

# Grand Master

## Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal



## Grand Master Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **2 años**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **120 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/odontologia/grand-master/grand-master-periodoncia-implantologia-cirurgia-bucal](http://www.techtute.com/odontologia/grand-master/grand-master-periodoncia-implantologia-cirurgia-bucal)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 28*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 36*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 40*

07

Cuadro docente

---

*pág. 50*

08

Titulación

---

*pág. 64*

# 01

# Presentación del programa

La Periodoncia, la Implantología y la Cirugía Bucal son disciplinas clave en la odontología moderna, esenciales para la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas bucodentales complejos. Estas especialidades abordan enfermedades periodontales graves, como la gingivitis y la periodontitis, y ofrecen soluciones innovadoras para la pérdida de dientes mediante implantes dentales, mejorando tanto la funcionalidad como la estética. La cirugía bucal, además, permite tratar desde fracturas maxilofaciales hasta lesiones orales, restaurando la calidad de vida de los pacientes. Dado que estos conocimientos evolucionan constantemente, TECH lanza este Grand Master, utilizando el método Relearning para asegurar que los alumnos adquieran las habilidades necesarias para destacar en el ámbito laboral.



“

*Matricúlate en TECH y domina las técnicas más innovadoras y excepcionales en el tratamiento de periodontales y la rehabilitación oral”*

Los avances tecnológicos han permitido realizar estos procedimientos con mayor precisión y menos invasividad, acelerando la recuperación y reduciendo riesgos. En un mundo donde la salud bucal está cada vez más vinculada con el bienestar general, estas disciplinas no solo mejoran la salud dental, sino que también tienen un impacto positivo en la autoestima y de los pacientes.

Consolidándose como áreas esenciales y en constante evolución dentro de la odontología, la Periodoncia, la Implantología y la Cirugía Bucal han enfrentado numerosos desafíos, pero también han experimentado avances significativos que han transformado la odontología moderna. Uno de los mayores retos ha sido el tratamiento de la pérdida ósea y los tejidos periodontales dañados, lo que ha impulsado el desarrollo de técnicas innovadoras. La Implantología, por ejemplo, ha pasado de ser un tratamiento experimental a una solución común y altamente exitosa, gracias a los avances en biocompatibilidad de los materiales y la mejora de las técnicas quirúrgicas. En cuanto a la Cirugía Bucal, los procedimientos se realizan ahora con mayor precisión, gracias a la incorporación de tecnología de imágenes 3D y cirugía asistida por ordenador. Además, la tendencia hacia tratamientos menos invasivos y la mejora en la gestión del dolor y la recuperación han revolucionado la experiencia del paciente. No obstante, los profesionales siguen enfrentando el desafío de mantener un enfoque integral y personalizado, adaptándose a las nuevas tecnologías mientras abordan las necesidades individuales. Por ello, TECH se enfoca en brindar al alumno los mejores conocimientos para que desarrolle todas las habilidades necesarias. Así, no solo adquirirá conocimientos teóricos profundos, sino que aprenderá de manera práctica y eficiente, adoptando un enfoque orgánico, sencillo y accesible para su aprendizaje.

Este programa está diseñado para proporcionar a los profesionales acceso directo a los conocimientos específicos de estas disciplinas, combinando teoría y práctica de forma intensiva. Se trata de una propuesta de gran valor para cualquier odontólogo que busque especializarse en estas áreas clave. Además, al ser una oportunidad 100% online, ofrece la flexibilidad de decidir dónde y cuándo estudiar, sin necesidad de ajustarse a horarios fijos ni desplazamientos, lo que facilita la conciliación con la vida familiar y laboral, mientras avanza en su carrera.

Este **Grand Master en Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprende a tu ritmo, sin limitaciones de horarios, y avanza en tu carrera con una titulación reconocida internacionalmente*

“

*TECH te da una especialización 100% online con flexibilidad para que aprendas sin perder el enfoque en tu vida profesional y personal”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aprende de los mejores y con una metodología intensiva que combina teoría y práctica.*

*Avanza en tu carrera y abre nuevas puertas a un mundo de oportunidades profesionales aprendiendo con el método Relearning.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios está cuidadosamente diseñado con una sólida base teórica que abarca desde los principios fundamentales de la salud periodontal hasta las técnicas más complejas de cirugía bucal y colocación de implantes. El programa profundiza en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades periodontales, incluyendo técnicas quirúrgicas y regenerativas avanzadas, así como el manejo de complicaciones asociadas. En implantología, se abordarán desde los fundamentos de la colocación de implantes hasta procedimientos más complejos como injertos óseos y elevaciones de seno maxilar. Además, el componente quirúrgico incluirá especialización en cirugía bucal, con énfasis en la extracción de dientes, manejo de fracturas maxilofaciales, y cirugía reconstructiva. A lo largo del curso, se combinarán estudios teóricos con prácticas clínicas, donde los alumnos podrán aplicar sus conocimientos en situaciones reales bajo la supervisión de expertos.



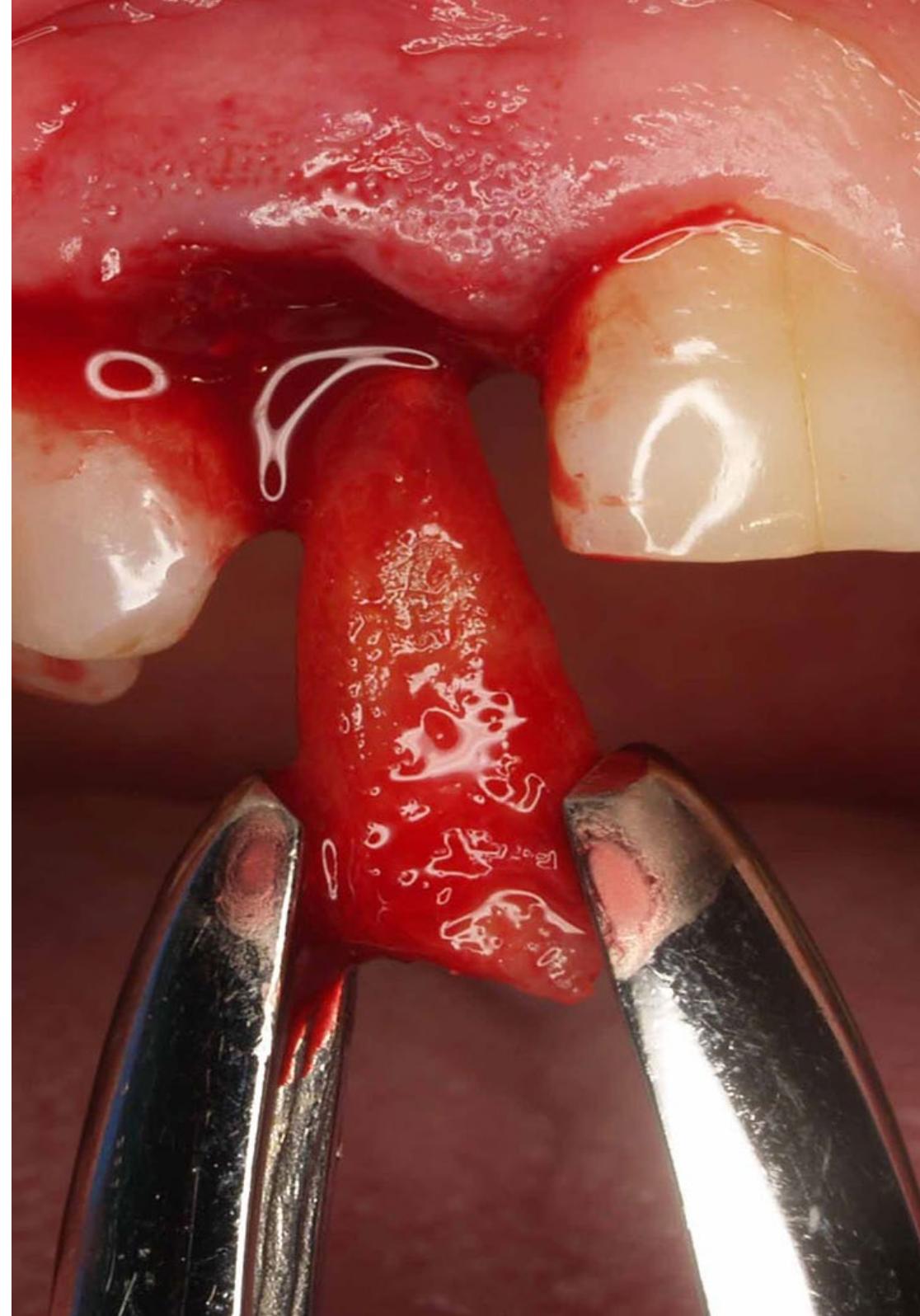


“

*Sé parte de la evolución de la odontología moderna, con un programa diseñado en las especialidades más demandadas”*

## Módulo 1. Periodoncia básica

- 1.1. Anatomía del periodonto
  - 1.1.1. Encía: queratinizada, libre, insertada, interdental
  - 1.1.2. Mucosa alveolar
  - 1.1.3. Ligamento periodontal
  - 1.1.4. Cemento radicular
  - 1.1.5. Hueso alveolar
  - 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático y nervioso del periodonto
  - 1.1.7. Biotipos periodontales
  - 1.1.8. Espacio biológico
- 1.2. Epidemiología de la enfermedad periodontal
  - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades periodontales
  - 1.2.2. Factores de riesgo de periodontitis
  - 1.2.3. Enfermedades periodontales y su relación con las enfermedades sistémicas
- 1.3. Microbiología de la enfermedad periodontal
  - 1.3.1. Biopelícula y cálculo dental. Aspectos microbiológicos y clínicos
  - 1.3.2. Infecciones periodontales
  - 1.3.3. Patógenos periodontales
  - 1.3.4. Placa bacteriana y biopelícula. Inicio y progresión de la enfermedad
- 1.4. Interacción huésped-parásito
  - 1.4.1. Inicio y progresión de la enfermedad
  - 1.4.2. Patogenia de la periodontitis
  - 1.4.3. Interacción huésped-parásito
- 1.5. Factores asociados a la enfermedad periodontal
  - 1.5.1. Diabetes mellitus
  - 1.5.2. Pubertad, embarazo, menopausia
  - 1.5.3. Tabaquismo



**Módulo 2. Enfermedades periodontales**

- 2.1. Lesiones gingivales inflamatorias no inducidas por placa
  - 2.1.1. Enfermedades gingivales de origen bacteriano
  - 2.1.2. Lesiones gingivales de origen viral
  - 2.1.3. Enfermedades gingivales de origen micótico
  - 2.1.4. Lesiones gingivales de origen genético
  - 2.1.5. Enfermedades gingivales de origen sistémico
  - 2.1.6. Lesiones traumáticas
- 2.2. Lesiones gingivales inducidas por placa
  - 2.2.1. Clasificación de las enfermedades gingivales
  - 2.2.2. Gingivitis inducida por palca
  - 2.2.3. Enfermedades gingivales asociadas a medicamentos
  - 2.2.4. Enfermedades gingivales asociadas con enfermedades sistémicas
- 2.3. Periodontitis crónica
  - 2.3.1. Características generales y clínicas
  - 2.3.2. Susceptibilidad y progresión
  - 2.3.3. Factores de riesgo
- 2.4. Periodontitis agresiva
  - 2.4.1. Clasificación
  - 2.4.2. Etiología y patogenia
  - 2.4.3. Diagnóstico
  - 2.4.4. Principios terapéuticos
- 2.5. Enfermedad periodontal ulceronecrotizante
  - 2.5.1. Características generales y clínicas. Clasificación
  - 2.5.2. Etiología y patogenia
  - 2.5.3. Diagnóstico
  - 2.5.4. Principios terapéuticos
- 2.6. Absceso periodontal
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Clasificación
  - 2.6.3. Etiología, patogenia, histopatología y microbiología
  - 2.6.4. Diagnóstico
  - 2.6.5. Tratamiento

- 2.7. Lesión de origen endodóntico
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Clasificación
  - 2.7.3. Etiología, patogenia pulpal y microbiología
  - 2.7.4. Diagnóstico
  - 2.7.5. Efectos del tratamiento periodontal sobre la pulpa
  - 2.7.6. Tratamiento
- 2.8. Halitosis

