Experto Universitario
Disfunción de la Oclusión y ATM

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Disfunción de la Oclusión y ATM

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-disfuncion-oclusion-atm**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El uso en consulta de resonancia magnética, tomografía computarizada en 3D son solo algunas de las tecnologías que han perfeccionado el diagnóstico de las principales Disfunciones de la Oclusión y patologías de la articulación temporomandibular. Un escenario que lleva a los profesionales a estar en constante actualización de sus conocimientos, especialmente para la atención de aquellos pacientes que requieren de diseño de prótesis. Así, basándose en la información más actual en este ámbito, TECH ha elaborado esta titulación online que llevará al especialista a obtener una efectiva puesta al día en este campo. De esta manera estará al día de los avances en diagnósticos y procedimentales en esta área en tan solo 3 meses y con el material pedagógico más puntero del panorama académico.

Un Experto Universitario online con el conocimiento más avanzado y actual sobre Disfunción de la Oclusión y ATM"

Dolores de cabeza, articulares al realizar presión con la boca, desgaste de dientes o mayor sensibilidad son solo algunos de los principales síntomas que presentan pacientes con problemas de ATM. Una correcta labor diagnóstica por parte del odontólogo, unido a los avances tecnológicos y el trabajo multidisciplinar pueden llevar a la aplicación de un tratamiento realmente efectivo.

En este sentido, es esencial que los profesionales estén al tanto de los estudios científicos en torno a estas patologías, así como a la Disfunción de la Oclusión, dos campos que generan gran preocupación en el abordaje clínico. Por esta razón, esta institución ha diseñado esta titulación universitaria con un temario exhaustivo y sustentado en los adelantos más notorios en este campo.

Se trata, por tanto, de un programa intensivo que llevará al especialista a profundizar en la Oclusión, en la clasificación y manejo de las diferentes Disfunciones, así como de su estudio para una correcta planificación y diseño de Prótesis. Un proceso de puesta al día, que será mucho más dinámico gracias a los vídeos resúmenes de cada tema, a los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio a los que podrá acceder el alumnado, cómodamente, cuando y donde desee.

Y es que el profesional tan solo necesita de un ordenador, Tablet, móvil con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. Así, sin la necesidad de asistir presencialmente a un centro, ni contar con clases con horarios encorsetados, el alumno puede conciliar sus actividades laborales y personales diarias con una titulación que se sitúa a la vanguardia académica. Sin duda, una oportunidad única de actualización que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Este **Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Prótesis Dental, Implantología y Rehabilitación Oral
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Haz una efectiva puesta al día de las diferentes técnicas de imagenología utilizadas para el diseño de tratamientos protésicos”

El material didáctico más innovador te permitirá ahondar cuando lo desees en la Biomecánica de la ATM e impulsar tu capacidad diagnóstica"

Ahonda en las diferentes opciones de tratamiento para las distintas afecciones del complejo mioarticular.

Estarás al día de las metodologías más efectivas para el análisis, la planificación y el diseño en Prótesis.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situac iones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Uno de los grandes objetivos de esta opción académica es conseguir que el profesional odontólogo alcance una efectiva puesta al día sobre enfermedades oclusales, su abordaje, así como la incorporación de las últimas técnicas de evaluación y terapéutica. Para ello, TECH pone a disposición del egresado numeroso material didáctico innovador que ofrece una perspectiva teórico-práctica y de gran utilidad para su praxis clínica habitual. De esta manera, conseguirá estar al tanto de los avances más relevantes y bajo la evidencia científica reciente.

