

Experto Universitario

Regeneración Ósea Guiada



Experto Universitario Regeneración Ósea Guiada

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-regeneracion-osea-guiada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Regeneración Ósea Guiada ha revolucionado el sector de la Odontología con base en la creación de hueso en aquellas zonas en las que existen deficiencias del mismo y en las que se va a insertar un implante. Gracias a esta técnica, ha sido posible recuperar la función de la boca en pacientes que habían tenido que limitar su alimentación e, incluso, su comunicación. Por su carácter novedoso, TECH ha desarrollado un programa centrado en esta estrategia clínica, con el fin de que el egresado pueda actualizarse de sus novedades a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Así, tendrá una oportunidad del máximo nivel para perfeccionar sus competencias diagnósticas, al mismo tiempo que trabaja en el dominio de los biomateriales y la Implantología inmediata de manera online.



“

¿Te interesa la Regeneración Ósea Guiada y quieres conocer al detalle sus pautas más novedosas para una praxis odontológica de última generación? En este Experto Universitario encontrarás todo lo que necesitas para lograrlo”

La imagen bucodental se ha convertido en una de las máximas preocupaciones en lo referido a la estética personal. Factores como la edad, el padecimiento de alguna enfermedad o el tabaquismo, entre otros, provocan la caída dental, dejando al descubierto la encía. En las ocasiones en las que el especialista recomienda la Implantología, pero no dispone de suficiente masa ósea para insertar la prótesis, la regeneración guiada de tejido óseo se ha convertido en una estrategia clínica muy eficaz. Así, contribuye al aumento del volumen de la zona, creando artificialmente suficiente hueso sano para colocar el implante de manera efectiva y segura para el paciente.

Dado los grandísimos resultados que ha obtenido esta técnica, así como los innumerables avances que se han llevado a cabo para perfeccionarla, TECH y un equipo versado en esta área han desarrollado un programa que recoge la información más exhaustiva y novedosa al respecto. Se trata de un Experto Universitario a través del cual el egresado podrá ahondar en los últimos avances del diagnóstico en diferentes tipos de pacientes, así como en los biomateriales más efectivos e innovadores para la Regeneración Ósea Guiada. Así, podrá perfeccionar sus habilidades en la elevación del seno maxilar a través del conocimiento de las técnicas más innovadoras por diferentes vías. Por último, trabajará intensivamente en la actualización de sus conocimientos en relación a la planificación implantológica y a su aplicación inmediata.

Además, a todo ello hay que sumar una serie de *Masterclass* impartidas por uno de los especialistas eminentes en el área de la Regeneración Ósea. Gracias a ello, el alumno podrá profundizar no solo en las novedades clínicas más importantes, sino en las actuaciones internacionales de mayor impacto.

Así, en tan solo 3 meses de experiencia académica online, el profesional habrá logrado ponerse al día de los últimos avances odontológicos, implementando a su praxis las estrategias más efectivas. Y para ello contará con el mejor temario, así como con casos clínicos reales y con decenas de horas de material adicional presentado en diferentes formatos. Todo estará disponible desde el inicio del curso y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet, para que el egresado pueda adaptar el programa a su absoluta disponibilidad.

Este **Experto Universitario en Regeneración Ósea Guiada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incorpora a tu práctica diaria los avances más destacados en Regeneración Ósea Guiada, impartidos a través de una serie de Masterclass de gran impacto”

“

Una oportunidad perfecta para ponerte al día sobre las últimas técnicas anestésicas en cirugía e implantología, así como para perfeccionar su aplicación de manera online”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

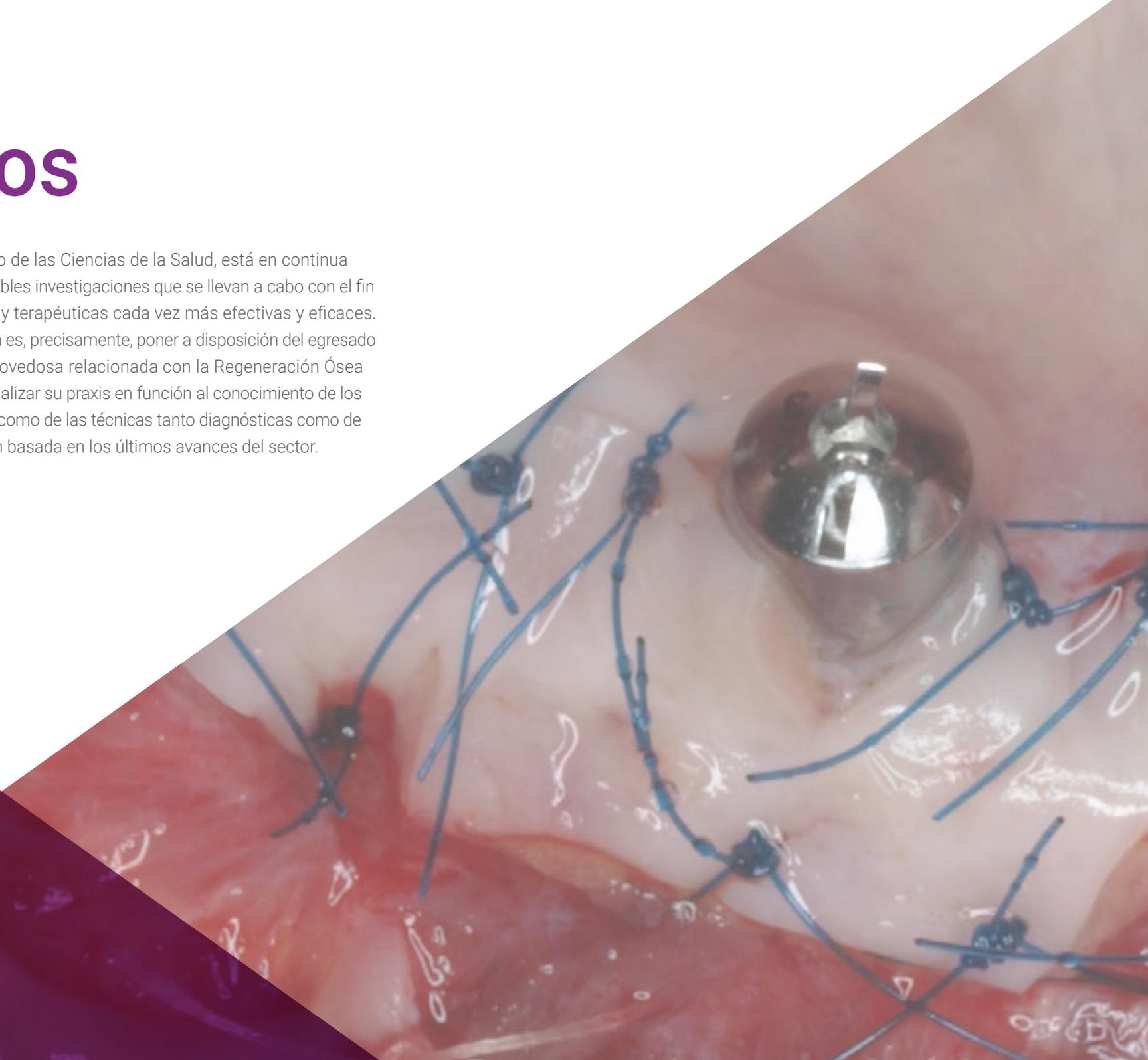
Tendrás acceso a decenas de horas de material adicional diverso con el que podrás ahondar en aspectos como, por ejemplo, la elevación del seno maxilar de manera personalizada.

