

# Máster Título Propio

Odontología en Personas  
con Necesidades Especiales





## Máster Título Propio

### Odontología en Personas con Necesidades Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/odontologia/master/master-odontologia-personas-necesidades-especiales](http://www.techtitute.com/odontologia/master/master-odontologia-personas-necesidades-especiales)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 30*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 34*

07

Cuadro docente

---

*pág. 44*

08

Titulación

---

*pág. 52*

# 01

# Presentación del programa

En la consulta odontológica, es común atender a pacientes que requieren tratamientos como obturaciones, endodoncias o limpieza bucal. Sin embargo, algunos presentan características físicas y conductuales que requieren habilidades técnicas y comunicativas más especializadas. De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud, alrededor del 15% de la población mundial vive con alguna forma de discapacidad. En este contexto, resulta fundamental que los odontólogos estén al tanto de las últimas recomendaciones y protocolos para tratar a personas con Necesidades Especiales. Con el objetivo de mejorar la praxis, TECH ofrece un programa universitario 100% online, centrado en los últimos avances en Odontología en Personas con Necesidades Especiales.





“

*Gracias a este Máster Título Propio 100% online, diseñarás intervenciones odontológicas ajustadas a pacientes con Necesidades Especiales y optimizarás su calidad de vida a largo plazo”*

El tratamiento odontológico de pacientes con necesidades especiales ha evolucionado considerablemente, convirtiéndose en un enfoque esencial para garantizar la salud bucal de este colectivo. En este sentido, la adaptación del entorno clínico y la implementación de protocolos específicos son fundamentales, como el manejo de situaciones imprevistas como exposiciones accidentales a virus o la puesta en marcha de procedimientos ante una parada cardio-respiratoria. En ese sentido, los odontólogos deben estar preparados para abordar no solo las patologías más comunes, sino también aquellas complejas en pacientes con diversidad funcional, adultos mayores, o pacientes con Enfermedades Crónicas.

En este contexto, TECH lanza un vanguardista Máster Título Propio en Odontología en Personas con Necesidades Especiales. Diseñado por expertos reconocidos en el área, el itinerario académico profundizará en el manejo odontológico de pacientes con Síndrome de Cushing y la Enfermedad de Addison, abordando las precauciones y protocolos necesarios para cada condición. En sintonía con esto, el temario también explorará las situaciones de riesgo asociadas a pacientes con Úlceras Pépticas, ofreciendo estrategias específicas para prevenir complicaciones durante los procedimientos odontológicos. Asimismo, los materiales didácticos brindarán a los profesionales las herramientas necesarias para gestionar de manera integral las necesidades de este colectivo y desarrollarán competencias avanzadas para ofrecer un tratamiento totalmente personalizado.

Por otra parte, la titulación universitaria se ofrece en una modalidad 100% online, permitiendo a los odontólogos organizar sus horarios de acuerdo con su disponibilidad. Siendo así, solo necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a internet para ingresar al Campus Virtual y comenzar su formación. Además, TECH utiliza su innovador sistema de *Relearning*, que asegura que los profesionales actualicen sus conocimientos de forma natural y progresiva. Es así como, los egresados no tendrán que dedicar largas horas al estudio ni depender de métodos tradicionales como la memorización. En adición, podrán acceder a una variedad de recursos multimedia como videos explicativos.

Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 rigurosas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Odontología en Personas con Necesidades Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Odontología en Personas con Necesidades Especiales
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un destacado Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses sobre las últimas actualizaciones en Odontología en Personas con Necesidades Especiales”*

“

*Promoverás la inclusión y el acceso equitativo a la atención odontológica de calidad para Personas con Necesidades Especiales”*

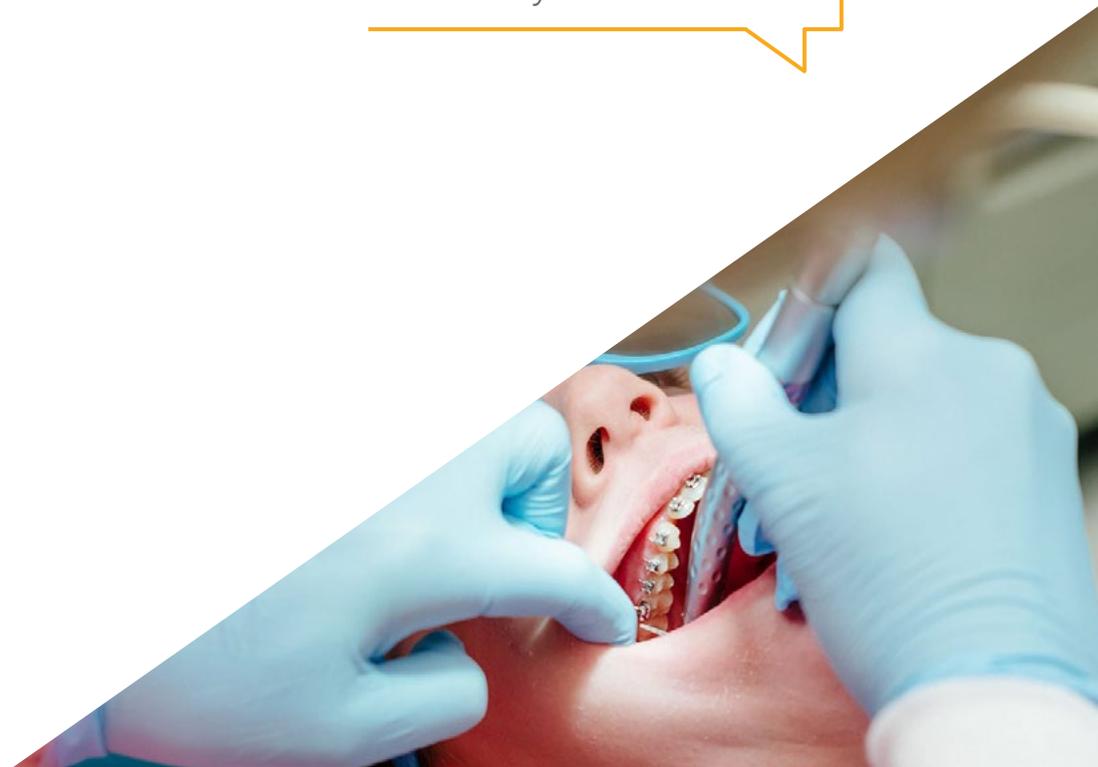
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Odontología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Realizarás valoraciones odontológicas integrales considerando las condiciones médicas, funcionales y psicosociales de cada paciente.*

*Mediante el sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este Máster Título Propio en Odontología para Pacientes con Necesidades Especiales brindará a los odontólogos las herramientas más avanzadas para ofrecer una atención de calidad. El plan de estudios profundizará en el manejo odontológico de pacientes con Hepatitis B, abordando las mejores prácticas para la prevención de la transmisión del Virus en el entorno clínico. Asimismo, el temario capacitará a los egresados en los protocolos adecuados para actuar de manera efectiva en casos de exposición accidental al Virus de la Hepatitis, garantizando la seguridad del paciente y del profesional.





