

Mestrado Próprio

Ortodontia e Ortopedia Facial





Mestrado Próprio

Ortodontia e Ortopedia Facial

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/odontologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-ortodontia-ortopedia-facial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 30

06

Metodologia

pág. 40

07

Certificado

pág. 48

01

Apresentação

A ortodontia foi a primeira especialidade dentro da odontologia e a segunda após a oftalmologia dentro das Ciências da Saúde. Neste sentido, se entende por especialidade a posse de uma organização profissional, literatura e capacitação específicas. Suas peculiaridades no diagnóstico, tipo de tratamento, objetivos e bases científicas, exigem uma prática profissional exclusiva.





“

Melhore seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio, onde você encontrará o melhor material didático com casos práticos reais. Conheça aqui os últimos avanços na especialidade para poder realizar uma prática odontológica de qualidade"

A procura por tratamento ortodôntico tem aumentado devido à sua extensão a grande parte de indivíduos em crescimento e também, em número crescente, à população adulta, muitas vezes como parte de um tratamento ortodôntico integrado. A capacitação de especialistas é, portanto, uma necessidade e exigência social.

O conhecimento adquirido dará ao aluno a capacidade de enfrentar a vida profissional a partir de uma posição mais qualificada, lhe dando uma clara vantagem quando se trata de encontrar um emprego, pois ele será capaz de oferecer a aplicação dos últimos avanços tecnológicos e científicos que envolvem a especialidade da ortodontia.

O novo cenário da ortopedia e ortodontia impulsiona a TECH a propor novos programas de capacitação que atendam às necessidades reais dos profissionais experientes, para que estes possam incorporar os avanços da especialidade à sua prática clínica diária.

O programa foi elaborado para proporcionar uma formação online equivalente a 60 créditos ECTS e 1.500 horas de estudo, e todo o conhecimento teórico e prático é apresentado através de conteúdo multimídia de alta qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, masterclass e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências, manter e atualizar o nível educacional de seus membros, criar protocolos de ação e disseminar os desenvolvimentos mais importantes da especialidade. Com a capacitação online, o aluno poderá organizar o seu ritmo de aprendizagem e adaptá-lo aos seus horários, podendo acessar o conteúdo através de qualquer computador ou dispositivo móvel.

Este **Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Facial** conta com o programa científico mais completo e atualizado do mercado. As principais características desta capacitação são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Ortodontia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades na abordagem diagnóstica e terapêutica sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em Ortodontia e Ortopedia Facial
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Iconografia clínica e exames de imagens com fins diagnósticos e terapêuticos
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Ênfase especial na medicina baseada em evidências e nas metodologias de pesquisa em Ortodontia e Ortopedia Facial
- ♦ Tudo isto, complementado por aulas teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre assuntos controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através deste programa de Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Facial"



Este programa é o melhor investimento que você pode fazer em uma especialização por duas razões: você obterá um mestrado na maior universidade digital do mundo, a TECH, e adquirirá a melhor e mais atualizada formação em Ortodontia e Ortopedia Facial"

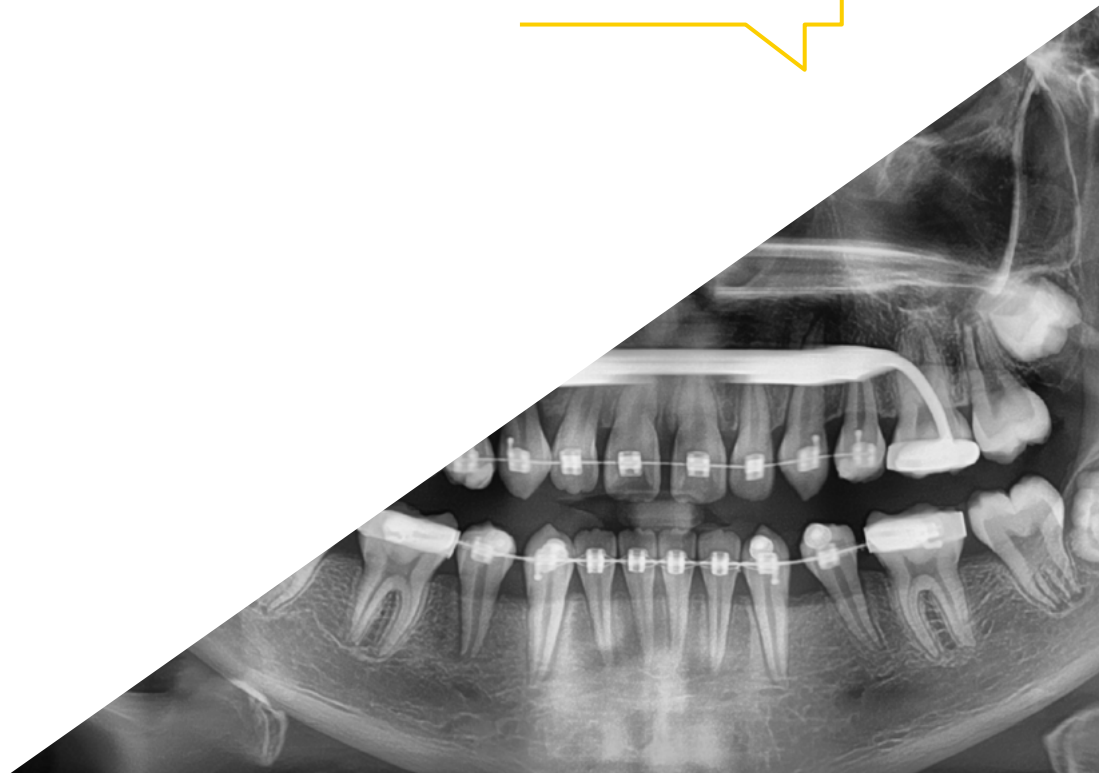
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Ortodontia e Ortopedia Facial, que transferem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o ortodontista deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o odontologista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área de Ortodontia e Ortopedia Facial com ampla experiência docente.

O Mestrado Próprio lhe permitirá praticar em ambientes simulados, proporcionando uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar diante de situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em Odontologia.



02 Objetivos

O Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Facial tem como objetivo facilitar o desempenho do odontologista dedicado ao tratamento ortodôntico.



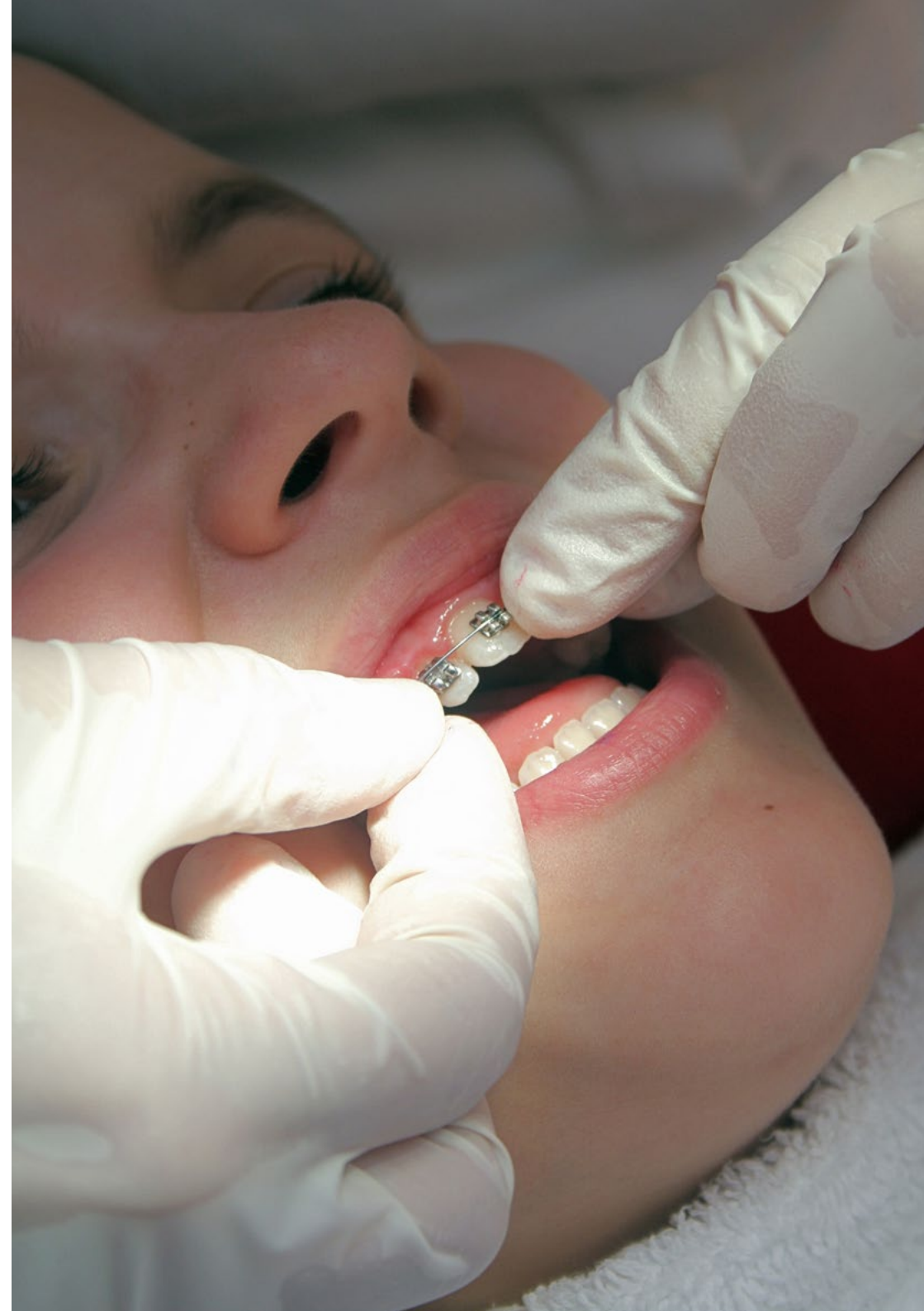
“

Este Mestrado Próprio foi desenvolvido para atualizar seus conhecimentos em Ortodontia e Ortopedia Facial, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões, diagnóstico, tratamento e acompanhamento ao paciente"