**Módulo 3. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento**

- 3.1. Anamnesis del paciente con enfermedad periodontal
  - 3.1.1. Antecedentes dentales, sociales, familiares, tabaquismos, hábitos de higiene
  - 3.1.2. Estado de higiene bucal
  - 3.1.3. Signos y síntomas de la enfermedad periodontal: encía, ligamento periodontal y hueso alveolar
- 3.2. Exploración intraoral y radiográfica
  - 3.2.1. Exploración intraoral: Periodontograma
  - 3.2.2. Exploración radiográfica: serie radiográfica periapical
  - 3.2.3. Pruebas de detección de enfermedad periodontal
- 3.3. Diagnóstico
  - 3.3.1. Diagnóstico de las lesiones periodontales
  - 3.3.2. Gingivitis
  - 3.3.3. Periodontitis leve
  - 3.3.4. Periodontitis moderada o avanzada
- 3.4. Plan de tratamiento
  - 3.4.1. Plan de tratamiento inicial
  - 3.4.2. Pronóstico preterapéutico
  - 3.4.3. Reevaluación
  - 3.4.4. Terapia correctora o reconstructiva
  - 3.4.5. Terapia de mantenimiento

#### Módulo 4. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- 4.1. Control mecánico de la placa supragingival
  - 4.1.1. Control de placa: cepillado y limpieza interdental. Técnicas
  - 4.1.2. Instrucción y motivación en el control de placa
- 4.2. Control químico de la placa supragingival. Uso de antisépticos en periodoncia
  - 4.2.1. Control químico. Concepto, agentes, mecanismos de acción y vehículos
  - 4.2.2. Clasificación agente para control químico de la placa
  - 4.2.3. Clorhexidina: toxicidad, pigmentación, mecanismo de acción, uso clínico
- 4.3. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal
  - 4.3.1. Detección y eliminación del cálculo
  - 4.3.2. Técnicas de desbridamiento. Mecánico y manual
  - 4.3.3. Cuidados postoperatorios y control de la sensibilidad dental
- 4.4. Tratamiento farmacológico. Uso de antibióticos en periodoncia
  - 4.4.1. Principios de la terapia antibiótica. Características específicas, y limitaciones
  - 4.4.2. Evaluación de antimicrobianos para la terapia periodontal
- 4.5. Reevaluación
  - 4.5.1. Interpretación de los resultados. Evaluación del tratamiento
- 4.6. Mantenimiento periodontal
  - 4.6.1. Evaluación del riesgo: paciente, diente, progresión
  - 4.6.2. Objetivos del mantenimiento en gingivitis y periodontitis
  - 4.6.3. Examen y reevaluación continua
  - 4.6.4. Motivación

#### Módulo 5. Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

- 5.1. Técnicas para la reducción de la bolsa periodontal
  - 5.1.1. Gingivectomía
  - 5.1.2. Colgajo de Widman
  - 5.1.3. Colgajo de Widman modificado
  - 5.1.4. Colgajo de Neumann
  - 5.1.5. Colgajo de reposición apical
  - 5.1.6. Colgajo preservación de papila
  - 5.1.7. Colgajo de cuña distal
  - 5.1.8. Cirugía resectiva ósea: osteoplastia y ostectomía
- 5.2. Pautas generales en cirugía periodontal
  - 5.2.1. Objetivos del tratamiento quirúrgico
  - 5.2.2. Indicaciones para el tratamiento quirúrgico
  - 5.2.3. Contraindicaciones para el tratamiento quirúrgico
  - 5.2.4. Anestesia en cirugía periodontal
  - 5.2.5. Instrumental en cirugía periodontal
  - 5.2.6. Tratamiento de la superficie radicular
  - 5.2.7. Sutura en cirugía de acceso periodontal
  - 5.2.8. Apósitos periodontales
  - 5.2.9. Control del dolor y cuidados postoperatorios

#### Módulo 6. Tratamiento periodontal reconstructivo I: regeneración periodontal. RTG

- 6.1. Principios básicos regenerativos
  - 6.1.1. Introducción: reinserción, nueva inserción, regeneración
  - 6.1.2. Indicaciones de la cirugía periodontal regenerativa
  - 6.1.3. Evaluación de la regeneración periodontal: sondaje, radiográfico e histológico
  - 6.1.4. Cicatrización de la herida periodontal. Capacidad regenerativa
    - 6.1.4.1. Células óseas
    - 6.1.4.2. Tejido conectivo gingival
    - 6.1.4.3. Ligamento periodontal
    - 6.1.4.4. Epitelio



- 6.2. Procedimientos regeneradores
  - 6.2.1. Raspado y alisado radicular y cirugías de colgajo– nueva inserción
  - 6.2.2. Procedimientos de injerto – regeneración
    - 6.2.2.1. Injertos autógenos
    - 6.2.2.2. Aloinjertos
    - 6.2.2.3. Xenoinjertos
    - 6.2.2.4. Materiales aloplásticos
  - 6.2.3. Biomodificación de la superficie radicular
  - 6.2.4. Membranas en regeneración periodontal. Función barrera
  - 6.2.5. Amelogeninas en regeneración periodontal
- 6.3. Regeneración Tissular Guiada (RTG)
  - 6.3.1. Aplicación clínica de RTG. Defectos infraóseos
  - 6.3.2. Pautas de la técnica de RTG
    - 6.3.2.1. Diseño del colgajo
    - 6.3.2.2. Características del defecto a tratar
    - 6.3.2.3. Preparación del defecto
    - 6.3.2.4. Sutura de las membranas
    - 6.3.2.5. Cierre del colgajo
    - 6.3.2.6. Indicaciones postoperatorias
  - 6.3.3. Factores influyentes: paciente, defecto, técnica y cicatrización
  - 6.3.4. Materiales de barrera en RTG
  - 6.3.5. Membranas reabsorbibles

### **Módulo 7.** Tratamiento periodontal reconstructivo II: cirugía periodontal. Tratamiento de las lesiones de furcación

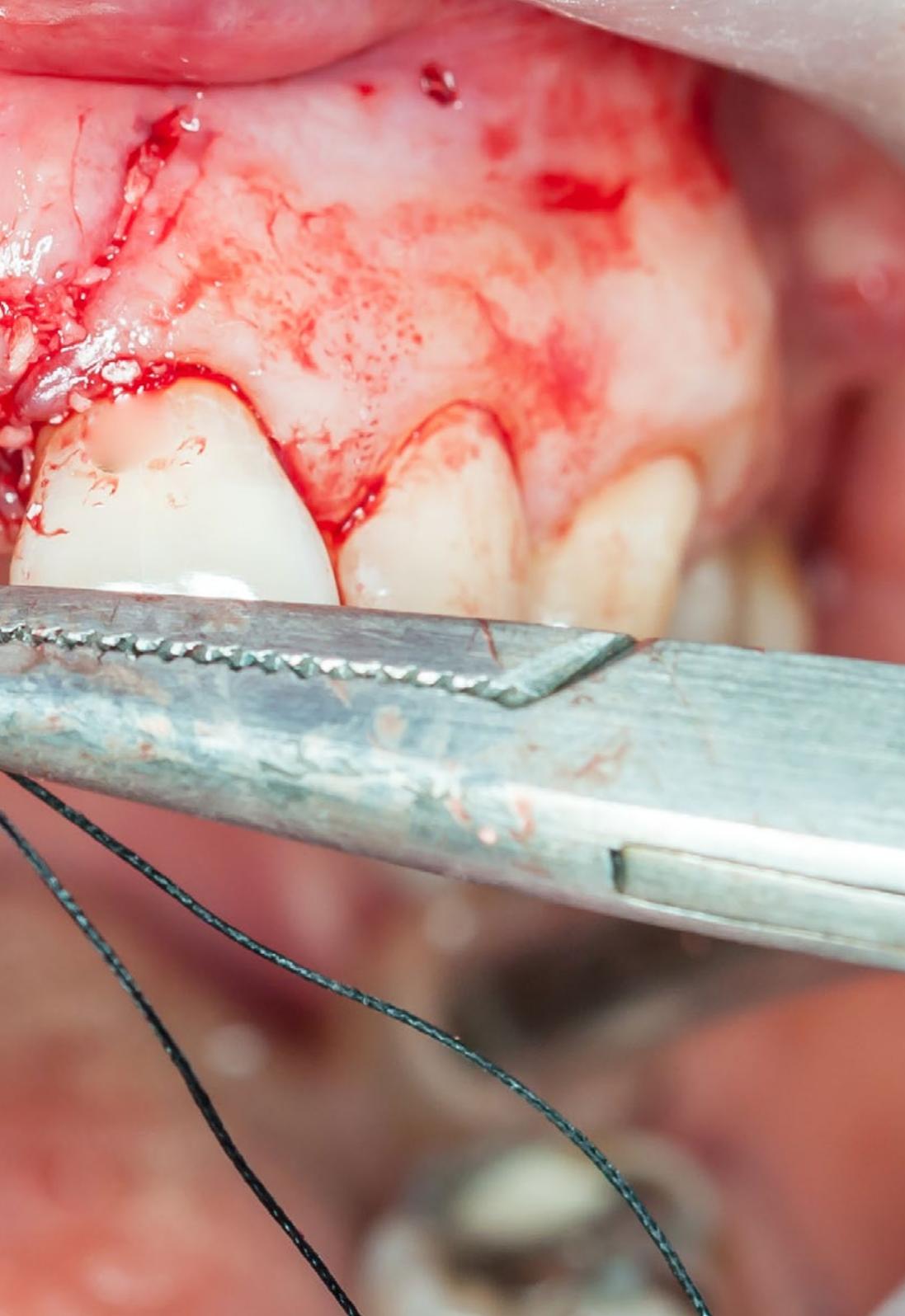
- 7.1. Furcaciones. Concepto y anatomía
  - 7.1.1. Molares superiores
  - 7.1.2. Premolares superiores
  - 7.1.3. Molares inferiores
- 7.2. Diagnóstico
  - 7.2.1. Periodontograma
  - 7.2.2. Pruebas radiográficas

- 7.3. Tratamiento
  - 7.3.1. Lesiones de furcación grado I
  - 7.3.2. Lesiones de furcación grado II
  - 7.3.3. Lesiones de furcación grado III
  - 7.3.4. Plástica de la furcación
  - 7.3.5. Tunelización de la furcación
  - 7.3.6. Radectomía
  - 7.3.7. Regeneración de las lesiones de furcación
  - 7.3.8. Extracción
- 7.4. Pronóstico de las lesiones de furcación

## Módulo 8. Tratamiento periodontal reconstructivo iii: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Principios básicos

- 8.1. Etiopatogenia y prevalencia de las alteraciones mucogingivales
  - 8.1.1. Patrón de erupción
  - 8.1.2. Fenestración y dehiscencia
  - 8.1.3. Factores precipitantes y predisponentes
  - 8.1.4. Prevalencia de la recesión gingival
- 8.2. Diagnóstico e indicaciones en cirugía mucogingival
  - 8.2.1. Diagnóstico del problema mucogingival
  - 8.2.2. Criterios de actuación en el paciente pediátrico, joven y adulto
- 8.3. La recesión gingival
  - 8.3.1. Clasificaciones
- 8.4. Pronóstico y predeterminación en el recubrimiento radicular
- 8.5. Selección de la técnica quirúrgica
  - 8.5.1. Criterios para la elección de la técnica quirúrgica
  - 8.5.2. Factores anatómicos que influyen en el pronóstico
  - 8.5.3. Evidencia científica
  - 8.5.4. Variables a tener en cuenta según técnica
- 8.6. Tratamiento de la superficie radicular



- 
- 8.7. Amelogeninas en cirugía mucogingival
  - 8.8. Principios quirúrgicos en plástica periodontal
    - 8.8.1. Incisiones y biseles
    - 8.8.2. Colgajos
  - 8.9. Suturas, instrumental quirúrgico y cuidados postoperatorios
    - 8.9.1. Suturas, materiales, características, nudos y técnicas de sutura
    - 8.9.2. Instrumental quirúrgico en cirugía mucogingival
    - 8.9.3. Cuidados postoperatorios

