

Máster Título Propio

Implantología y Cirugía Oral





Máster Título Propio

Implantología y Cirugía Oral

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/master/master-implantologia-cirugia-oral



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas Profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docentes

pág. 40

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

Según la Federación Dental Internacional, la Implantología y Cirugía Oral son áreas de alta demanda en el campo de la Odontología. Esto se debe por el aumento de pacientes que buscan soluciones para la pérdida dental y otras Patologías Bucales. Frente a esto, los profesionales requieren manejar las técnicas más modernas para restaurar la función y la estética oral con resultados duraderos. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta una vanguardista titulación universitaria centrada en las últimas tendencias en implantes dentales y procedimientos quirúrgicos. A su vez, se basa en una flexible modalidad 100% online que brinda a los egresados libertad para planificar sus propios horarios y ritmo de estudio.



“

Gracias a este programa totalmente online, dominarás las técnicas más innovadoras en Implantología y Cirugía Oral para optimizar el bienestar general de los pacientes a largo plazo”

La Implantología y la Cirugía Oral son pilares fundamentales de la Odontología moderna, ya que de ellas depende la resolución de casos complejos y la restauración de la función bucodental. Sin embargo, la evolución constante de los materiales y las técnicas quirúrgicas conllevan un significativo desafío para los profesionales. Por esta razón, los expertos requieren mantenerse a la vanguardia de los últimos avances en este campo para garantizar intervenciones odontológicas personalizadas. Solamente así, los especialistas podrán optimizar la calidad de vida de los pacientes significativamente a largo plazo.

En este contexto, TECH lanza un pionero programa en Implantología y Cirugía Oral. Diseñado por referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en el manejo de herramientas tecnológicas de vanguardia como las intervenciones guiadas por imagen. Asimismo, el temario profundizará en las técnicas diagnósticas más modernas para identificar tempranamente patologías complejas como las Lesiones Periapicales. También, los materiales didácticos ofrecerán los protocolos quirúrgicos más actualizados adaptados a cada situación clínica, teniendo presente estrategias regenerativas que favorezcan la integración ósea. De este modo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para ejecutar tratamientos implantológicos con precisión, seguridad y un enfoque personalizado.

Por otra parte, el programa universitario se basa en una modalidad completamente online, que permite a los odontólogos establecer sus propios horarios. En este sentido, lo único que requerirán los egresados es un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, que facilita la asimilación de conceptos clave a través de la reiteración natural y progresiva.

Adicionalmente, un reconocido Director Invitado Internacional brindará 10 *Masterclasses* de alta intensidad.

Este **Máster Título Propio en Implantología y Cirugía Oral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Implantología y Cirugía Oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Implantología y Cirugía Oral
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Manejarás los fundamentos anatómicos, biomecánicos y quirúrgicos necesarios para la práctica avanzada de la Implantología Oral"

“

Un plan de estudios basado en la revolucionaria metodología del Relearning, que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia”

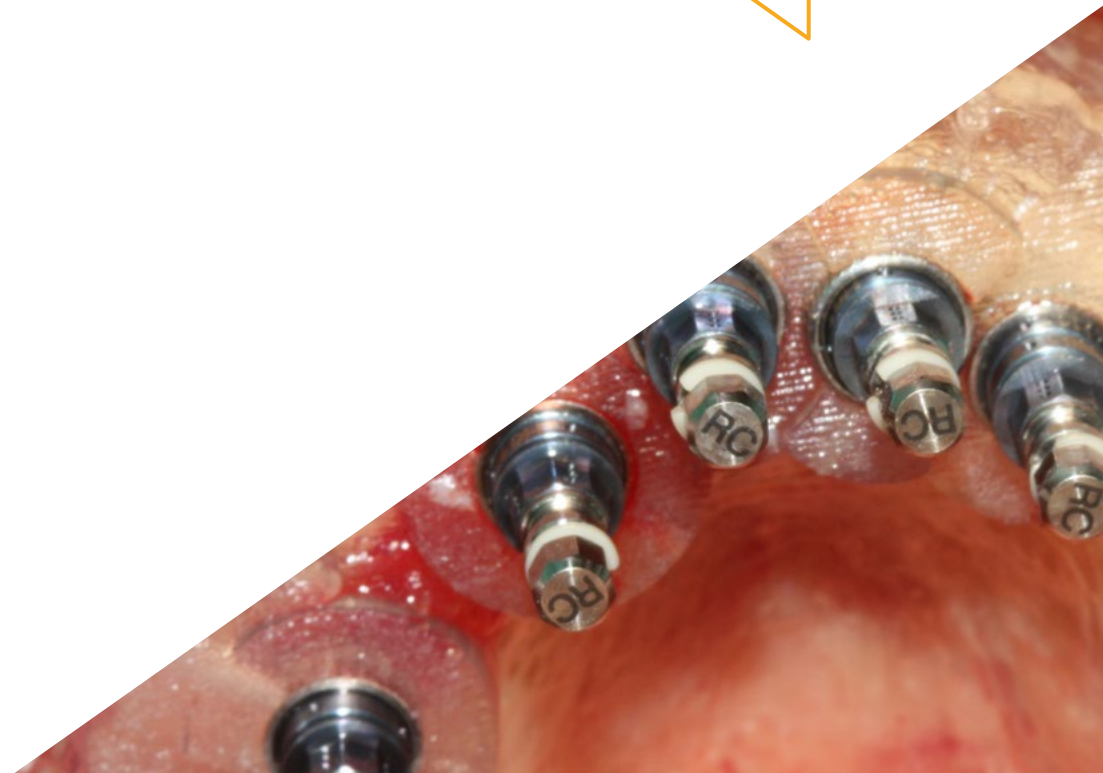
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Implantología y Cirugía Oral, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás destrezas clínicas para realizar procedimientos quirúrgicos como la elevación de seno maxilar y los injertos óseos.

Evaluarás posibles complicaciones quirúrgicas y protésicas, aplicando protocolos actualizados de manejo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

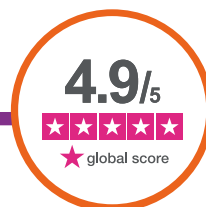
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

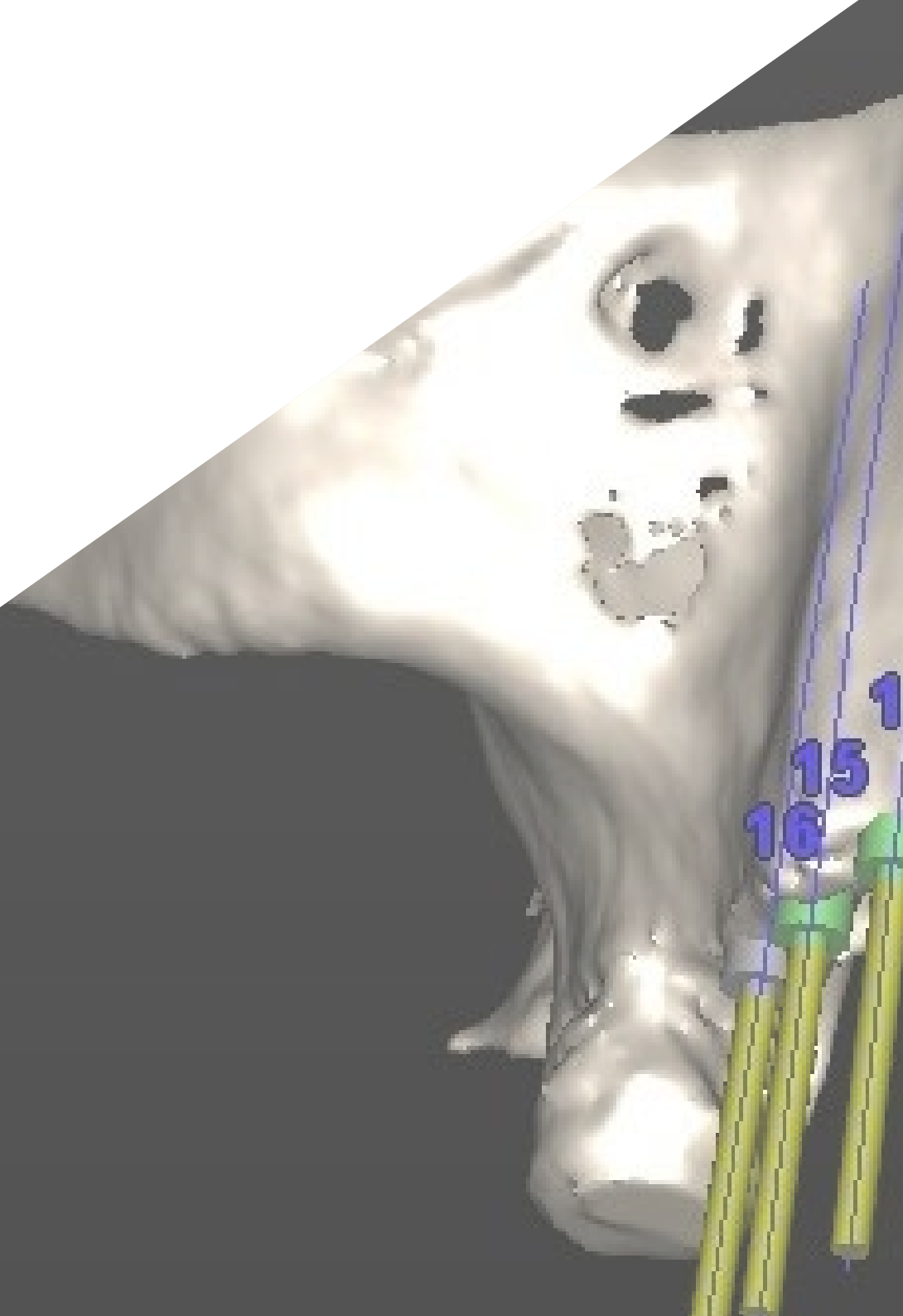
Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

