



Máster Título Propio

Ortopedia Dentofacial

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/master/master-ortopedia-dentofacial

Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 18 pág. 24 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 38

pág. 42

pág. 28





tech 06 | Presentación del programa

La Ortopedia Dentofacial ha avanzado significativamente en los últimos años, convirtiéndose en una herramienta clave para el tratamiento de diversas anomalías en el desarrollo de los maxilares y la dentición. Por ejemplo, esta especialidad permite corregir la anchura, longitud y altura de los maxilares, así como estimular o inhibir su crecimiento cuando es necesario. En este sentido, los odontólogos necesitan incorporar a su praxis las técnicas más innovadoras para el manejo de condiciones como el apiñamiento dental, la erupción dental y la deglución atípica. Solamente así, podrán corregir asimetrías faciales con la máxima eficacia y conservar el espacio para los dientes permanentes aún no erupcionados, optimizando la salud dental a largo plazo.

En este contexto, TECH presenta un revolucionario Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial. El programa universitario profundizará en el tratamiento interceptivo y correctivo, permitiendo a los profesionales intervenir de manera temprana en las Alteraciones Mandibulares complejas. Asimismo, el temario abordará con exhaustividad las particularidades del crecimiento mandibular, lo que permitirá a los egresados corregir deformidades con rigurosidad. Además, los materiales didácticos ahondarán en el manejo de herramientas tecnológicas de última generación para optimizar los diagnósticos. De este modo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para mejorar la función y estética dental de sus pacientes, garantizando resultados exitosos.

Por otra parte, la titulación universitaria se presenta en una modalidad flexible y 100% online, permitiendo a los profesionales gestionar sus horarios de manera autónoma. Por ello, solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para acceder al Campus Virtual y comenzar su proceso de actualización de conocimientos. A su vez, TECH utiliza su disruptivo método del *Relearning*, lo que asegura que los profesionales asimilen los conceptos esenciales de forma natural y progresiva. Así, los egresados no tendrán que dedicar largas horas a la memorización ni a técnicas tradicionales de estudio. También, podrán beneficiarse de una variada gama de recursos educativos como videos detallados, resúmenes interactivos y lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ortopedia Dentofacial
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Reconocerás precozmente el hábito de succión digital y los métodos más efectivos para evitar que se mantenga en el tiempo"

Presentación del programa | 07 tech



Abordarás los beneficios de la Ortopedia Dentofacial para la prevención y corrección de Maloclusiones en etapas tempranas del desarrollo"

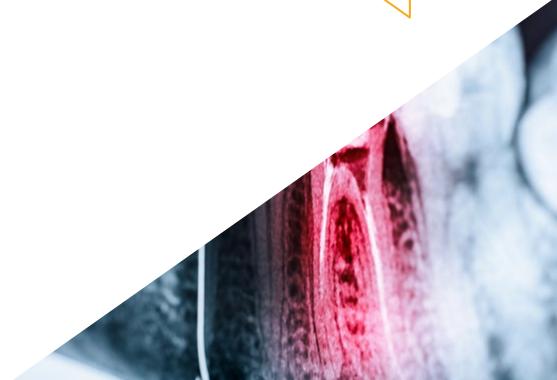
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Odontología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Realizarás un óptimo seguimiento clínico de los tratamientos ortopédicos, evaluando su eficacia y la necesidad de intervenciones complementarias.

Con el sistema Relearning de TECH no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



