Experto Universitario

Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-preventiva-interceptiva-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 26

05 Metodología de estudio — pág. 34

06 Titulación — pág. 44

01

Presentación

Con el transcurso del tiempo, los avances producidos en ortodoncia han provocado que haya una mayor aceptación por parte de la población a su uso y una mayor comprensión sobre los beneficios que lleva su uso de manera preventiva y correctora, especialmente en población infantil. Una labor que ha llevado un arduo trabajo por parte de los profesionales odontólogos. Este programa 100% online ofrece al alumnado la posibilidad de conseguir una actualización de sus conocimientos en este campo con un método de enseñanza ágil, flexible e impartido por un amplio equipo docente especializado y con dilatada trayectoria profesional en esta área.

Con este Experto Universitario, alcanzarás cómodamente la actualización que buscas en ortodoncia interceptiva pediátrica"

Mantener una correcta salud oral y prevenir enfermedades bucodentales supone para los profesionales de la Odontología un auténtico reto, sobre todo cuando se encuentra con reticencias o falta de comprensión por parte de la población infantojuvenil de los beneficios que conlleva la ortodoncia preventiva e interceptiva pediátrica. Una necesidad, no obstante, que una gran parte de la población ve importante. En este escenario se mueven diariamente los profesionales, que a su vez deben estar al tanto de los últimos avances producidos en esta área. Con este sentido, nace esta titulación universitaria, que será impartida por un extenso equipo docente especializado en Odontología Pediátrica.

Un programa intensivo, donde a lo largo de 3 meses el profesional podrá renovar sus conocimientos sobre fundamentos de Odontología Pediátrica, las estructuras orofaciales y patologías asociadas, así como las principales técnicas y pruebas diagnósticas empleadas en pediátrica preventiva y caries dental. Asimismo, este Experto Universitario dedicará un especio a la propia ortodoncia pediátrica, donde podrá conocer los recientes avances que se han producido y los estudios científicos que avalan el uso de determinadas técnicas y herramientas.

Todo ello, con un sistema *Relearning*, que emplea TECH en todas sus publicaciones, que le permitirá al alumnado reducir las largas horas de estudio. Además, contará con material multimedia (videorresúmenes, vídeos en detalle, esquemas interactivos) con los que podrá ahondar en el temario de un modo más visual y ameno. Una oportunidad, que brinda esta institución académica a todos los profesionales de la Odontología que quieren estar al tanto de las últimas novedades en su campo a través de una titulación que podrá cursar cómodamente, cuando y donde lo desee. Únicamente requiere de un dispositivo electrónico (ordenador, *Tablet* o móvil) con conexión a internet para alcanzar la actualización de conocimiento. Una modalidad 100% online, sin horarios fijos, que le permite compatibilizar sus responsabilidades personales con una enseñanza de calidad.

Sin embargo, una de las características más destacables de este Experto Universitario es la inclusión en el equipo docente de una figura de prestigio en el ámbito de la Odontología Pediátrica. Se trata de un profesional del máximo nivel, avalado no solo por una trayectoria laboral amplia y llena de éxitos en el campo clínico, sino por una serie de reconocimientos internacionales que lo sitúan como un referente de esta área. Así, a través de 100 minutos de *Masterclasses* en formato vídeo, el egresado podrá actualizar su praxis en función a las estrategias y pautas de uno de los mejores profesionales de su especialidad.

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Experto Universitario con el que estarás al tanto de los materiales más adecuados en ortodoncia preventiva"

El programa incluye 100 minutos de vídeo elaborado por un profesional del máximo nivel en el ámbito de la Odontología Pediátrica"

Con esta titulación universitaria accederás a los últimos postulados científicos acerca de los cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas.

Un Experto Universitario que te brinda la oportunidad de reciclar tus conocimientos sobre problemas clínicos durante la erupción de los dientes de un modo flexible.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Experto Universitario está dirigido a profesionales de la Odontología que buscan una enseñanza que les permita ponerse al tanto de las últimas novedades acontecidas en la Ortodoncia Preventiva e Intercpetiva Pediátrica. Así, al concluir las horas que conforman esta enseñanza universitaria, el alumnado habrá logrado actualizar su saber sobre las principales técnicas empleadas en la actualidad en población infantil, atendiendo a las patologías que presenta. El equipo docente que imparte esta titulación acompañará al alumnado durante el desarrollo de este programa para que logren la consecución de sus objetivos.

