



Experto Universitario

Prótesis Dentales

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-protesis-dentales

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

En el campo de la Odontología se han producido importantes logros en cuanto a la durabilidad de las prótesis dentales, su diseño personalizado y las técnicas mínimamente invasivas que favorecen la recuperación del paciente. Un campo de acción clínico favorecido por las nuevas tecnologías y los estudios sobre materiales y procesos quirúrgicos.

El profesional tiene ante sí, una amplitud de opciones para el abordaje de las pérdidas o daños dentales y la inclusión de los avances más relevantes en sus consultas. Para favorecer esta puesta al día, esta institución académica ha diseñado esta titulación online que lleva al alumnado a profundizar desde el primer momento en el proceso de análisis y planificación en la rehabilitación protésica.

Un programa que lleva al egresado durante 3 meses a un recorrido académico de primer nivel. Así, durante este periodo y ayudado por recursos pedagógicos como vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas y simulaciones de casos clínicos podrá ahondar en los adelantos en prótesis removibles, la importancia de la biomecánica dental, las prótesis sobre implantes o las prótesis fijas.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado consolidará los conceptos abordados y reducirá de esta manera las largas horas de estudio y memorización.

Un Experto Universitario único en el panorama académico actual, que permite al especialista acceder a su contenido, cuando y como desee. Y es que tan solo necesita de un ordenador, Tablet, móvil con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el profesional podrá conciliar sus responsabilidades más exigentes con una titulación vanguardista.

Este **Experto Universitario en Prótesis Dentales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Prótesis Dental, Implantología y Rehabilitación Oral
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a esta titulación universitaria incorporarás a tu praxis habitual la técnica de impresión ideal para la realización de prótesis sobre implantes"



Haz una puesta al día real sobre las Consideraciones estéticas y funcionales en el diseño de prótesis removibles en pacientes con condiciones específicas"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Bajo las últimas evidencias científicas esta opción académica te lleva a profundizar en el análisis, la planificación y el diseño en Prótesis Dentales.

Gracias a la flexibilidad de este programa podrás conciliar tus actividades profesionales con una titulación universitaria de calidad.





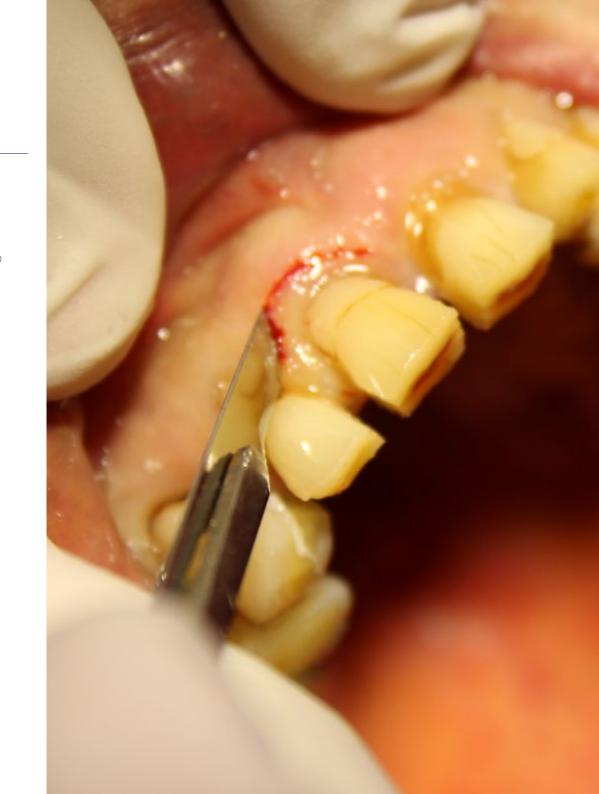


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Sedimentar sus conocimientos en anatomía, fisiología y patología orofacial para poder realizar diagnósticos precisos y diseñar planes de tratamiento adecuados
- Desarrollar habilidades en la realización de exámenes clínicos y en la interpretación de datos para la realización de un diagnóstico preciso y un plan de tratamiento óptimo
- Actualizar conocimientos en el uso de materiales dentales, técnicas clínicas y de laboratorio en el diseño de prótesis de altas prestaciones fisiológicas y estéticas
- Adquirir conocimientos en la prevención y tratamiento de complicaciones relacionadas con la prótesis dental y la oclusión
- Asumir la importancia de la colaboración interdisciplinaria para la consecución de resultados ideales
- Conocer en profundidad las últimas tendencias clínicas y digitales en el campo de la rehabilitación oral