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento teórico e prático do odontologista nas diferentes áreas da Ortodontia, através da odontologia baseada em evidências
- ♦ Aplicar conhecimentos adquiridos e habilidades de resolução de problemas a ambientes novos ou poucos conhecidos, com uma abordagem multidisciplinar dentro do contexto de Ciências da Saúde
- ♦ Transmitir aos alunos habilidades de aprendizagem que lhes permitam continuar sua formação de forma autônoma e autodirigida, desenvolvendo hábitos de excelência e qualidade na prática profissional
- ♦ Ter a capacidade de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer julgamentos, enquanto reflete sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas à aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um sistema audiovisual poderoso, e da possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através de educação e pesquisa contínuas





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- ♦ Consolidar o conhecimento estrutural e radiológico anatômico, bem como as considerações práticas que o aluno deve aplicar no diagnóstico, prognóstico e planejamento terapêutico de pacientes de Ortodontia e Ortopedia Facial

Módulo 2. Diagnóstico avançado

- ♦ Capacitar o aluno na área de diagnóstico por imagem da anatomia humana, especialmente na área de odontologia. Para isso, é necessário familiarizar-se com as diversas técnicas de imagem disponíveis, com suas indicações e limitações
- ♦ Conhecer a radiologia oral, intraoral e extraoral, com ênfase especial na telerradiografia lateral e frontal do crânio. Você também será capacitado em outras técnicas como radiologia simples, ultrassom, TC, TCFC e RM do corpo humano, especialmente da área cervical e facial

Módulo 3. Etiologia das maloclusões e deformidades faciais

- ♦ Capacitar os alunos para obterem habilidades suficientes que lhes permitam diagnosticar, descrever, classificar, transmitir e planejar o tratamento de más oclusões, sendo capazes de distinguir entre problemas esqueléticos e dentários
- ♦ Adquirir habilidades suficientes para diagnosticar, classificar e tratar as más oclusões dentárias causadas pela discrepância óssea
- ♦ Conhecer e saber identificar os diferentes tipos de maloclusões e deformidades craniofaciais, assim como as alterações funcionais do sistema estomatognático que acompanham as alterações morfológicas

Módulo 4. Plano de tratamento

- ♦ Ser capaz de identificar os distúrbios que requerem tratamento, assim como a idade ideal para tratar cada tipo de alteração: determinar os objetivos terapêuticos específicos de cada tratamento
- ♦ Determinar as características individuais do paciente, tanto físicas, psíquicas e sociais
- ♦ Realizar a história clínica, examinar o paciente e tomar registros
- ♦ Saber como fazer a história clínica e o exame habitual, bem como solicitar e interpretar os exames complementares utilizados no diagnóstico integral do paciente

Módulo 5. Biomecânica clínica avançada

- ♦ Conhecer e saber aplicar os protocolos de retenção das diferentes deformidades, bem como os princípios e mecanismos envolvidos no rebote fisiológico e na reincidência das más oclusões
- ♦ Rever os princípios da biomecânica aplicados à ortodontia e aos fundamentos morfofuncionais
- ♦ Atualizar as técnicas de colagem de bráquetes e bandas
- ♦ Classificar os diferentes tipos de microparafusos
- ♦ Identificar auxílios cirúrgicos para a movimentação dentária, atualizando as técnicas de microperfuração e corticotomias

Módulo 6. Ortopedia facial precoce

- ♦ Conhecer e compreender as indicações, contraindicações e limites da Ortodontia e Ortopedia
- ♦ Facial e cirurgia ortognática
- ♦ Ser capaz de identificar e prevenir ou tratar os fatores de risco de recidiva presentes em cada paciente

- ♦ Determinar intervenções apropriadas em ortopedia precoce e Reabilitação Neuro Oclusal (RNO)
- ♦ Rever a lei da mínima dimensão vertical e ângulo funcional mastigatório
- ♦ Estabelecer as ações necessárias para a implementação da terapêutica durante o primeiro ano
- ♦ Diferenciar entre as características da terapia na primeira dentição e na dentição mista e na segunda dentição
- ♦ Descrever tratamentos em dentição decídua e mista na primeira fase
- ♦ Estabelecer protocolos atuais baseados em evidências, incluindo indicações e contraindicações em diferentes idades de tratamento
- ♦ Atualizar as consequências das situações patológicas de sobremordida, mordida cruzada posterior e problemas transversais
- ♦ Atualizar os processos diagnósticos e terapêuticos da assimetria facial em crianças
- ♦ Descrever as alterações na erupção de caninos, incisivos, pré-molares e molares
- ♦ Atualizar a abordagem diagnóstica e terapêutica dos problemas de espaço e extração em série

Módulo 7. Ortopedia facial tardia

- ♦ Ser capaz de prever a eficácia e eficiência de diferentes tratamentos e a estabilidade da correção

Módulo 8. Ortodontia convencional

- ♦ Revisar os princípios terapêuticos básicos de outras especialidades médicas e odontológicas
- ♦ Conhecer e compreender as diferentes partes da elaboração de um artigo científico
- ♦ Conhecer e saber como utilizar os diferentes bancos de dados em Ciências da Saúde
- ♦ Desenvolver estratégias de busca de informações e organização

Módulo 9. Tratamentos avançados em Ortodontia convencional

- ♦ Identificar alterações, patologias ou características especiais que devem ser tratadas em colaboração com outros especialistas de Ciências da Saúde
- ♦ Saber quais são as competências do especialista em Ortodontia dentro de uma equipe multidisciplinar para o tratamento de pacientes especiais com deformidade facial e má oclusão
- ♦ Descrever as técnicas de implantologia dentária e o uso de parafusos de ancoragem
- ♦ Classificar as diferentes ferramentas e materiais para a realização de um implante
- ♦ Distinguindo os diferentes tipos de parafusos de ancoragem
- ♦ Atualizar as técnicas clínicas e laboratoriais para melhorar a eficácia e eficiência do sistema
- ♦ Revisar os protocolos atuais baseados na evidência
- ♦ Determinar auxílios cirúrgicos e não cirúrgicos para acelerar a movimentação dentária
- ♦ Determinar opções de tratamento para dentes inclusos e outros transtornos de erupção
- ♦ Descrever as opções de tratamento para situações de mordida aberta
- ♦ Atualizar as etapas da técnica multiloop

Módulo 10. Tratamentos multidisciplinares

- ♦ Desenvolver competências ligadas à busca e organização de documentação, bem como à apresentação e comunicação de seu trabalho de maneira apropriada à comunidade científica
- ♦ Elaborar planos de ação que complementem os diferentes tratamentos em uma ampla visão geral de quaisquer complicações na Ortodontia
- ♦ Determinar as principais características do paciente periodontal
- ♦ Descrever as características da frente anterior e sua relação com as opções terapêuticas e o componente estético
- ♦ Classificar os diferentes tipos de ortodontia e prótese no tratamento multidisciplinar

- ♦ Atualizar as diferentes técnicas de ortodontia e opções terapêuticas para o SAHS no paciente pediátrico
- ♦ Atualizar as diferentes técnicas de ortodontia e opções terapêuticas para o SAHS no paciente adulto
- ♦ Revisar os fundamentos DAM para o tratamento do SAHS no paciente adulto
- ♦ Descrever a tomada de registros no paciente candidato
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de dispositivos em terapia ortodôntica multidisciplinar e descrever suas principais características
- ♦ Atualizar os protocolos para o tratamento de ortodontia

Módulo 11. Ortodontia lingual

- ♦ Revisar os últimos desenvolvimentos em tratamentos avançados em Ortodontia convencional e tratamentos multidisciplinares
- ♦ Revisar os marcos históricos da ortodontia lingual
- ♦ Classificar os diferentes tipos de ortodontia lingual
- ♦ Determinar as diferenças mais relevantes entre a ortodontia vestibular e a ortodontia lingual
- ♦ Atualizar os procedimentos laboratoriais na ortodontia lingual
- ♦ Atualizar o procedimento de colagem no paciente com ortodontia
- ♦ Determinar os protocolos e sequências clássicas de arcos
- ♦ Identificar os tipos de ligaduras e sua utilização
- ♦ Revisar os motivos de urgências e as complicações mais frequentes na ortodontia lingual
- ♦ Atualizar o uso combinado de microparafusos

