



Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

 $\label{lem:comfr} \mbox{Acc\`es au site web: } \mbox{$www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/assistance-odontologique-patient-cardiovasculaire} \mbox{}$

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation

Les traitements odontologiques sont cruciaux pour la santé cardiovasculaire des patients. La prévention et le traitement des maladies parodontales et autres infections buccales sont essentiels pour minimiser l'inflammation systémique et réduire le risque de maladie cardiovasculaire. Ces patients nécessitent des précautions particulières lors des interventions dentaires afin de minimiser le risque de complications.

C'est pourquoi TECH a conçu un Certificat en Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire, afin de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour effectuer leur travail de spécialistes avec la plus grande efficacité possible Ainsi, au cours de ce programme, des sujets tels que les directives en matière de Prophylaxie Antibiotique, la Détection du Patient Hypertendu, l'Arythmie ou les Complications Buccales seront abordés.

Tout cela, à travers un mode pratique 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leurs horaires, en les combinant les études avec d'autres activités. De plus, ce diplôme dispose du matériel théorique et pratique le plus complet du marché, ce qui facilite le processus d'étude de l'étudiant et à atteindre ses objectifs efficacement.

Ce **Certificat en Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Assistance
 Odontologique au Patient Cardiovasculaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Devenez un expert en Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire en organisant librement votre emploi du temps et vos études"



Accédez à tout le contenu sur la Cardiopathie Ischémique et le Rythme Sinusal ou le Rythme Ectopique, sans limite de temps et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

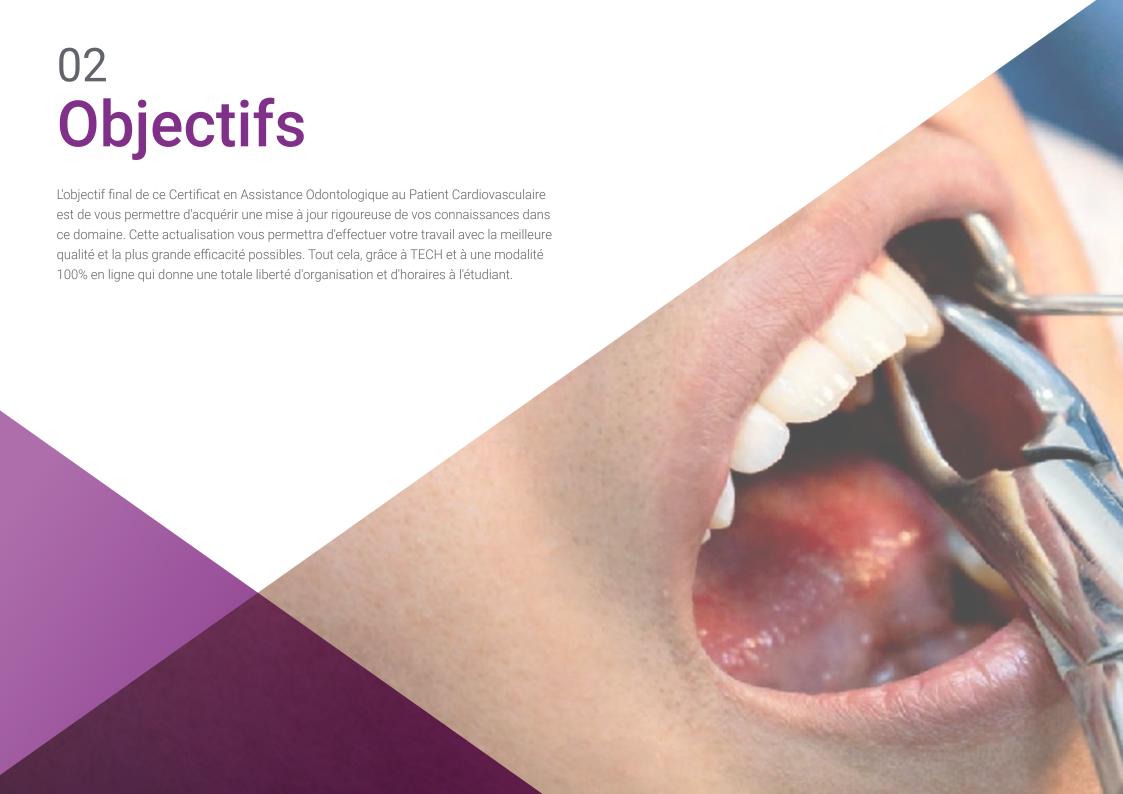
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

