



Certificat

Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires

Modalité: En ligne Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/conception-proposition-valeur-cliniques-dentaires

Sommaire

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

La gestion et la direction des cliniques dentaires ont suscité un intérêt croissant ces dernières années, surtout chez les professionnels qui ont compris l'importance de savoir gérer correctement toutes les ressources dont ils disposent dans leur clinique dentaire afin d'en faire une entreprise d'avenir, avec une continuité qui ne peut être assurée qu'en appliquant les leviers appropriés de la gestion d'entreprise.

Dans ce nouvel environnement, l'accent sur la clinique dentaire en tant que structure organisationnelle est particulièrement important, et tous les domaines de gestion et de direction doivent être suivis et maîtrisés: ressources humaines, marketing, qualité, gestion du temps, planification et stratégie, comptabilité et coûts, etc.

Ce **Certificat en Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Développement d'études de cas présentées par des experts des différentes spécialités liées à gestion et à la la direction des Cliniques Dentaires
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent une information scientifique et rigoureuse sur ces disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations problématiques posées
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Chaque entreprise doit décider où et avec qui elle se positionne, de quelles ressources elle dispose et ce qu'elle compte en retirer"

Présentation | 07 tech



Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Direction de Cliniques Dentaires et qui apportent leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la gestion et du management des cliniques et ayant une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Nous vous donnons la possibilité de prendre en main votre avenir et de développer tout votre potentiel à la tête de centres et de cliniques dentaires.







tech 10 | Objectifs

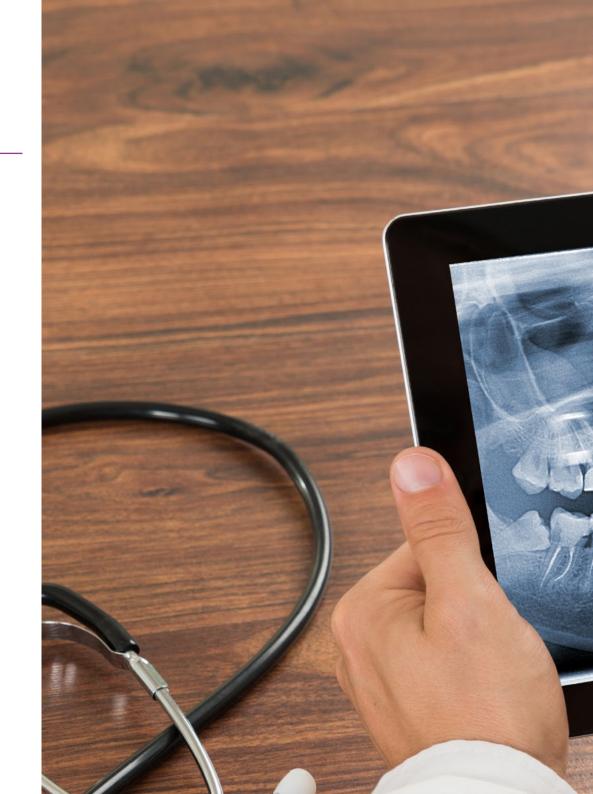


Objectifs généraux

- Utiliser des outils théoriques, méthodologiques et analytiques pour gérer et diriger de manière optimale leur propre activité clinique-dentaire, en se différenciant efficacement dans un environnement hautement concurrentiel
- Incorporer des compétences en matière de stratégie et de vision pour faciliter l'identification de nouvelles opportunités commerciales
- Favoriser l'acquisition de compétences personnelles et professionnelles qui encourageront les étudiants à entreprendre leurs propres projets d'entreprise avec plus de confiance et de détermination, tant dans le cas de la création de leur entreprise clinique-dentaire, que dans le cas de l'innovation dans le modèle de gestion et de direction de l'entreprise clinique-dentaire qu'ils possèdent déjà
- Professionnaliser le secteur clinico-dentaire par le biais d'une formation continue et spécifique dans le secteur de la gestion et du management d'entreprise



Saisissez l'occasion de vous tenir informé des dernières avancées en Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires"