Incorpora a tu práctica diaria los últimos avances en ortodoncia y Odontología Pediátrica preventiva"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias

Un Experto Universitario que te mostrará los procedimientos más empleados en la restauración dental"

Objetivos específicos

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

- Identificar y describir las etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y del adolescente
- Reconocer el perfil psicológico del niño y del adolescente
- Realizar la valoración de la posible conducta de los pacientes en el consultorio odontológico
- Analizar los factores que influyen en la conducta del niño
- Definir las diferentes clasificaciones de los pacientes según su conducta
- Describir las técnicas no farmacológicas de manejo de conducta
- Explicar las alternativas de manejo farmacológico para el niño no cooperador
- Diferenciar los diferentes niveles de la sedación entre sí y con la anestesia general
- Explicar los protocolos de acción en cada caso
- Enumerar los fármacos más empleados para la sedación y sus antagonistas
- Describir las ventajas y riesgos inherentes al procedimiento de sedación farmacológica
- Realizar una adecuada guía de la conducta básica en pacientes en función de sus edades y capacidades cognitivas y emocionales
- Explicar las diferentes etapas de aprendizaje dentaria y su cronología
- Definir el proceso de evolución de las diferentes denticiones a lo largo de la infancia y adolescencia y sus características
- Identificar y nombrar los dientes temporales y permanentes
- Enumerar las diferencias existentes entre dientes temporales y permanentes y sus implicaciones clínicas

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

- Reconocer y diferenciar las denticiones temporales, mixta primera y segunda fase y permanente, clínica y radiográficamente
- Describir el proceso que sufre un fármaco en el organismo de un niño desde que se le administra hasta que lo excreta
- Identificar las diferencias en la farmacocinética de los fármacos entre los niños y los adultos y en la infancia entre las diferentes edades
- Revisar los principales fármacos empleados en odontopediatría
- Explicar la importancia del examen clínico general y estomatológico en el paciente pediátrico
- Reconocer la necesidad de una recogida sistemática y cuidadosa de los datos clínicos para un adecuado diagnóstico

Módulo 3. Odontología Pediátrica preventiva

- Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebe edéntulo en salud y su fisiología
- Reflexionar sobre la razón de ser y los fundamentos de la Odontología para el bebé
- Valorar el establecimiento temprano del hogar dental
- Explicar la naturaleza multifactorial de la caries y el abordaje múltiple de la misma para su prevención
- Explicar los diversos métodos de prevención de la caries dental y su aplicación en las diferentes edades
- Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente
- Identificar las desviaciones de la normalidad más frecuentes en relación al número y tamaño dentario, a las alteraciones de la estructura del esmalte, a las alteraciones de la estructura de la dentina

- Definir el origen y las consecuencias de las alteraciones de número y tamaño dentario, de la estructura del esmalte y de las alteraciones de la estructura de la dentina
- Definir los criterios de selección de pruebas complementarias para el correcto diagnóstico de estas alteraciones
- Explicar los criterios de selección de la opción terapéutica adecuada en cada caso

Módulo 4. Ortodoncia Pediátrica

- Aplicar el protocolo de extracción en el paciente infantil especialmente en dientes temporales
- Describir el tratamiento quirúrgico de las alteraciones de los tejidos blandos más frecuentes en los niños
- Explicar las indicaciones para el postoperatorio quirúrgico en Odontopediatría
- Definir el concepto de remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
- Reconocer los principales agentes remineralizadores empleados en la actualidad y reflexionar sobre sus mecanismos de acción
- Explicar las indicaciones, contraindicaciones y técnicas del uso de los diferentes materiales restauradores
- Adquirir los criterios necesarios para seleccionar el material más adecuado en cada caso
- Identificar las ventajas que aporta el uso del aislamiento absoluto a la hora de tratar una lesión cavitada de caries
- Definir cuáles son los lugares más frecuentes de desarrollo de caries en los molares temporales y permanentes
- Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un molar temporal que va a ser restaurado con una corona de acero preformada
- Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un diente temporal que va a ser restaurado con una corona estética preformada
- Listar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de una CAP para la restauración de un molar permanente

03

Dirección del curso

La dirección y el amplio cuadro docente que integran este Experto Universitario han sido seleccionandos por TECH atendiendo a su elevada cualificación profesional y su dilatada experiencia en la atención y abordaje de pacientes en etapa infantojuvenil. Asimismo, la calidad humana y cercanía han sido también tenidos en cuenta por esta institución académica para su inclusión en esta enseñanza. Todo ello, para ofrecer al alumnado que curse esta titulación, una enseñanza de calidad y al alcance de todos.

Este Experto Universitario cuenta con un profesorado extenso, que te aportará el conocimiento más reciente en ortodoncia preventiva"

Director Invitado Internacional

El Profesor Raman Bedi es el **Presidente** del **Global Child Dental Fund** y anteriormente fue Chief Dental Officer en Inglaterra, es decir, asesor de mayor rango en Odontología en cada uno de los cuatro gobiernos del Reino Unido y Jefe de la profesión dental.

Desde 2012 Raman es el **Presidente Fundador** del **grupo de trabajo sobre Salud Bucodental** de la **Federación Mundial** de **Asociaciones** de **Salud Pública**, que plantea la importancia de las cuestiones de salud bucodental que afectan a la salud pública mundial. Es un especialista en activo, que se centra exclusivamente en la rehabilitación bucal completa de niños pequeños. Fue consultor del NHS en odontología pediátrica de 1991 a 2005 y está en la lista de **Especialistas del General Dental Council** en **Odontología Pediátrica** y **Salud Pública Dental**. Es consultor de la OMS en el desarrollo de planes de estudio en el ámbito de la seguridad del paciente y la Odontología, y fue Copresidente del Comité Mundial de Expertos en la Gestión y Prevención de la Caries Dental. Recientemente, la OMS le pidió que revisara los servicios dentales en Omán.

