

Certificat

Problèmes d'Endodontie, Accidents
et Complications en Endodontie



Certificat

Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/problemes-endodontie-accidents-complications-endodontie

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Au cours de la chirurgie endodontique, le chirurgien-dentiste peut être confronté à de nombreuses complications qu'il doit traiter de la manière la plus appropriée pour assurer le succès de l'intervention. À cette fin, les méthodes et les protocoles d'action en cas de problèmes d'obturation ou d'accès aux différentes zones dentaires ont été perfectionnés sur la base des dernières preuves scientifiques, que le professionnel doit connaître afin d'assurer leur mise à jour. C'est pour cette raison qu'a été créée cette qualification, grâce à laquelle l'étudiant pourra détecter les nouvelles procédures de détection du quatrième canal ou les techniques pour aborder les molaires inférieures à 5 canaux, en ligne et sans sortir de chez lui.



“

Grâce à ce programme TECH, vous identifierez les procédures les plus sophistiquées pour détecter le quatrième canal chez différents types de patients”

De nombreuses pathologies dentaires, de par leur complexité et leur ampleur, nécessitent des procédures diagnostiques et thérapeutiques rigoureuses de plusieurs semaines afin d'éviter la perte des dents par le patient. Au cours de ces procédures, l'endodontiste peut détecter des lésions cachées ou rencontrer des difficultés sérieuses qui limitent son travail, empêchant le traitement de se dérouler correctement et compromettant son succès. C'est pourquoi les techniques utilisées dans ces cas ont beaucoup évolué grâce aux progrès scientifiques, dans le but de faciliter le travail du dentiste et de surmonter les complications. Le professionnel est donc obligé de connaître ces mécanismes récents pour ne pas être à la traîne des avancées dans son secteur.

C'est dans ce contexte que TECH a conçu ce programme, grâce auquel l'étudiant identifiera les nouveaux développements les plus pertinents dans l'approche des Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie. Pendant 6 semaines d'apprentissage intensif, vous assimilerez les techniques les plus avant-gardistes pour traiter les grandes lésions périapicales en plusieurs sessions ou vous établirez les lignes directrices les plus récentes pour aborder les pathologies les plus complexes de ce type. Vous approfondirez également les méthodes sophistiquées de détection du quatrième canal au toucher et par vision grossissante au microscope optique.

Grâce au mode d'enseignement 100% en ligne qui caractérise ce diplôme, le dentiste pourra réaliser un apprentissage efficace en gérant son propre temps d'étude. Il aura également accès au contenu didactique disponible dans des formats de pointe tels que le test d'auto-évaluation, la vidéo explicative ou le résumé interactif. L'objectif de TECH est de vous fournir un apprentissage disponible 24 heures sur 24, agréable et totalement adapté à vos besoins académiques et personnels.

Ce **Certificat en Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Endodontie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce programme, vous découvrirez les techniques les plus avant-gardistes utilisées pour traiter les grandes lésions périapicales en plusieurs sessions"

“

Actualisez vos connaissances en matière de traitement des complications survenant au cours des interventions endodontiques avec des professionnels qui pratiquent activement dans le domaine de l'Endodontie"