### **Módulo 9.** Tratamiento periodontal reconstructivo iv: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Autoinjertos y colgajos desplazados para el recubrimiento radicular

- 9.1. Autoinjerto libre epitelizado
  - 9.1.1. Principios básicos
    - 9.1.1.1. Indicaciones y contraindicaciones
    - 9.1.1.2. Ventajas e inconvenientes
    - 9.1.1.3. Fases en la realización de los autoinjertos epitelizados
    - 9.1.1.4. Tratamiento de la zona donante
    - 9.1.1.5. Nutrición y cicatrización del injerto y la zona donante
    - 9.1.1.6. Complicaciones postoperatorias
  - 9.1.2. Técnica paso a paso
    - 9.1.2.1. Autoinjerto profiláctico
    - 9.1.2.2. Autoinjerto terapéutico
    - 9.1.2.3. Técnica para la obtención de un injerto epitelizado
    - 9.1.2.4. Inserción reptante – “creeping attachment”
- 9.2. Colgajos desplazados. Indicaciones, ventajas e inconvenientes y técnica
  - 9.2.1. Colgajo desplazado coronal (unitario o múltiple)
  - 9.2.2. Colgajo desplazado coronal múltiple sin descargas
  - 9.2.3. Colgajo desplazado lateral y avanzado coronalmente
  - 9.2.4. Colgajo semilunar
  - 9.2.5. Colgajo bipediculado

**Módulo 10.** Tratamiento periodontal reconstructivo v: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Técnicas bilaminares para el recubrimiento radicular

- 10.1. Introducción a las técnicas bilaminares
  - 10.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, inconvenientes, clasificación, espesores total-parcial
- 10.2. Técnicas quirúrgicas de obtención del injerto de tejido conectivo
  - 10.2.1. Características de la fibromucosa palatina
  - 10.2.2. Técnica de la ventana o trampilla – “trap-door” (tres incisiones)
  - 10.2.3. Técnica en “I” (dos incisiones)
  - 10.2.4. Técnica en sobre (una incisión)
  - 10.2.5. Técnica del injerto de epitelio-conectivo desepitelizado
- 10.3. Injertos de tejido conectivo asociados a colgajos desplazados
  - 10.3.1. Colgajo desplazado coronal asociado a injerto de tejido conectivo subepitelial
  - 10.3.2. Colgajo desplazado coronal múltiple sin descargas asociado a injerto de tejido conectivo subepitelial
  - 10.3.3. Colgajo desplazado lateral asociado a injerto de tejido conectivo subepitelial
  - 10.3.4. Colgajo bipediculado asociado a injerto de tejido conectivo subepitelial
- 10.4. Injerto de tejido conectivo en bolsillo o sobre y tunelizado
  - 10.4.1. Indicaciones, contraindicaciones, ventajas e inconvenientes
  - 10.4.2. Técnicas
- 10.5. Biomateriales sustitutivos del injerto autólogo
  - 10.5.1. Aloinjertos y xenoinjertos de tejido blando
  - 10.5.2. Indicaciones, contraindicaciones, ventajas e inconvenientes
  - 10.5.3. Tipos, características y manejo

**Módulo 11.** Tratamiento periodontal reconstructivo vi: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Cirugía plástica correctora

- 11.1. Alargamiento quirúrgico de la corona dentaria
  - 11.1.1. Alargamiento coronario por razones prostodónticas
  - 11.1.2. Alargamiento coronario múltiple para el tratamiento de la EPA
    - 11.1.2.1. Erupción pasiva alterada
    - 11.1.2.2. Tratamiento de la EPA
    - 11.1.2.3. Colgajo desplazado apicalmente con osteoplastia vestibular
    - 11.1.2.4. Colgajo desplazado apicalmente con osteoplastia y ostectomía vestibular
- 11.2. Cirugía de frenillos
  - 11.2.1. Cirugía de frenillo labial superior
  - 11.2.2. Cirugía de frenillo labial inferior
- 11.3. Cirugía plástica vestibular. Vestibuloplastia
  - 11.3.1. Vestibuloplastia
  - 11.3.2. Vestibuloplastia asociada a injerto
- 11.4. Tratamiento de las abrasiones y caries cervicales asociadas a la recesión gingival
- 11.5. Tratamiento de las hendiduras gingivales
- 11.6. Tratamiento restaurador con composite asociado al recubrimiento radicular quirúrgico
- 11.7. Tratamiento de los defectos de reborde alveolar mediante aumento de tejido blando
  - 11.7.1. Etiología y clasificación de los defectos de reborde alveolar
  - 11.7.2. Técnicas quirúrgicas para el aumento de volumen y encía queratinizada

**Módulo 12. Cirugía mucogingival en implantología**

- 12.1. Diferencias morfológicas entre los tejidos blandos periodontales y periimplantarios
  - 12.1.1. Morfológicas
  - 12.1.2. Vascularización
- 12.2. Influencia del biotipo gingival y la encía queratinizada en implantología
  - 12.2.1. Biotipo fino en implantología
  - 12.2.2. Biotipo grueso en implantología
  - 12.2.3. Zona de riesgo. Unión implante-tejido blando
  - 12.2.4. Encía queratinizada vs mucosa
- 12.3. Reconstrucción de tejidos simultánea a la colocación de implantes
  - 12.3.1. Reconstrucción de tejidos simultánea a la colocación de implantes inmediatos postextracción
    - 12.3.1.1. Beneficios clínicos vs limitaciones biológicas
  - 12.3.2. Reconstrucción de tejidos simultánea a la colocación de implantes diferidos a la extracción
- 12.4. Reconstrucción de tejidos diferida a la colocación de implantes
  - 12.4.1. Reconstrucción de tejidos diferida a la colocación de implantes en el momento de la reapertura quirúrgica – segunda fase
  - 12.4.2. Reconstrucción de tejidos diferida a la colocación de implantes. Abordaje del fracaso estético implantológico
- 12.5. Técnicas quirúrgicas
  - 12.5.1. Técnicas de preservación de reborde alveolar
    - 12.5.1.1. Matriz de colágeno
    - 12.5.1.2. Sellado alveolar mediante injerto libre
    - 12.5.1.3. Sellado alveolar mediante injerto pediculado del paladar
    - 12.5.1.4. Sellado alveolar mediante provisional (bio-col)
    - 12.5.1.5. Injerto tejido blando-óseo combinado. Técnica tuber-trefina
  - 12.5.2. Técnicas quirúrgicas para la obtención de encía queratinizada sobre los implantes
    - 12.5.2.1. Desplazamiento de la fibromucosa palatina a vestibular
    - 12.5.2.2. Pedículos interproximales
    - 12.5.2.3. Pedículos en bolsillo vestibular
    - 12.5.2.4. Injerto libre sobre implantes

- 12.5.3. Técnicas quirúrgicas para la obtención de volumen de tejido conectivo
  - 12.5.3.1. Injerto de tejido conectivo en bolsillo
  - 12.5.3.2. Injerto pediculado del paladar

**Módulo 13. Periimplantitis**

- 13.1. Diferencias estructurales entre los tejidos periimplantarios y periodontales
  - 13.1.1. Interfase diente-encía vs implante-encía
  - 13.1.2. Tejido conectivo
  - 13.1.3. Vascularización
  - 13.1.4. Espacio biológico
  - 13.1.5. Microbiología
- 13.2. Mucositis
- 13.3. Mucositis vs periimplantitis
- 13.4. Periimplantitis
  - 13.4.1. Factores de riesgo
- 13.5. Tratamiento de las enfermedades periimplantarias
  - 13.5.1. Tratamiento mucositis
  - 13.5.2. Tratamiento periimplantitis
  - 13.5.3. Tratamiento no quirúrgico
  - 13.5.4. Tratamiento quirúrgico
- 13.6. Mantenimiento de las enfermedades periimplantarias

**Módulo 14. Periodoncia y endodoncia**

- 14.1. Interacciones entre la enfermedad pulpar y la enfermedad periodontal
- 14.2. Consideraciones anatómicas
  - 14.2.1. Túbulos dentinarios
  - 14.2.2. Foramen apical
  - 14.2.3. Periodonto
  - 14.2.4. Interacciones de la enfermedad

- 14.3. Etiología
  - 14.3.1. Bacterias
  - 14.3.2. Hongos
  - 14.3.3. Virus
  - 14.3.4. Otros patógenos: intrínsecos y extrínsecos
- 14.4. Factores contribuyentes
  - 14.4.1. Tratamiento endodóntico incorrecto
  - 14.4.2. Restauraciones incorrectas
  - 14.4.3. Trauma
    - 14.4.3.1. Fractura del esmalte
    - 14.4.3.2. Fractura coronal sin exposición pulpar
    - 14.4.3.3. Fractura coronal con exposición pulpar
    - 14.4.3.4. Fractura coronoradicular
    - 14.4.3.5. Fractura radicular
    - 14.4.3.6. Luxación
    - 14.4.3.7. Avulsión
  - 14.4.4. Perforación
  - 14.4.5. Malformación dental
- 14.5. Diagnóstico diferencial
  - 14.5.1. Lesiones endodónticas
  - 14.5.2. Lesiones periodontales
  - 14.5.3. Lesiones combinadas
    - 14.5.3.1. Lesión endodóntica primaria con afectación secundaria periodontal
    - 14.5.3.2. Lesión periodontal primaria con afectación secundaria endodóntica
    - 14.5.3.3. Lesión concomitante: independientes o comunicadas
- 14.6. Pronóstico

## Módulo 15. Periodoncia, ortodoncia y oclusión

- 15.1. Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento ortodóntico en el paciente periodontal
  - 15.1.1. Indicaciones
  - 15.1.2. Contraindicaciones
  - 15.1.3. Planificación ortodóntica en el paciente periodontal
- 15.2. Ventajas e inconvenientes de las fuerzas ortodónticas en el paciente con periodontitis controlada
- 15.3. Consideraciones biológicas
  - 15.3.1. Respuesta periodontal y ósea a la función normal
  - 15.3.2. Estructura y función del ligamento periodontal
  - 15.3.3. Respuesta del ligamento periodontal y el hueso alveolar a las fuerzas ortodónticas mantenidas
  - 15.3.4. Control biológico del movimiento dental – teoría bioeléctrica y de presión-tensión
  - 15.3.5. Conceptos básicos ortodónticos: centro de resistencia, centro de rotación, fuerzas controladas, fuerza-transferencia, anclaje
- 15.4. Movimiento dental ortodóntico en paciente con destrucción del tejido periodontal
  - 15.4.1. Consideraciones
  - 15.4.2. Movimiento dental hacia bolsas infraóseas
  - 15.4.3. Tipos de movimientos ortodónticos y su influencia en el diente periodontal
- 16.5. Sintomatología de trauma por oclusión
  - 16.5.1. Defectos óseos angulares
  - 16.5.2. Aumento de la movilidad dentaria
- 15.6. Tratamiento del aumento de la movilidad dentaria
  - 15.6.1. Clasificación en función del grado de movilidad, situación del ligamento periodontal y estado del hueso alveolar
  - 15.6.2. tratamiento de la movilidad dentaria

## Módulo 16. Láser en periodoncia

- 16.1. Introducción al láser
  - 16.1.1. Historia del láser
  - 16.1.2. Láser de baja potencia
  - 16.1.3. Láser de alta potencia o quirúrgicos
  - 16.1.4. Seguridad en el uso láser
- 16.2. Tipos de láser. Características
  - 16.2.1. Láser de diodo
  - 16.2.2. Láser de erbio
- 16.3. Indicaciones y aplicaciones del láser en periodoncia
  - 16.3.1. Como tratamiento único
  - 16.3.2. Como complemento al tratamiento convencional
- 16.4. Laserterapia – fotobiomodulación