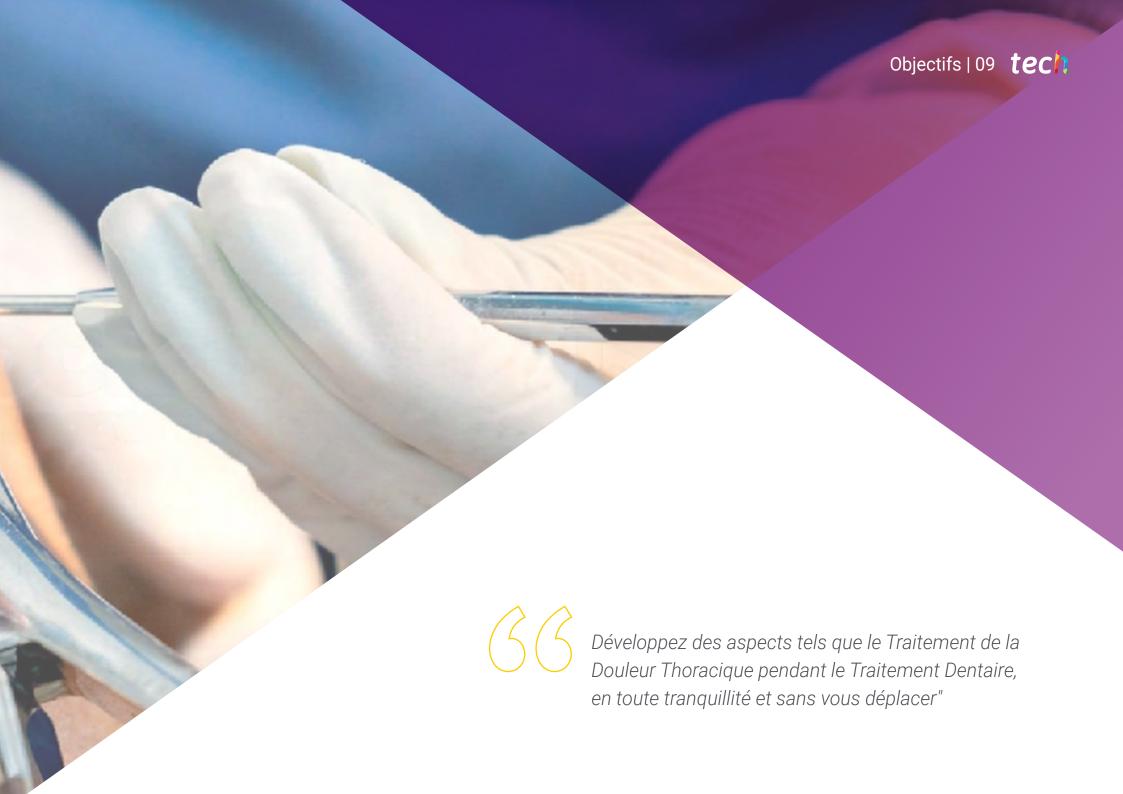
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez les aspects essentiels des mécanismes de production des arythmies, depuis le confort de votre domicile et avec votre tablette, votre ordinateur ou votre téléphone portable.

Atteignez le succès professionnel dans l'un des domaines les plus prometteurs de l'Odontologie, grâce à TECH et au matériel d'enseignement le plus innovant.