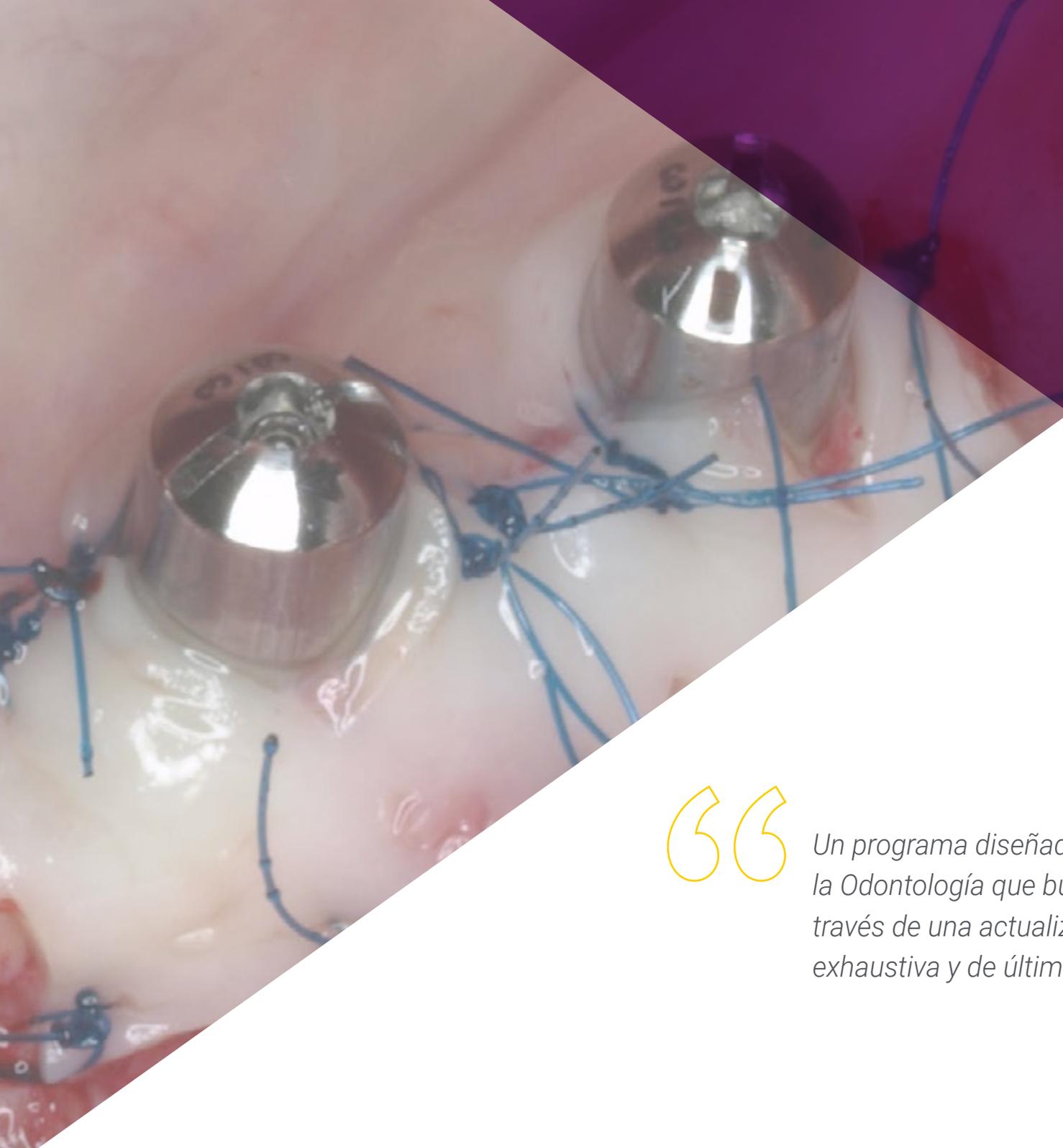
El programa incluye un catálogo actualizado de los biomateriales más usados y con mejores resultados para la implantología y la regeneración ósea.



