

Experto Universitario

Tratamiento Odontopediátrico
del Paciente con Necesidades Especiales





Experto Universitario Tratamiento Odontopediátrico del Paciente con Necesidades Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-tratamiento-odontopediatrico-paciente-necesidades-especiales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 26

05

Metodología

pág. 33

06

Titulación

pág. 42

01

Presentación

Los profesionales de la Odontología deben estar preparados ante la presencia en sus consultas de pacientes con necesidades especiales como autistas o con menores con diversidad funcional. Los conocimientos técnicos deben, en este caso, ir acompañados de una mayor habilidad psicológica para comprender y atender lo mejor posible a estas personas. Este programa universitario, impartido en modalidad 100% online, nace con el objetivo de ofrecer una actualización del saber en este ámbito de la mano de un equipo docente con dilatada experiencia profesional y con un material didáctico multimedia que se sitúa a la vanguardia académica. Una enseñanza flexible y compatible con las responsabilidades profesionales y personales.





“

Estás ante un Experto Universitario con un material didáctico multimedia, de calidad, al que podrás acceder en cualquier momento desde tu ordenador o Tablet”

Los buenos hábitos bucodentales en la población son claves para una correcta salud bucal. Trasladar esa información al paciente es uno de los papeles destacables del profesional de la odontología, especialmente en la atención a personas con necesidades especiales. Este Experto Universitario, dirigido a profesionales de esta área, profundizará a lo largo de 6 meses en el diagnóstico y tratamientos más adecuados en pacientes con caries y aquellos que poseen una discapacidad psíquica o sensorial.

Un programa que facilitará al profesional de la odontología la actualización de su saber mediante recursos multimedia (videorresúmenes, vídeos en detalle, resúmenes interactivos) en los que ahondará sobre el paciente pediátrico, la odontología pediátrica preventiva y caries dental, o los pacientes en etapa infantil que requieren de cuidados especiales debido a diferentes patologías como las cardiovasculares, alergias, asma o diabetes. Las simulaciones de casos clínicos serán de gran utilidad, ya que pondrán en situación al alumnado ante problemas o dificultades que pueden encontrarse en su consulta habitual.

Una enseñanza 100% online que brinda la oportunidad a los profesionales de adquirir una titulación universitaria cómodamente, donde y cuando lo desee. Únicamente requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder desde el primer día al temario al completo. De esta forma, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, además no cuenta con sesiones con horarios fijos. Una flexibilidad ideal para los profesionales que buscan cursar un programa universitario de alto nivel sin descuidar otros ámbitos de su vida laboral o personal.

Además, contará con el apoyo de un cuadro docente del máximo nivel, presidido por una figura de reconocido prestigio internacional en la asistencia odontológica pediátrica. Y es que, como colofón a una experiencia académica sin parangón, el egresado podrá disfrutar de 10 *Masterclasses* exclusivas elaboradas por este experto. Así, durante más de hora y media de docencia en formato vídeo, podrá actualizar su praxis en base a las recomendaciones de una eminencia en su campo profesional.

Este **Experto Universitario en Tratamiento Odontopediátrico del Paciente con Necesidades Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Experto Universitario que te llevará a estar al tanto de los estudios más recientes en el tratamiento a pacientes médicamente comprometidos”

“

Una enseñanza 100% online donde te sumergirás en la atención a pacientes con patología inmunológica o trastornos de la hemostasia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa universitario sin presencialidad, ni horarios. Accede las 24 horas del día al temario completo de esta titulación.

Ahonda en los principales fundamentos de la Odontología Pediátrica y en métodos de prevención de la caries dental y su aplicación en las diferentes edades.



02

Objetivos

Este Experto Universitario busca como principal objetivo que, al finalizar esta enseñanza, el profesional haya alcanzado una revisión de sus conocimientos en el campo de la odontología pediátrica, singularmente en la atención a pacientes con necesidades especiales. Así, al concluir este programa online, el alumnado habrá alcanzado una renovación de su saber sobre ventajas y riesgos inherentes al procedimiento de sedación farmacológica, el origen y las consecuencias de las alteraciones de número y tamaño dentario o los planes de tratamientos empleados en pacientes con diversidad funcional.





“

*Un programa online cuyos casos
clínicos te serán de gran utilidad
en tu praxis odontológica diaria”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- ♦ Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias





Objetivos específicos

Módulo 1. Odontología pediátrica: fundamentos

- ♦ Identificar y describir las etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y del adolescente
- ♦ Reconocer el perfil psicológico del niño y del adolescente
- ♦ Realizar la valoración de la posible conducta de los pacientes en el consultorio odontológico
- ♦ Analizar los factores que influyen en la conducta del niño
- ♦ Definir las diferentes clasificaciones de los pacientes según su conducta
- ♦ Describir las técnicas no farmacológicas de manejo de conducta
- ♦ Explicar las alternativas de manejo farmacológico para el niño no cooperador
- ♦ Diferenciar los diferentes niveles de la sedación entre sí y con la anestesia general
- ♦ Explicar los protocolos de acción en cada caso
- ♦ Enumerar los fármacos más empleados para la sedación y sus antagonistas
- ♦ Describir las ventajas y riesgos inherentes al procedimiento de sedación farmacológica
- ♦ Realizar una adecuada guía de la conducta básica en pacientes en función de sus edades y capacidades cognitivas y emocionales
- ♦ Explicar las diferentes etapas de formación dentaria y su cronología
- ♦ Definir el proceso de evolución de las diferentes denticiones a lo largo de la infancia y adolescencia y sus características
- ♦ Identificar y nombrar los dientes temporales y permanentes
- ♦ Enumerar las diferencias existentes entre dientes temporales y permanentes y sus implicaciones clínicas

Módulo 2. Odontología pediátrica preventiva

- ♦ Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebe edéntulo en salud y su fisiología
- ♦ Reflexionar sobre la razón de ser y los fundamentos de la odontología para el bebé
- ♦ Valorar el establecimiento temprano del hogar dental
- ♦ Explicar la naturaleza multifactorial de la caries y el abordaje múltiple de la misma para su prevención
- ♦ Explicar los diversos métodos de prevención de la caries dental y su aplicación en las diferentes edades
- ♦ Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente
- ♦ Identificar las desviaciones de la normalidad más frecuentes en relación con el número y tamaño dentario, las alteraciones de la estructura del esmalte, las alteraciones de la estructura de la dentina
- ♦ Definir el origen y las consecuencias de las alteraciones de número y tamaño dentario, de la estructura del esmalte y de las alteraciones de la estructura de la dentina
- ♦ Definir los criterios de selección de pruebas complementarias para el correcto diagnóstico de estas alteraciones
- ♦ Explicar los criterios de selección de la opción terapéutica adecuada en cada caso

Módulo 3. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

- ♦ Describir las causas y consecuencias más importantes de la pérdida prematura de dientes temporales
- ♦ Explicar las razones que justifican la importancia del mantenimiento del espacio
- ♦ Definir qué es un mantenedor de espacio y qué tipos existen
- ♦ Adquirir criterios para fundamentar la elección de un determinado tipo de mantenedor -de espacio de manera individualizada
- ♦ Explicar las razones que justifican la importancia del tratamiento precoz de los hábitos perjudiciales
- ♦ Definir los principales tipos de hábitos perjudiciales orales
- ♦ Describir las causas principales de los hábitos orales y sus consecuencias más resaltantes
- ♦ Aplicar los diferentes protocolos de terapia frente a los hábitos orales y su justificación
- ♦ Describir algunas enfermedades sistémicas que tienen repercusión en la cavidad oral
- ♦ Definir las alteraciones bucodentales que van asociadas a las condiciones tratados en el tema
- ♦ Saber que modificaciones es necesario introducir en el plan de tratamiento de un paciente con discapacidad psíquica o sensorial



“

Con este Experto Universitario estarás al tanto de los protocolos de terapias aplicados actualmente en pacientes pediátricos”

03

Dirección del curso

La dirección y cuadro docente que integra esta titulación posee una alta cualificación profesional y una experiencia amplia en la atención y tratamiento a pacientes en edad pediátrica. Asimismo, posee trayectoria profesional en el ámbito académico, por lo que posee un bagaje extraordinario, que le permitirá verter en esta enseñanza su saber en esta área. El alumnado dispondrá de un equipo docente especializado que resolverá durante el desarrollo de este programa cualquier duda que surja sobre el temario. Todo ello tiene como resultado una enseñanza de calidad acorde a la filosofía de TECH.



“

Un equipo docente especializado te acompañará durante los 6 meses de esta titulación, para que alcances un reciclaje correcto de tus conocimientos”