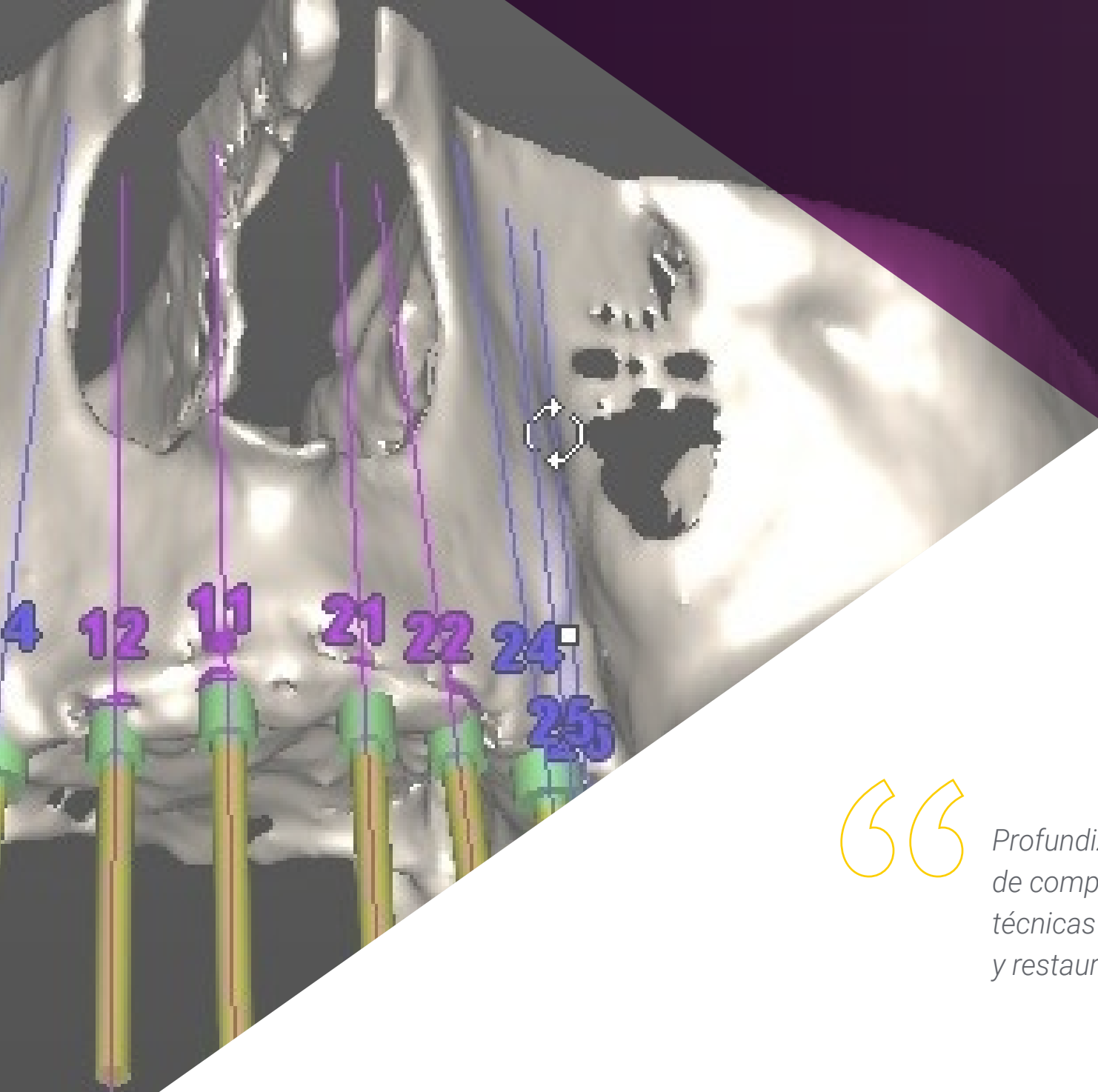


03

Plan de estudios

El plan de estudios de este programa ha sido cuidadosamente diseñado por un equipo de expertos en Implantología y Cirugía Oral. El temario abarca desde los fundamentos del Diagnóstico y la planificación hasta las técnicas quirúrgicas más avanzadas y la rehabilitación protésica. Así pues, los egresados dominarán los procedimientos odontológicos más innovadores y ofrecer terapias personalizadas a sus pacientes. Asimismo, el programa ahonda en el manejo de complicaciones y la aplicación de la periodoncia en el usuario implantológico, lo que permitirá garantizar a los egresados intervenciones seguras.





“

Profundizarás en la selección de componentes protésicos, técnicas de carga inmediata y restauraciones atornilladas”

Módulo 1. Diagnóstico

- 1.1. Historia clínica: primera visita, anamnesis y expectativas del paciente
- 1.2. Evaluación médica del paciente quirúrgico
 - 1.2.1. Pruebas complementarias en Implantología y Cirugía Oral
- 1.3. Paciente con enfermedades de riesgo en Implantología y Cirugía: consideraciones médicas y manejo odontológico
 - 1.3.1. El paciente diabético
 - 1.3.2. El paciente inmunodeprimido
 - 1.3.3. El paciente anticoagulado
 - 1.3.4. El paciente médicamente comprometido: bifosfonatos
- 1.4. Técnicas anestésicas en Cirugía e Implantología
 - 1.4.1. Fármacos
 - 1.4.2. Técnicas de anestesia locorregional en Cirugía e Implantología
- 1.5. Sedación y anestesia general

Módulo 2. Patología quirúrgica bucal

- 2.1. Retenciones dentarias
 - 2.1.1. Concepto, etiología y posibilidades terapéuticas
- 2.2. Tercer molar incluido
 - 2.2.1. Patología y manifestaciones clínicas
 - 2.2.2. Diagnóstico y tratamiento
- 2.3. Patología y tratamiento de los caninos incluidos
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Tratamiento quirúrgico
 - 2.3.3. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico
- 2.4. Cirugía preprotésica. Técnicas sobre tejidos blandos y duros
 - 2.4.1. Técnicas sobre los tejidos blandos
 - 2.4.2. Técnicas sobre los tejidos duros
- 2.5. Cirugía periapical
 - 2.5.1. Materiales
 - 2.5.2. Técnicas

Módulo 3. Planificación implantológica

- 3.1. Exploración extra e intraoral
 - 3.1.1. Exploración extraoral: simetría, tercios faciales, parámetros estéticos extraorales
 - 3.1.2. Exploración intraoral: tejidos duros, tejidos blandos, oclusión y ATM
- 3.2. Toma de impresión y modelos de estudio en Implantología
 - 3.2.1. Materiales y técnicas de impresión en el diagnóstico implantológico
 - 3.2.2. Arco facial y montaje en articulador semiajustable
- 3.3. Encerado diagnóstico y férulas radiológicas
 - 3.3.1. Técnicas de encerado y consideraciones clínicas
 - 3.3.2. Férulas radiológicas: clasificación y confección en el laboratorio
- 3.4. Diagnóstico radiológico en Implantología
 - 3.4.1. Clasificación de las técnicas
 - 3.4.2. Planificación en 2D
 - 3.4.3. Tomografía Computarizada de Haz Cónico (CBCT): software de planificación
- 3.5. Registros fotográficos en Implantología
- 3.6. Presentación del plan de tratamiento. Estrategias

Módulo 4. Implantología y osteointegración

- 4.1. Revisión histórica y terminología genérica de los implantes dentales
 - 4.1.1. Evolución de la Implantología hasta el siglo XXI
 - 4.1.2. Terminología genérica de los implantes dentales: componentes y nomenclatura
- 4.2. Biología de la osteointegración
 - 4.2.1. Fase inflamatoria
 - 4.2.2. Fase proliferativa
 - 4.2.3. Fase de maduración
 - 4.2.4. Osteogénesis de contacto y a distancia
- 4.3. Anatomía en Implantología
 - 4.3.1. Anatomía del maxilar superior
 - 4.3.2. Anatomía de la mandíbula
- 4.4. Histología del tejido óseo, del periodonto y del tejido periimplantario
- 4.5. Disponibilidad ósea en Implantología

- 4.6. Preparación del campo quirúrgico, protocolos de esterilización y premedicación
 - 4.6.1. Preparación del gabinete
 - 4.6.2. Asepsia quirúrgica del paciente: premedicación
 - 4.6.3. Asepsia quirúrgica del cirujano y asistentes

Módulo 5. Técnica Quirúrgica básica en Implantología

- 5.1. Técnicas de incisión en Implantología
 - 5.1.1. Incisiones en el desdentado total
 - 5.1.2. Incisiones en el desdentado parcial
 - 5.1.3. Incisiones en el sector estético
 - 5.1.4. Incisiones en técnicas de regeneración ósea guiada
 - 5.1.5. *Flapless*
- 5.2. Instrumental quirúrgico. Despegamiento, separación y regulación ósea
- 5.3. Técnicas de fresado en Implantología
 - 5.3.1. Fresas y componentes de las bandejas quirúrgicas
 - 5.3.2. Fresado secuencial
 - 5.3.3. Fresado biológico
- 5.4. Implantes en una fase e implantes en dos fases
- 5.5. Sutura en Implantología
 - 5.5.1. Instrumental y materiales de sutura
 - 5.5.2. Técnicas de sutura