Raman ocupó el cargo **Jefe** de **Salud Pública Sental** en el **Eastman Dental Institute del University College** de **Londres** y **Director del National Centre for Transcultural Oral Health**. También fue Codirector del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud en el Eastman Dental Institute. Actualmente, es Profesor emérito del King's College de Londres.

Es uno de los pocos investigadores a los que se les ha concedido el título de **Doctor en Ciencias** por la **Universidad de Bristol** por su contribución a la investigación odontológica y el de **Doctor** en **Letras Humanas** por la **Universidad AT Still** por su contribución académica a las ciencias sociales.

Dr. Bedi, Raman

- Presidente de Global Child Dental Fund y Catedrático en el King's College, Londres, Reino Unido
- Profesor emérito de Salud Bucal Transcultural del King's College, Londres
- Exdirector de Odontología de Inglaterra
- Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental. Sudáfrica
- Profesor Adjunto en la Universidad de Pensilvania
- Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- Doctor en Letras Humanas por la AT Still University
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- Miembro honorario de Cirugía Dental en el Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Profesores

Dr. Del Campo Rodríguez, Ángel

- Odontopediatra en DentalFisio
- Profesor y Coordinador del Área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- Coordinador de las Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontopediatría por la Universidad de Nueva York

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- Odontólogo en la Conselleria Sanidad Universal y Salud Pública
- Odontólogo en la Clínica Doctor Puchol
- Odontólogo Adjunto en el Hospital de Manises
- Odontólogo de Primaria en el Hospital de Denia Marina Salud
- Profesor asociado de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Figueroa García, Angela

- Especialista en Odontología y Estomatología en una Clínica Privada
- Profesora colaboradora del Pregrado y Postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Profesora asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- Miembro Especialista de SEPA

Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- Profesor titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesor asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesor colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universidad de Valencia en el Hospital General Universitario
- Diploma en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- Miembro: Sociedad Española de Odontoestomatología para Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), Socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- Odontóloga Especializada en la Intervención Mínimamente Invasiva y en el Área Odontopediátrica
- Directora de la Formación Avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención

- Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- Profesora invitada en la Universidad de Sao Paulo. Brasil
- Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- Postgrado en Odontopediatría en el Hospital HM Nens
- Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- Miembro: European Board de Minimum Intervention Dentistry

Dr. Gianní, Manfredi

- Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianní
- Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- Máster Oficial en Odontopediatría por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- Certificado de Sedación Consciente y Reanimación Cardiopulmonar Básica Instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Curso de Actualización de Pautas en la Asistencia Odontológica de Pacientes con Necesidades Especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión Anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

Dra. González Aranda, Cristina

- Especialista en Odontopediatría
- Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatría de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora asociada de Odontopediatría en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Haya Fernández, María Celia

- Especialista en Odontología General
- Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Oral, Sociedad Española de Gerodontología, Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- Odontopediatra con práctica exclusiva
- Odontopediatra Responsable del Servicio de Odontopediatría Especializada de la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos y Psíquicos y Pacientes Medicamente Comprometido
- Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. López Zamora, María Isabel

- Odontóloga Especialista en Pediatría
- Graduada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- Directora Médica y Dentista Pediátrica en la Clínica Dental Cuesta y Lozano SL
- Colaboradora en el Máster de Odontología Pediátrica Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- Miembro: Sociedad Española de Odontopediatría
- Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel nacional

Dr. Manzano, Alberto

- Dentista y Director de la consultoría Plan Synergia
- Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- Especialista en Odontología y Estomatología General
- Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Palma Carrió, Cristina

- Odontóloga Especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- Docente de la Universidad de Valencia en el Departamento de Estomatología
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

Dr. Mut Ronda, Salvador

- Oficial de la Farmacia Salvador Mut
- Director del Máster Universitario en Bioética en la Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- Director de Trabajos de Fin de Grado
- Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- Dentista en Dental Carlet
- Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- Máster en Medicina Forense en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia

- Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE), Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

Dra. Negre Barber, Adela

- Odontóloga Especialista en Salud Bucodental y Prevención
- Profesora asociada en la Universidad de Valencia en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- Graduada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- Especialista en Implantes Dentales en Casos Complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal e Implantología en la clínica privada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- Miembro de la SEI

Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- Profesor Investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la División Académica Ciencias de la Salud por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana

- Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI
- Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana
- Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico
- Profesora del Magíster de Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Título de Experto en Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Magíster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Primera Región

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- Dentista Especializada en Endodoncia y Odontopediatría
- Profesora de Odontopediatría en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología de la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Endodoncia de la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber. Madrid
- Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica Dental Ilzarbe
- Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

Dra. Savall Orts, María

- Odontóloga Especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- Profesora colaboradora *Ad Honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluís Alcanyís de la Universidad de Valencia
- Grado en Odontología en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

