

# Certificat

Parodontologie, Orthodontie  
et Occlusion





## Certificat

### Parodontologie, Orthodontie et Occlusion

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **8 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/parodontologie-orthodontie-occlusion](http://www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/parodontologie-orthodontie-occlusion)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La pathologie parodontale influence l'occlusion et en retour, les problèmes d'occlusion influencent la pathologie parodontale, c'est pourquoi il est important de résoudre les problèmes cliniques de nos patients en améliorant la fonction, et le niveau de vie du patient. Ce programme vise à fournir au dentiste les dernières avancées en matière de pathologie parodontale et d'occlusion, ainsi que les interventions nécessaires pour le patient.





“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez les dernières avancées de la spécialité afin de réaliser une praxis de qualité”*

Le dysfonctionnement d'un des systèmes de notre bouche peut entraîner une aggravation de la situation d'un autre système en raison de leur interdépendance. Les traumatismes occlusaux peuvent entraîner la formation de poches infra-osseuses en modifiant la voie de propagation de l'inflammation, devenant ainsi un facteur aggravant de la maladie parodontale.

La relation directe entre les traumatismes occlusaux et les maladies parodontales ne fait que démontrer la nécessité de disposer de dentistes modernes capables de contrôler la progression de tout type de pathologie et de fournir ainsi des soins de qualité aux patients sur la base de preuves scientifiques.

Ce programme se concentre sur les problèmes de la parodontie et son étiologie, fournissant au spécialiste une mise à jour des connaissances de la discipline. Les étudiants trouveront un programme qui couvre tout, de l'étiopathogénie des maladies parodontales à la thérapeutique fondamentale et chirurgicale, sans oublier les nouvelles approches de la thérapie régénérative en parodontologie.

Ce **Certificat en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas cliniques présentés par des experts en périimplantite
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion, de manière pratique et adaptée à vos besoins"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique"*

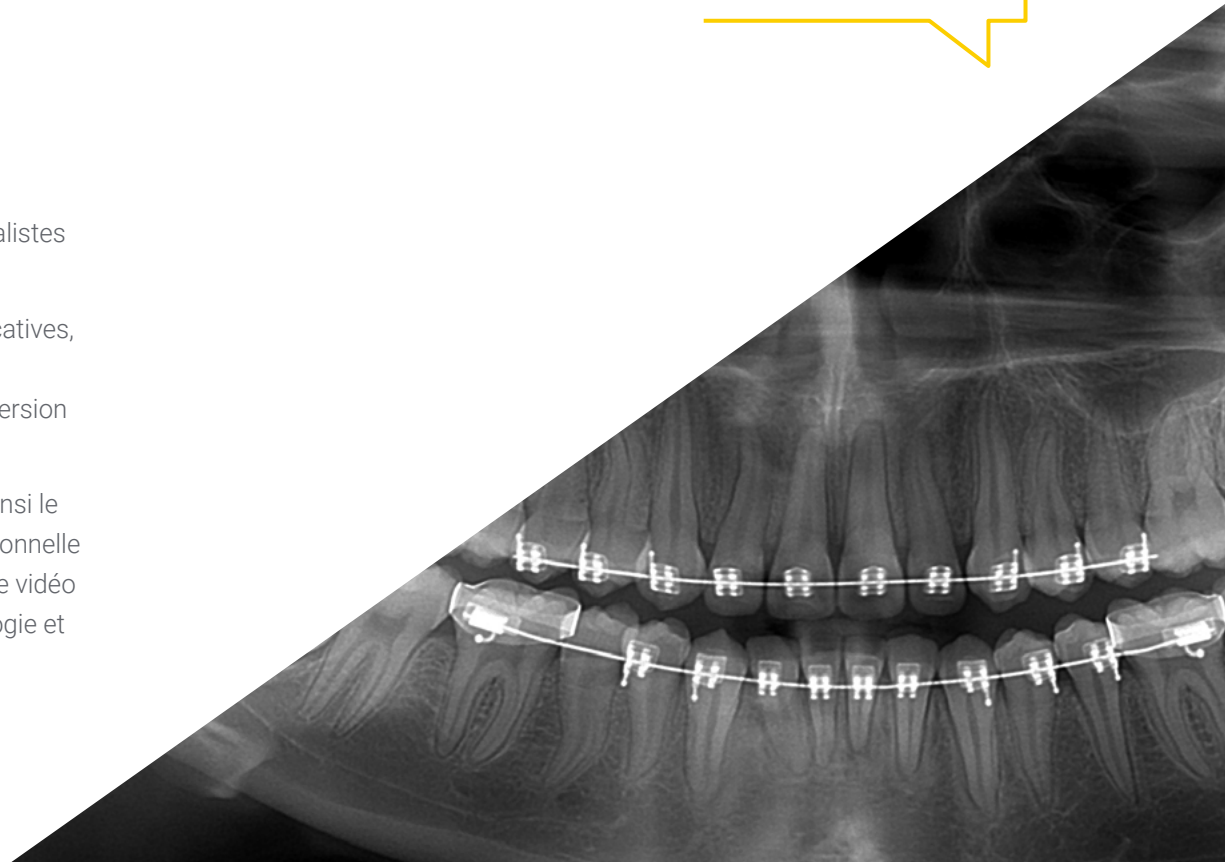
*Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins dentaires.*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de l'odontologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le dentiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés dans le domaine de l'odontologie et possédant une grande expérience de l'enseignement.