Módulo 12. Ortodontia e cirurgia ortognática

- ♦ Diagnosticar quais são as principais causas da cirurgia ortognática
- ♦ Identificar o procedimento correto para o procedimento cirúrgico
- ♦ Cuidados pós-operatórios
- ♦ Estabelecer os objetivos da cirurgia ortognática
- ♦ Revisar os fundamentos morfofuncionais da articulação temporomandibular
- ♦ Atualizar técnicas de cirurgia ortognática e alinhadores de fixação
- ♦ Atualizar as técnicas de abordagem pré-cirúrgica em cirurgia ortognática
- ♦ Determinar as fases do planejamento pré-cirúrgico e o papel do odontólogo
- ♦ Identificar e classificar os diferentes tipos de modelos de cirurgia ortognática
- ♦ Atualizar as diferentes opções terapêuticas na fase pós-cirúrgica

Módulo 13. Ortodontia termoplástica

- ♦ Atualizar metodologias de pesquisa que permitam a implementação da Ortodontia e Ortopedia facial baseada em evidências

Módulo 14. Correção em 3 planos de espaço com alinhadores dentários

- ♦ Identificar e analisar o uso correto de alinhadores para o benefício da correção na ortodontia
- ♦ Identificar a correta colocação de alinhadores

Módulo 15. Uso de alinhadores transparentes na cirurgia ortognática e cirurgia oral

- ♦ Revisar os últimos desenvolvimentos em tratamentos avançados em ortodontia convencional e tratamentos multidisciplinares

Módulo 16. Ortodontia termoplástica multidisciplinar e finalização de casos

- ♦ Atualizar os últimos desenvolvimentos em ortodontia estética e/ou invisível
- ♦ Aprofundar na ortodontia termoplástica multidisciplinar

03

Competências

Após aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Facial, o odontólogo terá adquirido as habilidades profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada com base nas mais recentes evidências científicas.





“

*Com este programa você dominará
os novos procedimentos terapêuticos
em Ortodontia e Ortopedia Facial”*



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender o conhecimento de uma área de estudo que tem como base o ensino médio geral, e geralmente está em um nível que, embora conte com livros didáticos avançados, também inclui alguns aspectos que envolvem o conhecimento da vanguarda do seu campo de estudo
- ♦ Aplicar seus conhecimentos ao seu trabalho ou vocação de forma profissional e possuir as habilidades demonstradas normalmente através do desenvolvimento e defesa de argumentos e resolução de problemas dentro de sua área de estudo
- ♦ Reunir e interpretar dados relevantes (geralmente dentro de sua área de estudo) para fazer julgamentos que incluem a reflexão sobre questões relevantes sociais, científicas ou éticas
- ♦ Levar informações, idéias, problemas e soluções para públicos especializados e não especializados
- ♦ Desenvolver as habilidades de aprendizagem necessárias para empreender estudos posteriores com um alto grau de autonomia





Competências específicas

- ♦ Conhecer as estruturas anatômicas craniofaciais como base de conhecimento para estabelecer relações dinâmicas com as funções do aparelho estomatognático e da oclusão dentária
- ♦ Conhecer e compreender a interpretação dos testes complementares de imagem e sua aplicação no diagnóstico diferencial de más oclusões e deformidades faciais
- ♦ Conhecer os princípios biológicos que determinam a fisiopatologia dos processos de aposição e reabsorção óssea e do movimento dentário
- ♦ Aprender a prever e interpretar a resposta dos tecidos moles e duros à aplicação de forças terapêuticas
- ♦ Conhecer os princípios e mecanismos do crescimento craniofacial e da erupção dentária, assim como o desenvolvimento das diferentes funções do aparelho estomatognático e da região orofacial
- ♦ Identificar os fatores etiológicos, genéticos, epigenéticos e ambientais das diferentes más oclusões e deformidades faciais, conhecer sua epidemiologia e ser capaz de prever sua evolução de acordo com as evidências científicas atuais
- ♦ Conhecer a origem histórica e a evolução dos aparelhos de ortodontia e ortopedia, bem como as evidências científicas atuais que suportam seu uso clínico
- ♦ Conhecer, compreender e saber aplicar os princípios e mecanismos de ação dos aparelhos, assim como suas indicações e contraindicações de acordo com o tipo de maloclusão e/ou das características individuais do paciente
- ♦ Conhecer e saber realizar os procedimentos clínicos e laboratoriais de projeto, fabricação, ajuste e controle clínico de próteses e aparelhos utilizados em Ortodontia e Ortopedia Facial

- ♦ Conhecer e saber identificar os diferentes tipos de maloclusões e deformidades craniofaciais, assim como as alterações funcionais do sistema estomatognático que acompanham as alterações morfológicas
- ♦ Saber como fazer a história clínica e o exame habitual, bem como solicitar e interpretar os exames complementares utilizados no diagnóstico integral do paciente
- ♦ Ser capaz de identificar os distúrbios que requerem tratamento, assim como a idade ideal para tratar cada tipo de alteração: determinar os objetivos terapêuticos específicos de cada tratamento
- ♦ Ser capaz de realizar um plano de tratamento lógico integrando todos os objetivos terapêuticos, assim como projetar e/ou prescrever a mecânica e a sequência terapêutica apropriada de acordo com o tipo de deformidade e as características individuais do paciente
- ♦ Conhecer e compreender as indicações, contraindicações e limites da ortodontia, ortopedia facial e cirurgia ortognática. Além de ser capaz de prever a eficácia e eficiência dos diferentes tratamentos e a estabilidade da correção
- ♦ Conhecer e saber aplicar os protocolos de retenção das diferentes deformidades, bem como os princípios e mecanismos envolvidos no rebote fisiológico e na reincidência das más oclusões
- ♦ Ser capaz de identificar e prevenir ou tratar os fatores de risco de recidiva presentes em cada paciente
- ♦ Conhecer e compreender os princípios terapêuticos básicos de outras especialidades médicas e odontológicas
- ♦ Ser capaz de identificar alterações, patologias ou características especiais que devem ser tratadas em colaboração com outros especialistas de área da saúde



- ♦ Saber quais são as competências do especialista em Ortodontia dentro de uma equipe multidisciplinar para o tratamento de pacientes especiais com deformidade facial e má oclusão
- ♦ Ser capaz de realizar todos os procedimentos clínicos para o diagnóstico de más oclusões e deformidades faciais, história clínica, inspeção, palpação, auscultação da articulação temporomandibular, manipulação funcional, etc
- ♦ Ser capaz de identificar as características individuais do paciente, físicas, psicológicas e/ou sociais, que podem condicionar o plano de tratamento e/ou a oportunidade do tratamento
- ♦ Ser capaz de planejar um plano de tratamento adequado e uma sequência terapêutica lógica para pacientes reais, assim como adquirir a capacidade de apresentar e defender os resultados de seu trabalho em uma sessão clínica
- ♦ Ser capaz de aplicar protocolos de tratamento e acompanhamento clínico em pacientes reais, bem como adquirir a capacidade de coletar dados clínicos sobre cada paciente de forma sistemática
- ♦ Conhecer e ser capaz de identificar os efeitos adversos e/ou complicações clínicas dos tratamentos ortodônticos e ortopédicos faciais, assim como os protocolos clínicos para a resolução e tratamento desses problemas
- ♦ Identificar as falhas de cooperação do paciente e suas possíveis causas
- ♦ Conhecer e saber como tratar as urgências médicas características do tratamento ortodôntico
- ♦ Conhecer e saber as funções do especialista em ortodontia dentro de uma equipe multidisciplinar
- ♦ Conhecer as diferentes orientações terapêuticas e/ou os diferentes protocolos terapêuticos que são possíveis ao planejar o tratamento de uma deformidade específica
- ♦ Adquirir uma capacidade de comunicação interprofissional adequada
- ♦ Desenvolver competências ligadas à busca e organização de documentação, bem como à apresentação e comunicação de seu trabalho de maneira apropriada à comunidade científica
- ♦ Conhecer metodologias de pesquisa que permitam a implementação da Ortodontia e Ortopedia facial baseada em evidências
- ♦ Conhecer e compreender as diferentes partes da elaboração de um artigo científico
- ♦ Conhecer e saber como utilizar os diferentes bancos de dados em Ciências da Saúde
- ♦ Desenvolver estratégias de busca de informações e organização
- ♦ Incorporar a pesquisa científica e a prática baseada em evidências como parte da cultura profissional
- ♦ Desenvolver estratégias de comunicação e apresentação apropriada de seu trabalho à comunidade científica
- ♦ Desenvolver uma atitude de aprendizagem e aperfeiçoamento, buscando constantemente informação e aperfeiçoamento profissional
- ♦ Desenvolver uma atitude de aprendizagem autônoma para manter atualizados os fundamentos do conhecimento, habilidades, destrezas e aptidões profissionais



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Ortodontia e Ortopedia Facial”

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Ortodontia e Ortopedia Facial e outras áreas relacionadas, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Ortodontia e Ortopedia Facial”

Diretor



Dr. Juan Martínez Font

- ♦ Doutor em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professor do do Programa Avançado em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professor Associado de Ortodontia II, III e IV no Departamento de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática particular de Ortodontia e Ortopedia Facial



Dr. Jesús Veres Jordá

- ♦ Professor colaborador do Mestrado em Ortodontia UCH-CEU
- ♦ Formado em Odontologia na Universidade Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Especialista em Ortodontia Universidade Cardenal Herrera- CEU
- ♦ Pós-graduação em Ortodontia, The Charles H. Tweed Internacional Foundation for Orthodontic Research, Tucson, Arizona EEUU
- ♦ Mestrado em Ortodontia na Universidade Cardenal Herrera- CEU
- ♦ Certificado de Ortodontia Lingual, sistema Incógnito 3M
- ♦ Mestrado em Ortodontia Invisível, sistema Invisalign
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Neuro-Oclusal e dor orofacial
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)