Módulo 6. Biomateriales y regeneración ósea guiada

- 6.1. Tipos de injertos óseos y mecanismos biológicos de formación ósea
 - 6.1.1. Clasificación, ventajas e inconvenientes
 - 6.1.2. Osteogénesis, osteoconducción y osteoinducción
- 6.2. Injertos óseos autólogos: mentón y rama mandibular
- 6.3. Otros biomateriales en regeneración ósea
 - 6.3.1. Injertos homólogos
 - 6.3.2. Injertos heterólogos
 - 6.3.3. Injertos aloplásticos
 - 6.3.4. Plasma rico en factores de crecimiento

- 6.4. Membranas en regeneración ósea guiada
 - 6.4.1. Membranas no reabsorbibles
 - 6.4.2. Membranas reabsorbibles

Módulo 7. Elevación de seno maxilar

- 7.1. Diagnóstico y recuerdo anatómico del seno maxilar
- 7.2. Técnica de elevación sinusal por vía crestal
 - 7.2.1. Elevación sinusal con técnica de osteotomos
 - 7.2.2. Elevación de seno mínimamente invasiva por vía crestal
 - 7.2.2.1. Kits de fresado atraumático
 - 7.2.2.2. Técnica balón
- 7.3. Técnica de elevación sinusal por vía lateral
 - 7.3.1. Descripción de la técnica *Step by Step*
 - 7.3.2. Sistemas piezoeléctricos
 - 7.3.3. Biomateriales en elevación de seno maxilar

Módulo 8. Implantología inmediata

- 8.1. Implantes posextracción
 - 8.1.1. Aspectos quirúrgicos de los implantes inmediatos
 - 8.1.1.1. Implante inmediato
 - 8.1.1.2. Implante temprano
- 8.2. Implantes inmediatos en sectores posteriores
- 8.3. Estética inmediata
 - 8.3.1. Transmisión de perfil de emergencia
 - 8.3.2. Provisionales inmediatos

Módulo 9. Técnicas quirúrgicas avanzadas en Implantología

- 9.1. Expansión de cresta
 - 9.1.1. Expansión de cresta con instrumental manual
 - 9.1.2. Expansión de cresta con expansores motorizados
- 9.2. Implantes pterigoideos
- 9.3. Implantes cigomáticos

- 9.4. Tratamiento con implantes dentales sin injertos
 - 9.4.1. Implantes cortos
 - 9.4.2. Implantes estrechos
 - 9.4.3. Implantes angulados

Módulo 10. Periodoncia aplicada al tratamiento del paciente implantológico

- 10.1. Conceptos básicos de periodoncia aplicados al paciente con implantes
 - 10.1.1. Diagnóstico periodontal
 - 10.1.2. Pronóstico y plan de tratamiento
- 10.2. Procedimientos mucogingivales para aumentar tejido queratinizado
 - 10.2.1. Injerto gingival libre
 - 10.2.2. Injertos bilaminares
- 10.3. Procedimientos mucogingivales para aumentar el volumen de tejido conectivo
 - 10.3.1. Injertos libres subepiteliales
 - 10.3.2. Injertos pediculados
- 10.4. Técnicas de preservación del reborde alveolar
- 10.5. Mantenimiento en Implantología
 - 10.5.1. Técnicas de higiene
 - 10.5.2. Revisiones y mantenimiento en Implantología

Módulo 11. Prótesis sobre implantes

- 11.1. La restauración como guía del tratamiento implantológico global
 - 11.1.1. Nomenclatura
- 11.2. Toma de impresiones en Implantología. Modelos de trabajo
 - 11.2.1. Materiales de impresión en Implantología
 - 11.2.2. Técnicas de impresión: impresiones cubeta abierta o cerrada
 - 11.2.3. Vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo
- 11.3. Selección de pilares en Implantología
 - 11.3.1. Pilares preformados
 - 11.3.2. Pilares calcinables
 - 11.3.3. Pilares CAD/CAM
 - 11.3.4. Prótesis directa a implante o sobre transepiteliales

- 11.4. Materiales para prótesis sobre implantes
 - 11.4.1. Prótesis metal en porcelana
 - 11.4.2. Prótesis metal en resina
 - 11.4.3. Prótesis en zirconio
- 11.5. Prótesis atornillada vs. Prótesis cementada
 - 11.5.1. Indicaciones
 - 11.5.2. Ventajas e inconvenientes
- 11.6. Toma de color
 - 11.6.1. Mapa de color, guías de color y colorímetros
 - 11.6.2. Técnica de toma de color
- 11.7. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en coronas unitarias y puentes parciales

Módulo 12. Prótesis sobre implantes en el paciente desdentado total

- 12.1. Opciones de tratamiento para el paciente desdentado total
 - 12.1.1. Posiciones clave de los implantes
- 12.2. Rehabilitaciones completas removibles
 - 12.2.1. Concepto
 - 12.2.2. Sobredentadura con anclajes unitarios
 - 12.2.3. Sobredentaduras sobre barras
 - 12.2.4. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales tratados con sobredentaduras
- 12.3. Rehabilitaciones completas fijas con prótesis híbridas
 - 12.3.1. Concepto
 - 12.3.2. Materiales: prótesis fija metal-*Composite* y metal-resina
 - 12.3.3. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales tratados con prótesis híbrida
- 12.4. Rehabilitaciones completas fijas con prótesis fija
 - 12.4.1. Concepto
 - 12.4.2. Materiales: metal-porcelana-zirconio
 - 12.4.3. Secuencia clínica prótesis sobre implantes en pacientes desdentados totales tratados con prótesis fija

Módulo 13. Prótesis sobre implantes en sector estético anterior

- 13.1. Problemática del diente unitario anterior
- 13.2. Estética en rehabilitación bucal con implantes dentales
 - 13.2.1. Estética rosa
 - 13.2.2. Estética blanca
- 13.3. Parámetros estéticos en Implantología
 - 13.3.1. Forma, color y tamaño dental
 - 13.3.2. Simetrías gingivales
- 13.4. Manejo prostodóncico del implante inmediato posextracción
 - 13.4.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 13.4.2. Manejo de provisionales en el sector anterior estético
 - 13.4.3. Aspectos prostodóncicos de la provisionalización inmediata en dientes unitarios: estética inmediata

Módulo 14. Cirugía guiada por ordenador y carga inmediata

- 14.1. Introducción y consideraciones generales en carga inmediata
 - 14.1.1. Parámetros y selección del paciente con carga inmediata
- 14.2. Cirugía guiada por ordenador
 - 14.2.1. Software de Cirugía guiada
 - 14.2.2. Férulas de Cirugía guiada: soporte mucoso, dentario y óseo
 - 14.2.3. Componentes quirúrgicos adaptados a la Cirugía guiada por ordenador
 - 14.2.4. Técnica quirúrgica en Cirugía guiada por ordenador
- 14.3. Implantes transicionales, implantes como anclaje en ortodoncia y miniimplantes
 - 14.3.1. Implantes transicionales
 - 14.3.2. Minitornillos y anclaje ortodóncico mediante implantes dentales
- 14.4. Aspectos prostodóncicos de la carga inmediata
 - 14.4.1. Carga inmediata en implantes unitarios
 - 14.4.2. Aspectos diferenciales de casos unitarios y casos parciales
 - 14.4.3. Carga inmediata en endentulismos totales

Módulo 15. Oclusión en Implantología

- 15.1. Patrones oclusales en Implantología
 - 15.1.1. Oclusión en el desdentado total
 - 15.1.2. Oclusión en el desdentado parcial
- 15.2. Férulas oclusales
- 15.3. Ajuste oclusal y tallado selectivo

Módulo 16. Complicaciones en Implantología

- 16.1. Urgencias y complicaciones en la Cirugía de implantes: ¿cómo son y cómo solucionarlas?
 - 16.1.1. Complicaciones inmediatas
 - 16.1.2. Complicaciones tardías
- 16.2. Complicaciones protésicas en Implantología
- 16.3. Complicaciones biológicas: periimplantitis
 - 16.3.1. Concepto
 - 16.3.2. Diagnóstico
 - 16.3.3. Tratamiento no quirúrgico y quirúrgico
 - 16.3.4. Consentimiento informado y repercusiones legales



Estarás altamente preparado para resolver Infecciones Periimplantarias, fracasos mecánicos e incluso errores quirúrgicos”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH dotará a los profesionales con habilidades avanzadas aplicar los últimos avances en Implantología y la Cirugía Oral. De este modo, los egresados manejarán las técnicas quirúrgicas más innovadoras, con un enfoque basado en la seguridad y última evidencia científica. Asimismo, los expertos estarán capacitados para integrar tecnologías digitales en todo el proceso clínico, desde el diagnóstico por imagen hasta la planificación y ejecución de Cirugías guiadas. Gracias a esto, diseñarán rehabilitaciones protésicas funcionales, estéticas y duraderas.