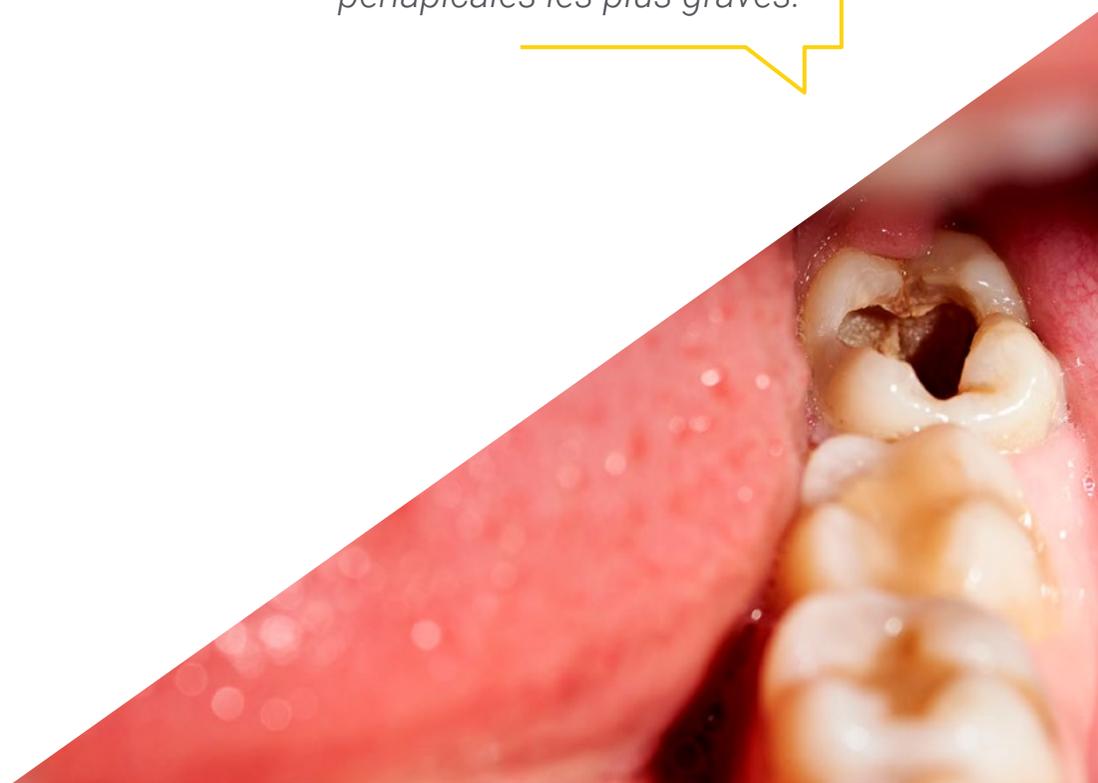
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthode Relearning de ce Certificat vous permettra d'apprendre à votre rythme et à tout moment.

Avec cette qualification, vous obtiendrez les directives les plus récentes pour gérer les pathologies périapicales les plus graves.



02 Objectifs

Ce Certificat a été conçu dans le but de fournir au dentiste des connaissances actualisées sur les Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie. Tout au long de ce programme, vous découvrirez des techniques de pointe pour détecter les canaux les plus complexes et des stratégies pour traiter les lésions périapicales les plus graves. Tout cela en suivant les objectifs généraux et spécifiques établis par TECH.



“

Adopter les avancées les plus récentes en matière des Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie dans votre méthodologie quotidienne de travail dentaire"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Endodontie et Microchirurgie Apicale, par le biais de la dentisterie factuelle
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire des patients candidats à un traitement endodontique ou à une Chirurgie Apicale
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Permettre au professionnel d'atteindre des niveaux d'excellence basés sur l'observation attentive du patient et de sa situation, l'extraction des données cliniques et exploratoires appropriées
- ♦ Élaborer un processus de diagnostic et un plan thérapeutique qui les conduira à offrir au patient la meilleure option possible dans cette situation
- ♦ Étudier continuellement la bibliographie, acquérir des bases stables et l'habitude de revoir périodiquement l'évolution des connaissances avec une attitude critique et une capacité de discrimination





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir l'étiopathogénie des grandes lésions périapicales et leur traitement en une seule séance
- ◆ Établir un diagnostic différentiel, une ouverture de la chambre, perméabilisation, nettoyage, désinfection, perméabilisation apicale et séchage du canal
- ◆ Identifier les protocoles de gestion des processus fistuleux
- ◆ Détecter les complications possibles dans les premières et deuxième molaires inférieures pendant le traitement endodontique



Atteignez les objectifs que TECH met à votre disposition et devenez un expert de référence dans le domaine de l'Endodontie"

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement infatigable de TECH à fournir à ses étudiants des qualifications de premier ordre, ce programme est dirigé et enseigné par d'excellents professionnels dans le domaine de l'Endodontie, qui ont une grande expérience dans ce domaine. Ces experts sont responsables de l'élaboration du matériel didactique qui sera mis à la disposition du dentiste tout au long de ce Certificat. Par conséquent, le contenu que vous recevrez aura été préalablement appliqué dans leur expérience professionnelle.



“

Afin de vous fournir les connaissances les plus récentes en matière de Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie, ce Certificat est enseigné par des professionnels actifs dans cette discipline”

Directeur invité international

Le Docteur Federico Foschi est un éminent spécialiste de l'Endodontie et de la Chirurgie Buccale. Son doctorat, en collaboration avec le prestigieux Institut Forsyth de Boston aux États-Unis, lui a valu le prix IADR Pulp Biology pour ses contributions dans le domaine de la Microbiologie Endodontique.

