

Máster Título Propio

Investigación Médica





Máster Título Propio Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/master/master-investigacion-medica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas Profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docentes

pág. 38

08

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

Los odontólogos enfrentan constantemente nuevos desafíos en el abordaje clínico y científico de sus pacientes, especialmente en lo referente al desarrollo de técnicas regenerativas. De acuerdo con un informe reciente de la Organización Mundial de la Salud, más del 60% de las Investigaciones Odontológicas en los últimos años han incorporado tecnologías como la inteligencia artificial o la impresión 3D en el diseño de biomateriales. Ante esta transformación, los profesionales tienen la responsabilidad de mantenerse actualizados para generar evidencia aplicable en áreas como la odontología regenerativa o la bioingeniería. Con el propósito de responder a esta necesidad, TECH lanza un innovador programa universitario orientado a la actualización en herramientas de Investigación Médica. Además, se imparte en una modalidad totalmente online.



“

Gracias a este programa 100% online, manejarás las herramientas más innovadoras para interpretación de datos biomédicos”

La Investigación Médica ha adquirido un papel fundamental en la actualidad, debido al impacto creciente de los hábitos alimentarios en la salud bucal de la población. Por ejemplo, el consumo elevado de productos ultraprocesados ha contribuido al aumento de enfermedades como la Caries, la Gingivitis o incluso el Cáncer Oral. En este sentido, los odontólogos requieren una capacitación especializada que les permita desarrollar Investigaciones más profundas y orientadas a soluciones clínicas eficaces. Asimismo, el avance de las nuevas tecnologías ha facilitado el acceso a herramientas innovadoras que exigen una actualización constante por parte del profesional comprometido con la mejora de la salud bucodental.

En este contexto, TECH lanza un exclusivo programa en Investigación Médica. El itinerario académico profundizará en metodologías actuales como el análisis de datos con lenguaje R y la dirección de proyectos científicos. En sintonía con esto, el contenido abordará desde la creación de hipótesis hasta la publicación de resultados, incorporando simulaciones y casos reales que refuerzan el aprendizaje práctico. Asimismo, los materiales didácticos proporcionarán herramientas clave para liderar grupos de Investigación y aplicar protocolos rigurosos. De este modo, los odontólogos desarrollarán competencias sólidas para generar conocimiento útil y aplicable en el campo clínico. Gracias a esto, impulsarán el avance de la salud bucodental con base científica actualizada.

En otro orden de ideas, esta titulación universitaria se imparte en una práctica modalidad 100% online que permite a los odontólogos organizar sus tiempos de estudio con total autonomía. De hecho, solo necesitarán un dispositivo con conexión estable a internet para acceder al completo Campus Virtual. Además, TECH incorpora su disruptiva metodología *Relearning*, enfocada en una asimilación gradual y efectiva del contenido científico. Así pues, los estudiantes no dependerán de métodos memorísticos tradicionales ni deberán dedicar jornadas extensas al repaso. En adición, contarán con materiales interactivos de alta calidad como vídeos explicativos, ejercicios prácticos y lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Investigación Médica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Investigación Médica aplicada a la Odontología Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás competencias avanzadas para interpretar artículos científicos, identificar sesgos metodológicos y valorar la calidad de la evidencia”

“

El característico sistema Relearning de TECH te permitirá actualizar tus conocimientos a tu ritmo, sin depender de condicionantes externos de enseñanza”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Odontología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trasladarás los hallazgos científicos al entorno clínico odontológico, mejorando la toma de decisiones terapéuticas altamente informadas.

Comprenderás los aspectos éticos y legales propios de la Investigación en salud bucodental.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa en Investigación Médica proporcionará a los odontólogos las herramientas necesarias para avanzar en sus proyectos científicos de carácter odontológico. El plan de estudios profundizará en la búsqueda avanzada de bibliografía científica, esencial para sustentar las diversas iniciativas. Asimismo, se explorarán las particularidades de los equipos de Investigación hospitalaria, facilitando la colaboración en estudios clínicos y traslacionales. De este modo, los egresados estarán capacitados para generar investigaciones con un impacto directo en la práctica clínica y en el desarrollo de nuevas soluciones terapéuticas.