Dra. Segarra Ortells, Cristina
- Especialista en Odontología Pediátrica
- Docente e Investigadora en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- Especialista en Odontopediatría
- Autora de varios artículos científicos

Dr. Ureña Cirett, José Luis
- Especialista en Odontología Pediátrica
- Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental. Ciudad de México
- Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Catedrático en la UIC y Director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la Universidad de Michigan
- Mini residencia en Materiales Adhesivos en la Universidad de Minnesota

Dra. Limonchi Palacio, Landy Vianey
- Especialista en Odontología Pediátrica
- Coordinadora de la Clínica Juchimán
- Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Conferenciante del 2.º Foro Nacional de Investigación Odontológica

Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth
- Médico especialista en el área odontológica
- Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- Directora de posgrado de la UJAT
- Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- Licenciatura en Medicina y Cirugía
- Especialista en Odontología

Dr. Barreda Ramos, Isai
- Especialista en Odontología General
- Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dra. Cruz Pamplona, Marta
- Especialista en Odontológica General en Clínica Privada
- Profesora asociada de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora de Grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia

- Profesora de Prácticas Clínicas de Adulto e Infantil en la Universidad Europea de Valencia
- Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- Especialista en Odontología General y Estomatología
- Doctorado en Medicina y Cirugía General en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Murcia
- Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- Postgrado en Odontología para el Paciente Especial y Médicamente Comprometido en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Miembro: Asociación DEBRA de España

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Dolor, Miedo y Ansiedad en el Paciente Odontológico Pediátrico"

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido confeccionado por un equipo docente con experiencia y especializado en Odontología Pediátrica. Su amplio saber en el campo de la ortodoncia preventiva e interceptiva pediátrica queda reflejado a lo largo de los 4 módulos que conforman esta titulación. A través de una biblioteca de recursos multimedia, simulaciones de casos clínicos reales y lecturas complementarias, el profesional de la Odontología logrará una actualización de conocimientos. Asimismo, el alumnado dispone del plan de estudio al completo desde el inicio, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.

Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia de esta enseñanza y actualiza tus conocimientos en exploración clínica"

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

1.1. Introducción a la Odontología Pediátrica
- 1.1.1. ¿Qué es la Odontología Pediátrica y cuál es el papel del odontopediatra en la Odontología actual?
- 1.1.2. Visión y objetivos del odontopediatra
- 1.1.3. Evolución histórica de la Odontología Pediátrica
- 1.1.4. Cuidado integral o total del paciente infantil
- 1.1.5. Diferencias entre la Odontología Pediátrica y otras especialidades odontológicas. Diferencias entre el paciente pediátrico y el adulto
- 1.1.6. Características de un odontopediatra "ideal" y los retos que plantea el futuro en la atención odontológica Pediátrica

1.2. Exploración clínica en odontopediatría
- 1.2.1. Primera visita en odontopediatría: objetivos, requisitos y herramientas
- 1.2.2. Historia clínica: objetivo, fundamentos y estructura
- 1.2.3. Exploración clínica: objetivo, características y estructura
- 1.2.4. Examen clínico extraoral
- 1.2.5. Examen clínico intraoral
- 1.2.6. Evaluación de la higiene bucal
- 1.2.7. Evaluación de la dieta

1.3. Exploración radiológica y pruebas complementarias
- 1.3.1. Exámenes radiológicos
  - 1.3.1.1. Ventajas. Tipos
  - 1.3.1.2. Radiografías extraorales: ortopantomografía, lateral de cráneo, radiografía de muñeca: objetivos
  - 1.3.1.3. Ventajas. Momento indicado de ejecución y desventajas
  - 1.3.1.4. Radiografías intraorales. Radiografías de aleta de mordida, periapicales y oclusales: objetivos, indicaciones, ventajas, desventajas y materiales. Criterios: edad y riesgo de caries
- 1.3.2. Pruebas complementarias
  - 1.3.2.1. Pruebas de laboratorio: utilidad
  - 1.3.2.2. Modelos de estudio: indicaciones
  - 1.3.2.3. Fotografías clínicas: ventajas

1.4. Diagnóstico y plan de tratamiento
- 1.4.1. El proceso diagnóstico. concepto
- 1.4.2. La información: necesidad y requisito
- 1.4.3. Diagnóstico provisional, diagnóstico diferencial y diagnóstico definitivo
- 1.4.4. Proceso terapéutico: objetivos
- 1.4.5. El tratamiento adecuado: fundamento, requisitos, objetivos y fases
  - 1.4.5.1. Fase inmediata (medidas urgentes)
  - 1.4.5.2. Fase sistémica (alertas médicas)
  - 1.4.5.3. Fase preparatoria (medidas preventivas)
  - 1.4.5.4. Fase correctiva (operatoria dental)
  - 1.4.5.5. Fase de mantenimiento
  - 1.4.5.6. Cronograma o planificación por citas: importancia