Obtén una visión real y práctica del diseño de Prótesis a través de los casos clínicos aportados por el equipo docente de este Experto Universitario"

Objetivos generales

- Sedimentar sus conocimientos en anatomía, fisiología y patología orofacial para poder realizar diagnósticos precisos y diseñar planes de tratamiento adecuados
- Desarrollar habilidades en la realización de exámenes clínicos y en la interpretación de datos para la realización de un diagnóstico preciso y un plan de tratamiento óptimo
- Actualizar conocimientos en el uso de materiales dentales, técnicas clínicas y de laboratorio en el diseño de prótesis de altas prestaciones fisiológicas y estéticas
- Adquirir conocimientos en la prevención y tratamiento de complicaciones relacionadas con la prótesis dental y la oclusión
- Asumir la importancia de la colaboración interdisciplinaria para la consecución de resultados ideales
- Conocer en profundidad las últimas tendencias clínicas y digitales en el campo de la rehabilitación oral

Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico, planificación y diseño de prótesis

- Profundizar en la importancia de la historia clínica y anamnesis en la evaluación del paciente para el diseño del tratamiento protésico
- Recopilar y documentar de manera sistemática la información relevante del paciente
- Ahondar en las diferentes técnicas de imagenología utilizadas en la evaluación de los pacientes para el diseño del tratamiento protésico
- Describir cómo interpretar y utilizar la información obtenida de las pruebas de imagen para la planificación del tratamiento
- Indagar en el proceso de diagnóstico protésico y las herramientas y técnicas utilizadas en el mismo
- Formular un diagnóstico definitivo y establecer un plan de tratamiento adecuado
- Seleccionar el tipo de rehabilitación protésica adecuada para cada caso clínico
- Detectar las variables terapéuticas que deben tenerse en cuenta en la planificación del tratamiento protésico diseñando un plan de tratamiento adecuado

Módulo 2. Oclusión

- Ahondar de manera profunda el concepto y la clasificación de la oclusión, así como los diferentes tipos de oclusión: fisiológica, patológica y terapéutica
- Reconocer la importancia de la anatomía dental y bucal en la oclusión y cómo afecta la oclusión en la prótesis convencional y sobre implantes
- Identificar la posición de referencia en la oclusión, incluyendo la posición habitual versus la relación céntrica, y aprender sobre los materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes dentados, parcialmente dentados, edéntulos y disfuncionales

- Actualizar el concepto de dimensión vertical y las técnicas de registro, así como conocer cuando se puede variar la dimensión vertical
- Describir los diferentes esquemas oclusales, incluyendo el bibalanceado, la función de grupo y la orgánica, y comprender cuál es la oclusión ideal y las ventajas biológicas y biomecánicas de la oclusión orgánica
- Identificar los factores de desoclusión, como los anatómicos individuales, la trayectoria condílea, el ángulo de Bennet, la sobremordida, el resalte, el ángulo de desoclusión, las curvas de Spee y Wilson
- Profundizar en las diferencias entre el tripoidismo y la cúspide/fosa en la oclusión posterior
- Actualizar conocimientos sobre el uso del articulador en la práctica diaria, incluyendo la elección del articulador ideal, la utilidad y manejo del arco facial, los planos de referencia, el montaje en el articulador semiajustable, la programación del articulador semiajustable y las técnicas para reproducir el ángulo de desoclusión en un articulador
- Ahondar en el concepto de enfermedad oclusal y aprender a reconocer ejemplos clínicos

Módulo 3. ATM. Anatomía, fisiología y Disfunción de la ATM

- Profundizar en la anatomía de la articulación temporomandibular (ATM), así como la definición de su disfunción, etiología y prevalencia de los trastornos que pueden afectarla
- Identificar los signos y síntomas de la enfermedad articular en la ATM, lo que permitirá realizar un diagnóstico adecuado
- Reconocer la importancia de la disfunción de la ATM en la práctica diaria, ya que puede afectar la calidad de vida de los pacientes y su capacidad para realizar actividades cotidianas
- Ahondar en la biomecánica de la ATM para entender cómo funciona la articulación y cómo se pueden producir trastornos en ella
- Clasificar las diferentes disfunciones que pueden afectar a la ATM, lo que permitirá identificar y diferenciar los diferentes tipos de trastornos
- Identificar las alteraciones musculares que pueden afectar a la ATM, incluyendo la mialgia local y el dolor miofascial
- Asimilar los diferentes tipos de luxación de la ATM

Actualiza tus conocimientos terapéuticos de las diferentes afecciones del complejo mioarticular en tan solo 3 meses”

03

Dirección del curso

La Implantología y la Rehabilitación Oral son las áreas que domina especialmente el profesorado que imparte este programa. Experto de primer nivel, que no solo conocen en profundidad la praxis clínica, sino que también cuentan con un conocimiento amplio sobre el sector y las novedades más recientes en la realización de Prótesis Dental. Gracias a este excelente equipo docente, el alumnado obtendrá una actualización integral en el campo de la Disfunción de la Oclusión y ATM.

