

Diplomado

Problemas Endodónticos,
Accidentes y Complicaciones
en Endodoncia



Diplomado

Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/problemas-endodonticos-accidentes-complicaciones-endodoncia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Durante la práctica de la cirugía endodóntica, el odontólogo puede enfrentarse a numerosas complicaciones que deben ser subsanadas de la manera más apropiada para garantizar el éxito de la intervención. Para ello, se han perfeccionado los métodos y los protocolos de actuación en caso de problemas de obturación o de acceso hacia diversas zonas dentales en base a la última evidencia científica, los cuales el profesional debe conocer para garantizar su puesta al día. Debido a ello, se ha creado esta titulación, por medio de la que el alumno detectará novedosos procedimientos de detección del cuarto conducto o las técnicas para abordar los molares inferiores con 5 conductos, de modo online y sin desplazarse de su hogar.



“

Gracias a este programa de TECH, identificarás los procedimientos más sofisticados para detectar el cuarto conducto en distintos tipos de pacientes”

Numerosas patologías dentales, dada su complejidad y su amplia magnitud, requieren procedimientos diagnósticos y terapéuticos rigurosos que abarquen varias semanas de duración para evitar la pérdida de piezas por parte del paciente. Durante los mismos, el endodoncista puede detectar lesiones ocultas o experimentar serias dificultades que limiten su trabajo, impidiendo la adecuada realización del tratamiento y comprometiendo su éxito. Por ello, las técnicas de actuación en estos casos han evolucionado significativamente gracias a los avances científicos, con el fin de facilitar el desempeño del odontólogo y la superación de las complicaciones. Así, el profesional está obligado a conocer estos recientes mecanismos para no verse regazado respecto a los avances de su sector.

Ante esta circunstancia, TECH ha diseñado este programa, con el que el alumno identificará las novedades más relevantes en lo relativo al abordaje de los Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia. Durante 6 semanas de intensivo aprendizaje, asimilará las técnicas más vanguardistas para tratar las grandes lesiones periapicales en varias sesiones o establecerá las actualizadas pautas para el abordaje de las patologías más complejas de esta índole. Igualmente, ahondará en los sofisticados métodos para detectar el cuarto conducto táctilmente y mediante visión magnificada con el microscopio óptico.

Gracias a la modalidad de impartición 100% de este Diplomado, el odontólogo alcanzará un aprendizaje efectivo a través de la gestión de su propio tiempo de estudio. Asimismo, accederá a contenidos didácticos mediante soportes vanguardistas como el test autoevaluativo o resúmenes interactivos. Con esto, el objetivo de TECH es proporcionarle una enseñanza realizable durante las 24 horas del día, amena y completamente adaptada a sus requisitos académicos y personales.

Por otro lado, esta titulación universitaria proporcionará al odontólogo una exclusiva oportunidad de ampliar sus competencias de la mano de una referencia internacional en el campo de la Endodoncia. Un experto, seleccionado por TECH como Director Invitado Internacional, que impartirá una rigurosa *Masterclass* con los principales avances sobre esta área de la Odontología.

Este **Diplomado en Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endodoncia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% online que te brinda una oportunidad única de actualizarte a través de la Masterclass de un experto internacional”

“

Actualiza tus conocimientos en el abordaje de las complicaciones surgidas durante las intervenciones endodónticas de la mano de profesionales que ejercen activamente en el campo de la Endodoncia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El método Relearning de este Diplomado te habilitará para aprender a tu propio ritmo en cualquier momento.

Obtén, con esta titulación, las pautas más actualizadas para manejar las patologías periapicales más graves.



02

Objetivos

El diseño de este Diplomado ha sido realizado con la premisa de proporcionarle al odontólogo la actualización de sus conocimientos en relación a los Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia. A lo largo de este programa, ahondará en las vanguardistas técnicas para la detección de los conductos más complejos o en las estrategias para abordar las lesiones periapicales más graves. Todo ello, mediante el seguimiento de estos objetivos generales y específicos establecidos por TECH.