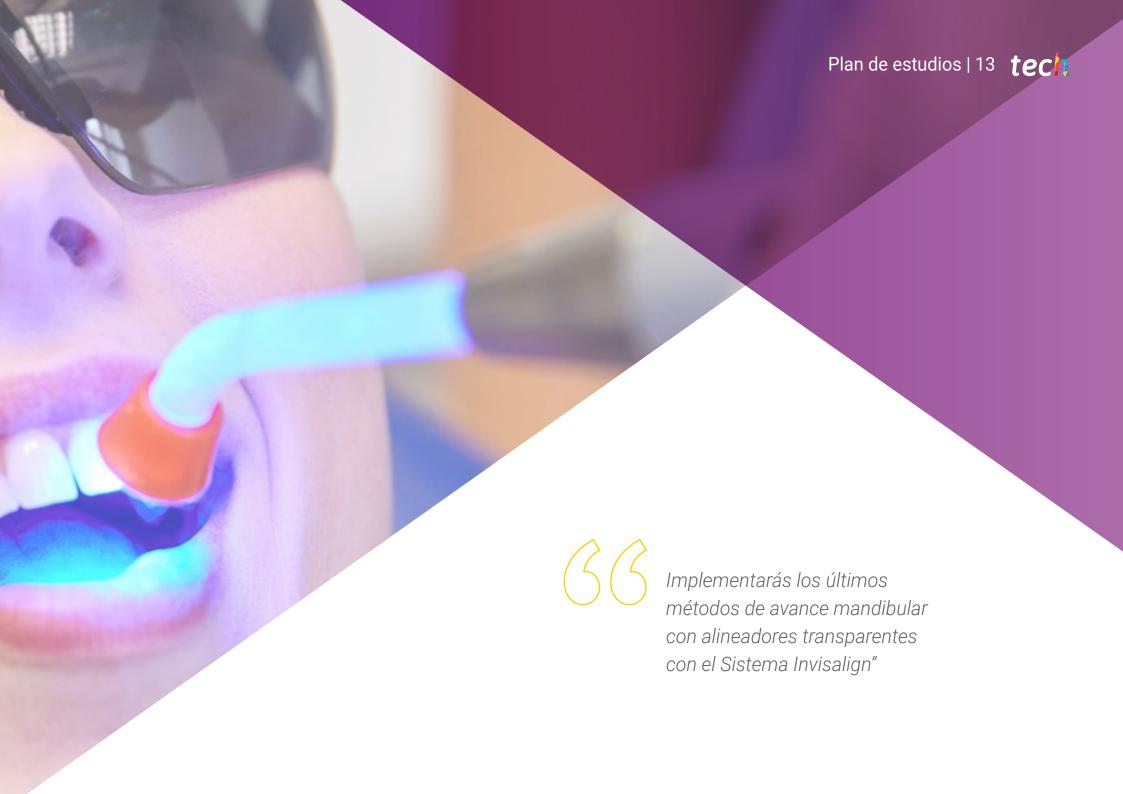
Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Diferencia entre Ortopedia y ortodoncia
- 1.3. Tipo de fuerzas
 - 1.3.1. Fuerzas fisiológicas
 - 1.3.2. Fuerzas funcionales
 - 1.3.3. Fuerzas ortodónticas
 - 1.3.4. Fuerzas ortopédicas
- 1.4. Biomecánica
- 1.5. Etiología de las maloclusiones
- 1.6. Clasificación de las maloclusiones
- 1.7. Tratamiento interceptivo
- 1.8. Tratamiento correctivo
- 1.9. Importancia del tratamiento en dos fases
- 1.10. Límite entre Ortopedia y cirugía ortognática

Módulo 2. Crecimiento

- 2.1. Definición
 - 2.1.1. Crecimiento
 - 2.1.2. Desarrollo
 - 2.1.3. Translocalización
 - 2.1.4. Maduración
- 2.2. Regularidades del crecimiento y desarrollo
- 2.3. Complejidad del proceso
- 2.4. Velocidad de crecimiento de las distintas partes del cuerpo
- 2.5. Teorías del crecimiento craneofacial
- 2.6. Crecimiento de la bóveda y base craneal
- 2.7. Crecimiento del complejo nasomaxilar
- 2.8. Fisuras labiopalatinas
- 2.9. Crecimiento de la mandíbula
- 2.10. Tratamiento en pico de crecimiento

Módulo 3. Diagnóstico

- 3.1. Introducción al diagnóstico
- 3.2. Cronología de erupción
- 3.3. Anomalías de formación
 - 3.3.1. Agenesia
 - 3.3.2. Supernumerario
 - 3.3.3. Mesiodens
- 3.4. Anomalías en la Erupción
 - 3.4.1. Erupción ectópica
 - 3.4.2. Diente incluido
 - 3.4.3. Diente retenido
- 3.5. Discrepancia oseodentaria
- 3.6. Discrepancia de Bolton
- 3.7. Ortopantomografía
- 3.8. Telerradiografía lateral de cráneo
- 3.9. Fotografías intraorales y extraorales
- 3.10. Imagen en 3D (CBCT, TAC)

Módulo 4. Cefalometrías

- 4.1. Introducción a la cefalometría
- 4.2. Estadios de crecimiento de Hasel
 - 4.2.1. Iniciación
 - 4.2.2. Aceleración
 - 4.2.3. Transición
 - 4.2.4. Desaceleración
 - 4.2.5. Maduración
 - 4.2.6. Terminación
- 4.3. Cefalometría de Steiner
- 4.4. Cefalometría de Ricketts
- 4.5. Cefalometría de McNamara