Objetivos específicos

Módulo 1. Prótesis removible

- Detallar de los diferentes aspectos de las prótesis dentales, desde los principios biomecánicos hasta los pasos de confección
- Abundar sobre la clasificación e indicaciones de las prótesis dentales, los conceptos de retención, soporte y estabilidad, los fundamentos de las clasificaciones en prótesis parcial removible y mixta, y el análisis, planeamiento y diseño en prótesis totales y parciales removibles
- Desglosar temas como los elementos que integran la prótesis parcial removible, la descripción del ecuador protético y anatómico, los principios del planeamiento y diseño en las diferentes clases de prótesis
- Ahondar en el concepto de preparación biostática y los diferentes tipos de preparaciones biostáticas de la boca en un desdentado parcial y total, y los pasos en la confección de los aparatos protésicos
- Brindar una actualización integral de las prótesis dentales y los procesos involucrados en su diseño y fabricación

Módulo 2. Prótesis fija

- Profundizar en las distintas preparaciones de dientes para restauraciones fijas, incluyendo las restauraciones previas para cada tipo de preparación y sus indicaciones
- Ahondar en las incrustaciones en prótesis fija, los principios físicos que deben regir estas preparaciones y sus restauraciones correspondientes, además de las indicaciones y contraindicaciones de cada tipo de preparación
- Abordar la restauración del diente endodonciado con prótesis fija, el concepto de corona provisional su diseño y preparación según el caso
- Fortalecer el concepto de retracción gingival, los principios que la rigen, las indicaciones y contraindicaciones, así como los procedimientos para su realización
- Analizar la técnica BOPT y el cementado en restauración fija y provisional

Módulo 3. Prótesis sobre implantes

- Ahondar en la importancia de la biomecánica en prótesis sobre implantes y conocer las complicaciones mecánicas y biológicas
- Describir las diferentes técnicas de impresión, incluyendo la elección del tipo de cubeta ideal, los materiales de impresión (silicona versus poliéster)
- Profundizar en la importancia del diseño del implante y sus características en relación a su futuro tratamiento rehabilitador
- Afianzar conocimientos en la elección del aditamento adecuado en cada caso
- Diferenciar los distintos tipos de prótesis sobre implantes disponibles, tales como las prótesis atornilladas, cementadas y cemento-atornilladas, así como la técnica BOPT
- Describir características, indicaciones y contraindicaciones de cada tipo de prótesis, además de la presentación de protocolos clínicos y de laboratorio



El profesorado experto de este programa te llevará a actualizar tus conocimientos sobre las técnicas de preservación de los tejidos periimplantarios"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Ruiz Agenjo, Manuel

- Director de la Escuela de Formación Profesional Superior de Prótesis Dental
- Perito judicial para prótesis dentales otorgado por el Gobierno Vasco
- Especializado en Rehabilitación Oral y Estética
- Licenciado en Odontología en la Universidad CESPU
- Licenciado en Prótesis Dental en la Universidad CESPU