Professores

Sr. Iñaki Orozco Aparicio

- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência.
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Valência
- ♦ Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial e Especialização em Ortodontia da UCH CEU
- ♦ Professor responsável pelos cursos de Graduação (Bachelor in Dentistry) em Orthodontics III e Orthodontics IV
- ♦ Professor colaborador no Mestrado em Ortodontia Clínica da UAH
- ♦ Programa Superior em Direção e Gestão estratégica IE-Madrid
- ♦ Colaborador docente em diferentes projetos de formação contínua em escolas de odontologia de Las Palmas e Tenerife em relação à Ortodontia Lingual
- ♦ Desenvolvimento da prática clínica privada como especialista em ortodontia na Espanha e no Reino Unido
- ♦ Membro SEDO e AESOR
- ♦ Membro do GDC (Conselho geral de Destintas no Reino Unido)

Sra. Anna Primo Trullenque

- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Odontologia Estética e Adesiva (Universidade de Valência)
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática particular e exclusiva de Ortodontia e Ortopedia Facial

Dra. Amparo Castañer Peiro

- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialidade em Estomatologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professor Associado Doutor da disciplina de Ortodontia na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professora em Dentistry da disciplina de Ortodontia II e III na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professora do Programa Avançado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Certificado em Invisalign e Ortodontia Lingual
- ♦ Certificado em Saúde Pública Bucal e Dental certificado pela UCM
- ♦ Membro das seguintes associações: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Forma parte do Conselho Diretor do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos do Colégio de Dentistas de Valência
- ♦ Pertence ao Comitê de Especialistas da ANECA na Comunidade de Madrid
- ♦ Prática particular de Ortodontia e Ortopedia Facial

Dra. Ana Sánchez Alberó

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora do Programa Avançado em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Universitária em Ortodontia Integral (Universidade Católica)
- ♦ Mestrado em Ortodontia Transparente
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificado Invisalign

Dra. Belén Bolás Colvé

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora associada de Ortodontia de la Universidade Europea
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia facial, UCH CEU
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia facial, UCH CEU
- ♦ Formada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de alinhadores
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática particular de Ortodontia e Ortopedia Facial

Dra. Clara Guinot Barona

- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Odontologia pela UCH-CEU
- ♦ Especialista em Ortodontia Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professora Associada da Graduação de Dentistry na Universidade CEU-Cardenal Herrera (Valência)
- ♦ Professora Colaboradora do Mestrado de Odontopediatria da Universidade CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Professora Colaboradora do Mestrado de Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU-Cardenal Herrera

Sra. Isabel Cañada Luna

- ♦ Professora Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Cursos do período de Pesquisa do Terceiro Ciclo na Universidade CEU Cardenal Herrera (Valência)
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO). Membro do Centro de Estudos do Ilustre Colégio Oficial de Odontólogos e Estomatologistas de Aragão
- ♦ Prática particular exclusiva de Ortodontia e Ortopedia Facial

Sra. Icíar Sanz-Orrio Soler

- ♦ Professora Associada na linha inglesa da Licenciatura em Odontologia da Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora do Programa Avançado em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado do sistema de alinhamento transparente Invisalign com o Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course em Tucson, Arizona
- ♦ Curso de certificação de Incógnito
- ♦ Curso sobre reabilitação neuro-oclusal e tratamento integral da ATM com o Dr. Javier Plaza
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro afiliado da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro de la World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores, SEDA
- ♦ Prática particular de Ortodontia e Ortopedia Facial

Dra. Sara Molina Villar

- ♦ Doutor em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Maxilar, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Odontologia pela Universidade de Valência, Prêmio Extraordinário
- ♦ Professora Colaboradora Mestrado Ortodontia Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso modular teórico prático de Ortodontia e Cirurgia Ortognática, Osteoplac
- ♦ Certificação no Sistema Invisalign

Sra. Clara María Ferrer Serrador

- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia Integral na Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora do Mestrado Próprio em Ortodontia Integral na Universidade Católica de Valência
- ♦ Professor de Ortodontia I e II no Curso de Odontologia da Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Alcalá, UAH
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação WIN
- ♦ Certificação Invisalign Mestrado em Ortodontia Invisível baseado no sistema Invisalign do Dr. Román
- ♦ Curso Ortodontia Myofunctional (Myobrace)
- ♦ Mestrado Damon (Drs. García Espejo e Perera Grau)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Prática particular em Ortodontia e Ortopedia Facial

Sra. Marta Ilzarbe Ripoll

- ♦ Mestrado em Ortodontia Avançada (UEM)
- ♦ Mestrado Invisalign (Dres. Peydro e Malagón)
- ♦ Mestrado Invisalign (Dres. Perera e García-Espejo)
- ♦ Certificação do Sistema Insignia Ortodontia Lingual
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Gestão empresarial da clínica dental (ESADE)
- ♦ Programa Superior em Administração e Gestão de Empresas (EAE)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia e Ortopedia Facial (SEDO)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores (SEDA)
- ♦ Membro Sociedade Espanhola Periodontia e Osteointegração (SEPA)

Dra. Mar Torrella Girbés

- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prêmio Extraordinário de Graduação por excelência acadêmica pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora Cum Laude em Odontologia pela UCH-CEU de Valência
- ♦ Professora Doutora responsável pela disciplina de Ortodontia II na UCH-CEU
- ♦ Professora Colaboradora do Departamento de Odontologia na disciplina de Ortodontia I na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado Próprio em Ortodontia da UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial de UCH-CEU
- ♦ Certificação em Ortodontia Lingual sistema Incógnito
- ♦ Certificação Invisalign Invisalign provider
- ♦ Curso de Capacitação Avançada em Oclusão, Disfunção Craniomandibular, Dor Orofacial e Medicina Oral do Sono
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Dedicção exclusiva à prática da especialidade de Ortodontia e Ortopedia Facial

Sra. Paloma Valero Remohi

- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora do Programa Avançado em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Associada responsável das disciplinas Orthodontics I y Orthodontis II, no Departamento de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade Internacional de Catalunha
- ♦ Doutorando e Certificado de Estudos Avançados (D.E.A.) na Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Diploma em Direção Clínica e Gestão Odontológica, Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Formada em Odontologia Universidade de Valência
- ♦ Certificação Invisalign e Incógnito
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO) e da Associação Espanhola de Ortodontistas (AESOR)
- ♦ Ortodontista exclusiva Prática particular de Ortodontia e Ortopedia

Sra. Puri Alfonso Chulbi

- ♦ Professora do Programa Avançado em Ortodontia (Universidade Católica de Valência)
- ♦ Professor Associado de Ortho I e II no departamento de Odontologia em inglês (Universidade Católica de Valência)
- ♦ Pós-graduação em Ortodontia Centro de Estudos de Ortodontia, Gnathos, Madri
- ♦ Orthodontics techniques in Dental Smiles, Dublin, Irlanda
- ♦ Certificação Ortodontia Invisível, Ortodontia 3D Madri
- ♦ Certificação em Ortodontia Lingual Win
- ♦ Curso de patologia e medicina oral Universidade de Valência

- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prática particular de Ortodontia e Ortopedia Facial

Sr. Jorge Alonso Pérez-Barquero

- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência.
- ♦ Professor Associado na Universidade de Valência
- ♦ Professor Colaborador do Mestrado em Prótese Dentária da Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Prótese Dentária pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Diploma in Esthetic Dentistry, Clínica Aparicio
- ♦ Diploma em Reabilitação Oral e Oclusão, Dawson Academy Espanha
- ♦ Membro SEPES
- ♦ Prêmio SEPES Gascón 2013
- ♦ Melhor Comunicação Oral da Reunião Anual do Centro de Estudos Odontostomatológicos 2012
- ♦ Autor e coautor de publicações em revistas nacionais e internacionais

Dra. María José Sánchez García

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formada em Odontologia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Programa Avançado em Periodontia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professora Associada na Universidade CEU Cardenal Herrera de Valência
- ♦ Ex-professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial CEU Cardenal Herrera em Valência
- ♦ Certificada em Invisalign e Incógnito

- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro de AESOR (Associação de Especialistas em Ortodontia e Ortopedia Facial)
- ♦ Membro da World Federation Orthodontists (WFO)
- ♦ Ortodontista em prática exclusiva em Valência e Múrcia

Dra. Lidia Galán López

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade Católica de Valência (PhD)
- ♦ Professor do Mestrado em Ortodontia Integral e do Mestrado em Ortodontia Integral
- ♦ Professor de Ortodontia I e II no departamento de Odontologia da Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade Internacional de Catalunya
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro ativo da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia (AESOR)
- ♦ Certificação em Invisalign e Incógnito
- ♦ Prática exclusiva de Ortodontia e Ortopedia Facial

Dra. Raquel Laparra Hernández

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora Associada de Ortodontia na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial em UCH-CEU
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial de UCH-CEU
- ♦ Mestrado Próprio Especialista em Ortodontia pela UCH-CEU
- ♦ Mestrado em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Diploma em Canto e Pedagogia de Instrumentos, especialista em clarinete do

Conservatório de Música "Joaquín Rodrigo"

- ♦ Certificada Invisalign
- ♦ Mestrado em Invisalign pelo Dr. Román
- ♦ Curso de Reabilitação Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada em Incógnito