“

Desarrollarás competencias avanzadas en la identificación y aprovechamiento de nuevos espacios para la Investigación en salud, promoviendo la innovación en el ámbito odontomédico”

Módulo 1. El método científico aplicado a la Investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la Investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
 - 1.2.2. El PubMed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una Investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: similitudes y diferencias

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la Investigación colaborativa

- 2.1. Definición de grupos de trabajo
- 2.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 2.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 2.4. Liderazgo
- 2.5. Control de consecución de actividades
- 2.6. Los equipos de Investigación hospitalaria
 - 2.6.1. Investigación clínica
 - 2.6.2. Investigación básica
 - 2.6.3. Investigación traslacional
- 2.7. Creación de redes colaborativas para la Investigación en Salud
- 2.8. Nuevos espacios para la Investigación en Salud
 - 2.8.1. Redes temáticas
- 2.9. Centros de Investigación Biomédicas en red
- 2.10. Los biobancos de muestras: Investigación Colaborativa Internacional

Módulo 3. Generación de proyectos de Investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y Expertise
- 3.9. Expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria
- 3.11. Aspectos éticos

Módulo 4. El ensayo clínico en la Investigación en salud

- 4.1. Tipos de ensayos clínicos (EC)
 - 4.1.1. Ensayos clínicos promovidos por la industria farmacéutica
 - 4.1.2. Ensayos clínicos independientes
 - 4.1.3. Reposición de fármacos
- 4.2. Fases de los EC
- 4.3. Principales figuras que intervienen en los EC5
- 4.4. Generación de protocolos
 - 4.4.1. Aleatorización y enmascaramiento
 - 4.4.2. Estudios de no inferioridad
- 4.5. Aspectos éticos
- 4.6. Hoja de información al paciente
- 4.7. Consentimiento informado
- 4.8. Criterios de buenas prácticas clínicas
- 4.9. Comité Ético de Investigación con Medicamentos
- 4.10. Búsqueda de financiación para ensayos clínicos
 - 4.10.1. Pública. Principales agencias españolas, europeas, latinoamericanas y estadounidenses
 - 4.10.2. Privada. Principales farmacéuticas

Módulo 5. Financiación de proyectos

- 5.1. Búsqueda de oportunidades de financiación
- 5.2. ¿Cómo ajustar un proyecto al formato de una convocatoria?
 - 5.2.1. Claves para alcanzar el éxito
 - 5.2.2. Posicionamiento, preparación y escritura
- 5.3. Convocatorias públicas. Principales agencias europeas y americanas
- 5.4. Convocatorias específicas europeas
 - 5.4.1. Proyectos Horizonte 2020
 - 5.4.2. Movilidad de Recursos Humanos
 - 5.4.3. Programa Madame Curie
- 5.5. Convocatorias de colaboración intercontinentales: oportunidades de interacción internacional
- 5.6. Convocatorias de colaboración con Estados Unidos
- 5.7. Estrategia de participación en proyectos internacionales
 - 5.7.1. Cómo definir una estrategia de participación en consorcios internacionales
 - 5.7.2. Estructuras de soporte y ayuda
- 5.8. Los lobbies científicos internacionales
 - 5.8.1. Acceso y *Networking*
- 5.9. Convocatorias privadas
 - 5.9.1. Fundaciones y organizaciones financiadoras de Investigación en salud en Europa y América
 - 5.9.2. Convocatorias de financiación privada de organizaciones estadounidenses
- 5.10. La fidelización de una fuente de financiación: claves para un apoyo económico duradero

Módulo 6. Estadística y R en Investigación sanitaria

- 6.1. Bioestadística
 - 6.1.1. Introducción al método científico
 - 6.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
 - 6.1.3. Distribuciones discretas y distribuciones continuas
 - 6.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
 - 6.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica

- 6.2. Introducción a R
 - 6.2.1. Características básicas del programa
 - 6.2.2. Principales tipos de objetos
 - 6.2.3. Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
 - 6.2.4. Gráficos
 - 6.2.5. Introducción a la programación en R
- 6.3. Métodos de regresión con R
 - 6.3.1. Modelos de regresión
 - 6.3.2. Selección de variables
 - 6.3.3. Diagnóstico del modelo
 - 6.3.4. Tratamiento de datos atípicos
 - 6.3.5. Análisis de regresiones
- 6.4. Análisis multivariante con R
 - 6.4.1. Descripción de datos multivariantes
 - 6.4.2. Distribuciones multivariantes
 - 6.4.3. Reducción de la dimensión
 - 6.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
 - 6.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 6.5. Métodos de regresión para la Investigación con R
 - 6.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
 - 6.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
 - 6.5.3. Regresión de Poisson y binomial negativa infladas por ceros
 - 6.5.4. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
 - 6.5.5. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 6.6. Estadística aplicada a la Investigación biomédica con R I
 - 6.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
 - 6.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
 - 6.6.3. Programación y funciones en R
 - 6.6.4. Análisis de tablas de contingencia
 - 6.6.5. Inferencia básica con variables continuas

- 6.7. Estadística aplicada a la Investigación biomédica con R II
 - 6.7.1. Análisis de la varianza
 - 6.7.2. Análisis de correlación
 - 6.7.3. Regresión lineal simple
 - 6.7.4. Regresión lineal múltiple
 - 6.7.5. Regresión logística
- 6.8. Estadística aplicada a la Investigación biomédica con R III
 - 6.8.1. Variables de confusión e interacciones
 - 6.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
 - 6.8.3. Análisis de supervivencia
 - 6.8.4. Regresión de Cox
 - 6.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 6.9. Técnicas estadísticas de *Data Mining* con R I
 - 6.9.1. Introducción. *Data Mining*. Aprendizaje supervisado y no supervisado. Modelos predictivos. Clasificación y regresión
 - 6.9.2. Análisis descriptivo. Preprocesamiento de datos
 - 6.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
 - 6.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means
- 6.10. Técnicas estadísticas de *Data Mining* con R II
 - 6.10.1. Medidas de evaluación de modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
 - 6.10.2. Técnicas de evaluación de modelos. Validación cruzada. Muestras *Bootstrap*
 - 6.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
 - 6.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 6.10.5. *Random Forest* (RF) y redes neuronales (NN)

Módulo 7. Representaciones gráficas de datos en la Investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 7.1. Tipos de gráficos
- 7.2. Análisis de supervivencia
- 7.3. Curvas ROC
- 7.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 7.5. Modelos binarios de regresión
- 7.6. Análisis de datos masivos
- 7.7. Métodos para reducción de dimensionalidad

- 7.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA y KPCA
- 7.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 7.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

Módulo 8. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 8.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
 - 8.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
 - 8.1.2. Exposición de las limitaciones
- 8.2. Generación de un artículo científico: ¿cómo escribir un "Paper" partiendo de los datos obtenidos?
 - 8.2.1. Estructura general
 - 8.2.2. ¿A dónde va el "Paper"?
- 8.3. ¿Por dónde empezar?
 - 8.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 8.4. La introducción: el error de comenzar por esta sección
- 8.5. La discusión: el momento cúspide
- 8.6. La descripción de los materiales y métodos: la reproducibilidad garantizada
- 8.7. Elección de la revista donde se enviará el "Paper"
 - 8.7.1. Estrategia de elección
 - 8.7.2. Lista de prioridades
- 8.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 8.9. La "Cover Letter": presentación concisa del estudio al editor
- 8.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La "Rebuttal Letter"

Módulo 9. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 9.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
 - 9.1.1. ¿Cómo se genera un "póster"?
 - 9.1.2. Representación de los datos
 - 9.1.3. Focalización del mensaje
- 9.2. Comunicaciones cortas
 - 9.2.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
 - 9.2.2. Focalización del mensaje

