

Experto Universitario

Métodos Diagnósticos,
Anatomopatología y Patología Oral
Asociada a Enfermedades Sistémicas





Experto Universitario Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/odontologia/experto-universitario/experto-metodos-diagnosticos-anatomopatologia-patologia-oral-asociada-enfermedades-sistemicas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Para realizar una diagnóstico veraz y precoz de las patologías orales es preciso contar con los métodos diagnósticos precisos y más novedosos que sean capaces de detectar cualquier anomalía en la salud bucal del paciente. Con este programa, TECH da conocer todas estas herramientas, pero también que adquieras una capacitación completa sobre la anatomopatología y la patología oral asociada a enfermedades sistémicas, ya que son casos a los que puede enfrentarse en odontólogo frecuentemente en su consulta.



“

Obtén una capacitación superior para tratar patologías orales asociadas a enfermedades sistémicas y ofrece una atención más personalizadas a tus pacientes”

Este Experto Universitario en Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas pretende capacitar a los odontólogos con una formación superior y de calidad, con la que podrán reforzar y ampliar sus conocimientos en este campo. Se trata de una oportunidad única de estudio debido al fuerte componente teórico y práctico que ofrece, con información totalmente actualizada sobre las principales novedades en el sector.

De esta manera, en este programa se realizará una introducción a la medicina oral, atendiendo a todas las implicaciones legales, deberes y derechos del odontólogo a la hora de ejercer. Estos son factores de fundamental relevancia que todo sanitario debe conocer para ser consciente de sus propias limitaciones, siempre dentro de la moral y el código bioético, que también se repasará en este programa.

Así mismo, además de hablar de las aplicaciones sanitarias de la anatomopatología y sus vertientes, se profundizará en las lesiones elementales, realizando un recuerdo anatómico y un desglose histológico de las diferentes estructuras que componen los tejidos de la mucosa oral, así como una clasificación para que el profesional fije de manera prolongada en el tiempo conceptos avanzados para el diagnóstico que le aporten seguridad a la vez que promueven el desarrollo del razonamiento sanitario, basándose en el aprendizaje orientado a la práctica diaria mediante una didáctica completa.

Este programa universitario se caracteriza por su metodología dinámica que intercala casos clínicos para que identifiques y asocies el temario explicado con su correspondiente imagen, así como cuestionarios donde evaluar tus conocimientos y ponerlos a prueba, acercando al odontólogo lo máximo posible a aquellas situaciones que se le presentarán a diario en la consulta para que sea capaz de enfocar y gestionarlas de manera coordinada, eficiente y planificada. Además, se apoya en unas exclusivas *Masterclasses*, impartidas por una verdadera eminencia internacional de la Medicina Oral y la Cirugía Maxilofacial.

Este Experto Universitario en **Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un programa sin parangón donde
TECH te garantiza exhaustivas
Masterclasses impartidas por un
experto internacional de renombre”*

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en métodos diagnósticos, anatomopatología y patología oral asociada a enfermedades sistémicas, y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros y mejorar en tu práctica diaria.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.