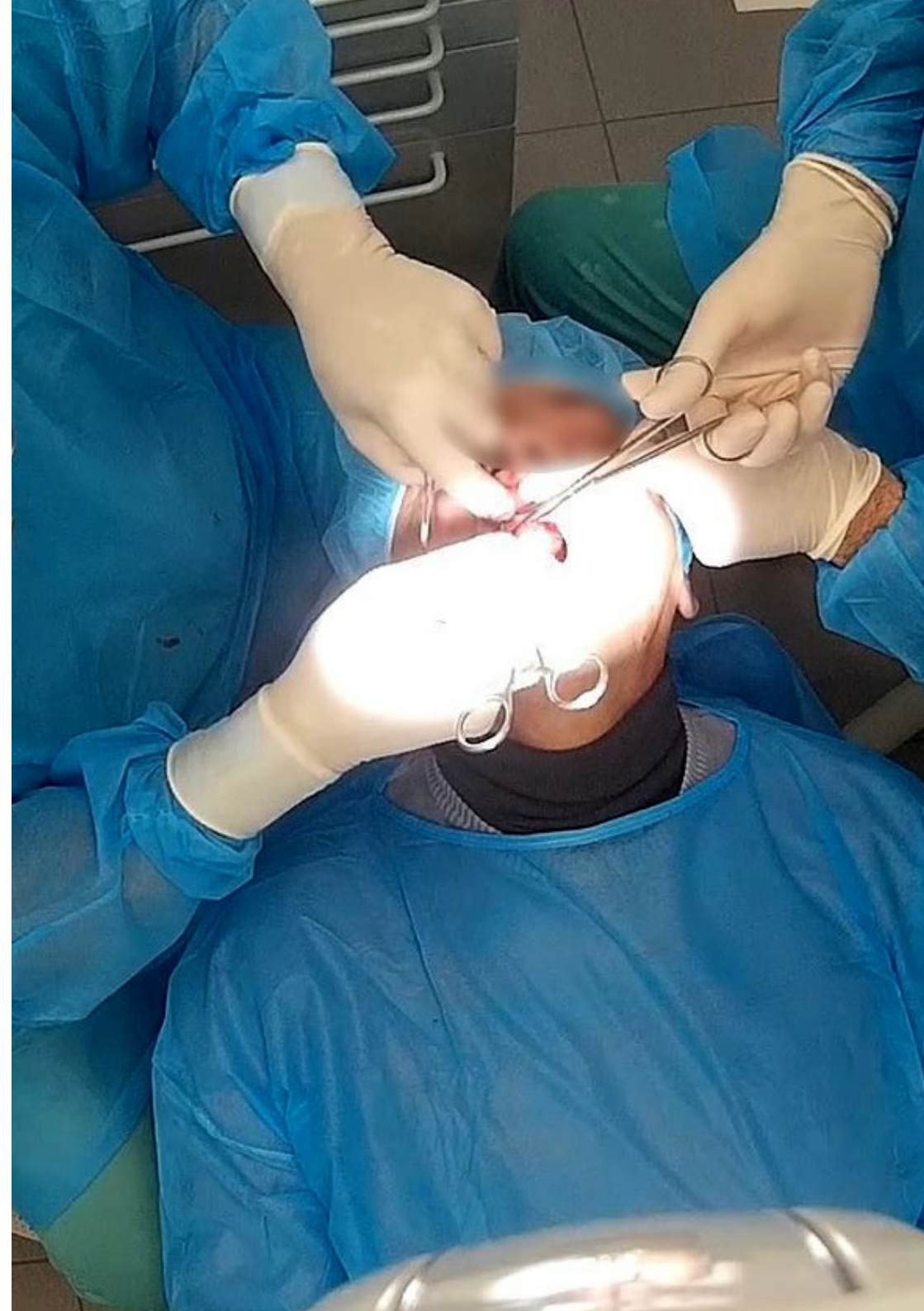
“

Utilizarás herramientas digitales de última generación para planificar tratamientos implantológicos elevadamente personalizados”



Objetivos generales

- ♦ Dominar los principios anatómicos, biomecánicos y fisiológicos aplicables a la Implantología y Cirugía Oral
- ♦ Adquirir competencias avanzadas en diagnóstico clínico y radiológico de patologías que requieren intervención quirúrgica
- ♦ Planificar tratamientos implantológicos personalizados mediante herramientas digitales y sistemas de Cirugía guiada
- ♦ Aplicar técnicas quirúrgicas actualizadas para la colocación de implantes en casos simples y complejos
- ♦ Incorporar procedimientos de regeneración ósea y tisular en el tratamiento de pacientes con Deficiencias Anatómicas
- ♦ Identificar y gestionar complicaciones quirúrgicas y protésicas en Implantología
- ♦ Seleccionar adecuadamente biomateriales y componentes protésicos según las necesidades clínicas de cada paciente
- ♦ Integrar el tratamiento quirúrgico con la rehabilitación oral funcional y estética





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico

- ♦ Explicar el proceso adecuado para realizar la historia clínica prequirúrgica
- ♦ Identificar el procedimiento quirúrgico a seguir una vez realizados los exámenes
- ♦ Analizar y profundizar sobre las enfermedades más comunes que se presentan en la cavidad oral
- ♦ Auxiliar al paciente en caso de una emergencia médica
- ♦ Realizar procesos analíticos para correctos diagnósticos médicos que sirvan como punto de partida del procedimiento quirúrgico

Módulo 2. Patología quirúrgica bucal

- ♦ Establecer el concepto, la etiología y las diversas posibilidades terapéuticas frente a las retenciones dentarias
- ♦ Identificar la patología y las manifestaciones clínicas asociadas al tercer molar incluido
- ♦ Aplicar los métodos de diagnóstico adecuados para la detección de caninos incluidos
- ♦ Enumerar y describir las diversas técnicas quirúrgicas sobre los tejidos blandos con fines preprotésicos
- ♦ Conocer los diferentes materiales utilizados en los procedimientos de Cirugía periapical

Módulo 3. Planificación implantológica

- ♦ Realizar una exploración exhaustiva extra e intraoral
- ♦ Seleccionar los materiales y aplicar las técnicas de impresión adecuadas para obtener modelos de estudio precisos en el diagnóstico implantológico
- ♦ Aplicar las técnicas de encerado diagnóstico considerando las implicaciones clínicas y confeccionar férulas radiológicas según su clasificación para la planificación implantológica

- ♦ Seleccionar la técnica radiológica adecuada según la clasificación
- ♦ Realizar registros fotográficos sistemáticos relevantes para la documentación y planificación en implantología
- ♦ Desarrollar estrategias efectivas para la presentación del plan de tratamiento implantológico al paciente

Módulo 4. Implantología y osteointegración

- ♦ Describir la evolución de la Implantología hasta el siglo XXI
- ♦ Explicar las fases de la osteointegración (inflamatoria, proliferativa y de maduración) y diferenciar entre la osteogénesis de contacto y a distancia
- ♦ Identificar las estructuras anatómicas relevantes del maxilar superior y la mandíbula
- ♦ Describir la histología del tejido óseo, del periodonto y del tejido periimplantario
- ♦ Evaluar la disponibilidad ósea del paciente como factor determinante en la planificación del tratamiento implantológico
- ♦ Aplicar los protocolos adecuados para la preparación del gabinete quirúrgico, la asepsia del paciente y la asepsia del cirujano y asistentes en procedimientos

Módulo 5. Técnica quirúrgica básica en Implantología

- ♦ Seleccionar y ejecutar las técnicas de incisión apropiadas en función del tipo de edentulismo (total o parcial)
- ♦ Identificar y utilizar correctamente el instrumental quirúrgico necesario para el despegamiento de tejidos, la separación de colgajos y la regulación ósea
- ♦ Aplicar las técnicas de fresado secuencial y biológico en implantología
- ♦ Diferenciar los protocolos de implantes en una y dos fases
- ♦ Seleccionar el instrumental y los materiales de sutura adecuados y aplicar las diversas técnicas de sutura

Módulo 6. Biomateriales y regeneración ósea guiada

- ♦ Clasificar los diferentes tipos de injertos óseos, identificando sus ventajas e inconvenientes
- ♦ Describir las técnicas de obtención y aplicación de injertos óseos autólogos procedentes del mentón y la rama mandibular
- ♦ Conocer las características y aplicaciones de otros biomateriales utilizados en regeneración ósea
- ♦ Diferenciar las membranas no reabsorbibles de las reabsorbibles utilizadas en la regeneración ósea guiada

Módulo 7. Elevación de seno maxilar

- ♦ Realizar un diagnóstico preciso y recordar la anatomía relevante del seno maxilar para la planificación de procedimientos de elevación sinusal
- ♦ Aplicar la técnica de elevación sinusal por vía crestal
- ♦ Describir y aplicar la técnica de elevación sinusal por vía lateral paso a paso

Módulo 8. Implantología inmediata

- ♦ Describir los aspectos quirúrgicos de la colocación de implantes inmediatos y tempranos tras la extracción dental
- ♦ Aplicar los protocolos específicos para la colocación de implantes inmediatos en los sectores posteriores de la boca
- ♦ Implementar técnicas para la transmisión del perfil de emergencia y la colocación de provisionales inmediatos con el fin de optimizar los resultados estéticos

Módulo 9. Técnicas quirúrgicas avanzadas en Implantología

- ♦ Aplicar las técnicas de expansión de cresta
- ♦ Describir la técnica quirúrgica para la colocación de implantes pterigoideos en casos de reabsorción ósea severa en el maxilar superior posterior
- ♦ Explicar la técnica quirúrgica para la colocación de implantes cigomáticos como alternativa en pacientes con atrofia maxilar severa
- ♦ Evaluar y aplicar las opciones de tratamiento con implantes dentales sin la necesidad de injertos óseos

Módulo 10. Periodoncia aplicada al tratamiento del paciente implantológico

- ♦ Aplicar los principios del diagnóstico periodontal para evaluar la salud de los tejidos peri-implantarios
- ♦ Realizar procedimientos mucogingivales
- ♦ Aplicar procedimientos mucogingivales, como los injertos libres subepiteliales y los injertos pediculados
- ♦ Implementar diversas técnicas de preservación del reborde alveolar tras la extracción dental para optimizar el lecho óseo para la futura colocación de implantes
- ♦ Instruir a los pacientes en técnicas de higiene oral específicas para implantes

