique de préparation des canaux
 - 2.4.2. Moteur: types et caractéristiques
 - 2.4.3. Manipulation des gaines en fonction de leur difficulté
 - 2.4.4. Critères cliniques dans l'instrumentation des canaux
- 2.5. Causes et prévention de la fracture des instruments rotatifs
 - 2.5.1. Causes de la fracture des instruments
 - 2.5.2. Causes cliniques
 - 2.5.3. Causes métallographiques
 - 2.5.4. Prévention de la fracture des instruments
 - 2.5.5. Normes obligatoires

Module 3. Remplissage du système canalaire

- 3.1. Séances uniques ou multiples en endodontie
 - 3.1.1. Compilation de la procédure opératoire
 - 3.1.2. Conditions à remplir pour pouvoir pratiquer l'Endodontie en une seule séance
 - 3.1.3. Séchage et préparation de la dentine avant l'obturation
- 3.2. Matériaux d'obturation pour les canaux radiculaires
 - 3.2.1. Conseils guttapercha
 - 3.2.2. Les ciments d'étanchéité classiques
 - 3.2.3. Scelllements de bio-ciment

- 3.3. Technique d'obturation avec des pointes de gutta-percha (condensation latérale)
 - Partie I. Considérations générales
 - 3.3.1. Conseils sur la gutta-percha et ergonomie de la technique
 - 3.3.2. Types et tailles d'entretoises
 - 3.3.3. Mise en place du ciment de scellement
 - 3.3.4. Systématique de travail
- 3.4. Technique d'obturation avec des pointes de gutta-percha (condensation latérale)
 - Parte II. Considérations spécifiques
 - 3.4.1. Spécifications sur la technique de la condensation latérale
 - 3.4.2. Technique combinée de condensation latérale et verticale avec chaleur
 - 3.4.3. Scellement apical avec condensation latérale
 - 3.4.4. Gestion de l'occlusion après l'endodontie
- 3.5. Matériaux et techniques d'obturation à la gutta-percha thermoplastique (condensation verticale à la gutta-percha chaude)
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Considérations sur la technique classique de Schilder
 - 3.5.3. Considérations sur la technique "McSpadden" et la "technique hybride de Tagger"
 - 3.5.4. Considérations sur la technique de condensation à ondes continues de Buchanan
 - 3.5.5. Considérations sur la technique d'injection directe de la gutta-percha thermoplastique
 - 3.5.6. Considérations sur la technique d'obturation du canal avec un ciment résine de scellement après le mordantage acide des parois du canal
- 3.6. Matériaux et techniques d'obturation avec de la gutta percha thermoplastique (système Thermafil® et autres)
 - 3.6.1. Considérations sur la technique d'injection directe de la gutta-percha thermoplastique avec un bouchon apical préalable de MTA
 - 3.6.2. Considérations sur la technique du système Thermafil et/ou Guttacore®
 - 3.6.3. Considérations sur la technique du système GuttaFlow®
 - 3.6.4. Considérations sur l'utilisation des embouts en polymère expansif



- 3.7. Le scellement apical comme objectif de notre traitement. Cicatrisation et remodelage apical
 - 3.7.1. Objectifs techniques et biologiques de l'obturation
 - 3.7.2. Concepts de surextension, de sur-, de sous- et de sur-obturation
 - 3.7.3. Concept de perméabilisation et de "Puf" apical
 - 3.7.4. Scellement et obturation des deux tiers coronaires du canal et de la cavité occlusale
 - 3.7.5. Remodelage de l'apex de la racine
- 3.8. Contrôle de la douleur postopératoire et information finale du patient
 - 3.8.1. Réactivation inflammatoire
 - 3.8.2. Que faire en cas de réactivation inflammatoire ou "Flare-Up"?
 - 3.8.3. Que peut-on faire pour prévenir une réactivation ou une poussée inflammatoire ou "Flare-Up"?
 - 3.8.4. La dent est-elle extraite de l'occlusion ou est-elle laissée telle quelle?



Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme pour obtenir les contenus didactiques les plus récents sur le marché de l'éducation en matière de Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire"



05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

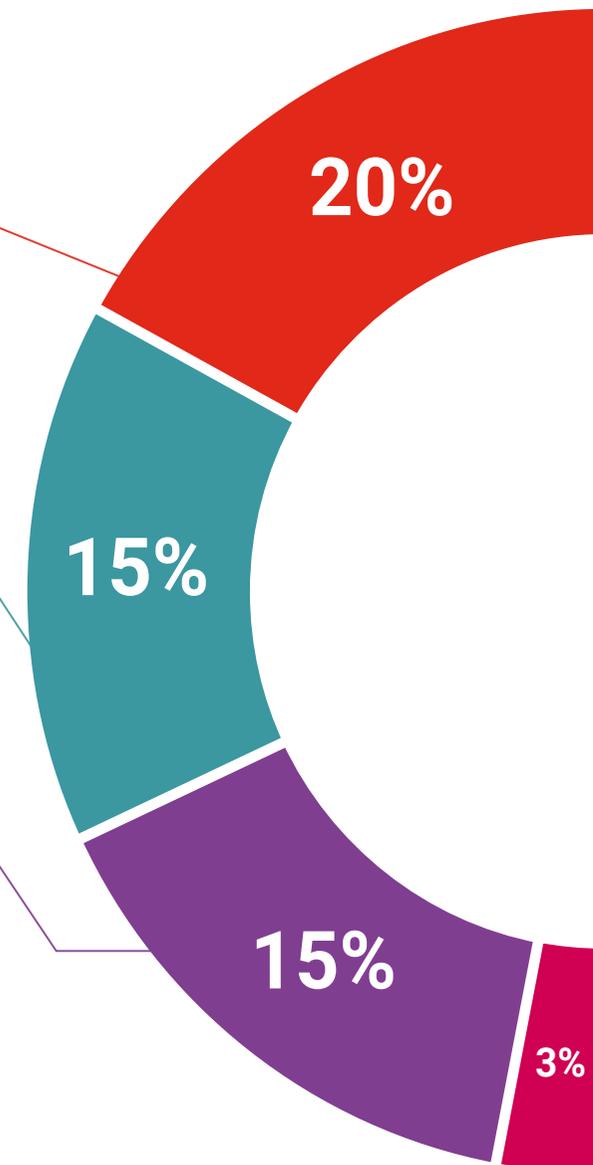
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

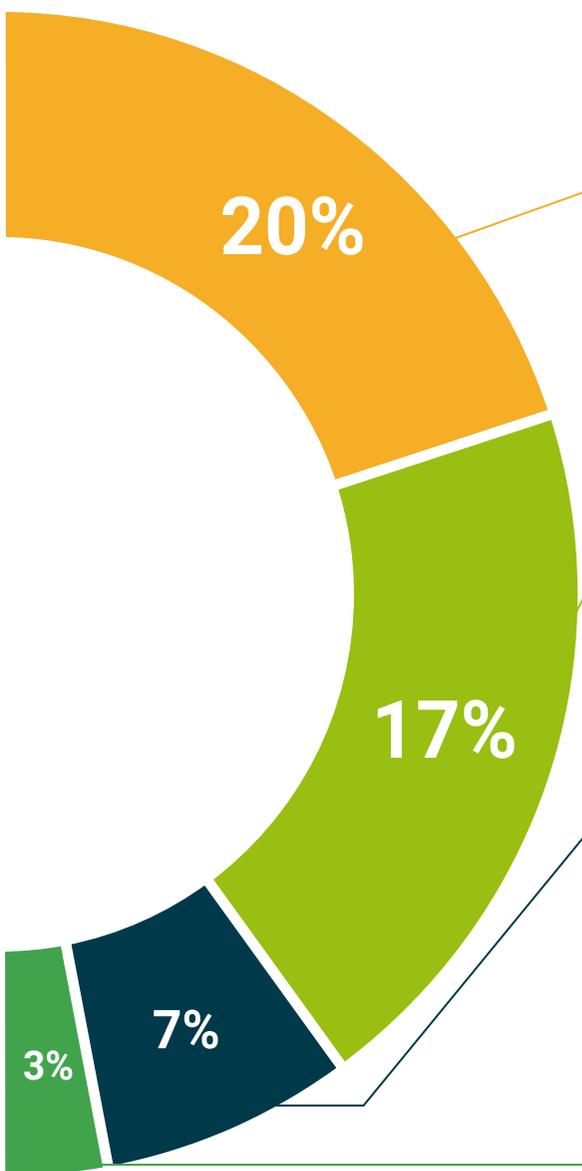
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire**
N° d'heures officiel: **250 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Préparation Biomécanique et
Obturation du Canal Racinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Préparation Biomécanique et Obturation du Canal Racinaire

