

Experto Universitario

Endodoncia en Odontopediatría





Experto Universitario Endodoncia en Odontopediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-endodoncia-odontopediatria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los dientes temporales son muy importantes para el correcto desarrollo oral del niño y cuando se detecta una lesión que afecta a la pulpa dental, es recomendable intentar conservar la pieza. Por ello, el uso de la Endodoncia como técnica fundamental en este tipo de casos es muy frecuente, permitiendo a los especialistas trabajar en el diente sin perderlo y aliviando el dolor o la incomodidad en el paciente. Para que puedan ponerse al día sobre las novedades que han ido surgiendo en este campo, TECH y su equipo de expertos en Odontopediatria han desarrollado un completo programa que les permitirá ahondar en las novedades endodónticas, así como en las relacionadas con la traumatología dentaria de manera 100% online.





“

¿Estás interesado en implementar a tu consulta las prácticas endodónticas más innovadoras y efectivas? Entonces, este Experto Universitario es perfecto para ti, ya que en él encontrarás la información más vanguardista al respecto”

La estructura de los dientes de leche no es la misma que la de las piezas definitivas ya que, en los niños, el tejido de los mismos está formado en su gran mayoría por vasos sanguíneos, nervios y la pulpa, lo cual los hace más vulnerables ante las afecciones provocadas por las caries o los traumatismos. Según las recomendaciones de los expertos en Odontopediatría, es fundamental tratar de conservar siempre la pieza, debido a las funciones que realiza el diente como agente protagonista en el correcto desarrollo oral del paciente. Es por ello que la práctica de la Endodoncia se lleva a cabo con bastante frecuencia en este ámbito, logrando aliviar el dolor y garantizado una salud bucodental óptima.

Y para que los profesionales interesados en conocer al detalle los últimos avances realizados en materia de técnicas y estrategias de obturación de los sistemas de conductos radiculares, TECH y un equipo docente versado en el área, han desarrollado un completo y exhaustivo programa que les servirá de guía en este proceso. Y es que la titulación incluye 400 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para que el egresado ahonde en las novedades relacionadas con la traumatología dentaria, los tratamientos endodónticos del diente inmaduro y en la toma de decisiones entre tratamientos de conductos, retratamientos, cirugías apicales o el uso de implantes.

Todo ello de manera 100% online y con acceso al Campus Virtual más innovador, compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, podrá conectarse siempre que quiera y pueda, compaginando el curso de este Experto Universitario con la actividad de su clínica. Además, la totalidad del contenido podrá ser descargada sin ninguna restricción.

También, esta titulación universitaria se distinguirá por la colaboración de un Docente Invitado Internacional de máximo prestigio. Este experto tendrá a su cargo el desarrollo de varias *Masterclasses* donde se aglutinan los principales avances en el campo de la Endodoncia.

Este **Experto Universitario en Endodoncia en Odontopediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa ideal para ponerte al día sobre el uso del hidróxido de calcio y de sus iones en la consulta odontológica actual, sobre todo en los casos relacionados con la pediatría"

“

Si lo que buscas es ponerte al día en traumatología dentaria y en las últimas estrategias de diagnóstico, tratamiento y pronóstico, este Experto Universitario es perfecto para ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad?”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás con los métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes más innovadores, para que puedas implementarlos a tu praxis y obtener resultados más efectivos y eficaces.

Gracias a su cómodo y flexible formato 100% online, podrás diseñar tu calendario académico de manera personalizada y en base a tu absoluta y total disponibilidad: sin horarios ni clases presenciales.



02 Objetivos

TECH es consciente de que los profesionales de la Odontología disponen de poco tiempo para ponerse al día sobre las novedades que van surgiendo en su ámbito. Por esa razón, y con el objetivo de facilitarles una actualización de sus conocimientos exhaustiva, cómoda y flexiblemente, TECH ha desarrollado este completísimo Experto Universitario en el que encontrarán la información más innovadora y exhaustiva sobre la práctica endodóntica en la consulta pediátrica. De esta manera, podrán trabajar de forma 100% online en el perfeccionamiento de sus competencias en el uso de las principales herramientas para ello y en el manejo de las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejore los resultados que han tenido hasta el momento.