Pendant plus de vingt ans, il a développé sa pratique au Royaume-Uni. Au Royaume-Uni, il a suivi une formation complète de cinq ans en Odontologie Restauratrice à l'Hôpital Guy's de Londres. Il a également maintenu une pratique constante basée sur l'orientation en Endodontie, la gestion des canaux radiculaires, les traitements primaires et secondaires et la Chirurgie Apicale.

Le docteur Foschi a également collaboré en tant que consultant dans différentes cliniques où il a continuellement démontré ses connaissances approfondies de tous les aspects de la santé bucco-dentaire. Il a également été associé en tant que chercheur à la Faculté d'Odontologie, Sciences Orales et Craniofaciales du King's College de Londres et a été directeur des programmes académiques pour le compte de Health Education England. Il a également été nommé professeur à l'Université de Plymouth.

Diplômé avec mention de l'Université de Bologne, il a publié 50 articles évalués par des pairs, deux chapitres de livres et un volume de son cru. Entre autres contributions, il a étudié en profondeur la source du "mal de dents" et a participé au développement d'une nouvelle méthode de détection des bactéries pendant le traitement du canal radiculaire. Un projet qui pourrait réduire l'échec de certains traitements et la nécessité d'un suivi.

Parallèlement, le Dr Foschi est membre de l'Académie de l'Enseignement Supérieur du Royaume-Uni ainsi que de la Société Britannique d'Endodontie. Il a également partagé ses innovations thérapeutiques lors de nombreux congrès, ce qui fait de lui une référence pour les dentistes du monde entier.



Dr. Foschi, Federico

- Consultant et collaborateur académique au King's College de Londres
- Consultant et collaborateur académique à l'Université de Plymouth
- Directeur du Programme de Formation en Endodontie à Health Education England
- Doctorat en Microbiologie Endodontique à l'Institut Forsyth, Boston, États-Unis
- Licence en Odontologie de l'Université de Bologne
- Membre de :
 - Académie de l'Enseignement Supérieur du Royaume-Uni
 - Collège Royal des Chirurgiens d'Angleterre
 - Société Britannique d'Endodontie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Dentiste Spécialiste en Endodontie et Parodontie à la Clinique Dentaire Fabra
- ♦ Fondateur de la Clinique Dentaire Fabra
- ♦ Intervenant dans de nombreux Congrès, Conférences et Cours de Formation en Espagne, Portugal, Argentine, Equateur et Brésil
- ♦ Co-auteur du Nouveau Dictionnaire Etymologique Médical en Odontologie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ♦ Président de la Société Espagnole pour la Recherche des Matériaux Odontologiques
- ♦ Vice-président du Centre des Études Stomatologiques de la Région III
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Somatologie de l'École de Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Fondateur de la Société Espagnole d'Endodontie, la Société Européenne d'Endodontie, la Société Américaine d'Endodontie, l'Académie des Matériaux Dentaires, la Société Espagnole de Parodontologie et la Section Espagnole de l'Académie Pierre Fauchard



Dr García Rielo, Manuel Miguel

- ◆ Directeur et Dentiste à la Clinique García Rielo
- ◆ Professeur Clinique à l'Université Saint Jacques de Compostelle dans l'Unité d'Enseignement de Pathologie et de Thérapeutique Dentaires
- ◆ Professeur collaborateur à la Faculté en Odontologie de l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master International en Endodontie Avancée à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master Universitaire en Implantologie, Parodontologie et Chirurgie Orale de l'Université de León
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ◆ Licence en Odontologie à l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ◆ Prix nationaux de recherche décernés par la Société Espagnole de Dentisterie Conservatrice et Esthétique (SEOC)
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Prothèse Stomatologique et Esthétique, Société Espagnole de Parodontologie, Société Espagnole de Dentisterie Conservatrice et Esthétique, Société Espagnole de Gérodonologie et Société Espagnole de Médecine Orale



Dr Baroni Cañizares, Luis

- ◆ Directeur de la Clinique Dentaire Baroni
- ◆ Dentiste de la Clinique Dr Ruiz de Gopegui
- ◆ Professeur dans le Master en Endodontie à l'Université de Saragosse
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en Endodontie Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Diplôme en Odontologie Implantaire Clinique Aparicio, approuvé par l'Université de Gotteborg
- ◆ Membre de: Association Espagnole en Odontologie (AEDE)

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme est composé d'un module avec lequel l'étudiant mettra à jour de manière significative ses connaissances sur les Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie. Les ressources didactiques auxquelles les étudiants auront accès pendant toute la durée de cette qualification sont disponibles dans une large gamme de formats textuels et multimédias. Cela permet au dentiste de bénéficier d'un enseignement en ligne à 100 %, entièrement adapté à ses préférences d'étude.