Tendrás a tu disposición a un excelente equipo docente especializado en Implantología y Rehabilitación Oral para resolver cualquier duda que tengas sobre este programa”

Dirección

D. Ruiz Agenjo, Manuel

- Director de la Escuela de Formación Profesional Superior de Prótesis Dental
- Perito judicial para prótesis dentales otorgado por el Gobierno Vasco
- Especializado en Rehabilitación Oral y Estética
- Licenciado en Odontología en la Universidad CESPU
- Licenciado en Prótesis Dental en la Universidad CESPU

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

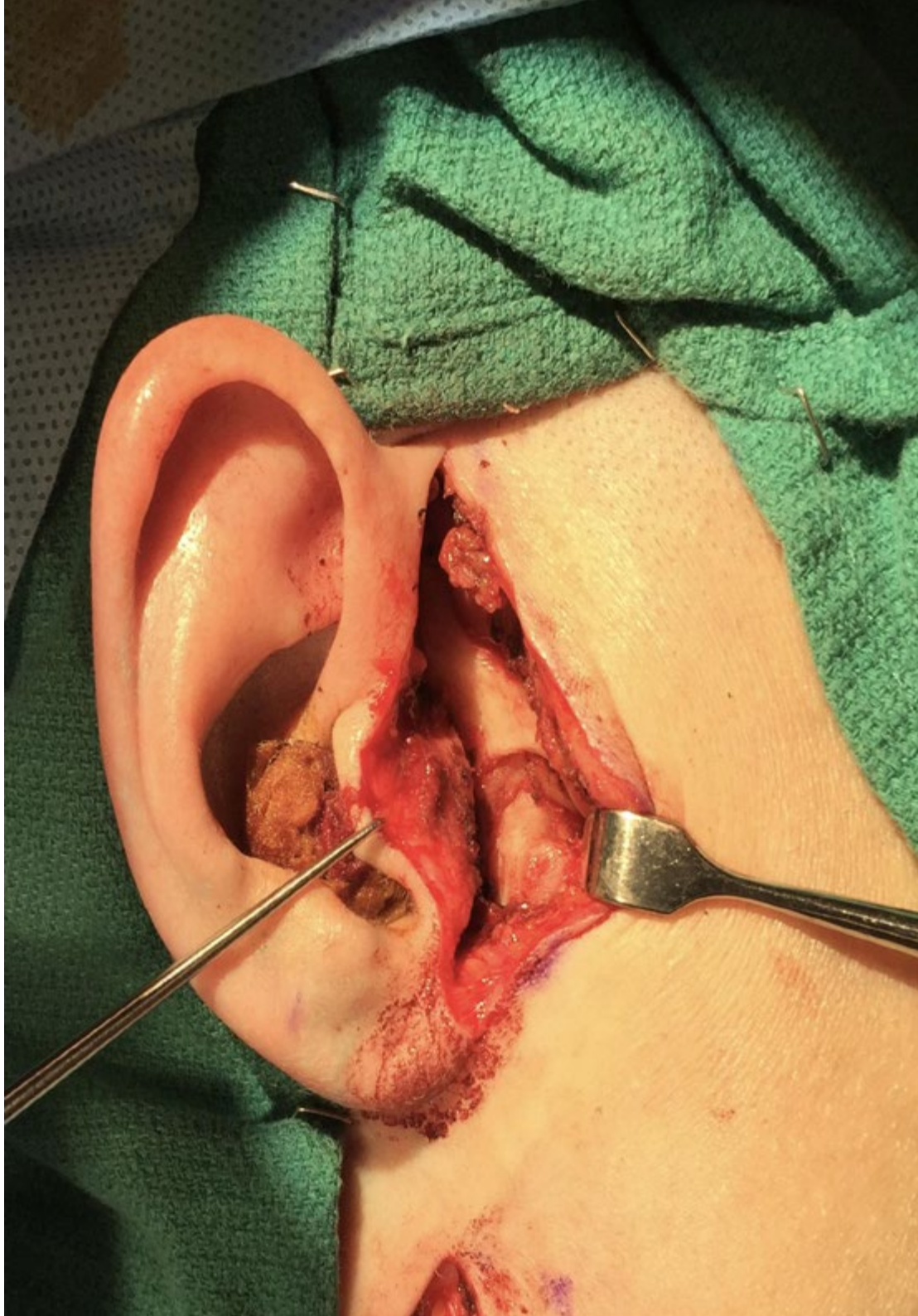
Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido confeccionado con el objetivo de ofrecer a los profesionales odontólogos una puesta al día en Disfunción de la Oclusión y ATM en tan solo 3 meses. Para alcanzar dicha meta, TECH proporciona recursos didácticos de primer nivel que le permitirá profundizar en las técnicas oclusales existentes, sus ventajas y desventajas, así como en los procedimientos de evaluación y diagnóstico de pacientes que requieren de prótesis. Un completo plan de estudio, al que podrá acceder el egresado en cualquier momento del día, desde un dispositivo digital con conexión a internet.