“

De este Experto Universitario obtendrás una visión global y actualizada sobre el uso de los diferentes biomateriales usados para resolver las mismas patologías, sobre sus características y sobre sus ventajas y desventajas”



Objetivos generales

- ♦ Poner a disposición del egresado toda la información que necesita para ponerse al día de manera rigurosa sobre todo lo relacionado con la Endodoncia en Odontopediatría
- ♦ Dotar al especialista de las claves para manejar a la perfección los materiales más innovadores y efectivos en la Odontología actual y en el tratamiento de las diferentes patologías dentales





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología

Módulo 2. Obturación del sistema de conductos radiculares

- Realizar la obturación de conductos de acuerdo con la técnica adecuada en cada situación clínica
- Realizar un retratamiento endodóntico, eliminando los anclajes radiculares existentes si fuera el caso

Módulo 3. Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual

- Conocer los biomateriales como evolución actual al hidróxido de calcio
- Identificar los métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes y en otros dientes

Módulo 4. Traumatología dentaria. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico

- Solucionar los posibles accidentes operatorios en Endodoncia
- Describir la traumatología dental en situaciones de urgencia
- Identificar las técnicas más actualizadas para tratar las lesiones traumáticas

Módulo 5. Tratamiento endodóntico del diente inmaduro

- Explorar la técnica de terapia pulpar para dientes deciduos y permanentes diagnosticados con pulpa sana o pulpitis reversible
- Profundizar en Tratamiento de conductos radiculares
- Ahondar en la última evidencia científica sobre la terapia regenerativa

Módulo 6. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- Definir las diferentes técnicas y agentes a la hora de realizar un blanqueamiento dental
- Detectar las causas que motivan la extracción de un diente



Concusión, subluxación, avulsión, fractura alveolar, etc. Con este programa podrás ponerte al día sobre el diagnóstico y tratamiento de los distintos tratamientos del diente permanente, para abordar estos casos con mayor rigurosidad”

03

Dirección del curso

El claustro de este Experto Universitario está compuesto por un grupo de profesionales del ámbito de la Odontología, caracterizado además de su calidad humana, por su amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector. Además, al tratarse de especialistas en activo, conocen al detalle las técnicas endodónticas más innovadoras usadas en la consulta en general y concretamente en lo referido al paciente pediátrico. Todos estos conocimientos los compartirán con sus alumnos, no solo a través del temario, sino mediante las tutorías individualizadas que pueden solicitar a través del Campus Virtual si lo consideran necesario.



“

El equipo docente ha participado activamente en el diseño y desarrollo de este Experto Universitario, argumento inequívoco del altísimo grado de especialización que encierra el contenido del mismo”

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del Health Education England. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuentes del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



04

Estructura y contenido

Tanto para el diseño de la estructura como para el desarrollo del contenido teórico, práctico y adicional de este Experto Universitario, TECH le ha pedido al equipo docente que seleccione la información que considerase oportuna para poder ofrecer una experiencia académica del máximo nivel. Así, ha sido posible conformar un temario completo, actual y dinámico, que recoge precisamente todas las novedades relacionadas con el uso de la Endodoncia en la consulta odontopediátrica. Además, el egresado tendrá acceso ilimitado a las 400 horas de material que incluye esta titulación, pudiendo diseñar el calendario lectivo en base a su total y absoluta disponibilidad.