02 Objetivos

La Odontología, al igual que el resto de las Ciencias de la Salud, está en continua evolución en función a las innumerables investigaciones que se llevan a cabo con el fin de establecer pautas diagnósticas y terapéuticas cada vez más efectivas y eficaces. Por ello, el objetivo de este programa es, precisamente, poner a disposición del egresado la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Regeneración Ósea Guiada, con el fin de que pueda actualizar su praxis en función al conocimiento de los biomateriales más innovadores, así como de las técnicas tanto diagnósticas como de Implantología para una intervención basada en los últimos avances del sector.





“

Un programa diseñado por y para especialistas de la Odontología que buscan la excelencia clínica a través de una actualización de sus conocimientos exhaustiva y de última generación”

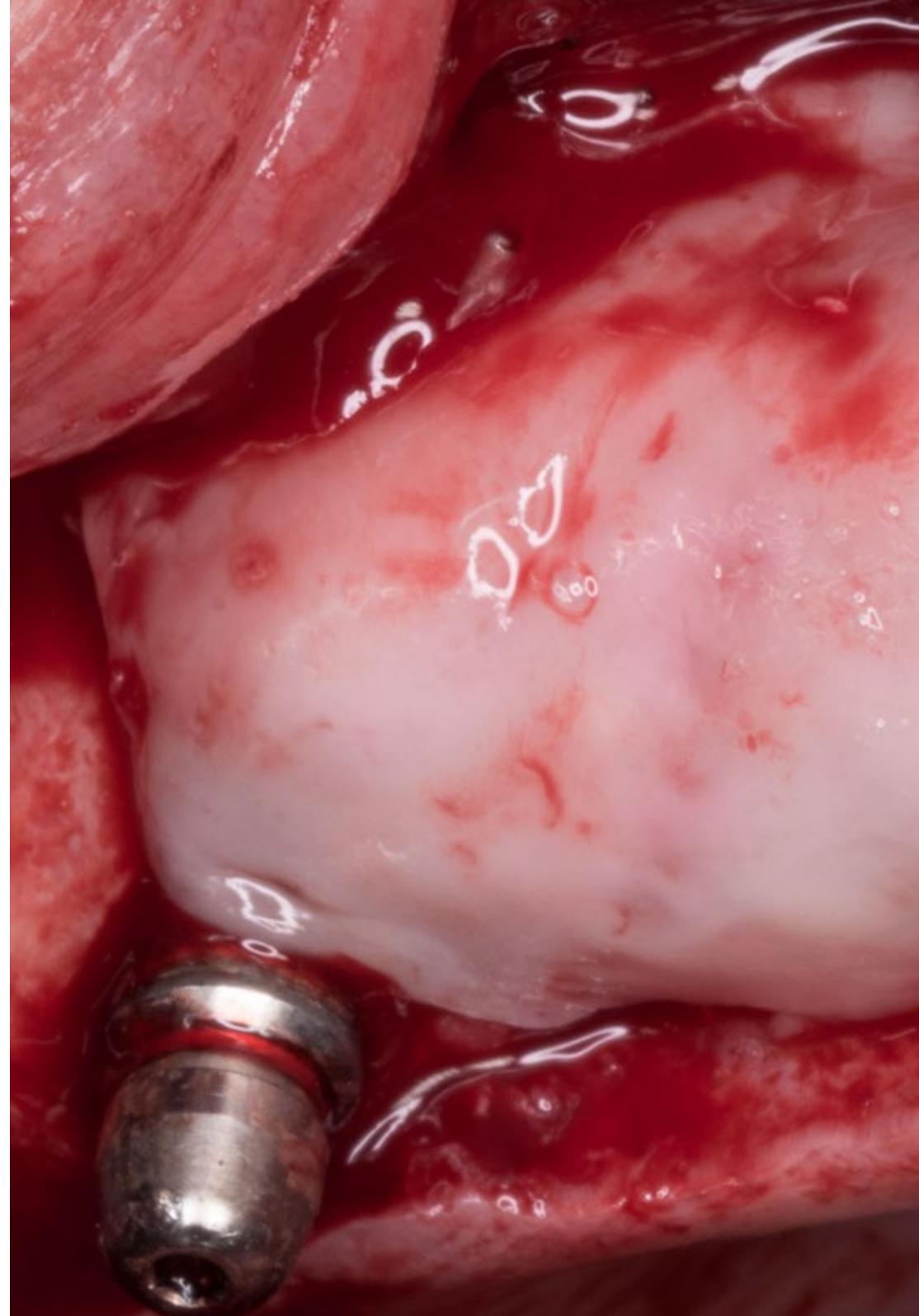


Objetivos generales

- ♦ Identificar la cantidad de tiempo que tarda en regenerarse al por completo un sistema óseo tras el procedimiento de implantación bucal
- ♦ Aplicar técnicas posquirúrgicas para la recuperación y evolución de la elevación del seno maxilar
- ♦ Analizar diferentes propuestas a métodos de acción rápida y quirúrgica para dar solución a complicaciones en Implantología

“

Trabajarás con la información más novedosa relacionada con los implantes postextracción e inmediatos en los sectores posteriores para ponerte al día de las mejoras estéticas a través de las innovaciones con esta técnica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico

- ♦ Explicar el proceso adecuado para realizar la historia clínica prequirúrgica
- ♦ Identificar el procedimiento quirúrgico a seguir una vez realizados los exámenes
- ♦ Analizar y profundizar sobre las enfermedades más comunes que se presentan en la cavidad oral
- ♦ Auxiliar al paciente en caso de una emergencia médica
- ♦ Realizar procesos analíticos para correctos diagnósticos médicos que sirvan como punto de partida del procedimiento quirúrgico