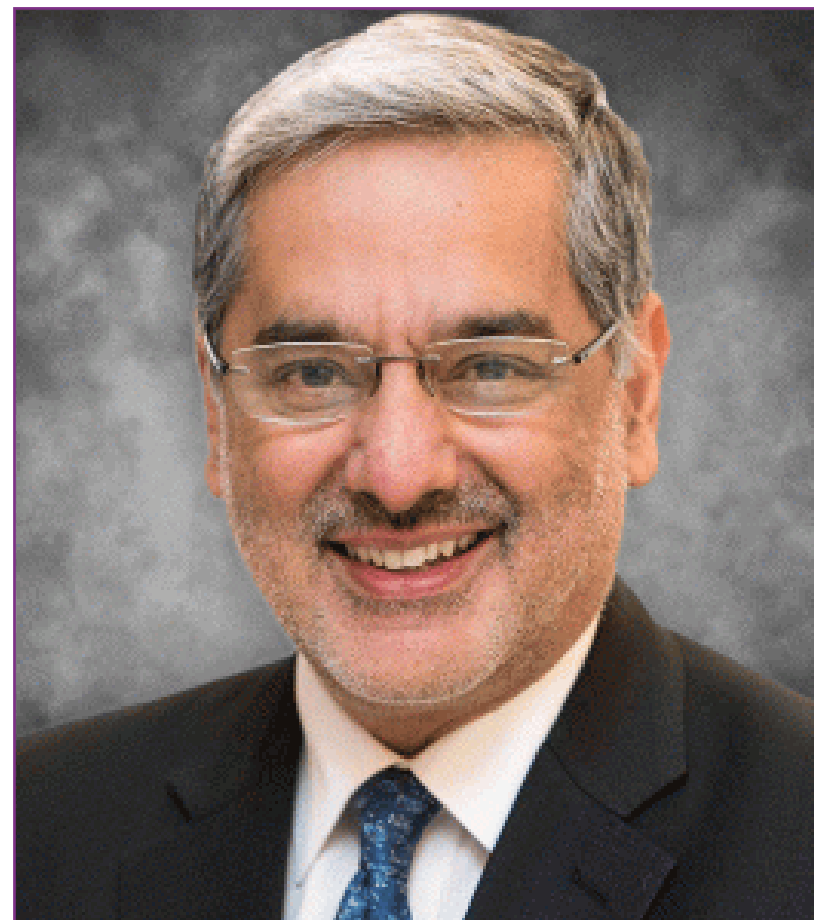
Director Invitado Internacional

El Profesor Raman Bedi es el **Presidente del Global Child Dental Fund** y anteriormente fue **Chief Dental Officer** en Inglaterra, es decir, asesor de mayor rango en Odontología en cada uno de los cuatro gobiernos del Reino Unido y Jefe de la profesión dental.

Desde 2012 Raman es el **Presidente Fundador del grupo de trabajo sobre Salud Bucodental de la Federación Mundial de Asociaciones de Salud Pública**, que plantea la importancia de las cuestiones de salud bucodental que afectan a la salud pública mundial. Es un especialista en activo, que se centra exclusivamente en la rehabilitación bucal completa de niños pequeños. Fue consultor del NHS en odontología pediátrica de 1991 a 2005 y está en la lista de **Especialistas del General Dental Council en Odontología Pediátrica y Salud Pública Dental**. Es consultor de la OMS en el desarrollo de planes de estudio en el ámbito de la seguridad del paciente y la Odontología, y fue Copresidente del Comité Mundial de Expertos en la Gestión y Prevención de la Caries Dental. Recientemente, la OMS le pidió que revisara los servicios dentales en Omán.

Raman ocupó el cargo **Jefe de Salud Pública Sental** en el **Eastman Dental Institute del University College de Londres** y **Director del National Centre for Transcultural Oral Health**. También fue Codirector del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud en el Eastman Dental Institute. Actualmente, es Profesor emérito del King's College de Londres.

Es uno de los pocos investigadores a los que se les ha concedido el título de **Doctor en Ciencias** por la **Universidad de Bristol** por su contribución a la investigación odontológica y el de **Doctor en Letras Humanas** por la **Universidad AT Still** por su contribución académica a las ciencias sociales.



Dr. Bedi, Raman

- ♦ Presidente de Global Child Dental Fund y Catedrático en el King's College, Londres, Reino Unido
- ♦ Profesor emérito de Salud Bucal Transcultural del King's College, Londres
- ♦ Exdirector de Odontología de Inglaterra
- ♦ Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental. Sudáfrica
- ♦ Profesor Adjunto en la Universidad de Pensilvania
- ♦ Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- ♦ Doctor en Letras Humanas por la AT Still University
- ♦ Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- ♦ Miembro honorario de Cirugía Dental en el Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- ♦ Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dr. Del Campo Rodríguez, Ángel

- ♦ Odontopediatra en DentalFisio
- ♦ Profesor y Coordinador del Área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- ♦ Coordinador de las Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- ♦ Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontopediatría por la Universidad de Nueva York

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ♦ Odontólogo en la Conselleria Sanidad Universal y Salud Pública
- ♦ Odontólogo en la Clínica Doctor Puchol
- ♦ Odontólogo Adjunto en el Hospital de Manises
- ♦ Odontólogo de Primaria en el Hospital de Denia Marina Salud
- ♦ Profesor asociado de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Figueroa García, Angela

- ♦ Especialista en Odontología y Estomatología en una Clínica Privada
- ♦ Profesora colaboradora del Pregrado y Postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesora asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- ♦ Miembro Especialista de SEPA

Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- ♦ Profesor titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesor asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universidad de Valencia en el Hospital General Universitario
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Odontostomatología para Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), Socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Odontóloga Especializada en la Intervención Mínimamente Invasiva y en el Área Odontopediátrica
- ♦ Directora de la Formación Avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención

- ♦ Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- ♦ Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- ♦ Profesora invitada en la Universidad de Sao Paulo. Brasil
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Postgrado en Odontopediatría en el Hospital HM Nens
- ♦ Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- ♦ Miembro: European Board de Minimum Intervention Dentistry