Un plan de estudios con una perspectiva teórico-práctica que te guiará por las evidencias científicas en torno al uso de los diferentes tipos de esquemas oclusales en la práctica clínica"

Módulo 1. Análisis, planificación y diseño en Prótesis

1.1. Concepto
1.2. Historia clínica y anamnesis
1.3. Pruebas imagenológicas
  1.3.1. Tipos de pruebas imagenológicas utilizadas en Odontología
  1.3.2. Indicaciones y contraindicaciones de las pruebas imagenológicas
  1.3.3. Interpretación de los resultados de las pruebas imagenológicas
  1.3.4. Avances recientes en pruebas imagenológicas para Prótesis Dental
1.4. Diagnóstico definitivo
  1.4.1. Proceso de diagnóstico en rehabilitación protésica
  1.4.2. Importancia del diagnóstico en la elección del tratamiento adecuado
  1.4.3. Técnicas y herramientas utilizadas en el diagnóstico definitivo
  1.4.4. Diferentes enfoques en el diagnóstico definitivo en prótesis dental
1.5. Clasificación general de las rehabilitaciones protésicas
  1.5.1. Tipos de prótesis según el número de dientes a reemplazar
  1.5.2. Prótesis fijas vs prótesis removibles
  1.5.3. Materiales utilizados en prótesis dental
  1.5.4. Evolución de las rehabilitaciones protésicas en la historia de la odontología
1.6. Variables terapéuticas
  1.6.1. Factores que influyen en la elección del tratamiento protésico
  1.6.2. Variables a considerar en la planificación de la rehabilitación protésica
  1.6.3. Consideraciones estéticas en la elección del tratamiento protésico
  1.6.4. Variables que afectan la durabilidad de las prótesis dentales
1.7. Ventajas y desventajas de los diferentes métodos de rehabilitación protésica. Indicaciones
  1.7.1. Ventajas y desventajas de las prótesis fijas
  1.7.2. Ventajas y desventajas de las prótesis removibles
  1.7.3. Indicaciones de prótesis fijas
  1.7.4. Indicaciones de prótesis removibles
1.8. Manejo de los tejidos peroprotéticos en implantología y en rehabilitación convencional



1.9. Fotografía en prótesis dental, su importancia en el diseño del tratamiento
- 1.9.1. Tipos de fotografías utilizadas en prótesis dental
- 1.9.2. Importancia de la fotografía en el diagnóstico y planificación del tratamiento protésico
- 1.9.3. Cómo utilizar la fotografía en la comunicación con el laboratorio dental y el paciente