“

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá ponerte al día sin necesidad de invertir horas de más en memorizar”

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- 1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
 - 1.1.1. Conducto dentinario
 - 1.1.2. Conducto cementario
 - 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
 - 1.2.1. Límite Cemento Dentinario
 - 1.2.2. Ápice radicular
 - 1.2.3. Cemento radicular
 - 1.2.4. Foramen apical
 - 1.2.5. Membrana periodontal

Módulo 2. Obturación del sistema de conductos radiculares

- 2.1. Una o varias sesiones en Endodoncia
 - 2.1.1. Recopilación del procedimiento operatorio
 - 2.1.2. Requisitos que se deben cumplir para poder hacer la Endodoncia en una sesión
 - 2.1.3. Secado y preparación dentinaria previos a la obturación
- 2.2. Materiales de obturación de los conductos
 - 2.2.1. Puntas de gutapercha
 - 2.2.2. Cementos selladores clásicos
 - 2.2.3. Biocementos selladores
- 2.3. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral). Parte I. Consideraciones generales
 - 2.3.1. Puntas de gutapercha y ergonomía en la técnica
 - 2.3.2. Tipos de espaciadores y calibres
 - 2.3.3. Colocación del cemento sellador
 - 2.3.4. Sistemática de trabajo
- 2.4. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (Condensación lateral). Parte II. Consideraciones específicas
 - 2.4.1. Especificaciones sobre la técnica de condensación lateral
 - 2.4.2. Técnica combinada de condensación lateral y vertical con calor
 - 2.4.3. El sellado apical con la condensación lateral
 - 2.4.4. Manejo de la oclusión después de la Endodoncia





- 2.5. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (condensación vertical con gutapercha caliente)
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Consideraciones sobre la clásica técnica de Schilder
 - 2.5.3. Consideraciones sobre la técnica de McSpadden y la técnica híbrida de Tagger
 - 2.5.4. Consideraciones sobre la técnica de onda continua de condensación de Buchanan
 - 2.5.5. Consideraciones sobre la técnica de inyección directa de gutapercha termoplastificada
 - 2.5.6. Consideraciones sobre la técnica de obturación del conducto con cemento sellador de resina previo grabado ácido de las paredes del conducto
- 2.6. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (sistema Thermafil® y otros)
 - 2.6.1. Consideraciones sobre la técnica de inyección directa de gutapercha termoplastificada con tapón apical previo de MTA
 - 2.6.2. Consideraciones sobre la técnica del sistema Thermafil y/o Guttacore
 - 2.6.3. Consideraciones sobre la técnica del sistema GuttaFlow®
 - 2.6.4. Consideraciones sobre la utilización de puntas de polímero expansivo
- 2.7. El sellado apical como objetivo de nuestro tratamiento. Cicatrización y remodelado apical
 - 2.7.1. Objetivos técnicos y biológicos de la obturación
 - 2.7.2. Conceptos de sobreextensión, sobreobtusión y subobtusión
 - 2.7.3. Concepto de permeabilización y puf apical
 - 2.7.4. Sellado y obturación de los dos tercios coronarios del conducto y de la cavidad oclusal
 - 2.7.5. Remodelación del ápice radicular
- 2.8. El control del dolor posoperatorio y la información final al paciente
 - 2.8.1. Reactivación inflamatoria
 - 2.8.2. ¿Qué hacer cuando se produce una reactivación inflamatoria o *Flare-Up*?
 - 2.8.3. ¿Qué se puede hacer para evitar que se produzca una reactivación inflamatoria o *Flare-Up*?
 - 2.8.4. ¿Se talla el diente para liberarlo de la oclusión o se deja cómo está?

Módulo 3. Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual

- 3.1. ¿Es el hidróxido de calcio un producto obsoleto?
 - 3.1.1. El hidróxido de calcio en solución, suspensión y pasta
 - 3.1.2. El hidróxido de calcio combinado con otras sustancias
 - 3.1.3. El hidróxido de calcio como cemento
- 3.2. Métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes y en otros dientes
 - 3.2.1. Protección pulpar indirecta
 - 3.2.2. Protección pulpar directa
 - 3.2.3. Curetaje pulpar, pulpotomía o pulpectomía parcial
- 3.3. Los biomateriales como evolución actual al hidróxido de calcio
 - 3.3.1. Los biomateriales como generadores de iones de calcio
 - 3.3.2. Uso y manejo de los biomateriales
- 3.4. Usos del hidróxido de calcio para resolver patologías y otras medicaciones intraconducto
 - 3.4.1. El hidróxido de calcio usado como antibacteriano
 - 3.4.2. El hidróxido de calcio usado como inductor a la reparación
 - 3.4.3. El hidróxido de calcio usado como sellador
 - 3.4.4. La medicación intraconducto y su papel
- 3.5. Usos de los biomateriales para resolver las mismas patologías
 - 3.5.1. Los biomateriales usados como protectores pulpares
 - 3.5.2. Los biomateriales usados como cementos de reparación
 - 3.5.3. Los biomateriales usados como materiales de sellado