1.5. Cronología y morfología de la dentición primaria y permanente, erupción y oclusión dentaria
- 1.5.1. Cronología de la dentición humana. Importancia
- 1.5.2. Estadios del desarrollo dental de Nolla
- 1.5.3. Morfología de la dentición temporal. Importancia. Características
- 1.5.4. Diferencias entre los Dientes Temporales (DT) y Permanentes (DP)
- 1.5.5. Características generales del grupo incisivo temporal
- 1.5.6. Repercusiones clínicas de las diferencias entre DT y DP
- 1.5.7. Características generales del grupo canino temporal
- 1.5.8. Características generales del grupo molar temporal

1.6. Nomenclatura y sistemas de identificación dental
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Guía para la identificación de los dientes. Forma y color, presencia de mamelones, estado de erupción, edad cronológica e historia de extracciones prematuras
- 1.6.3. Nomenclatura de la dentición primaria y permanente
- 1.6.4. Sistemas de identificación dental
  - 1.6.4.1. Sistema internacional o FDI
  - 1.6.4.2. Sistema universal o americano
  - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
  - 1.6.4.4. Sistema Haderup o alemán

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

2.1. Crecimiento y desarrollo
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Definiciones y fundamentos de crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.1. Crecimiento prenatal
  - 2.1.2.2. Crecimiento posnatal
  - 2.1.2.3. Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo
  - 2.1.2.4. Teorías del crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.5. Conceptos básicos del crecimiento general y craneofacial
  - 2.1.2.6. Desarrollo de la maxila
  - 2.1.2.7. Desarrollo de la mandíbula
  - 2.1.2.8. Crecimiento y desarrollo de las arcadas dentarias. Etapas de dentición primaria, etapas de dentición mixta, recambio anterior, recambio lateral. Cambios dimensionales de las arcadas
  - 2.1.2.9. Crecimiento humano diferencial. Edades de la niñez de Krogman, marcadores de crecimiento, aceleración del crecimiento (picos) y métodos de evaluación del crecimiento y su importancia en odontopediatría

2.2. Desarrollo de la dentición, erupción, exfoliación y oclusión dentaria
- 2.2.1. Introducción. Desarrollo dental. Odontogénesis
- 2.2.2. Etapas del desarrollo dental
  - 2.2.2.1. Etapas del desarrollo morfológico
  - 2.2.2.2. Etapas del desarrollo histofisiológico
- 2.2.3. Erupción y exfoliación dentaria
  - 2.2.3.1. Conceptos y teorías de la erupción
  - 2.2.3.2. Fases de la erupción: pre-eruptiva, eruptiva/pre/funcional y post-eruptiva/funcional eruptiva
  - 2.2.3.3. Exfoliación dentaria
- 2.2.4. Problemas clínicos durante la erupción de los dientes
  - 2.2.4.1. Erupción de los primeros dientes *Teething* y su manejo
  - 2.2.4.2. Dientes natales y neonatales
  - 2.2.4.3. Otras lesiones orales relacionadas a la erupción
    - 2.2.4.3.1. Factores que afectan el desarrollo de la dentición. Factores locales y sistémicos

2.2.5. Desarrollo de la oclusión
2.2.5.1. Características y diferentes estadíos
2.2.5.2. Reborde gingival
2.2.5.3. Oclusión en dentición primaria
2.2.5.4. Oclusión en dentición mixta
2.2.5.5. Oclusión en dentición permanente

2.3. Anomalías del desarrollo del diente
2.3.1. Anomalías de número y forma
2.3.1.1. Introducción
2.3.1.2. Alteraciones del número dentario: concepto
2.3.1.3. Agenesias dentarias: etiología, manifestaciones
2.3.1.4. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
2.3.1.5. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones
2.3.1.6. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
2.3.1.7. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, Dens In Dente y taurodontismo
2.3.2. Anomalías de la estructura del esmalte
2.3.2.1. El esmalte. Naturaleza
2.3.2.2. Histología del esmalte sano
2.3.2.3. Amelogénesis
2.3.3. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico
2.3.4. Displasias genéticas: amelogénesis imperfecta. Generalidades y tipos
2.3.4.1. AI tipo I hipoplásico
2.3.4.2. AI tipo II hipomadurativo
2.3.4.3. AI tipo III hipocalcificado
2.3.4.4. AI tipo IV hipomadurativo-hipoplásico con taurodontismo
2.3.5. Displasias ambientales
2.3.5.1. Hipoplasia por ingesta de flúor
2.3.5.2. Hipoplasia por déficits nutricionales
2.3.5.3. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas
2.3.5.4. Hipoplasias por infecciones prenatales
2.3.5.5. Hipoplasias por neuropatía
2.3.5.6. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo
2.3.6. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación
2.3.7. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