“

*Profundizarás en la última evidencia científica sobre atención odontológica en pacientes con discapacidad, Enfermedades Raras o dependencia funcional”*

## Módulo 1. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Endocrina. Situaciones especiales en la mujer

- 1.1. La Diabetes *Mellitus*
  - 1.1.1. Concepto de Diabetes *Mellitus*
  - 1.1.2. Tipos de Diabetes
  - 1.1.3. Tratamiento médico de la Diabetes *Mellitus*
- 1.2. Complicaciones médicas de la Diabetes *Mellitus*
  - 1.2.1. Complicaciones médicas de carácter general
  - 1.2.2. Complicaciones médicas que pueden afectar la salud oral
  - 1.2.3. Complicaciones médicas que pueden afectar el tratamiento dental
- 1.3. Manejo odontológico del paciente con Diabetes *Mellitus*
  - 1.3.1. Control de la caries y enfermedad periodontal
  - 1.3.2. Protocolo de manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus
  - 1.3.3. Actuación ante una hipo o hiperglucemia en el sillón dental
- 1.4. Manejo odontológico del paciente con patología tiroidea
  - 1.4.1. Patología tiroidea: hiper e hipotiroidismo. Consideraciones médicas
  - 1.4.2. Manejo odontológico del paciente con hipertiroidismo
  - 1.4.3. Manejo odontológico del paciente con hipotiroidismo
- 1.5. Manejo odontológico del paciente con patología de la paratiroides
  - 1.5.1. Patología de la paratiroides
  - 1.5.2. Complicaciones sistémicas relacionadas con la salud oral
  - 1.5.3. Manejo odontológico del paciente con patología de la paratiroides
- 1.6. Manejo odontológico del paciente con Síndrome de Cushing/Enfermedad de Addison
  - 1.6.1. Síndrome de Cushing. Generalidades
  - 1.6.2. Enfermedad de Addison. Generalidades
  - 1.6.3. Manejo odontológico del paciente con Síndrome de Cushing/Enfermedad de Addison
- 1.7. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con corticoides
  - 1.7.1. Corticoides. Indicaciones y efectos adversos
  - 1.7.2. Insuficiencia suprarrenal secundaria
  - 1.7.3. Protocolo de actuación preventiva ante un paciente con Insuficiencia suprarrenal secundaria

- 1.8. Cambios fisiológicos durante el embarazo. Salud oral de la mujer embarazada
  - 1.8.1. Cambios fisiológicos generales en la mujer embarazada
  - 1.8.2. Cambios fisiológicos y patológicos orales en la mujer embarazada
  - 1.8.3. Eventos adversos del embarazo asociados a la salud oral
- 1.9. Manejo odontológico de la mujer embarazadas
  - 1.9.1. Consideraciones en el tratamiento radiológico en la mujer embarazada
  - 1.9.2. Consideraciones en el tratamiento farmacológico en la mujer embarazada
  - 1.9.3. Manejo odontológico general en la mujer embarazada
- 1.10. Manejo odontológico de la mujer lactante
  - 1.10.1. Consideraciones en el tratamiento farmacológico en la mujer lactante
  - 1.10.2. Cuidados de salud oral en la mujer lactante
  - 1.10.3. Cuidados de salud oral en el recién nacido

## Módulo 2. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Digestivo-Hepática

- 2.1. Úlcera péptica
  - 2.1.1. Concepto y tipos de úlcera péptica
  - 2.1.2. Clínica y tratamiento de la úlcera péptica
  - 2.1.3. Cáncer gástrico
- 2.2. Efectos adversos gastrointestinales de los AINE
  - 2.2.1. Tipos de AINES
  - 2.2.2. Mecanismo de acción de los AINES
  - 2.2.3. Recomendaciones para el consumo de AINES
- 2.3. Manejo odontológico del paciente con úlcera péptica
  - 2.3.1. Historia clínica médica en pacientes con antecedentes de úlcera péptica
  - 2.3.2. Situaciones de riesgo en odontología para pacientes con úlcera péptica
  - 2.3.3. Tratamiento preventivo farmacológico
- 2.4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
  - 2.4.1. Concepto de EII. Fisiopatología
  - 2.4.2. Enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa. Clínica y pronóstico
  - 2.4.3. Tratamiento farmacológico del paciente con EII
- 2.5. Manejo Odontológico del paciente con EEI
  - 2.5.1. Historia Clínica Médica del paciente con EII
  - 2.5.2. Lesiones orales asociadas a la EII
  - 2.5.3. Manejo odontológico del paciente con EII

- 2.6. Colitis pseudomembranosa
  - 2.6.1. Concepto. Clínica de la colitis pseudomembranosa
  - 2.6.2. Etiología
  - 2.6.3. Manejo odontológico del paciente con colitis pseudomembranosa
- 2.7. Hepatitis aguda
  - 2.7.1. Etiología de las hepatitis agudas. Clínica
  - 2.7.2. Evolución y tratamiento farmacológico
  - 2.7.3. Complicaciones relacionadas con el tratamiento odontológico
- 2.8. Hepatitis B
  - 2.8.1. Clínica, evolución y vías de contagio
  - 2.8.2. Serología
  - 2.8.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis B
- 2.9. Hepatitis C
  - 2.9.1. Clínica, evolución y vías de contagio
  - 2.9.2. Serología
  - 2.9.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis c
- 2.10. Exposición accidental al virus de la hepatitis
  - 2.10.1. Accidentes en la clínica dental
  - 2.10.2. ¿Qué hacer ante una exposición en la clínica?
  - 2.10.3. Prevención de los accidentes

### Módulo 3. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- 3.1. El Paciente Crítico. Conceptualización
  - 3.1.1. Paciente crítico
  - 3.1.2. Urgencia y emergencia
  - 3.1.3. Estandarización de la Gravedad
  - 3.1.4. Criterios de Alerta y criterios de Alarma
- 3.2. Recursos Técnicos para el control de las urgencias y emergencias en un gabinete dental
  - 3.2.1. Vía aérea
  - 3.2.2. Vía venosa
  - 3.2.3. Monitorización
- 3.3. Farmacología aplicada: principios activos básicos para su empleo en urgencias y emergencias dentro de un gabinete dental
  - 3.3.1. Esfera cardiovascular
  - 3.3.2. Esfera respiratoria
  - 3.3.3. Esfera neurológica
- 3.4. Alteraciones en el nivel de conciencia
  - 3.4.1. Coma: conceptualización
  - 3.4.2. Valoración clínica del paciente en coma
  - 3.4.3. Secuencia de actuación ante el paciente con deterioro en el nivel de conciencia
- 3.5. Shock
  - 3.5.1. Shock. Concepto
  - 3.5.2. Clasificación: estudio especial del shock anafiláctico como modelo de shock distributivo
  - 3.5.3. Actuaciones ante un cuadro de anafilaxia grave
- 3.6. Síncope
  - 3.6.1. Síncope. Conceptualización
  - 3.6.2. Clasificación
  - 3.6.3. Actuaciones básicas para el control del paciente con síncope en función del probable origen
- 3.7. Síndrome Coronario Agudo (SCA)
  - 3.7.1. Conceptualización: angina vs infarto: tipología
  - 3.7.2. Identificación de criterios de alarma ante un paciente con SCA
  - 3.7.3. Secuencia de actuación para el control de un paciente con SCA en el gabinete dental
- 3.8. Complicaciones agudas de la HTA
  - 3.8.1. Complicaciones agudas de la HTA. Conceptualización
  - 3.8.2. Crisis hipertensiva y Emergencia hipertensiva
  - 3.8.3. Actuaciones básicas para el control de una emergencia hipertensiva
- 3.9. Complicaciones metabólicas agudas
  - 3.9.1. Complicaciones metabólicas agudas. Conceptualización
  - 3.9.2. Descompensaciones diabéticas agudas
  - 3.9.3. Actuaciones para el control del paciente con hipo / hiperglucemia sintomática