Dr. Gianni, Manfredi

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianni
- ♦ Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- ♦ Máster Oficial en Odontopediatría por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Certificado de Sedación Consciente y Reanimación Cardiopulmonar Básica Instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Curso de Actualización de Pautas en la Asistencia Odontológica de Pacientes con Necesidades Especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión Anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

Dra. González Aranda, Cristina

- ♦ Especialista en Odontopediatría
- ♦ Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatría de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Odontopediatría en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Haya Fernández, María Celia

- ♦ Especialista en Odontología General
- ♦ Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universitat de València
- ♦ Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- ♦ Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- ♦ Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Medicina Oral, Sociedad Española de Gerodontología, Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- ♦ Odontopediatra con práctica exclusiva
- ♦ Odontopediatra Responsable del Servicio de Odontopediatría Especializada de la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos y Psíquicos y Pacientes Medicamente Comprometido
- ♦ Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur
- ♦ Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. López Zamora, María Isabel

- ♦ Odontóloga Especialista en Pediatría
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- ♦ Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- ♦ Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Directora Médica y Dentista Pediátrica en la Clínica Dental Cuesta y Lozano SL
- ♦ Colaboradora en el Máster de Odontología Pediátrica Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- ♦ Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- ♦ Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Odontopediatría
- ♦ Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel nacional

Dr. Manzano, Alberto

- ♦ Dentista y Director de la consultoría Plan Synergia
- ♦ Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- ♦ Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- ♦ Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- ♦ Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- ♦ Especialista en Odontología y Estomatología General
- ♦ Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ♦ Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ♦ Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Palma Carrió, Cristina

- ♦ Odontóloga Especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- ♦ Docente de la Universidad de Valencia en el Departamento de Estomatología
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- ♦ Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

Dr. Mut Ronda, Salvador

- ♦ Oficial de la Farmacia Salvador Mut
- ♦ Director del Máster Universitario en Bioética en la Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- ♦ Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Director de Trabajos de Fin de Grado
- ♦ Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- ♦ Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- ♦ Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- ♦ Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- ♦ Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- ♦ Dentista en Dental Carlet
- ♦ Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Máster en Medicina Forense en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia

- ♦ Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- ♦ Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE), Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- ♦ Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

Dra. Negre Barber, Adela

- ♦ Odontóloga Especialista en Salud Bucodental y Prevención
- ♦ Profesora asociada en la Universidad de Valencia en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- ♦ Graduada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ♦ Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- ♦ Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- ♦ Especialista en Implantes Dentales en Casos Complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- ♦ Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal e Implantología

en la clínica privada

- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- ♦ Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- ♦ Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- ♦ Miembro de la SEI

Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- ♦ Profesor Investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la División Académica Ciencias de la Salud por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- ♦ Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- ♦ Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana
- ♦ Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI

- ♦ Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana
- ♦ Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- ♦ Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico
- ♦ Profesora del Magíster de Odontopediatria en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Título de Experto en Odontopediatria en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster en Odontopediatria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vocal de Odontopediatria en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Primera Región

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- ♦ Dentista Especializada en Endodoncia y Odontopediatria
- ♦ Profesora de Odontopediatria en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología de la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de

Valencia

- ♦ Máster en Endodoncia de la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber. Madrid
- ♦ Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica Dental Ilzarbe
- ♦ Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- ♦ Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

Dra. Savall Orts, María

- ♦ Odontóloga Especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- ♦ Profesora colaboradora *Ad Honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluís Alcanyís de la Universidad de Valencia
- ♦ Grado en Odontología en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

Dra. Segarra Ortells, Cristina

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica
- ♦ Docente e Investigadora en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- ♦ Especialista en Odontopediatría
- ♦ Autora de varios artículos científicos

Dr. Ureña Cirett, José Luis

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica
- ♦ Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- ♦ Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental. Ciudad de México
- ♦ Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- ♦ Catedrático en la UIC y Director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- ♦ Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la Universidad de Michigan
- ♦ Mini residencia en Materiales Adhesivos en la Universidad de Minnesota

Dra. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica
- ♦ Coordinadora de la Clínica Juchimán
- ♦ Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México

- ♦ Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- ♦ Conferenciante del 2.º Foro Nacional de Investigación Odontológica

Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth

- ♦ Médico especialista en el área odontológica
- ♦ Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- ♦ Directora de posgrado de la UJAT
- ♦ Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Odontología

Dr. Barreda Ramos, Isai

- ♦ Especialista en Odontología General
- ♦ Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- ♦ Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- ♦ Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- ♦ Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dra. Cruz Pamplona, Marta

- ♦ Especialista en Odontología General en Clínica Privada
- ♦ Profesora asociada de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia



- ♦ Profesora de Prácticas Clínicas de Adulto e Infantil en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- ♦ Especialista en Odontología General y Estomatología
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía General en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Murcia
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- ♦ Postgrado en Odontología para el Paciente Especial y Médicamente Comprometido en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Asociación DEBRA de España



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido elaborado por un equipo docente especializado, en el que a lo largo de las 450 horas lectivas que conforman esta titulación se desarrollarán los conceptos claves de los fundamentos de la odontología pediátrica. Asimismo, a lo largo de los 3 módulos que integran este plan de estudio, el alumnado podrá renovar su saber sobre la patología de la caries dental, los traumatismos y la patología y terapéutica de la pulpa dental. Todo ello, con el material didáctico más innovador en el ámbito académico y con un sistema de enseñanza basado en la reiteración de contenido, que permite al alumnado avanzar de un modo más natural.