Módulo 2. Biomateriales y regeneración ósea guiada

- ♦ Definir los mecanismos biológicos óseos en regeneración ósea guiada
- ♦ Analizar los materiales y la composición de prótesis para evitar el uso de procesos que afecten la regeneración ósea
- ♦ Describir los cuidados a tener tras un proceso quirúrgico
- ♦ Identificar la cantidad de tiempo que tarda en regenerarse al por completo un sistema óseo tras el procedimiento de implantación bucal

Módulo 3. Elevación de seno maxilar

- ♦ Explicar el proceso para realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal, injertos óseos de rama y sínfisis mandibulares
- ♦ Analizar el procedimiento de enjertación en las técnicas quirúrgicas de elevación
- ♦ Describir el proceso correcto para la elevación del seno maxilar
- ♦ Profundizar en el procedimiento quirúrgico de la elevación del seno maxilar
- ♦ Aplicar técnicas postquirúrgicas para la recuperación y evolución de la elevación del seno maxilar

Módulo 4. Implantología inmediata

- ♦ Interrelacionar la Implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de las especialidades odontológicas, así como de realizar toma de muestras
- ♦ Aplicar las técnicas en Implantología Inmediata
- ♦ Aplicar sus conocimientos en dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata

Módulo 5. Planificación implantológica

- ♦ Describir la anatomía del complejo cráneo-maxilar: relevancias quirúrgicas e implantológicas
- ♦ Identificar las interacciones farmacológicas y explicar las técnicas radiológicas necesarias para el diagnóstico implantológico
- ♦ Analizar las técnicas requeridas para una correcta planificación implantológica
- ♦ Organizar las herramientas necesarias y medicamentos necesarios para el procedimiento de una implantación

Módulo 6. Complicaciones en implantología

- ♦ Identificar los procesos quirúrgicos que salieron mal en pacientes con dificultades y molestias bucales
- ♦ Tener presente las complicaciones comunes presentadas en procesos quirúrgicos mal realizados y su posible corrección inmediata
- ♦ Identificar materiales acordes con el diagnóstico del paciente para que no afecte su recuperación ni tenga complicaciones a futuro
- ♦ Analizar diferentes propuestas a métodos de acción rápida y quirúrgica para dar solución a complicaciones en implantología

03

Dirección del curso

TECH considera fundamental incluir en sus titulaciones los mejores claustros, ya que cree que se convierten en una baza significativa a través de la cual el egresado puede sacarle mayor rendimiento a la experiencia académica. Por esa razón, para este Experto Universitario ha seleccionado a un grupo de profesionales del máximo nivel especializados en distintas ramas de la Odontología, principalmente en lo referido a la cirugía, la Periodoncia y los implantes. De esta manera, podrá actualizar su praxis en función al criterio de los mejores, conociendo, además, las estrategias clínicas que ellos utilizan y que los han situado como referentes en este sector.



“

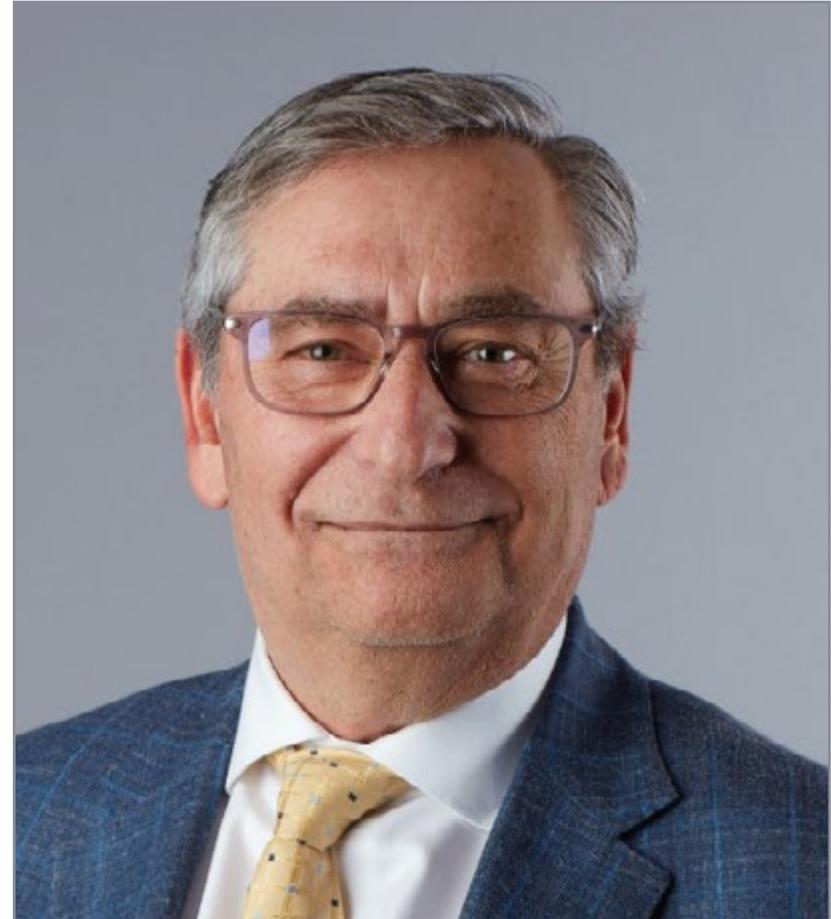
¿Qué sucede si te surge cualquier duda durante el programa? TECH te da la oportunidad de resolverla a través del Campus Virtual con contacto directo con el equipo docente”

Director Invitado Internacional

Como uno de los miembros más destacados del campo odontológico, el Doctor Howard C. Tenenbaum ha dado conferencias a nivel internacional sobre temas tan diversos como el **Dolor Orofacial**, la **Biología Celular del Hueso** o el **tratamiento de las Enfermedades Periodontales Refractarias**. Sus reconocimientos son múltiples, incluyendo **menciones destacadas como Fellowship** por la International College of Dentist, la Academy of Dentistry International, la American College of Dentist y la Pierre Fauchard Academy.