Módulo 11. Prótesis sobre implantes

- ♦ Comprender la importancia de la planificación protésica como factor determinante en el éxito del tratamiento implantológico
- ♦ Seleccionar los materiales de impresión adecuados
- ♦ Elegir el tipo de pilar adecuado (preformado, calcinable, CAD/CAM, directo a implante o sobre transepiteliales) según las necesidades protésicas del caso implantológico
- ♦ Conocer las indicaciones y características de los diferentes materiales utilizados en la fabricación de prótesis sobre implantes
- ♦ Discernir las indicaciones, ventajas e inconvenientes de las prótesis atornilladas y cementadas sobre implantes para seleccionar la opción más adecuada
- ♦ Aplicar las técnicas de toma de color utilizando mapas de color, guías de color y colorímetros para lograr una estética dental óptima en las restauraciones sobre implantes
- ♦ Describir y aplicar la secuencia clínica para la elaboración de prótesis sobre implantes en casos de coronas unitarias y puentes parciales

Módulo 12. Prótesis sobre implantes en el paciente desdentado total

- ♦ Identificar las diversas opciones de tratamiento con implantes para el paciente desdentado total
- ♦ Describir el concepto y las diferentes modalidades de sobredentaduras (con anclajes unitarios y sobre barras)
- ♦ Comprender el concepto de las prótesis híbridas como rehabilitación fija en el desdentado total sobre implantes
- ♦ Entender el concepto de las prótesis fijas completas sobre implantes en el desdentado total

Módulo 13. Prótesis sobre implantes en sector estético anterior

- ♦ Identificar y analizar los desafíos específicos asociados a la rehabilitación con implantes de un diente unitario en el sector anterior estético
- ♦ Integrar los conceptos de estética rosa (tejidos blandos) y estética blanca (restauración dental) en la planificación de tratamientos implantológicos en el sector anterior
- ♦ Evaluar y aplicar los parámetros estéticos clave, como la forma, el color y el tamaño dental, así como las simetrías gingivales, en la rehabilitación implantológica del sector anterior
- ♦ Aplicar el manejo protodónico adecuado en casos de implante inmediato posextracción en el sector anterior

Módulo 14. Cirugía guiada por ordenador y carga inmediata

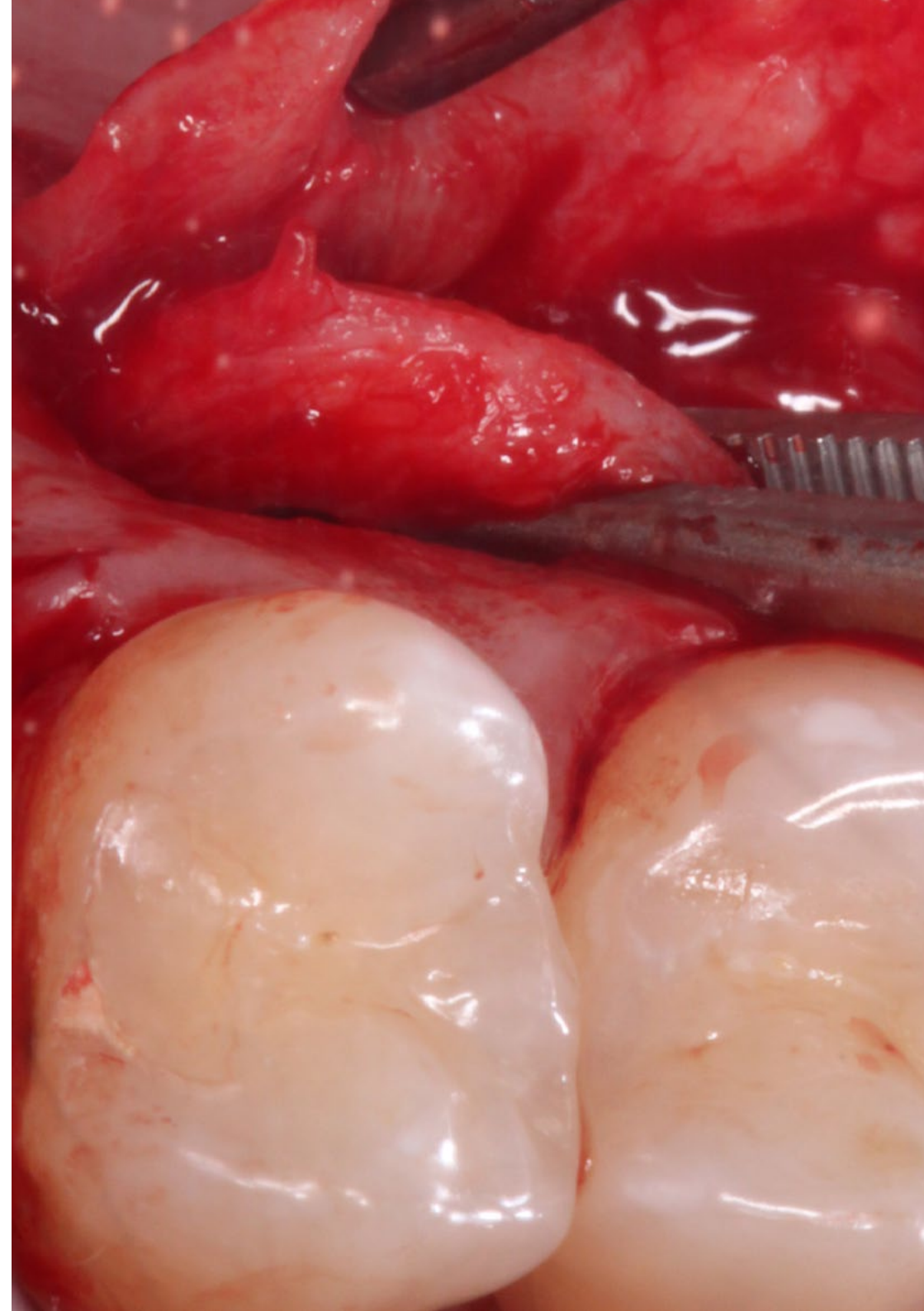
- ♦ Comprender los parámetros y criterios para la selección de pacientes candidatos a protocolos de carga inmediata en implantología
- ♦ Utilizar el software de Cirugía guiada, diseñar férulas de soporte mucoso, dentario y óseo
- ♦ Describir las indicaciones y aplicaciones de los implantes transicionales, los minitornillos y el anclaje ortodónico
- ♦ Aplicar los protocolos protodónicos específicos para la carga inmediata en implantes unitarios

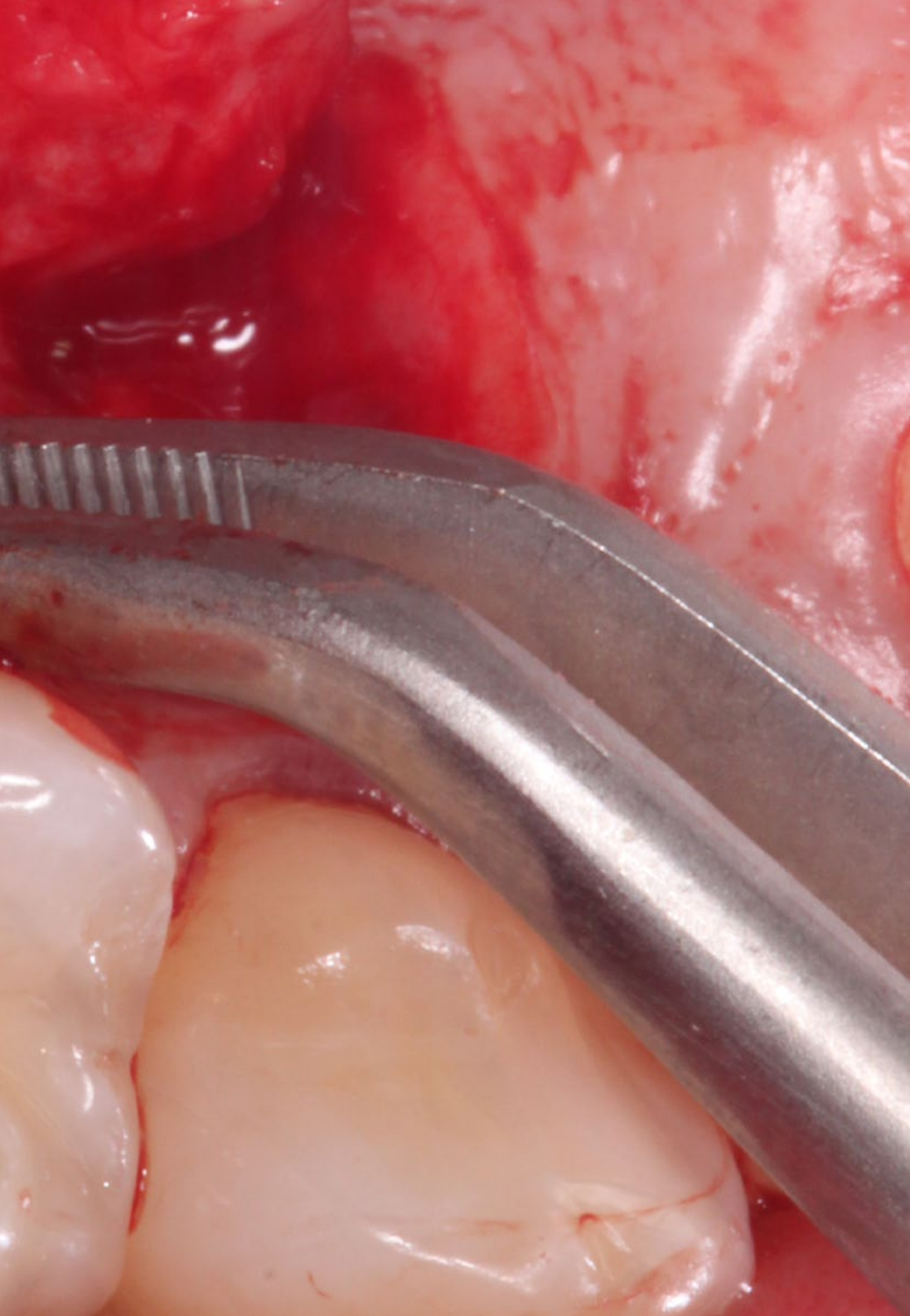
Módulo 15. Oclusión en Implantología

- ♦ Establecer los patrones oclusales adecuados para restauraciones implantoportadas tanto en el desdentado total como en el parcial
- ♦ Conocer las indicaciones y los principios de diseño de las férulas oclusales en el contexto de la implantología
- ♦ Aplicar las técnicas de ajuste oclusal y tallado selectivo en prótesis sobre implantes para lograr una oclusión funcional y estable

