

Grand Master

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Grand Master Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/grand-master/grand-master-ortodoncia-ortopedia-dentofacial

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Salidas profesionales

pág. 34

06

Metodología de estudio

pág. 38

07

Cuadro docente

pág. 48

08

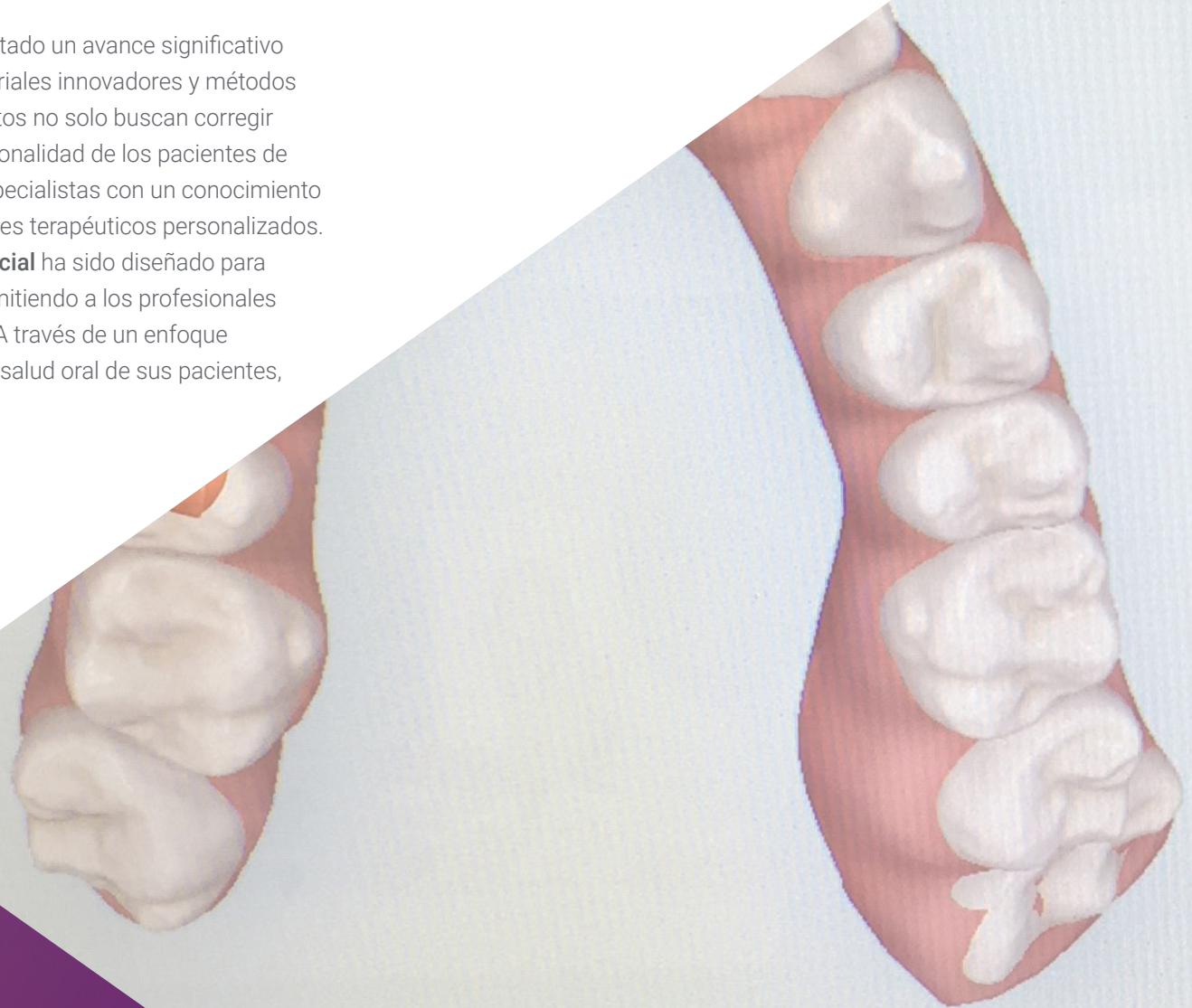
Titulación

pág. 58

01

Presentación del programa

La ortodoncia y la ortopedia dentofacial han experimentado un avance significativo gracias a la incorporación de nuevas tecnologías, materiales innovadores y métodos de diagnóstico más precisos. Hoy en día, los tratamientos no solo buscan corregir maloclusiones, sino también mejorar la estética y funcionalidad de los pacientes de manera eficiente y predecible. Este panorama exige especialistas con un conocimiento profundo en biomecánica, planificación digital y enfoques terapéuticos personalizados. Este **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** ha sido diseñado para proporcionar un aprendizaje integral y actualizado, permitiendo a los profesionales abordar casos complejos con técnicas de vanguardia. A través de un enfoque multidisciplinario, los especialistas podrán optimizar la salud oral de sus pacientes, garantizando resultados estables y de alta calidad.



DENTIFICIÓN ACTUAL



“

Especialízate en ortodoncia y ortopedia dentofacial, domina las técnicas más avanzadas y conviértete en un referente en el sector”

La ortodoncia y la ortopedia dentofacial representan áreas clave dentro de la odontología, con un impacto significativo en la salud y bienestar de los pacientes. En los últimos años, los avances en biomecánica, materiales y diagnóstico digital han revolucionado la forma en que se planifican y ejecutan los tratamientos. Los especialistas deben adaptarse a estas innovaciones para ofrecer soluciones más precisas, estéticas y funcionales. Este **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** ha sido diseñado para proporcionar un enfoque integral y avanzado, permitiendo a los profesionales desarrollar habilidades clínicas y teóricas en la aplicación de técnicas ortodóncicas y ortopédicas de última generación.

Con este objetivo, el programa aborda desde los fundamentos del crecimiento craneofacial hasta la aplicación de tratamientos interdisciplinarios, incorporando herramientas digitales para mejorar la planificación y ejecución clínica. Se explorarán técnicas innovadoras como la ortodoncia estética, los alineadores transparentes y el uso de miniplacas de anclaje, junto con estrategias avanzadas en ortopedia dentofacial para el manejo de pacientes en diferentes etapas del desarrollo. Asimismo, se profundizará en la importancia de un diagnóstico preciso mediante radiología tridimensional y análisis cefalométricos, garantizando tratamientos predecibles y personalizados para cada paciente.

Además, uno de los principales beneficios de este programa es su modalidad 100% online, lo que permite a los profesionales gestionar su tiempo de estudio de acuerdo con sus responsabilidades personales y laborales. Sin necesidad de desplazamientos ni horarios fijos, los participantes podrán acceder a recursos didácticos de última generación y realizar casos clínicos interactivos desde cualquier parte del mundo. Este modelo flexible facilita la actualización continua, asegurando que los especialistas se mantengan a la vanguardia en un campo en constante evolución.

Este **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el área de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La ortodoncia y la ortopedia dentofacial han evolucionado con nuevas técnicas y tecnologías; dominar su gestión marcará la diferencia en el éxito de los tratamientos”



Aplicarás una amplia variedad de recursos prácticos para consolidar los conocimientos teóricos en ortodoncia y ortopedia dentofacial"