Dr. Santiago Arias de Luxán

- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Estomatologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Pós-graduado em Ortodontia na Universidade de Valência
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor associado vinculado ao Departamento de Estomatologia da Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor do Mestrado de Ortodontia na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor do Mestrado em Patologia da Articulação Temporomandibular na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Professor associado Doutor, responsável pelas disciplinas de Ortodontia III e IV na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordenador e Professor do Programa Avançado em Ortodontia da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordenador e Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Várias publicações a nível nacional e internacional
- ♦ Orientador de 10 Teses de Doutorado

- ♦ Ex-secretário do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos III Região
- ♦ Ex-membro científico da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia
- ♦ Ex-editor do Boletim da AESOR (Jornal Oficial da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia)
- ♦ Palestrante convidado em numerosas conferências nacionais e internacionais
- ♦ Prática particular de Ortodontia e Ortopedia Facial
- ♦ Certificação no Sistema de Ortodontia Lingual, Incógnito
- ♦ Curso teórico e prático de pós-graduação em Ortodontia Avançada Multidisciplinar, filosofia Face Roth Williams
- ♦ Mestrado em Ortodontia transparente Sistema Invisalign Rivero
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Prática clínica privada



*Uma experiência de atualização única,
essencial e decisiva para impulsionar
seu desenvolvimento profissional"*



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros odontológicos e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada para poder intervir diante da demanda da Ortodontia e Ortopedia Facial, e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.





“

*Este Mestrado Próprio em
Ortodontia e Ortopedia Facial conta
com o programa científico mais
completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- 1.1. Diagnóstico sistemático em Ortodontia
 - 1.1.1. Primeira visita e história clínica
 - 1.1.2. Exame do paciente
 - 1.1.3. Registros regulares
 - 1.1.4. Registros complementares
 - 1.1.5. Registros miofuncionais
- 1.2. Diagnóstico ortodôntico por etapas
 - 1.2.1. Estabelecendo uma lista de problemas
 - 1.2.2. Estabelecimento de metas terapêuticas
 - 1.2.3. Planejamento e equipamento de mecanoterapia

Módulo 2. Diagnóstico avançado

- 2.1. Análise cefalométrica Diagnóstico 3D: CBCT e TC
 - 2.1.1. Análise cefalométrica
 - 2.1.1.1. Introdução
 - 2.1.1.2. Descrição dos pontos craniométricos
 - 2.1.1.3. Análise cefalométrica de Steiner
 - 2.1.1.4. Análise cefalométrica de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnóstico 3D:
 - 2.1.2.1. Introdução
 - 2.1.2.2. Fundamentos do sistema
 - 2.1.2.3. CBCT x Tomografia computadorizada
 - 2.1.2.4. Vantagens
 - 2.1.2.5. Desvantagens
 - 2.1.2.6. O voxel
 - 2.1.2.7. Processamento de imagens
 - 2.1.2.8. Radiação
 - 2.1.2.9. Aplicações clínicas da CBCT



- 2.2. Diagnóstico e tratamento de hábitos
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Deglutição infantil atípica
 - 2.2.3. Hábitos de sucção nutritiva
 - 2.2.3.1. Aleitamento materno
 - 2.2.3.2. Mamadeira
 - 2.2.4. Hábitos de sucção não nutritiva
 - 2.2.4.1. Sucção digital
 - 2.2.4.2. Hábito de chupeta
 - 2.2.5. Respiração oral
 - 2.2.6. Dislalias
 - 2.2.7. Outros hábitos
- 2.3. Diagnóstico precoce de pacientes em risco
 - 2.3.1. Cáries e manchas brancas: técnicas atuais. Tratamento preventivo da desmineralização do esmalte
 - 2.3.2. Reabsorções radiculares: técnicas atuais. Tratamento preventivo da reabsorção radicular
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial das desordens temporomandibulares mais comuns em pacientes de ortodontia
 - 2.3.4. Reabsorção condilar idiopática: técnicas diagnósticas atuais Tratamento preventivo da mordida aberta progressiva severa

Módulo 3. Etiologia das maloclusões e deformidades faciais

- 3.1. Crescimento e desenvolvimento craniofacial
 - 3.1.1. Tipos de crescimento pós-natal
 - 3.1.2. Integração do desenvolvimento facial
 - 3.1.3. Crescimento do maxilar superior
 - 3.1.4. Crescimento da mandíbula
- 3.2. Fisiopatologia da erupção dentária
 - 3.2.1. Fases eruptivas
 - 3.2.2. Erupção dentária em adultos
 - 3.2.3. Mecanismos de erupção
 - 3.2.4. Desenvolvimento da dentição

- 3.3. Crescimento e adaptação dentoalveolar em diferentes más oclusões e deformidades faciais
 - 3.3.1. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões transversais
 - 3.3.2. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões vertical
 - 3.3.3. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões sagital
- 3.4. Diagnóstico diferencial de fatores etiológicos
 - 3.4.1. Fatores etiológicos da má oclusão
 - 3.4.2. Causas específicas da má oclusão
 - 3.4.3. Influências genéticas
 - 3.4.4. Influências ambientais
 - 3.4.5. Perspectiva etiológica atual

Módulo 4. Plano de tratamento

- 4.1. Conceitos e objetivos
 - 4.1.1. Estabelecimento de prioridades na lista de problemas ortodônticos
 - 4.1.2. Estabelecimento de opções de tratamento e sequência terapêutica
 - 4.1.3. Fatores a serem avaliados nas possibilidades de tratamento
 - 4.1.4. Tipos de tratamentos
 - 4.1.5. Tratamento de ortodontia e transtorno
- 4.2. Ortodontia baseada em evidências. PICO, bases de dados e artigos de leitura crítica
 - 4.2.1. Formulação de uma questão clínica
 - 4.2.2. Revisão bibliográfica
 - 4.2.3. Tipos de estudos clínicos
 - 4.2.4. Viés e fatores de confusão
 - 4.2.5. Níveis de evidência e graus de recomendação
 - 4.2.6. Avaliação crítica dos resultados
- 4.3. Limites da Ortodontia segundo o tipo de má oclusão e a idade do paciente
 - 4.3.1. Modificação do crescimento no tratamento de problemas esqueléticos
 - 4.3.2. Limites biológicos
 - 4.3.3. Limitações dos tecidos moles
- 4.4. Indicações para tratamento precoce ou tardio
 - 4.4.1. Determinação da maturidade esquelética
 - 4.4.2. Desenvolvimento de más oclusões durante o crescimento
 - 4.4.3. Tratamento precoce da má oclusão

- 4.5. Determinação da necessidade de extrações terapêuticas
 - 4.5.1. Definição de más oclusões volumétricas
 - 4.5.2. Extração terapêutica de pré-molares
 - 4.5.3. Casos de extrações especiais
 - 4.5.4. Técnica de stripping como alternativa às extrações de dentes
- 4.6. Elaboração de um plano de tratamento individualizado
 - 4.6.1. Considerações gerais no planejamento individualizado do tratamento
 - 4.6.2. Determinação do plano de tratamento individualizado
 - 4.6.3. Ferramentas auxiliares para determinar o plano de tratamento individual: Análise de Steiner

Módulo 5. Biomecânica clínica avançada

- 5.1. Biomecânica aplicada à ortodontia e ortopedia
 - 5.1.1. Placas removíveis ativas
 - 5.1.2. Aparelhos funcionais
 - 5.1.2.1. Formas de ação
 - 5.1.2.2. Ação ortopédica
 - 5.1.2.3. Ação dentária
- 5.2. Técnicas de colagem de bráquetes e bandas
 - 5.2.1. Colagem direta
 - 5.2.2. Colagem indireta
 - 5.2.3. Indicações e limitações
- 5.3. Microparafusos
 - 5.3.1. Indicações gerais
 - 5.3.2. Limitações de uso
- 5.4. Auxílios cirúrgicos à movimentação dentária
 - 5.4.1. Anatomia do periodonto
 - 5.4.2. Fisiologia do movimento dentário ortodôntico
 - 5.4.3. Por que os dentes se movem mais rápido?
 - 5.4.4. Tipos de auxílios cirúrgicos

Módulo 6. Ortopedia facial precoce

- 6.1. Ortopedia precoce: reabilitação neuro-oclusal
 - 6.1.1. Conceito e justificativa
 - 6.1.2. Lei da mínima dimensão vertical e ângulo funcional mastigatório planos
 - 6.1.3. Lei plana de desenvolvimento do sistema estomatognático
 - 6.1.4. Terapêutica durante o primeiro ano
 - 6.1.5. Terapêutica na primeira dentição
 - 6.1.6. Terapêutica na dentição mista e na segunda dentição
- 6.2. Tratamentos em dentição decídua e mista na primeira fase
 - 6.2.1. Classe III e mordida cruzada anterior
 - 6.2.2. Classe II
 - 6.2.3. Mordida aberta anterior
 - 6.2.4. Sobremordida
 - 6.2.5. Mordida cruzada posterior e problemas transversais. Assimetria facial em crianças. Tratamento de crianças com OSA
 - 6.2.6. Alterações da erupção. Caninos, incisivos, pré-molares e molares
 - 6.2.7. Problemas de espaço