Módulo 16. Complicaciones en Implantología

- ♦ Identificar las urgencias y complicaciones inmediatas y tardías que pueden surgir en la Cirugía de implantes
- ♦ Reconocer y abordar las diferentes complicaciones protésicas que pueden ocurrir en las restauraciones sobre implantes
- ♦ Comprender el concepto, establecer el diagnóstico y aplicar los tratamientos no quirúrgicos y quirúrgicos de la Periimplantitis





“

Implementarás procedimientos de regeneración ósea y tisular en el manejo de pacientes con Deficiencias Anatómicas”

05

Salidas Profesionales

Esta titulación universitaria de TECH constituye una oportunidad excepcional para los odontólogos que desean actualizar sus conocimientos el ámbito de la Implantología y la Cirugía Oral. A través de un enfoque práctico y actualizado, el programa permite reforzar conocimientos y dominar las técnicas más avanzadas del área. Como resultado, los egresados estarán plenamente preparados para asumir casos de alta complejidad con solvencia clínica, ampliar su campo de acción profesional y ofrecer tratamientos seguros, eficaces y basados en la evidencia científica.



“

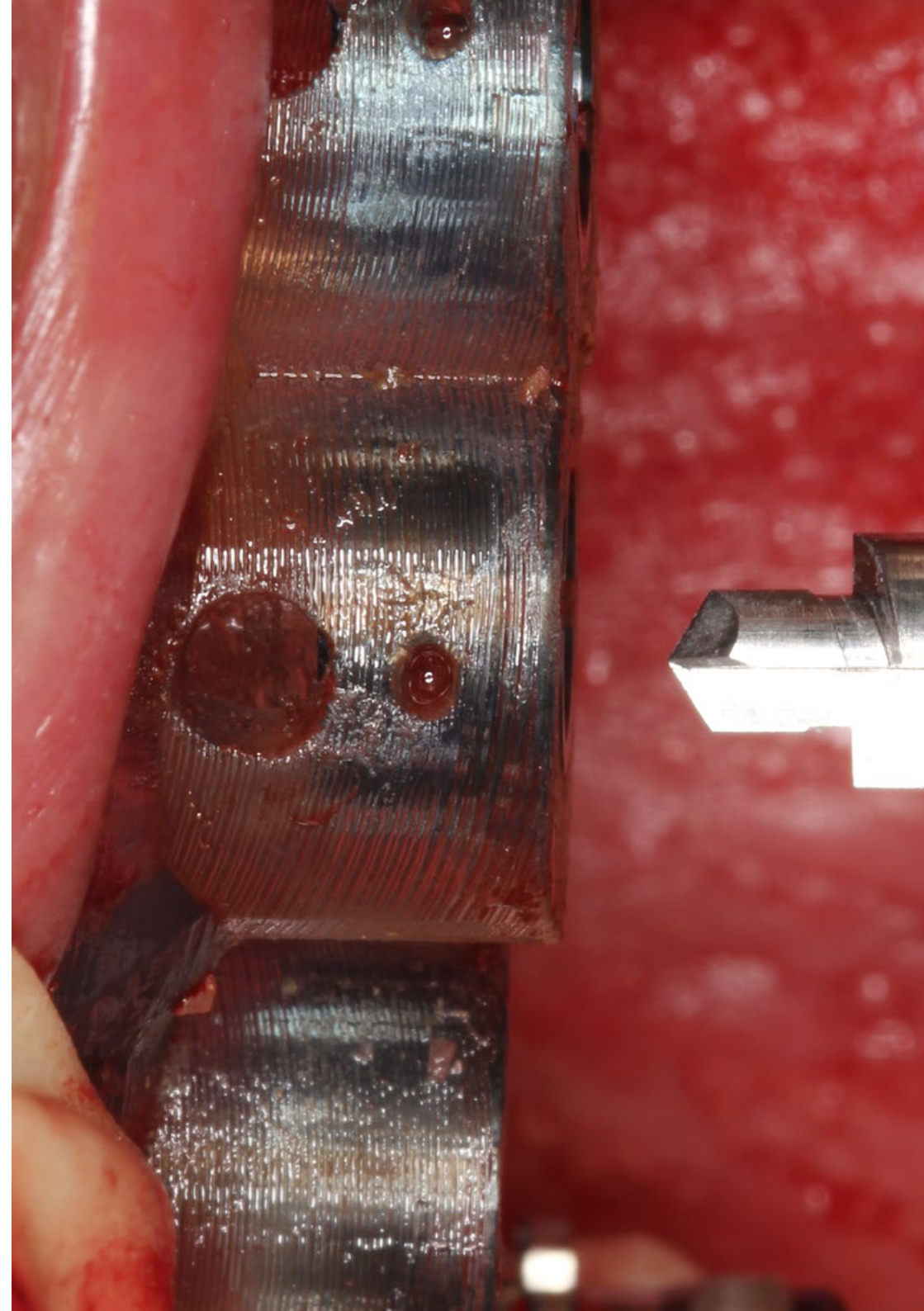
*Planificarás tratamientos
implantológicos personalizados
mediante herramientas digitales y
sistemas de Cirugía Oral guiada”*

Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH será un odontólogo altamente especializado en Implantología y Cirugía Oral, capaz de abordar casos complejos con un enfoque integral y basado en la más reciente evidencia. Asimismo, dominará las técnicas quirúrgicas avanzadas, la planificación digital, la regeneración ósea y la rehabilitación protésica sobre implantes. Además, estará capacitado para gestionar complicaciones, aplicar protocolos de mantenimiento y trabajar en equipos multidisciplinarios. También, este profesional podrá liderar proyectos clínicos, contribuir a la investigación en el campo y ofrecer a sus pacientes tratamientos predecibles y de alta calidad.

¿Quieres desempeñarte como Especialista en Rehabilitación Oral sobre Implantes? Consíguelo mediante este programa universitario en tan solo 12 meses.

- ♦ **Planificación y Ejecución de Tratamientos Avanzados:** Capacidad para analizar casos complejos de implantología y Cirugía oral, desarrollar planes de tratamiento detallados y predecibles, y ejecutar los procedimientos quirúrgicos con precisión y destreza
- ♦ **Liderazgo y Gestión en la Práctica Clínica:** Habilidad para liderar equipos de trabajo en la clínica dental, gestionar recursos de manera eficiente y tomar decisiones clínicas informadas para optimizar los resultados y la satisfacción del paciente en el ámbito de la implantología y la Cirugía oral
- ♦ **Compromiso Ético y Manejo de Información del Paciente:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y normativas de privacidad, garantizando la protección de la información sensible de los pacientes al utilizar tecnologías avanzadas en el diagnóstico y tratamiento implantológico y de Cirugía Oral
- ♦ **Colaboración Interdisciplinaria en Odontología:** Aptitud para comunicarse y trabajar de manera efectiva con otros especialistas y equipos técnicos, facilitando un abordaje integral y coordinado en los casos de implantología y Cirugía Oral



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Odontólogo Especialista en Implantología y Cirugía Oral:** Responsable dedicado al diagnóstico, planificación y ejecución de tratamientos de implantes dentales y procedimientos de Cirugía oral de alta complejidad.
2. **Cirujano Oral e Implantólogo en Clínica Dental Avanzada:** Líder de un equipo multidisciplinar en clínicas especializadas, realizando intervenciones quirúrgicas complejas y rehabilitaciones implantológicas.
3. **Responsable de la Unidad de Implantología en Hospital o Clínica:** Responsable de la gestión y coordinación de los servicios de implantología dentro de una institución sanitaria.
4. **Consultor en Implantología y Cirugía Oral:** Asesor para clínicas dentales o empresas del sector, aportando su expertise en la planificación de tratamientos y la implementación de nuevas técnicas.
5. **Especialista en Cirugía Guiada e Implantología Digital:** Responsable con dominio de las tecnologías digitales para la planificación virtual y la ejecución precisa de Cirugías implantológicas.
6. **Odontólogo con Enfoque en Estética Implantológica:** Líder especializado en la rehabilitación de la sonrisa con implantes, considerando los aspectos estéticos y funcionales.
7. **Coordinador de Casos Complejos en Implantología:** Coordinador encargado de la planificación y seguimiento de tratamientos multidisciplinarios que involucran implantes y Cirugía oral.