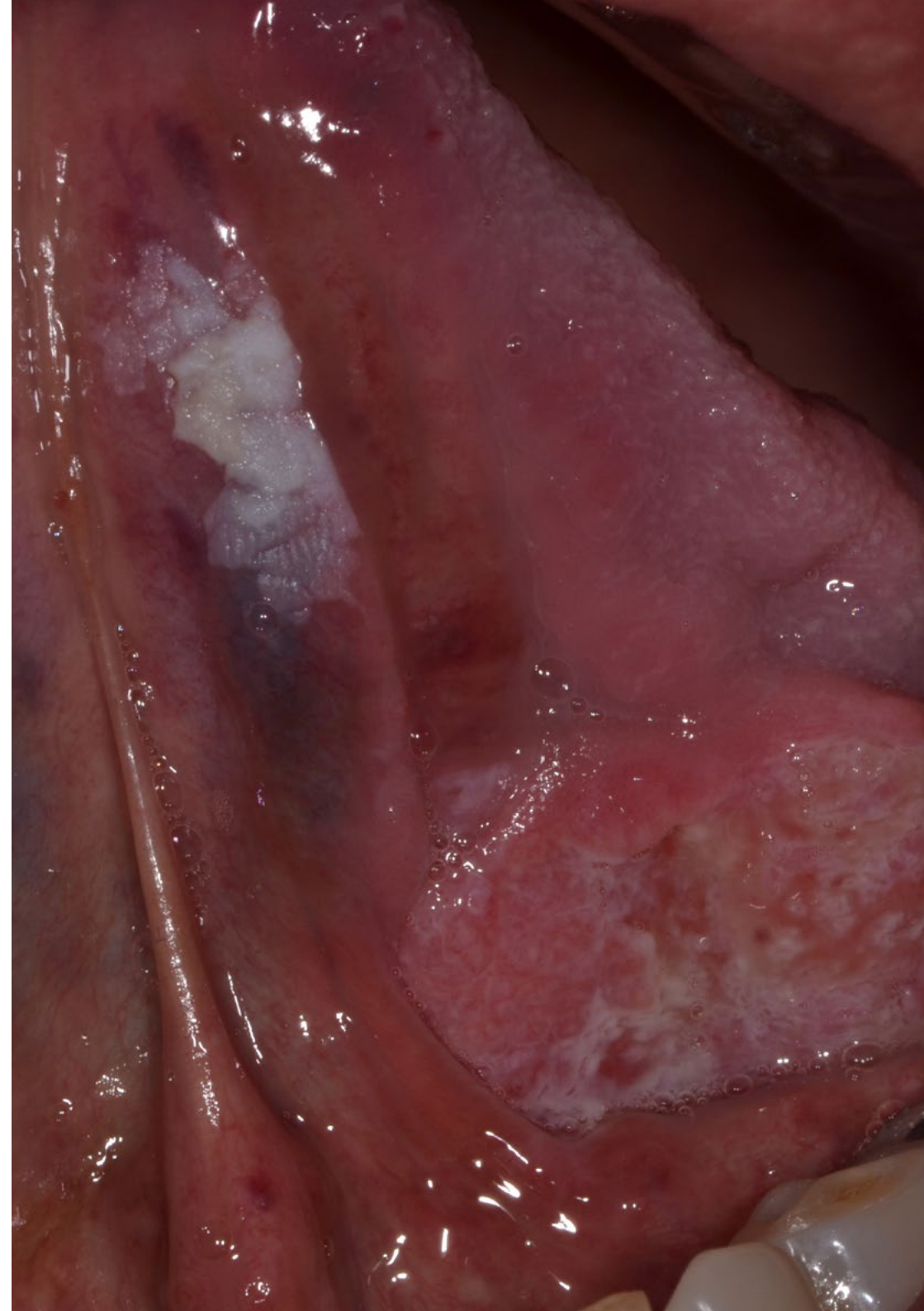
“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- ♦ Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- ♦ Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- ♦ Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica, pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- ♦ Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo cómo abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- ♦ Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria, interpretando correctamente datos y pruebas gracias a la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- ♦ Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso





Objetivos específicos

Módulo 1: Medicina oral y métodos diagnósticos

- ♦ Conocer en profundidad los orígenes, aplicaciones y características de la medicina oral, así como las figuras relevantes en su desarrollo
- ♦ Establecer una relación óptima entre ciencia y medicina oral aplicándolo a la práctica diaria
- ♦ Profundizar en los usos actuales de la medicina oral en odontología, así como los últimos avances y técnicas
- ♦ Promover la actualización e investigación sanitaria a la hora de desarrollar nuevas técnicas y medios para prevenir y curar patología
- ♦ Ser capaz de realizar una historia clínica completa y detallada pasando por la totalidad de sus fases con un fin tanto sanitario como legal
- ♦ Conocer en profundidad las implicaciones legales, bioéticas y morales del odontólogo, así como los deberes del paciente con respecto a él
- ♦ Relacionar la sanidad en un marco de gestión y administración que permita al profesional desenvolverse mejor en su clínica diaria
- ♦ Aplicar todas las pruebas complementarias asociadas al diagnóstico, así como test, técnicas y métodos de validación de dichas pruebas
- ♦ Tener los conocimientos necesarios para la correcta búsqueda o realización de artículos de investigación científica

Módulo 2: Anatomopatología aplicada y lesiones elementales

- ♦ Especializarse en anatomopatología y sus ramas para poder aplicar dichos conocimientos a nivel clínico dentro de un marco teórico justificado científicamente
- ♦ Realizar una revisión anatómica exhaustiva a nivel macro y microscópico
- ♦ Conocer en profundidad las diversas aplicaciones de la anatomía patológica
- ♦ Valorar los diversos métodos de estudios de una muestra y diversas técnicas

- ♦ Manejo y conocimiento de técnicas de biopsia, así como indicaciones, contraindicaciones y diversas técnicas de tinción
- ♦ Conseguir una actualización técnica, teórica y profesional que le permitirá marcar la diferencia a nivel laboral
- ♦ Ser capaz de realizar una clasificación esquematizada de los diferentes tipos de lesiones elementales y sus diferencias

Módulo 3: Pacientes especiales: relación entre enfermedades sistémicas y patología oral