- 9.3. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos
- 9.4. Difusión al gran público
 - 9.4.1. Necesidad vs. Oportunidad
 - 9.4.2. Uso de las referencias
- 9.5. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 9.6. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 9.7. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
 - 9.7.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 9.8. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
 - 9.8.1. Pódcast
 - 9.8.2. Videos de YouTube
 - 9.8.3. TikTok
 - 9.8.4. El cómic
- 9.9. La literatura de divulgación
 - 9.9.1. Columnas
 - 9.9.2. Libros

Módulo 10. Protección y transferencias de los resultados

- 10.1. La protección de los resultados: generalidades
- 10.2. Valorización de los resultados de un proyecto de Investigación
- 10.3. La patente: pros y contras
- 10.4. Otras formas de protección de los resultados
- 10.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
- 10.6. Transferencia de los resultados a la industria
- 10.7. El contrato de transferencia tecnológica
- 10.8. El secreto industrial
- 10.9. Generación de empresas *Spin-off* a partir de un proyecto de Investigación
- 10.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas *Spin-off*



Definirás con precisión el Tipo de muestra, su tamaño y las variables a medir, integrando criterios metodológicos rigurosos con una visión aplicada a la Investigación”

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH, está diseñado para dotar a los odontólogos de las herramientas más actuales para el desarrollo de Investigaciones científicas rigurosas. En este sentido, los egresados dominarán la generación de presupuestos ajustados a las exigencias reales de cada convocatoria, equilibrando recursos y objetivos. Además, profundizarán en el uso de la estadística descriptiva y las funciones de probabilidad, esenciales para el análisis preciso de resultados. También, adquirirán las competencias necesarias para describir con exactitud los materiales y métodos, garantizando así la reproducibilidad y validez de sus estudios en el campo odontológico.



“

Utilizarás herramientas estadísticas y software especializado para analizar resultados en estudios transversales, longitudinales o experimentales”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Generar *posters* relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la Inteligencia Artificial y el análisis masivo de datos





Objetivos específicos

Módulo 1. El método científico aplicado a la Investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la Investigación

- ♦ Capacitar sobre el método científico a seguir para llevar a cabo una Investigación en salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: La Investigación colaborativa

- ♦ Crear nuevos espacios de Investigación Biomédica
- ♦ Identificar y promover áreas emergentes dentro de la odontología que puedan integrarse a plataformas multidisciplinarias de Investigación médica, como la salud digital, la inteligencia artificial en diagnóstico dental y la salud bucal en poblaciones vulnerables
- ♦ Desarrollar protocolos estandarizados para la recolección y almacenamiento de muestras biológicas orales que puedan ser integradas a biobancos internacionales, fomentando la colaboración científica y el estudio de enfermedades sistémicas con manifestaciones orales

Módulo 3. Generación de proyectos de Investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un Proyecto de Investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 4. El ensayo clínico en la Investigación en salud

- ♦ Reconocer las principales figuras que intervienen en los Ensayos Clínicos
- ♦ Diseñar y aplicar metodologías científicas rigurosas adaptadas a estudios clínicos odontológicos, que aseguren la validez y reproducibilidad de los resultados
- ♦ Establecer criterios de inclusión y exclusión éticos y clínicamente relevantes para la selección de participantes en Investigaciones odontológicas

Módulo 5. Financiación de proyectos

- ♦ Conocer de manera profunda las fuentes de financiación
- ♦ Analizar las distintas convocatorias de acceso
- ♦ Diseñar una estrategia de integración en redes internacionales de Investigación médica y odontológica, mediante la identificación de Líneas de Investigación Comunes, oportunidades de colaboración y mecanismos de participación activa en consorcios multicéntricos
- ♦ Implementar un plan de gestión y comunicación científica que fortalezca la relación con entidades financiadoras, garantizando la transparencia, el cumplimiento de metas y la proyección de impacto social

Módulo 6. Estadística y R en Investigación sanitaria

- ♦ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ♦ Conocer el programa R
- ♦ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ♦ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la Investigación
- ♦ Describir las técnicas estadísticas de *data mining*
- ♦ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en Investigación Biomédica