Módulo 4. Traumatología dentaria. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico

- 4.1. Paciente traumatizado
 - 4.1.1. Epidemiología, Etiología y prevención
 - 4.1.2. Cuestionario relacionado con la lesión
 - 4.1.3. Exploración clínica
 - 4.1.4. Exploración radiográfica



- 4.2. Traumatismos del diente permanente
 - 4.2.1. Lesiones periodontales
 - 4.2.2. Concusión
 - 4.2.3. Subluxación
 - 4.2.4. Intrusión
 - 4.2.5. Luxación lateral
 - 4.2.6. Extrusión
 - 4.2.7. Avulsión
 - 4.2.8. Fractura alveolar
 - 4.2.9. Lesión de la estructura dentaria
 - 4.2.10. Fractura de la corona
 - 4.2.11. Fractura corona-raíz
 - 4.2.12. Fractura radicular
 - 4.2.13. Lesión de la encía
 - 4.2.14. Laceración
 - 4.2.15. Contusión
 - 4.2.16. Abrasión
- 4.3. Traumatismos de dientes primarios
 - 4.3.1. Consideraciones generales en las LTD en dentición primaria
 - 4.3.2. Evaluación clínica y tratamiento de la estructura dentaria en dentición primaria
 - 4.3.3. Fracturas de corona sin exposición pulpar
 - 4.3.4. Fracturas de corona con exposición pulpar
 - 4.3.5. Fractura corono-radicular
 - 4.3.6. Fractura radicular
 - 4.3.7. Evaluación clínica y tratamiento de la estructura de soporte en dentición primaria
 - 4.3.8. Concusión y subluxación
 - 4.3.9. Intrusión
 - 4.3.10. Luxación lateral
 - 4.3.11. Extrusión
 - 4.3.12. Avulsión
 - 4.3.13. Fractura alveolar

Módulo 5. Tratamiento endodóntico del diente inmaduro

- 5.1. Consideraciones sobre el diente temporal y el diente permanente joven
- 5.2. Terapia pulpar para dientes deciduos y permanentes diagnosticados con pulpa sana o pulpitis reversible
 - 5.2.1. Recubrimiento pulpar indirecto
 - 5.2.2. Recubrimiento pulpar directo
 - 5.2.3. Pulpotomía
- 5.3. Terapia pulpar para dientes deciduos y permanentes diagnosticados con pulpitis irreversible o necrosis pulpar
 - 5.3.1. Tratamiento de conductos radiculares (pulpectomía)
 - 5.3.2. Apicoformación
- 5.4. Terapia regenerativa. El papel de las células madre

Módulo 6. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- 6.1. ¿Tratar el diente o extraerlo?
 - 6.1.1. Motivos para extraer un diente
 - 6.1.2. ¿Qué debo tener en cuenta para mantener un diente?
- 6.2. Interrelación entre la Endodoncia y los implantes
 - 6.2.1. Patología Implanto-Endodóntica (PIE)
 - 6.2.2. Clasificación de la patología Implanto-Endodóntica
 - 6.2.3. Diagnóstico de la patología Implanto-Endodóntica
 - 6.2.4. Tratamiento de la patología Implanto-Endodóntica
 - 6.2.5. Prevención de la patología Implanto-Endodóntica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