- 3.10. SVB (soporte vital básico) / SVI (soporte vital inmediato): *European Resuscitation Council*
  - 3.10.1. Conceptualización
  - 3.10.2. Identificación del paciente en PCR: prevención
  - 3.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

#### Módulo 4. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Renal. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Respiratoria

- 4.1. Patología del riñón
  - 4.1.1. Historia clínica médica del paciente con patología renal
  - 4.1.2. Fisiopatología de las enfermedades renales
  - 4.1.3. Principales enfermedades renales con repercusión en el tratamiento dental
- 4.2. Insuficiencia renal crónica (IRC)
  - 4.2.1. Insuficiencia Renal Crónica. Definición
  - 4.2.2. Clínica de la IRC
  - 4.2.3. Repercusiones médicas en el manejo odontológico
- 4.3. Terapia renal sustitutiva
  - 4.3.1. Hemodiálisis
  - 4.3.2. Diálisis peritoneal
  - 4.3.3. Trasplante renal
- 4.4. Manejo odontológico del paciente con IRC
  - 4.4.1. Historia clínica en pacientes con IRC
  - 4.4.2. Alteraciones orales de los pacientes con IRC
  - 4.4.3. Prescripción de fármacos habituales en odontología
- 4.5. Manejo odontológico del paciente con IRC (continuación)
  - 4.5.1. Alteraciones en la coagulación del paciente con IRC
  - 4.5.2. Protocolo de actuación en pacientes con patología renal
  - 4.5.3. Profilaxis antibiótica en pacientes en diálisis
- 4.6. Manejo odontológico del paciente trasplantado renal
  - 4.6.1. Tratamiento farmacológico del paciente trasplantado renal
  - 4.6.2. Manejo odontológico antes, durante y después del trasplante
  - 4.6.3. Enfermedad injerto contra el huésped

- 4.7. Enfermedades respiratorias
  - 4.7.1. Historia clínica y fisiopatología de las enfermedades respiratorias
  - 4.7.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
  - 4.7.3. Tratamiento farmacológico del paciente con EPOC
- 4.8. Asma bronquial
  - 4.8.1. Definición y clínica
  - 4.8.2. Patogenia
  - 4.8.3. Tratamiento farmacológico y de urgencia en el paciente asmático
- 4.9. Tuberculosis. Sarcoidosis
  - 4.9.1. Etiología y vías de contagio de la tuberculosis
  - 4.9.2. Patogenia y diagnóstico de la tuberculosis y sarcoidosis
  - 4.9.3. Tratamiento farmacológico y prevención ante posibles contagios
- 4.10. Manejo odontológico del paciente con alteraciones pulmonares
  - 4.10.1. Manejo del paciente con EPOC
  - 4.10.2. Manejo del paciente con asma bronquial
  - 4.10.3. Manejo del paciente con Sarcoidosis

#### Módulo 5. Asistencia Odontológica en pacientes oncológicos. Radio y quimioterapia. Trasplante de médula ósea

- 5.1. El cáncer de cabeza y cuello
  - 5.1.1. Concepto, clasificación y prevalencia
  - 5.1.2. Actualización en el estadije TNM: DOI
  - 5.1.3. El COCE: Carcinoma oral de células escamosas
- 5.2. Factores predisponentes para la aparición del cáncer de cabeza y cuello
  - 5.2.1. El tabaco y su implicación en el carcinoma oral de células escamosas
  - 5.2.2. Consecuencias del consumo concomitante de tabaco y alcohol
  - 5.2.3. Nuevas cohortes en el cáncer oral: Virus del Papiloma Humano
- 5.3. Abordaje y tratamiento del cáncer de cabeza y cuello
  - 5.3.1. Radioterapia
  - 5.3.2. Quimioterapia
  - 5.3.3. Tratamiento quirúrgico

- 5.4. El papel del odontólogo en el periodo previo al tratamiento oncológico
  - 5.4.1. Actuaciones para disminuir la incidencia de caries o enfermedad periodontal en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.2. Actuaciones para disminuir la incidencia de mucositis en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.3. Actuaciones para disminuir la incidencia de xerostomía y/o candidiasis en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.4. Actuaciones para disminuir la incidencia de osteorradionecrosis en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.5. Actuaciones para disminuir la incidencia de osteonecrosis por medicamentos o quimionecrosis en pacientes adultos oncológicos orales
- 5.5. El papel del odontólogo durante el tratamiento oncológico. Tratamiento odontológico durante la terapia oncológica
  - 5.5.1. Las alteraciones del gusto pacientes con cáncer de cabeza y cuello
  - 5.5.2. Las consecuencias de la xerostomía y la candidiasis
  - 5.5.3. Tratamiento odontológico durante la terapia oncológica
- 5.6. El papel del odontólogo posterior al tratamiento oncológico. Actuaciones odontológicas paliativas
  - 5.6.1. Actuaciones odontológicas paliativas
  - 5.6.2. Tratamiento de elección para la osteorradionecrosis según su estadio
  - 5.6.3. Tratamiento de elección para la osteoquimionecrosis u osteonecrosis por medicamentos según su estadio
- 5.7. El papel del odontólogo posterior al tratamiento oncológico. Tratamiento de la xerostomía
  - 5.7.1. Plazos postratamiento oncológicos adecuados para realizar distintas actuaciones odontológicas?
  - 5.7.2. Indicaciones y plazos para la rehabilitación protésica e implantológica
  - 5.7.3. Tratamiento de la xerostomía
- 5.8. El abordaje de la mucositis oral inducida por radioquimioterapia en el cáncer de cabeza y cuello
  - 5.8.1. La mucositis oral. Por qué se produce
  - 5.8.2. El uso del láser y la bioestimulación
  - 5.8.3. Otros tratamientos coadyuvantes para tratar la mucositis oral

- 5.9. Tratamiento odontológico de pacientes oncológicos
  - 5.9.1. Consecuencias del tratamiento del cáncer de cabeza y cuello
  - 5.9.2. Rehabilitación protésica
  - 5.9.3. Rehabilitación implantológica
- 5.10. Manejo odontológico del paciente con necesidad de un trasplante de médula ósea
  - 5.10.1. Indicaciones del trasplante de médula ósea
  - 5.10.2. Manejo odontológico antes del trasplante
  - 5.10.3. Manejo odontológico después del trasplante

## Módulo 6. El paciente con Diversidad funcional en la clínica odontológica

- 6.1. El paciente con diversidad funcional
  - 6.1.1. El paciente con diversidad funcional. Definiciones
  - 6.1.2. Manifestaciones orales
  - 6.1.3. Barreras ante el tratamiento odontológico
- 6.2. Manejo de conducta
  - 6.2.1. Técnicas de manejo de conducta
  - 6.2.2. Estabilización protectora
  - 6.2.3. Material necesario
- 6.3. Sedación y anestesia general
  - 6.3.1. Indicaciones
  - 6.3.2. Sedación leve
  - 6.3.3. Sedación profunda y anestesia general
- 6.4. Prevención
  - 6.4.1. Valoración del riesgo de nuestros pacientes
  - 6.4.2. Actuaciones preventivas domiciliarias
  - 6.4.3. Actuaciones preventivas en la clínica dental
- 6.5. Tratamiento odontológico
  - 6.5.1. Toma de decisiones
  - 6.5.2. Limitaciones
  - 6.5.3. Tratamientos por especialidades