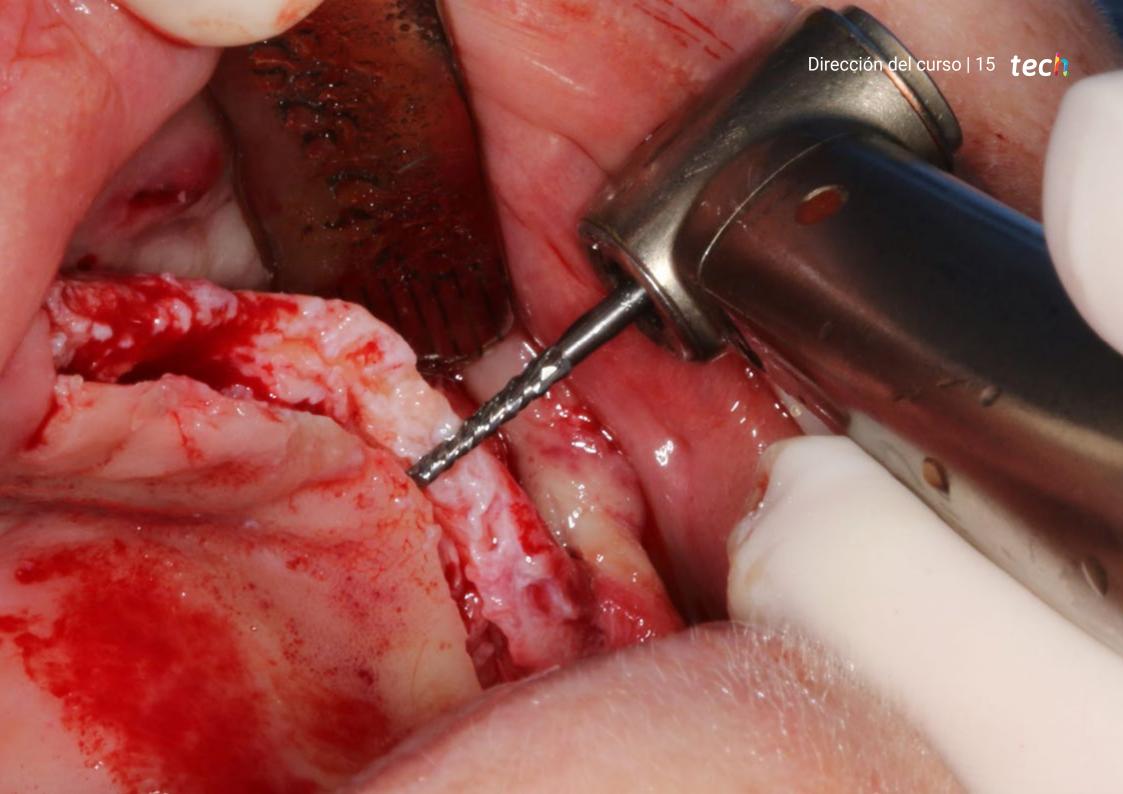
Profesores

Dr. Ruiz Agenjo, Miguel Ángel

- Director Médico de la Clínica Dental Miguel Ángel Ruiz Agenjo
- Especialista en Diseño Funcional de Prótesis, Prótesis Fija y Prótesis Implantosoportada
- Vicepresidente del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de Cantabria
- Licenciado en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria
- Miembro de las sociedades científicas SEPES, SEPA y AEDE

D. Salceda, Wladimiro

- Odontólogo Generalista en la Clínica Dental Wladimiro Salceda
- Fundador de la Clínica Wladimiro Salceda Clínica Dental SL
- Licenciatura en Odontología de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Miembro de SEPES, SEPA y SOCE