Plan de estudios | 15 tech

- 4.6. Cefalometría de Jarabak
- 4.7. Superposiciones
- 4.8. Radiografía frontal
- 4.9. Radiografía de muñeca
- 4.10. Diagnóstico integral

Módulo 5. Problema vertical

- 5.1. Definición
- 5.2. Mordida abierta
- 5.3. Mordida profunda
- 5.4. Patrón mesofacial
- 5.5. Patrón dolicofacial
- 5.6. Patrón braquifacial
- 5.7. Diagnóstico
- 5.8. Prevalencia
- 5.9. Etiología
- 5.10. Manejo del plano oclusal

Módulo 6. Problema transversal

- 6.1. Definición de Síndrome Transversal
- 6.2. Relación con las vías aéreas
- 6.3. Compensación dentoalveolar (cuadro Pedro Lorente)
- 5.4. Expansión dentoalveolar
- 6.5. Disyunción maxilar
- 6.6. Tipos de disyuntores
- 6.7. Relación con clases III (mentonera y máscara)
- 6.8. Nuevas formas de diagnóstico

Módulo 7. Problema sagital

- 7.1. Definición de Síndrome Anteroposterior
- 7.2. Relación con las vías aéreas
- 7.3. Prevalencia
- 7.4. Etiología
- 7.5. Diferencia entre clase dentaria y clase ósea
- 7.6. Maloclusión de clase I
- 7.7. Maloclusión de clase II
 - 7.7.1. Particularidades
 - 7.7.2. Aparato de avance Herbst
 - 7.7.3. Aparato de avance Twin-Block
 - 7.7.4. Aparatos funcionales de avance
 - 7.7.5. Mordida constructiva
 - 7.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 7.8. Maloclusión de clase III
 - 7.8.1. Particularidades
 - 7.8.2. Tracción maxilar anterior
 - 7.8.3. Máscara facial
 - 7.8.4. Mentonera
 - 7.8.5. Protocolos
 - 7.8.6. Miniplacas Bollard de Le Clerk
- 7.9. Hábitos asociados

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 8. Rehabilitación neurooclusal

- 8.1. Conceptos
- 8.2. Ortodoncia mínimamente invasiva
- 8.3. Clasificación de Lesiones Funcionales
- 8.4. Leyes de planas
- 8.5. Tallado selectivo
- 8.6. Pistas directas
- 8.7. Aparatos

Módulo 9. Hábitos

- 9.1. Importancia y relación con el desarrollo
- 9.2. Respiración oral
- 9.3. Hipotonía muscular
- 9.4. Deglución disfuncional
- 9.5. Interposición lingual
- 9.6. Interposición labial
- 9.7. Succión digital
- 9.8. Aparatos para control de hábitos
- 9.9. Logopedia

Módulo 10. Asimetrías

- 10.1. Definición
- 10.2. Clasificación de asimetrías
- 10.3. Etiología
- 10.4. Protocolo asimetrías funcionales
- 10.5. Protocolo asimetrías esqueléticas en crecimiento
- 10.6. Aparatos asimétricos
- 10.7. Aparatos funcionales asimétricos
- 10.8. Casos prácticos







Te especializarás en el diagnóstico precoz de Alteraciones Esqueléticas, Funcionales y Dentales del sistema estomatognático"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Ahondar en los principios básicos de la Ortopedia Dentomaxilar
- Detectar de forma temprana Alteraciones Esqueléticas, Dentales y Funcionales en diferentes pacientes
- Desarrollar habilidades clínicas para el diseño e implementación de tratamientos ortopédicos personalizados, mediante aparatología funcional y mecánica
- Promover el uso de estrategias terapéuticas que favorezcan el equilibrio facial, la función masticatoria y la correcta oclusión dentaria durante el desarrollo
- Analizar la importancia de los hábitos en el desarrollo craneofacial y los aparatos que se usan para corregirlos
- Integrar la Ortopedia Dentofacial en la práctica clínica diaria con un enfoque preventivo, ético y basado en la evidencia científica



Serás capaz de evaluar el patrón de crecimiento del paciente para determinar el momento ideal de intervención ortopédica"







Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- Conocer las diferencias entre los campos de Ortodoncia y Ortopedia
- Ahondar en la clasificación y etiología de las Maloclusiones