Asimismo, **ha recibido diversos premios tanto por su labor de Investigador**, distinguida por Johnson & Johnson, como por su **Docencia** en el Hospital Mount Sinai. Precisamente su investigación odontológica acumula un **índice H de 52**, con **miles de citas de sus artículos**, destacando su labor en el estudio de los efectos del resveratrol sobre el Estrés Oxidativo durante la Periodontitis Experimental en ratas sometidas a inhalación de humo de cigarrillo.

Compagina su responsabilidad académica, siendo **Profesor de Odontología** en la Universidad de Toronto, con su labor como **Especialista Odontológico** en el Hospital Mount Sinai de Canadá. Fue en este mismo centro donde ocupó diversos cargos directivos, siendo Jefe de Investigación del Servicio de Odontología, al mismo tiempo responsable del mismo servicio. A lo largo de toda su trayectoria ha formado parte de distintos comités y asociaciones, incluyendo los consejos editoriales de las revistas The Open Orthopaedics Journal y The Open Journal of Dentistry.



Dr. Tenenbaum, Howard C.

- ♦ Jefe de Investigación en el Servicio de Odontología en el Mount Sinai Hospital, Toronto, Canadá
- ♦ Profesor de Odontología en la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Profesor de Periodontología en la Universidad de Tel Aviv, Israel
- ♦ Profesor de Periodoncia en la Universidad de Manitoba, Canadá
- ♦ Especialista en el Hospital Princess Margaret de Toronto, Canadá
- ♦ Jefe de Odontología del Hospital Mount Sinai de Toronto, Canadá
- ♦ Consultor de la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA), Estados Unidos
- ♦ Vicepresidente del Comité Consultivo Federal de Atención Odontológica de Canadá
- ♦ Doctorado en Biología Oral por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Fellowship de la International College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship de la American College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Pierre Fauchard Academy
- ♦ Miembro de: Consejo Editorial de la revista The Open Orthopaedics Journal, Consejo Editorial de la revista The Open Journal of Dentistry, Colegio de Revisores para el programa de Cátedras de Investigación de Canadá del CIHR, Asociación Dental Canadiense, Asociación Canadiense e Internacional de Investigación Odontológica, Sociedad Americana de Investigación Ósea y Mineral, Academia Americana de Periodoncia y Sociedad de Periodoncistas de Ontario



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Odontólogo Especialista en Rehabilitación, Periodoncia e Implantología Oral Avanzada en la Clínica Ilzarbe García Sala
- ♦ Codirector del Máster de Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ♦ Profesor Asociado en el Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia
- ♦ Docente de Patología Quirúrgica Bucal en la UEV
- ♦ Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Formación en Cirugía Mucogingival, impartida por el Dr. Zucchelli, en la Universidad de Bolonia de Italia
- ♦ Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban, en Budapest, Hungría
- ♦ Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Miembro de: ITI (International Team Implantology) y La Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

Profesores

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Especialista en Prótesis Estética y Prótesis sobre Implantes
- ◆ Profesor Asociado de la asignatura Prótesis Dental I
- ◆ Profesor del Máster de Prótesis Dental
- ◆ Máster en Prótesis Dental y Prótesis sobre Implantes en la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Prótesis Dental (SEPES)
- ◆ Estancias Clínicas en San Sebastián, Madrid, Lisboa y Nueva York
- ◆ Licenciado en Odontología

Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Odontólogo Especialista en Implantología
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia (UV)
- ◆ Máster en Rehabilitaciones Protésicas e Implantes por la UV
- ◆ Diploma en Prótesis Dental
- ◆ Formación Continuada en Cirugía, Prótesis sobre Implantes y Rehabilitación Oral
- ◆ Profesor Responsable de la Práctica Clínica Odontológica de la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Miembro de Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

Dr. Rodríguez-Bronchú, Javier

- ◆ Director Médico de RB Clínica Odontológica
- ◆ Especialista en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
- ◆ Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster en Conceptos Actuales en Odontología Americana: Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por New York College of Dentistry
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Plaza Espin, Andrés