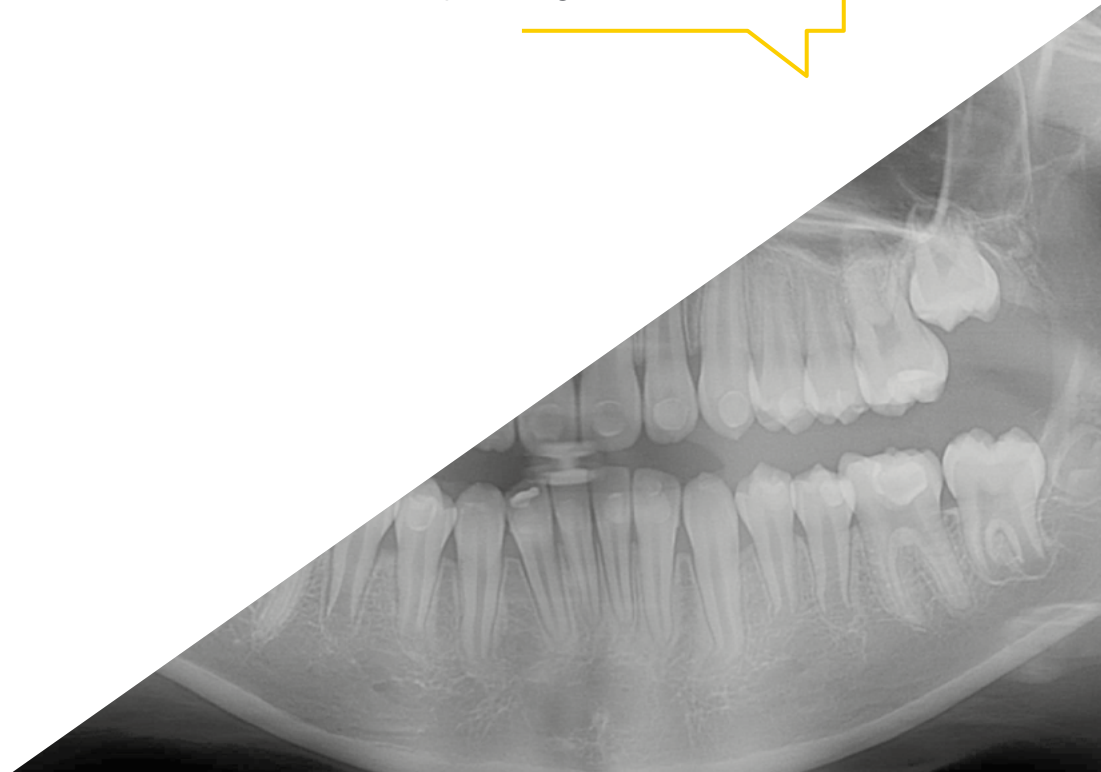
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Ortodoncia y Ortopedia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a una metodología innovadora que optimiza el aprendizaje a través de herramientas digitales y casos clínicos interactivos.

Estudiarás en un programa 100% online, permitiéndote avanzar a tu propio ritmo desde cualquier lugar del mundo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

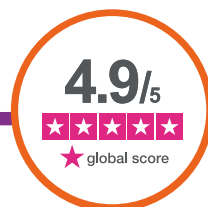
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales especializados que conforman este Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial han sido desarrollados por un equipo de expertos en el área, garantizando un enfoque basado en la evidencia y en las últimas innovaciones del sector. El plan de estudios abarca desde los fundamentos del diagnóstico y la biomecánica ortodóncica hasta el manejo avanzado de técnicas ortopédicas y ortodoncia estética. Además, profundiza en el uso de tecnologías digitales y en la planificación interdisciplinaria para abordar casos complejos de manera integral.





“

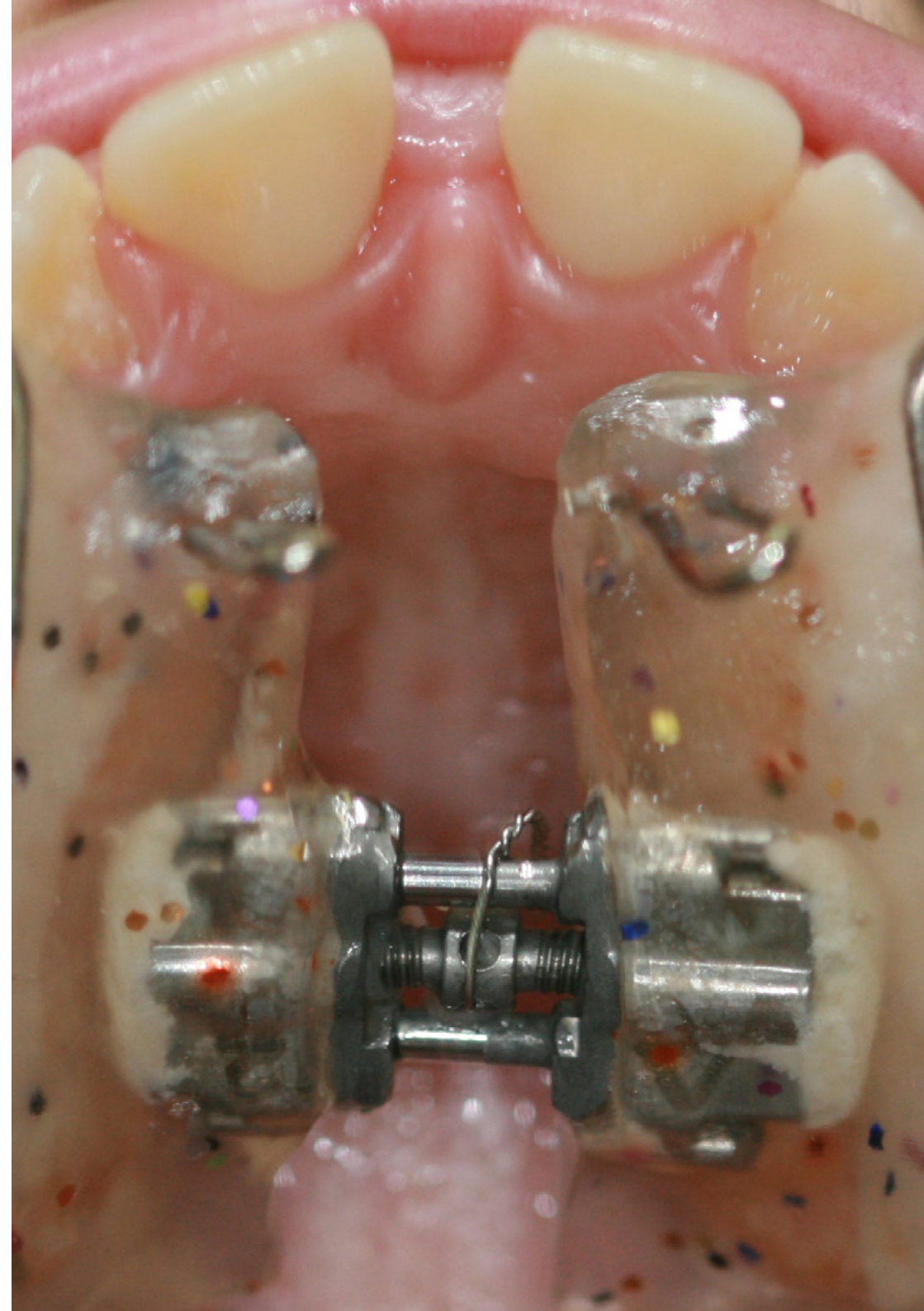
Optimizarás la salud y función dental de tus pacientes mediante técnicas avanzadas en ortodoncia y ortopedia dentofacial”

Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Diferencia entre Ortopedia y Ortodoncia
- 1.3. Tipo de fuerzas
 - 1.3.1. Fuerzas fisiológicas
 - 1.3.2. Fuerzas funcionales
 - 1.3.3. Fuerzas ortodóncicas
 - 1.3.4. Fuerzas ortopédicas
- 1.4. Biomecánica
- 1.5. Etiología de las maloclusiones
- 1.6. Clasificación de las maloclusiones
- 1.7. Tratamiento interceptivo
- 1.8. Tratamiento correctivo
- 1.9. Importancia del tratamiento en dos fases
- 1.10. Límite entre Ortopedia y Cirugía Ortognática

Módulo 2. Crecimiento

- 2.1. Definiciones
 - 2.1.1. Crecimiento
 - 2.1.2. Desarrollo
 - 2.1.3. Translocalización
 - 2.1.4. Maduración
- 2.2. Regularidades del crecimiento y desarrollo
- 2.3. Complejidad del proceso
- 2.4. Velocidad de crecimiento de las distintas partes del cuerpo
- 2.5. Teorías del crecimiento craneofacial
- 2.6. Crecimiento de la bóveda y base craneal
- 2.7. Crecimiento del complejo nasomaxilar
- 2.8. Fisuras labiopalatina
- 2.9. Crecimiento de la mandíbula
- 2.10. Tratamiento en pico de crecimiento



Módulo 3. Ortopedia dentofacial temprana

- 3.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro-oclusal
 - 3.1.1. Concepto y justificación
 - 3.1.2. Ley de Planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio Planas
 - 3.1.3. Leyes Planas desarrollo sistema estomatognático
 - 3.1.4. Terapéutica durante el primer año
 - 3.1.5. Terapéutica en la primera dentición
 - 3.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición
- 3.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
 - 3.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
 - 3.2.2. Clases II
 - 3.2.3. Mordida abierta anterior
 - 3.2.4. Sobremordida
 - 3.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños Tratamiento de niños con OSA
 - 3.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos. Incisivos. Premolares y Molares
 - 3.2.7. Problemas de espacio