Módulo 7. Ortopedia facial tardia

- 7.1. Tratamentos na dentição permanente: ortopedia tardia
 - 7.1.1. Etiologia
 - 7.1.2. Indicações de tratamento
 - 7.1.3. Limites
- 7.2. Tratamento de classe III
 - 7.2.1. Etiologia
 - 7.2.2. Indicações de tratamento
 - 7.2.3. Limites
- 7.3. Tratamento de classe II
 - 7.3.1. Etiologia
 - 7.3.2. Indicações de tratamento.
 - 7.3.3. Limites

- 7.4. Tratamento da mordida aberta anterior
 - 7.4.1. Definição de Mordida Aberta Anterior (MAA)
 - 7.4.2. Tratamento da Mordida Aberta Anterior (MAA)
 - 7.4.3. Terapias tardias da Mordida Aberta Anterior (MAA)
- 7.5. Tratamento da sobremordida
 - 7.5.1. Etiologia
 - 7.5.2. Indicações de tratamento.
 - 7.5.3. Limites
- 7.6. Tratamento de mordida cruzada posterior e problemas transversais
 - 7.6.1. Conceitos e classificação
 - 7.6.2. Epidemiologia
 - 7.6.3. Etiologia
 - 7.6.4. Diagnóstico
 - 7.6.5. Tratamento
 - 7.6.6. Novas tecnologias

Módulo 8. Ortodontia convencional

- 8.1. Tratamentos em dentição mista 2 fase e permanente precoce
 - 8.1.1. Protocolos de tratamento
 - 8.1.2. Indicações e contra-indicações Aparelhos fixos
 - 8.1.2.1. Vantagens e Desvantagens. Aparelhos fixos
 - 8.1.3. Maloclusões
 - 8.1.3.1. Maloclusões transversais
 - 8.1.3.2. Maloclusões verticais
 - 8.1.4. Retenção/reincidência
- 8.2. Especificações na colagem de bráquetes de acordo com o tipo de má oclusão e/ou objetivos terapêuticos
 - 8.2.1. Instalação do aparelho pré-ajustado
 - 8.2.1.1. Posicionamento de bráquetes e tubos
 - 8.2.1.2. Localização mesiodistal
 - 8.2.1.3. Posição vertical ("altura")
 - 8.2.1.4. Inclinação
 - 8.2.1.5. Adaptação à face vestibular
 - 8.2.2. Colagem no caso de curva de Spee profunda
 - 8.2.3. Colagem em casos de Classe II molar
 - 8.2.4. Colagem sobre os dentes fraturados ou desgastados
- 8.3. Primeira fase: alinhamento e nivelamento. Tipos de intrusão
 - 8.3.1. Alinhamento
 - 8.3.1.1. Princípios para a escolha dos arcos de alinhamento
 - 8.3.1.2. Alinhamento de apinhamento simétrico
 - 8.3.1.3. Alinhamento no caso de extração de pré-molares
 - 8.3.1.4. Alinhamento em casos sem extração
 - 8.3.2. Nivelamento
 - 8.3.2.1. Nivelamento por extrusão (intrusão relativa)
 - 8.3.2.2. Nivelamento por intrusão
- 8.4. Segunda fase: trabalho, fechamento dos espaços de extração
 - 8.4.1. Correção da relação molar
 - 8.4.1.1. Crescimento diferencial em pacientes com Classe II
 - 8.4.1.2. Ancoragem diferencial dos espaços de extração
 - 8.4.1.3. Distalização
 - 8.4.2. Fechamento dos espaços de extração ou residuais
 - 8.4.2.1. Arco contínuo com alças de fechamento ou arco DKL
 - 8.4.2.2. Deslizamento
 - 8.4.3. Correção do ressalte e sobremordida
 - 8.4.4. Centralização das linhas médias
- 8.5. Terceira fase: término. Planejamento da contenção
 - 8.5.1. Definição de contenção
 - 8.5.2. Tipos de aparelhos de contenção
 - 8.5.2.1. Aparelhos de contenção fixos
 - 8.5.2.2. Aparelhos de contenção removíveis
 - 8.5.3. Duração da contenção
 - 8.5.3.1. Casos que podem não exigir contenção
 - 8.5.3.2. Casos que requerem contenção permanente ou semipermanente
 - 8.5.3.3. Casos que requerem um período de contenção variável

Módulo 9. Tratamentos avançados em Ortodontia convencional

- 9.1. Implantes e microparafusos como ancoragem
 - 9.1.1. Indicações e limites dos microparafusos
 - 9.1.1.1. Principais indicações
 - 9.1.1.2. Limitações e complicações da ancoragem esquelética
 - 9.1.2. Técnicas clínicas e laboratoriais para melhorar a eficácia e eficiência do sistema. Protocolos atuais baseados na evidência
 - 9.1.2.1. Posicionamento dos microparafusos
 - 9.1.2.2. Ativação dos microparafusos
- 9.2. Auxílios cirúrgicos e não cirúrgicos para acelerar a movimentação
 - 9.2.1. Técnicas químicas
 - 9.2.2. Técnicas físicas
 - 9.2.3. Técnicas cirúrgicas.
 - 9.2.4. Indicações para micro-osteo perfurações
- 9.3. Tratamento de dentes inclusos e outros transtornos de erupção
 - 9.3.1. Dentes impactados ou sem erupção
 - 9.3.2. Caninos retidos
 - 9.3.3. Tratamento de outros transtornos de erupção
- 9.4. Tratamento de mordidas abertas: a técnica multiloop
 - 9.4.1. Estrutura e função da pele
 - 9.4.2. Diagnóstico em técnica multiloop
 - 9.4.3. Tratamento da classe III alto ângulo
 - 9.4.4. Tratamento da classe III baixo ângulo
 - 9.4.5. Tratamento da mordida aberta Classe I
 - 9.4.6. Tratamento da mordida aberta Classe II

Módulo 10. Tratamentos multidisciplinares

- 10.1. Tratamento do paciente periodontal
 - 10.1.1. O paciente adulto e suas características específicas
 - 10.1.2. Anatomia do periodonto
 - 10.1.3. Tratamento multidisciplinar ou interdisciplinar
 - 10.1.4. Diagnóstico do paciente adulto e determinação das metas de tratamento
 - 10.1.5. Preparação do paciente adulto para o tratamento ortodôntico
 - 10.1.6. A ferramenta del *stripping* como um elemento essencial em pacientes adultos periodontais
 - 10.1.7. Uma entidade especial: o paciente adulto com colapso mordida de mordida posterior
- 10.2. Tratamento e estética da frente anterior. Ortodontia e prótese
 - 10.2.1. Requisitos fundamentais para uma terapia oclusal bem-sucedida, como proposto por Dawson
 - 10.2.2. As 6 decisões que afetam a matriz da anatomia funcional
 - 10.2.3. O guia anterior
 - 10.2.4. Critérios estéticos fundamentais
- 10.3. Ortodontia e tratamento de SAHS em crianças
 - 10.3.1. Anatomia do sistema respiratório
 - 10.3.2. O sistema linfóide
 - 10.3.3. Conceitos gerais de sono: sono e respiração
 - 10.3.4. Exame clínico em crianças com suspeita de SAHS
- 10.4. Ortodontia e tratamento de SAHS em adultos
 - 10.4.1. Medicina do sono
 - 10.4.2. Síndrome da apneia e hipopneia do sono (SAHS)
 - 10.4.3. Eficácia dos dispositivos de avanço mandibular (DAM)
 - 10.4.4. Protocolo de gestão e acompanhamento da terapia

Módulo 11. Ortodontia lingual

- 11.1. História e introdução à tecnologia de aparelhos lingual
- 11.2. Por que ortodontia lingual?
 - 11.2.1. Revisão dos diferentes sistemas globais disponíveis
- 11.3. Materiais básicos necessários para sistemas pré-determinados
 - 11.3.1. Materiais dispensáveis
 - 11.3.2. Materiais não dispensáveis
- 11.4. Seleção do paciente e tomada de registro
 - 11.4.1. Características do paciente de lingual
 - 11.4.2. Impressões em silicone: procedimento
 - 11.4.3. Salto digital: scanner
 - 11.4.4. Preparação da folha de laboratório e seleção da prescrição
- 11.5. Aspectos a serem levados em conta no tratamento de ortodontia lingual
- 11.6. Diferenças biomecânicas vestibular x lingual. Atualização de aparelhos nos 3 planos espaciais
- 11.7. Procedimentos laboratoriais
 - 11.7.1. Confeção do aparelho com o sistema Hiro
 - 11.7.1.1. Introdução
 - 11.7.1.2. Procedimento passo a passo
 - 11.7.1.3. Arco maxilar
 - 11.7.1.4. Arco mandibular
 - 11.7.1.5. Usar um arco de arcada completa
 - 11.7.1.6. Posicionamento dos bráquetes
 - 11.7.1.7. Fabricação de bandejas individuais
 - 11.7.1.8. Personalizar a base dos bráquetes
 - 11.7.2. Confeção do aparelho do sistema incognito
 - 11.7.2.1. Processo de fabricação
 - 11.7.2.2. *Set-up*
 - 11.7.2.3. Elaboração dos bráquetes auxiliado por computador
 - 11.7.2.4. Prototipagem
 - 11.7.2.5. Colagem e controle de qualidade
 - 11.7.2.6. Dobra dos arcos
 - 11.7.2.7. Bandeja de colagem e individualização
- 11.8. Recepção e aprovação do *set-up*
 - 11.8.1. *Set-up* manual
 - 11.8.2. *Set-up* digital
- 11.9. Recepção do caso e preparação do consultório
 - 11.9.1. Recepção do caso
 - 11.9.2. Preparação da consulta na agenda
 - 11.9.3. Preparação do gabinete
- 11.10. Colagem indireta de acordo com a seleção de bandejas individuais selecionadas
 - 11.10.1. Colagem indireta com bandeja de silicone transparente
 - 11.10.2. Colagem indireta com bandeja de silicone opaca
- 11.11. Tipo e uso de ligaduras básicas
 - 11.11.1. *Self retaining slot*
 - 11.11.2. Ligadura elástica convencional
 - 11.11.3. Ligadura metálica
 - 11.11.4. Overtie
 - 11.11.5. *Steel Overtie*
 - 11.11.6. *Power tie*
 - 11.11.7. Elásticos intermaxilares
 - 11.11.7.1. Lasso convencional
 - 11.11.7.2. O-Lasso
 - 11.11.8. Chicane
- 11.12. Seleção e posicionamento do arco
 - 11.12.1. Características do *slot* nos bráquetes linguais
 - 11.12.2. Sequência de arcos
 - 11.12.3. Arcos sobre estendidos
 - 11.12.4. Colocação inicial do arco e manipulação do arco na boca
- 11.13. Prevenção e soluções para urgências e complicações comuns
 - 11.13.1. Prevenção e soluções de urgência
 - 11.13.2. Colagem de bráquetes
 - 11.13.3. Descolagem de bráquetes
- 11.14. Ortodontia lingual e periodontia
- 11.15. Ortodontia lingual e microparafusos
- 11.16. Contenção na ortodontia lingual