- ♦ Profundizar en los diversos tipos de enfermedades sistémicas a través de una clasificación aplicada a las competencias odontológicas
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes alteraciones sistémicas actualizando conocimientos sobre las mismas con el fin de detectarlas en clínica
- ♦ Especializarse en los diversos tipos de patologías médicas que pueden surgir en la práctica diaria para evitar secuelas o complicaciones al ejercer
- ♦ Saber gestionar, prevenir y actuar ante un shock anafiláctico, así como sus características principales
- ♦ Conocer en profundidad las lesiones secundarias, así como el tratamiento que debe llevar el paciente polimedicado y sus interacciones farmacológicas con nuestros medios de elección a la hora de tratar (anestesia, sangrao, etc.)
- ♦ Ser capaz de seguir un protocolo de actuación establecido para sobrellevar casos complejos
- ♦ Conseguir que el profesional mejore sus habilidades comunicativas y de anamnesis a la hora de recabar información vital para una buena praxis
- ♦ Aprender técnicas paliativas y de mejora de la calidad de vida para pacientes en tratamiento oncológico

03

Dirección del curso

El equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar al alumno a dar un impulso a su profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus habilidades en este sector.



“

*Aprende de los mejores profesionales y
conviértete tú mismo en un profesional de
éxito”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Pierre Bouletreau es un experto en **Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial** referenciado a nivel internacional por su altísima **excelencia investigativa y quirúrgica**. Su trayectoria profesional, además, ha estado enmarcada por múltiples lauros en el marco europeo y de su propio país. En concreto, este especialista ha sido ganador de los **premios Antonin Poncet y Leibinger**, así como ha ostentado la beca *Les Gueules cassées* y un reconocimiento nacional del **Programa de Clínica Hospitalaria**.

A lo largo de su trayectoria, este facultativo ha estado ligado a **instituciones médicas de primer nivel** y ha sido discípulo de verdaderas eminencias científicas dentro del campo de la Cirugía Oral. Específicamente, destaca su colaboración con varias entidades de Lyon, hasta convertirse en miembro y posteriormente **Jefe de Servicio del Departamento Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud**. Al mismo tiempo, ha desarrollado estancias de capacitación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York, la **División de Cirugía Plástica y Reconstructiva** de la Universidad Stanford y prácticas de **Cirugía Ortognática** con el Doctor G.W. Arnett en Santa Bárbara, California.

Por otro lado, desde el punto de vista académico, ha sostenido una continua actualización de sus competencias y ha desarrollado estudios en áreas como el **Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas, Técnicas Microquirúrgicas Experimentales, Ingeniería Biológica y Médica**, entre otros. A partir de esas labores científicas, ha colaborado con proyectos investigativos y ha figurado como autor en **más de 80 artículos publicados** en revistas nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, resalta por su asidua participación en **congresos especializados**.

A su vez, el Doctor Bouletreau es revisor de publicaciones como *Journal of Dental Science and Research*. También, es integrante de la **Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral**.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Jefe de Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud, Lyon, Francia
- ♦ Facultativo Auxiliar del UFR Laënnec
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Estancia de investigación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- ♦ Pasantía en el Instituto de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- ♦ Capacitación en la División de Cirugía Plástica y Reconstructiva de la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford
- ♦ Diploma de Posgrado en Cirugía General
- ♦ Diploma Universitario en Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas
- ♦ Revisor Internacional de Journal of Dental Science and Research
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral, Asociación de Cirujanos Faciales