“

Un estudio universitario con un enfoque teórico-práctico que te permitirá reciclar tu conocimiento sobre la atención a pacientes con diabetes, problemas intelectuales o cardiovasculares”

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

- 1.1. Introducción a la Odontología Pediátrica
 - 1.1.1. ¿Qué es la Odontología Pediátrica y cuál es el papel del Odontopediatra en la Odontología actual?
 - 1.1.2. Visión y objetivos del Odontopediatra
 - 1.1.3. Evolución histórica de la Odontología Pediátrica
 - 1.1.4. Cuidado integral o total del paciente infantil
 - 1.1.5. Diferencias entre la Odontología Pediátrica y otras especialidades odontológicas. Diferencias entre el paciente pediátrico y el adulto
 - 1.1.6. Características de un Odontopediatra "ideal" y los retos que plantea el futuro en la atención odontológica pediátrica
- 1.2. Exploración clínica en odontopediatría
 - 1.2.1. Primera visita en odontopediatría: objetivos, requisitos y herramientas
 - 1.2.2. Historia clínica: objetivo, fundamentos y estructura
 - 1.2.3. Exploración clínica: objetivo, características y estructura
 - 1.2.4. Examen clínico extraoral
 - 1.2.5. Examen clínico intraoral
 - 1.2.6. Evaluación de la higiene bucal
 - 1.2.7. Evaluación de la dieta
- 1.3. Exploración radiológica y pruebas complementarias
 - 1.3.1. Exámenes radiológicos
 - 1.3.1.1. Ventajas: tipos
 - 1.3.1.2. Radiografías extraorales: ortopantomografía, lateral de cráneo, radiografía de muñeca: objetivos
 - 1.3.1.3. Ventajas. Momento indicado de ejecución y desventajas
 - 1.3.1.4. Radiografías intraorales. Radiografías de aleta de mordida, periapicales y oclusales: objetivos, indicaciones, ventajas, desventajas y materiales. Criterios: edad y riesgo de caries
 - 1.3.2. Pruebas complementarias
 - 1.3.2.1. Pruebas de laboratorio: utilidad
 - 1.3.2.2. Modelos de estudio: indicaciones
 - 1.3.2.3. Fotografías clínicas: ventajas





- 1.4. Diagnóstico y plan de tratamiento
 - 1.4.1. El proceso diagnóstico: concepto
 - 1.4.2. La información: necesidad y requisito
 - 1.4.3. Diagnóstico provisional, diagnóstico diferencial y diagnóstico definitivo
 - 1.4.4. Proceso terapéutico: objetivos
 - 1.4.5. El tratamiento adecuado: fundamento, requisitos, objetivos y fases
 - 1.4.5.1. Fase inmediata (medidas urgentes)
 - 1.4.5.2. Fase sistémica (alertas médicas)
 - 1.4.5.3. Fase preparatoria (medidas preventivas)
 - 1.4.5.4. Fase correctiva (operatoria dental)
 - 1.4.5.5. Fase de mantenimiento
 - 1.4.5.6. Cronograma o planificación por citas: importancia
- 1.5. Cronología y morfología de la dentición primaria y permanente, erupción y oclusión dentaria
 - 1.5.1. Cronología de la dentición humana. Importancia
 - 1.5.2. Estadios del desarrollo dental de nolla
 - 1.5.3. Morfología de la dentición temporal. Importancia. Características
 - 1.5.4. Diferencias entre los dientes temporales (dt) y permanentes (dp)
 - 1.5.5. Características generales del grupo incisivo temporal
 - 1.5.6. Repercusiones clínicas de las diferencias entre dt y dp
 - 1.5.7. Características generales del grupo canino temporal
 - 1.5.8. Características generales del grupo molar temporal
- 1.6. Nomenclatura y sistemas de identificación dental
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Guía para la identificación de los dientes: forma y color, presencia de mamelones, estado de erupción, edad cronológica e historia de extracciones prematuras
 - 1.6.3. Nomenclatura de la dentición primaria y permanente
 - 1.6.4. Sistemas de identificación dental
 - 1.6.4.1. Sistema internacional o FDI
 - 1.6.4.2. Sistema universal o americano
 - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
 - 1.6.4.4. Sistema Haderup o alemán