Módulo 4. Ortopedia dentofacial tardía

- 4.1. Tratamientos en dentición permanente: Ortopedia tardía
 - 4.1.1. Etiología
 - 4.1.2. Indicaciones tratamiento
 - 4.1.3. Limitaciones
- 4.2. Tratamiento de las Clases III
 - 4.2.1. Etiología
 - 4.2.2. Indicaciones tratamiento
 - 4.2.3. Limitaciones
- 4.3. Tratamiento de las Clases II
 - 4.3.1. Etiología
 - 4.3.2. Indicaciones tratamiento
 - 4.3.3. Limitaciones

- 4.4. Tratamiento de la mordida abierta anterior
 - 4.4.1. Definición de Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 4.4.2. Tratamientos de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 4.4.3. Terapias tardías de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
- 4.5. Tratamiento de la sobremordida
 - 4.5.1. Etiología
 - 4.5.2. Indicaciones tratamiento
 - 4.5.3. Limitaciones
- 4.6. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales
 - 4.6.1. Concepto y clasificación
 - 4.6.2. Epidemiología
 - 4.6.3. Etiología
 - 4.6.4. Diagnóstico
 - 4.6.5. Tratamiento
 - 4.6.6. Nuevas tecnologías

Módulo 5. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- 5.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
 - 5.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
 - 5.1.2. Integración del desarrollo facial
 - 5.1.3. Crecimiento del maxilar superior
 - 5.1.4. Crecimiento de la mandíbula
- 5.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
 - 5.2.1. Fases eruptivas
 - 5.2.2. Erupción dentaria en el adulto
 - 5.2.3. Mecanismos de la erupción
 - 5.2.4. Desarrollo general de la dentición
- 5.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
 - 5.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
 - 5.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
 - 5.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales

- 5.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
 - 5.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
 - 5.4.2. Causas específicas de maloclusión
 - 5.4.3. Influencias genéticas
 - 5.4.4. Influencias ambientales
 - 5.4.5. Perspectiva etiológica actual

Módulo 6. Diagnóstico

- 6.1. Introducción al diagnóstico
- 6.2. Cronología de erupción
- 6.3. Anomalías de formación
 - 6.1.1. Agenesia
 - 6.1.2. Supernumerario
 - 6.1.3. Mesiodens
- 6.4. Anomalías en la erupción
 - 6.4.1. Erupción ectópica
 - 6.4.2. Diente incluido
 - 6.4.3. Diente retenido
- 6.5. Discrepancia óseo-dentaria
- 6.6. Discrepancia de Bolton
- 6.7. Ortopantomografía
- 6.8. Telerradiografía lateral de cráneo
- 6.9. Fotografías intraorales y extraorales
- 6.10. Imagen en 3D (CBCT, TAC)

Módulo 7. Cefalometrías

- 7.1. Introducción a la cefalometría
- 7.2. Estadios de Crecimiento de Hassel
 - 7.2.1. Iniciación
 - 7.2.2. Aceleración
 - 7.2.3. Transición
 - 7.2.4. Desaceleración
 - 7.2.5. Maduración
 - 7.2.6. Terminación
- 7.3. Cefalometría de Steiner
- 7.4. Cefalometría de Ricketts
- 7.5. Cefalometría de McNamara
- 7.6. Cefalometría de Jarabak
- 7.7. Superposiciones
- 7.8. Radiografía frontal
- 7.9. Radiografía de muñeca
- 7.10. Diagnóstico integral

Módulo 8. Problema vertical

- 8.1. Definición
- 8.2. Mordida abierta
- 8.3. Mordida profunda
- 8.4. Patrón Mesofacial
- 8.5. Patrón Dolicofacial
- 8.6. Patrón Braquifacial
- 8.7. Diagnóstico
- 8.8. Prevalencia
- 8.9. Etiología
- 8.10. Manejo del Plano Oclusal



Módulo 9. Problema transversal

- 9.1. Definición de Síndrome transversal
- 9.2. Relación con las vías aéreas
- 9.3. Compensación dentoalveolar (Cuadro Pedro Lorente)
- 9.4. Expansión dentoalveolar
- 9.5. Disyunción Maxilar
- 9.6. Tipos de Disyuntores
- 9.7. Relación con Clases III (Mentonera y Mascara)
- 9.8. Nuevas formas de diagnostico

Módulo 10. Problema sagital

- 10.1. Definición de Síndrome Anteroposterior
- 10.2. Relación con las vías aéreas
- 10.3. Prevalencia
- 10.4. Etiología
- 10.5. Diferencia entre Clase dentaria y Clase ósea
- 10.6. Maloclusión de Clase I
- 10.7. Maloclusión de Clase II
 - 10.7.1. Particularidades
 - 10.7.2. Aparato de avance Herbst
 - 10.7.3. Aparato de avance Twin-Block
 - 10.7.4. Aparatos funcionales de avance
 - 10.7.5. Mordida constructiva
 - 10.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 10.8. Maloclusión de Clase III
 - 10.8.1. Particularidades
 - 10.8.2. Tracción maxilar anterior
 - 10.8.3. Mascara facial
 - 10.8.4. Mentonera
 - 10.8.5. Protocolos
 - 10.8.6. Miniplacas Bollard de Le Clerk
- 10.9. Hábitos asociados

Módulo 11. Rehabilitación neurooclusal

- 11.1. Conceptos
- 11.2. Ortodoncia mínimamente invasiva
- 11.3. Clasificación de lesiones funcionales
- 11.4. Leyes de planas
- 11.5. Tallado selectivo
- 11.6. Pistas directas
- 11.7. Aparatos

Módulo 12. Hábitos

- 12.1. Importancia y relación con el desarrollo
- 12.2. Respiración oral
- 12.3. Hipotonía muscular
- 12.4. Deglución disfuncional
- 12.5. Interposición lingual
- 12.6. Interposición labial
- 12.7. Succión digital
- 12.8. Aparatos para control de hábitos
- 12.9. Logopedia

Módulo 13. Asimetrías

- 13.1. Definición
- 13.2. Clasificación de asimetrías
- 13.3. Etiología
- 13.4. Protocolo asimetrías funcionales
- 13.5. Protocolo asimetrías esqueléticas en crecimiento
- 13.6. Aparatos asimétricos
- 13.7. Aparatos funcionales asimétricos
- 13.8. Casos prácticos





Módulo 14. Diagnóstico inicial

- 14.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
 - 14.1.1. Primera visita e historia clínica
 - 14.1.2. Exploración del paciente
 - 14.1.3. Registros ordinarios
 - 14.1.4. Registros complementarios
 - 14.1.5. Registros miofuncionales
- 14.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
 - 14.2.1. Establecimiento listado problemas
 - 14.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
 - 14.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

Módulo 15. Diagnóstico avanzado

- 15.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
 - 15.1.1. Análisis cefalométrico
 - 15.1.1.1. Introducción
 - 15.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
 - 15.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
 - 15.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
 - 15.1.2. Diagnóstico 3D
 - 15.1.2.1. Introducción
 - 15.1.2.2. Fundamentos del sistema
 - 15.1.2.3. CBCT versus Tomografía Computadorizada
 - 15.1.2.4. Ventajas
 - 15.1.2.5. Desventajas
 - 15.1.2.6. El vóxel
 - 15.1.2.7. Procesado de las imágenes
 - 15.1.2.8. Radiación
 - 15.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT

- 15.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
 - 15.2.1. Introducción
 - 15.2.2. Deglución atípica infantil
 - 15.2.3. Hábitos de succión nutritivas
 - 15.2.3.1. Lactancia materna
 - 15.2.3.2. Biberón
 - 15.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
 - 15.2.4.1. Succión digital
 - 15.2.4.2. Hábito del chupete
 - 15.2.5. Respiración oral
 - 15.2.6. Dislalias
 - 15.2.7. Otros hábitos
- 15.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
 - 15.3.1. Caries y manchas blancas: Técnicas actuales Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
 - 15.3.2. Resorciones radiculares. Técnicas actuales Tratamiento preventivo de la resorción radicular
 - 15.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
 - 15.3.4. Resorción Condilar Idiopática: Técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa

Módulo 16. Plan de tratamiento

- 16.1. Concepto y objetivos
 - 16.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
 - 16.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
 - 16.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
 - 16.1.4. Tipos de tratamientos
 - 16.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno

- 16.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos, lectura crítica artículos
 - 16.2.1. Formulación de una pregunta clínica
 - 16.2.2. Consulta de la literatura
 - 16.2.3. Tipos de estudios clínicos
 - 16.2.4. Sesgos y factores de confusión
 - 16.2.5. Niveles de Evidencia y grados de recomendación
 - 16.2.6. Evaluación crítica de los resultados
- 16.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de La edad del paciente
 - 16.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
 - 16.3.2. Límites biológicos
 - 16.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos
- 16.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
 - 16.4.1. Determinación de la madurez esquelética
 - 16.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
 - 16.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión
- 16.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
 - 16.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
 - 16.5.2. Extracción terapéutica de premolares
 - 16.5.3. Casos de extracciones especiales
 - 16.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias
- 16.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
 - 16.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
 - 16.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
 - 16.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: El cajetín de Steiner

Módulo 17. Biomecánica clínica avanzada

- 17.1. Biomecánica aplicada a la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
 - 17.1.1. Placas removibles activas
 - 17.1.2. Aparatología funcional
 - 17.1.3. Formas de acción
 - 17.1.4. Acción ortopédica
 - 17.1.5. Acción dentaria

17.2. Técnicas de cementado de brackets y bandas

- 17.2.1. Cementado directo
- 17.2.2. Cementado indirecto
- 17.2.3. Indicaciones y limitaciones

17.3. Microtornillos

- 17.3.1. Indicaciones generales
- 17.3.2. Limitaciones de uso

17.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario

- 17.4.1. Anatomía del Periodonto
- 17.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
- 17.4.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?
- 17.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

Módulo 18. Ortodoncia convencional

18.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz

- 18.1.1. Protocolos de tratamiento
- 18.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
 - 18.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
- 18.1.3. Maloclusiones
 - 18.1.3.1. Maloclusiones Transversales
 - 18.1.3.2. Maloclusiones Verticales
- 18.1.4. Retención/Recidiva

18.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos

- 18.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
 - 18.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
 - 18.2.1.2. Ubicación mesiodistal
 - 18.2.1.3. Posición vertical ("altura")
 - 18.2.1.4. Inclinação
 - 18.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
- 18.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
- 18.2.3. Cementado en casos de clase II molar
 - 18.2.3.1. Cementado en dientes fracturados o abrasionados

18.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión

- 18.3.1. Alineamiento
 - 18.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
 - 18.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
 - 18.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
 - 18.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
- 18.3.2. Nivelación
 - 18.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
 - 18.3.2.2. Nivelación por intrusión

18.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción

- 18.4.1. Corrección de la relación molar
 - 18.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
 - 18.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
 - 18.4.1.3. Distalización
- 18.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
 - 18.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
 - 18.4.2.2. Deslizamiento
- 18.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
- 18.4.4. Centrado de líneas medias

18.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención

- 18.5.1. Definición de retención
- 18.5.2. Tipos de retenedores
 - 18.5.2.1. Retenedores fijos
 - 18.5.2.2. Retenedores removibles
- 18.5.3. Duración de la retención
 - 18.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
 - 18.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
 - 18.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

Módulo 19. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

- 19.1. Implantes y microtornillos como anclaje
 - 19.1.1. Indicaciones y límites de los micro-tornillos
 - 19.1.1.1. Principales indicaciones
 - 19.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
 - 19.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema Protocolos actuales basados en la evidencia
 - 19.1.2.1. Colocación de los micro-tornillos
 - 19.1.2.2. Activación del micro-tornillo
- 19.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
 - 19.2.1. Técnicas químicas
 - 19.2.2. Técnicas físicas
 - 19.2.3. Técnicas quirúrgicas
 - 19.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones
- 19.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
 - 19.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
 - 19.3.2. Caninos retenidos
 - 19.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción
- 19.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas
 - 19.4.1. Estructura y función de las multiasas
 - 19.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas
 - 19.4.3. Tratamiento de la Clase III ángulo alto
 - 19.4.4. Tratamiento de la Clase III ángulo bajo
 - 19.4.5. Tratamiento de Clase I mordida abierta
 - 19.4.6. Tratamientos de Clase II mordida Abierta

Módulo 20. Tratamientos multidisciplinarios

- 20.1. Tratamiento en el paciente periodontal
 - 20.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
 - 20.1.2. Anatomía del periodonto
 - 20.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
 - 20.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
 - 20.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
 - 20.1.6. La herramienta del stripping como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
 - 20.1.7. Una entidad especial: El paciente adulto con colapso de mordida posterior
- 20.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y Prótesis
 - 20.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
 - 20.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
 - 20.2.3. La guía anterior
 - 20.2.4. Criterios estéticos fundamentales
- 20.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
 - 20.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
 - 20.3.2. El sistema linfático
 - 20.3.3. Conceptos generales del sueño: El sueño y la respiración
 - 20.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS
- 20.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
 - 20.4.1. La medicina del sueño
 - 20.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
 - 20.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
 - 20.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

Módulo 21. Ortodoncia lingual

- 21.1. Historia e introducción a la aparatología lingual
- 21.2. ¿Por qué Ortodoncia Lingual?
 - 21.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles
- 21.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados
 - 21.3.1. Materiales fungibles
 - 21.3.2. Materiales no fungibles

- 21.4. Selección del paciente y toma de registros
 - 21.4.1. Características del paciente de Lingual
 - 21.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento
 - 21.4.3. Salto digital: scanner
 - 21.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción
- 21.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de ortodoncia lingual
- 21.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs lingual. Actualización de la aparatología en los 3 planos del espacio
- 21.7. Procedimientos de laboratorio
 - 21.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro
 - 21.7.1.1. Introducción
 - 21.7.1.2. Procedimiento paso a paso
 - 21.7.1.3. Arco maxilar
 - 21.7.1.4. Arco mandibular
 - 21.7.1.5. Usar un arco de arcada completa
 - 21.7.1.6. Colocación del bracket
 - 21.7.1.7. Confección de cubetas individuales
 - 21.7.1.8. Personalizar la base del bracket
 - 21.7.2. Confección de la aparatología del sistema incognito™
 - 21.7.2.1. Proceso de fabricación
 - 21.7.2.2. Set-up
 - 21.7.2.3. Diseño de los brackets asistido por ordenador
 - 21.7.2.4. Prototipado
 - 21.7.2.5. Colado y control de calidad
 - 21.7.2.6. Doblado de los arcos
 - 21.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización
- 21.8. Recepción y aprobación del Set-up
 - 21.8.1. Set-up manual
 - 21.8.2. Set-up digital
- 21.9. Recepción del caso y preparación del gabinete
 - 21.9.1. Recepción del caso
 - 21.9.2. Preparación de la cita en la agenda
 - 21.9.3. Preparación del gabinete

- 21.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada
 - 21.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente
 - 21.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca
- 21.11. Tipo y uso de ligaduras básicas
 - 21.11.1. Self retaining slot
 - 21.11.2. Ligadura elástica convencional
 - 21.11.3. Ligadura metálica
 - 21.11.4. Overtie
 - 21.11.5. Steel Overtie
 - 21.11.6. Power tie
 - 21.11.7. Lasso elástico
 - 21.11.8. Lasso convencional
 - 21.11.9. O-Lasso
 - 21.11.10. Chicane
- 21.12. Selección y colocación del arco
 - 21.12.1. Características del slot en los brackets linguales
 - 21.12.2. Secuencia de arcos
 - 21.12.3. Arcos sobreextendidos
 - 21.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca
- 21.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes
 - 21.13.1. Prevención y soluciones de urgencia
 - 21.13.2. Recementado de brackets
 - 21.13.3. Descementado de brackets
- 21.14. Ortodoncia lingual y periodoncia
- 21.15. Ortodoncia lingual y microtornillos
- 21.16. Retención en la ortodoncia lingual

Módulo 22. Ortodoncia y cirugía ortognática

- 22.1. Introducción y diagnóstico
 - 22.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
 - 22.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
 - 22.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
 - 22.1.4. Examen clínico
 - 22.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal

- 22.2. Articulación temporomandibular
 - 22.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica
 - 22.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
 - 22.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
 - 22.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
 - 22.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo
- 22.3. Férulas y cirugía ortognática
 - 22.3.1. Férula pre diagnóstico por patología articular
 - 22.3.2. Férula pre cirugía para hallar eje de bisagra verdadero
 - 22.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
 - 22.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular
- 22.4. Ortodoncia pre-quirúrgica
 - 22.4.1. Diagnóstico y claves
 - 22.4.2. Problemas sagitales
 - 22.4.3. Problemas verticales
 - 22.4.4. Pacientes asimétricos
- 22.5. Planificación pre-quirúrgica
 - 22.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
 - 22.5.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO
 - 22.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
 - 22.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos
 - 22.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones
- 22.6. Cirugía de modelos
 - 22.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
 - 22.6.2. Cirugía de modelos para cirugía mono-maxilar
 - 22.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bi-maxilar
 - 22.6.4. Articulador y axiografía
- 22.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización
 - 22.7.1. Post-operatorio quirúrgico inmediato
 - 22.7.2. Post-operatorio ortodóncico inmediato
 - 22.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos

Módulo 23. Ortodoncia termoplástica

- 23.1. Introducción férulas transparentes o alineadores dentales
 - 23.1.1. Historia de los alineadores
 - 23.1.2. Uso actual de las férulas transparentes
- 23.2. Toma de registros
 - 23.2.1. Previo a los registros para alineadores
 - 23.2.2. Fotografía extraoral e intraoral
 - 23.2.3. Rx Ortopantomografía y Telerradiografía lateral de cráneo
 - 23.2.4. Toma de impresiones
 - 23.2.5. Escáner intraoral
- 23.3. Ataques y puntos de presión
 - 23.3.1. Puntos de presión
 - 23.3.2. Introducción a los ataques
 - 23.3.3. Ataques optimizados
 - 23.3.4. Ataques convencionales
 - 23.3.5. Jerarquía de colocación de ataques según el movimiento a realizar por diente
 - 23.3.6. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataques
 - 23.3.7. Colocación de ataques
- 23.4. Movimientos con los alineadores
 - 23.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores
 - 23.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores
 - 23.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad
 - 23.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores
- 23.5. Revisión y corrección del video virtual
 - 23.5.1. ¿Qué permite ver el video virtual?
 - 23.5.2. ¿Qué hacer una vez se recibe el video virtual?
 - 23.5.3. Modificación de video virtual
 - 23.5.4. Modificación de video virtual de forma indirecta

Módulo 24. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

- 24.1. Corrección de maloclusiones en el plano sagital
 - 24.1.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: Clase II
 - 24.1.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: Clase III
- 24.2. Corrección de maloclusiones en el plano vertical
 - 24.2.1. Sobremordida
 - 24.2.2. Mordida abierta
- 24.3. Corrección de maloclusiones en el plano transversal
 - 24.3.1. Mordida cruzada monodentaria
 - 24.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
 - 24.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
 - 24.3.4. Mordida en tijera
 - 24.3.5. Discrepancia de la línea media

Módulo 25. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

- 25.1. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes
- 25.2. Caninos incluidos
- 25.3. Dientes incluidos

Módulo 26. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

- 26.1. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas
- 26.2. Manejo de las extracciones con ortodoncia termoplástica
- 26.3. Finalización de casos
- 26.4. Aparatología auxiliar



Aprenderás a través de casos clínicos reales y la resolución de situaciones complejas en entornos simulados, aplicando técnicas avanzadas en ortodoncia y ortopedia dentofacial”

04

Objetivos docentes

Este **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** ha sido diseñado con el principal objetivo de proporcionar a los profesionales de la odontología las herramientas avanzadas necesarias para el diagnóstico y tratamiento de maloclusiones y alteraciones craneofaciales. A través de un enfoque integral y basado en la evidencia, este programa permitirá a los especialistas perfeccionar sus competencias y aplicar las técnicas más innovadoras en su práctica diaria, potenciando su desarrollo profesional y sus oportunidades laborales.



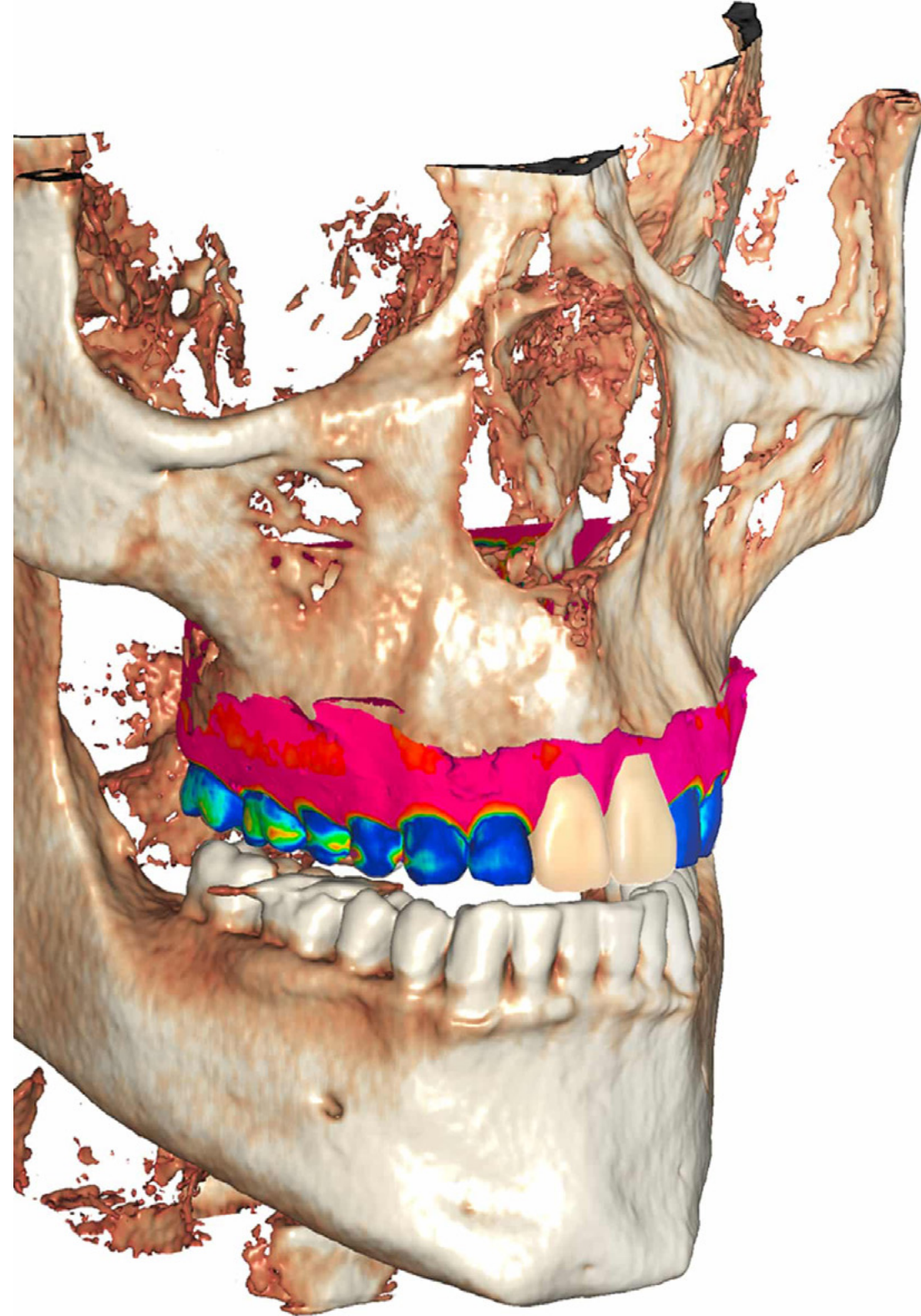
“

Un Grand Master innovador que transformará tu práctica clínica y te posicionará a la vanguardia de la ortodoncia y ortopedia dentofacial”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos de la ortopedia dentomaxilar para analizar el crecimiento craneofacial, identificar anomalías en la erupción dentaria y seleccionar estrategias de intervención adecuadas
- ♦ Dominar las técnicas de diagnóstico en ortodoncia y ortopedia dentofacial, incluyendo la interpretación de pruebas radiográficas, cefalometrías y análisis de estructuras óseas para determinar tratamientos óptimos
- ♦ Identificar y tratar problemas de crecimiento y maloclusiones en los planos vertical, transversal y anteroposterior, aplicando dispositivos ortopédicos y técnicas avanzadas para una corrección efectiva
- ♦ Evaluar la influencia de los hábitos en el desarrollo craneofacial y su impacto en la oclusión, reconociendo asimetrías, su etiología y aplicando terapias correctivas para un desarrollo equilibrado