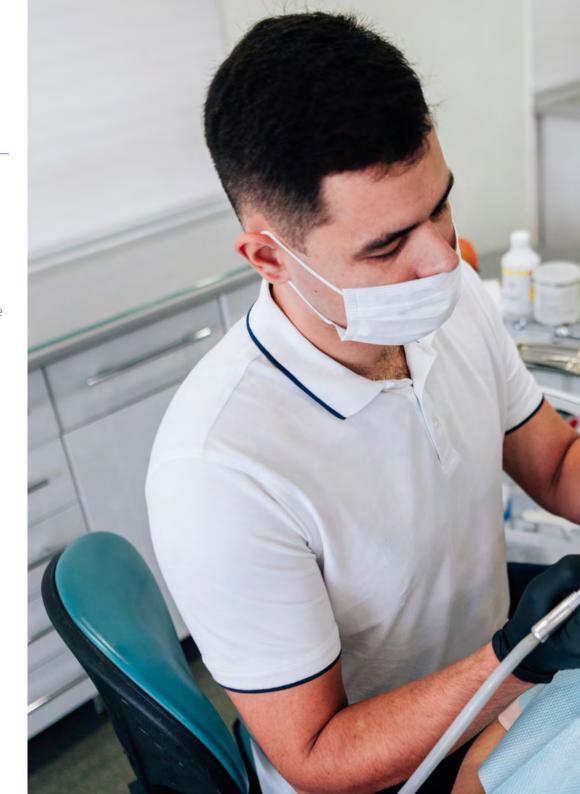


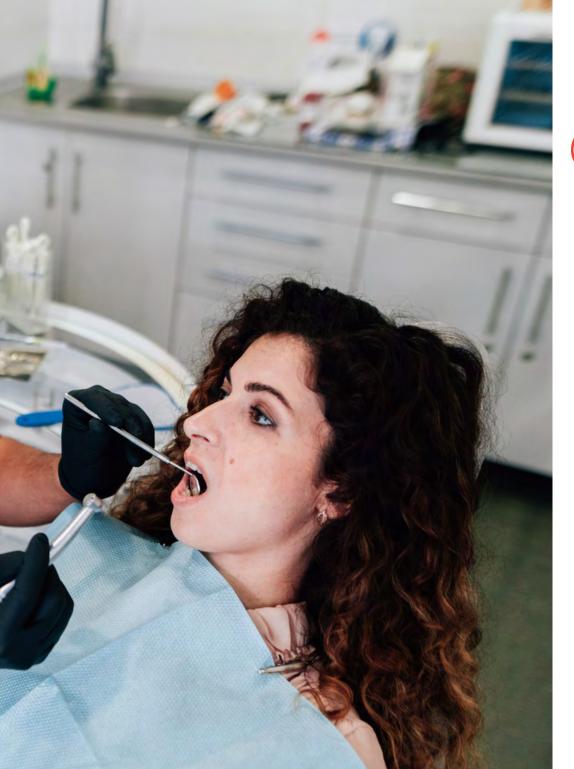
tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances relatives à l'identification des pathologies susceptibles d'affecter le déroulement normal des traitements dentaires
- Analyser les pathologies susceptibles d'entraver les traitements dentaires
- Définir les lignes directrices pharmacologiques des patients
- Définir et analyser les aspects fondamentaux et avancés qui définissent les actions à entreprendre face aux principales conditions urgentes et de crise dans un cabinet dentaire
- Aborder les complications médicales les plus courantes chez les patients
- Proposer des recommandations actualisées basées sur des preuves scientifiques, pour une approche dentaire adéquate des patients
- Identifier les principales caractéristiques buccales des patients
- Actualiser les connaissances sur les conditions médicales et les traitements nécessaires
- Approfondir nos connaissances sur les principales complications dérivées de différentes pathologies médicales
- Approfondir les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine dentaire







Objectifs spécifiques

- Identifier les complications médicales associées aux pathologies cardiovasculaires et leur traitement
- Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints d'insuffisance cardiaque
- Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints de cardiopathie ischémique
- Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints d'arythmie cardiaque
- Établir un protocole pour la prise en charge dentaire des patients atteints d'hypertension artérielle
- Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients présentant un risque d'endocardite bactérienne
- Proposer un protocole de prise en charge médico-dentaire des éventuelles urgences rencontrées au cabinet dentaire avec des patients atteints de pathologie cardiovasculaire



Dépassez toutes vos attentes en Odontologie, grâce à un programme unique, qui comprend le matériel théorique et pratique le plus complet sur le marché académique"