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le dentiste puisse maîtriser l'approche de manière pratique et rigoureuse.







“

*Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique dentiste ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du praticien de l'art dentaire dans les différents domaines de la parodontologie et de l'implantologie, à travers l'odontologie basée sur les preuves
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire du patient candidat à une thérapie parodontale ou implantaire
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Expliquer l'anatomie macroscopique et microscopique du parodonte, des mâchoires et des tissus adjacents et être capable d'appliquer ces connaissances au diagnostic et au traitement parodontal et implantaire
- ◆ Décrire la biologie de l'ostéo-intégration et être capable d'établir les différences biologiques entre les tissus parodontaux et péri-implantaires
- ◆ Décrire les procédures chirurgicales de base: incisions, types de lambeaux, sutures
- ◆ Connaître chacune des pathologies et altérations pouvant affecter le parodonte, ainsi que les moyens disponibles pour leur diagnostic
- ◆ Définir chacun des outils de diagnostic pour l'étude du patient susceptible de recevoir des implants; Réviser l'anatomie macroscopique et microscopique du parodonte, la mâchoire et les tissus adjacents et savoir appliquer ces connaissances dans le diagnostic et le traitement parodontal et implantologique
- ◆ Expliquer les procédures chirurgicales dans la phase initiale
- ◆ Identifier les principales techniques thérapeutiques qui permettent un traitement non chirurgical des soins dentaires
- ◆ Développer de nouveaux concepts pour traiter les pathologies des gencives, des dents et des tissus buccaux
- ◆ Identifier le processus orthodontique correct et son efficacité dans les thérapies orales
- ◆ Expliquer les instruments orthodontiques qui améliorent les différentes malformations

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'odontologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez les dernières avancées en matière de  
Parodontologie, Orthodontie et Occlusion auprès  
de professionnels de premier plan”*

## Directeur invité international

Leena Palomo est une éminente éducatrice, clinicienne et chercheuse en médecine dentaire, reconnue au niveau international. Forte d'une solide formation universitaire et d'une carrière marquée par l'excellence, elle s'impose comme une figure de proue de la parodontologie, engagée dans l'innovation, la recherche et l'excellence des soins aux patients.

Elle occupe actuellement un poste important en tant que présidente du *Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry*, l'un des principaux programmes de parodontologie, dont la mission principale est de former des étudiants de premier et de deuxième cycle, de mener des recherches cliniques et en laboratoire et de fournir des soins parodontaux complets et optimaux à la population de New York.

Ses recherches se sont concentrées sur des domaines vitaux tels que la santé des femmes, l'esthétique et la qualité de vie. Son leadership dans la collaboration avec la *Cleveland Clinic* et le *Center for Specialized Women's Health* est particulièrement remarquable. En outre, elle a joué un rôle clé dans la recherche parodontale et le traitement des maladies rhumatoïdes, s'exprimant lors de nombreuses conférences nationales et internationales sur le syndrome de Sjögren et la Rhumatologie, et publiant les résultats de ses recherches sur le bien-être dans des revues multidisciplinaires et interprofessionnelles.