Objetivos específicos

Módulo 1. Principios Fundamentales de la Ortopedia Dentofacial

- ♦ Comprender los conceptos básicos de la ortopedia dentofacial y su diferenciación con la ortodoncia
- ♦ Analizar los distintos tipos de fuerzas involucradas en los tratamientos ortopédicos
- ♦ Identificar la clasificación y etiología de las maloclusiones
- ♦ Establecer la importancia de los tratamientos en dos fases y reconocer los límites de la ortopedia en relación con la cirugía ortognática

Módulo 2. Crecimiento y Desarrollo Craneofacial

- ♦ Analizar los principios del crecimiento craneofacial y sus distintas fases
- ♦ Explorar las teorías más aceptadas sobre el crecimiento esquelético
- ♦ Identificar y comprender las fisuras labiopalatinas y su impacto en la ortopedia
- ♦ Determinar la importancia de la intervención ortopédica en el pico de crecimiento del paciente

Módulo 3. Ortopedia Dentofacial Temprana

- ♦ Estudiar los fundamentos de la rehabilitación neuro-oclusal y su aplicación clínica
- ♦ Comprender las Leyes de Planas y su influencia en el desarrollo del sistema estomatognático
- ♦ Evaluar tratamientos ortopédicos en dentición decidua y mixta durante la primera fase
- ♦ Abordar maloclusiones como Clases II y III, mordidas cruzadas, abiertas, sobremordida, OSA y problemas de espacio

Módulo 4. Ortopedia Dentofacial Tardía

- ♦ Diagnosticar y tratar maloclusiones Clases II y III en edades avanzadas
- ♦ Abordar mordidas abiertas, sobremordidas y problemas transversales con nuevas tecnologías

Módulo 5. Etiología de Maloclusiones y Deformidades Dentofaciales

- ♦ Comprender el crecimiento y desarrollo facial en sus diversas etapas
- ♦ Estudiar la fisiopatología de la erupción dentaria
- ♦ Analizar los patrones de crecimiento y adaptación dentoalveolar según el tipo de maloclusión
- ♦ Establecer un diagnóstico diferencial considerando factores etiológicos genéticos y ambientales

Módulo 6. Diagnóstico Ortodóncico

- ♦ Estudiar las anomalías dentarias de educación y erupción
- ♦ Analizar discrepancias óseo-dentarias y el índice de Bolton
- ♦ Interpretar imágenes diagnósticas como ortopantomografía, telerradiografía y CBCT
- ♦ Integrar registros fotográficos intra y extraorales en el diagnóstico integral

Módulo 7. Análisis Cefalométrico

- ♦ Comprender los fundamentos de la cefalometría y sus aplicaciones clínicas
- ♦ Estudiar los distintos análisis: Steiner, Ricketts, McNamara y Jarabak
- ♦ Relacionar la cefalometría con los estadios de crecimiento de Hassel
- ♦ Aplicar superposiciones y radiografías complementarias en el diagnóstico ortodóncico

Módulo 8. Alteraciones Verticales

- ♦ Definir y clasificar las maloclusiones verticales
- ♦ Identificar patrones faciales (mesofacial, dolicofacial, braquifacial)
- ♦ Diagnosticar mordida abierta y profunda, su prevalencia y etiología
- ♦ Diseñar estrategias terapéuticas para el manejo del plano oclusal

Módulo 9. Problemas Transversales

- ♦ Comprender la fisiopatología del síndrome transversal y su relación con las vías respiratorias
- ♦ Analizar mecanismos de compensación y expansión dentoalveolar
- ♦ Estudiar la disyunción maxilar y los distintos tipos de disyuntores
- ♦ Aplicar nuevas herramientas diagnósticas en casos de alteraciones transversales

Módulo 10. Diagnóstico y Tratamiento en el Plano Sagital

- ♦ Identificar las características del síndrome anteroposterior
- ♦ Diferenciar entre clase dentaria y clase ósea
- ♦ Evaluar tratamientos con aparatología funcional (Herbst, Twin-Block, ITMA, etc.)
- ♦ Comprender los hábitos asociados que afectan el plano sagital

Módulo 11. Rehabilitación Neurooclusal Funcional

- ♦ Estudiar los principios de la ortodoncia mínimamente invasiva
- ♦ Analizar el uso clínico de pistas directas, tallado selectivo y aparatología funcional

Módulo 12. Intervención en Hábitos Orales

- ♦ Diagnosticar respiración oral, deglución atípica, interposición lingual y succión digital
- ♦ Aplicar aparatología y logopedia como estrategia terapéutica integral

Módulo 13. Abordaje de las Asimetrías Dentofaciales

- ♦ Clasificar y analizar los distintos tipos de asimetrías (funcionales y esqueléticas)
- ♦ Establecer protocolos de tratamiento según el tipo y edad del paciente
- ♦ Evaluar el uso de aparatología funcional y asimétrica
- ♦ Analizar casos clínicos prácticos para aplicar el conocimiento teórico

Módulo 14. Diagnóstico Inicial en Ortodoncia

- ♦ Recopilar y analizar los registros ordinarios, complementarios y miofuncionales
- ♦ Establecer una lista de problemas, objetivos terapéuticos y planificación de la mecanoterapia

Módulo 15. Diagnóstico Ortodóncico Avanzado

- ♦ Realizar análisis cefalométrico con sistemas 3D (CBCT, TC)
- ♦ Evaluar hábitos orales disfuncionales y su impacto ortodóncico
- ♦ Diagnosticar precozmente a pacientes en riesgo de caries, resorciones o TTM
- ♦ Aplicar criterios de diagnóstico diferencial en resorciones condilares y trastornos severos

Módulo 16. Planificación del Tratamiento Ortodóncico

- ♦ Establecer prioridades y secuencia en la planificación ortodóncica
- ♦ Aplicar principios de ortodoncia basada en la evidencia (PICO, niveles de evidencia, etc.)
- ♦ Evaluar los límites biológicos y terapéuticos según edad y tipo de maloclusión
- ♦ Determinar la necesidad de extracciones terapéuticas y técnicas alternativas (stripping)
- ♦ Confeccionar un plan de tratamiento individualizado



Módulo 17. Biomecánica Clínica Avanzada

- ♦ Aplicar biomecánica en ortopedia y ortodoncia: placas activas y aparatología funcional
- ♦ Estudiar técnicas de cementado de brackets y bandas
- ♦ Analizar indicaciones y límites del uso de microtornillos
- ♦ Comprender las bases fisiológicas y quirúrgicas del movimiento dentario acelerado

Módulo 18. Ortodoncia Convencional

- ♦ Establecer protocolos de tratamiento en dentición mixta y permanente precoz
- ♦ Aplicar criterios de cementado según tipo de maloclusión
- ♦ Desarrollar las fases del tratamiento: alineamiento, nivelación, cierre de espacios y retención
- ♦ Diseñar estrategias de retención a corto, mediano y largo plazo

Módulo 19. Técnicas Avanzadas en Ortodoncia Convencional

- ♦ Utilizar microtornillos e implantes como anclaje ortodóncico
- ♦ Evaluar métodos quirúrgicos y no quirúrgicos para acelerar el movimiento
- ♦ Tratar dientes retenidos y otras alteraciones de erupción
- ♦ Aplicar técnica multiasas para mordidas abiertas complejas

Módulo 20. Tratamientos Multidisciplinarios

- ♦ Planificar el abordaje ortodóncico del paciente adulto periodontal
- ♦ Integrar la estética del frente anterior con ortodoncia y prótesis
- ♦ Abordar el tratamiento del SAHS en niños y adultos desde una perspectiva ortodóncica
- ♦ Aplicar protocolos de colaboración interdisciplinaria

Módulo 21. Ortodoncia Lingual

- ♦ Comprender la historia, fundamentos y aparatología de la ortodoncia lingual
- ♦ Aplicar procedimientos de laboratorio con sistemas como Hiro e Incognito
- ♦ Realizar cementado indirecto, colocación de arcos y manejo de urgencias
- ♦ Evaluar la interacción entre ortodoncia lingual, periodoncia y microtornillos

Módulo 22. Ortodoncia y Cirugía Ortognática

- ♦ Diagnosticar casos quirúrgicos y establecer objetivos estéticos y funcionales
- ♦ Evaluar la ATM y su implicancia en el tratamiento ortodóncico quirúrgico
- ♦ Planificar procedimientos quirúrgicos (modelos, férulas, predicciones)
- ♦ Abordar el manejo ortodóncico pre y post-quirúrgico