Módulo 7. Representaciones gráficas de datos en la Investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ♦ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- ♦ Profundizar en la comparación de los métodos
- ♦ Aplicar técnicas de análisis de supervivencia para evaluar la duración y éxito de tratamientos odontológicos en pacientes con enfermedades sistémicas

Módulo 8. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- ♦ Analizar las diversas maneras de difundir los resultados
- ♦ Interiorizar cómo redactar informes
- ♦ Capacitar en redacción para una revista especializada
- ♦ Seleccionar la revista científica adecuada para la publicación del estudio, considerando el alcance, factor de impacto y público objetivo del área Odontomédica

Módulo 9. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- ♦ Aprender a generar un póster en un congreso
- ♦ Capacitar para preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ♦ Dominar las habilidades para convertir un trabajo científico en material de divulgación
- ♦ Diseñar una estrategia de comunicación científica en redes sociales para divulgar los resultados de Investigación odontomédica al público en general



Módulo 10. Protección y transferencias de los resultados

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas
- ♦ Traducir los hallazgos de la Investigación odontomédica en recomendaciones clínicas aplicables para mejorar la atención y los resultados en salud bucal

“

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”

04

Salidas Profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad idónea para los odontólogos que desean actualizar sus competencias en Investigación Médica aplicada. Tras completar el plan de estudios, los egresados dominarán el análisis de población y muestra, así como las medidas muestrales de centralización fundamentales para estudios cuantitativos. Asimismo, estarán capacitados para realizar un diagnóstico riguroso del modelo estadístico aplicado, garantizando la validez de los resultados. Gracias a estos conocimientos, y al acceso a redes de networking científico, los odontólogos ampliarán sus oportunidades de colaboración y proyección internacional en Investigación odontomédica.



“

¿Buscas desempeñarte profesionalmente como Odontólogo Especialista en Bioestadística Aplicada? Consíguelo por medio de esta titulación universitaria en tan solo meses”

Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH será un profesional altamente capacitado para desarrollar investigaciones con solidez metodológica en el ámbito odontomédico. También, aplicará medidas de evaluación de modelos, capacidad predictiva y curvas ROC para validar sus resultados con precisión. A su vez, dominará métodos para la reducción de dimensionalidad, optimizando el análisis de grandes volúmenes de datos biomédicos. Además, estará preparado para exponer con claridad las limitaciones de sus estudios, garantizando transparencia científica y promoviendo la mejora continua en los procesos de Investigación.

Liderarás proyectos de Investigación colaborativa entre diferentes centros dentales, garantizando la calidad metodológica y ética de los ensayos.

- ♦ **Integración Tecnológica en Investigación Odontomédica:** Capacidad para incorporar tecnologías emergentes como inteligencia artificial y análisis de datos masivos en estudios clínicos, potenciando la precisión y eficiencia de los resultados científicos
- ♦ **Formulación y Evaluación de Proyectos:** Habilidad para diseñar Propuestas de Investigación Sólidas, aplicando pensamiento crítico en cada fase del proceso, desde la hipótesis hasta la validación de resultados
- ♦ **Análisis Estadístico Aplicado:** Dominio en el uso de herramientas estadísticas como curvas ROC, pruebas de capacidad predictiva y reducción de dimensionalidad para interpretar datos complejos con rigor metodológico
- ♦ **Ética Científica y Transferencia de Conocimiento:** Compromiso con la integridad en la Investigación, garantizando la reproducibilidad, la transparencia de los hallazgos y la transferencia ética de los avances a la práctica clínica