Módulo 12. Ortodontia e cirurgia ortognática

- 12.1. Introdução e diagnóstico
 - 12.1.1. Objetivos estéticos e funcionais do tratamento
 - 12.1.2. Idade e oportunidade de tratamento
 - 12.1.3. Motivos, exigências e psicologia do paciente
 - 12.1.4. Exame clínico
 - 12.1.5. Registros necessários para cirurgia ortognática, análise sagital e frontal
- 12.2. Articulação temporomandibular
 - 12.2.1. ATM e ortodontia cirúrgica
 - 12.2.2. Relação cêntrica e cirurgia ortognática
 - 12.2.3. Estudo radiográfico da ATM
 - 12.2.4. Reabsorção condilar progressiva: conceito, diagnóstico e gestão
 - 12.2.5. Hiperplasia condilar como causa de assimetrias faciais: conceito, diagnóstico e gestão
- 12.3. Alinhadores e cirurgia ortognática
 - 12.3.1. Alinhador pré-diagnóstico por patologia articular
 - 12.3.2. Alinhador pré-cirúrgico para encontrar o verdadeiro eixo de bisagra
 - 12.3.3. Alinhador pré-cirúrgico para estabilizar côndilos e ligamentos
 - 12.3.4. Alinhador pré-cirúrgico para o diagnóstico da linha média mandibular
- 12.4. Ortodontia pré-cirúrgica
 - 12.4.1. Diagnóstico e chaves
 - 12.4.2. Problemas sagitais
 - 12.4.3. Problemas verticais
 - 12.4.4. Pacientes assimétricos
- 12.5. Planejamento pré-cirúrgico
 - 12.5.1. Introdução às previsões cefalométricas
 - 12.5.2. Previsão de tratamento: VTO, STO
 - 12.5.3. Biótipo dentoalveolar e gengival: necessidade de enxerto?
 - 12.5.4. Mobilizações ósseas: repercussões dos tecidos moles
 - 12.5.5. SARPE: indicações e limitações

- 12.6. Cirurgia de modelos
 - 12.6.1. Modelos de trabalho pré-cirúrgico
 - 12.6.2. Cirurgia modelo para cirurgia monomaxilar
 - 12.6.3. Cirurgia modelo para cirurgia bimaxilar
 - 12.6.4. Articulador e axiografia
- 12.7. Tratamento pós-cirúrgico e finalização
 - 12.7.1. Pós-operatório cirúrgico imediato
 - 12.7.2. Pós-operatório ortodôntico imediato
 - 12.7.3. Objetivos ortodônticos pós-cirúrgicos e finalização dos casos

Módulo 13. Ortodontia termoplástica

- 13.1. Introdução alinhadores transparentes I
 - 13.1.1. História dos alinhadores
 - 13.1.2. Uso atual dos alinhadores transparentes
- 13.2. Tomada de registros
 - 13.2.1. Antes dos registros para alinhadores
 - 13.2.2. Fotografia extraoral e intraoral
 - 13.2.3. RX Ortopantomografia e telerradiografia lateral do crânio
 - 13.2.4. Tomada de impressões
 - 13.2.5. Scanner intraoral
- 13.3. Attachments e pontos de pressão
 - 13.3.1. Pontos de pressão
 - 13.3.2. Introdução aos attachments
 - 13.3.2.1. Attachments otimizados.
 - 13.3.2.2. Attachments convencionais
 - 13.3.2.3. Hierarquia de posicionamento de attachments de acordo com o movimento a ser feito pelo dente
 - 13.3.2.4. Movimentos usuais pelos que não é possível colocar attachments
 - 13.3.2.5. Posicionamento de attachments
- 13.4. Movimentos com alinhadores
 - 13.4.1. Introdução aos movimentos com alinhadores
 - 13.4.2. Movimentos previsíveis e não previsíveis com alinhadores
 - 13.4.3. Comparação de diferentes movimentos de acordo com sua previsibilidade
 - 13.4.4. Más oclusões previsíveis com alinhadores



- 13.5. Revisão e correção do vídeo virtual
 - 13.5.1. O que o vídeo virtual permite que você veja?
 - 13.5.2. O que fazer quando o vídeo virtual for recebido?
 - 13.5.3. Modificação do vídeo virtual
 - 13.5.4. Modificação de vídeo virtual de forma indireta

Módulo 14. Correção em 3 planos de espaço com alinhadores dentários

- 14.1. Correção de más oclusões no plano sagital
 - 14.1.1. Correção de más oclusões no plano sagital: classe II
 - 14.1.2. Correção de más oclusões no plano sagital: classe III
- 14.2. Correção de más oclusões no plano vertical
 - 14.2.1. Sobremordida
 - 14.2.2. Mordida aberta
- 14.3. Correção de más oclusões no plano transversal
 - 14.3.1. Mordida cruzada monodentaria
 - 14.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
 - 14.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
 - 14.3.4. Mordida tesoura
 - 14.3.5. Discrepância na linha média

Módulo 15. Uso de alinhadores transparentes na cirurgia ortognática e cirurgia oral

- 15.1. Introdução ao preparo de pacientes cirúrgicos com alinhadores transparentes
- 15.2. Caninos inclusos
- 15.3. Dentes inclusos

Módulo 16. Ortodontia termoplástica multidisciplinar e finalização de casos

- 16.1. Alinhadores em conjunto com outras especialidades odontológicas
- 16.2. Gestão de de extrações com ortodontia termoplástica
- 16.3. Finalização dos casos
- 16.4. Aparelhos auxiliares

06 Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





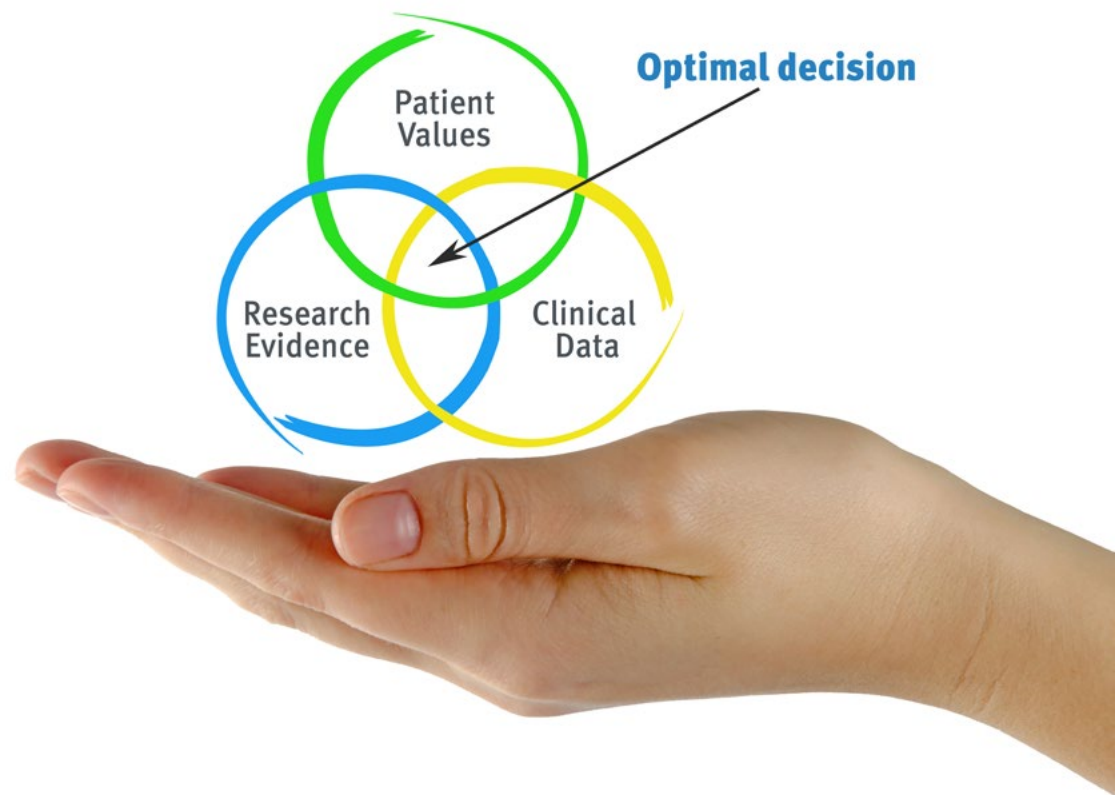
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do odontologistas.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os odontologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e aplicam seus conhecimentos.
2. O aprendizado se consolida em habilidades práticas, permitindo ao aluno uma melhor integração no mundo real.
3. A assimilação de idéias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O odontologista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115.000 odontologistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