Son engagement en faveur de l'excellence pédagogique et du mentorat a permis à de nombreux étudiants en médecine et en Médecine Dentaire d'obtenir des prix pour la qualité de leurs thèses. Dans ce contexte, la philosophie éducative du Dr Palomo souligne l'importance de la curiosité et de la remise en question permanente pour favoriser la découverte et l'apprentissage continu dans le domaine de la Parodontologie contemporaine.

En outre, sa carrière distinguée dans le domaine de l'Odontologie et de la Parodontologie a été récompensée par plusieurs prix pour son travail et ses recherches. Elle a notamment reçu le prix "Strides in Science" de l'*American Association of Dental Research November Researcher* (2012) et le prix "Special Citation Award" de l'*American Academy of Periodontology, Board of Trustees* (2019). Elle collabore aussi activement avec la *Fondation de l'Académie américaine de parodontologie* (AAP) pour améliorer la santé dentaire de la société en sensibilisant aux maladies parodontales et à leurs thérapies.



## Mme Palomo, Leena

---

- ♦ Présidente du Département Arthur Ashman de Parodontologie et d'Odontologie Implantaire
- ♦ Docteur en Parodontologie de l'Université de Case Western Reserve
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université de Case Western Reserve
- ♦ Récompenses: "Strides in Science", American Association of Dental Research November Researcher (2012), Académie Américaine de Parodontologie, Conseil d'Administration, Prix de la Citation Spéciale (2019)
- ♦ Membre de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry, American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Diplôme en Odontologie Université Cardinal Herrera
- ♦ Dentiste Assistant dans l'Unité de Service de Chirurgie Orale, Parodontologie et Implantologie Clinique Dentaire Ricardo Bellver
- ♦ Master officiel en implantologie et chirurgie orale Université Cardinal Herrera
- ♦ Master en Sciences Dentaires Université de Valence
- ♦ Master en Parodontologie Clinique Dentaire Claudio Gioia
- ♦ Formation Chirurgicale au Service Maxillo-facial et Stomatologie, Ambulatoire et Bloc Opératoire, Unité Pour Enfants et Adultes, Hôpital Universitaire La Fe Sous la Direction de la Dr MC Baquero de la Hermosa
- ♦ Membre SEPA
- ♦ Bourse de Recherche en Régénération Osseuse Brescia, Italie
- ♦ Formation en Chirurgie Mucogingivale à l'Université de Bologne Italie





### Dr Martínez Gómez, Berta

- ♦ Licence en Odontologie au Service de PRODENTAL, Clinique Dentaire, Dr Mateo et Dr Ribas
- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Parodontie Complète C.G. Formation Continue avec le Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Master en Implantologie et Prosthodontie CIDESID
- ♦ Diplôme en Endodontie Dr Hipólito Fabra
- ♦ Diplôme en Endodontie CIDESID
- ♦ Cours Multidisciplinaire avancé Dr Iñaki Gamborena, San Sebastián, Espagne
- ♦ Cours de Prosthodontie et d'Esthétique Dentaire CIDESID
- ♦ Cours sur la Stratification des Dents Postérieures et Antérieures par le CIDESID
- ♦ Cours théorique et pratique sur la Chirurgie Parodontale: La reconstruction des tissus parodontaux et péri-implantaires Prof. Massimo de Sanctis - Dott Fabio Vignoletti Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico Forlì, Italia
- ♦ Professeur Collaborateur en Master en Parodontologie Intégrale C.G. Formation Prof. Dr Raúl Caffesse
- ♦ Cabinet Privé Consacré à la Parodontologie et à la Dentisterie Conservatrice
- ♦ Membre Sepa et Fellowship en Régénération Osseuse, Dr Carlo Tinti. Carlo Tinti. Brescia Italie