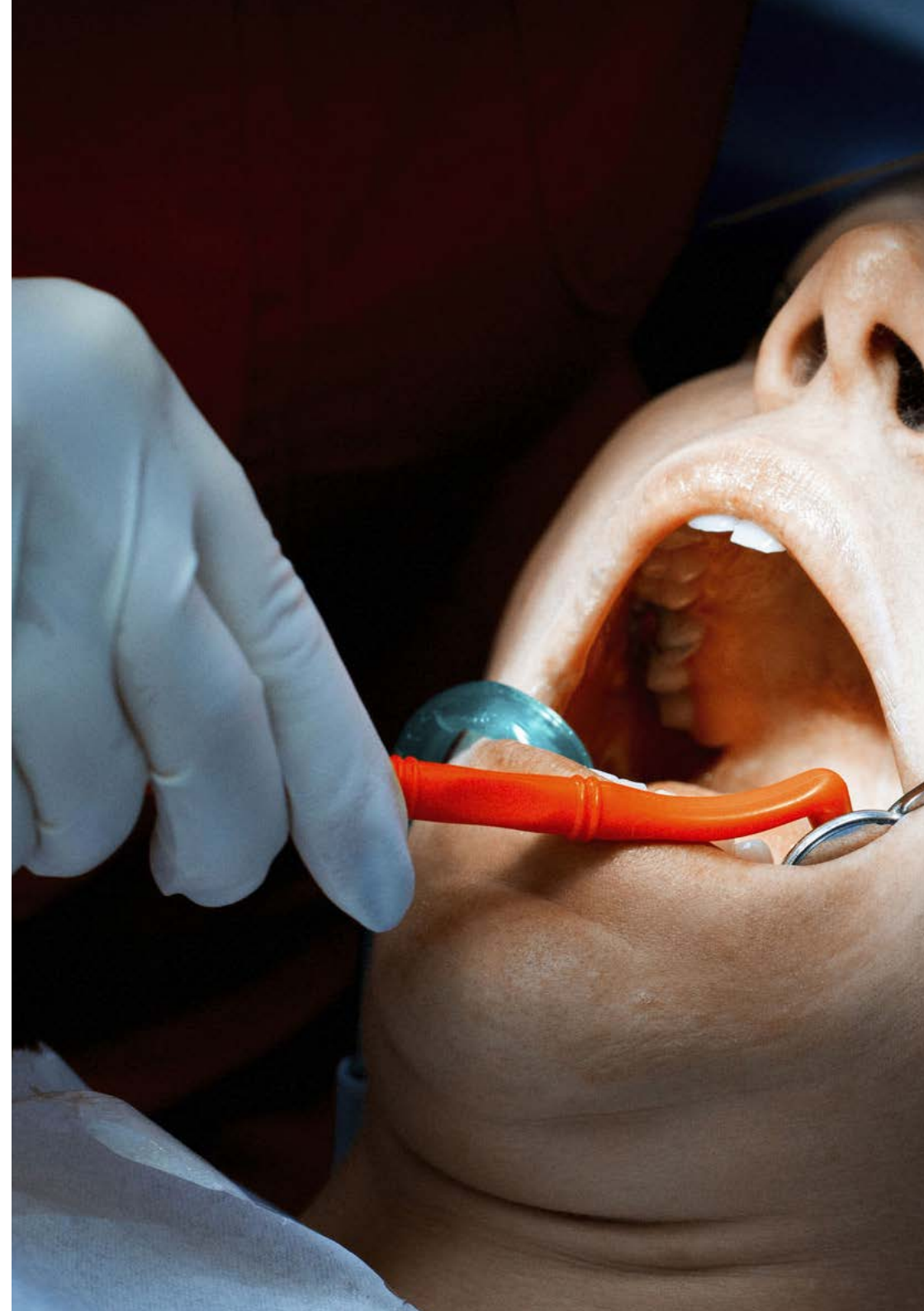
“

Adopta en tu metodología diaria de trabajo odontológico los avances más recientes en Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Endodoncia y la Microcirugía Apical, a través de la Odontología basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato al tratamiento endodóntico o la Cirugía Apical
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Capacitar al profesional para alcanzar unos niveles de excelencia basados en la observación atenta del paciente y sus circunstancias, extracción de los datos clínicos y exploratorios adecuados
- ♦ Elaborar un proceso diagnóstico y plan terapéutico que le lleven a ofrecer al paciente la mejor opción en dicha situación posible
- ♦ Estudiar continuado de la bibliografía, adquiriendo unas bases estables y un hábito de revisión periódica de la evolución de los conocimientos con actitud crítica y capacidad discriminativa