- 6.6. Pacientes con discapacidad intelectual
    - 6.6.1. Pacientes con Discapacidad Intelectual. Definición
    - 6.6.2. Manifestaciones orales
    - 6.6.3. Manejo odontológico
  - 6.7. Síndrome de Down
    - 6.7.1. Síndrome de Down. Definición
    - 6.7.2. Manifestaciones orales
    - 6.7.3. Manejo odontológico
  - 6.8. Trastorno de espectro autista
    - 6.8.1. Trastorno de espectro autista. Definición
    - 6.8.2. Manifestaciones orales
    - 6.8.3. Manejo odontológico
  - 6.9. Parálisis cerebral
    - 6.9.1. Parálisis Cerebral. Definición
    - 6.9.2. Manifestaciones orales
    - 6.9.3. Manejo odontológico
  - 6.10. Enfermedades raras
    - 6.10.1. Enfermedades raras. Definición
    - 6.10.2. Enfermedades raras más comunes
    - 6.10.3. Manejo odontológico
- 7.4. Envejecimiento oral
    - 7.4.1. Cambios macroscópicos
    - 7.4.2. Cambios microscópicos
    - 7.4.3. Cambios en la función
  - 7.5. Tratamiento conservador en pacientes odontológicos mayores
    - 7.5.1. Tratamiento de la caries en los mayores
    - 7.5.2. Tratamiento endodóntico en los mayores
    - 7.5.3. Tratamiento protético en los mayores
  - 7.6. Tratamiento periodontal en pacientes odontológicos mayores
    - 7.6.1. Prevalencia de la enfermedad periodontal en los mayores
    - 7.6.2. Tratamiento periodontal en el paciente frágil
    - 7.6.3. Enfermedad periodontal y Enfermedad de Alzheimer
  - 7.7. Tratamiento preventivo en pacientes odontológicos mayores
    - 7.7.1. Tratamiento preventivo de la caries y enfermedad periodontal
    - 7.7.2. Técnicas de cepillado y cuidados orales para mayores funcionalmente dependientes
    - 7.7.3. Protocolos de prevención en centros geriátricos
  - 7.8. Patología oral más frecuente en personas mayores
    - 7.8.1. Síndrome de boca seca
    - 7.8.2. Candidiasis oral y estomatitis por prótesis
    - 7.8.3. Úlceras orales
    - 7.8.4. Otras: épulis, tejido hiper móvil, fibroma, lengua saburral, síndrome de boca ardiente y cáncer oral
  - 7.9. Asistencia dental domiciliaria para las personas mayores
    - 7.9.1. Concepto y ejemplos en países de nuestro entorno
    - 7.9.2. Posibilidades de tratamiento en asistencia dental domiciliaria
    - 7.9.3. Futuro de la asistencia dental domiciliaria
  - 7.10. Asistencia odontológica al paciente en cuidados paliativos
    - 7.10.1. Epidemiología y características clínicas del paciente en cuidados paliativos
    - 7.10.2. Manejo odontológico del paciente en cuidados paliativos
    - 7.10.3. Caso clínico
- Módulo 7. Asistencia Odontológica en el paciente mayor**
- 7.1. Geriatria
    - 7.1.1. Cambios demográficos en nuestra sociedad
    - 7.1.2. La salud general de las personas mayores. Grandes síndromes geriátricos
    - 7.1.3. Concepto y clasificación sociosanitaria de los mayores
  - 7.2. Envejecimiento y cambios fisiológicos en los mayores
    - 7.2.1. Teorías del envejecimiento
    - 7.2.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
    - 7.2.3. Farmacoterapia en personas mayores
  - 7.3. Valoración geriátrica integral
    - 7.3.1. Valoración clínica y funcional
    - 7.3.2. Valoración de la salud mental y deterioro cognitivo
    - 7.3.3. Valoración de la situación socioeconómica

**Módulo 8. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Cardiovascular**

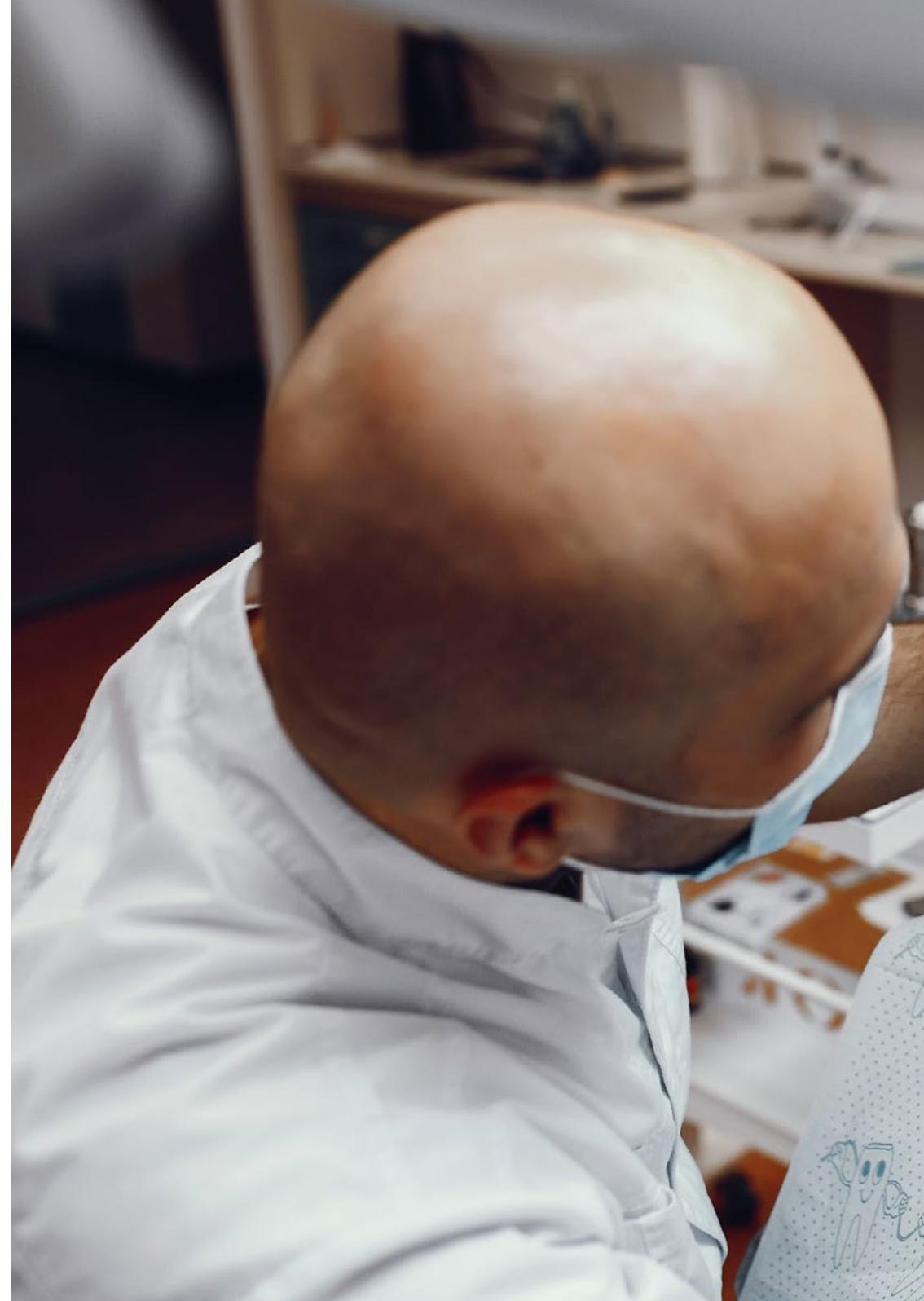
- 8.1. Sistema cardiovascular
  - 8.1.1. Elementos del sistema cardiovascular
  - 8.1.2. Fisiología
  - 8.1.3. Mecanismos reguladores
- 8.2. Insuficiencia cardíaca
  - 8.2.1. Insuficiencia cardíaca. Concepto
  - 8.2.2. Tipos
  - 8.2.3. Mecanismos compensadores
  - 8.2.4. Etiopatogenia de la insuficiencia cardíaca
  - 8.2.5. Clasificación
  - 8.2.6. Tratamiento
- 8.3. Insuficiencia cardíaca: clínica y manejo odontológico
  - 8.3.1. Clínica: signos y síntomas
  - 8.3.2. Complicaciones orales
  - 8.3.3. Protocolo de manejo odontológico
- 8.4. Cardiopatía isquémica
  - 8.4.1. Cardiopatía isquémica. Concepto
  - 8.4.2. Etiopatogenia
  - 8.4.3. Factores de riesgo
  - 8.4.4. Clínica: signos y síntomas
  - 8.4.5. Diagnóstico y tratamiento
- 8.5. Cardiopatía isquémica: manejo odontológico
  - 8.5.1. Problemas potenciales
  - 8.5.2. Manejo odontológico: protocolo de actuación
  - 8.5.3. Manejo de dolor torácico durante el tratamiento dental
  - 8.5.4. Manejo del paciente portador de marcapasos
- 8.6. Arritmias cardíacas
  - 8.6.1. Electrofisiología cardíaca
  - 8.6.2. Concepto de arritmia
  - 8.6.3. Ritmo sinusal y ritmo ectópico
  - 8.6.4. Mecanismos de producción de las arritmias
  - 8.6.5. Clasificación