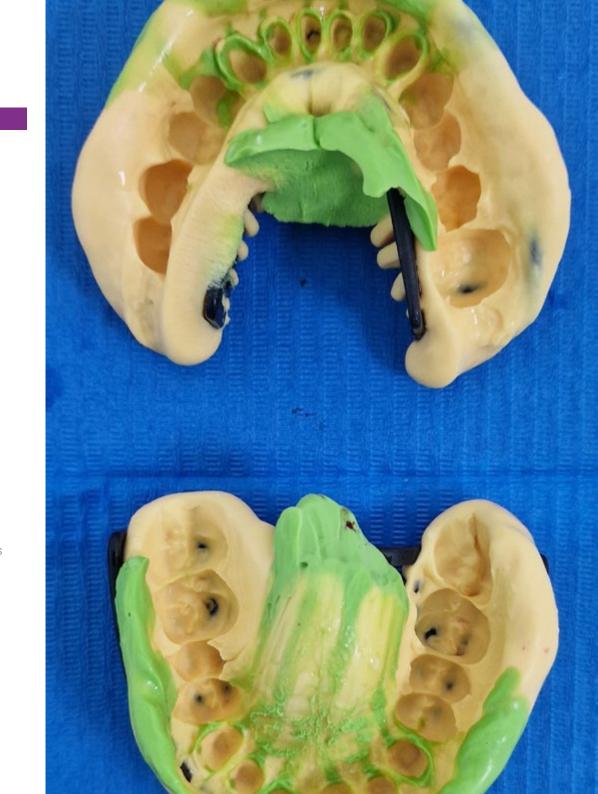




tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Prótesis removible

- 1.1. Clasificación e indicaciones
 - 1.1.1. Prótesis removible total
 - 1.1.2. Prótesis removible parcial
 - 1.1.3. Indicaciones
- 1.2. Principios biomecánicos de las prótesis
 - 1.2.1. Distribución de cargas y fuerzas en la boca
 - 1.2.2. Mecanismos de estabilidad y retención de prótesis removible
 - 1.2.3. Materiales y técnicas utilizadas para la fabricación de prótesis removible
- 1.3. Retención, soporte y estabilidad en prótesis. Tipos y factores que los determinan
 - 1.3.1. Tipos de retención
 - 1.3.2. Factores que influyen en la retención de la prótesis
 - 1.3.3. Tipos de soporte: mucoso, dentario, mixto
 - 1.3.4. Factores que influyen en el soporte de la prótesis
 - 1.3.5. Estabilidad de la prótesis: definición y factores que influyen en ella
- 1.4. Fundamentos de las clasificaciones en prótesis parcial removible. Prótesis mixta
 - 1.4.1. Clasificaciones en prótesis parcial removible
 - 1.4.2. Prótesis mixta: concepto y aplicaciones
 - 1.4.3. Indicaciones de la prótesis mixta
- 1.5. Análisis, planificación y diseño en prótesis totales y parciales removibles
 - 1.5.1. Análisis clínico y radiográfico del paciente
 - 1.5.2. Planificación y diseño de la prótesis removible completa y parcial
 - 1.5.3. Métodos de impresión y elaboración del modelo de trabajo
- 1.6. Elementos que integran la prótesis parcial removible. Bases. Conectores. Retenedores
 - 1.6.1. Bases: tipos, materiales y diseño
 - 1.6.2. Conectores: tipos, materiales y diseño
 - 1.6.3. Retenedores: tipos, materiales y diseño
- 1.7. Descripción del ecuador protético y anatómico
 - 1.7.1. Concepto de ecuador protético y anatómico
 - 1.7.2. Métodos para localizar el ecuador protético
 - 1.7.3. Importancia del ecuador protético en la estética y la función de la prótesis



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.8. Principios del planeamiento y diseño en las diferentes clases de prótesis según las clasificaciones funcional y topográfica. Diseño de la prótesis en casos intercalares y extremo libre
 - 1.8.1. Clasificaciones funcional y topográfica de las prótesis
 - 1.8.2. Diseño de la prótesis en casos intercalares y de extremo libre
 - 1.8.3. Consideraciones estéticas y funcionales en el diseño de prótesis removibles en pacientes con condiciones específicas, como la presencia de frenillos o rebordes alveolares prominentes
- 1.9. Preparación biostática
 - 1.9.1. Definición y concepto de preparación biostática en prótesis removibles
 - 1.9.2. Importancia de la preparación biostática para garantizar la salud bucal y la estabilidad de la prótesis
 - 1.9.3. Técnicas y materiales utilizados en la preparación biostática de la boca del paciente
 - 1.9.4. Tipos de preparaciones biostáticas para prótesis removibles en pacientes desdentados parciales
 - 1.9.5. Consideraciones especiales para la preparación biostática en pacientes desdentados totales
 - 1.9.6. Preparación de la boca para prótesis removibles implantosoportadas
- 1.10. Pasos en la confección de los aparatos protésicos
 - 1.10.1. Etapas del proceso de confección de prótesis removibles, desde la toma de impresiones hasta la entrega al paciente
 - 1.10.2. Técnicas y materiales utilizados en la fabricación de prótesis removibles
 - 1.10.3. Consideraciones para la selección del tipo de prótesis removible adecuado para cada paciente

Módulo 2. Prótesis fija

- 2.1. Distintas preparaciones de dientes para restauraciones fija
 - 2.1.1. Preparación de corona total: técnica y requisitos para su uso
 - 2.1.2. Preparación de corona parcial: indicaciones y ventajas
 - 2.1.3. Preparación de carillas dentales: técnicas y materiales utilizados
- 2.2. Restauraciones previas para cada una de las preparaciones y sus indicaciones
 - 2.2.1. Inlays y Onlays: indicaciones y diferencias entre ambos tipos de restauraciones
 - 2.2.2. Puentes dentales: tipos y materiales utilizados en su elaboración
 - 2.2.3. Coronas dentales: materiales y técnicas de elaboración