Módulo 2. Crecimiento

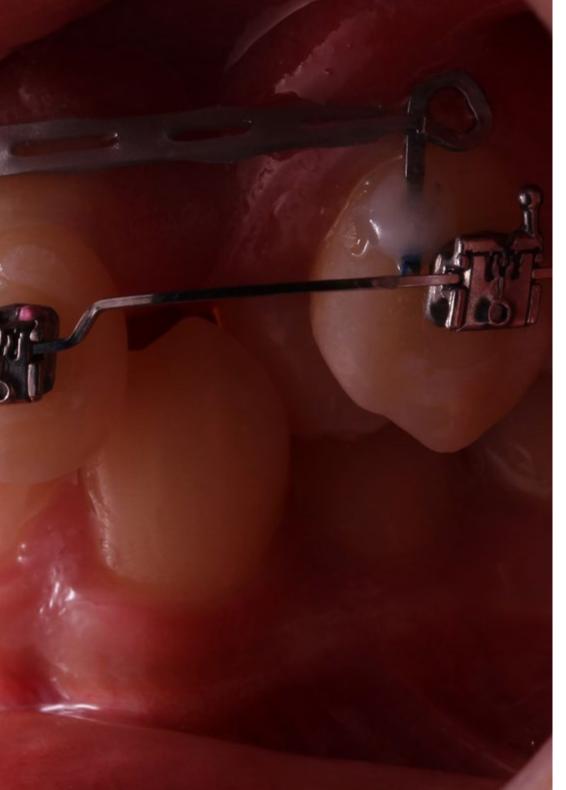
- Profundizar en los conceptos fundamentales del crecimiento craneofacial
- Distinguir las distintas fases que suceden durante el crecimiento
- Conocer las diferentes teorías relativas al crecimiento esquelético

Módulo 3. Diagnóstico

- Examinar las Anomalías Dentarias más comunes entre los pacientes
- Abordar las anomalías en la erupción y cómo identificarlas de manera precoz
- Realizar un análisis exhaustivo de la discrepancia óseo-dentaria y de la discrepancia de Bolton
- Identificar todas las estructuras presentes en las ortopantomografías, así como cualquier anomalía que existiese

Módulo 4. Cefalometrías

- Profundizar en los conceptos básicos en los que se basa el estudio cefalométrico
- Identificar en qué fase de crecimiento se encuentran los pacientes a partir de los estadios de Hassel
- Realizar las cefalometrías más utilizadas, como las de Steiner, Ricketts y McNamara
- Reconocer el uso de las superposiciones como elemento útil para valorar la evolución de los tratamientos
- Determinar la cefalometría frontal, sus estructuras y la información útil que proporciona
- Ahondar en la radiografía de muñeca para el estudio del crecimiento esquelético



tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 5. Problema vertical

- Profundizar en el problema vertical del crecimiento craneofacial
- Examinar las manifestaciones clínicas de los problemas verticales, como son la mordida abierta y la mordida profunda
- Describir los distintos patrones de crecimiento vertical, que serán muy útiles a la hora de elegir los posibles tratamientos
- Reconocer la prevalencia y etiología de los Trastornos Verticales del Crecimiento
- Interpretar con rigurosidad diversas pruebas diagnósticas como telerradiografías laterales y análisis cefalométricos

Módulo 6. Problema transversal

- Conocer las particularidades del Síndrome Transversal y sus principales manifestaciones
- Identificar la estrecha relación entre los problemas óseos transversales y las vías aéreas superiores
- Reconocer las manifestaciones de una posible compensación dentoalveolar, que enmascara un origen esquelético

Módulo 7. Problema sagital

- Ahondar el manejo del Síndrome Anteroposterior y sus signos más habituales
- Evaluar el patrón de crecimiento del paciente para determinar el momento ideal de intervención ortopédica
- Diseñar e implementar planes terapéuticos personalizados para la corrección de discrepancias anteroposteriores mediante aparatología funcional o mecánica





Objetivos docentes | 23 tech

Módulo 8. Rehabilitación neurooclusal

- Reconocer la clasificación de las Lesiones Funcionales presentes en los pacientes
- Identificar los tratamientos más eficaces, desde un simple tallado oclusal hasta la colocación de pistas

Módulo 9. Hábitos

- Reconocer la importancia de los hábitos y la íntima relación con el correcto desarrollo craneofacial
- Identificar el hábito de deglución disfuncional y cómo afecta este al resto de aparato estomatognático
- Determinar los hábitos más comunes, como son la interposición lingual y labial, su relación con otras Maloclusiones