- 8.7. Arritmias cardíacas: clínica y manejo odontológico
  - 8.7.1. Clínica
  - 8.7.2. Diagnóstico
  - 8.7.3. Clasificación
  - 8.7.4. Manejo odontológico de los pacientes con arritmias
- 8.8. Hipertensión arterial
  - 8.8.1. Hipertensión arterial. Concepto
  - 8.8.2. Etiopatogenia
  - 8.8.3. Clasificación
  - 8.8.4. Tratamiento
  - 8.8.5. Detección del paciente hipertenso
- 8.9. Hipertensión arterial: manejo odontológico
  - 8.9.1. Algoritmo de tratamiento del paciente hipertenso
  - 8.9.2. Manejo odontológico
  - 8.9.3. Manejo de crisis hipertensiva durante el tratamiento dental
- 8.10. Endocarditis bacteriana
  - 8.10.1. Endocarditis. Concepto
  - 8.10.2. Pautas de profilaxis antibiótica
  - 8.10.3. Profilaxis según las afecciones cardíacas
  - 8.10.4. Profilaxis según los procedimientos dentales

**Módulo 9. Asistencia Odontológica en pacientes con alteraciones hematológicas**

- 9.1. Fisiología de la hemostasia
  - 9.1.1. Fenómenos vasculares de la hemostasia
  - 9.1.2. Hemostasia primaria. Agregación plaquetaria
  - 9.1.3. Hemostasia secundaria. Coagulación
- 9.2. Diagnóstico de las alteraciones de la hemostasia
  - 9.2.1. Historia clínica en pacientes con alteraciones de la hemostasia
  - 9.2.2. Recuento plaquetario. Tiempo de Sangría. PFA-100
  - 9.2.3. Tiempo de protrombina. INR. Tiempo de trombina. Tiempo de tromboplastina parcial activada. Concentración de fibrinógeno

- 9.3. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con antiagregantes plaquetarios
  - 9.3.1. Farmacodinámica y farmacocinética de los antiagregantes plaquetarios
  - 9.3.2. Clasificación y mecanismo de acción de los antiagregantes plaquetarios
  - 9.3.3. Manejo dental de pacientes con antiagregantes plaquetarios
- 9.4. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con derivados cumarínicos y heparinas
  - 9.4.1. Farmacodinámica y farmacocinética de los derivados cumarínicos y heparinas
  - 9.4.2. Clasificación y mecanismo de acción de los derivados cumarínicos y heparinas
  - 9.4.3. Manejo dental de pacientes con derivados cumarínicos y heparinas
- 9.5. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con anticoagulantes orales directos
  - 9.5.1. Farmacodinámica y farmacocinética de los anticoagulantes orales directos
  - 9.5.2. Clasificación y mecanismo de acción de los anticoagulantes orales directos
  - 9.5.3. Manejo dental de pacientes con anticoagulantes orales directos
- 9.6. Manejo odontológico del paciente hemofílico y otras enfermedades congénitas
  - 9.6.1. Fisiopatología de la hemofilia
  - 9.6.2. Enfermedades congénitas con afectación de la hemostasia
  - 9.6.3. Manejo dental del paciente hemofílico y de otras enfermedades congénitas
- 9.7. Manejo odontológico del paciente con alteraciones de la serie roja
  - 9.7.1. Historia clínica y pruebas de laboratorio en pacientes con alteraciones de la serie roja. Índices de Wintrobe
  - 9.7.2. Fisiopatología y diagnóstico de las anemias
  - 9.7.3. Manejo odontológico de las anemias
- 9.8. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con alteraciones de la serie blanca
  - 9.8.1. Historia clínica y pruebas de laboratorio en pacientes con alteraciones de la serie blanca
  - 9.8.2. Fisiopatología de las alteraciones de la serie blanca
  - 9.8.3. Manejo dental del paciente con alteraciones de la serie blanca





- 9.9. Púrpuras trombopénicas, trombocitopáticas y angiopáticas
  - 9.9.1. Fisiopatología de las púrpuras
  - 9.9.2. Manifestaciones orales de las púrpuras
  - 9.9.3. Manejo dental del paciente con púrpuras
- 9.10. Manejo odontológico de la hemorragia intra y postoperatoria
  - 9.10.1. Clasificación del riesgo de sangrado según los diferentes tratamientos odontológicos
  - 9.10.2. Control de la hemorragia intraoperatoria
  - 9.10.3. Control de la hemorragia postoperatoria

### **Módulo 10.** Manejo odontológico en pacientes inmunodeprimidos, pacientes con trastornos psiquiátricos y en otras situaciones menos frecuentes en la clínica dental

- 10.1. Asistencia odontológica al paciente con enfermedad autoinmune
  - 10.1.1. Concepto de inmunidad. Fisiopatología del sistema HLA
  - 10.1.2. Enfermedades autoinmunes con repercusión oral
  - 10.1.3. Caso clínico
- 10.2. Asistencia odontológica al paciente con enfermedad autoinmune (continuación)
  - 10.2.1. Inmunodeficiencias
  - 10.2.2. Inmunosupresores
  - 10.2.3. Manejo odontológico del paciente inmunodeprimido
  - 10.2.4. Caso clínico
- 10.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
  - 10.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
  - 10.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
  - 10.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
  - 10.3.4. Caso clínico