- 2.3. Incrustaciones en Prótesis Fija: concepto y tipos
 - 2.3.1. Incrustaciones de cerámica: ventajas y desventajas
 - 2.3.2. Incrustaciones de metal: materiales utilizados y técnicas de elaboración
 - 2.3.3. Incrustaciones de composite: indicaciones y contraindicaciones
- 2.4. Restauración del diente endodonciado con Prótesis Fija
 - 2.4.1. Preparación y diseño de restauraciones para dientes endodonciados
 - 2.4.2. Uso de postes intrarradiculares en la restauración de dientes endodonciados
 - 2.4.3. Técnicas para la selección de materiales de restauración en dientes endodonciado
- 2.5. Principios físicos que deben regir estas preparaciones y sus restauraciones correspondientes
 - 2.5.1. Adhesión dental: técnicas y materiales utilizados
 - 2.5.2. Estética dental: factores a tener en cuenta en la restauración estética
 - 2.5.3. Oclusión dental: importancia de la oclusión en la preparación y restauración dental
- 2.6. Indicaciones y contraindicaciones de cada tipo de preparación
 - 2.6.1. Indicaciones y contraindicaciones de las coronas dentales
 - 2.6.2. Indicaciones y contraindicaciones de las carillas dentales
 - 2.6.3. Indicaciones y contraindicaciones de los puentes sobre dientes
- 2.7. Corona provisional. Diseño y preparación según el caso
 - 2.7.1. Importancia de la corona provisional en la preparación y restauración dental
 - 2.7.2. Diseño y materiales utilizados en la elaboración de coronas provisionales
 - 2.7.3. Técnicas para la preparación de la corona provisional
- Retracción gingival, principios que la rigen, indicaciones y contraindicaciones.
 Procedimientos para su realización
 - 2.8.1. Importancia de la retracción gingival en la preparación y restauración dental
 - 2.8.2. Técnicas para la retracción gingival: químicas y mecánicas
 - 2.8.3. Indicaciones y contraindicaciones de la retracción gingival
- 2.9. Cementado de la restauración fija y provisional
 - 2.9.1. Tipos de cementos utilizados en la restauración fija y provisional
 - 2.9.2 Técnicas para el cementado de la restauración fija y provisional
 - Consideraciones importantes para el cementado de la restauración fija y provisional

tech 20 | Estructura y contenido

- 2.10. Tallado para técnica BOPT
 - 2.10.1. Concepto de la técnica BOPT en la preparación y restauración dental
 - 2.10.2. Técnicas para el tallado dental en la técnica BOPT
 - 2.10.3. Ventajas y desventajas de la técnica BOPT en la preparación y restauración dental

Módulo 3. Prótesis sobre implantes

- 3.1. Importancia de la biomecánica en la prótesis sobre implantes. Complicaciones mecánicas y biológicas de origen biomecánico
 - 3.1.1. Influencia de las fuerzas biomecánicas en el éxito del tratamiento con implantes
 - 3.1.2. Consideraciones biomecánicas en la planificación del tratamiento con implantes
 - 3.1.3. Diseño de la prótesis sobre implantes para maximizar la estabilidad y la longevidad
 - 3.1.4. Complicaciones mecánicas y biológicas de origen biomecánico:
 - 3.1.4.1. Fracturas de implantes y componentes protésicos
 - 3.1.4.2. Pérdida de hueso alrededor de los implantes debido a cargas biomecánicas excesivas
 - 3.1.4.3. Daño a los tejidos blandos debido a la fricción y la carga
- 3.2. Biomecánica de la interfase implante/hueso. Características biomecánicas del maxilar y la mandíbula. Diferencias biomecánicas entre el hueso cortical y el hueso esponjoso. La paradoja del hueso de mala calidad
 - 3.2.1. Distribución de fuerzas en la interfaz implante/hueso
 - 3.2.2. Factores que afectan la estabilidad primaria y secundaria del implante
 - 3.2.3. Adaptación de la interfaz implante/hueso a cargas biomecánicas
 - 3.2.4. Características biomecánicas del maxilar y la mandíbula
 - 3.2.4.1. Diferencias en la densidad y el grosor del hueso maxilar y mandibular
 - 3.2.4.2. Efecto de la ubicación del implante en la carga biomecánica en el maxilar y la mandíbula
 - 3.2.4.3. Consideraciones biomecánicas en la colocación de implantes en áreas estéticas