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Investigador Clínico en Odontología:** Encargado de diseñar, coordinar y ejecutar ensayos clínicos en el ámbito odontológico, evaluando tratamientos y nuevas terapias para enfermedades orales.
- 2. Director de Investigación en Instituciones de Salud:** Responsable de liderar y gestionar Proyectos de Investigación en salud, dirigiendo equipos multidisciplinarios para desarrollar estudios avanzados en odontología.
- 3. Especialista en Bioestadística Odontológica:** Encargado de aplicar métodos estadísticos avanzados en estudios odontomédicos, analizando datos para obtener conclusiones válidas sobre la eficacia de tratamientos y procedimientos.
- 4. Gestor de Proyectos de Investigación:** Coordina el desarrollo de proyectos de Investigación Odontológica, desde la obtención de fondos hasta la ejecución y publicación de resultados, asegurando el cumplimiento de las normativas éticas y científicas.
- 5. Coordinador de Ensayos Clínicos Multicéntricos:** Encargado de dirigir y supervisar estudios clínicos a gran escala, colaborando con diferentes Centros de Investigación para validar nuevos tratamientos odontológicos.
- 6. Responsable de Transferencia Tecnológica en Odontología:** Responsable de facilitar la aplicación de los resultados de la Investigación en la práctica clínica, asegurando que las innovaciones científicas lleguen de manera efectiva al campo odontológico.

“

Asesorarás en la integración de nuevas tecnologías en la práctica clínica odontológica, promoviendo la innovación y la mejora de los procesos”