- 10.4. Asistencia odontológica en pacientes con patología psiquiátrica
  - 10.4.1. Manejo odontológico del paciente con esquizofrenia
  - 10.4.2. Manejo odontológico del paciente con síndromes depresivos
  - 10.4.3. Manejo odontológico del paciente con trastorno de la conducta alimentaria
- 10.5. Asistencia odontológica en pacientes consumidores de drogas y/o alcohol
  - 10.5.1. Definición y esquema de actuación de las drogas de abuso
  - 10.5.2. Manejo odontológico del paciente consumidor de drogas de abuso
  - 10.5.3. Caso clínico
- 10.6. Asistencia odontológica al paciente con enfermedades neurodegenerativas
  - 10.6.1. Principales enfermedades neurodegenerativas no asociadas al envejecimiento
  - 10.6.2. Manejo odontológico del paciente con enfermedad neurodegenerativa
  - 10.6.3. Caso clínico
- 10.7. Asistencia odontológica al paciente portador de prótesis articulares
  - 10.7.1. Prótesis articulares, clasificación y complicaciones
  - 10.7.2. Manejo odontológico del paciente con prótesis articulares
  - 10.7.3. Caso clínico
- 10.8. Asistencia odontológica al paciente con obesidad mórbida
  - 10.8.1. Concepto de obesidad mórbida, factores asociados
  - 10.8.2. Manejo odontológico del paciente con obesidad mórbida
  - 10.8.3. Caso clínico
- 10.9. Asistencia odontológica al paciente con alteraciones del sueño
  - 10.9.1. Síndrome de Apnea (SAHOS) e hipopnea obstructiva del sueño (OSA)
  - 10.9.2. Manejo odontológico del paciente con SAHOS
  - 10.9.3. Caso clínico
- 10.10. Asistencia odontológica al paciente en tratamiento con hormonas sexuales
  - 10.10.1. Concepto de disforia de género. Fisiopatología
  - 10.10.2. Manejo odontológico del paciente con disforia de género
  - 10.10.3. Caso clínico





“ Implementarás una secuencia de actuación eficaz para el control y manejo de un paciente con Síndrome Coronario Agudo en el gabinete dental, asegurando una atención de elevada calidad”

# 04

## Objetivos docentes

Este Máster Título Propio de TECH, está diseñado para proporcionar a los odontólogos las herramientas más avanzadas en el manejo integral de Personas con Necesidades Especiales. De este modo, los profesionales aplicarán la profilaxis antibiótica en pacientes en diálisis, garantizando la prevención de Infecciones. Además, estarán capacitados para darle un manejo odontológico a pacientes con alteraciones pulmonares, proporcionando estrategias específicas para asegurar procedimientos seguros y eficaces. Asimismo, implementarán las nuevas cohortes del Cáncer Oral, específicamente en los pacientes infectados con el Virus del Papiloma Humano, para la detección temprana y el tratamiento efectivo.





“

*Ejecutarás intervenciones odontológicas ajustadas a las capacidades y necesidades de cada usuario, asegurando una mejora significativa en su bienestar general”*

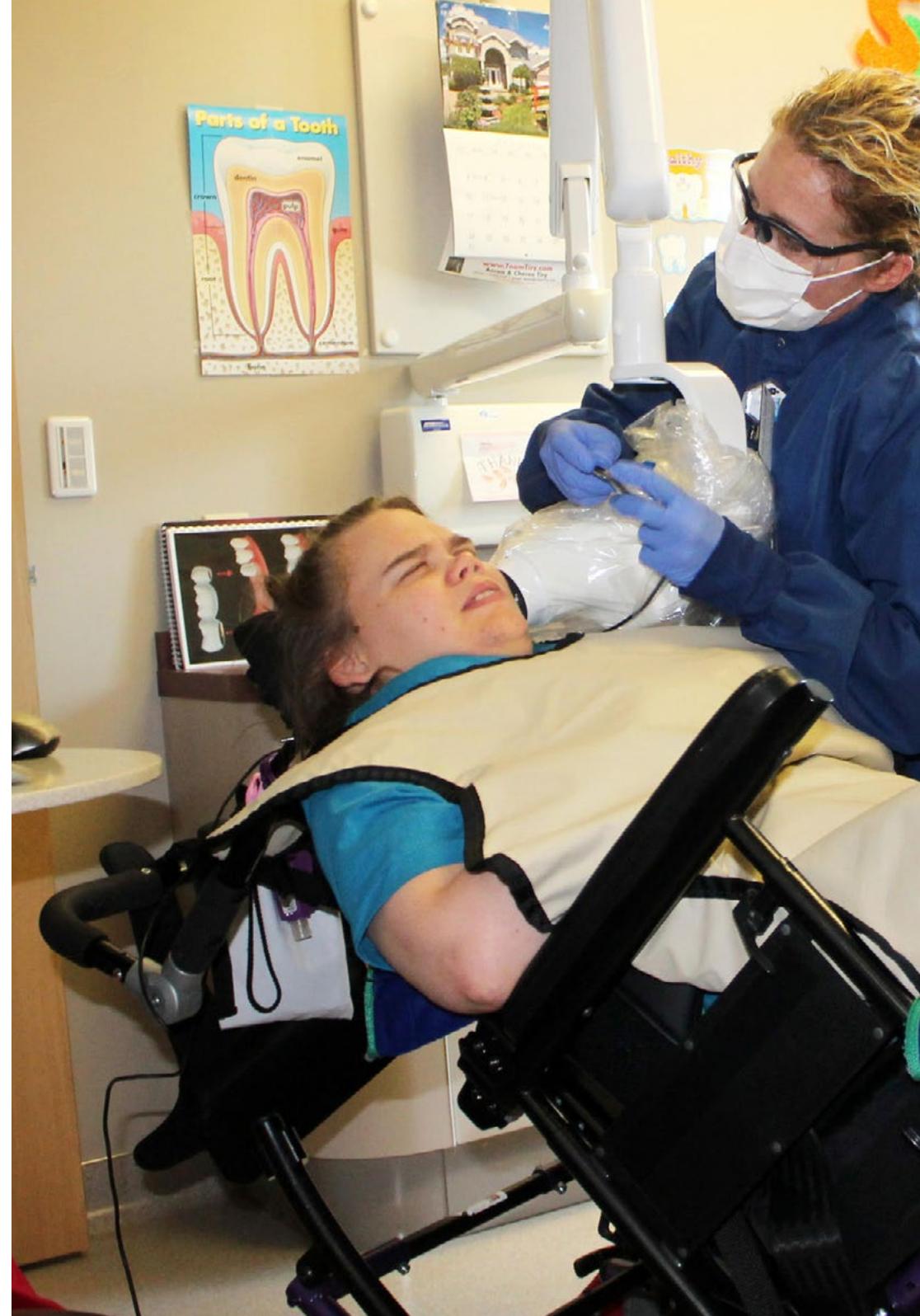


## Objetivos generales

- ◆ Actualizar conocimientos sobre la identificación de aquellas Patologías Endocrinas que pueden afectar el normal desarrollo del tratamiento dental
- ◆ Analizar las patologías digestivas que puedan dificultar el tratamiento Odontológico
- ◆ Abordar las complicaciones médicas más habituales en pacientes con Patología Renal
- ◆ Proporcionar recomendaciones actualizadas y basadas en la evidencia científica para un adecuado abordaje odontológico de los pacientes afectados por un Cáncer de Cabeza y Cuello
- ◆ Ahondar en las actuaciones adecuadas en el periodo pretratamiento oncológico, durante el tratamiento oncológico y tras el mismo
- ◆ Identificar las principales características orales de los pacientes con diversidad funcional
- ◆ Profundizar en las Patologías Cardiovasculares de mayor incidencia en la práctica diaria en la clínica dental

“

*Tendrás a tu alcance una mirada de recursos multimedia de apoyo como vídeos en detalle, lecturas especializadas o resúmenes interactivos”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Asistencia odontológica en pacientes con Patología Endocrina. Situaciones Especiales en la mujer**