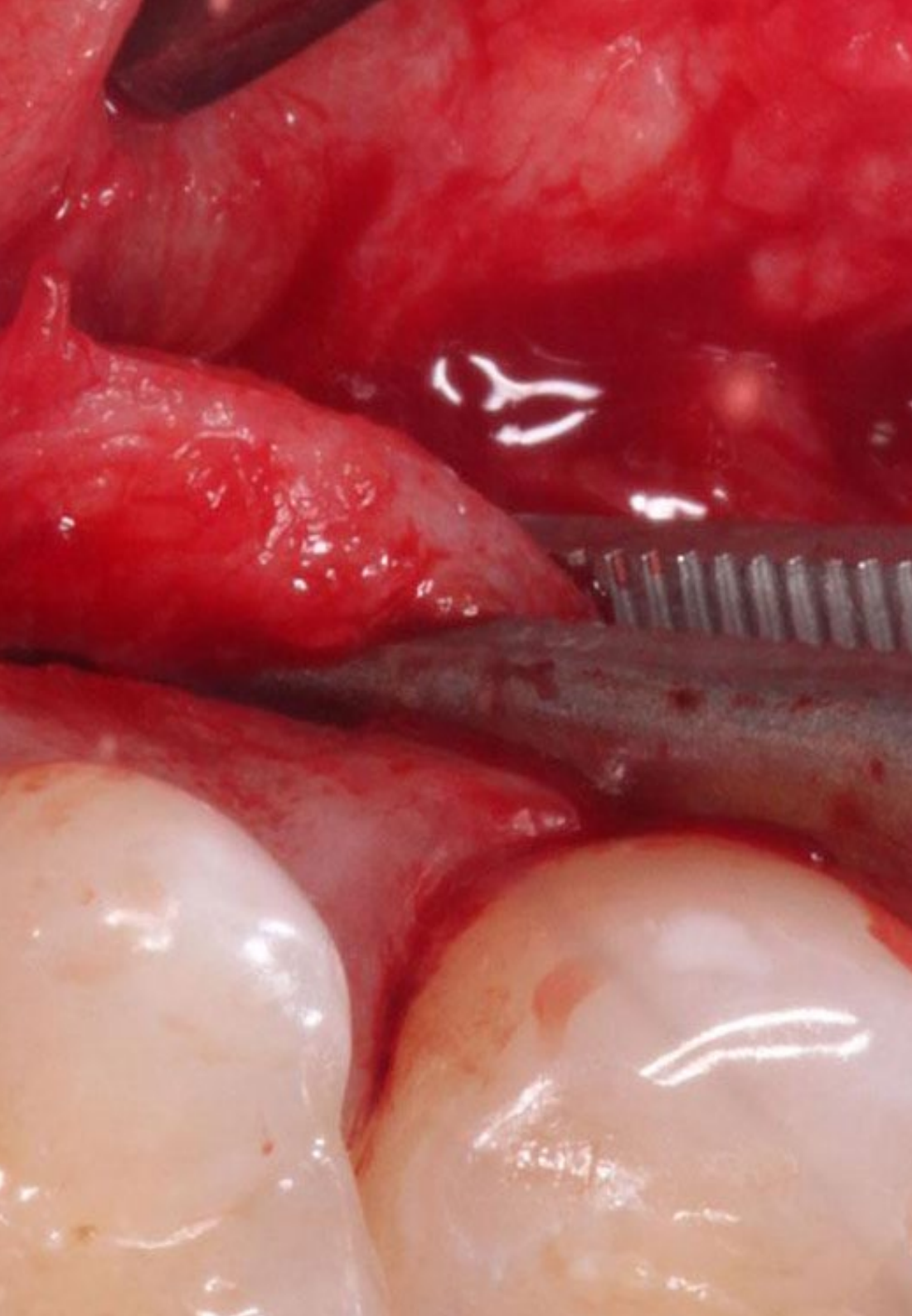
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Socia Fundadora. Directora Médica. Clínica SMILE FACTORY. Odontología Avanzada. Desde 2014
- ♦ Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantología, Medicina Oral, Periodoncia E Implantoprótesis
- ♦ Clínica Fase-Valtodont, Valdetorres del Jarama, Dr. Fariñas. 2018-2019.
- ♦ Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Máster en Cirugía bucal e Implantología. (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- ♦ Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO). 2007- Actualidad.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO). 2019



Profesores

Dra. Lizaur Ajuria, Bárbara

- ♦ Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica Dental Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Desde 2015
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid (2001-2006)
- ♦ Máster de Cirugía Bucal e Implantología Hospital de Madrid (2009-2012)
- ♦ Especialidad de Medicina Oral en la Universidad Complutense de Madrid (2008-2009)
- ♦ Curso de Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantaria en la Universidad Complutense de Madrid (2018-19)
- ♦ Profesora colaboradora en Máster de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantoprotésis, Centro IPAO (Madrid), Desde 2018
- ♦ Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica dental Dra. Uriol (Madrid), Desde 2017

Dr. Ortega Gayoso, Guillermo

- ♦ Odontología General e Implantología, Práctica privada en consulta propia en París, Desde 2017
- ♦ Máster Universitario Clínico en Prótesis sobre Implantes, Universidad Paris Diderot, París, 2015-2017
- ♦ Certificado de estudios superiores (CES) Odontología protésica con mención de prótesis fija, Université Paris Diderot, París, 2017
- ♦ Máster en Cirugía Oral e Implantología, Hospital Universitario de Madrid, 2010-2013
- ♦ Licenciatura en Odontología, Universidad CEU San Pablo, Madrid, 2005-2010
- ♦ Profesional de Implantología y Rehabilitación con implantes en París, 2014-2020
- ♦ Ponente en congresos nacionales e internacionales

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la formación en medicina oral, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas”