06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

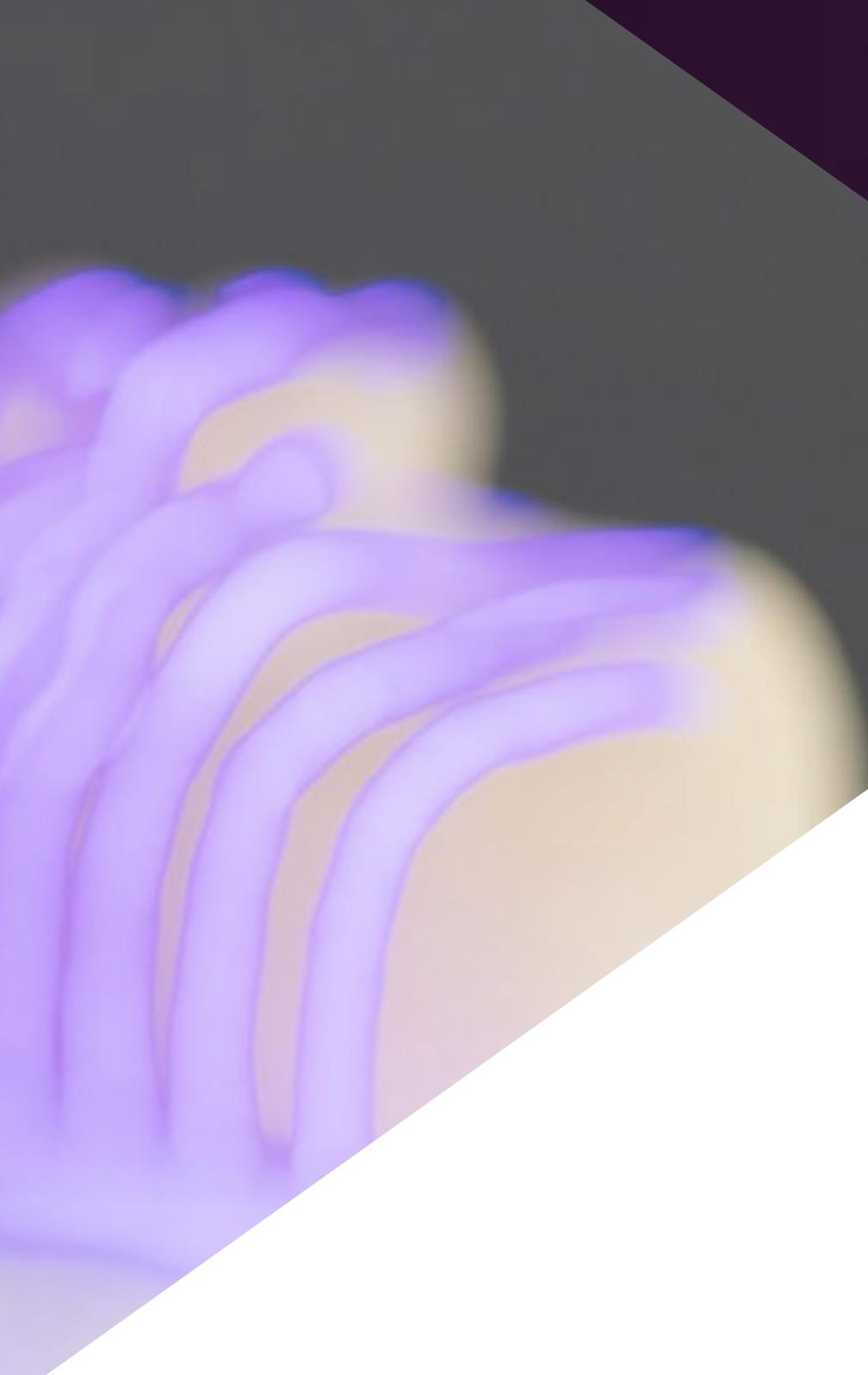


07

Cuadro docente

Los docentes escogidos por TECH para este programa universitario de Investigación Médica cuentan con una amplia experiencia en el campo de la Odontología. De esta manera, han colaborado en prestigiosas instituciones, contribuyendo al desarrollo de métodos innovadores que han mejorado significativamente los tratamientos odontológicos. Así pues, han diseñado materiales académicos que no solo destacan por su alta calidad, sino también por estar alineados con las tendencias científicas más actuales. Gracias a ello, los egresados adquirirán los conocimientos y habilidades necesarias para integrar tecnologías avanzadas en su práctica, mejorando la precisión y efectividad de sus intervenciones clínicas.





“

Contarás con el respaldo del equipo docente, conformado por auténticas referencias en la Investigación Médica y Odontología”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ♦ Diplomado en Estadística
- ♦ Graduado en Psicología

Dr. Del Fresno, Carlos

- ♦ Investigador Experto en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina
- ♦ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de
- ♦ Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ♦ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo,
- ♦ Instituto de Investigación Sanitaras Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ◆ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- ◆ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ◆ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Máster Título Propio en Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Investigación Médica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

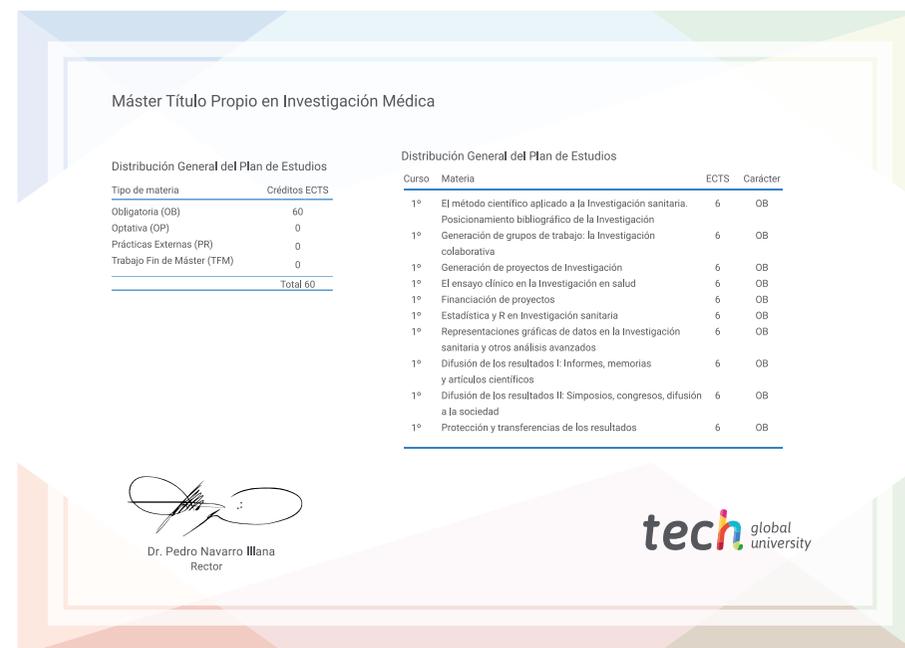
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Investigación Médica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Investigación Médica