## Módulo 17. Mantenimiento del paciente periodontal e implantológico

- 17.1. Mantenimiento del paciente periodontal
  - 17.1.1. mantenimiento periodontal en pacientes con gingivitis
  - 17.1.2. mantenimiento periodontal en pacientes con periodontitis
  - 17.1.3. objetivos de la terapia de mantenimiento periodontal
  - 17.1.4. evaluación de los riesgos
  - 17.1.5. terapia de mantenimiento periodontal en clínica
    - 17.1.5.1. Examen, reevaluación y diagnóstico
    - 17.1.5.2. Motivación, reinstrucción e instrumentación
    - 17.1.5.3. Tratamiento sitio específico
    - 17.1.5.4. Determinación de los intervalos periódicos de mantenimiento
- 17.2. Mantenimiento del paciente implantado
  - 17.2.1. Mantenimiento del paciente portador de implantes dentales
  - 17.2.2. Objetivos de la terapia de mantenimiento implantológica
  - 17.2.3. Diagnóstico del problema periimplantario
    - 17.2.3.1. Sangrado, supuración, profundidad de sondaje, interpretación radiográfica, movilidad
  - 17.2.4. Estrategias preventivas y terapéuticas

## Módulo 18. Diagnóstico

- 18.1. Historia Clínica: primera visita, anamnesis y expectativas del paciente
- 18.2. Evaluación médica del paciente quirúrgico
  - 18.2.1. Pruebas complementarias en Implantología y Cirugía Oral
- 18.3. Paciente con enfermedades de riesgo en implantología y cirugía: consideraciones médicas y manejo odontológico
  - 18.3.1. El paciente diabético
  - 18.3.2. El paciente inmunodeprimido
  - 18.3.3. El paciente anticoagulado
  - 18.3.4. El paciente médicamente comprometido: bifosfonatos
- 18.4. Técnicas anestésicas en Cirugía e Implantología
  - 18.4.1. Fármacos
  - 18.4.2. Técnicas de anestesia loco-regional en Cirugía e implantología
- 18.5. Sedación y anestesia general

## Módulo 19. Patología quirúrgica bucal

- 19.1. Retenciones Dentarias
  - 19.1.1. Concepto, etiología y posibilidades terapéuticas
- 19.2. Tercer molar incluido
  - 19.2.1. Patología y manifestaciones clínicas
  - 19.2.2. Diagnóstico y tratamiento
- 19.3. Patología y tratamiento de los caninos incluidos
  - 19.3.1. Diagnóstico
  - 19.3.2. Tratamiento quirúrgico
  - 19.3.3. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico
- 19.4. Cirugía preprotésica. Técnicas sobre tejidos blandos y duros
  - 19.4.1. Láser en Cirugía Bucal
  - 19.4.2. Tipos de láser en cirugía oral
- 19.5. Cirugía Periapical
  - 19.5.1. Materiales
  - 19.5.2. Técnicas

## Módulo 20. Planificación implantológica

- 20.1. Exploración extra e intraoral
  - 20.1.1. Exploración extraral: simetría, tercios faciales, parámetros estéticos extraorales
  - 20.1.2. Exploración intraoral: tejidos duros, tejidos blandos, oclusión y ATM
- 20.2. Toma de impresión y modelos de estudio en implantología
  - 20.2.1. Materiales y técnicas de impresión en el diagnóstico implantológico
  - 20.2.2. Arco facial y montaje en articulador semiajustable
- 20.3. Encerado diagnóstico y férulas radiológicas
  - 20.3.1. Técnicas de encerrado y consideraciones clínicas
  - 20.3.2. Férulas radiológicas: clasificación y confección en el laboratorio
- 20.4. Diagnóstico radiológico en implantología
  - 20.4.1. Clasificación de las técnicas
  - 20.4.2. Planificación en 2D
  - 20.4.3. Tomografía computarizada de haz cónico (CBCT): software de planificación
- 20.5. Registros fotográficos en Implantología
- 20.6. Presentación del plan de tratamiento. Estrategias

## Módulo 21. Implantología y osteointegración

- 21.1. Revisión histórica y terminología genérica de los implantes dentales
  - 21.1.1. Evolución de la implantología hasta el siglo XXI
  - 21.1.2. Terminología genérica de los implantes dentales: Componentes y nomenclatura
- 21.2. Biología de la osteointegración
  - 21.2.1. Fase inflamatoria
  - 21.2.2. Fase proliferativa
  - 21.2.3. Fase de maduración
  - 21.2.4. Osteogénesis de contacto ya distancia
- 21.3. Anatomía en implantología
  - 21.3.1. Anatomía del maxilar superior
  - 21.3.2. Anatomía de la mandíbula
- 21.4. Histología del tejido óseo, del periodonto y del tejido periimplantario

- 21.5. Disponibilidad ósea en implantología
- 21.6. Preparación del campo quirúrgico, protocolos de esterilización y premedicación
  - 21.6.1. Preparación del gabinete
  - 21.6.2. Asepsia quirúrgica del paciente: premedicación
  - 21.6.3. Asepsia quirúrgica del cirujano y asistentes

## Módulo 22. Técnica quirúrgica básica en implantología

- 22.1. Técnicas de incisión en implantología
  - 22.1.1. Incisiones en el desdentado total
  - 22.1.2. Incisiones en el desdentado parcial
  - 22.1.3. Incisiones en el sector estético
  - 22.1.4. Incisiones en técnicas de regeneración ósea guiadas
  - 22.1.5. Sin solapa
- 22.2. Instrumental quirúrgico. Despegamiento, separación y regulación ósea
- 22.3. Técnicas de fresado en implantología
  - 22.3.1. Fresas y componentes de las bandejas quirúrgicas
  - 22.3.2. Fresado secuencial
  - 22.3.3. Fresco biológico
- 22.4. Implantes en una fase e implantes en dos fases
- 22.5. Sutura en Implantología
  - 22.5.1. Instrumental y materiales de sutura
  - 22.5.2. Técnicas de sutura

## Módulo 23. Biomateriales y regeneración ósea guiada

- 23.1. Tipos de injertos óseos y mecanismos biológicos de formación ósea
  - 23.1.1. Clasificación, ventajas e inconvenientes
  - 23.1.2. Osteogénesis, osteoconducción y osteoinducción
- 23.2. Injertos óseos autólogos: mentón y rama mandibular
- 23.3. Otros biomateriales en regeneración ósea
  - 23.3.1. Injertos homólogos
  - 23.3.2. Injertos heterólogos
  - 23.3.3. Injertos Aloplásticos
  - 23.3.4. Plasma rico en factores de crecimiento

- 23.4. Membranas en regeneración ósea guiada
  - 23.4.1. Membranas no reabsorbibles
  - 23.4.2. Membranas reabsorbibles

### Módulo 24. Elevación de seno maxilar

- 24.1. Diagnóstico y Recuerdo anatómico del seno maxilar
- 24.2. Técnica de elevación sinusal por vía crestal
  - 24.2.1. Elevación sinusal con técnica de osteotomos
  - 24.2.2. Elevación de seno mínimamente invasiva por vía crestal
    - 24.2.2.1. Kits fresado atraumático
    - 24.2.2.2. Técnica Balón
- 24.3. Técnica de elevación sinusal por vía lateral
  - 24.3.1. Descripción de la técnica paso a paso
  - 24.3.2. Sistemas piezoeléctricos
  - 24.3.3. Biomateriales en elevación de seno maxilar

### Módulo 25. Implantología inmediata

- 25.1. Implantes post-extracción
  - 25.1.1. Aspectos quirúrgicos de los implantes inmediatos
    - 25.1.1.1. Implante Inmediato
    - 25.1.1.2. Implante temprano
- 25.2. Implantes inmediatos sectores posteriores
- 25.3. Estética inmediata
  - 25.3.1. Transmisión perfil emergencia
  - 25.3.2. Provisionales inmediatos

### Módulo 26. Técnicas quirúrgicas avanzadas en implantología

- 26.1. Expansión de Cresta
  - 26.1.1. Expansión de cresta con manual instrumental
  - 26.1.2. Expansión de cresta con expansores motorizados
- 26.2. Implantes pterigoideos

- 26.3. Implantes cigomáticos
- 26.4. Tratamiento con implantes dentales sin inyectores
  - 26.4.1. Implantes cortos
  - 26.4.2. Implantes estrechos
  - 26.4.3. Implantes angulados

### Módulo 27. Periodoncia aplicada al tratamiento del paciente implantológico

- 27.1. Conceptos básicos de periodoncia aplicados al paciente con implantes
  - 27.1.1. Diagnóstico periodontal
  - 27.1.2. Pronóstico y plan de tratamiento
- 27.2. Procedimientos mucogingivales para aumentar tejido queratinizado
  - 27.2.1. Injerto gingival libre
  - 27.2.2. Injertos bilaminares
- 27.3. Procedimientos mucogingivales para aumentar el volumen de tejido conectivo
  - 27.3.1. Injertos libres subepiteliales
  - 27.3.2. Injertos pediculados
- 27.4. Técnicas de preservación del reborde alveolar
- 27.5. Mantenimiento en Implantología
  - 27.5.1. Técnicas de higiene
  - 27.5.2. Revisiones y mantenimiento en Implantología

### Módulo 28. Prótesis sobre implantes

- 28.1. La restauración como guía del tratamiento implantológico global
  - 28.1.1. Nomenclatura
- 28.2. Toma de impresiones en implantología. Modelos de trabajo
  - 28.2.1. Materiales de impresión en implantología
  - 28.2.2. Técnicas de impresión: impresiones cubeta abierta o cerrada
  - 28.2.3. Vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo
- 28.3. Selección de pilares en implantología
  - 28.3.1. Pilares preformados
  - 28.3.2. Pilares calcinables
  - 28.3.3. Pilares Cad-Cam
  - 28.3.4. Prótesis directa a implante o sobre transepiteliales

- 28.4. Materiales para prótesis sobre implantes
  - 28.4.1. Prótesis metal porcelana
  - 28.4.2. Prótesis metal resina
  - 28.4.3. Prótesis circonio
- 28.5. Prótesis atornillada versus prótesis cementada
  - 28.5.1. Indicaciones
  - 28.5.2. Ventajas e inconvenientes
- 28.6. Toma de color
  - 28.6.1. Mapa de color, guías de color y colorímetros
  - 28.6.2. Técnica de toma de color
- 28.7. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en coronas unitarias y puentes parciales

### Módulo 29. Prótesis sobre implantes en el paciente desdentado total

- 29.1. Opciones de tratamiento para el paciente desdentado total
  - 29.1.1. Posiciones clave de los implantes
- 29.2. Rehabilitaciones completas removibles
  - 29.2.1. Concepto
  - 29.2.2. Sobredentadura con anclajes unitarios
  - 29.2.3. Sobredentaduras sobre barras
  - 29.2.4. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales tratados con sobredentaduras
- 29.3. Rehabilitaciones completas fijas con prótesis híbridas
  - 29.3.1. Concepto
  - 29.3.2. Materiales: prótesis fija metal – composite y metal – resina
  - 29.3.3. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales tratados con prótesis híbrida
- 29.4. Rehabilitaciones completas fijas con prótesis fija
  - 29.4.1. Concepto
  - 29.4.2. Materiales: metal – porcelana, circonio
  - 29.4.3. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales tratados con prótesis fija

### Módulo 30. Prótesis sobre implantes en sector estético anterior

- 30.1. Problemática del diente unitario anterior
- 30.2. Estética en rehabilitación bucal con implantes dentales
  - 30.2.1. Estética rosa
  - 30.2.2. Estética blanca
- 30.3. Parámetros estéticos en implantología
  - 30.3.1. Forma, color y tamaño dental
  - 30.3.2. Simetrías gingivales
- 30.4. Manejo Prostodónico del Implante inmediato postextracción
  - 30.4.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 30.4.2. Manejo de provisionales en el sector estético anterior
  - 30.4.3. Aspectos prostodónicos de la provisionalización inmediata en dientes unitarios: estética inmediata

### Módulo 31. Cirugía guiada por ordenador y carga inmediata

- 31.1. Introducción y consideraciones generales en carga inmediata
  - 31.1.1. Parámetros y selección del paciente con carga inmediata
- 31.2. Cirugía guiada por ordenador
  - 31.2.1. Softwares de cirugía guiada
  - 31.2.2. Férulas de cirugía guiada: soporte mucoso, dentario y óseo
  - 31.2.3. Componentes quirúrgicos adaptados a la cirugía guiada por ordenador
  - 31.2.4. Técnica quirúrgica en cirugía guiada por ordenador

### Módulo 32. Oclusión en implantología

- 32.1. Patrones oclusales en implantología
  - 32.1.1. Oclusión en el desdentado total
  - 32.1.2. Oclusión en el desdentado parcial
- 32.2. Férulas oclusales
- 32.3. Ajuste oclusal y tallado selectivo

### Módulo 33. Complicaciones en implantología

33.1. Urgencias y complicaciones en la cirugía de implantes: cómo son y cómo solucionarlas

33.1.1. Complicaciones inmediatas

33.1.2. Complicaciones tardías

33.2. Complicaciones protésicas en implantología

33.3. Complicaciones biológicas: periimplantitis

33.3.1. Concepto

33.3.2. Diagnóstico

33.3.3. Tratamiento no quirúrgico y quirúrgico

33.3.4. Consentimiento informado y repercusiones legales

“

*Con este temario completo siempre estarás siempre a la vanguardia, adaptándote a las nuevas tendencias y tecnologías”*

# 04

## Objetivos docentes

El egresado será capaz de desempeñarse con alta competencia en una amplia gama de especialidades dentro de la odontología avanzada. Contará con las herramientas necesarias para diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos periodontales, quirúrgicos, e implantológicos, asegurando la mejora y mantenimiento de la salud bucal de sus pacientes. Su especialización también le permitirá manejar casos complejos y utilizar técnicas innovadoras, convirtiéndolo en una clave profesional en el ámbito clínico y. Además, tendrá la capacidad de liderar equipos y proyectos en clínicas odontológicas especializadas, realizar investigaciones y contribuir al avance de la ciencia dental.