Módulo 1. Medicina oral y métodos diagnósticos

- 1.1. Patología y medicina oral
 - 1.1.1. Profundización de la medicina oral
 - 1.1.2. Figuras relevantes
 - 1.1.3. Medicina oral aplicada a ramas sanitarias
 - 1.1.4. Usos actuales de la medicina oral en odontología
 - 1.1.5. Avances y tecnología
- 1.2. Historia clínica
 - 1.2.1. Anamnesis
 - 1.2.2. Antecedentes personales y familiares
 - 1.2.3. Exploración
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Plan de tratamiento
- 1.3. Consentimiento informado
 - 1.3.1. Orígenes y fundamentos
 - 1.3.2. Características
 - 1.3.3. Excepciones aplicables
 - 1.3.4. Derecho a la información
 - 1.3.5. Derecho de confidencialidad
- 1.4. Implicaciones legales en el ámbito sanitario
 - 1.4.1. Fundamentos y orígenes
 - 1.4.2. Principios legales aplicados a la sanidad
 - 1.4.3. Obligaciones y derechos del profesional
 - 1.4.4. Relevancia legal de la historia clínica
 - 1.4.5. Relación entre sanidad y gestión administrativa
- 1.5. Pruebas complementarias
 - 1.5.1. Radiografía
 - 1.5.2. RNM
 - 1.5.3. TAC o CBCT
 - 1.5.4. Electromiografía
 - 1.5.5. Sialometría
 - 1.5.6. Ecografía



- 1.5.7. Analítica
- 1.5.8. Análisis de orina
- 1.5.9. Glucemia capilar
- 1.5.10. INR
- 1.5.11. Exudado
- 1.5.12. PAAF, biopsia y citología
- 1.5.13. Mantoux
- 1.5.14. Test del aliento
- 1.5.15. Pruebas endocrinas
- 1.5.16. Pulsioximetría y densimetría
- 1.5.17. Fotografía
- 1.6. Radiografía
 - 1.6.1. Radiografía intraoral. Tipos
 - 1.6.2. Radiografía extraoral. Proyecciones
- 1.7. Pruebas diagnósticas en medicina oral
 - 1.7.1. Pruebas clínicas
 - 1.7.2. Prueba del parche
 - 1.7.3. Diagnóstico por imagen
 - 1.7.4. Diagnóstico por contraste
 - 1.7.5. Medicina nuclear
 - 1.7.6. Técnicas de cultivo
 - 1.7.7. Técnicas inmunológicas e inmunohistoquímicas
- 1.8. Biopsia
 - 1.8.1. Fundamentos.
 - 1.8.2. Indicaciones y aplicaciones.
 - 1.8.3. Tipos y procedimiento.
 - 1.8.4. Errores más frecuentes.
 - 1.8.5. Contraindicaciones técnicas de biopsia
 - 1.8.5.1. Materiales
 - 1.8.5.2. Incisional
 - 1.8.5.3. Escisional
 - 1.8.5.4. PAAF
 - 1.8.5.5. Citología

- 1.9. Validez de una prueba diagnóstica
 - 1.9.1. Sensibilidad
 - 1.9.2. Especificidad
 - 1.9.3. Seguridad
 - 1.9.4. Valores predictivos
 - 1.9.5. Exactitud
 - 1.9.6. Precisión
- 1.10. Investigación
 - 1.10.1. ¿Observación o investigación?
 - 1.10.2. Tipos de estudio.
 - 1.10.4. Revisiones sistemáticas.
 - 1.10.3. Estudio metaanalítico.
 - 1.10.4. Ensayo clínico.
 - 1.10.5. Publicaciones y artículo científico. Criterios.

Módulo 2. Anatomopatología aplicada y lesiones elementales

- 2.1. Ramas de la patología
 - 2.1.1. Patología general
 - 2.1.2. Patología sistémica
 - 2.1.3. Patología molecular
 - 2.1.4. Biología molecular
 - 2.1.5. Aplicaciones odontológicas y sanitarias
- 2.2. Histopatología de la mucosa oral
 - 2.2.1. Recuerdo anatómico
 - 2.2.2. Estructura histológica
 - 2.2.3. Lesiones elementales microscópicas de la mucosa oral
 - 2.2.4. Tejido epitelial
 - 2.2.4.1. Queratinizado
 - 2.2.4.2. No queratinizado
 - 2.2.5. Uniones celulares epiteliales
 - 2.2.5.1. Desmosoma
 - 2.2.5.2. Hemidesmosoma
 - 2.2.5.3. Otras