Módulo 2. Odontología Pediátrica Preventiva

- 2.1. Primera visita dental
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Objetivos de la primera visita dental
 - 2.1.3. Preparación del niño para su primera visita dental
 - 2.1.4. La vista dental por edades: técnicas y sugerencias
- 2.2. Salud oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores
 - 2.2.1. Evaluación del riesgo. Definición y herramientas
 - 2.2.2. Método cambra
 - 2.2.2.1. Menores de 6 años
 - 2.2.2.2. Mayores de 6 años
 - 2.2.3. "Hogar dental": concepto
 - 2.2.3.1. Características
 - 2.2.3.2. Beneficios
 - 2.2.4. Guía anticipatoria parental
 - 2.2.4.1. Concepto
 - 2.2.4.2. Protocolos de salud oral del bebe
 - 2.2.4.3. Importancia de los profesionales-no odontológicos dentro de la salud oral del bebe
- 2.3. Medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
 - 2.3.1. Introducción. Concepto. La placa dental en la etiología de la caries
 - 2.3.2. Control mecánico de la placa
 - 2.3.2.1. Cepillo dental: características y técnicas
 - 2.3.2.2. Pastas dentífricas
 - 2.3.2.3. Seda dental: características y técnicas
 - 2.3.3. Control químico de la placa
 - 2.3.3.1. Agentes químicos anti-placa: propiedades
 - 2.3.4. Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad
- 2.4. Medidas dietéticas y nutrición en el paciente pediátrico
 - 2.4.1. Introducción. La nutrición en el desarrollo dental del niño
 - 2.4.2. Dieta: modo de alimentación y frecuencia de ingesta, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores
 - 2.4.2.1. Guía de la pirámide alimenticia
 - 2.4.2.2. Encuesta dietética
 - 2.4.2.3. Dieta equilibrada y no cariogénica
 - 2.4.2.4. Consejos dietéticos (*counseling*) en la consulta
 - 2.4.2.5. Dental
- 2.5. Uso de fluoruros en Odontología Pediátrica
 - 2.5.1. Introducción. Metabolismo. Mecanismos de acción
 - 2.5.1.1. Fluoruro sistémico: fluorización del agua y otras fuentes. Ventajas y desventajas
 - 2.5.1.2. Fluoruro tópico: mecanismos de acción, tipos y productos fluorados
 - 2.5.1.3. Toxicidad aguda
 - 2.5.1.4. Toxicidad crónica. Fluorosis dental
 - 2.5.1.5. Prescripción adecuada de flúor tópico según edad y riesgo de caries
- 2.6. Odontología para el bebé
 - 2.6.1. El paciente menor de tres años: características
 - 2.6.2. La boca del bebé edéntulo
 - 2.6.2.1. Elementos constitutivos y funciones
 - 2.6.3. Posibles hallazgos
 - 2.6.3.1. Quistes de inclusión
 - 2.6.3.2. Microqueroquistes
 - 2.6.3.3. Lengua geográfica
 - 2.6.3.4. Dientes natales y neonatales
 - 2.6.3.5. Anquiloglosia
 - 2.6.3.6. Síndrome de riga-fede
 - 2.6.4. La Odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos
 - 2.6.5. La primera visita en un menor de 3 años: momento, objetivos y elementos constituyentes

- 2.7. Mantenimiento de la salud buco dental del menor de 3 años
 - 2.7.1. Información: tipo de información y metodología
 - 2.7.2. Transmisión. Educación
 - 2.7.2.1. Entrevista motivacional: características y objetivos
 - 2.7.2.2. Guía anticipatoria
 - 2.7.3. Estrategias preventivas en los menores de 3 años
 - 2.7.3.1. Cuidando la salud bucal de los padres
 - 2.7.3.2. Higiene bucal
 - 2.7.3.3. Dieta equilibrada no cariogénica
 - 2.7.3.4. Aporte adecuado de flúor
 - 2.7.3.5. Control periódico profesional

Módulo 3. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

- 3.1. Patología cardiovascular
 - 3.1.1. Enfermedad congénita del corazón
 - 3.1.2. Fiebre reumática
 - 3.1.3. Sopro y arritmias cardíacas
 - 3.1.4. Hipertensión arterial
 - 3.1.5. Fallo congestivo cardíaco
 - 3.1.6. Endocarditis bacteriana
 - 3.1.6.1. Patogenia
 - 3.1.6.2. Complicaciones
 - 3.1.6.3. Procedimientos dentales que requieren de antibioterapia profiláctica para evitar endocarditis bacteriana
- 3.2. Patología alérgica e inmunológica
 - 3.2.1. Anafilaxia
 - 3.2.1.1. Concepto
 - 3.2.1.2. Diagnostico
 - 3.2.1.3. Causas
 - 3.2.1.4. Evolución
 - 3.2.1.5. Diagnóstico
 - 3.2.1.6. Tratamiento