1.10. Contraindicaciones generales y específicas de los diferentes tipos de rehabilitación protésica
- 1.10.1. Contraindicaciones para las prótesis removibles
- 1.10.2. Contraindicaciones para las prótesis fijas
- 1.10.3. Contraindicaciones para las prótesis sobre implantes
- 1.10.4. Contraindicaciones específicas para la rehabilitación protésica en pacientes con enfermedades sistémicas

Módulo 2. Oclusión

2.1. Oclusión
- 2.1.1. Concepto
- 2.1.2. Clasificación
- 2.1.3. Principios

2.2. Tipos de oclusión
- 2.2.1. Oclusión fisiológica
- 2.2.2. Oclusión patológica
- 2.2.3. Oclusión terapéutica
- 2.2.4. Diferentes escuelas

2.3. Importancia de la anatomía dental y bucal en la oclusión
- 2.3.1. Cúspides y fosas
- 2.3.2. Facetas de desgaste
- 2.3.3. Anatomía de los diferentes grupos dentarios

2.4. Importancia de la oclusión en la prótesis convencional y sobre implantes
- 2.4.1. La oclusión y sus efectos en la función dental
- 2.4.2. Efectos para la ATM y músculos masticatorios de una mala oclusión
- 2.4.3. Consecuencias de una oclusión inadecuada en dientes e implantes

2.5. Posición de referencia: Posición habitual versus relación céntrica, Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en el paciente dentado, parcialmente dentado, edéntulo y disfuncional
- 2.5.1. Posición habitual y relación céntrica: conceptos y diferencias
- 2.5.2. Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes dentados
- 2.5.3. Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes parcialmente dentados y edéntulos
- 2.5.4. Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes con disfunción temporomandibular

2.6. Dimensión vertical. ¿Se puede variar la dimensión vertical?
- 2.6.1. Concepto e importancia de la dimensión vertical en la oclusión
- 2.6.2. Técnicas de registro de la dimensión vertical
- 2.6.3. Variaciones fisiológicas y patológicas de la dimensión vertical
- 2.6.4. Modificaciones de la dimensión vertical en la prótesis dental

2.7. Esquema oclusal: bibalanceada, función de grupo y orgánica. Cuál es la oclusión ideal. Ventajas biológicas y biomecánicas de la oclusión orgánica
- 2.7.1. Concepto y tipos de esquemas oclusales: bibalanceada, función de grupo y orgánica
- 2.7.2. Oclusión ideal y sus ventajas biológicas y biomecánicas
- 2.7.3. Ventajas y desventajas de cada tipo de esquema oclusal
- 2.7.4. Cómo aplicar los diferentes tipos de esquemas oclusales en la práctica clínica

2.8. Factores de desoclusión: anatómicos individuales, posteriores (trayectoria condílea y ángulo de Bennet), anteriores (sobremordida, resalte y ángulo de desoclusión) e intermedios (curvas de Spee y Wilsson)
- 2.8.1. Factores anatómicos individuales que influyen en la desoclusión
- 2.8.2. Factores posteriores que influyen en la desoclusión: trayectoria condílea y ángulo de Bennet
- 2.8.3. Factores anteriores que influyen en la desoclusión: sobremordida, resalte y ángulo de desoclusión
- 2.8.4. Factores intermedios que influyen en la desoclusión

2.9. Oclusión posterior: tripoidismo versus cúspide/fosa
- 2.9.1. Tripoidismo: características, diagnóstico y tratamiento
- 2.9.2. Cúspide/fosa: definición, función y su importancia en la oclusión posterior
- 2.9.3. Patologías asociadas a la oclusión posterior