2.4. Hipomineralización Incisivo-Molar (HIM). Etiología y diagnóstico
2.4.1. Concepto de hipomineralización incisivo-molar
2.4.2. Características histológicas del esmalte hipomineralizado
2.4.3. Los tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado: complejo dentino-pulpar
2.4.4. Factores etiológicos
2.4.4.1. Factores genéticos y étnicos
2.4.5. Factores ambientales
2.4.5.1. Hipoxia
2.4.5.2. Hipocalcemia
2.4.5.3. Hipopotasemia
2.4.5.4. Fiebre alta
2.4.5.5. Fármacos
2.4.5.6. Toxicidad ambiental
2.4.5.7. Lactancia materna
2.4.5.8. Flúor
2.4.5.9. Otros
2.4.6. Influencia del periodo de acción del agente causal en el desarrollo de la hipomineralización incisivo-molar
2.4.7. Manifestaciones clínicas
2.4.7.1. Patrón de afectación
2.4.7.2. Criterios diagnósticos
2.4.7.3. Problemas clínicos asociados
2.4.8. Diagnóstico diferencial
2.4.9. Criterios de severidad
2.4.10. Análisis epidemiológico

2.5. Hipomineralización Incisivo-Molar (HIM). Prevención y tratamiento
2.5.1. Prevención
2.5.1.1. Recomendaciones dietéticas y de higiene oral
2.5.1.2. Diagnóstico temprano
2.5.1.3. Remineralización y desensibilización
2.5.1.4. Selladores de fosas y fisuras

2.5.2. Tratamiento restaurador
2.5.2.1. Tratamiento de las opacidades del esmalte en los incisivos
2.5.2.2. Tratamiento restaurador y protésico en los molares
2.5.2.3. Aspectos generales de la preparación cavitaria
2.5.2.4. Restauración de molares
2.5.2.5. Dificultades en el tratamiento de dientes con MIH
2.5.2.6. Causas y consecuencias de las dificultades para la adhesión en el esmalte y la dentina
2.5.3. Exodoncia
2.5.4. Conducta afectada en los pacientes por experiencia previa de dolor
2.6. Anomalías de la estructura de la dentina
2.6.1. Introducción
2.6.2. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo familiar hipofosfatémico, pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes
2.6.3. Displasias genéticas
2.6.3.1. Dentinogénesis imperfecta: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.3.2. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.4. Tratamiento de los dientes hipoplásicos
2.7. Anomalías de la erupción
2.7.1. Introducción
2.7.2. Dientes natales y neonatales
2.7.3. Quistes del desarrollo
2.7.4. Erupción anticipada. Erupción atrasada
2.7.5. Pérdida prematura de dientes primarios
2.7.6. Erupción ectópica
2.7.7. Anquilosis dental
2.7.8. Fallo en la erupción de dientes permanentes
2.8. Erosión dental en niños
2.8.1. Concepto
2.8.2. Epidemiología de la erosión dental
2.8.3. Patogenia de la erosión dental
2.8.4. Factores etiológicos
2.8.4.1. Factores biológicos: la saliva y la anatomía de los tejidos duros y blandos de la boca
2.8.4.2. Factores químicos: la naturaleza, acidez, pH y capacidad Buffer adhesión y contenido mineral del alimento
2.8.4.3. Factores de comportamiento: consumo de alimentos y bebidas diurno y nocturno, vómitos, regurgitación, e ingesta de medicamentos e higiene oral
2.8.4.4. Estado de salud general del niño
2.8.4.5. Hábitos
2.8.4.6. Educación y nivel socioeconómico
2.8.4.7. Conocimiento sobre la etiología de la enfermedad
2.8.5. Manifestaciones clínicas
2.8.6. Diagnóstico de la erosión dental
2.8.7. Diagnóstico diferencial de la erosión dental

Módulo 3. Odontología Pediátrica preventiva

3.1. Primera visita dental
3.1.1. Introducción
3.1.2. Objetivos de la primera visita dental
3.1.3. Preparación del niño para su primera visita dental
3.1.4. La vista dental por edades. Técnicas y sugerencias
3.2. Salud oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores
3.2.1. Evaluación del riesgo. Definición y herramientas
3.2.2. Método CAMBRA
3.2.2.1. Menores de 6 años
3.2.2.2. Mayores de 6 años
3.2.3. "Hogar dental". Concepto
3.2.3.1. Características
3.2.3.2. Beneficios
3.2.4. Guía anticipatoria parental
3.2.4.1. Concepto
3.2.4.2. Protocolos de salud oral del bebe
3.2.4.3. Importancia de los profesionales-no odontológicos dentro de la salud oral del bebé

3.3. Medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
- 3.3.1. Introducción. Concepto. La placa dental en la etiología de la caries
- 3.3.2. Control mecánico de la placa
  - 3.3.2.1. Cepillo dental. Características y técnicas
  - 3.3.2.2. Pastas dentífricas
  - 3.3.2.3. Seda dental. Características y técnicas
- 3.3.3. Control químico de la placa
  - 3.3.3.1. Agentes químicos anti-placa. Propiedades
- 3.3.4. Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad

3.4. Medidas dietéticas y nutrición en el paciente pediátrico
- 3.4.1. Introducción. La nutrición en el desarrollo dental del niño
- 3.4.2. Dieta: modo de alimentación y frecuencia de ingesta, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores
  - 3.4.2.1. Guía de la pirámide alimenticia
  - 3.4.2.2. Encuesta dietética
  - 3.4.2.3. Dieta equilibrada y no cariogénica
  - 3.4.2.4. Consejos dietéticos (*Counseling*) en la consulta
  - 3.4.2.5. Dental