- 3.2.2. Rinitis alérgica
 - 3.2.2.1. Etiología
 - 3.2.2.2. Cuadro clínico
 - 3.2.2.3. Diagnostico y manejo
 - 3.2.2.4. Complicaciones
 - 3.2.2.5. Consideraciones odontológicas
- 3.2.3. Dermatitis atópica
 - 3.2.3.1. Cuadro clínico
 - 3.2.3.2. Etiología
 - 3.2.3.3. Diagnostico y manejo
 - 3.2.3.4. Complicaciones
 - 3.2.3.5. Consideraciones odontológicas
- 3.2.4. Urticaria y angioedema
 - 3.2.4.1. Concepto
 - 3.2.4.2. Cuadro clínico
 - 3.2.4.3. Etiología
 - 3.2.4.4. Diagnostico y manejo
 - 3.2.4.5. Consideraciones odontológicas
- 3.2.5. Alergia alimenticia y alergia al látex
 - 3.2.5.1. Cuadro clínico
 - 3.2.5.2. Etiología
 - 3.2.5.3. Diagnostico y manejo
 - 3.2.5.4. Consideraciones odontológicas
 - 3.2.5.5. Medidas preventivas
 - 3.2.5.6. Tratamiento por reacción alérgica aguda al látex
- 3.2.6. Asma
 - 3.2.6.1. Concepto
 - 3.2.6.2. Epidemiología
 - 3.2.6.3. Causas
 - 3.2.6.4. Curso de la enfermedad y prognosis
 - 3.2.6.5. Complicaciones
 - 3.2.6.6. Consideraciones odontológicas
 - 3.2.6.7. Perfil psicológico del niño asmático y recomendaciones

- 3.3. Patología endocrina
 - 3.3.1. Trastornos pancreáticos
 - 3.3.1.1. Diabetes mellitus: concepto, epidemiología, diagnóstico, causas
 - 3.3.1.2. Diabetes Tipo I: características clínicas, sintomatología, objetivos del tratamiento, hallazgos orales
 - 3.3.1.3. Diabetes Tipo II: características clínicas
 - 3.3.1.4. Diabetes Tipo III: características clínicas
 - 3.3.1.5. Diabetes Tipo IV: características clínicas
 - 3.3.1.6. Consideraciones odontológicas para el paciente pediátrico diabético
 - 3.3.2. Glándula tiroides y paratiroides
 - 3.3.3. Glándula suprarrenal
 - 3.3.4. Glándula pituitaria
- 3.4. Trastornos hematológicos
 - 3.4.1. Anemia
 - 3.4.1.1. Tipos
 - 3.4.1.2. Consideraciones odontológicas
 - 3.4.2. Trastornos de la hemostasia
 - 3.4.2.1. Alteraciones del número o función plaquetaria
 - 3.4.2.2. Alteraciones de la fase plasmática. recomendaciones
 - 3.4.2.3. Pacientes anti-coagulados. recomendaciones
- 3.5. Enfermedades infecciosas
- 3.6. Nefropatías
- 3.7. Procesos oncológicos pediátricos
- 3.8. Patología neurológica
- 3.9. Patologías hereditarias: Epidermólisis Bullosa (EB) Hereditaria
- 3.10. Atención bucodental al paciente con discapacidad sensorial
- 3.11. Atención bucodental al paciente con Discapacidad Intelectual
- 3.12. Atención bucodental al paciente con Trastorno del Espectro Autista





“

Alcanza una actualización de tus conocimientos de un modo más ágil gracias al sistema Relearning aplicado por TECH en todas sus titulaciones”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

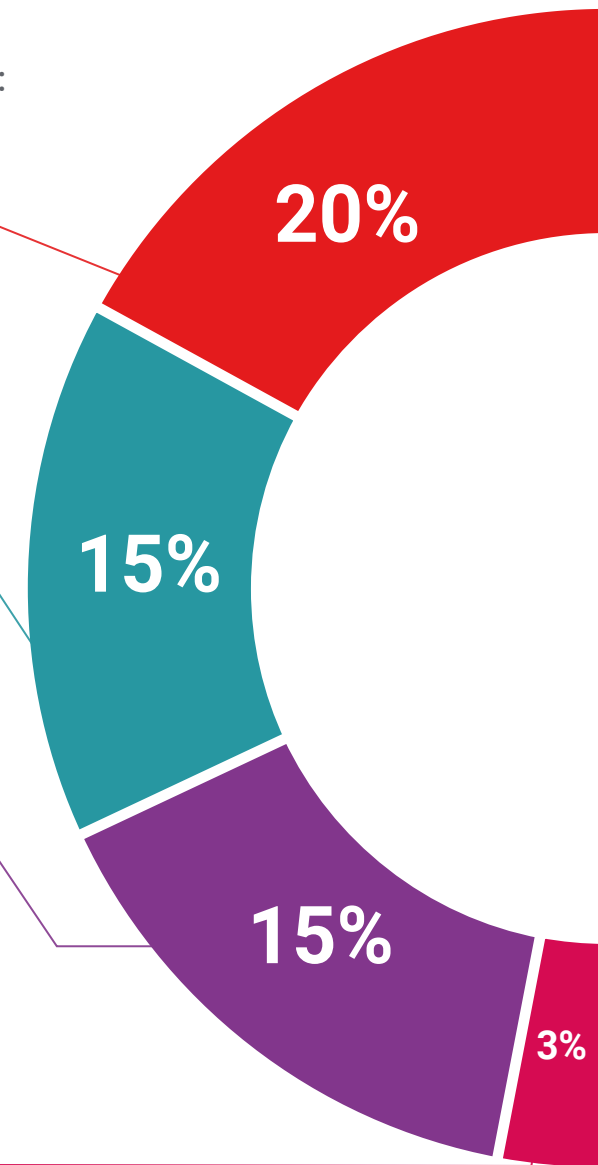
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