Módulo 23. Ortodoncia Termoplástica con Alineadores

- ♦ Analizar el uso de férulas transparentes y sus indicaciones clínicas
- ♦ Realizar toma de registros, colocación de ataches y puntos de presión
- ♦ Evaluar movimientos dentarios según su predictibilidad con alineadores
- ♦ Aplicar correcciones basadas en el video virtual y herramientas digitales

Módulo 24. Corrección Tridimensional con Alineadores

- ♦ Corregir maloclusiones en el plano sagital: Clases II y III
- ♦ Abordar sobremordida y mordida abierta en el plano vertical
- ♦ Tratar mordidas cruzadas y discrepancias de línea media en el plano transversal
- ♦ Integrar planificación ortodóncica tridimensional con alineadores



Módulo 25. Uso de Alineadores en Cirugía Ortognática

- ♦ Tratar dientes y caninos incluidos con ortodoncia termoplástica
- ♦ Integrar el uso de férulas en cirugía oral y ortognática

Módulo 26. Ortodoncia Termoplástica Multidisciplinar y Finalización de Casos

- ♦ Integrar alineadores en tratamientos con otras especialidades odontológicas
- ♦ Manejar casos con extracciones mediante ortodoncia termoplástica
- ♦ Desarrollar la finalización del tratamiento y el uso de aparatología auxiliar
- ♦ Aplicar criterios de excelencia clínica en la terminación de casos complejos

“

Un programa de especialización que te permitirá dominar la alta complejidad del diagnóstico y tratamiento en ortodoncia y ortopedia dentofacial”

05

Salidas profesionales

Al finalizar este Grand Master en Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, los profesionales contarán con una preparación integral en el diagnóstico, planificación y tratamiento de maloclusiones y alteraciones craneofaciales. Además, dominarán técnicas avanzadas en ortodoncia convencional, ortopedia funcional y ortodoncia estética, ampliando sus oportunidades en el sector odontológico.



“

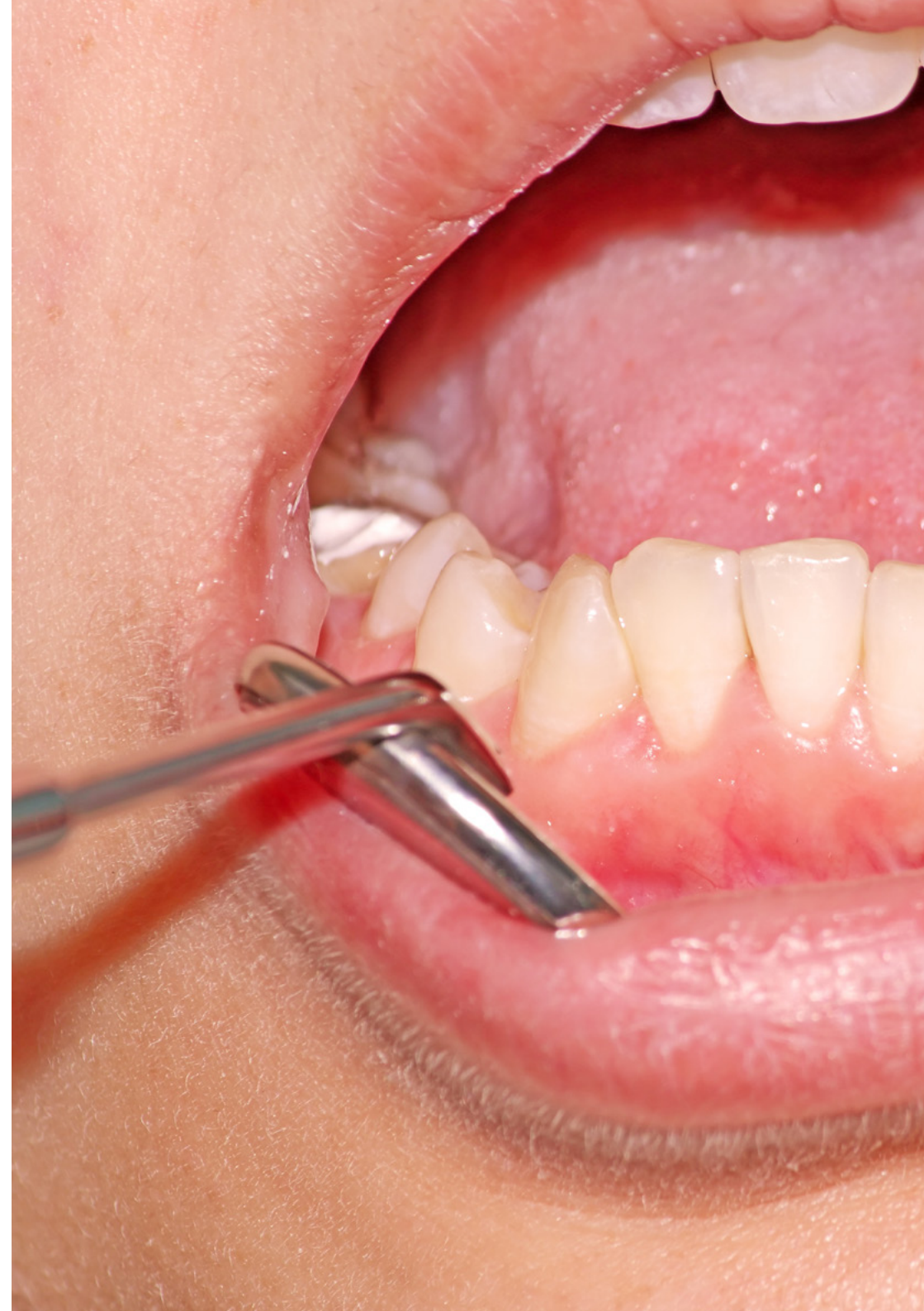
Aplicarás enfoques innovadores y basados en la evidencia para optimizar los tratamientos en ortodoncia y ortopedia dentofacial”

Perfil del egresado

El egresado de este Grand Master será un experto altamente capacitado en ortodoncia y ortopedia dentofacial, con conocimientos avanzados en diagnóstico por imagen, biomecánica aplicada y técnicas terapéuticas de vanguardia. Además, tendrá la capacidad de diseñar planes de tratamiento personalizados, integrar estrategias multidisciplinarias y utilizar herramientas digitales en la práctica clínica.

Combinarás un profundo conocimiento teórico con habilidades prácticas en diagnóstico, planificación terapéutica y aplicación de técnicas ortodóncicas y ortopédicas de última generación.

- ♦ **Precisión diagnóstica:** Dominio de herramientas digitales y radiológicas para evaluar maloclusiones y anomalías dentofaciales
- ♦ **Planificación terapéutica avanzada:** Aplicación de estrategias individualizadas para cada paciente según su estructura ósea y dental
- ♦ **Manejo clínico de pacientes:** Habilidad para tratar casos complejos con ortodoncia fija, removible y ortopedia dentofacial
- ♦ **Enfoque multidisciplinario:** Capacidad para colaborar con especialistas en cirugía ortognática, rehabilitación oral y odontopediatría
- ♦ **Innovación tecnológica:** Uso de alineadores transparentes, miniplacas de anclaje y técnicas digitales en la práctica clínica
- ♦ **Competencia en ortodoncia estética:** Aplicación de tratamientos discretos y personalizados para mejorar la experiencia del paciente
- ♦ **Capacidad de investigación y actualización:** Integración de nuevas tendencias y evidencia científica en la práctica profesional
- ♦ **Habilidades comunicativas:** Explicación clara y efectiva de los tratamientos a los pacientes y sus familias



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Ortodoncista especializado en ortopedia dentofacial:** Experto en diagnóstico y tratamiento de maloclusiones esqueléticas y dentarias
2. **Consultor en ortodoncia estética:** Profesional dedicado a la aplicación de alineadores transparentes y técnicas de baja visibilidad
3. **Especialista en ortodoncia infantil y del desarrollo:** Responsable del tratamiento temprano de alteraciones dentofaciales en niños y adolescentes
4. **Coordinador de tratamientos multidisciplinarios:** Encargado de la integración de ortodoncia con cirugía ortognática y rehabilitación oral
5. **Investigador en biomecánica ortodóncica:** Desarrollador de nuevas técnicas y materiales en el ámbito de la ortodoncia
6. **Asesor en tecnología aplicada a la ortodoncia:** Especialista en la implementación de herramientas digitales en la planificación de tratamientos
7. **Especialista en ortodoncia quirúrgica:** Profesional que trabaja en conjunto con cirujanos maxilofaciales en casos complejos
8. **Docente y conferencista en ortodoncia:** Divulgador de conocimientos y avances en ortodoncia y ortopedia dentofacial
9. **Director clínico de centros de ortodoncia:** Líder en la gestión de clínicas especializadas en ortodoncia y ortopedia dentofacial
10. **Especialista en ortodoncia y trastornos de la ATM:** Profesional enfocado en la relación entre ortodoncia y problemas funcionales de la articulación temporomandibular