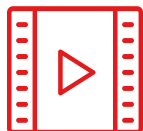
O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas odontológicas atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

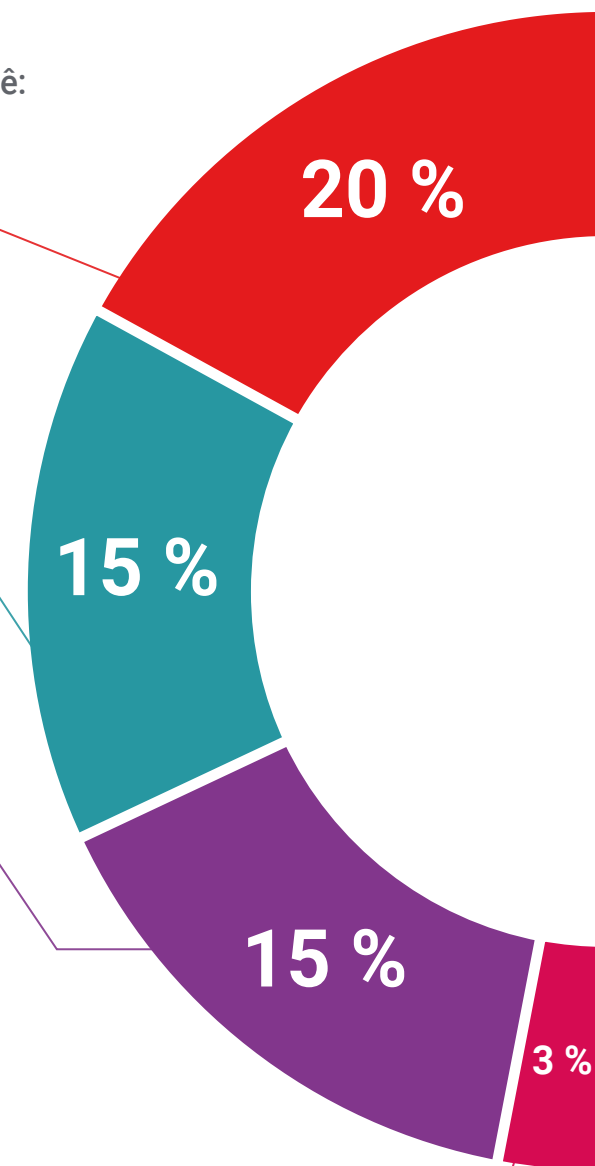
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

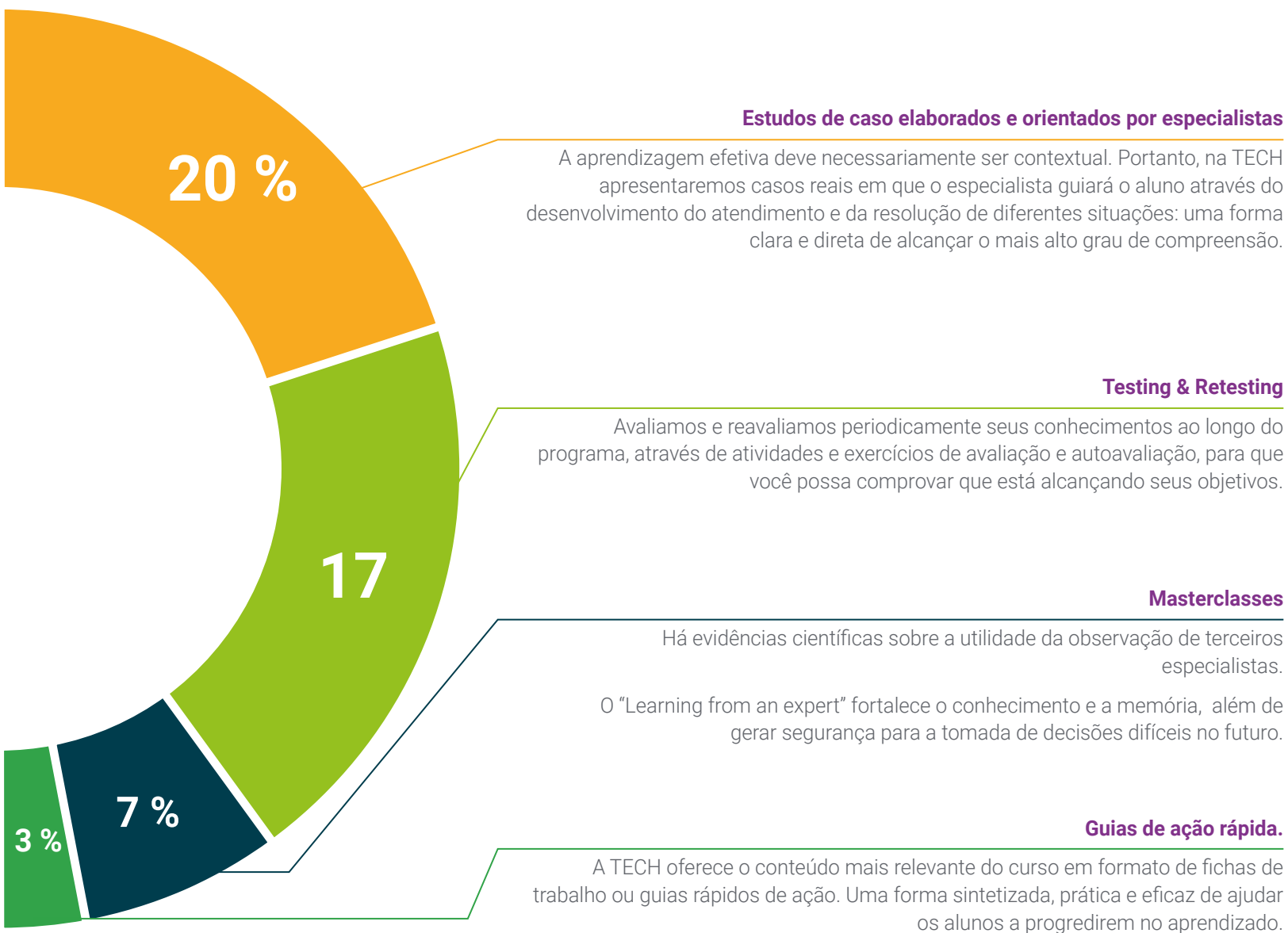
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





07

Certificado

O Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa com sucesso e
receba seu certificado sem sair de casa
e sem burocracias”*

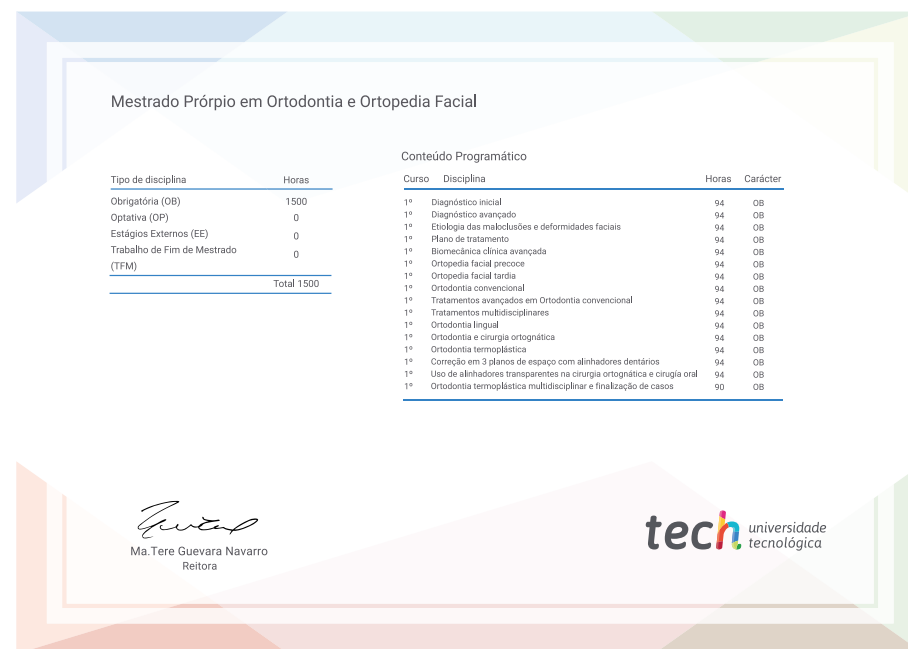
Este **Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Facial** conta com o programa científico mais completo e atualizado do mercado.

Ao aprovar as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo os requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e pelas comissões de avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Ortodontia e Ortopedia Facial**

N.º de Horas Oficiais: **1.500 horas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Mestrado Próprio Ortodontia e Ortopedia Facial

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Ortodontia e Ortopedia Facial