2.10. El articulador en la práctica diaria. Elección del articulador ideal. Utilidad y manejo del arco facial. Los planos de referencia. Montaje en el articulador semiajustable. Programación del articulador semiajustable. Técnicas para reproducir el ángulo de desoclusión en un articulador
- 2.10.1. Tipos de articuladores: articuladores semiajustables y articuladores totalmente ajustables
- 2.10.2. Elección del articulador ideal: criterios para la selección del articulador adecuado en función del caso clínico
- 2.10.3. Manejo del arco facial: técnica de registro del arco facial para la toma de registros de oclusión
- 2.10.4. Programación del articulador semiajustable: procedimientos para ajustar el articulador y programar los movimientos mandibulares
- 2.10.5. Técnicas para reproducir el ángulo de desoclusión en un articulador: pasos para registrar y transferir el ángulo de desoclusión en el articulador

Módulo 3. ATM. Anatomía, fisiología y Disfunción de la ATM

3.1. Anatomía de la ATM, Definición, etiología y prevalencia de sus trastornos
- 3.1.1. Estructuras anatómicas involucradas en la articulación temporomandibular (ATM)
- 3.1.2. Funciones de la ATM en la masticación y habla
- 3.1.3. Conexiones musculares y ligamentosas de la ATM

3.2. Signos y síntomas de la enfermedad articular
- 3.2.1. Dolor asociado
- 3.2.2. Tipos de ruidos articulares
- 3.2.3. Limitaciones
- 3.2.4. Desviaciones

3.3. Importancia de la disfunción en la práctica diaria
- 3.3.1. Dificultades para masticar y hablar
- 3.3.2. Dolor crónico
- 3.3.3. Problemas dentales y ortodónticos
- 3.3.4. Trastornos del sueño

3.4. Biomecánica de la ATM
- 3.4.1. Mecanismos de movimiento de la mandíbula
- 3.4.2. Factores que influyen en la estabilidad y funcionalidad de la ATM
- 3.4.3. Fuerzas y cargas aplicadas en la ATM durante la masticación

3.5. Clasificación de la disfunción
- 3.5.1. Disfunción articular
- 3.5.2. Disfunción muscular
- 3.5.3. Disfunción mixta

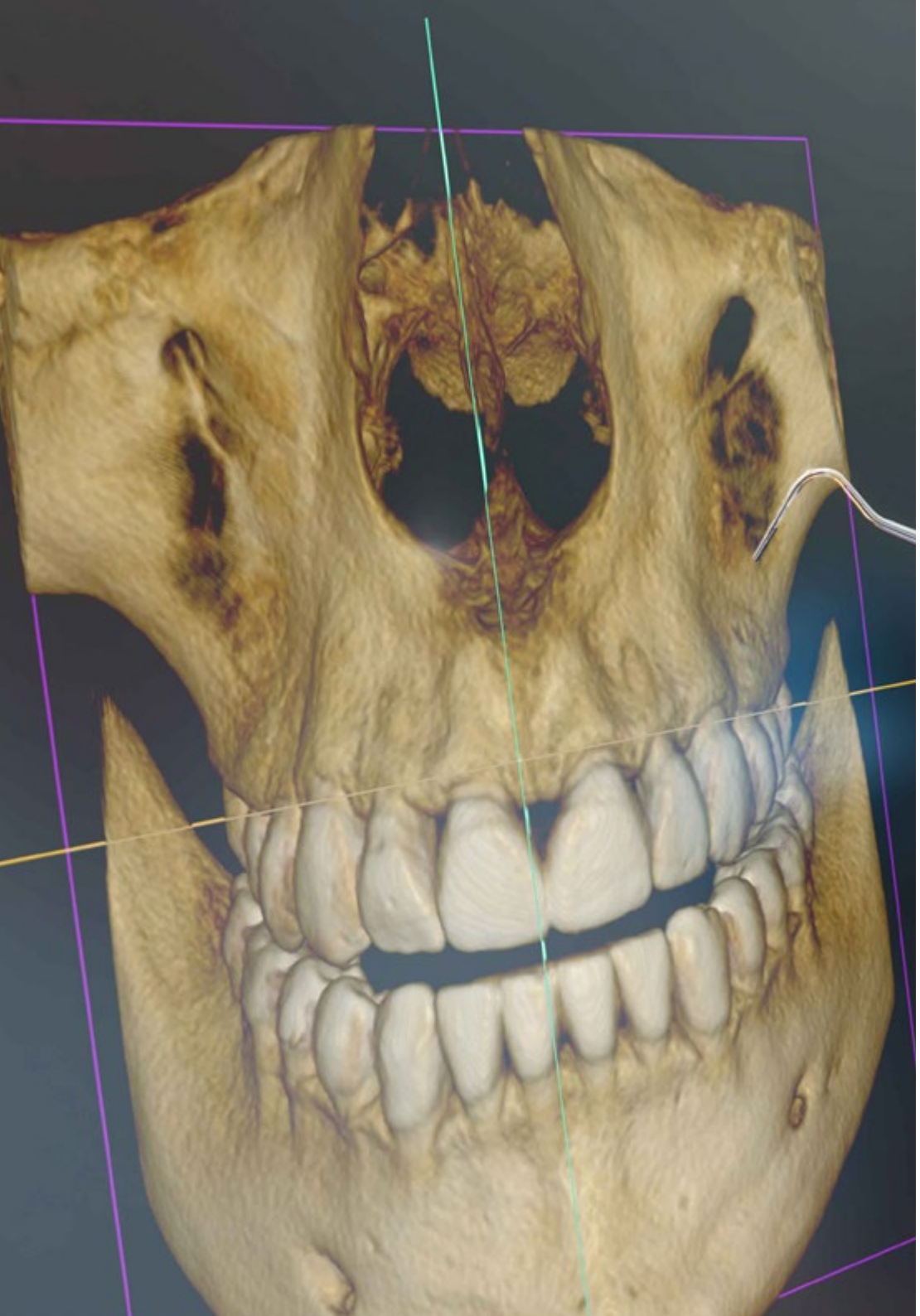
3.6. Alteraciones musculares. Mialgia local. Dolor miofascial
- 3.6.1. Mialgia localizada
- 3.6.2. Dolor miofascial
- 3.6.3. Espasmos musculares