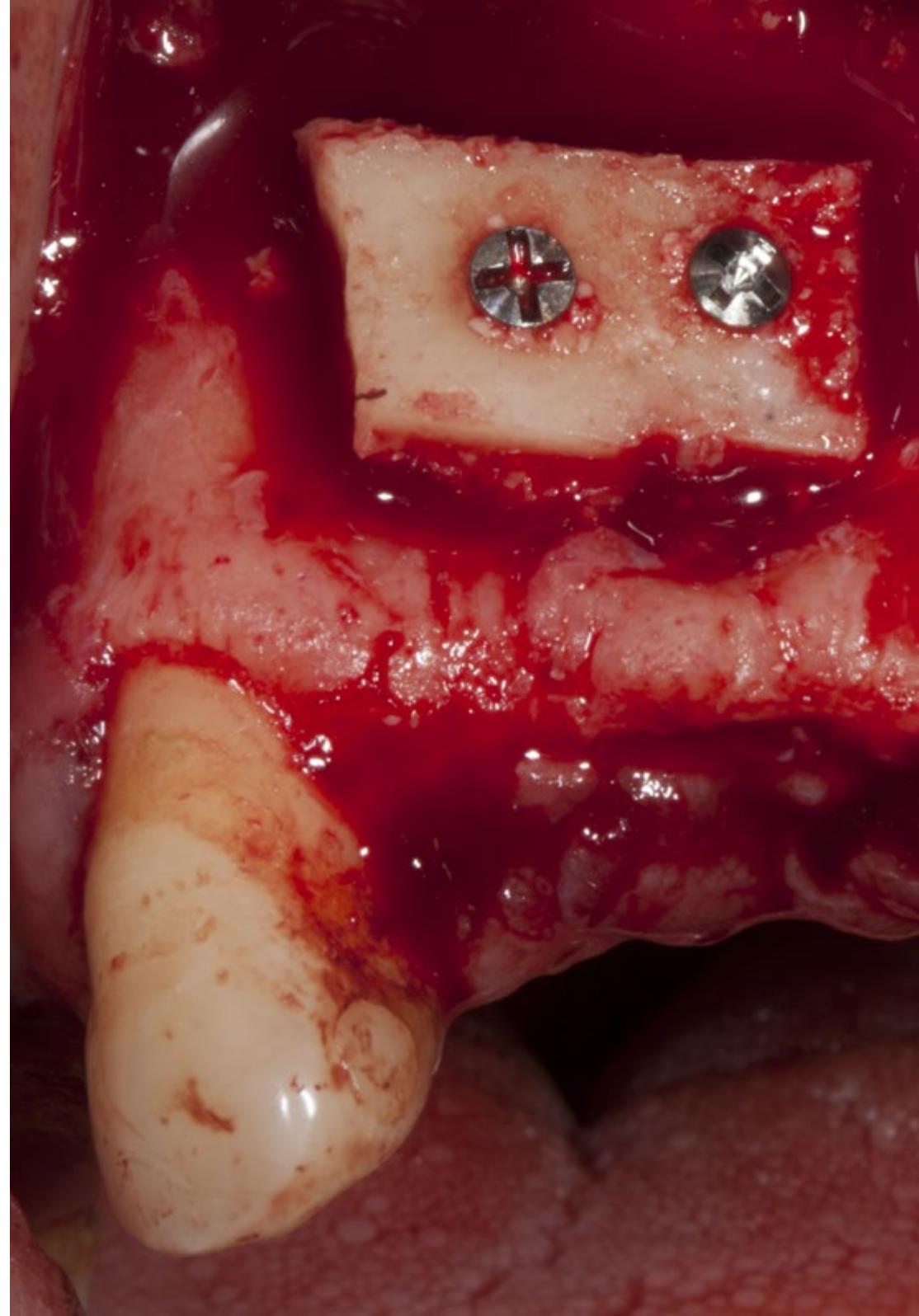
- ◆ Odontólogo Especializado en Implantología Oral
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Medicina Oral y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia (UV)
- ◆ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la UV
- ◆ Máster en Prótesis Dental por la UV
- ◆ Profesor Asociado de Prótesis II de la Facultad de Odontología, UV
- ◆ Profesor Colaborador del Máster de Prótesis Dental de UV

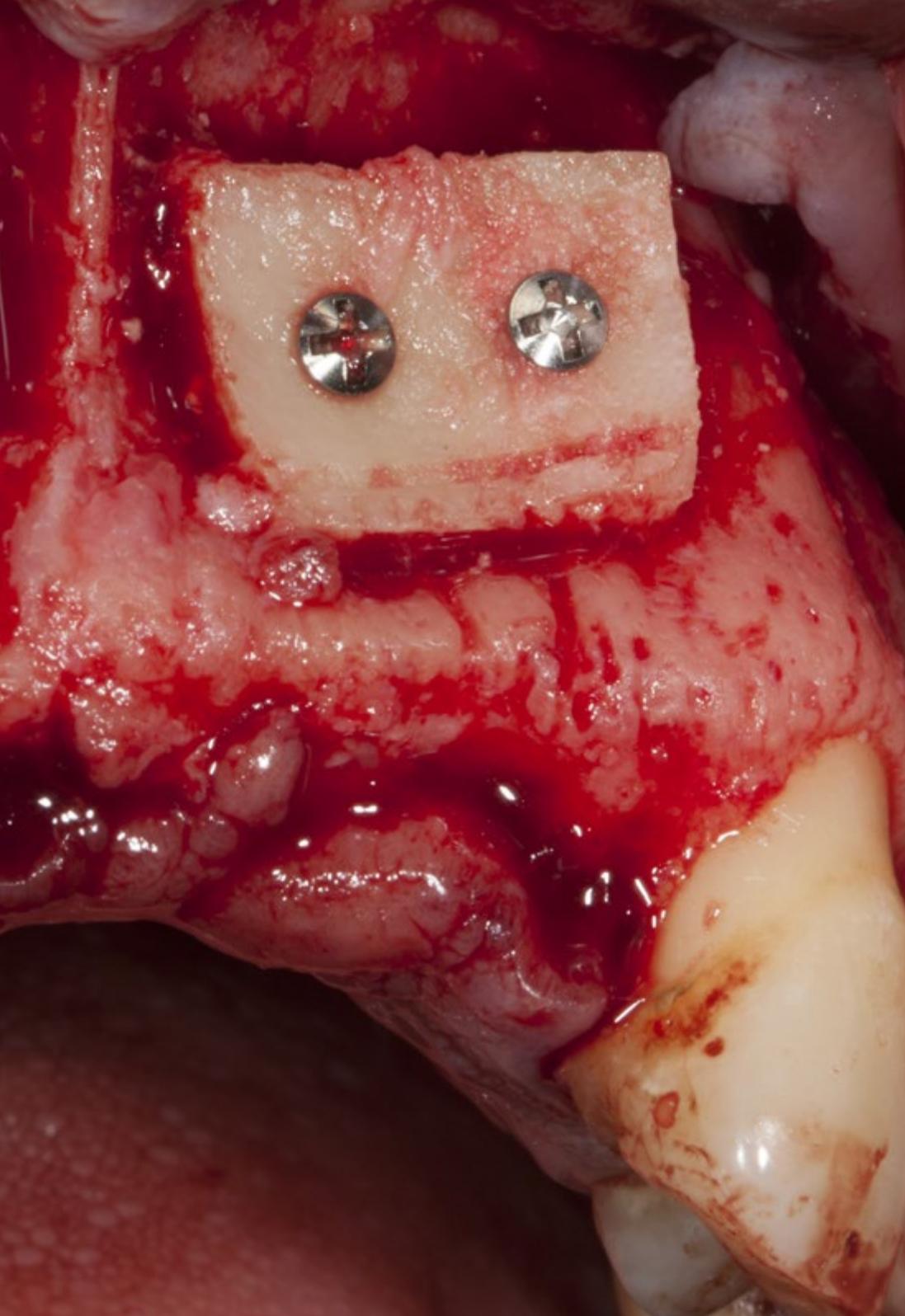
Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Especialista en Cirugía, Periodoncia e Implantes
- ◆ Director del departamento de Odontología en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ◆ Director del Máster en Implantología Oral Avanzada en la UEV
- ◆ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia (PhD)
- ◆ Máster en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Valencia
- ◆ Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban en Budapest, Hungría
- ◆ Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- ◆ Licenciado en Odontología
- ◆ Miembro de la SECIB y la SEPES