Módulo 10. Asimetrías

- Identificar las asimetrías presentes en los pacientes y sus particularidades
- Clasificar las asimetrías que se pueden encontrar para ser más eficaces en los tratamientos
- Reconocer la etiología y prevalencia de las asimetrías, para identificarlas de manera más efectiva
- Estudiar los protocolos de asimetrías según su origen y estadio de crecimiento
- Distinguir los distintos aparatos existentes para el tratamiento de las asimetrías





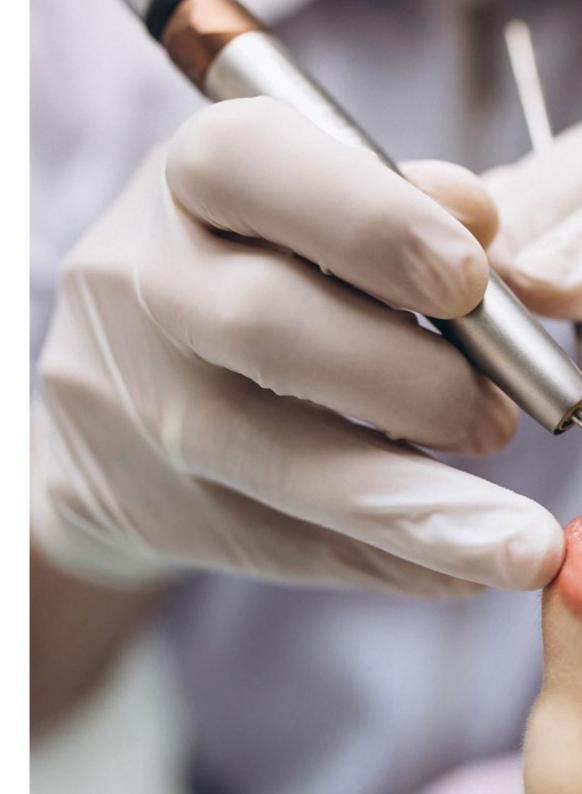
tech 26 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH, será un profesional altamente cualificado en Ortopedia Dentofacial, capacitado para abordar asimetrías funcionales mediante protocolos especializados. Además, dominará el uso de aparatos para el control de hábitos, optimizando los resultados en el tratamiento de disfunciones orales. A su vez, adquirirá competencias clínicas avanzadas, que le permitirá trabajar de forma integral en la rehabilitación funcional y estética de los pacientes.

Diseñarás estrategias vanguardistas para educar a los pacientes sobre el proceso terapéutico y los cuidados durante el uso de aparatología.

- Integración de Tecnologías en Ortodoncia: Habilidad para incorporar avances tecnológicos en las técnicas de Ortopedia Dentofacial, mejorando la precisión y eficacia en los tratamientos
- Manejo de Desórdenes Funcionales: Aptitud para identificar y tratar problemas relacionados con la mordida, como la mordida abierta o profunda, utilizando enfoques ortopédicos avanzados para restaurar la funcionalidad
- Técnicas de Corrección Avanzada: Competencia para utilizar dispositivos ortopédicos, como los disyuntores, y técnicas de control de hábitos, logrando una mejora significativa en la alineación dental
- Ética Profesional y Bienestar del Paciente: Compromiso con la aplicación de prácticas ortopédicas éticas, enfocándose en la salud y el bienestar integral del paciente a lo largo de su tratamiento, respetando las normativas de calidad y seguridad





Salidas profesionales | 27 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial: Encargado de diagnosticar y tratar las malformaciones y disfunciones en la estructura facial y dental, utilizando técnicas de ortodoncia y dispositivos ortopédicos para corregir problemas de mordida y alineación dental.
- 2. Director de Clínica de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial: Responsable de liderar y gestionar una clínica especializada, supervisando tanto a los profesionales del área como la implementación de tratamientos ortopédicos avanzados y ortodoncia.
- 3. Consultor en Odontología y Ortopedia Dentofacial: Experto a otros odontólogos o clínicas sobre las mejores prácticas y tratamientos en Ortopedia Dentofacial, brindando soluciones para casos complejos de maloclusiones y desequilibrios óseos faciales.
- 4. Cirujano Maxilofacial: Responsable de realizar procedimientos quirúrgicos en el cráneo y la mandíbula, especialmente en casos donde la Ortopedia Dentofacial no puede resolver completamente las alteraciones estructurales, como en deformidades severas de la mandíbula o el rostro.
- **5. Especialista en Estética Dental:** Encargado en la mejora de la apariencia estética del paciente mediante Tratamientos Ortopédicos Dentales, como la alineación y remodelación de la dentadura, mejorando tanto la funcionalidad como la estética del rostro y la boca.
- **6. Investigador en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial:** Responsable de nuevos enfoques, técnicas y tecnologías para la mejora de los Tratamientos Ortopédicos y ortodónticos, colaborando con instituciones académicas y centros de investigación para avanzar en el campo de la Odontología Ortopédica.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 32 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 34 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