“

La méthodologie 100% en ligne qui caractérise cette formation vous permettra d'apprendre sans être tributaire d'un emploi du temps serré”

Module 1. Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie

- 1.1. Anatomie radulaire peu commune dans différentes dents de l'arcade
 - 1.1.1. Variations de l'anatomie des racines des incisives supérieures et des canines
 - 1.1.2. Variations de l'anatomie des racines des prémolaires supérieures
 - 1.1.3. Variations de l'anatomie des racines des incisives et canines inférieures
 - 1.1.4. Variations de l'anatomie des racines des prémolaires inférieures
- 1.2. L'étiopathogénie des grandes lésions périapicales et leur traitement en une seule séance
 - 1.2.1. Diagnostic pathologique du granulome
 - 1.2.2. Diagnostic pathologique des Kystes. Les Kystes Odontogènes
 - 1.2.3. Considérations bactériologiques pour la réalisation du traitement endodontique de grandes lésions périapicales en une seule séance
 - 1.2.4. Considérations cliniques pour le traitement endodontique en une seule séance des grandes lésions périapicales
 - 1.2.5. Considérations cliniques pour la gestion des processus fistuleux associés à une grande lésion périapicale
- 1.3. Traitement des grandes lésions périapicales en plusieurs séances
 - 1.3.1. Diagnostic différentiel, ouverture de la chambre, perméabilisation, nettoyage, désinfection, perméabilisation apicale et séchage du canal
 - 1.3.2. Médicaments intra-canal
 - 1.3.3. Remplissage temporaire de couronnes (la question est de savoir s'il faut fermer ou non)
 - 1.3.4. Cathétérisme du tractus fistuleux ou de la perforation du granulome et détartrage en aveugle de la lésion apicale de la dent
 - 1.3.5. Lignes directrices pour une approche standard d'une grande lésion périapicale
- 1.4. Evolution dans le traitement des grandes lésions périapicales en plusieurs séances
 - 1.4.1. Évolution positive et contrôle du traitement
 - 1.4.2. Évolution incertaine et contrôle du traitement
 - 1.4.3. Résultat négatif et contrôle du traitement
 - 1.4.4. Considérations sur la cause de l'échec du traitement conservateur des grandes lésions périapicales
 - 1.4.5. Considérations cliniques sur les processus fistuleux en relation avec la dent d'origine





- 1.5. Localisation, origine et gestion des processus fistuleux
 - 1.5.1. Traits fistuleux provenant du groupe antéro-supérieur
 - 1.5.2. Traits fistuleux provenant des prémolaires et des molaires supérieures
 - 1.5.3. Traits fistuleux originaires du groupe antéro-inférieur
 - 1.5.4. Traits fistuleux provenant des prémolaires et molaires inférieures
 - 1.5.5. Fistules cutanées d'origine dentaire
- 1.6. Les problèmes des premières et secondes molaires supérieures dans le traitement endodontique. Le 4.^o canal
 - 1.6.1. Considérations anatomiques des premières molaires supérieures chez les enfants ou les adolescents
 - 1.6.2. Considérations anatomiques des premières molaires supérieures de l'adulte
 - 1.6.3. La racine palatine des premières molaires supérieures. Le 4.^o canal ou canal mésio-vestibulo-palatin et le 5.^o canal
 - 1.6.3.1. Les moyens de détecter le 4^{ème} canal: Visualiser son hémorragie
 - 1.6.3.2. Les moyens de détecter le 4^{ème} canal: Visualiser son entrée
 - 1.6.3.3. Méthodes de détection du 4^{ème} canal: tactile avec lime à main
 - 1.6.3.4. Méthodes de détection du 4.^o canal: tactile avec vision agrandie au microscope optique
 - 1.6.3.5. Moyens pour détecter 4.^o canal: tactilement avec une lime mécanique
 - 1.6.4. La racine palatine des premières molaires supérieures
 - 1.6.5. La racine palatine des premières molaires supérieures
- 1.7. Les problèmes des premières et deuxièmes molaires inférieures dans le traitement endodontique 3 canaux dans la racine mésiale ou le canal intermédiaire
 - 1.7.1. Considérations anatomiques des premières molaires inférieures chez les enfants ou les adolescents
 - 1.7.2. Considérations anatomiques pour les premières molaires inférieures de l'adulte
 - 1.7.2.1. La racine mésiale des premières molaires inférieures
 - 1.7.2.2. La racine distale des premières molaires inférieures
 - 1.7.3. Molaires inférieures avec 5 canaux
 - 1.7.4. Considérations anatomiques des secondes molaires inférieures de l'adulte
 - 1.7.4.1. Le conduit C
 - 1.7.4.2. Molaires à canal unique
 - 1.7.5. Considérations anatomiques sur les dents de sagesse inférieures