Dra. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Odontóloga Especialista en Cirugía, Implantología y Estética Dental en la Clínica Dental Manzanera
- ♦ Directora del Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada de la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ♦ Coordinadora de la Formación online de la SEPES
- ♦ Docente de Patología Quirúrgica en la UEV
- ♦ Docente del Máster de Prótesis de la Facultad de Odontología en la Universidad de Valencia (UV)
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas
- ♦ Máster en Odontología Integrada, Implantología y Biomateriales por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Implantología Avanzada por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ciencias Odontológicas por la UV
- ♦ Licenciada en Odontología por la UV
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos de Valencia





Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Odontólogo Especialista en Cirugía Implantológica, Periodoncia y Rehabilitación Oral en Centros de Odontología Integral
- ◆ Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Certificado de Cirugía Bucal e Implantología por la Facultad de Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Programa de Formación Continuada en Implantología BTI Biotechnology Institute

Dr. Barberá Millán, Javier

- ◆ Especialista en Cirugía Oral e Implantología en Implant Clinics
- ◆ Cirujano Oral e Implantólogo en la Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- ◆ Máster en Cirugía e Implantología Oral por la UCV
- ◆ Experto en Implantología Oral Avanzada
- ◆ Grado en Odontología por la UCV
- ◆ Docente e Investigador en el Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología de la UCV



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

Este programa está compuesto por contenido teórico, práctico y adicional elaborado por el equipo docente en base a las últimas novedades de la implantología dental, concretamente en lo referido a la Regeneración Ósea Guiada. Así, en tan solo 3 meses de experiencia académica online, el especialista podrá perfeccionar sus competencias clínicas de manera garantizada, sin tener que preocuparse por tener que acudir a clases presenciales y por seguir horarios encorsetados. Además, podrá acceder a su curso desde cualquier dispositivo con conexión a internet, permitiéndole diseñar el calendario lectivo en función a su absoluta disponibilidad.



“

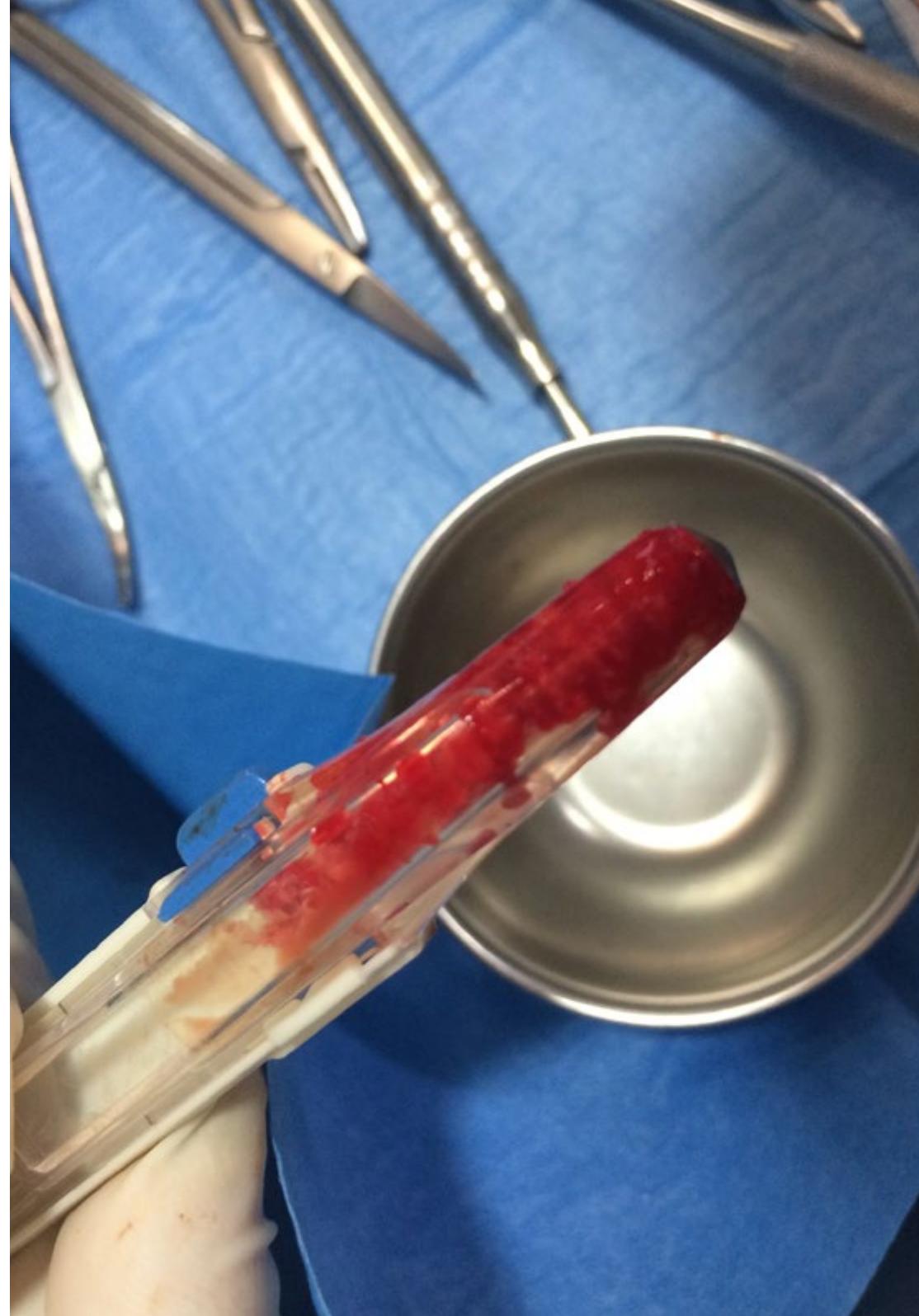
Gracias a la cantidad y a la calidad del contenido de este programa podrás ahondar en aspectos como el encerado diagnóstico o las férulas radiológicas a través de artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, etc.”