- ◆ Identificar las complicaciones médicas que conlleva padecer Diabetes *Mellitus* en relación con el tratamiento dental
- ◆ Presentar un protocolo de actuación odontológica eficaz en pacientes con Diabetes *Mellitus*

### **Módulo 2. Asistencia odontológica en pacientes con Patología Digestivo-Hepática**

- ◆ Identificar en la historia clínica médica los antecedentes de Úlcera Péptica
- ◆ Evaluar el riesgo que conlleva el tratamiento con AINE para la mucosa gástrica
- ◆ Reconocer los fármacos que pueden producir Colitis Pseudomembranosa
- ◆ Disponer un protocolo de actuación en pacientes con Hepatitis B o C

### **Módulo 3. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental**

- ◆ Definir los conceptos de urgencia y emergencia, analizando la definición de criterio de alerta
- ◆ Examinar los principios que definen al paciente crítico de forma genérica
- ◆ Examinar los principios que rigen el soporte vital en el paciente en situación de Parada Cardiorrespiratoria

### **Módulo 4. Asistencia odontológica en pacientes con Patología Renal. Asistencia odontológica en pacientes con Patología Respiratoria**

- ◆ Determinar las complicaciones sistémicas más importantes en pacientes con Patología Renal
- ◆ Identificar los problemas relacionados con la coagulación en pacientes con Insuficiencia Renal Crónica y en diálisis
- ◆ Establecer qué fármacos de uso en Odontología están indicados o contraindicados y cuando hay que prescribir profilaxis de Endocarditis Bacteriana

- ◆ Proponer un protocolo de actuación ante el paciente trasplantado renal
- ◆ Reconocer las situaciones de riesgo con el tratamiento dental de los pacientes con EPOC y Asma Bronquial

#### **Módulo 5. Asistencia odontológica en pacientes oncológicos. Radio y quimioterapia. Trasplante de médula ósea**

- ◆ Identificar aquellos factores que puedan condicionar la aparición o recidiva del Cáncer Oral de células escamosas
- ◆ Concretar el papel del odontólogo previo al tratamiento con radioquimioterapia o quirúrgico

#### **Módulo 6. El paciente con diversidad funcional en la clínica odontológica**

- ◆ Actualizar conocimientos sobre las principales características de los pacientes con diversidad funcional
- ◆ Identificar la Patología Sistémica más frecuente en pacientes con diversidad funcional
- ◆ Reconocer la Patología Bucodental más frecuente en pacientes con diversidad funcional
- ◆ Establecer los principales factores a la hora de tomar decisiones en pacientes con diversidad funcional
- ◆ Desarrollar competencias para el diagnóstico, manejo y tratamiento de los distintos pacientes con diversidad funcional

#### **Módulo 7. Asistencia odontológica en el paciente mayor**

- ◆ Identificar la problemática del cambio demográfico a nivel mundial
- ◆ Analizar los cambios fisiológicos generales y de la cavidad oral ocurridos con la edad
- ◆ Proponer pautas de tratamiento y prevención para los mayores con boca seca
- ◆ Presentar pautas de tratamiento dental conservador para los mayores
- ◆ Exponer pautas de tratamiento periodontal y preventivo para los mayores





### **Módulo 8. Asistencia odontológica en pacientes con Patología Cardiovascular**

- ◆ Identificar las complicaciones médicas que conllevan las Patologías Cardiovasculares y el tratamiento de las mismas
- ◆ Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Establecer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con Arritmias Cardíacas e Hipertensión Arterial

### **Módulo 9. Asistencia odontológica en pacientes con Alteraciones Hematológicas**

- ◆ Desarrollar los fenómenos fisiológicos que tienen lugar durante la hemostasia
- ◆ Establecer las pautas para el tratamiento odontológico de pacientes tratados con antiagregantes plaquetarios
- ◆ Definir los criterios para un tratamiento dental seguro en pacientes con Hemofilia y otras Enfermedades Congénitas

### **Módulo 10. Manejo odontológico en pacientes inmunodeprimidos, pacientes con trastornos psiquiátricos y en otras situaciones menos frecuentes en la clínica dental**

- ◆ Analizar las Enfermedades Autoinmunes con repercusión en la cavidad oral y su manejo
- ◆ Demostrar el manejo odontológico del paciente con prótesis articulares
- ◆ Establecer el manejo odontológico del paciente con Obesidad Mórbida
- ◆ Identificar el tratamiento de elección en el paciente con Alteraciones del Sueño
- ◆ Concretar las principales drogas de abuso y su repercusión en la cavidad oral
- ◆ Definir el concepto de Disforia de Género y su repercusión en la práctica clínica dental

# 05

## Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH es una oportunidad idónea para los odontólogos que desean actualizar sus competencias en el abordaje clínico de Personas con Necesidades Especiales. Tras concluir el plan de estudios, los egresados dominarán la estabilización protectora en pacientes con diversidad funcional. Asimismo, los especialistas estarán capacitados para identificar el concepto y la clasificación sociosanitaria de los mayores, adecuando los tratamientos a sus condiciones específicas. Gracias a estos conocimientos especializados, los odontólogos estarán preparados para intervenir con seguridad y optimizarán la calidad de vida de sus pacientes en el entorno clínico.





“

*Actuarás de forma efectiva ante emergencias médicas que puedan producirse en el entorno odontológico, incluyendo Crisis Hipertensivas”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH será un profesional altamente capacitado para abordar con solvencia el manejo dental en pacientes con antiagregantes plaquetarios. También, aplicará protocolos clínicos actualizados en el tratamiento odontológico de personas con diagnóstico de SIDA. A su vez, dominará estrategias preventivas y terapéuticas adaptadas a la condición sistémica de cada paciente, garantizando una atención segura en el gabinete dental. En adición, estará preparado para liderar procesos clínicos integrales, participar en proyectos de investigación y aplicar criterios éticos en la atención a Personas con Necesidades Especiales.

*Manejarás los protocolos odontológicos y farmacológicos más actualizados, adaptados a los cambios fisiológicos del embarazo.*

- ♦ **Adaptación Clínica en Entornos Odontológicos:** Capacidad para modificar el espacio y los protocolos según las necesidades físicas y cognitivas del paciente, garantizando una atención cómoda y segura
- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos Comunes:** Aptitud para intervenir con rapidez y eficacia ante emergencias médicas como Crisis Hipoglucémicas o síncope durante el tratamiento dental
- ♦ **Atención Integral en Patologías Sistémicas:** Competencia para aplicar técnicas seguras en pacientes con enfermedades como Hepatitis B, VIH o Insuficiencia Renal, respetando sus condiciones clínicas
- ♦ **Ética Profesional y Enfoque Humanizado:** Compromiso con una atención basada en la empatía, la equidad y el respeto, promoviendo el bienestar de los pacientes con Necesidades Especiales





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Odontólogo especializado en pacientes con Necesidades Especiales:** Responsable de proporcionar atención dental integral a personas con discapacidades físicas, mentales y sensoriales.
2. **Odontólogo en atención hospitalaria:** Responsable de trabajar en hospitales o centros de salud especializados en personas con Enfermedades Crónicas e Inmunodeficiencias, realizando tratamientos odontológicos en pacientes con condiciones que requieren cuidados especiales.
3. **Odontólogo geriátrico:** Especializado en el tratamiento dental de personas mayores, teniendo en cuenta las alteraciones físicas, cognitivas y médicas propias de la edad avanzada.
4. **Odontólogo en clínica de rehabilitación de personas con diversidad funcional:** Responsable de desarrollar tratamientos odontológicos adaptados para personas con diversas Discapacidades Físicas o Mentales.
5. **Odontólogo en cuidados paliativos:** Encargado en proporcionar atención dental a pacientes con Enfermedades Terminales, brindando alivio del Dolor y tratamiento preventivo para mejorar la calidad de vida en los momentos finales.