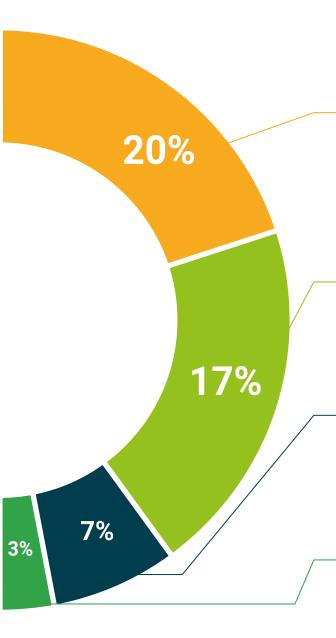
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





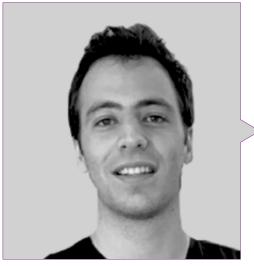


Dirección



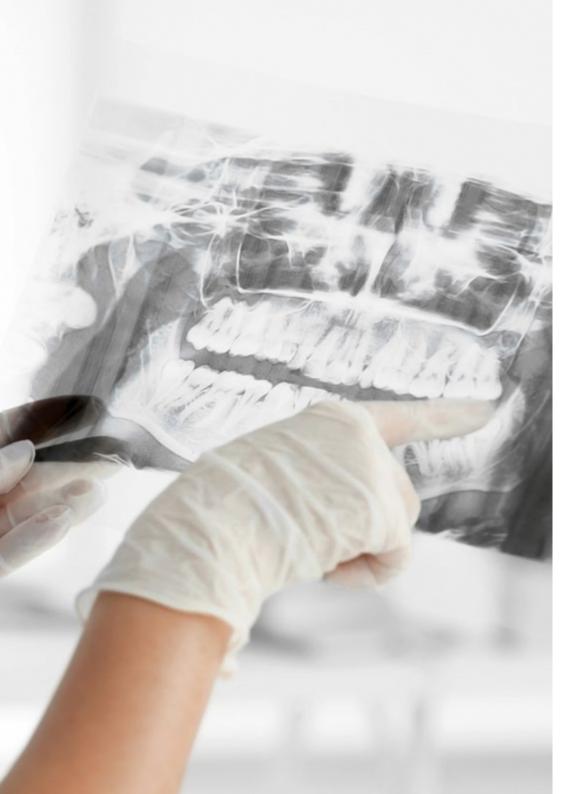
Dra. Merino González, Belén

- Cirujana Dental en Ortodoncias Merino
- Cirujana Dental en Adeslas Dental SAU, Clínica TorreLara y Clínica Zedent
- Dirección del Departamento de Cirugía en la Clínica Ziving
- Periodoncista en Smy-Clinics Limited y Vivanta
- Máster de Cirugía, Periodoncia e Implantología por la Universidad de Alcalá



D. Merino González, Ramón

- Ortodoncista Dentomaxilar en Ortodoncias Merino
- Dirección del Departamento de Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Ziving
- Especialista en Ortodoncia y Blanqueamiento en la Clínica Dental Los Robles
- Máster Preclínico por la IUM Mississippi de la Universidad de Houston
- Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad de Alcalá
- Certificado con el Título de Invisalign Platinum Provider



Profesores

Dra. Martínez Madero, Elena

- Ortodoncista en Cabinet Dr. Njam
- Ortodoncista en Sanitas Milenium San Luis, Cuenca
- Ortodoncista en Centro Forex Dental
- Docente de Programas Odontológicos
- Doctor en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Ciencias Odontológicas
- Máster en Ortodoncia por el Institución Universitaria Mississippil

Dra. Rodríguez Balaguer, Silvia

- Odontóloga en Clínica Madrigal
- Ortodoncista en Clínica Dental Virginia Salvador
- Licenciada en Odontología por la Universidad CEU San Pablo
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por Institute of Southern Mississippi
- Profesora Adjunta a programas de Odontología



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 44 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Máster Título Propio

Ortopedia Dentofacial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