Módulo 1. Diagnóstico

- 1.1. Historia clínica: primera visita, anamnesis y expectativas del paciente
- 1.2. Evaluación médica del paciente quirúrgico
 - 1.2.1. Pruebas complementarias en implantología y cirugía oral
- 1.3. Paciente con enfermedades de riesgo en implantología y cirugía: consideraciones médicas y manejo odontológico
 - 1.3.1. El paciente diabético
 - 1.3.2. El paciente inmunodeprimido
 - 1.3.3. El paciente anticoagulado
 - 1.3.4. El paciente médicamente comprometido: bifosfonatos
- 1.4. Técnicas anestésicas en cirugía e implantología
 - 1.4.1. Fármacos
 - 1.4.2. Técnicas de anestesia loco-regional en cirugía e implantología
- 1.5. Sedación y anestesia general

Módulo 2. Biomateriales y regeneración ósea guiada

- 2.1. Tipos de injertos óseos y mecanismos biológicos de formación ósea
 - 2.1.1. Clasificación, ventajas e inconvenientes
 - 2.1.2. Osteogénesis, osteoconducción y osteoinducción
- 2.2. Injertos óseos autólogos: mentón y rama mandibular
- 2.3. Otros biomateriales en regeneración ósea
 - 2.3.1. Injertos homólogos
 - 2.3.2. Injertos heterólogos
 - 2.3.3. Injertos aloplásticos
 - 2.3.4. Plasma rico en factores de crecimiento
- 2.4. Membranas en regeneración ósea guiada
 - 2.4.1. Membranas no reabsorbibles
 - 2.4.2. Membranas reabsorbibles



Módulo 3. Elevación de seno maxilar

- 3.1. Diagnóstico y recuerdo anatómico del seno maxilar
- 3.2. Técnica de elevación sinusal por vía crestal
 - 3.2.1. Elevación sinusal con técnica de osteotomías
 - 3.2.2. Elevación de seno mínimamente invasiva por vía crestal
 - 3.2.2.1. Kits de fresado atraumático
 - 3.2.2.2. Técnica balón
- 3.3. Técnica de elevación sinusal por vía lateral
 - 3.3.1. Descripción de la técnica step by step
 - 3.3.2. Sistemas piezoeléctricos
 - 3.3.3. Biomateriales en elevación de seno maxilar

Módulo 4. Implantología inmediata

- 4.1. Implantes posextracción
 - 4.1.1. Aspectos quirúrgicos de los implantes inmediatos
 - 4.1.1.1. Implante inmediato
 - 4.1.1.2. Implante temprano
- 4.2. Implantes inmediatos sectores posteriores
- 4.3. Estética inmediata
 - 4.3.1. Transmisión de perfil de emergencia
 - 4.3.2. Provisionales inmediatos

Módulo 5. Planificación implantológica

- 5.1. Exploración extra e intraoral
 - 5.1.1. Exploración extraoral: simetría, tercios faciales, parámetros estéticos extraorales
 - 5.1.2. Exploración intraoral: tejidos duros, tejidos blandos, oclusión y ATM
- 5.2. Toma de impresión y modelos de estudio en implantología
 - 5.2.1. Materiales y técnicas de impresión en el diagnóstico implantológico
 - 5.2.2. Arco facial y montaje en articulador semiajustable

- 5.3. Encerado diagnóstico y férulas radiológicas
 - 5.3.1. Técnicas de encerado y consideraciones clínicas
 - 5.3.2. Férulas radiológicas: clasificación y confección en el laboratorio
- 5.4. Diagnóstico radiológico en implantología
 - 5.4.1. Clasificación de las técnicas
 - 5.4.2. Planificación en 2D
 - 5.4.3. Tomografía computarizada de haz cónico (CBCT): software de planificación
- 5.5. Registros fotográficos en implantología
- 5.6. Presentación del plan de tratamiento. Estrategias



En tan solo 3 meses habrás logrado superar hasta tus expectativas académicas más ambiciosas, lo cual te llevará a una praxis del máximo nivel en la Regeneración Ósea Guiada y la implantología”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Regeneración Ósea Guiada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Regeneración Ósea Guiada** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Regeneración Ósea Guiada**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Regeneración Ósea Guiada

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Regeneración Ósea Guiada