“

*Serás capaz de ajustar el abordaje odontológico en pacientes con Enfermedades Endocrinas, Hematológicas y Respiratorias”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa universitario en Odontología en Personas con Necesidades Especiales cuentan con una vasta experiencia en el manejo odontológico de diversos pacientes. A su vez, han implementado técnicas efectivas en el cuidado de la salud oral de la mujer embarazada y en muchos casos de pacientes con condiciones especiales, enfermedades complejas o edades avanzadas. De esta forma, han trabajado en diversas instituciones de salud, diseñando planes de tratamiento adaptados que respetan y comprenden las Necesidades específicas de estas personas.





“

*Estarás asesorado en todo momento por el equipo docente, integrado por reconocidos expertos en Odontología aplicada a Personas con Necesidades Especiales”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio “La fucina del futuro”**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología de Milán** a los **investigadores menores de 40 años** que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias y congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene **colaboraciones científicas** con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del **proyecto Cochrane**, perteneciente al **Grupo Mundial de Salud Oral**, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el **Laboratorio de Biointerfaz** del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del **Centro de Investigación Fitoquímica** de la Universidad Shahid Beheshti y del **Departamento de Farmacognosia** de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como **Polonia, Reino Unido, España y Japón**.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la **Clínica Odontológica del Hospital San Paolo** de Milán. De igual modo, es integrante del **Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)**, liderado por el profesor Giovanni Lodi.



## Dra. Varoni, Elena Maria

---

- ♦ Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- ♦ Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- ♦ Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- ♦ Médico Dentista en la Clínica Odontoiátrica Ospedale San Paolo de Milán
- ♦ Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- ♦ Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- ♦ Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- ♦ Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- ♦ Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- ♦ Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- ♦ Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News
- ♦ Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- ♦ Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- ♦ Grado en Odontología en la Universidad Degli
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentista general en clínica privada
- ♦ Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- ♦ Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- ♦ Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública

## Profesores

### Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Profesor de Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva

**Dra. Castellanos Cosano, Lizett**

- ♦ Odontóloga en Clínica Dental Dras. Castellanos Cosano
- ♦ Odontóloga en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Profesora Ayudante Doctor en la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Cirugía Bucal por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Endodoncia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Odontología Integrada de Adultos y Pacientes Especiales por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Odontostomatología en Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), de la Sociedad Española Cirugía Bucal (SECIB) y la Asociación Andaluza de Cirugía Bucal (AACIB)

**Dra. Fuertes González, María Cristina**

- ♦ Odontóloga experta en Odontopediatría
- ♦ Especialista en Odontopediatría, Ortopedia Dentomaxilofacial, Terapia miofuncional y respiratoria, RNO y Pacientes con Diversidad Funcional
- ♦ Profesora del Máster de Odontología Hospitalaria y en Pacientes Especiales de la Universitat de València
- ♦ Doctora en Fisiopatología del Aparato Estomatognático por la Universitat de València
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universitat de València
- ♦ Máster de Odontología Hospitalaria y en Pacientes Especiales por la Universitat de València

**Dra. Gutiérrez Corrales, Aída**

- ♦ Práctica privada especializada en Odontología en pacientes con Necesidades Especiales y en Cirugía Bucal
- ♦ Docente en Odontología de Pacientes con Necesidades Especiales en la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cirugía Bucal en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cirugía Bucal Avanzada en la Universidad de Sevilla

**Dr. Manzano Moreno, Francisco Javier**

- ♦ Especialista en Cirugía Bucal e Implantología
- ♦ Odontólogo en diversas clínicas privadas
- ♦ Profesor Ayudante Doctor del Grado de Odontología en la Universidad de Granada
- ♦ Doctor Internacional en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Odontología por la Universidad de Granada

**Dr. Martínez López, Federico**

- ◆ Director de la Unidad de Salud Bucodental Murcia Floridablanca
- ◆ Odontólogo en clínica privada
- ◆ Profesor Colaborador en Pacientes Especiales y Gerodontología en la Universidad de Murcia
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía General por la Universidad Autónoma de Barcelona, Unidad Docente de Valle Hebrón
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster de Pacientes Especiales por la Universidad de Murcia

**Dra. Muñoz Soto, Esther**

- ◆ Odontóloga en clínica privada
- ◆ Docente de Máster en Odontología en la Universidad de Granada
- ◆ Máster Propio Cirugía Bucal e implantología en la Universidad de Granada
- ◆ Máster de Ingeniería Tisular en la Universidad de Granada
- ◆ Máster Oficial Cirugía Bucal e implantología en la Universidad de Granada
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada





**Dra. Reyes Botella, Candela**

- ◆ Odontóloga en consulta privada
- ◆ Profesora de Odontología en la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Licenciada en Odontología
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía
- ◆ Médico especialista en Estomatología
- ◆ Máster universitario en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Granada

**Dr. Silvestre Rangil, Javier**

- ◆ Práctica privada de Odontología general
- ◆ Especialista en Periodoncia, Cirugía Bucal, Medicina oral, y Pacientes con Necesidades Especiales
- ◆ Profesor contratado doctor del departamento de Estomatología de la facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ◆ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Master en Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- ◆ Master en Pacientes Especiales y Odontología Hospitalaria por la Universidad de Valencia

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Odontología en Personas con Necesidades Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Odontología en Personas con Necesidades Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

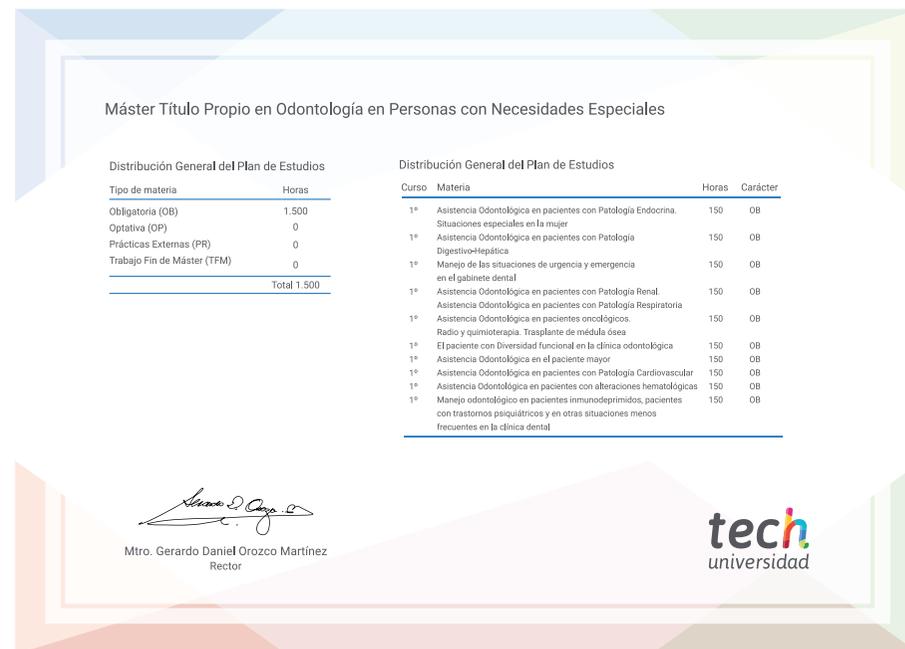
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Odontología en Personas con Necesidades Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Odontología en Personas  
con Necesidades Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

Odontología en Personas  
con Necesidades Especiales