- 3.2.5. Diferencias biomecánicas entre el hueso cortical y el hueso esponjoso
 - 3.2.5.1. Estructura y densidad del hueso cortical y esponjoso
 - 3.2.5.2. Respuestas biomecánicas del hueso cortical y esponjoso a las cargas
 - 3.2.5.3. Implicaciones para la selección de implantes y la planificación del tratamiento
 - 3.2.5.4. Factores que contribuyen a la mala calidad ósea
 - 3.2.5.5. Implicaciones de la mala calidad ósea en la colocación de implantes
 - 3.2.5.6. Estrategias de la Cirugía Preprotésica para ganar en calidad del futuro lecho implantario
- 3.3. Diseño del Implante. Características microscópicas y macroscópicas
 - 3.3.1. Características macroscópicas y microscópicas del implante
 - 3.3.2. Materiales utilizados en la fabricación de implantes
 - 3.3.3. Consideraciones de diseño para maximizar la estabilidad y la integración ósea
- 3.4. Tratamiento de superficie: técnicas de adición, sustracción y mixtas. Las superficies bioactivas. Rugosidad ideal de la superficie de un implante. El futuro de los tratamientos de superficie
 - 3.4.1. Técnicas de adición, sustracción y mixtas para modificar la superficie del implante
 - 3.4.2. Efecto de las superficies bioactivas en la osteointegración del implante
 - 3.4.3. Rugosidad ideal de la superficie de un implante para promover la osteointegración
 - 3.4.4. Nuevas tecnologías y materiales para mejorar los tratamientos de superficie
 - 3.4.5. Desarrollo de tratamientos de superficie personalizados
 - 3.4.6. Aplicaciones potenciales de la ingeniería tisular en los tratamientos de superficie
- 3.5. Características macroscópicas Roscado versus impactado. Cónico versus cilíndrico. Diseño de las espiras. Diseño de la zona cortical. Diseño de la zona para el sellado del tejido blando. El implante largo. El implante ancho. El implante corto. El implante estrecho
 - 3.5.1. Roscado versus impactado
 - 3.5.1.1. Ventajas y desventajas del sistema de rosca
 - 3.5.1.2. Ventajas y desventajas del sistema impactado
 - 3.5.1.3. Indicaciones para el uso de cada sistema



Estructura y contenido | 21 tech

_		0 / .		117 1 1	
'2	5.2.	('onico	Marche	cilíndrico	
ω).	. J. Z.		ACI ONO	CHILICALICO	

- 3.5.2.1. Diferencias entre implantes cónicos y cilíndricos
- 3.5.2.2. Ventajas y desventajas de cada forma de implante
- 3.5.2.3. Indicaciones para el uso de cada forma de implante
- 3.5.3. Diseño de las espiras
 - 3.5.3.1. Importancia del diseño de las espiras en la estabilidad del implante
 - 3.5.3.2. Tipos de espiras y su función
 - 3.5.3.3. Consideraciones para el diseño de las espiras
- 3.5.4. Diseño de la zona cortical y para el sellado del tejido blando
 - 3.5.4.1. Importancia de la zona cortical y de sellado del tejido blando en el éxito del implante
 - 3.5.4.2. Diseño de la zona cortical para aumentar la estabilidad del implante
 - 3.5.4.3. Diseño de la zona para el sellado del tejido blando para prevenir la pérdida ósea y mejorar la estética
- 3.5.5. Tipos de implantes según su tamaño
 - 3.5.5.1. El implante largo y sus indicaciones
 - 3.5.5.2. El implante ancho y sus indicaciones
 - 3.5.5.3. El implante corto y sus indicaciones
 - 3.5.5.4. El implante estrecho y sus indicaciones
- 3.6. Biomecánica de la interfase implante/pilar/prótesis
 - 3.6.1. Tipos de conexión
 - 3.6.2. Evolución de las conexiones en Implantología
 - 3.6.3. Concepto, características, tipos y biomecánica de las conexiones externas
 - 3.6.4. Concepto, características, tipos y biomecánica de las conexiones internas: hexágono interno y cono
- 3.7. Pilares para prótesis sobre implantes
 - 3.7.1. Cambio de plataforma
 - 3.7.2. Protocolo "One abutment one time"
 - 3.7.3. Los implantes inclinados
 - 3.7.4. Protocolo biomecánico para minimizar la pérdida ósea marginal
 - 3.7.5. Protocolo biomecánico para la elección del número de implantes necesarios dependiendo del tipo de prótesis