- 2.3. Fundamentos de la anatomía patológica
 - 2.3.1. Aplicaciones
 - 2.3.2. Técnicas
 - 2.3.3. Métodos de estudio
 - 2.3.3.1. Autopsia
 - 2.3.3.2. Método experimental
- 2.4. Clasificación funcional de la mucosa oral
 - 2.4.1. Mucosa labial externa
 - 2.4.2. Mucosa de revestimiento
 - 2.4.3. Mucosa especializada
- 2.5. Lesiones elementales
 - 2.5.1. Características
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Etiología
 - 2.5.4. Agentes químicos
 - 2.5.4.1. Quemadura química: Sustancias y drogas.
 - 2.5.4.2. Necrosis post anestesia
 - 2.5.4.3. Lesiones secundarias a fármacos
 - 2.5.5. Agentes físicos
 - 2.5.5.1. Quemaduras
 - 2.5.5.1.1. Térmicas
 - 2.5.5.1.2. Eléctricas
 - 2.5.6. Agentes mecánicos
 - 2.5.6.1. Línea alba
 - 2.5.6.2. Hiperqueratosis friccional
 - 2.5.6.3. Leucoedema
 - 2.5.6.4. Mordisqueo
 - 2.5.6.5. Traumatismo
 - 2.5.6.6. Úlceras
 - 2.5.6.6.1. Por decúbito
 - 2.5.6.6.2. traumáticas
- 2.5.7. Patología alérgica oral
 - 2.5.7.1. Angioedema
 - 2.5.7.2. Estomatitis alérgica de contacto
 - 2.5.7.3. Shock anafiláctico
- 2.5.8. Yatrogenia
- 2.6. Lesiones primarias de contenido sólido
 - 2.6.1. Mácula
 - 2.6.2. Pápula
 - 2.6.3. Nódulo
 - 2.6.4. Habón
 - 2.6.5. Tubérculo
 - 2.6.6. Goma
 - 2.6.7. Queratosis
 - 2.6.8. Tumor
- 2.7. Lesiones primarias de contenido líquido
 - 2.7.1. Flictena
 - 2.7.2. Vesícula
 - 2.7.3. Ampolla
 - 2.7.4. Pústulas
 - 2.7.5. Quiste
- 2.8. Lesiones secundarias
 - 2.8.1. Con solución de continuidad
 - 2.8.2. Con residuo eliminable
 - 2.8.3. A procesos reparativos
- 2.9. Tinciones
 - 2.9.1. Discromía de la mucosa oral
 - 2.9.2. Exógenas
 - 2.9.3. Endógenas

- 2.10. Otras lesiones
 - 2.10.1. Esclerosis
 - 2.10.2. Úlcera y erosión
 - 2.10.3. Liquefacción
 - 2.10.4. Intertrigo
 - 2.10.5. Infiltración
 - 2.10.6. Afectación ocular

Módulo 3. Pacientes especiales: relación entre enfermedades sistémicas y patología oral

- 3.1. Introducción.
 - 3.1.1. Enfermedades serie roja
 - 3.1.1.1. Anemia
 - 3.1.1.2. Poliglobulia
 - 3.1.2. Enfermedades serie blanca
 - 3.1.2.1. Trasplantados: antes y después
 - 3.1.2.2. VIH
 - 3.1.2.3. Pacientes oncológicos
 - 3.1.2.4. Terapia inmunosupresora por patología autoinmune
 - 3.1.3. Alteraciones de la coagulación
 - 3.1.3.1. Anticoagulantes farmacológicos
 - 3.1.3.2. Hemofilia
 - 3.1.3.3. Secundarias a otras patologías
 - 3.1.4. Histiocitosis de células de Langerhans
- 3.2. Alteraciones endocrinas
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Glándulas y órganos.
 - 3.2.2.1. Glándulas suprarrenales
 - 3.2.2.2. Páncreas
 - 3.2.2.3. Riñones
 - 3.2.2.4. Encéfalo
 - 3.2.2.5. Aparato genital
 - 3.2.3. Patología endocrino-metabólica
 - 3.2.4. Diálisis
 - 3.2.5. Insuficiencia suprarrenal
 - 3.2.5.1. Primaria: Enfermedad de Addison
 - 3.2.5.2. Secundaria
 - 3.2.6. Diabetes Mellitus
 - 3.2.6.1. Tipos
 - 3.2.6.2. Protocolo
 - 3.2.6.3. Hemocromatosis o diabetes bronceada
 - 3.2.7. Patología del tiroides
 - 3.2.7.1. Hipertiroidismo
 - 3.2.7.2. Hipotiroidismo
 - 3.2.7.3. Tumores
- 3.3. Alteraciones digestivas
 - 3.3.1. Anatomía
 - 3.3.2. Enfermedad de Crohn
 - 3.3.3. Colitis ulcerativa
 - 3.3.4. Reflujo gastroesofágico
 - 3.3.5. Hepatopatía
 - 3.3.6. Estomatitis urémica
 - 3.3.7. Patología oral relacionada y tratamiento
 - 3.3.8. Prevención
- 3.4. Alteraciones pulmonares
 - 3.4.1. Anatomía
 - 3.4.2. Tipos y pruebas diagnósticas
 - 3.4.3. EPOC
 - 3.4.4. Enfermedad de Wegener
 - 3.4.5. Sarcoidosis
 - 3.4.6. Patología oral relacionada
 - 3.4.7. Protocolo de actuación
- 3.5. Alteraciones cardiovasculares
 - 3.5.1. Aparato circulatorio
 - 3.5.2. Valvulopatías
 - 3.5.3. Miocardiopatías
 - 3.5.4. Pericardiopatías
 - 3.5.5. Enfermedades de la Aorta