“

*Con este Grand Master  
serás capaz de abordar  
los casos más desafiantes  
destacándote como un  
profesional integral”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia, cirugía oral y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal, implantológica, cirugía oral o a rehabilitación mediante implantes dentales
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante el aprendizaje continuado, y la investigación

“

*Con TECH desarrolla una especialización única que te hará destacar en un campo altamente demandado”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1: Periodoncia básica

- ♦ Comprender los principios fundamentales de la periodoncia, incluyendo la anatomía y fisiología del aparato periodontal
- ♦ Identificar los factores que afectan la salud periodontal y la importancia de su mantenimiento para la salud general del paciente

### Módulo 2: Enfermedades periodontales

- ♦ Reconocer las diferentes enfermedades periodontales, sus síntomas y clasificación, incluyendo la gingivitis y la periodontitis
- ♦ Analizar las causas y factores de riesgo que contribuyen al desarrollo de enfermedades periodontales y su impacto en la salud bucal

### Módulo 3: Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico clínico y radiográfico para evaluar la salud periodontal de los pacientes
- ♦ Desarrollar planes de tratamiento personalizados basados en el diagnóstico periodontal y las necesidades específicas de cada paciente

### Módulo 4: Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. fase inicial

- ♦ Implementar técnicas no quirúrgicas de tratamiento periodontal en la fase inicial para controlar la inflamación y la placa bacteriana
- ♦ Evaluar la respuesta del paciente al tratamiento inicial y ajustar el plan de tratamiento según sea necesario

### Módulo 5: Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

- ♦ Desarrollar habilidades quirúrgicas para realizar procedimientos de terapia de acceso y tratamiento de las bolsas periodontales
- ♦ Evaluar las indicaciones y contraindicaciones de la cirugía periodontal en función del diagnóstico y el estado del paciente

### Módulo 6: Tratamiento periodontal reconstructivo I: regeneración periodontal. RTG

- ♦ Aplicar técnicas de regeneración tisular guiada (RTG) para la regeneración del tejido periodontal perdido
- ♦ Identificar los casos adecuados para la regeneración periodontal y evaluar los resultados de los tratamientos aplicados

### Módulo 7: Tratamiento periodontal reconstructivo II: cirugía periodontal. Tratamiento de las lesiones de furcación

- ♦ Dominar las técnicas quirúrgicas para el tratamiento de las lesiones de furcación en dientes multirradiculares
- ♦ Evaluar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas para el tratamiento de lesiones de furcación y la mejora de la salud periodontal

### Módulo 8: Tratamiento periodontal reconstructivo III: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Principios básicos

- ♦ Aplicar principios básicos de cirugía plástica periodontal para la corrección de defectos gingivales y mucogingivales
- ♦ Desarrollar habilidades para mejorar la estética gingival y la funcionalidad mediante técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas

**Módulo 9: Tratamiento periodontal reconstructivo IV: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Autoinjertos y colgajos desplazados para el recubrimiento radicular**

- ♦ Implementar técnicas de autoinjertos y colgajos desplazados para la cobertura de superficies radiculares expuestas
- ♦ Evaluar los resultados y la eficacia de los procedimientos quirúrgicos para el recubrimiento radicular

**Módulo 10: Tratamiento periodontal reconstructivo V: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Técnicas bilaminares para el recubrimiento radicular.**

- ♦ Aplicar técnicas bilaminares en cirugía periodontal para el tratamiento de la recesión gingival y el recubrimiento radicular
- ♦ Evaluar la viabilidad y resultados de las técnicas bilaminares en la restauración de la estructura periodontal

**Módulo 11: Tratamiento periodontal reconstructivo VI: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Cirugía plástica correctora**

- ♦ Dominar las técnicas avanzadas de cirugía plástica periodontal para la corrección de defectos gingivales y mucogingivales
- ♦ Planificar procedimientos de cirugía correctora para mejorar la estética y funcionalidad de los tejidos gingivales

**Módulo 12: Cirugía mucogingival en implantología**

- ♦ Comprender la importancia de la cirugía mucogingival en implantología para mejorar la estabilidad y estética periimplantaria
- ♦ Aplique técnicas de cirugía mucogingival para optimizar los resultados estéticos y funcionales de los implantes dentales

**Módulo 13: Periimplantitis**

- ♦ Identificar los factores de riesgo y los signos clínicos de la periimplantitis, y desarrollar estrategias para su prevención y tratamiento
- ♦ Aplicar tratamientos adecuados para controlar la periimplantitis y mejorar la salud periimplantaria a largo plazo

**Módulo 14: Periodoncia y endodoncia**

- ♦ Analizar la interrelación entre la periodoncia y la endodoncia para el manejo integral de los pacientes con problemas periodontales y endodónticos
- ♦ Desarrollar planes de tratamiento combinados que optimicen los resultados tanto a nivel periodontal como endodóntico

**Módulo 15: Periodoncia, ortodoncia y oclusión**

- ♦ Establecer la conexión entre la periodoncia, la ortodoncia y la oclusión para tratar casos multidisciplinarios de manera integral
- ♦ Desarrollar tratamientos personalizados que consideren el equilibrio entre las estructuras periodontales, la oclusión y el alineamiento dental

**Módulo 16: Láser en periodoncia**

- ♦ Aplique la tecnología del láser en el tratamiento periodontal, incluyendo su uso en la descontaminación de tejidos y la reducción de la inflamación
- ♦ Evaluar la efectividad del uso del láser en procedimientos quirúrgicos y no quirúrgicos para el tratamiento de enfermedades periodontales

**Módulo 17: Mantenimiento del paciente periodontal e implantológico**

- ♦ Desarrollar estrategias de mantenimiento periodontal y periimplantario para asegurar la longevidad de los tratamientos
- ♦ Implementar un programa de seguimiento a largo plazo que incluya visitas regulares y monitoreo de la salud periodontal y periimplantaria
- ♦ Bloque 2: Implantología y Cirugía Oral

**Módulo 18: Diagnóstico**

- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico avanzado para evaluar la necesidad de implantes y la viabilidad de los tratamientos en cirugía oral
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar un diagnóstico preciso y elaborar un plan de tratamiento personalizado para pacientes con necesidades implantológicas

**Módulo 19: Patología quirúrgica bucal**

- ♦ Identificar las principales patologías quirúrgicas bucales, su diagnóstico y tratamiento adecuado en cirugía oral
- ♦ Analizar las implicaciones de las patologías bucales en el tratamiento implantológico y quirúrgico

**Módulo 20: Planificación implantológica**

- ♦ Desarrollar planes de tratamiento implantológico basados en el análisis completo del diagnóstico clínico, radiográfico y quirúrgico
- ♦ Aplique la planificación integral del tratamiento para optimizar los resultados y la recuperación postoperatoria del paciente

#### **Módulo 21: Implantología y osteointegración**

- ♦ Comprender los principios de osteointegración y su impacto en el éxito de los implantes dentales
- ♦ Aplicar conocimientos sobre osteointegración para seleccionar los mejores implantes y técnicas quirúrgicas para cada paciente

#### **Módulo 22: Técnica quirúrgica básica en implantología**

- ♦ Adquirir habilidades prácticas en la colocación de implantes mediante técnicas quirúrgicas básicas, garantizando resultados efectivos y seguros
- ♦ Identificar y manejar complicaciones quirúrgicas comunes en implantología durante los procedimientos básicos

#### **Módulo 23: Biomateriales y regeneración ósea guiada**

- ♦ Conocer los diferentes biomateriales utilizados en implantología y su aplicación en la regeneración ósea guiada
- ♦ Implementar la regeneración ósea para optimizar la estabilidad de los implantes en pacientes con pérdida ósea significativa

#### **Módulo 24: Elevación de seno maxilar**

- ♦ Dominar las técnicas quirúrgicas para la elevación de seno maxilar y su aplicación en la colocación de implantes en la región posterior superior
- ♦ Evalúe los resultados y complicaciones posibles en la elevación de seno maxilar.

#### **Módulo 25: Implantología inmediata**

- ♦ Comprender los conceptos de la implantología inmediata y cómo realizar la colocación de implantes en el mismo acto quirúrgico de extracción
- ♦ Desarrollar habilidades en la selección adecuada de pacientes para la implantología inmediata y el manejo postoperatorio



**Módulo 26: Técnicas quirúrgicas avanzadas en implantología**

- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de implantología para casos complejos que requieren un enfoque quirúrgico especializado
- ♦ Resolver complicaciones quirúrgicas avanzadas en implantología mediante la adaptación de nuevas técnicas

**Módulo 27: Periodoncia aplicada al tratamiento del paciente implantológico**

- ♦ Integrar los conocimientos periodontales en el tratamiento implantológico para garantizar la salud periimplantaria
- ♦ Desarrollar estrategias de tratamiento para pacientes implantológicos con problemas periodontales coexistentes

**Módulo 28: Prótesis sobre implantes**

- ♦ Desarrollar planes de tratamiento y habilidades para la colocación de prótesis sobre implantes, optimizando su función y estética
- ♦ Gestionar los desafíos técnicos y estéticos en la rehabilitación del paciente desdentado con prótesis sobre implantes

**Módulo 29: Prótesis sobre implantes en el paciente desdentado total**

- ♦ Aplicar el conocimiento sobre prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales, mejorando la función masticatoria y estética
- ♦ Abordar los problemas técnicos y clínicos asociados a la rehabilitación total con implantes y prótesis

**Módulo 30: Prótesis sobre implantes en sector estético anterior**

- ♦ Diseñar prótesis sobre implantes que logren resultados estéticos naturales y funcionales en la región anterior
- ♦ Evaluar y tratar las necesidades estéticas y funcionales específicas de los pacientes en el sector anterior mediante prótesis sobre implantes

**Módulo 31: Cirugía guiada por ordenador y carga inmediata**

- ♦ Implementar la cirugía guiada por computadora en el proceso de colocación de implantes dentales, garantizando mayor precisión y mejores resultados
- ♦ Aplique la carga inmediata en los implantes, analizando las condiciones óptimas para su implementación y seguimiento

**Módulo 32: Oclusión en implantología**

- ♦ Comprender los principios de oclusión y su importancia en la planificación y colocación de implantes dentales
- ♦ Aplicar técnicas de ajuste oclusal para garantizar la estabilidad y funcionalidad de los implantes a largo plazo

**Módulo 33: Complicaciones en implantología**

- ♦ Identificar las posibles complicaciones en implantología y desarrollar estrategias para prevenirlas y manejarlas adecuadamente
- ♦ Evaluar la efectividad de los tratamientos de las complicaciones implantológicas y aplicar soluciones a largo plazo

# 05

## Salidas profesionales

Al finalizar el Grand Máster en Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal, los egresados tendrán acceso a una amplia gama de oportunidades profesionales en el campo de la odontología avanzada. Podrán desempeñarse en clínicas odontológicas especializadas, donde aplicarán los conocimientos adquiridos en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades periodontales, así como en la colocación de implantes dentales y cirugía bucal. También podrán trabajar como consultores en centros de investigación, participar en equipos multidisciplinarios en hospitales, o abrir sus propias consultas privadas enfocadas en periodoncia y cirugía implantar. Además, tendrán las competencias necesarias para ofrecer tratamientos de vanguardia y manejar casos complejos, lo que los posicionará como expertos solicitados por su alto nivel de especialización.