3.7. Alteraciones complejo cóndilo-disco. Luxación con reducción. Luxación con reducción con bloqueo intermitente. Luxación sin reducción con limitación de la apertura. Luxación sin reducción sin limitación de la apertura
- 3.7.1. Luxación con reducción
- 3.7.2. Luxación con reducción con bloqueo intermitente
- 3.7.3. Luxación sin reducción con limitación de la apertura
- 3.7.4. Luxación sin reducción sin limitación de la apertura

3.8. Incompatibilidad de las superficies articulares
- 3.8.1. Alteraciones de las superficies articulares
- 3.8.2. Adherencias
- 3.8.3. Hipermovilidad
- 3.8.4. Luxación espontánea

3.9. Osteoartritis y osteoartrosis
- 3.9.1. Causas y factores de riesgo
- 3.9.2. Signos y síntomas
- 3.9.3. Tratamiento y prevención

3.10. Diagnóstico diferencial entre patología muscular y articular
- 3.10.1. Evaluación clínica
- 3.10.2. Estudios radiológicos
- 3.10.3. Estudios electromiográficos
- 3.10.4. Tratamiento de las diferentes afecciones del complejo mioarticuar
  - 3.10.4.1. Terapia física y rehabilitación
  - 3.10.4.2. Farmacología
  - 3.10.4.3. Cirugía



Profundiza con esta titulación universitaria en la importancia de la fotografía en prótesis dental y su uso en el diseño del tratamiento"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