Aplicarás tratamientos quirúrgicos en la cavidad oral como exodoncias complejas o fenestraciones con una elevada precisión"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

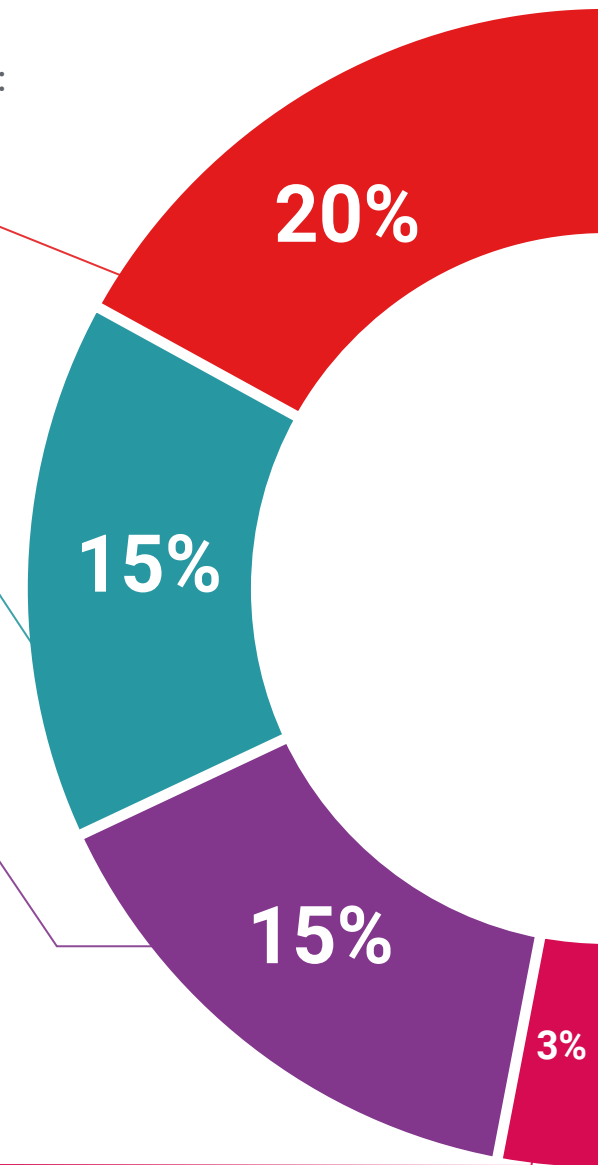
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

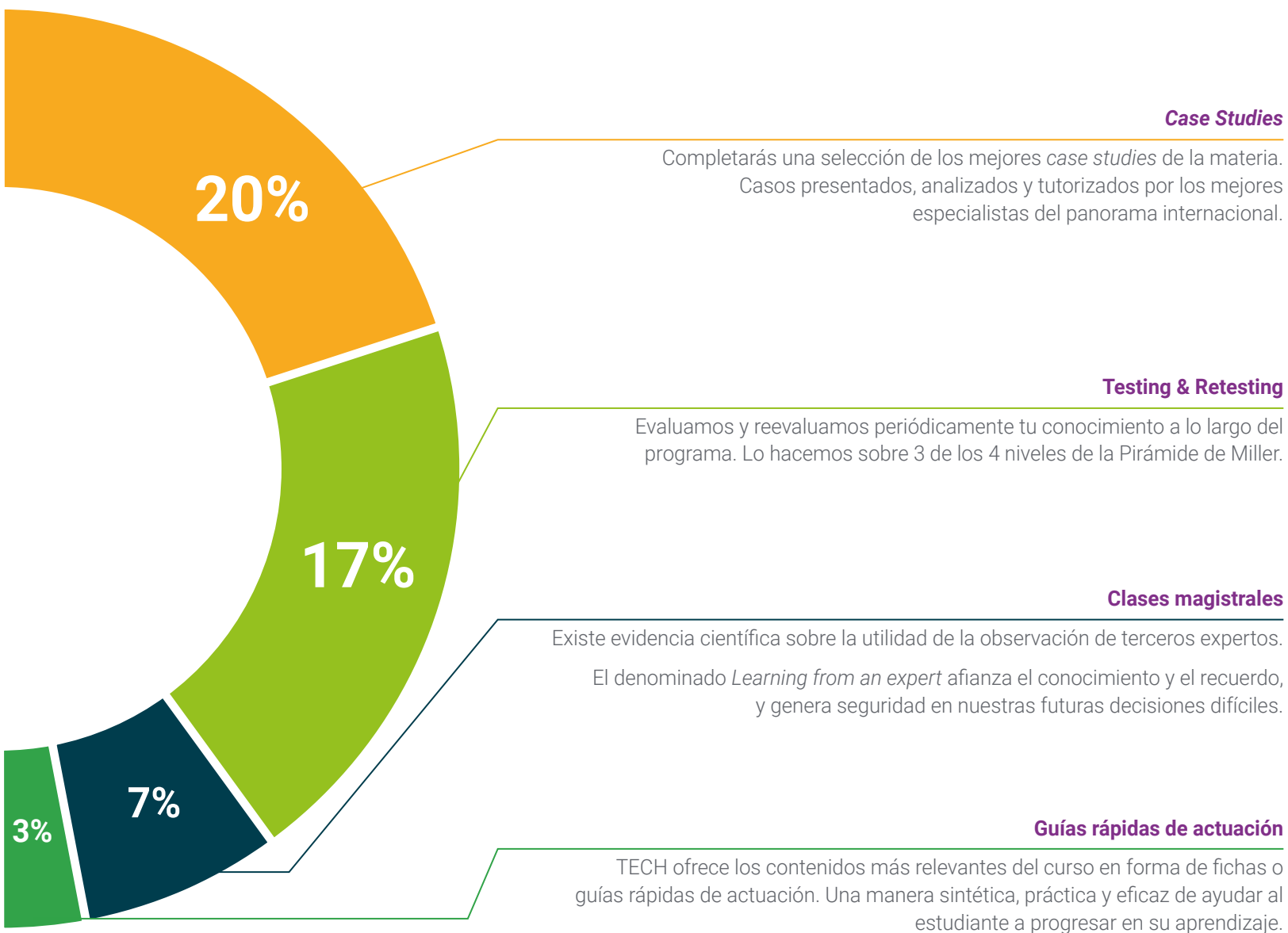
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El claustro de esta oportunidad académica está integrado por cirujanos orales e implantólogos de reconocido prestigio internacional. Además, estos profesionales combinan un sólido recorrido académico y una dilatada trayectoria clínica en la colocación de implantes, la Cirugía reconstructiva y las técnicas avanzadas de regeneración ósea. De tal modo, su experiencia en la aplicación de las últimas tecnologías y su participación activa en la investigación garantizan una experiencia académica inmersiva, basada en la evidencia científica y las innovaciones más recientes del sector.





“

El equipo docente de este programa está integrado por auténticos especialistas en Implantología y Cirugía Oral”

Director Invitado Internacional

Como uno de los miembros más destacados del campo odontológico, el Doctor Howard C. Tenenbaum ha dado conferencias a nivel internacional sobre temas tan diversos como el **Dolor Orofacial**, la **Biología Celular del Hueso** o el **tratamiento de las Enfermedades Periodontales Refractarias**. Sus reconocimientos son múltiples, incluyendo **menciones destacadas como Fellowship** por la International College of Dentist, la Academy of Dentistry International, la American College of Dentist y la Pierre Fauchard Academy.

Asimismo, ha recibido **diversos premios** tanto por su **labor de Investigador**, distinguida por Johnson & Johnson, como por su **Docencia** en el Hospital Mount Sinai. Precisamente su investigación odontológica acumula un **índice H de 52**, con **miles de citas de sus artículos**, destacando su labor en el estudio de los efectos del resveratrol sobre el Estrés Oxidativo durante la Periodontitis Experimental en ratas sometidas a inhalación de humo de cigarrillo.

Compagina su responsabilidad académica, siendo **Profesor de Odontología** en la Universidad de Toronto, con su labor como **Especialista Odontológico** en el Hospital Mount Sinai de Canadá. Fue en este mismo centro donde ocupó diversos cargos directivos, siendo Jefe de Investigación del Servicio de Odontología, al mismo tiempo responsable del mismo servicio. A lo largo de toda su trayectoria ha formado parte de distintos comités y asociaciones, incluyendo los consejos editoriales de las revistas The Open Orthopaedics Journal y The Open Journal of Dentistry.



Dr. Tenenbaum, Howard C.