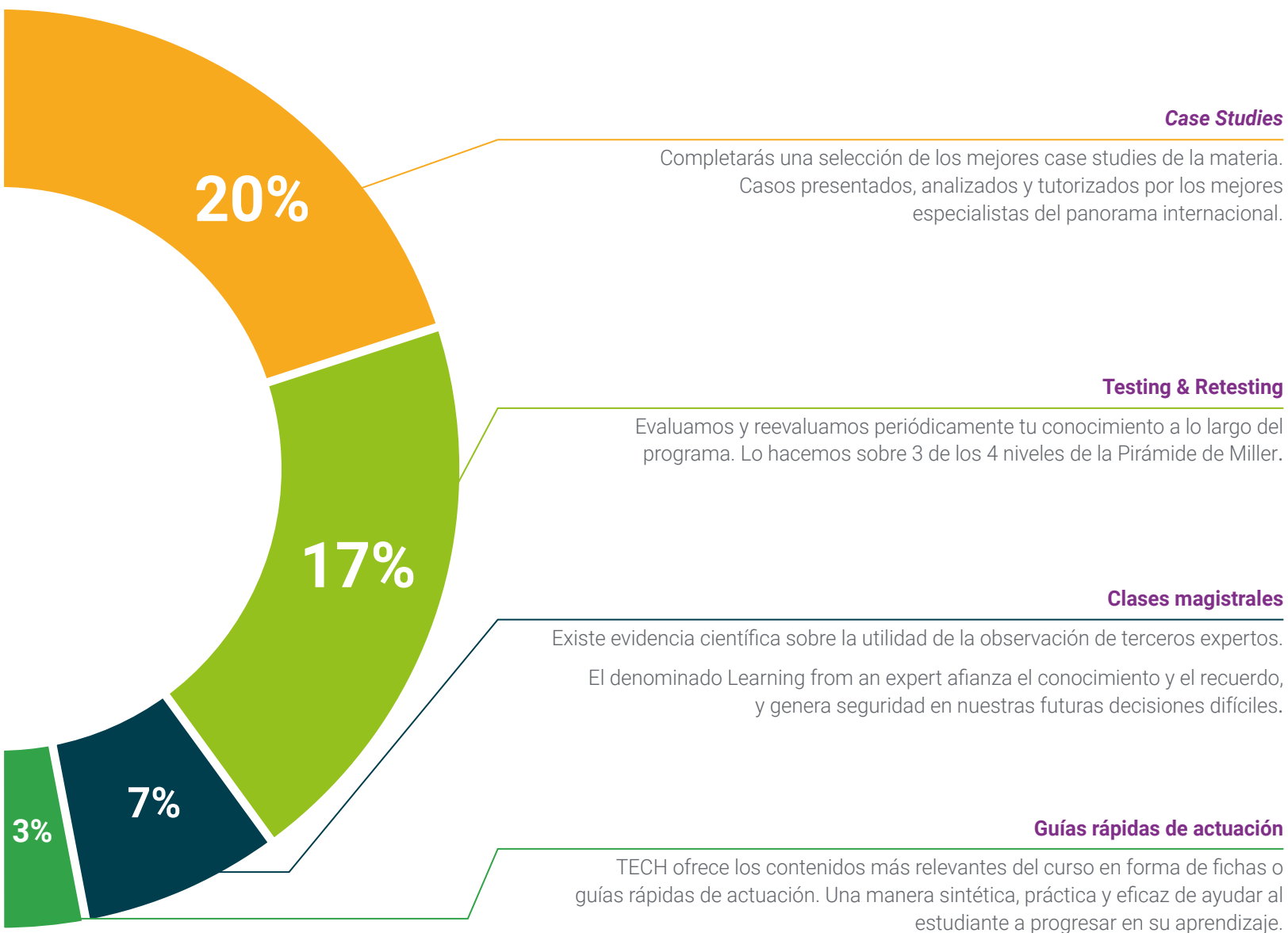
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Endodoncia en Odontopediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Endodoncia en Odontopediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Endodoncia en Odontopediatría**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario
Endodoncia en
Odontopediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Endodoncia en Odontopediatría