- 3.5.6. Hipertensión
- 3.5.7. Protocolo de actuación
 - 3.5.7.1. Profilaxis antibiótica
 - 3.5.7.2. Anestesia
- 3.6. Alteraciones neurológicas
 - 3.6.1. Sistema nervioso
 - 3.6.1.1. Central
 - 3.6.1.2. Periférico
 - 3.6.2. Enfermedades cerebrovasculares
 - 3.6.3. Accidentes cerebrovasculares
 - 3.6.3.1. Hemorrágico
 - 3.6.3.2. Isquémico
 - 3.6.4. Epilepsia
 - 3.6.5. Patología oral relacionada
 - 3.6.6. Prevención
 - 3.6.7. Protocolo de actuación
- 3.7. Pacientes dependientes
 - 3.7.1. Tipos
 - 3.7.2. Paciente geriátrico
 - 3.7.3. Con adicciones
 - 3.7.3.1. Tabaco
 - 3.7.3.2. Alcohol
 - 3.7.3.3. Drogas
 - 3.7.3.4. Fármacos
 - 3.7.3.5. Hábitos nocivos
 - 3.7.4. Discapacidad
 - 3.7.4.1. Intelectual
 - 3.7.4.2. Sensorial
 - 3.7.4.3. Motora
 - 3.7.5. Patología oral relacionada
 - 3.7.6. Prevención
 - 3.7.7. Protocolo de actuación





- 3.8. Gestante
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Lactancia
 - 3.8.3. Patología oral relacionada
 - 3.8.3.1. Gingivitis
 - 3.8.3.2. Granuloma piógeno
 - 3.8.3.3. Caries
 - 3.8.3.4. Enfermedad periodontal
 - 3.8.4. Urgencias dentales
 - 3.8.5. Prevención
 - 3.8.6. Protocolo de actuación
- 3.9. Emergencias
 - 3.9.1. Alteraciones a nivel cognitivo
 - 3.9.2. Alteraciones a nivel respiratorio
 - 3.9.3. Alteraciones a nivel cardíaco
 - 3.9.4. Alergias
 - 3.9.5. Dolor torácico o abdominal
 - 3.9.6. Shock anafiláctico
 - 3.9.7. Protocolo de actuación
- 3.10. Paciente oncológico
 - 3.10.1. Definición
 - 3.10.2. Tipos de tratamiento
 - 3.10.2.1. Radioterapia
 - 3.10.2.2. Quimioterapia
 - 3.10.2.3. Braquiterapia
 - 3.10.2.4. Quirúrgico
 - 3.10.3. Fase del tratamiento oncológico
 - 3.10.4. Patología oral relacionada
 - 3.10.5. Prevención
 - 3.10.6. Protocolo de actuación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“ *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

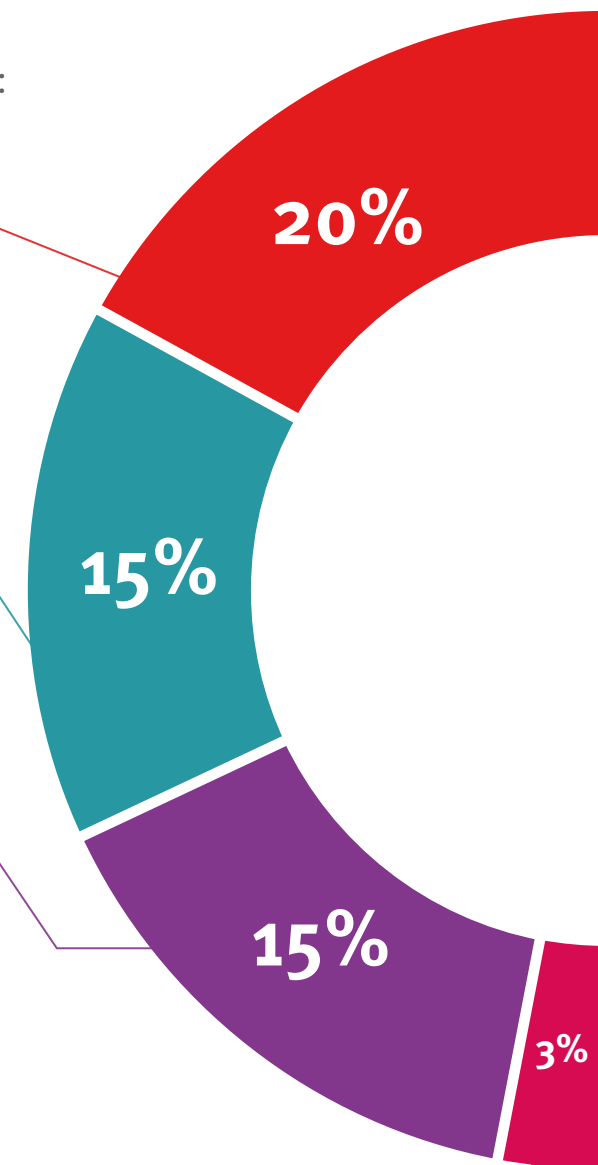
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