- ♦ Jefe de Investigación en el Servicio de Odontología en el Mount Sinai Hospital, Toronto, Canadá
- ♦ Profesor de Odontología en la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Profesor de Periodontología en la Universidad de Tel Aviv, Israel
- ♦ Profesor de Periodoncia en la Universidad de Manitoba, Canadá
- ♦ Especialista en el Hospital Princess Margaret de Toronto, Canadá
- ♦ Jefe de Odontología del Hospital Mount Sinai de Toronto, Canadá
- ♦ Consultor de la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA), Estados Unidos
- ♦ Vicepresidente del Comité Consultivo Federal de Atención Odontológica de Canadá
- ♦ Doctorado en Biología Oral por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad de Toronto, Canadá
- ♦ Fellowship de la International College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship de la American College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Pierre Fauchard Academy
- ♦ Miembro de: Consejo Editorial de la revista The Open Orthopaedics Journal, Consejo Editorial de la revista The Open Journal of Dentistry, Colegio de Revisores para el programa de Cátedras de Investigación de Canadá del CIHR, Asociación Dental Canadiense, Asociación Canadiense e Internacional de Investigación Odontológica, Sociedad Americana de Investigación Ósea y Mineral, Academia Americana de Periodoncia y Sociedad de Periodoncistas de Ontario

Dirección



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Odontólogo Especialista en Rehabilitación, Periodoncia e Implantología Oral Avanzada en la Clínica Ilzarbe García Sala
- ♦ Codirector del Máster de Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ♦ Profesor Asociado en el Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia
- ♦ Docente de Patología Quirúrgica Bucal en la UEV
- ♦ Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Formación en Cirugía Mucogingival, impartida por el Dr. Zucchelli, en la Universidad de Bolonia de Italia
- ♦ Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban, en Budapest, Hungría
- ♦ Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Miembro de: ITI (International Team Implantology) y La Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

Profesores

Dr. Rodríguez-Bronchú, Javier

- ♦ Director Médico de RB Clínica Odontológica
- ♦ Especialista en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
- ♦ Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Conceptos Actuales en Odontología Americana: Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por New York College of Dentistry
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Sierra Sánchez, José Luis

- ♦ Odontólogo Especialista en Cirugía Implantológica, Periodoncia y Rehabilitación Oral en Centros de Odontología Integral
- ♦ Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Certificado de Cirugía Bucal e Implantología por la Facultad de Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Programa de Formación Continuada en Implantología BTI Biotechnology Institute

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ♦ Especialista en Cirugía, Periodoncia e Implantes
- ♦ Director del departamento de Odontología en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ♦ Director del Máster en Implantología Oral Avanzada en la UEV
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia (PhD)
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Valencia
- ♦ Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban en Budapest, Hungría
- ♦ Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Miembro de la SECIB y la SEPES

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ Especialista en Prótesis Estética y Prótesis sobre Implantes
- ♦ Profesor Asociado de la asignatura Prótesis Dental I
- ♦ Profesor del Máster de Prótesis Dental
- ♦ Máster en Prótesis Dental y Prótesis sobre Implantes en la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Prótesis Dental (SEPES)
- ♦ Estancias Clínicas en San Sebastián, Madrid, Lisboa y Nueva York
- ♦ Licenciado en Odontología

Dr. Cabo Nadal, Alberto

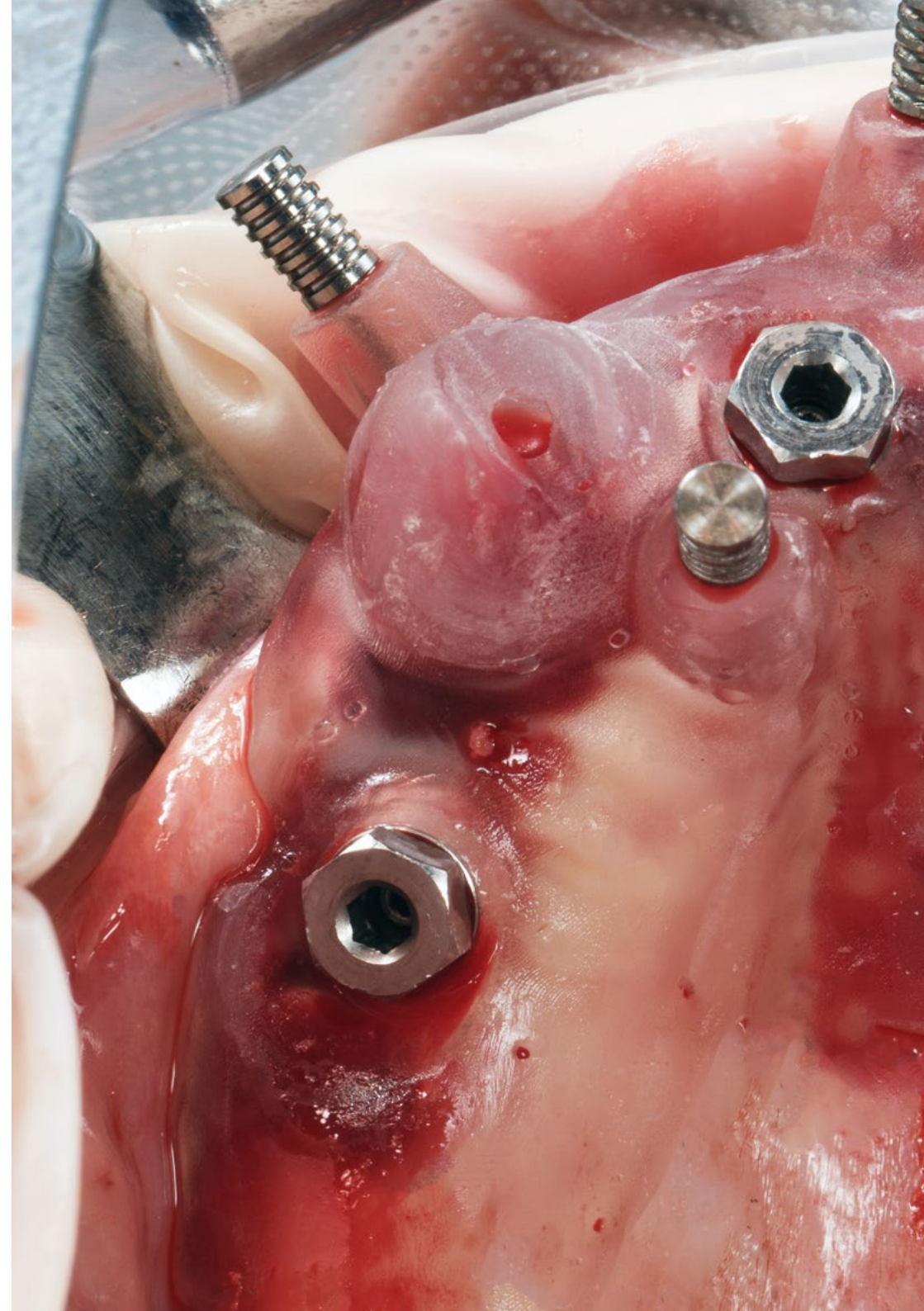
- ♦ Odontólogo Especialista en Implantología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia (UV)
- ♦ Máster en Rehabilitaciones Protésicas e Implantes por la UV
- ♦ Diploma en Prótesis Dental
- ♦ Formación Continuada en Cirugía, Prótesis sobre Implantes y Rehabilitación Oral
- ♦ Profesor Responsable de la Práctica Clínica Odontológica de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ♦ Odontólogo Especializado en Implantología Oral
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Oral y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia (UV)
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la UV
- ♦ Máster en Prótesis Dental por la UV
- ♦ Profesor Asociado de Prótesis II de la Facultad de Odontología, UV
- ♦ Profesor Colaborador del Máster de Prótesis Dental de UV

Dra. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Odontóloga Especialista en Cirugía, Implantología y Estética Dental en la Clínica Dental Manzanera
- ♦ Directora del Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada de la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ♦ Coordinadora de la Formación Online de la SEPES
- ♦ Docente de Patología Quirúrgica en la UEV
- ♦ Docente del Máster de Prótesis de la Facultad de Odontología en la Universidad de Valencia (UV)
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas
- ♦ Máster en Odontología Integrada, Implantología y Biomateriales por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Implantología Avanzada por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ciencias Odontológicas por la UV
- ♦ Licenciada en Odontología por la UV
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos de Valencia





Dr. Barberá Millán, Javier

- ◆ Especialista en Cirugía Oral e Implantología en Implant Clinics
- ◆ Cirujano Oral e Implantólogo en la Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- ◆ Máster en Cirugía e Implantología Oral por la UCV
- ◆ Experto en Implantología Oral Avanzada
- ◆ Grado en Odontología por la UCV
- ◆ Docente e Investigador en el Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología de la UCV

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Máster Título Propio en Implantología y Cirugía Oral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Implantología y Cirugía Oral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

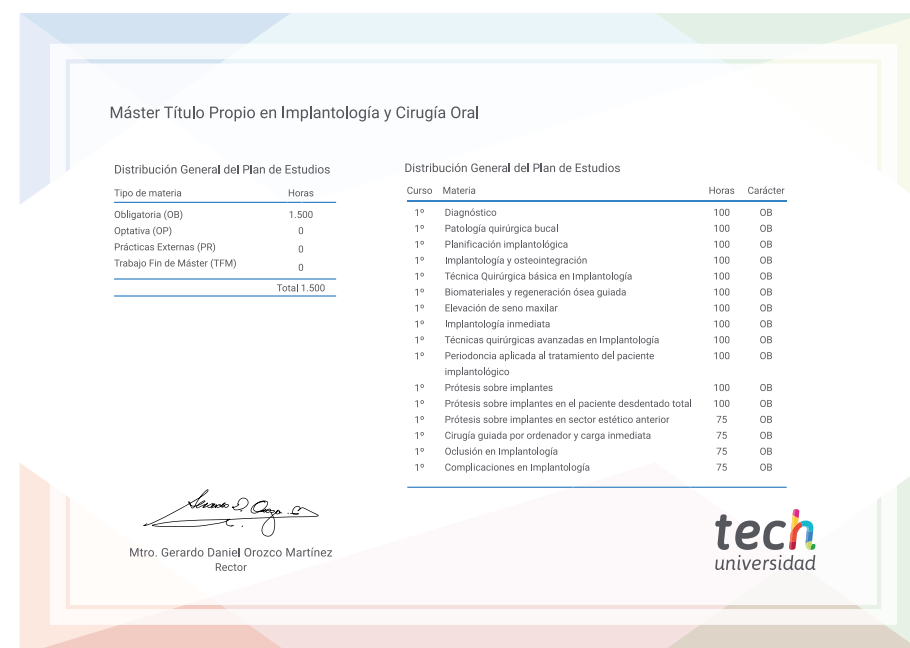
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Implantología y Cirugía Oral**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Máster Título Propio

Implantología
y Cirugía Oral

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Implantología y Cirugía Oral