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en la Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- ♦ Efectuar un adecuado diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
- ♦ Identificar los protocolos de manejo de los procesos fistulosos
- ♦ Detectar las posibles complicaciones en los primeros y segundos molares inferiores durante el tratamiento endodóntico



Alcanza los objetivos que TECH pone a tu disposición y conviértete en un experto de referencia en el área de la Endodoncia"

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso por parte de TECH por otorgar titulaciones de primer nivel a sus alumnos, este programa es dirigido e impartido por excelentes profesionales en el ámbito de la Endodoncia, que disponen de una extensa trayectoria en esta área. Estos expertos son los responsables de la elaboración de los materiales didácticos de los que dispondrá el odontólogo a lo largo de este Diplomado. Por tanto, los contenidos que recibirá habrán sido aplicados con anterioridad en sus experiencias laborales.



“

Con el fin de otorgarte los conocimientos más actualizados en Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia, esta titulación es impartida por profesionales activos en dicha disciplina”

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuentes del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



04

Estructura y contenido

El temario de este programa está compuesto por 1 módulo con el que el alumno actualizará notablemente sus conocimientos en cuanto a los Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia. Los recursos didácticos a los que accederá durante la duración de esta titulación están presentes en un extenso abanico de formatos de carácter textual y multimedia. Con ello, el odontólogo alcanzará una enseñanza 100% online, adaptada de forma exhaustiva a sus preferencias de estudio.



“

La característica metodología 100% en línea que posee esta titulación te habilitará para aprender sin depender de horarios herméticos”

Módulo 1. Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia

- 1.1. Anatomía radicular poco común en diferentes dientes de la arcada
 - 1.1.1. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos superiores
 - 1.1.2. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares superiores
 - 1.1.3. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos inferiores
 - 1.1.4. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares inferiores
- 1.2. Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
 - 1.2.1. Diagnóstico anatomopatológico del granuloma
 - 1.2.2. Diagnóstico anatomopatológico del Quiste. Quistes Odontogénicos
 - 1.2.3. Consideraciones bacteriológicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 1.2.4. Consideraciones clínicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 1.2.5. Consideraciones clínicas sobre el manejo de los procesos fistulosos asociados a una gran lesión periapical
- 1.3. Tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 1.3.1. Diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
 - 1.3.2. Medicación intraconducto
 - 1.3.3. Obturación temporal de la corona dentaria (cerrar o no cerrar esa es la cuestión)
 - 1.3.4. Cateterización del trayecto fistuloso o perforación del granuloma y raspado a ciegas de la lesión apical del diente
 - 1.3.5. Pautas de actuación reglada ante una gran lesión periapical
- 1.4. Evolución en el tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 1.4.1. Evolución positiva y control del tratamiento
 - 1.4.2. Evolución incierta y control del tratamiento
 - 1.4.3. Evolución negativa y control del tratamiento
 - 1.4.4. Consideraciones sobre la causa de fracaso en el tratamiento conservador de las grandes lesiones periapicales
 - 1.4.5. Consideraciones clínicas sobre los procesos fistulosos en relación al diente de procedencia