O

Objectifs spécifiques

- Concevoir des procédures de travail axées sur un modèle de productivité et de qualité pour la clinique dentaire, basé sur la philosophie de l'amélioration continue
- Utiliser des outils numériques qui facilitent la planification et la gestion efficaces des tâches de la clinique dentaire, ce qui permet de réaliser d'importantes économies à court terme
- Appliquer les outils et les procédures de travail indispensables à une gestion optimale des achats et des entrepôts de ressources, ce qui permet d'éviter les flux improductifs de dépenses
- Développer des compétences en matière de négociation pour traiter avec les fournisseurs, les clients et la direction de l'équipe dans le but d'obtenir des résultats positifs *Win-Win*
- Maîtriser les principaux outils financiers pour faciliter les décisions clés fondées sur des données objectives
- Acquérir des connaissances importantes sur l'analyse des coûts afin de comprendre l'état actuel de votre entreprise en termes de rentabilité et de pouvoir définir des scénarios futurs





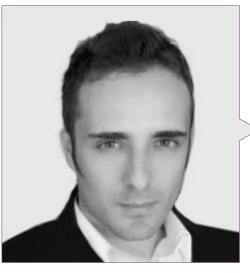
tech 14 | Direction de la formation

Direction



M. Gil, Andrés

- Directeur-gérant à la Clinique Pilar Roig Odontologie
- Cofondateur et PDG de MedicalDays
- Maîtrise en Gestion et Direction (Université d'État du Michigan)
- Diplôme en Gestion Dentaire et Gestion Clinique (Institut dentaire)
- Diplôme de Comptabilité Analytique (Chambre de commerce de Valence)
- Cours de Comptabilité, Centre d'Etudes Financière
- Cours de Leadership et de Gestion d'Equipe, César Piqueras
- Ingénieur Agronome, Université Polytechnique de Valence



M. Guillot, Jaime

- Diplôme en Administration et Gestion des Entreprises, Université Polytechnique de Valence
- Spécialisation industrielle
- Cofondateur et Girecteur de la Stratégie de l'Agence Hikaru VR.
- Cofondateur et Directeur Général de Drone Spain
- Fondateur de l' Internet & Mobile Business School
- Fondateur et PDG de Fight Technologies
- Expérience approfondie des start-ups
- Chargé de cours dans le cadre du Master Bankinter en innovation et création d'entreprise.
- Coach exécutif certifié par l'European School of Leaders (EEL)
- Formateur en programmes de leadership et de gestion des émotions en entreprise

Professeurs

M. Dolz, Juan Manuel

- Diplômé en Sciences de l'Entreprise, Université de Valence
- Diplôme en administration et gestion des entreprises, Université de Valence
- Formation professionnelle en marketing numérique (Internet Startup Camp UPV)
- Consultant en numérisation des entreprises
- Expérience approfondie des start-ups
- Cofondateur et directeur technique de MedicalDays
- Cofondateur et Directeur de l'Exploitation de Drone Spain
- Cofondateur et Directeur de l'Exploitation de l'Agence Hikaru VR

Mme González Benavent, María

- Diplôme en Administration et Gestion des Affaires, Université de Valence, Espagne
- Master en Neuromarketing Appliqué au Consommateur, Université de Barcelone (UB)
- Maîtrise en Marketing et Etudes de Marché, Université de Valence (UB)
- Spécialiste du Marketing et de la Communication
- Spécialiste du Marketing Commercial
- Spécialiste de la Logistique Internationale, des Communications et de l'Analyse des Coûts
- Programme de marketing numérique et d'analyse Web. Google &IAB

Mme Fortea Paricio, Anna

- Diplôme de Le droit, Université de Valence
- Neurocoach professionnel
- Fondatrice de l'European Leadership Center à Miami, USA
- Fondatrice du Centre Anna Fortea pour la Haute Performance Humaine à Valence, en Espagne
- Cofondateur d'Eseox
- Président de l'INA (International Neurocoaching Association)
- Psychologie à l'UOC et Neurosciences à UPenn, Université de Pennsylvanie, USA
- Coach certifié CAC par le Centre de Haute Performance Humaine IESEC





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. La conception d'une clinique

- 1.1. Introduction et objectifs
- 1.2. Situation actuelle du secteur clinico-dentaire
 - 1.2.1. Niveau international
- 1.3. L'évolution du secteur clinique-dentaire et ses tendances
 - 1.3.1. Niveau international
- 1.4. Analyse de la concurrence
 - 1.4.1. Analyse des prix
 - 1.4.2. Analyse de la différenciation
- 1.5. Analyse SWOT
- 1.6. Comment concevoir la maquette Canvas de votre clinique dentaire
 - 1.6.1. Segment de clientèle
 - 1.6.2. Besoins
 - 1.6.3. Solutions
 - 1.6.4. Chaînes
 - 1.6.5. Proposition de valeur
 - 1.6.6. Structure des revenus
 - 1.6.7. Structure des coûts
 - 1.6.8. Avantages concurrentiels
 - 1.6.9. Chiffres clés
- 1.7. Méthode de validation de votre modèle d'entreprise: le cycle du lean startup
 - 1.7.1. Cas 1: validation de votre modèle au stade de la création
 - 1.7.2. Cas 2: appliquer la méthode pour innover votre modèle actuel