tech 22 | Estructura y contenido

3.8. Impresiones

- 3.8.1. Elección del tipo de cubeta ideal
- 3.8.2. Materiales de impresión: silicona versus poliéster
- 3.8.3. Técnica indirecta o de cubeta cerrada. Técnica directa o de cubeta abierta. Cuando ferulizar los transfers de impresión. Impresiones con los snaps coping. Cómo elegir la técnica de impresión ideal
- 3.8.4. Toma de impresión del perfil de emergencia y de los pónticos
- 3.8.5. Vaciado de modelos para prótesis sobre implantes
- 3.9. Prótesis atornilladas, cementadas y cemento-atornilladas
 - 3.9.1. Prótesis cementada
 - 3.9.1.1. Concepto y características de la prótesis cementada
 - 3.9.1.2. Indicaciones y contraindicaciones de la prótesis cementada
 - 3.9.1.3. Tipos y características de los pilares para cementar. Elección del pilar ideal
 - 3.9.1.4. Cementación. Elección del cemento ideal
 - 3.9.1.5. Protocolo clínico y de laboratorio
 - 3.9.2. Prótesis atornillada
 - 3.9.2.1. Concepto y características de la prótesis atornillada
 - 3.9.2.2. Prótesis atornillada directa
 - 3.9.2.3. Prótesis atornillada indirecta. El pilar intermedio
 - 3.9.2.4. Indicaciones y contraindicaciones de la prótesis atornillada
 - 3.9.2.5. Protocolo clínico y de laboratorio
 - 3.9.3. Prótesis cemento-atornillada
 - 3.9.3.1. Concepto y características de la prótesis cemento-atornilladas
 - 3.9.3.2. Elección y características del pilar ideal
 - 3.9.3.3. Protocolo clínico y de laboratorio
 - 3.9.4. Técnica BOPT
 - 3.9.4.1. Concepto y características
 - 3.9.4.2. Elección y características del pilar ideal
 - 3.9.4.3. Protocolo clínico y de laboratorio
 - 3.9.4.4. Presentación de casos clínicos





Estructura y contenido | 23 tech

3.10. Sobredentaduras e Híbridas

- 3.10.1. Concepto y tipos de sobredentaduras e híbridas: implantosoportadas versus implantoretenidas
- 3.10.2. Indicaciones y contraindicaciones de las sobredentaduras y las híbridas. Principales ventajas y complicaciones
- 3.10.3. Protocolo clínico de diagnóstico diferencial entre prótesis fija, híbrida y sobredentadura: analógico y digital
- 3.10.4. Tipos de retención: barras y anclajes individuales. Elección del retener dependiendo de cada caso
- 3.10.5. Biomecánica de las sobredentaduras e híbridas. Número de implantes necesarios para una sobredentadura y para una híbrida
- 3.10.6. Protocolo y tips clínicos. Protocolo de laboratorio
- 3.10.7. Casos clínicos



A través de esta titulación podrás profundizar a través de casos clínicos en la utilización más efectiva de la técnica BOPT"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 30 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

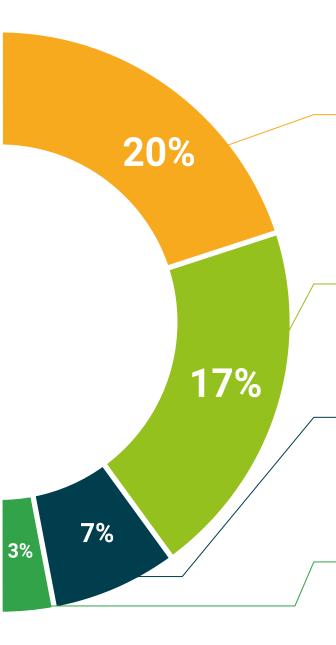
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Prótesis Dentales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Prótesis Dentales

Modalidad: **online**Duración: **3 meses**

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Prótesis Dentales

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaje comunidad compromiso



Experto Universitario

Prótesis Dentales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