- 1.5. Ubicación, procedencia y manejo de los procesos fistulosos
 - 1.5.1. Trayectos fistulosos procedentes del grupo antero-superior
 - 1.5.2. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares superiores
 - 1.5.3. Trayectos fistulosos procedentes del grupo antero-inferior
 - 1.5.4. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares inferiores
 - 1.5.5. Fístulas cutáneas de origen dental
- 1.6. La problemática de los primeros y segundos molares superiores en el tratamiento endodóntico. El 4.º conducto
 - 1.6.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de niños o adolescentes
 - 1.6.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de adultos
 - 1.6.3. La raíz mesiobucal en los primeros molares superiores. El 4.º conducto o conducto mesio-vestíbulo-palatino y el 5.º conducto
 - 1.6.3.1. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su sangrado
 - 1.6.3.2. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su entrada
 - 1.6.3.3. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima manual
 - 1.6.3.4. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con visión magnificada con el microscopio óptico
 - 1.6.3.5. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima mecánica
 - 1.6.4. La raíz distobucal en los primeros molares superiores
 - 1.6.5. La raíz palatina en los primeros molares superiores
- 1.7. La problemática de los primeros y segundos molares inferiores en el tratamiento endodóntico 3 conductos en la raíz mesial o el conducto intermedio
 - 1.7.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de niños o adolescentes
 - 1.7.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de adultos
 - 1.7.2.1. La raíz mesial en los primeros molares inferiores
 - 1.7.2.2. La raíz distal en los primeros molares inferiores
 - 1.7.3. Molares inferiores con 5 conductos
 - 1.7.4. Consideraciones anatómicas de los segundos molares inferiores de adultos
 - 1.7.4.1. El conducto en C
 - 1.7.4.2. Molares con un solo conducto
 - 1.7.5. Consideraciones anatómicas de los cordales inferiores

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

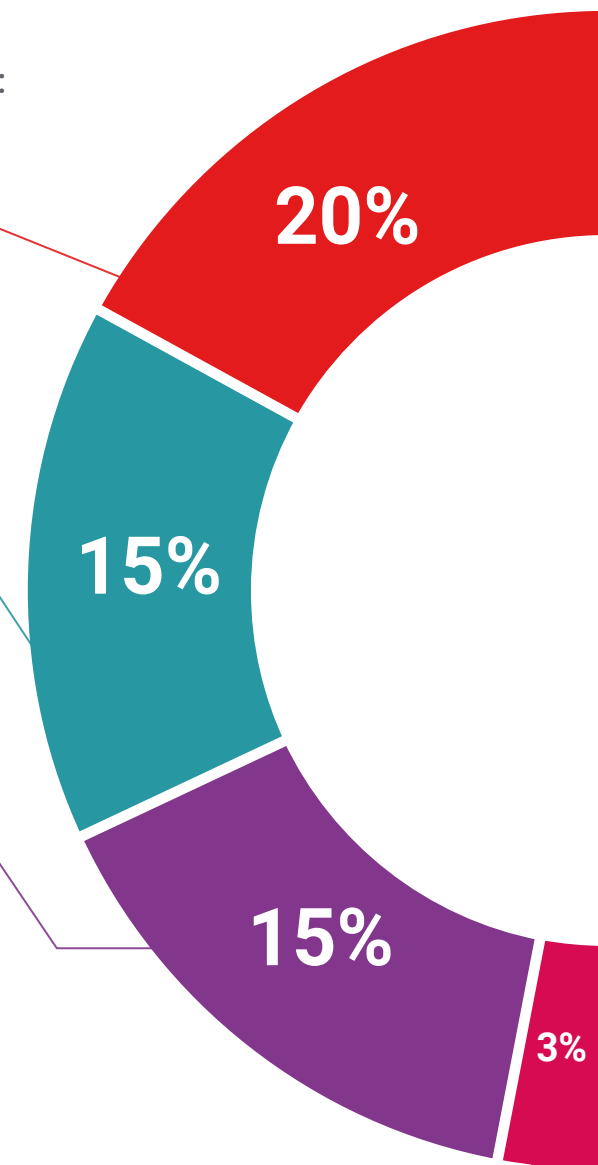
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