“

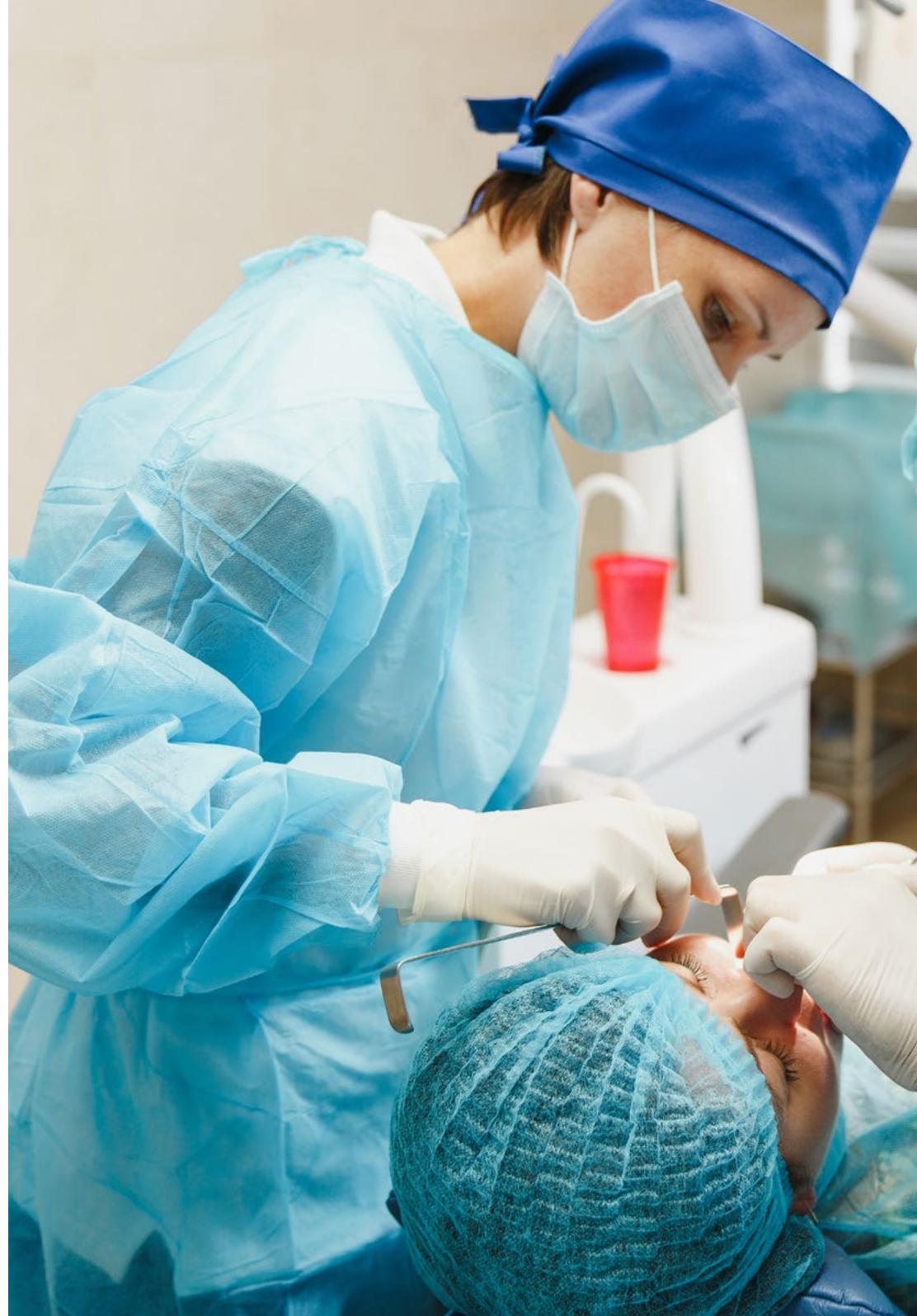
*Al finalizar serás un líder el campo de la odontología con habilidades de última generación”*

### Perfil del egresado

El egresado del Gran Máster en Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal será un profesional altamente capacitado y especializado en el tratamiento de enfermedades periodontales y la rehabilitación oral mediante implantes dentales. Tendrá un profundo conocimiento en diagnóstico, planificación y ejecución de tratamientos quirúrgicos, con énfasis en técnicas avanzadas de regeneración y cirugía plástica periodontal. Su perfil también incluye un enfoque multidisciplinario, siendo capaz de integrar la periodoncia, la implantología y la cirugía bucal de manera eficaz. Además, el egresado será competente en el manejo de pacientes con necesidades complejas, utilizando las últimas tecnologías y métodos para obtener los mejores resultados, lo que lo convierte en un líder en su campo.

*Lidera el área de la periodoncia, implantología y cirugía bucal, siendo capaz de innovar y mejorar la vida de los pacientes.*

- ♦ **Habilidad en la Planificación de Tratamientos:** Adquirirá la capacidad de planificar tratamientos quirúrgicos y no quirúrgicos en periodoncia, implantología y cirugía bucal de manera personalizada, según las necesidades de cada paciente
- ♦ **Destreza en Técnicas Quirúrgicas:** Desarrollará competencias avanzadas en la realización de procedimientos quirúrgicos complejos, incluyendo cirugía periodontal, cirugía mucogingival y colocación de implantes dentales
- ♦ **Manejo Integral del Paciente Implanológico:** El alumno aprenderá a gestionar todo el proceso de tratamiento implanológico, desde el diagnóstico hasta el mantenimiento a largo plazo, asegurando la salud periimplantaria
- ♦ **Capacidad de Gestión de Complicaciones Quirúrgicas:** Desarrollará la habilidad para identificar, prevenir y manejar complicaciones quirúrgicas en periodoncia e implantología, garantizando la seguridad y el éxito de los tratamientos





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Especialista en Periodoncia:** Profesional dedicado al diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades periodontales, con un enfoque integral en la salud de las encías y los tejidos que soportan los dientes.
2. **Implantólogo Dental:** Experto en la colocación, mantenimiento y seguimiento de implantes dentales, especializado en el tratamiento de pacientes con pérdida de piezas dentales.
3. **Cirujano Bucal:** Profesional especializado en realizar procedimientos quirúrgicos dentro de la cavidad bucal, incluyendo cirugías para la extracción de dientes, tratamiento de patologías orales y cirugía reconstructiva.
4. **Consultor en Odontología Avanzada:** Especialista que asesora a otros profesionales de la salud dental en procedimientos complejos de periodoncia, implantología y cirugía bucal, brindando soporte técnico y clínico.
5. **Director de Clínica Odontológica:** Profesional encargado de la gestión y supervisión de un centro odontológico, liderando equipos de trabajo y tomando decisiones estratégicas para garantizar la calidad en los servicios de salud dental.
6. **Investigador en Odontología Clínica:** Profesional que se dedica a la investigación y desarrollo de nuevas técnicas, materiales y tecnologías aplicadas en periodoncia, implantología y cirugía bucal, contribuyendo al avance científico en el campo.
7. **Especialista en Rehabilitación Oral:** Experto en la restauración de la funcionalidad y estética bucal de pacientes que han sufrido pérdida de dientes o afecciones severas, combinando técnicas de periodoncia, implantología y prótesis.
8. **Profesor Universitario en Odontología:** Docente especializado en la creación de futuros profesionales en el campo de la odontología, particularmente en disciplinas como periodoncia, implantología y cirugía bucal.
9. **Cirujano Periodontal y Estético:** Profesional que combina las técnicas de cirugía periodontal con procedimientos estéticos avanzados, enfocándose en la restauración de la salud y la apariencia de las encías y tejidos orales.
10. **Consultor de Clínica de Implantología:** Especialista que asesora a las clínicas dentales sobre los mejores enfoques para el tratamiento con implantes dentales, realizando diagnósticos y optimizando los procesos de implantación.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

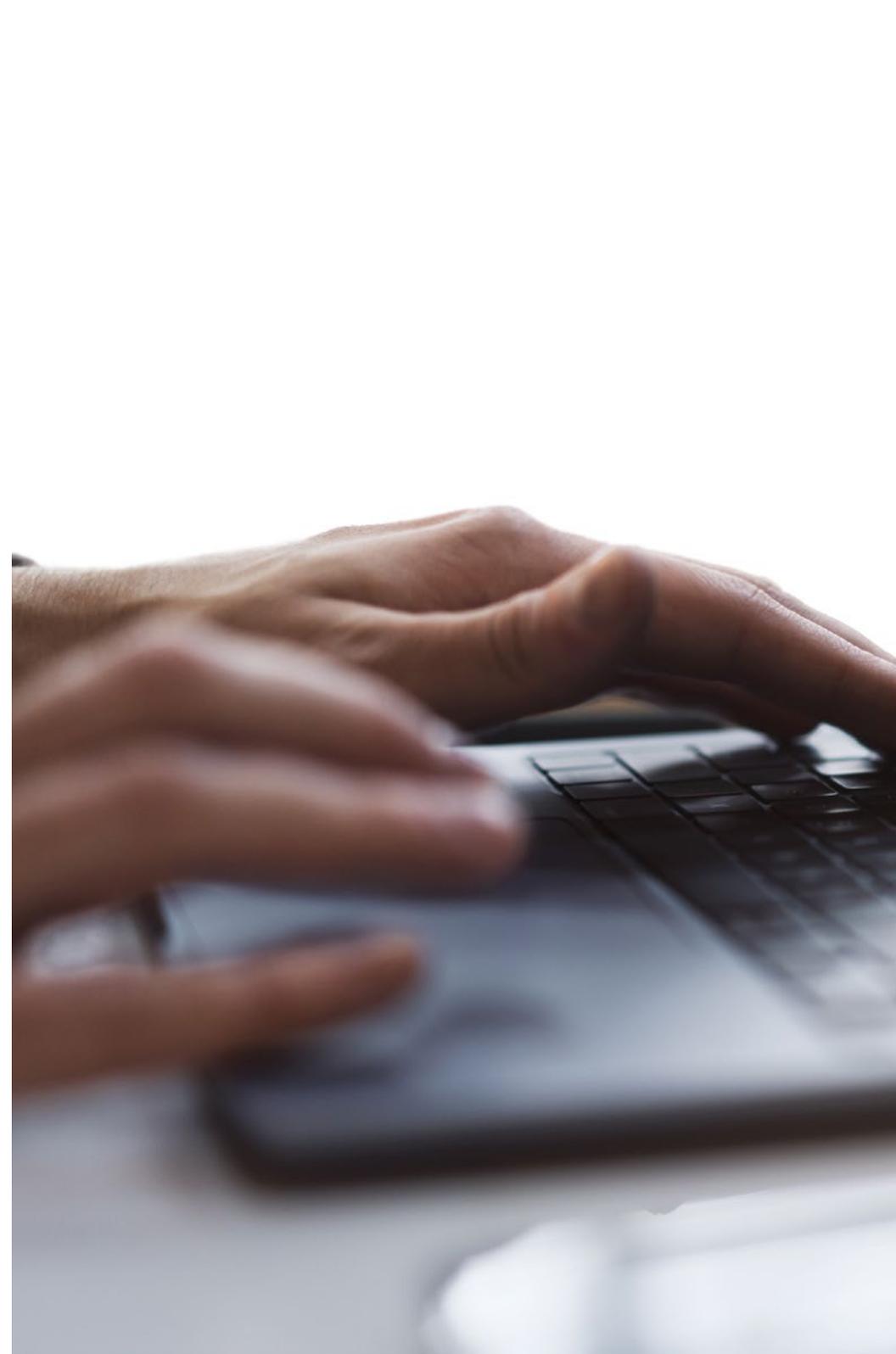
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