## Professeurs

### Dr Galán, Barán Abdi

- ♦ Licence en Odontologie Université Rey Juan Carlos( Madrid,)
- ♦ Licence en Odontologie Université Rey Juan Carlos( Madrid,)
- ♦ Dentiste Spécialiste en Parodontie et Ostéointégration du Conseil Général de Dentistes et Stomatologues d'Espagne
- ♦ Master Modulaire en Endodontie Clinique Dr C. Stambolsky Diplôme de troisième cycle en Odontologie (Madrid, Espagne)
- ♦ Spécialiste en Implantoprothèses Université Rey Juan Carlos( Madrid,)
- ♦ Expert en Gestion Clinique Dentaire Udimia
- ♦ Membre de l'SEPA, SEPA Société Espagnole de Parodontologie et d'Ostéo-intégration
- ♦ Membre de SEPES, Société Espagnole de Prothèses Stomatologiques

### Dr García Martínez, Gonzalo

- ♦ Diplôme en Odontologie
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Orthodontie. Centre d'Études Orthodontiques de Gnathos
- ♦ Expert en Chirurgie Orthognathique Hôpital Ramón y Cajal Université d'Alcalá
- ♦ Diplômé en Chirurgie Orthognathique Roth-Williams Center for Functional Occlusion
- ♦ Cours Post-universitaire d'Orthodontie Chirurgicale en Chirurgie Orthognathique
- ♦ Conférencier collaborateur du Master en implantologie de l'Université Miguel Hernández Elche
- ♦ Pratique privée dédiée à l'Orthodontie dans C. D. TREES Cartagena





#### **Dr Hernández Cobo, Álvaro**

- ◆ Odontologie Générale Spécialisée dans la Parodontie et la Prothèse Clinique Dentaire
- ◆ Diplôme d'odontologie de l'université Alfonso X El Sabio Madrid
- ◆ Spécialiste universitaire en implants à l'Université Miguel Hernández Elche
- ◆ Master en Parodontie Complète C.G. Formation Continue Prof. Raúl G. Caffesse
- ◆ Master en Occlusion et Prosthodontie de la European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- ◆ Cours avancé de chirurgie esthétique mucogingivale Dr Giovanni Zucchelli
- ◆ Cours pluridisciplinaire avancé Dr Iñaki Gamborena
- ◆ Cabinet privé spécialisé dans la parodontologie, les implants et la réhabilitation orale très complexe
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en parodontologie Dr Raúl Caffesse à CG Formation

#### **Dr Ruíz-Oriol, Carlota**

- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplômé en Prothèse Dentaire Dr Mallat Société Catalane d'Odontostomatologie de l'Académie des Sciences Médicales
- ◆ Diplômé en Esthétique Dentaire Avancée Dr Padrós Société Catalane d'Odontostomatologie de l'Académie des Sciences Médicales
- ◆ Master en Parodontie C.G. Formation Continue Dr Raúl G.Caffesse
- ◆ Maîtrise en Implantologie Clinique et Prothèse Orale Université de Barcelone
- ◆ Conférencier Collaborateur du Master en Parodontologie Complète C.G. Formation Continue

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Parodontologie de base

- 1.1. Anatomie du parodonte
  - 1.1.1. Gingivales: kératinisées, libres, incluses, interdentaires
  - 1.1.2. Muqueuse alvéolaire
  - 1.1.3. Ligament parodontal
  - 1.1.4. Ciment radiculaire
  - 1.1.5. Os alvéolaire
  - 1.1.6. Système sanguin, lymphatique et nerveux du parodonte
  - 1.1.7. Biotypes parodontaux
  - 1.1.8. Espace biologique
- 1.2. Épidémiologie des maladies parodontales
  - 1.2.1. Prévalence des maladies parodontales
  - 1.2.2. Facteurs de risque de parodontite
  - 1.2.3. Les maladies parodontales et leur relation avec les maladies systémiques
- 1.3. Microbiologie des maladies parodontales
  - 1.3.1. Biofilm et tartre dentaire Aspects microbiologiques et cliniques
  - 1.3.2. Infections parodontales
  - 1.3.3. Agents pathogènes parodontaux
  - 1.3.4. Plaque et biofilm bactériens Apparition et progression de la maladie
- 1.4. Interaction hôte-parasite
  - 1.4.1. Apparition et progression de la maladie
  - 1.4.2. Pathogénie de la parodontite
  - 1.4.3. Interaction hôte-parasite
- 1.5. Facteurs associés aux maladies parodontales
  - 1.5.1. Diabète *Mellitus*
  - 1.5.2. Puberté, grossesse, ménopause
  - 1.5.3. Tabagisme