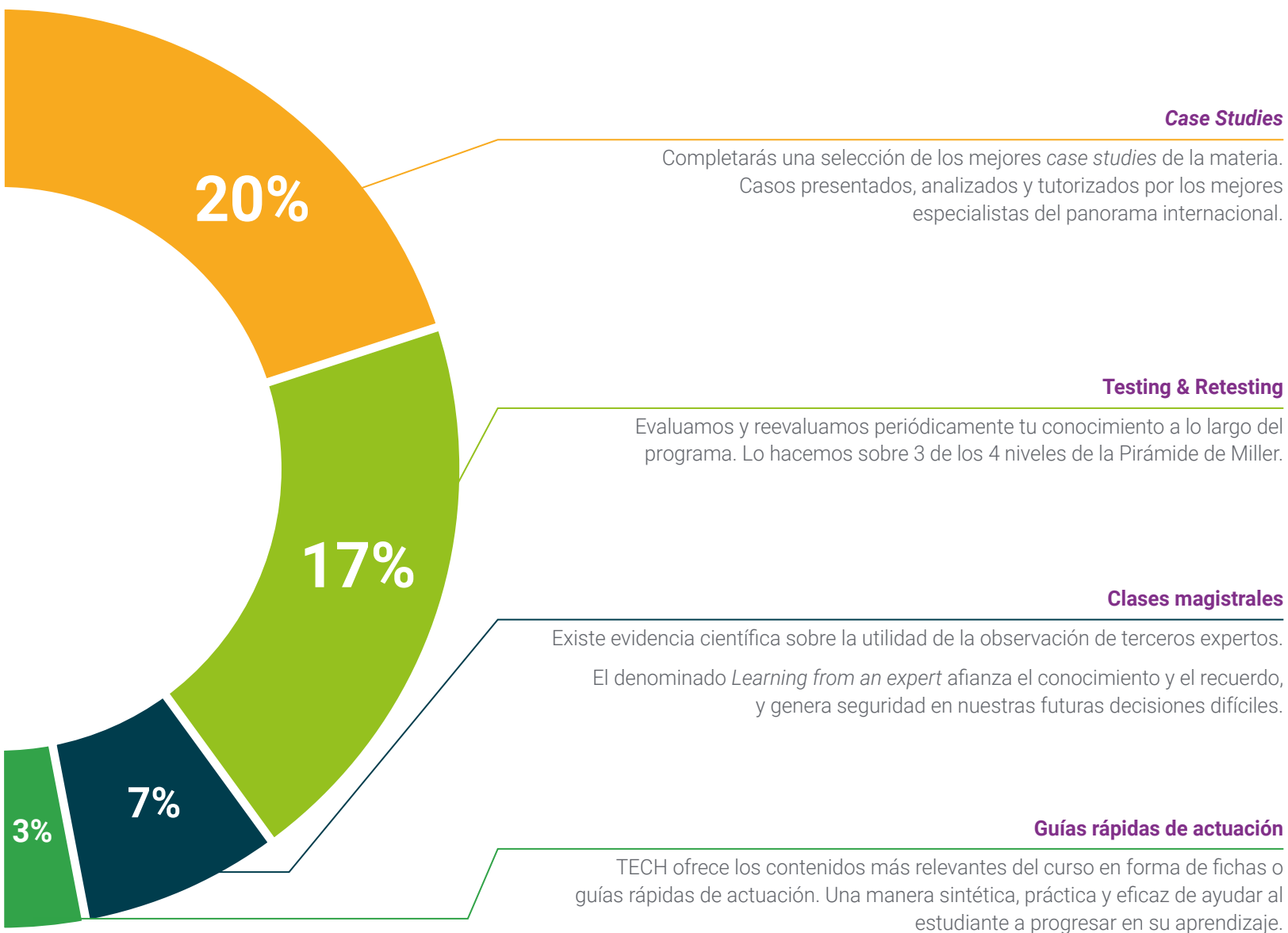
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento Odontopediátrico del Paciente con Necesidades Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tratamiento Odontopediátrico del Paciente con Necesidades Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento Odontopediátrico del Paciente con Necesidades Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Tratamiento Odontopediátrico
del Paciente con Necesidades
Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tratamiento Odontopediátrico
del Paciente con Necesidades Especiales