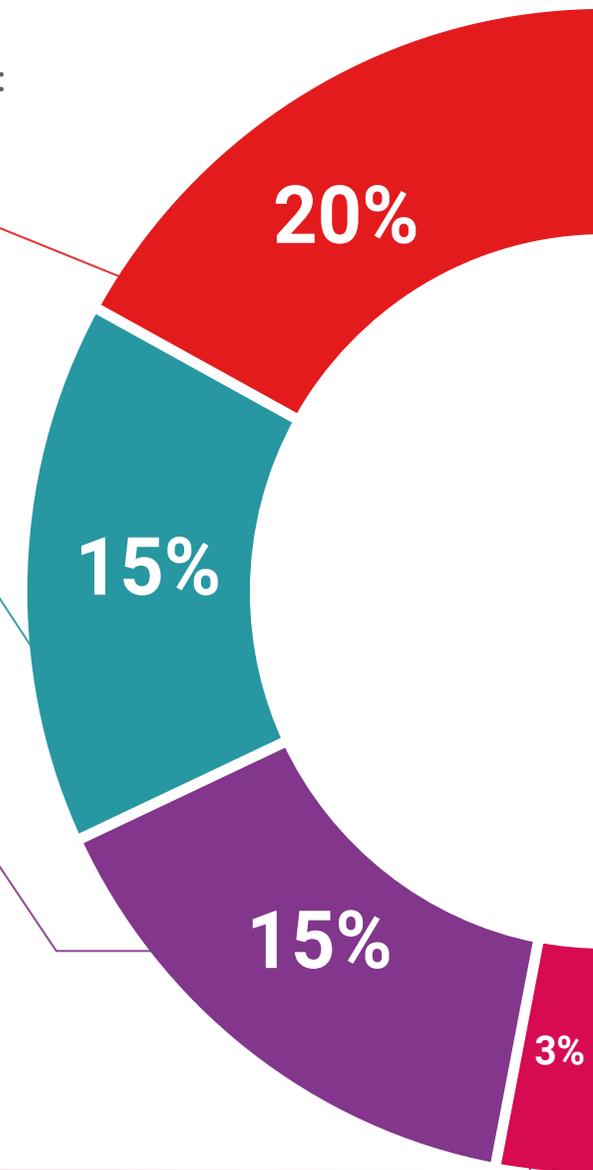
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

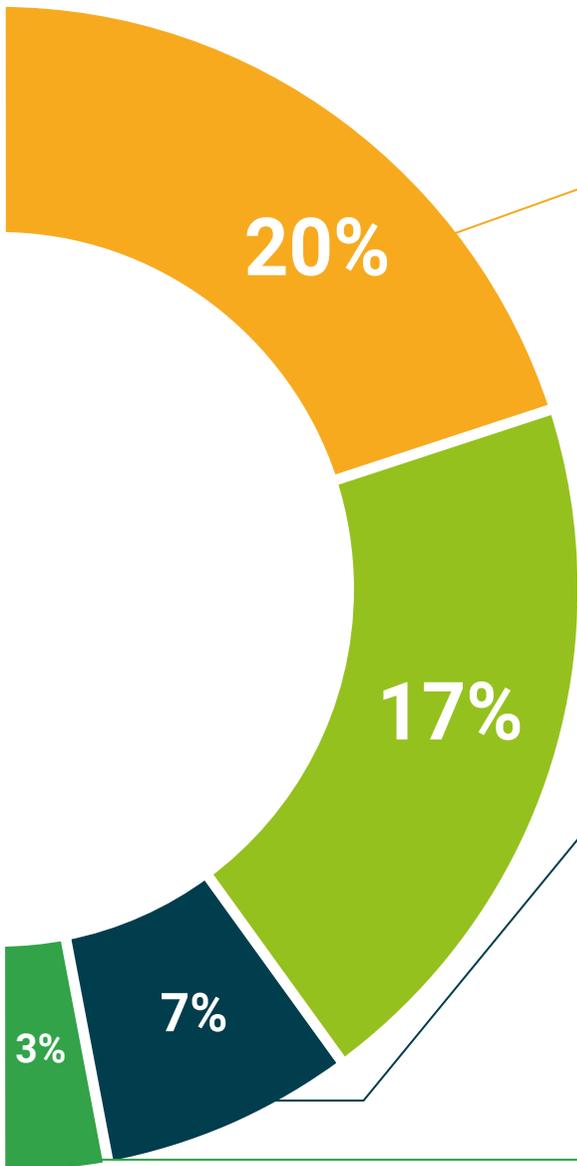
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Dentro del concepto de calidad total de nuestra universidad, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, elegido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*La flexibilidad de este programa online te permitirá avanzar a tu propio ritmo mientras te especializas en áreas cruciales de la odontología moderna”*

## Director Invitado Internacional

Como uno de los miembros más destacados del campo odontológico, el Doctor Howard C. Tenenbaum ha dado conferencias a nivel internacional sobre temas tan diversos como el **Dolor Orofacial**, la **Biología Celular del Hueso** o el **tratamiento de las Enfermedades Periodontales Refractarias**. Sus reconocimientos son múltiples, incluyendo **menciones destacadas como Fellowship** por la International College of Dentist, la Academy of Dentistry International, la American College of Dentist y la Pierre Fauchard Academy.

Asimismo, ha recibido **diversos premios** tanto por su **labor de Investigador**, distinguida por Johnson & Johnson, como por su **Docencia** en el Hospital Mount Sinai. Precisamente su investigación odontológica acumula un **índice H de 52**, con **miles de citas de sus artículos**, destacando su labor en el estudio de los efectos del resveratrol sobre el **Estrés Oxidativo** durante la Periodontitis Experimental en ratas sometidas a inhalación de humo de cigarrillo.

Compagina su responsabilidad académica, siendo **Profesor de Odontología** en la Universidad de Toronto, con su labor como **Especialista Odontológico** en el Hospital Mount Sinai de Canadá. Fue en este mismo centro donde ocupó diversos cargos directivos, siendo Jefe de Investigación del Servicio de Odontología, al mismo tiempo responsable del mismo servicio. A lo largo de toda su trayectoria ha formado parte de distintos comités y asociaciones, incluyendo los consejos editoriales de las revistas The Open Orthopaedics Journal y The Open Journal of Dentistry.



## Dr. C. Tenenbaum, Howard

---

- ♦ Jefe de Investigación en el Servicio de Odontología en el Mount Sinai Hospital, Toronto, Canadá
- ♦ Profesor de Odontología en la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Profesor de Periodontología en la Universidad de Tel Aviv, Israel
- ♦ Profesor de Periodoncia en la Universidad de Manitoba, Canadá
- ♦ Especialista en el Hospital Princess Margaret de Toronto, Canadá
- ♦ Jefe de Odontología del Hospital Mount Sinai de Toronto, Canadá
- ♦ Consultor de la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA), Estados Unidos
- ♦ Vicepresidente del Comité Consultivo Federal de Atención Odontológica de Canadá
- ♦ Doctorado en Biología Oral por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Fellowship de la International College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship de la American College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Pierre Fauchard Academy
- ♦ Miembro de: Consejo Editorial de la revista The Open Orthopaedics Journal, Consejo Editorial de la revista The Open Journal of Dentistry , Colegio de Revisores para el programa de Cátedras de Investigación de Canadá del CIHR , Asociación Dental Canadiense, Asociación Canadiense e Internacional de Investigación Odontológica, Sociedad Americana de Investigación Ósea y Mineral, Academia Americana de Periodoncia, Sociedad de Periodoncistas de Ontario



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado Internacional

La Dra. Leena Palomo es una eminente educadora, clínica e investigadora dental, reconocida a nivel internacional. Con una sólida formación académica y una carrera marcada por la excelencia, destaca como una figura líder en Periodoncia, comprometida con la innovación, la investigación y la excelencia en la atención al paciente.

Actualmente, ocupa un alto cargo como Presidenta del Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, uno de los programas líderes en Periodoncia, cuya principal misión es educar a estudiantes de pregrado y posgrado; participar en investigaciones clínicas y de laboratorio; y brindar una atención periodontal integral y óptima a la población de Nueva York.

Su enfoque investigativo se ha centrado en áreas vitales, como la salud de las mujeres, la estética y la calidad de vida. Destaca su liderazgo en la colaboración con la Cleveland Clinic y el Center for Specialized Women's Health. Además, ha desempeñado un papel clave en la investigación y tratamiento periodontal para enfermedades del espectro reumatoide, participando como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre Sjögren y Reumatología, así como publicando sus hallazgos sobre bienestar en revistas multidisciplinarias e interprofesionales.

Su compromiso con la excelencia educativa y la mentoría ha impulsado a numerosos estudiantes de Odontología y Medicina a alcanzar reconocimientos por la calidad de sus tesis. En este contexto, la filosofía educativa de la Dra. Palomo resalta la importancia de la curiosidad y el constante cuestionamiento para impulsar el descubrimiento y el aprendizaje continuo en el ámbito de la Periodoncia contemporánea.

Asimismo, su destacada carrera en el campo de la Odontología y la Periodoncia se ha visto recompensada con la concesión de diversos premios por su trabajo e investigaciones. Algunos ejemplos son el Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), y el American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). De igual forma, colabora activamente con la American Academy of Periodontology (AAP) Foundation para mejorar la salud dental de la sociedad, mediante la difusión de las enfermedades periodontales y sus terapias.



## Dra. Palomo, Leena

---

- ♦ Presidenta del Departamento de Periodoncia e Implantología de la Universidad de Nueva York, EE. UU.
- ♦ Especialista en Periodoncia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Case Western Reserve University
- ♦ Licenciada en Odontología por la Case Western Reserve University
- ♦ Premios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Miembro de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry, American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*TECH cuenta con un distinguido y especializado grupo de Directores Invitados Internacionales, con importantes roles de liderazgo en las empresas más punteras del mercado global”*

## Dirección



### Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada
- ♦ Profesor Colaborador Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación. Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Profesor Colaborador Máster en Implantología Oral por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ Miembro: SEPA, Fellowship en regeneración ósea Dr. Carlo Tinti. Brescia, Italia, Formación en Cirugía Mucogingival Dr. Giovanni Zucchelli en la Universidad de Bologna. Italia, Formación en Regeneración Ósea Dr. Istvan Urban. Budapest, Hungría, Distintas publicaciones en pubmed, ponente nacional e internacional, Práctica Privada dedicada a la Periodoncia, Implantes y Rehabilitación Oral de Alta Complejidad

## Dirección



### **Dra. Martínez Gómez, Berta**

- ♦ Licenciada en Odontología por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Máster en Implantología y Prostodoncia CIDESID
- ♦ Postgrado en Endodoncia Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diplomatura en endodoncia CIDESID
- ♦ Curso avanzado Multidisciplinar. Dr. Iñaki Gamborena, San Sebastián, España
- ♦ Curso de Prostodoncia y Estética Dental CIDESID
- ♦ Curso de estratificación en dientes posteriores y anteriores por el CIDESID
- ♦ Corso teorico-pratico di chirurgia Parodontale: La ricostruzione dei tessuti Parodontali e Peri-implantari. Prof. Massimo de Sanctis - Dott. Fabio Vignoletti. Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico. Forlì, Italia
- ♦ Profesora Colaboradora Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación. Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora
- ♦ Comunicaciones a nivel nacional e internacional
- ♦ Miembro Sepa y Fellowship en Regeneración Osea. Dr. Carlo Tinti. Brescia. Italia.



### Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia (PhD)
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Valencia
- ♦ Certificate in Advances in Implantology and Oral Rehabilitation New York University College of dentistry. Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Exprofesor y codirector Máster Implantología Oral Avanzada Universidad Europea de Valencia. Valencia, España
- ♦ Exprofesor Patología Quirúrgica Bucal Universidad Europea de Valencia. Valencia, España
- ♦ Exprofesor Patología Quirúrgica Bucal. Universidad UCV-Cardenal Herrera. Valencia, España
- ♦ Miembro: SECIB y SEPES, Fellowship en regeneración ósea Dr. Carlo Tinti. Brescia, Italia, Formación Regeneración Ósea Dr. Urban. Budapest, Hungría, Distintas publicaciones en JCR, ponente nacional e internacional, Práctica Privada Cirugía, Periodoncia e Implantes

## Profesores

### Dr. Aragüés, Alfredo

- ◆ Licenciado en Odontología. Universidad ISCS. Lisboa, Portugal
- ◆ Certificado en Periodoncia. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México
- ◆ Máster en Periodoncia. Universidad de París, Francia
- ◆ Máster en Tabaquismo. Universidad de Cantabria. Cantabria, España
- ◆ Máster de Láser. Universidad de Barcelona. Barcelona, España
- ◆ Máster Interuniversitario Europeo
- ◆ Associate & Fellow of the World Clinical Laser Institute. W.C.L.I
- ◆ Miembro de SEPA, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración
- ◆ Miembro de EFP, European Federation of Periodontology
- ◆ Miembro de AAP, American Academy of Periodontology
- ◆ Miembro de SELO, Sociedad Española de Láser
- ◆ Miembro de SOLA, International Society for Oral Laser Applications
- ◆ Miembro de la W.A.L.T., World Association For Oral Therapy
- ◆ Miembro de Honor de la ALA Adriatic Laser Academy
- ◆ Miembro fundador de la Asociación Nacional de Dentistas Autónomos
- ◆ Presidente del Colegio de Dentistas de Burgos
- ◆ Práctica en exclusiva de Ortodoncia en Burgos, España

### Dr. Contreras Coy, Lluís

- ◆ Licenciado en Odontología. Universitat Internacional de Catalunya. Catalunya, España
- ◆ Máster en Soft Tissue Management Around Teeth and Implants. Università di Bologna. Italia
- ◆ Máster en Endodoncia. Universitat Internacional de Catalunya. Catalunya, España
- ◆ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse
- ◆ Postgrado en Estética Dental Avanzada por la SCOE
- ◆ Presentación de comunicaciones en congresos nacionales e internacionales
- ◆ Mención Honorífica por el jurado de la SEI 2012 por la comunicación: "ROG al colocar implantes en rebordes con fenestraciones alveolares"
- ◆ Profesor colaborador en el Máster de Periodoncia Integral. CG Formación Continuada. Elche (Alicante), España
- ◆ Miembro de SEPA y la SCOE
- ◆ Práctica privada en Periodoncia, Endodoncia y Estética Dental

### Dr. Galán, Barán Abdi

- ◆ Licenciado en Odontología. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España
- ◆ Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España
- ◆ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse
- ◆ Máster Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Odontológico. Madrid, España
- ◆ Especialista en Implantoprótesis. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España
- ◆ Experto en Gestión Clínica Dental. Udima
- ◆ Miembro de SEPA, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración
- ◆ Miembro de SEPES, Sociedad Española de Prótesis Estomatológica

### Dr. García Martínez, Gonzalo

- ◆ Licenciado en Odontología. Universidad de Murcia. 2000-2005
- ◆ Postgrado en Ortodoncia. Centro de Estudios de Ortodoncia Gnathos. 2005-2007
- ◆ Experto en Cirugía Ortognática. Hospital Ramón y Cajal. Universidad de Alcalá. 2015-2016
- ◆ Postgrado en Cirugía Ortognática. Roth-Williams Center for Functional Occlusion. 2014- 2015
- ◆ Postgrado Ortodoncia Quirúrgica en Cirugía Ortognática. Madrid 2015
- ◆ Profesor colaborador en Máster de Implantología Universidad Miguel Hernández. Elche
- ◆ Colaborador de la plataforma Aula dental Avanzada
- ◆ Práctica privada con dedicación exclusiva a la Ortodoncia en C. D. TREES. Cartagena (Murcia)

### Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ◆ Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster oficial en Implantología oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Certificate in Advances in Implantology and Oral Rehabilitation New York University college of dentistry
- ◆ Profesor Asociado Universidad de Valencia departamento Estomatología
- ◆ Profesor y codirección en Máster Implantología Oral Avanzada Universidad Europea de Valencia
- ◆ Profesor Patología Quirúrgica Bucal Universidad Europea de Valencia
- ◆ ITI (International team Implantology)
- ◆ Miembro Sepes
- ◆ Fellowship en Regeneración Ósea Dr. Carlo Tinti. Brescia, Italia
- ◆ Formación en Cirugía Mucogingival Dr. Zuchelli en la Universidad de Bolonia
- ◆ Formación en Regeneración Periodontal Dr. Coretellin. Florencia, Italia
- ◆ Formación Regeneración Ósea Dr. Urban. Budapest, Hungría
- ◆ Distintas publicaciones en Pubmed, ponente nacional e internacional
- ◆ Practica Privada Cirugía, Periodoncia e Implantes

### Dr. Gioia Palavacino, Claudio

- ◆ Doctor en Odontología. Universidad de Murcia, España
- ◆ Licenciado en Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires, Argentina
- ◆ Certificado en Periodoncia. Universidad de Texas. Houston, EE.UU.
- ◆ Especialista en Odontología Integrada e Implantes. Universidad de Murcia. Murcia, España
- ◆ Director de C.G. Formación Continuada. Elche (Alicante), España
- ◆ Miembro de SEPA, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración
- ◆ Miembro de EFP, European Federation of Periodontology
- ◆ Miembro de AAP, American Academy of Periodontology
- ◆ Miembro de SEPES, Sociedad Española de Prótesis Estomatológica
- ◆ Práctica privada dedicada a la periodoncia-implantes y rehabilitación oral de alta complejidad en Elche

### Dr. Hernández Cobo, Álvaro

- ◆ Licenciado en odontología en la universidad Alfonso X El Sabio. Madrid
- ◆ Especialista Universitario en Implantes por la Universidad Miguel Hernández. Elche
- ◆ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse
- ◆ Máster en Oclusión y Prostodóncia por la European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- ◆ Curso Avanzado en cirugía estética mucogingival Dr. Giovanni Zucchelli
- ◆ Curso avanzado multidisciplinario Dr. Iñaki Gamborena
- ◆ Práctica privada especializada en periodoncia, implantes y rehabilitación oral de alta complejidad
- ◆ Profesor colaborador del Máster de periodoncia Dr. Raúl Caffesse en CG. Formación

### **Dra. María Martínez, Ana**

- ◆ Licenciada en Odontología Universidad de Murcia. Murcia, España
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia. Murcia, España
- ◆ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse Profesora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Elche (Alicante), España
- ◆ Profesora del Curso de Implantología Oral y Prótesis Implantoasistida C.G. Formación Continuada. Elche (Alicante), España
- ◆ Miembro de SEPA Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración
- ◆ Miembro de EFP European Federation of Periodontology
- ◆ Práctica privada dedicada a la periodoncia, implantes y rehabilitación oral de alta complejidad en Elche (Alicante), España

### **Dra. Ruíz-Oriol, Carlota**

- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ◆ Posgrado en Prótesis dental. Dr. Mallat. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ◆ Posgrado en Estética Dental avanzada. Dr. Padrós. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ◆ Máster en Periodoncia C.G. Formación Continuada. Dr. Raúl G.Caffesse
- ◆ Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral. Universidad de Barcelona
- ◆ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada desde el 2012 y del Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral. Universidad de Barcelona desde enero 2016

### **Dr. De Barutell Castillo, Alfonso**

- ◆ Licenciado en odontología 1998-2003
- ◆ Profesor asociado de la asignatura Prótesis Dental I, Universidad de Valencia, desde 2007
- ◆ Profesor del Máster de prótesis dental en la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en prótesis dental y prótesis sobre implantes en la Universidad de Valencia 2004- 2005
- ◆ Autor de diversas publicaciones y comunicaciones de ámbito nacional
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Prótesis Dental (SEPES) desde 2005
- ◆ Estancias clínicas en San Sebastián, Madrid, Lisboa, Nueva York...
- ◆ Práctica Privada exclusiva Prótesis estética y Prótesis sobre Implantes en Valencia

### **Dr. Cabo Nadal, Alberto**

- ◆ Licenciado en Odontología. Universidad de Valencia 1994/99
- ◆ Postgrado. Diploma de Prótesis Dental, 3ª edición. 1999/2000 Universidad de Valencia
- ◆ Formación continuada en cirugía, prótesis sobre implantes y rehabilitación oral. Dr.Eduardo Anitua. Vitoria 2001
- ◆ Profesor asociado de la Unidad docente de Prostodoncia y Oclusión. Universidad de Valencia
- ◆ Profesor del Máster de Prótesis Dental. UV.
- ◆ Profesor responsable práctica clínica Odontológica Universidad Europea de Valencia (2012-2015)

### **Dr. García Dalmau, Carlos**

- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Odontología. Univesidad de Valencia
- ◆ Máster en Cirugía Bucal e Implantología. Universidad de Valencia
- ◆ Profesor del Máster Universitario Implantología Oral Avanzada, Universidad Europea de Valencia (2010-2016)
- ◆ Profesor Patología Quirúrgica Bucal. Universidad Europea de Valencia (2010-2016)
- ◆ Miembro SECIB.
- ◆ Práctica Privada Cirugía, Periodoncia e Implantes

### **Dra. Mellado Valero, Ana**

- ◆ Licenciada en Odontología por la Universitat de Valencia
- ◆ Máster en Odontología integrada, Implantología y Biomateriales por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Implantología avanzada por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Ciencias Odontológicas por la Universitat de Valencia
- ◆ Profesora de Patología Quirúrgica en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Práctica privada en Cirugía, Implantología y Estética

### **Dra. Mellado Valero, Ana**

- ◆ Odontóloga en consulta privada
- ◆ Profesora Asociada de la U.D de Prostodoncia y Oclusión. Facultad de Odontología Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista Universitario en Implantoprótesis por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diploma Universitario en Prostodoncia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas
- ◆ Miembro de: La Junta Directiva de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

### **Dr. Plaza Espi, Andrés**

- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad Cardenal Herrera-CEU de Valencia
- ◆ Máster en Medicina Oral y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia. 2010-2011
- ◆ Máster oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia. 2011-2012
- ◆ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia. 2009
- ◆ Profesor Asociado de Prótesis II de la Facultad de Odontología, Universidad de Valencia
- ◆ Profesor Colaborador del Máster de Prótesis Dental de Universidad de Valencia



#### **Dr. Rodríguez-Bronchú, Javier**

- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad Cardenal Herrera (UCV). (2002-2007)
- ◆ Máster oficial en Implantología Oral Avanzada. Universidad Europea de Madrid. (2008- 2010)
- ◆ Máster "Current Concepts in American Dentistry: Advances in Implantology and Oral Rehabilitation" New York College of Dentistry Nueva York. (2008-2010)
- ◆ Director Médico de RB Clínica Odontológica
- ◆ Práctica privada en cirugía e implantología oral avanzada

#### **Dr. Sierra Sánchez, José Luis**

- ◆ Licenciado en odontología por la Universidad Europea de Madrid (1996-2001)
- ◆ Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada de la Universidad Europea de Madrid CAV 2010-2012
- ◆ Fellowship Certificate in Advances in Implantology and Oral Rehabilitation New York University
- ◆ Certificado de cirugía bucal e implantología por la facultad de odontología de la universidad de valencia 2009
- ◆ Programa de formación continuada en implantología BTI Institute 202-2003
- ◆ Práctica privada en cirugía e implantología oral avanzada

08

# Titulación

Este programa en Grand Master Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad

para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa

Título: **Grand Master en Periodoncia, Implantología y Cirugía Bucal**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



## Grand Master

Periodoncia, Implantología  
y Cirugía Bucal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **2 años**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **120 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Grand Master

Periodoncia, Implantología  
y Cirugía Bucal