## Module 2. Examen, diagnostic et plan de traitement

- 2.1. Anamnèse du patient atteint de maladie parodontale
  - 2.1.1. Antécédents dentaires, sociaux et familiaux, tabagisme, habitudes d'hygiène
  - 2.1.2. État de l'hygiène bucco-dentaire
  - 2.1.3. Signes et symptômes de la maladie parodontale: gencive, ligament parodontal et os alvéolaire
- 2.2. Examen intra-buccal et radiographique
  - 2.2.1. Examen intrabuccal: Parodontogramme
  - 2.2.2. Examen radiographique: série de radiographies périapicales
  - 2.2.3. Tests de dépistage des maladies parodontales
- 2.3. Diagnostic
  - 2.3.1. Diagnostic des lésions parodontales
  - 2.3.2. Gingivite
  - 2.3.3. Parodontite légère
  - 2.3.4. Parodontite modérée ou avancée
- 2.4. Plan de traitement
  - 2.4.1. Plan de traitement initial
  - 2.4.2. Pronostic pré-thérapeutique
  - 2.4.3. Réévaluation
  - 2.4.4. Thérapie corrective ou reconstructive
  - 2.4.5. Traitement d'entretien

## Module 3. Traitement parodontal non chirurgical de base Phase initiale

- 3.1. Contrôle mécanique de la plaque supragingivale
  - 3.1.1. Contrôle de la plaque dentaire: brossage et nettoyage interdentaire Techniques
  - 3.1.2. Instruction et motivation pour le contrôle des plaques
- 3.2. Contrôle chimique de la plaque supragingivale Utilisation des antiseptiques en parodontologie
  - 3.2.1. Lutte chimique Concept, agents, mécanismes d'action et véhicules
  - 3.2.2. Classification des agents pour le contrôle chimique des plaques
  - 3.2.3. Chlorhexidine: toxicité, pigmentation, mécanisme d'action, utilisation clinique

- 3.3. Traitement non chirurgical des maladies parodontales
  - 3.3.1. Détection et élimination des calculs
  - 3.3.2. Techniques de débridement Mécanique et manuel
  - 3.3.3. Soins postopératoires et contrôle de la sensibilité dentaire
- 3.4. Traitement pharmacologique Utilisation des antibiotiques en parodontologie
  - 3.4.1. Principes de l'antibiothérapie Caractéristiques et limites spécifiques
  - 3.4.2. Évaluation des antimicrobiens pour la thérapie parodontale
- 3.5. Réévaluation
  - 3.5.1. Interprétation des résultats Évaluation du traitement
- 3.6. Entretien parodontal
  - 3.6.1. Évaluation du risque: patient, dent, progression
  - 3.6.2. Objectifs de maintenance dans la gingivite et la parodontite
  - 3.6.3. Examen et réévaluation continus
  - 3.6.4. Motivation
- 4.4. Mouvement dentaire orthodontique chez le patient avec destruction du tissu parodontal
  - 4.4.1. Considérations
  - 4.4.2. Déplacement de la dent dans les poches infra-osseuses
  - 4.4.3. Types de mouvements orthodontiques et leur influence sur les dents parodontales
- 4.5. Symptomatologie des traumatismes occlusaux
  - 4.5.1. Défauts osseux angulaires
  - 4.5.2. Augmentation de la mobilité des dents
- 4.6. Traitement de la mobilité accrue des dents
  - 4.6.1. Classification selon le degré de mobilité, la situation du ligament parodontal et l'état de l'os alvéolaire
  - 4.6.2. Traitement de la mobilité dentaire

#### Module 4. Parodontologie, orthodontie et occlusion

- 4.1. Indications et contre-indications du traitement orthodontique chez le patient parodontal
  - 4.1.1. Indications
  - 4.1.2. Contre-indications
  - 4.1.3. Planification orthodontique chez le patient parodontal
- 4.2. Avantages et inconvénients des forces orthodontiques chez le patient atteint de parodontite contrôlée
- 4.3. Considérations biologiques
  - 4.3.1. Réponse parodontale et osseuse à une fonction normale
  - 4.3.2. Structure et fonction du ligament parodontal
  - 4.3.3. Réponse du ligament parodontal et de l'os alvéolaire aux forces orthodontiques maintenues
  - 4.3.4. Contrôle biologique du mouvement des dents - théorie bioélectrique et pression-tension
  - 4.3.5. Notions d'orthodontie: centre de résistance, centre de rotation, forces contrôlées, transfert de force, ancrage



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.