3.5. Uso de fluoruros en Odontología Pediátrica
- 3.5.1. Introducción. Metabolismo. Mecanismos de acción
  - 3.5.1.1. Fluoruro sistémico. Fluorización del agua y otras fuentes. Ventajas y desventajas
  - 3.5.1.2. Fluoruro tópico: mecanismos de acción, tipos y productos fluorados
  - 3.5.1.3. Toxicidad aguda
  - 3.5.1.4. Toxicidad crónica. Fluorosis dental
  - 3.5.1.5. Prescripción adecuada de flúor tópico según edad y riesgo de caries

3.6. Odontología para el bebé
- 3.6.1. El paciente menor de 3 años: características
- 3.6.2. La boca del bebé edéntulo
  - 3.6.2.1. Elementos constitutivos y funciones
- 3.6.3. Posibles hallazgos
  - 3.6.3.1. Quistes de inclusión
  - 3.6.3.2. Microqueratoquistes
  - 3.6.3.3. Lengua geográfica
  - 3.6.3.4. Dientes natales y neonatales
  - 3.6.3.5. Anquiloglosia
  - 3.6.3.6. Síndrome de Riga-Fede
- 3.6.4. La Odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos
- 3.6.5. La primera visita en un menor de 3 años: momento, objetivos y elementos constituyentes

3.7. Mantenimiento de la salud buco dental del menor de 3 años
- 3.7.1. Información: tipo de información y metodología de
- 3.7.2. Transmisión. Educación
  - 3.7.2.1. Entrevista motivacional: características y objetivos
  - 3.7.2.2. Guía anticipatoria
- 3.7.3. Estrategias preventivas en los menores de 3 años
  - 3.7.3.1. Cuidando la salud bucal de los padres
  - 3.7.3.2. Higiene bucal
  - 3.7.3.3. Dieta equilibrada no cariogénica
  - 3.7.3.4. Aporte adecuado de flúor
  - 3.7.3.5. Control periódico profesional

Módulo 4. Ortodoncia pediátrica

4.1. Ortodoncia preventiva e interceptiva
- 4.1.1. Introducción. Conceptos
- 4.1.2. Diagnóstico y plan de tratamiento
- 4.1.3. Clasificación de las maloclusiones
- 4.1.4. Manejo del apiñamiento
  - 4.1.4.1. Extracciones seriadas
  - 4.1.4.2. Mordidas cruzadas: anterior y posterior
  - 4.1.4.3. Diastemas
  - 4.1.4.4. Mordida profunda
  - 4.1.4.5. Mordidas abiertas: anterior y posterior
  - 4.1.4.6. Entrenadores pre-ortodónticos
  - 4.1.4.7. Erupciones ectópicas
  - 4.1.4.8. Tratamiento para modificar el crecimiento

4.2. Manejo y mantenimiento de espacio
- 4.2.1. Factores causantes de la pérdida de espacio
- 4.2.2. Pérdida prematura de dientes temporales
  - 4.2.2.1. Problemas asociados
  - 4.2.2.2. Factores amortiguadores
  - 4.2.2.3. Situaciones clínicas
- 4.2.3. Mantenimiento de espacio
  - 4.2.3.1. Objetivo
  - 4.2.3.2. Requisitos
  - 4.2.3.3. Procedimientos
  - 4.2.3.4. Factores a tener en cuenta
- 4.2.4. Mantenedores de espacio
  - 4.2.4.1. Concepto
  - 4.2.4.2. Indicaciones
  - 4.2.4.3. Contraindicaciones
  - 4.2.4.4. Requisitos
- 4.2.5. Clasificación de los mantenedores de espacio
  - 4.2.5.1. Mantenedores fijos: concepto, indicaciones, ventajas, desventajas y tipos
  - 4.2.5.2. Mantenedores removibles: concepto, indicaciones, ventajas, desventaja y tipos
- 4.2.6. Situaciones clínicas
  - 4.2.6.1. Pérdida prematura de los incisivos
  - 4.2.6.2. Pérdida prematura de los caninos
  - 4.2.6.3. Pérdida prematura de los molares temporales
  - 4.2.6.4. Pérdidas múltiples

4.3. Hábitos bucales y su tratamiento interceptivo
- 4.3.1. Hábitos
  - 4.3.1.1. Concepto
  - 4.3.1.2. Tipos
  - 4.3.1.3. Clasificación
- 4.3.2. Hábitos orales
  - 4.3.2.1. Importancia
  - 4.3.2.2. Consecuencias
  - 4.3.2.3. Prevención
  - 4.3.2.4. Actitud profesional
  - 4.3.2.5. Requisitos
  - 4.3.2.6. Diagnóstico: anamnesis, examen clínico y funcional
  - 4.3.2.7. Criterios para el tratamiento y objetivos terapéuticos
  - 4.3.2.8. Hábito de succión digital: tipos, etiología, consecuencias y tratamiento
  - 4.3.2.9. Succión del chupete: ¿cuándo es perjudicial?, consecuencias y tratamiento
  - 4.3.2.10. Deglución atípica: etiología, clasificación y tratamiento
  - 4.3.2.11. Succión labial
  - 4.3.2.12. Respiración bucal
  - 4.3.2.13. Bruxismo
  - 4.3.2.14. Onicofagia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