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





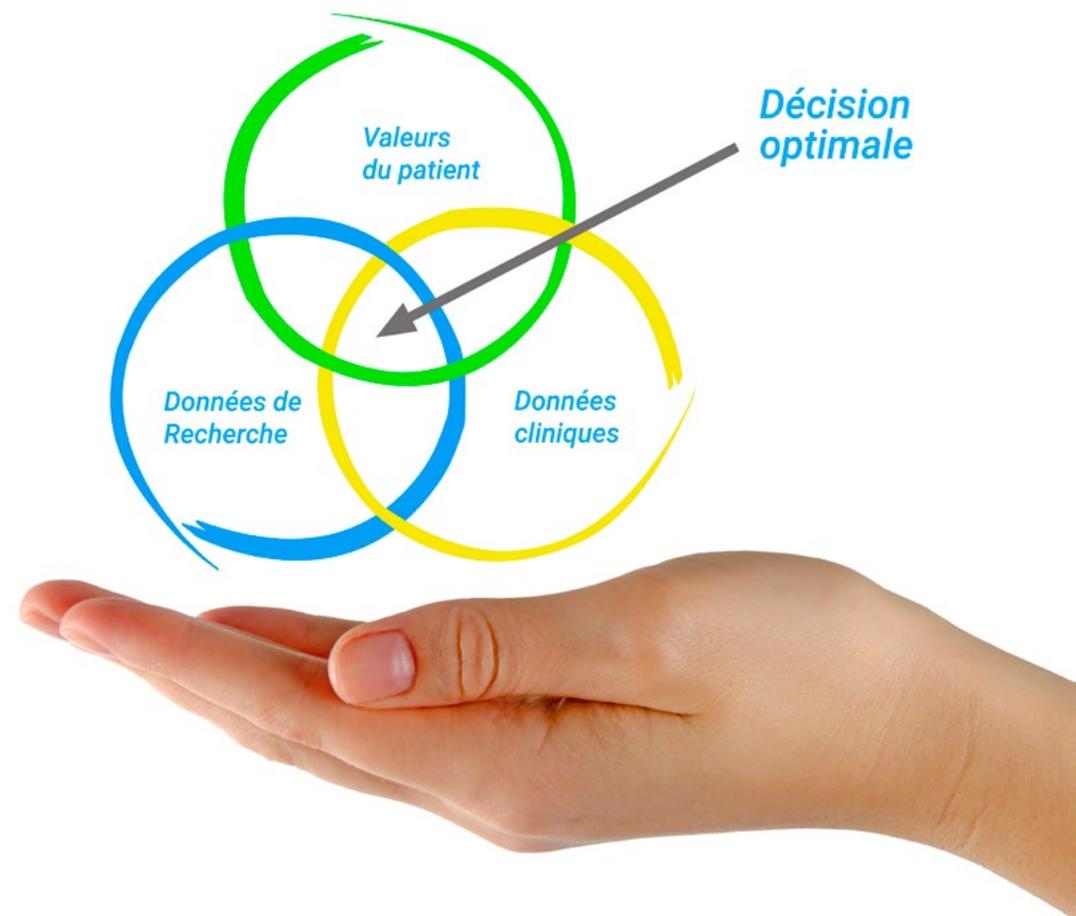
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