tech 14 | Direction de la formation

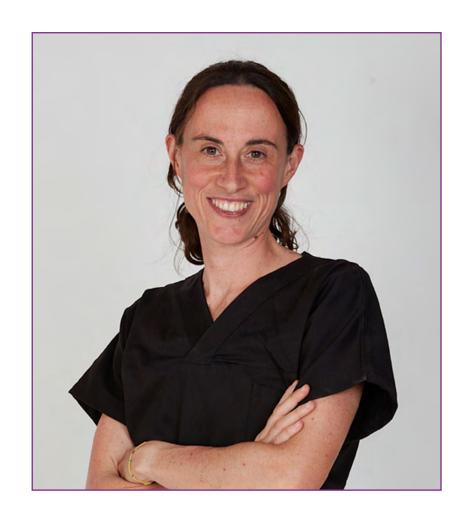
Directeur invité international

La Dr Elena Maria Varoni est considérée comme une véritable éminence internationale dans le domaine de l'Odontologie et de la Médecine Bucco-dentaire. Sa carrière a été axée sur la recherche et l'innovation scientifique dans le domaine des Biomatériaux, et elle a été co-inventeur d'un brevet européen pour la fabrication de films autoportants. Parallèlement, ses travaux ont contribué de manière significative au développement des technologies de biocapteurs, établissant de nouvelles normes biomédicales.

Tout au long de sa prolifique carrière, elle a reçu plusieurs distinctions au niveau national, régional et international. Elle a notamment reçu le Prix "Fucina du futur", décerné par la Société Milanaise de Médecine et de Dentisterie à des chercheurs de moins de 40 ans ayant apporté une contribution unique à la science. D'autre part, elle participe fréquemment à des conférences et à des congrès de renommée mondiale où elle a présenté ses découvertes et a reçu des prix spécifiques pour ces célébrations.

La Dr Varoni entretient également des collaborations scientifiques avec des institutions du plus haut prestige. L'une d'entre elles est le projet Cochrane, qui fait partie du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire et qui se consacre à la prévention du cancer de la bouche. Elle a également des initiatives conjointes avec le Laboratoire Biointerface du Département d'ingénierie des mines et des matériaux de l'Université McGill au Canada. En outre, elle est consultante auprès du Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti et du Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol, tous deux basés en Iran. Elle conseille également d'autres entités basées dans des pays tels que la Pologne, le Royaume-Uni, l'Espagne et le Japon.

Outre ses travaux de recherche, elle maintient une pratique clinique rigoureuse dans des centres privés, notamment la Clinique Odontologique de l'Hôpital San Paolo de Milan. Elle est également membre de l'Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT), dirigée par le professeur Giovanni Lodi.



Dr. Varoni, Elena Maria

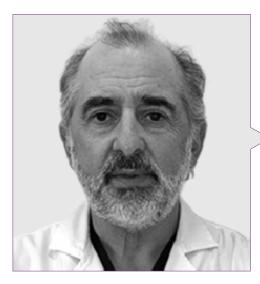
- Directrice du Programme d'Hygiène Dentaire, Département de Biomédecine, Université Degli, Milan, Italie
- Co-inventrice du brevet européen pour le développement de films autoportants
- Spécialiste de l'Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)
- Dentiste à la Clinique Odontoiatrica Ospedale San Paolo, Milan, Italie
- Collaboratrice du projet Cochrane du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire
- Chercheuse et collaboratrice au Laboratoire Biointerface du Département d'Ingénierie des
- Mines et des Matériaux de l'Université McGill
- Collaboratrice au Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti
- Conseillère auprès du Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol
- Consultante auprès du Conseil Consultatif de la société Sunovion Pharmaceuticals
- Consultante pour la société Jonhson & Jonhson en Italie
- Éditrice et traductrice d'articles scientifiques pour Odont News
- Auteure de plusieurs articles scientifiques pour l'Italian Dental Journal

- Doctorat en Biotechnologie et Santé humaine à l'Université du Piémont oriental "A. Avogadro"
- Diplôme en Odontologie à l'Université de Degli Studi Degli Studi
- Membre de :
- Association Européenne de Médecine Buccale (EAOM)
- Association Européenne des Biomatériaux (ESB)
- Société Italienne de Médecine et Pathologie Buccale (SIPMO)
- Société Italienne des Biomatériaux (SIB)
- Société Italienne de Nutrition Humaine (SINU)
- Société Italienne de Parodontologie (SIdP)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Gil Montoya, José Antonio

- Dentiste Généraliste en Cabinet Privé Coordinatrice du Programme de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- Directeur du Département de Stomatologie de l'Université de Grenade
- Professeur Titulaire en Odontologie pour Patients Spécifiques de l'Université de Grenade
- Professeur en Gérodontologie de l'Université de Grenade
- Professeur Invité pour le Master en ligne en Patients Spécifiques et Gérodontologie
- Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- Master en Gérontologie Sociale de l'université de Grenade
- Master en Méthodologie de Recherche en Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique



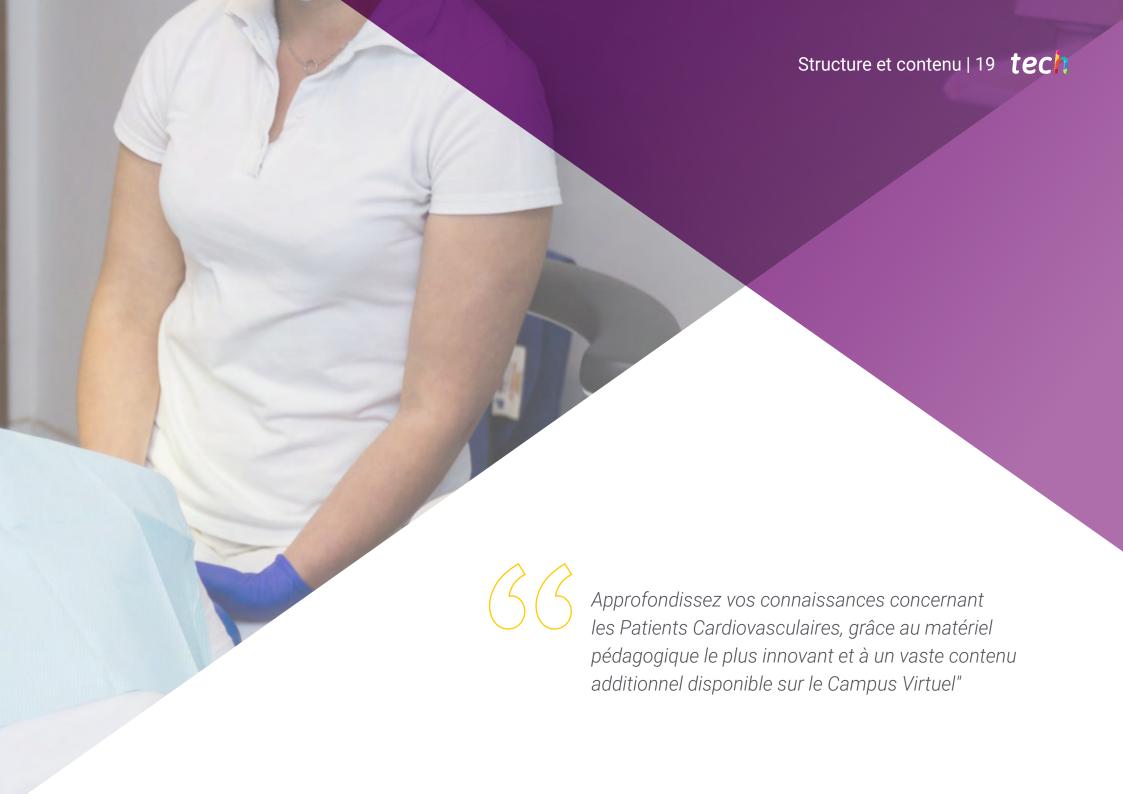
Direction de la formation | 17 tech

Professeurs

Dr Martínez López, Federico

- Directeur de Santé Bucco-dentaire de Murcia Floridablanca
- Odontologue en Clinique Privée
- Professeur Collaborateur en Patients Spéciaux et Gérodontologie à l'Université de Murcia
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Murcia
- Diplôme en Médecine et Chirurgie Générales de l'Université Autonome de Barcelone, Unité d'Enseignement Vall Hebron
- Licence en Odontologie de l'Université de Séville
- Master en Patients Spéciaux Université de Murcie