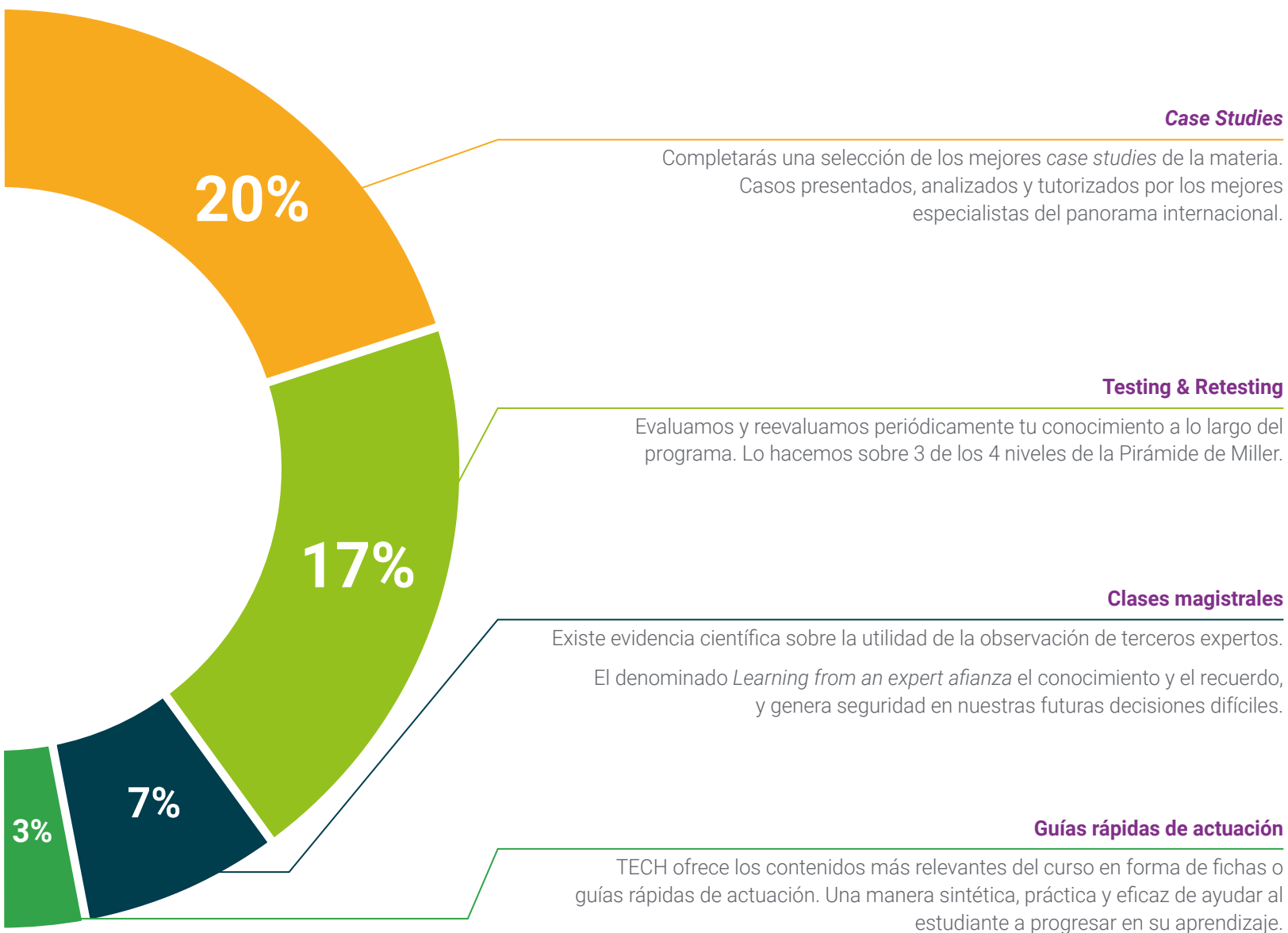
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Problemas Endodónticos, Accidentes y Complicaciones en Endodoncia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Problemas Endodónticos,
Accidentes y Complicaciones
en Endodoncia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Problemas Endodónticos,
Accidentes y Complicaciones
en Endodoncia