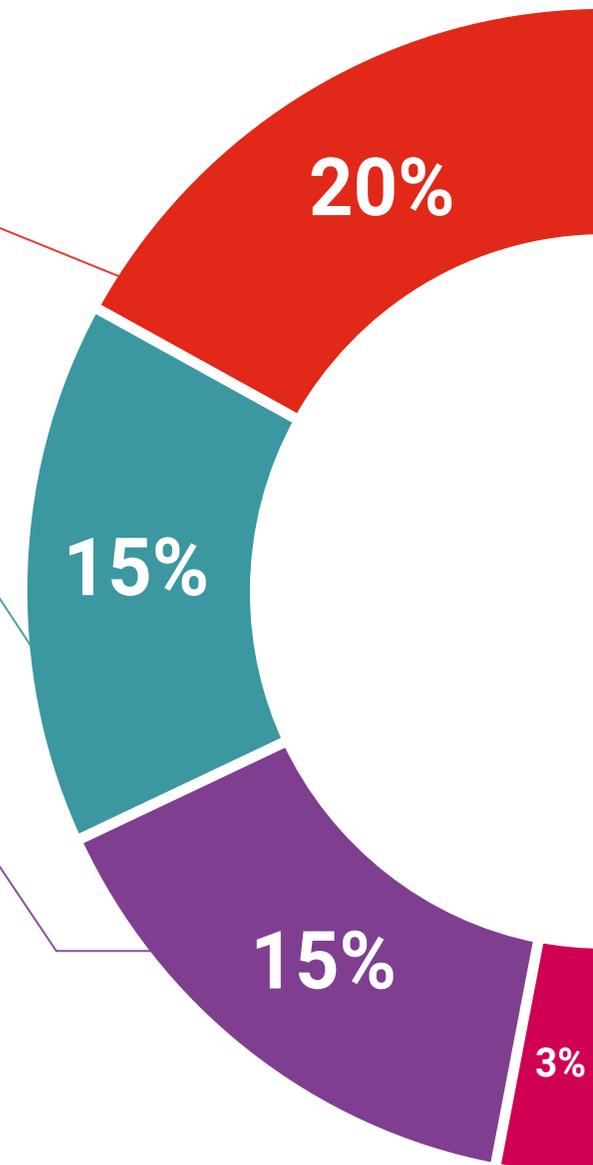
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

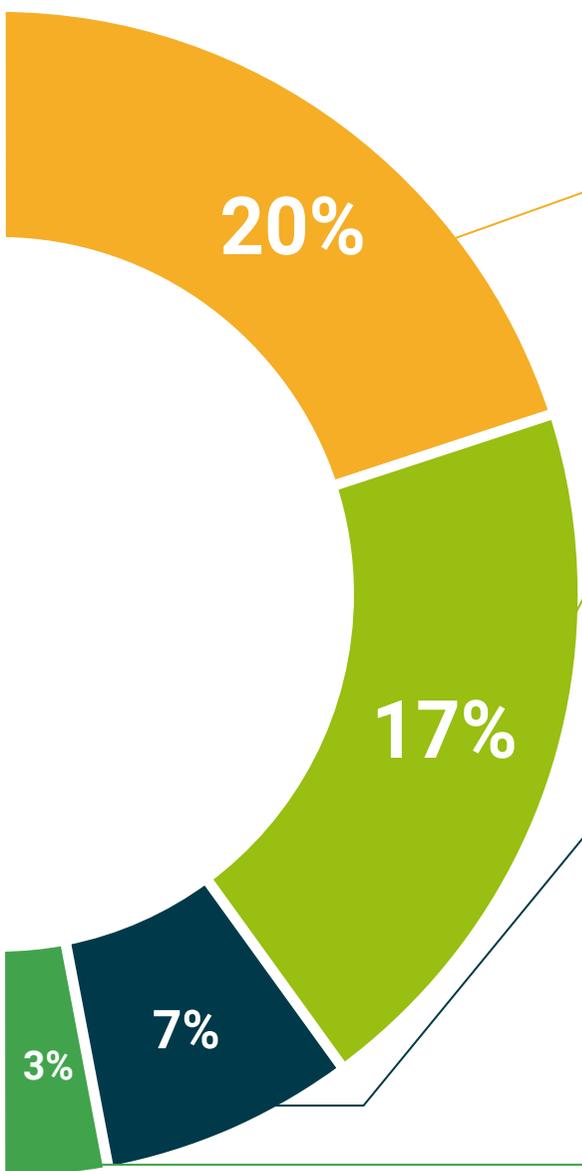
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Problèmes d'Endodontie, Accidents et Complications en Endodontie**

N° d'Heures Officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Problèmes d'Endodontie,
Accidents et Complications
en Endodontie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Problèmes d'Endodontie, Accidents
et Complications en Endodontie