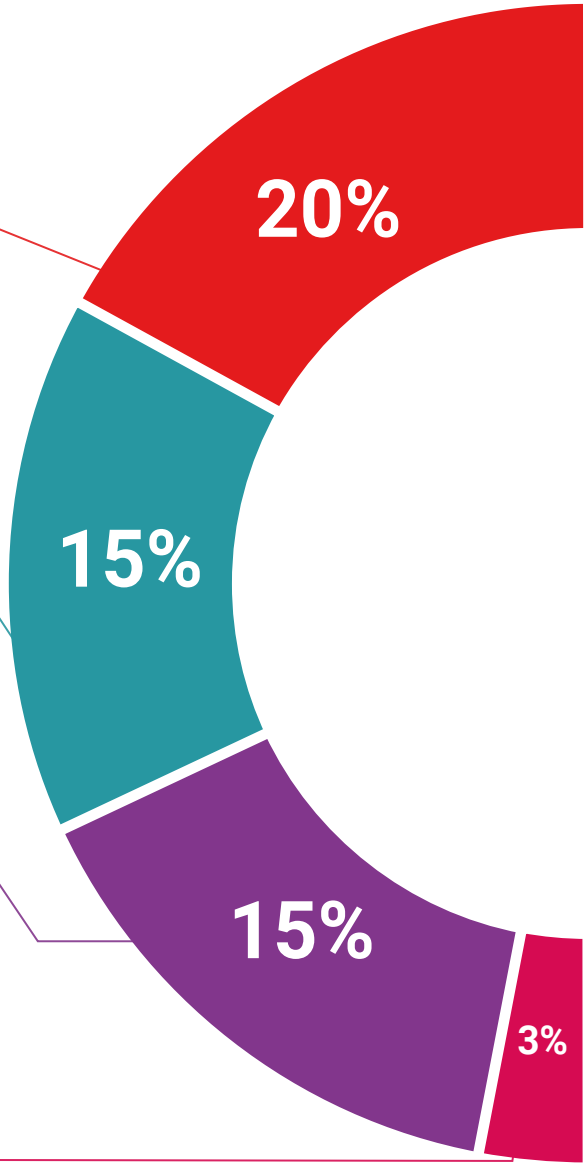
Resúmenes interactivos

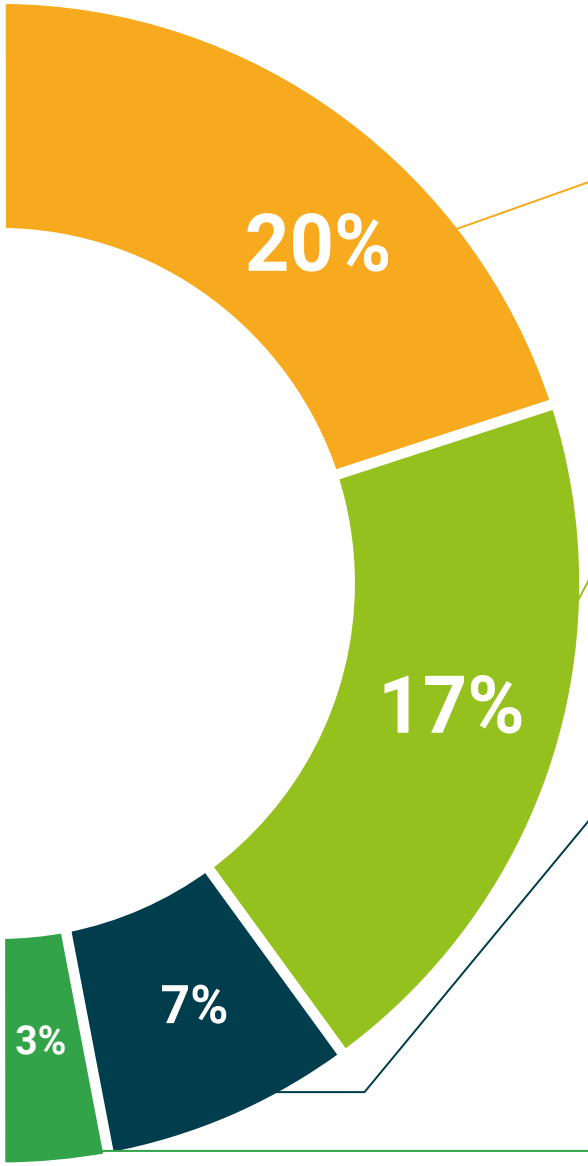
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **20 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

Se trata de un título propio de 500 horas de duración equivalente a 20 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

tech universidad