Structure et contenu | 19 tech

- L'importance de valider et d'améliorer le modèle économique de votre cabinet dentaire
- Comment définir la proposition de valeur de notre clinique dentaire?
- 1.10. Mission, Vision et Valeurs
 - 1.10.1. Mission
 - 1.10.2. Vision
 - 1.10.3. Valeurs
- 1.11. Définition du patient cible
- 1.12. Emplacement optimal de ma clinique
 - 1.12.1. Plan d'étage
- 1.13. Niveaux d'effectifs optimaux
- 1.14. Importance d'un modèle de recrutement conforme à la stratégie définie
- 1.15. Les clés pour définir la politique de prix
- 1.16. Financement externe et financement interne
- 1.17. Analyse de la stratégie d'un cas de réussite d'une clinique dentaire



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"



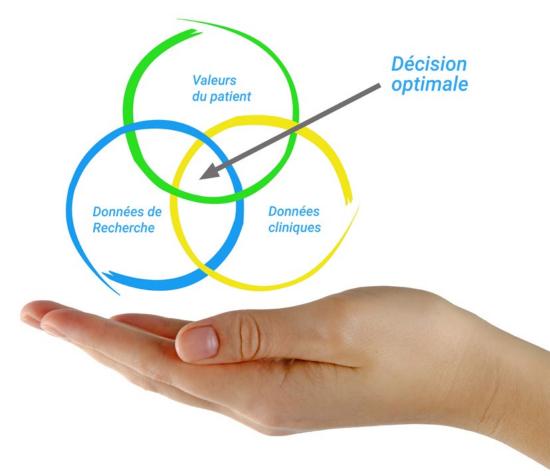


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



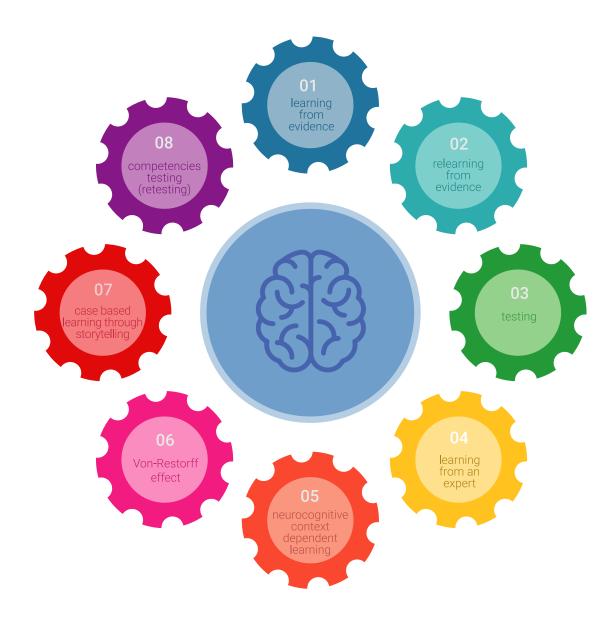
tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

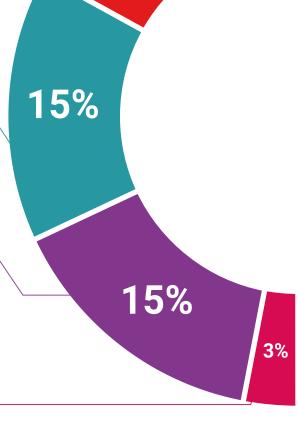
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

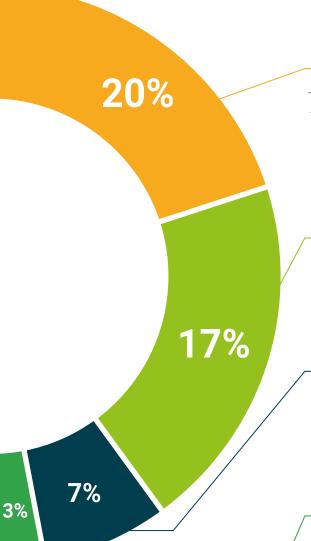
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires N.º d'Heures Officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Conception de la Proposition de Valeur en Cliniques Dentaires

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