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Cardiovasculaire

- 1.1. Système cardio-vasculaire
 - 1.1.1. Éléments du système cardiovasculaire
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Mécanismes de régulation
- 1.2. Insuffisance cardiaque
 - 1.2.1. Insuffisance cardiaque Concept
 - 1.2.2. Types
 - 1.2.3. Mécanismes de compensation
 - 1.2.4. Étiopathogénie de l'insuffisance cardiaque
 - 1.2.5. Classification
 - 1.2.6. Traitement
- 1.3. Insuffisance cardiaque : prise en charge clinique et dentaire
 - 1.3.1. Clinique: signes et symptômes
 - 1.3.2. Complications bucco-dentaires
 - 1.3.3. Protocole de traitement dentaire
- 1.4. Cardiopathie ischémique
 - 1.4.1. Cardiopathie ischémique Concept
 - 1.4.2. Étiopathogénie
 - 1.4.3. Les facteurs de risque
 - 1.4.4. Clinique: signes et symptômes
 - 1.4.5. Diagnostic et traitement
- 1.5. Cardiopathie ischémique: prise en charge dentaire
 - 1.5.1. Problèmes potentiels
 - 1.5.2. Traitement dentaire: protocole d'action
 - 1.5.3. Traitement de la douleur thoracique pendant les soins dentaires
 - 1.5.4. Traitement des patients porteurs d'un stimulateur cardiaque
- 1.6. Arythmies cardiaques
 - 1.6.1. Electrophysiologie cardiaque
 - 1.6.2. Concept d'arythmie
 - 1.6.3. Rythme sinusal et rythme ectopique
 - 1.6.4. Mécanismes de production des arythmies
 - 1.6.5. Classification





Structure et contenu | 21 tech

- 1.7. Arythmies cardiaque: prise en charge clinique et dentaire
 - 1.7.1. Clinique
 - 1.7.2. Diagnostic
 - 1.7.3. Classification
 - 1.7.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une arythmie
- 1.8. Hypertension artérielle
 - 1.8.1. Hypertension artérielle Concept
 - 1.8.2. Étiopathogénie
 - 1.8.3. Classification
 - 1.8.4. Traitement
 - 1.8.5. Détection du patient hypertendu
- 1.9. Hypertension artérielle: prise en charge dentaire
 - 1.9.1. Algorithme de traitement du patient hypertendu
 - 1.9.2. Traitement dentaire
 - 1.9.3. Gestion de la crise d'hypertension au cours d'un traitement dentaire
- 1.10. Endocardite bactérienne
 - 1.10.1. Endocardite Concept
 - 1.10.2. Directives relatives à la prophylaxie antibiotique
 - 1.10.3. Prophylaxie en fonction de l'état cardiaque
 - 1.10.4. Prophylaxie en fonction des procédures dentaires



Grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace du Relearning, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière précise et naturelle, sans passer trop de temps à étudier"



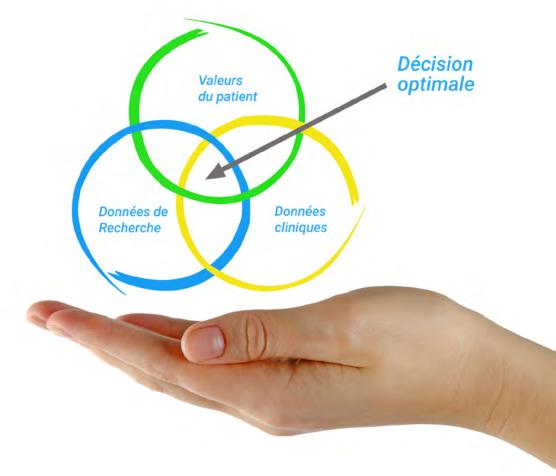


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

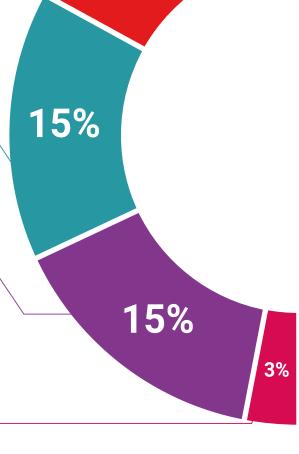
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

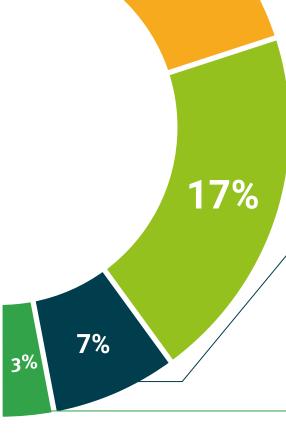
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire N.º d'heures officielles: **150 h.**



technologique

Certificat

Assistance Odontologique au Patient Cardiovasculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