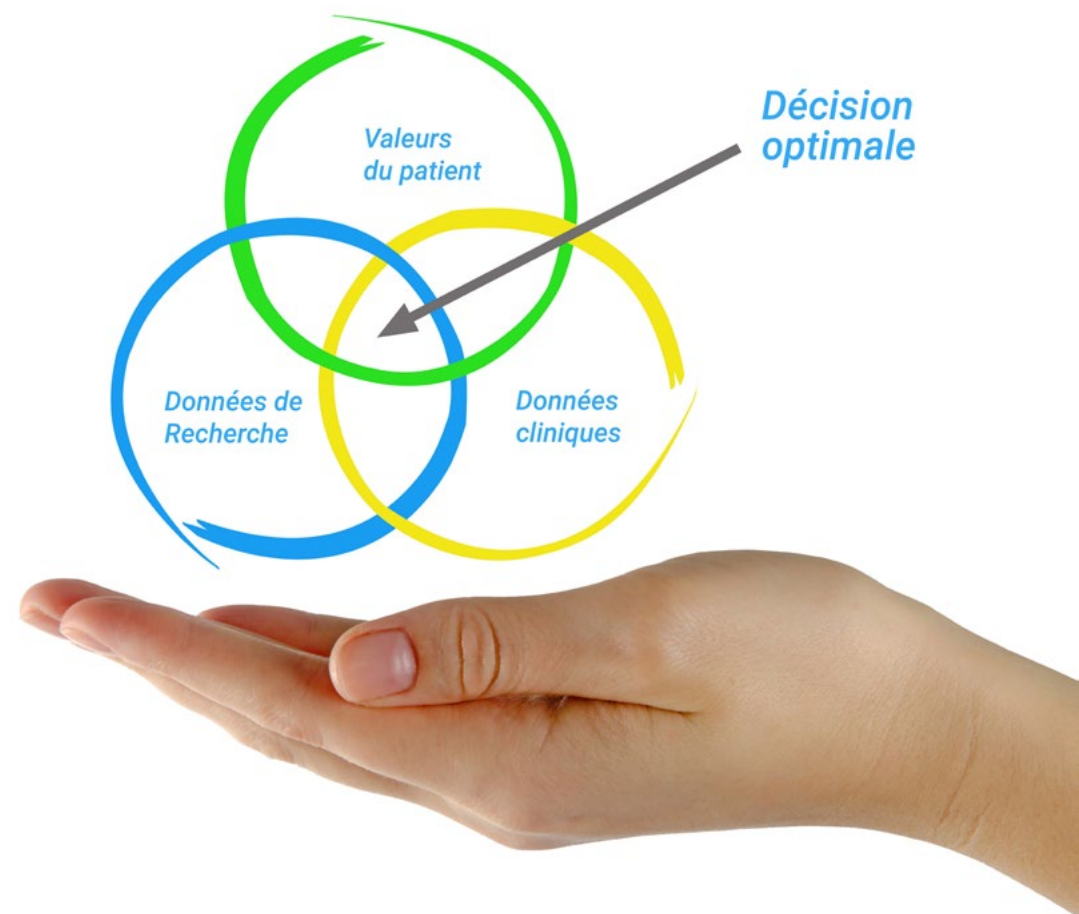
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