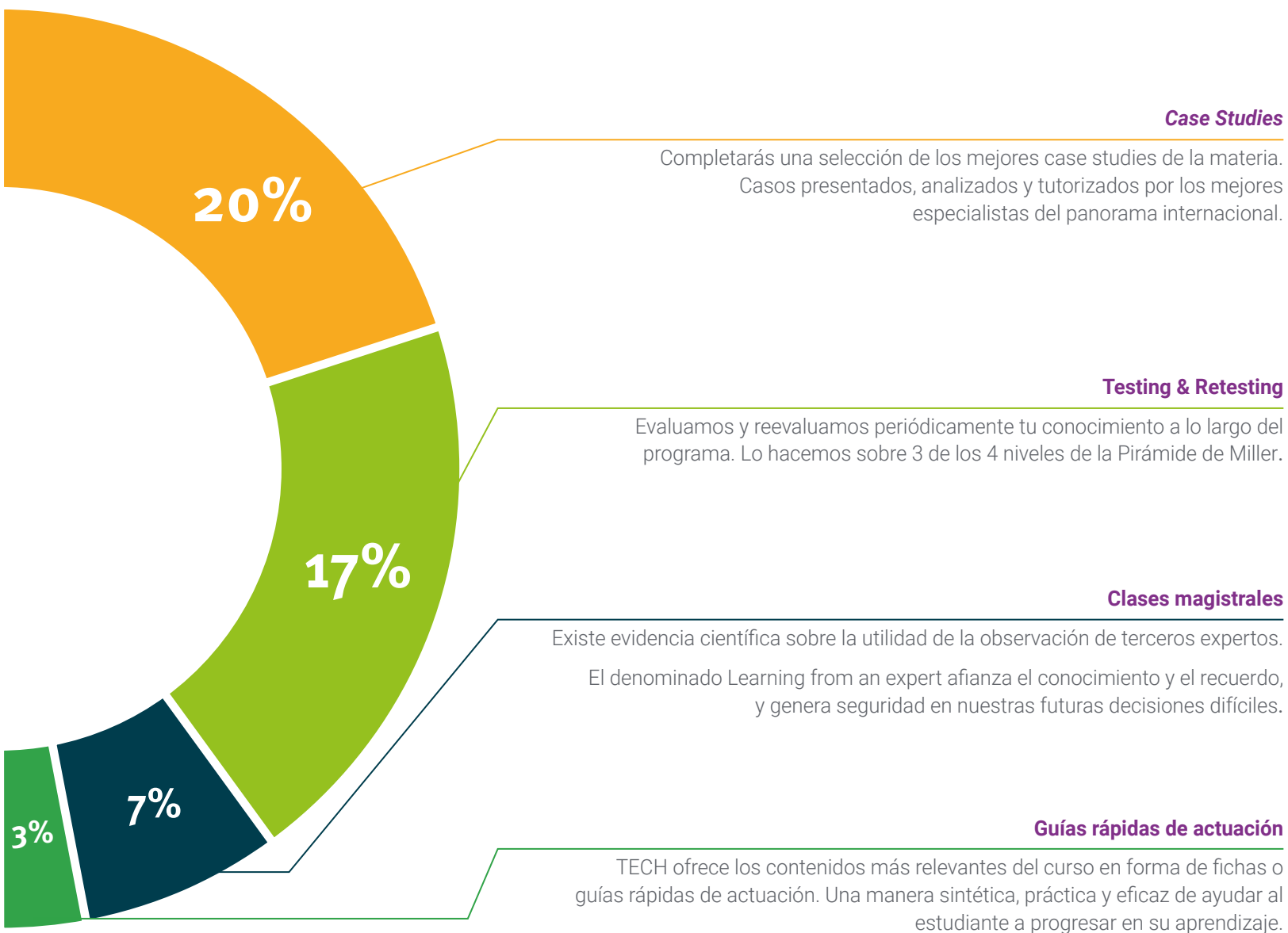
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Métodos Diagnósticos, Anatomopatología y Patología Oral Asociada a Enfermedades Sistémicas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Métodos Diagnósticos,
Anatomopatología y
Patología Oral Asociada a
Enfermedades Sistémicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Métodos Diagnósticos,
Anatomopatología y Patología Oral
Asociada a Enfermedades Sistémicas