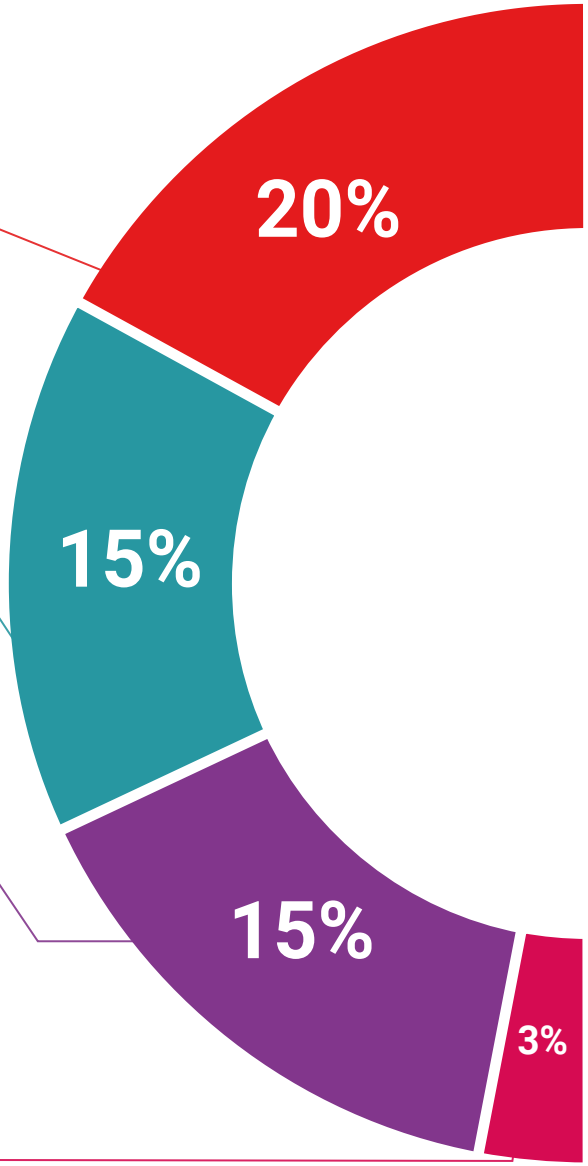
Resúmenes interactivos

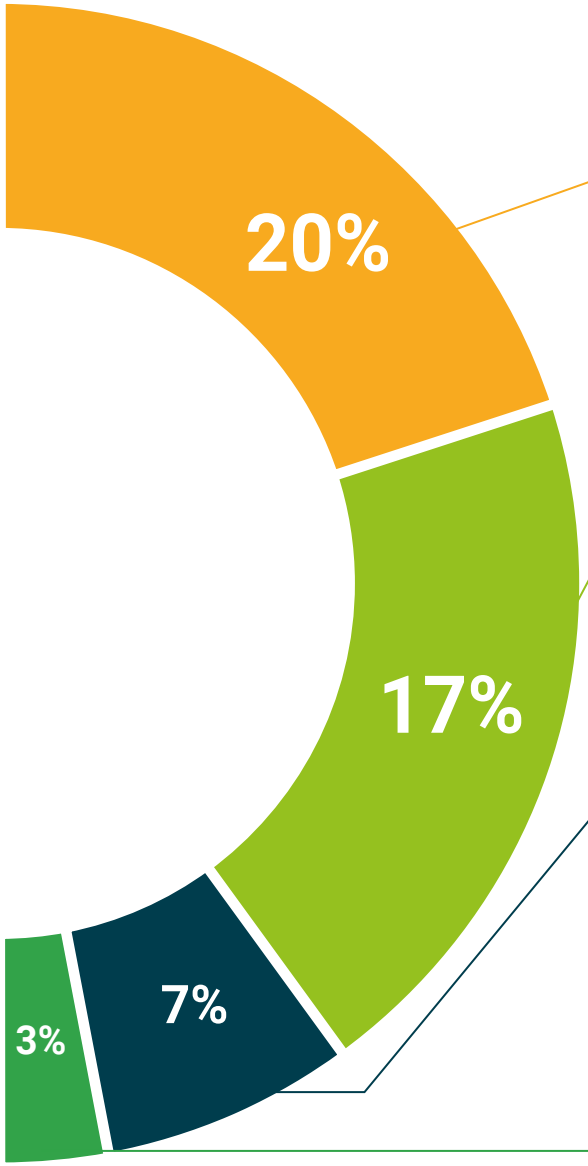
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Disfunción de la Oclusión y ATM garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Disfunción de la Oclusión y ATM

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Disfunción de la Oclusión y ATM

tech universidad