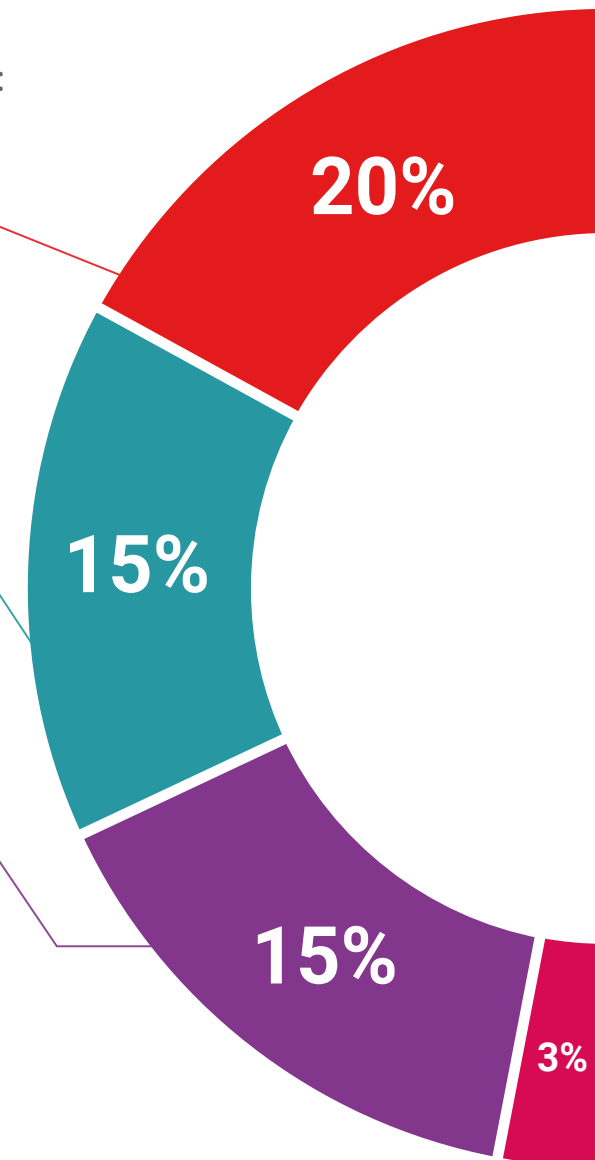
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

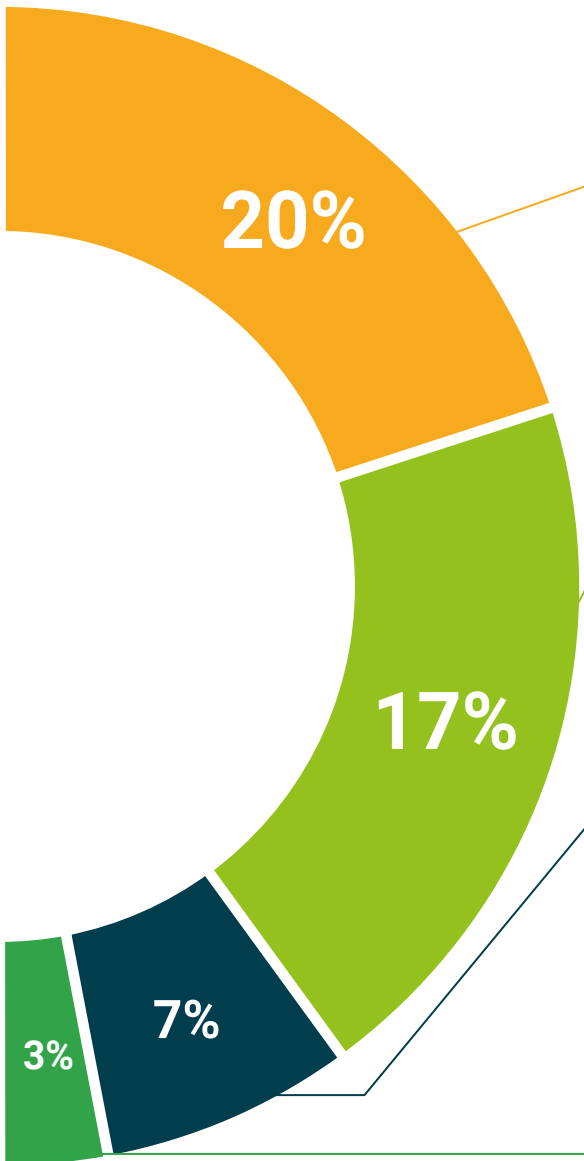
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”*

Ce **Certificat en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Parodontologie, Orthodontie et Occlusion**

N.º d'heures officielles: **275 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Parodontologie,  
Orthodontie et Occlusion

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **8 semaines**
- » Qualification: **TECH Université Technologique**
- » Intensité: **16h/semaine**
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Parodontologie, Orthodontie  
et Occlusion