Amplía tus oportunidades profesionales con este Grand Master y accede a posiciones clave en el sector de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

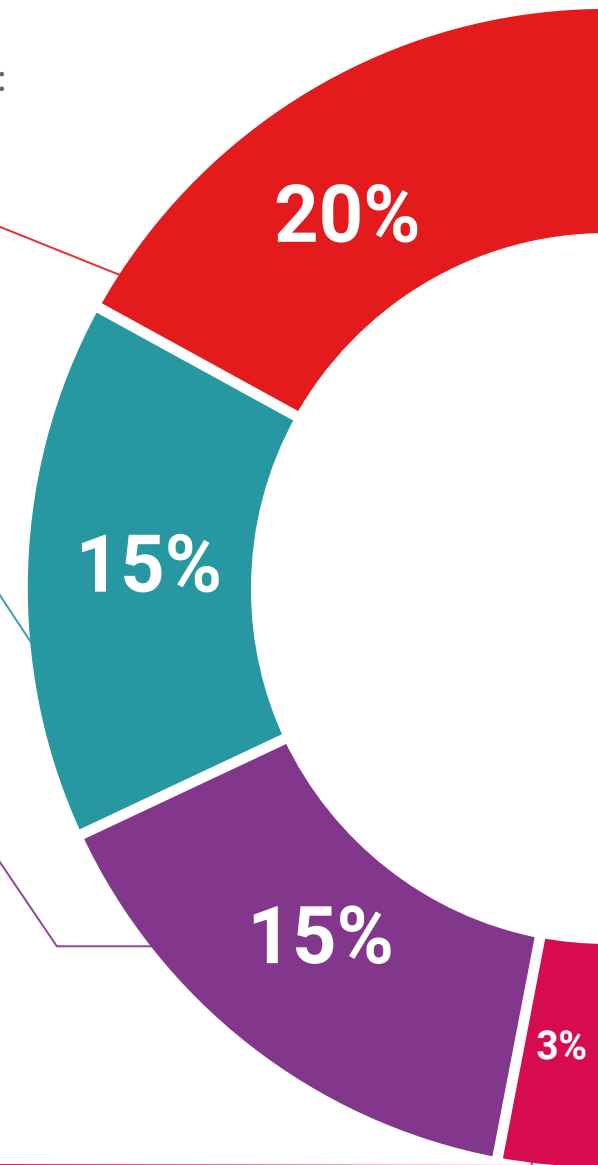
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

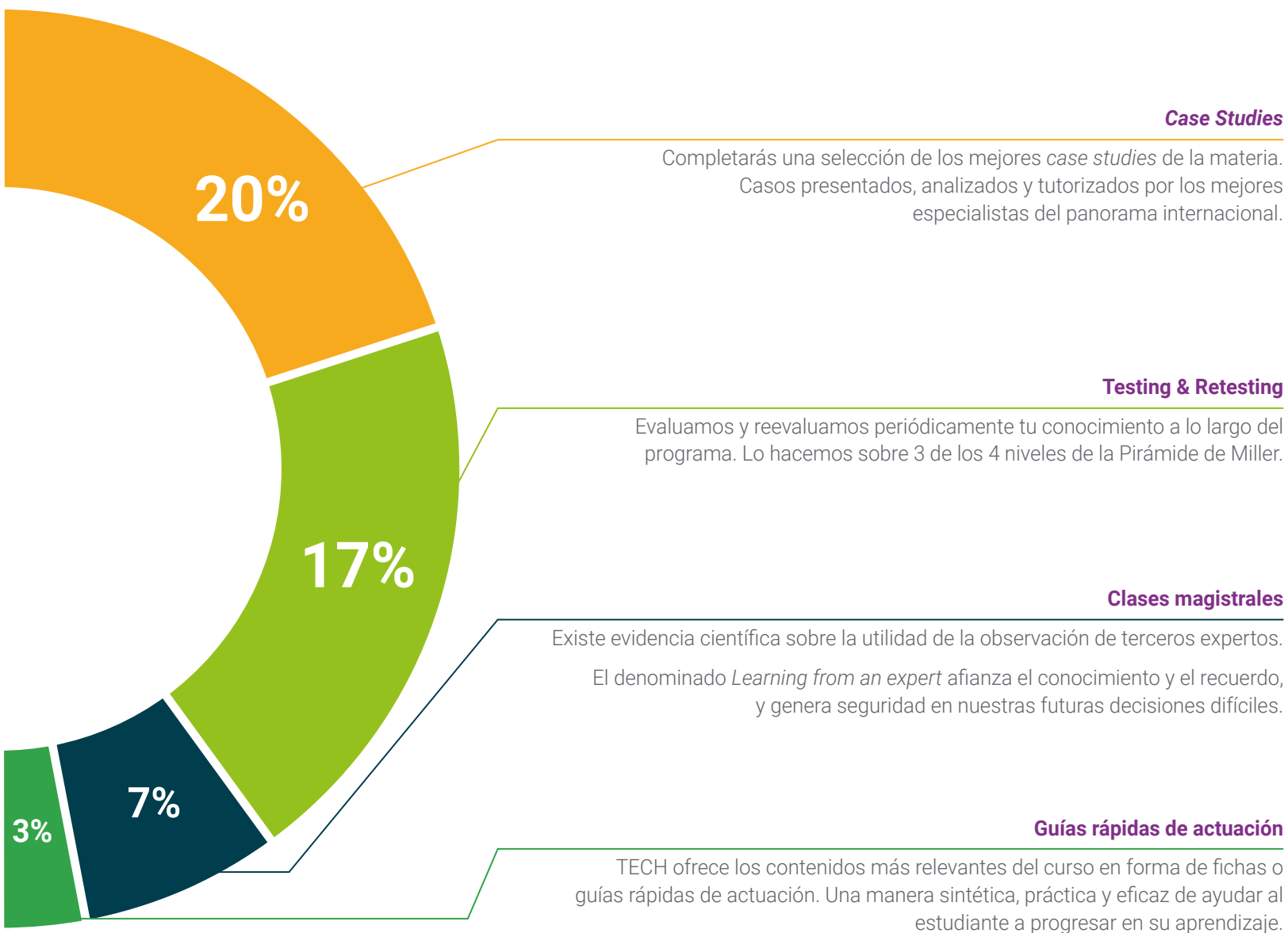
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

Con el compromiso de ofrecer un aprendizaje de excelencia, este Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial cuenta con un equipo de especialistas de alto nivel, con amplia trayectoria clínica y académica. Su experiencia permite proporcionar herramientas avanzadas para el análisis, diagnóstico y tratamiento en ortodoncia y ortopedia dentofacial. A través de la guía de expertos en el sector, los profesionales adquirirán los conocimientos y habilidades necesarias para destacar en un campo en constante evolución, garantizando una preparación de vanguardia para afrontar los desafíos actuales y futuros en la práctica ortodóncica.





“

Triunfa de la mano de los mejores y adquiere las competencias clave para destacar en ortodoncia y ortopedia dentofacial con técnicas innovadoras”

Dirección



Dra. Merino González, Belén

- ♦ Cirujana Dental en Ortodoncias Merino
- ♦ Cirujana Dental en Adeslas Dental SAU, Clínica TorreLara y Clínica Zedent
- ♦ Dirección del Departamento de Cirugía en la Clínica Ziving
- ♦ Periodoncista en Smy-Clinics Limited y Vivanta
- ♦ Máster de Cirugía, Periodoncia e Implantología por la Universidad de Alcalá



D. Merino González, Ramón

- ♦ Ortodoncista Dentomaxilar en Ortodoncias Merino
- ♦ Dirección del Departamento de Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Ziving
- ♦ Especialista en Ortodoncia y Blanqueamiento en la Clínica Dental Los Robles
- ♦ Máster Preclínico por la IUM Mississippi de la Universidad de Houston
- ♦ Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad de Alcalá
- ♦ Certificado con el Título de Invisalign Platinum Provider

Profesores

Dra. Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- ♦ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ♦ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ♦ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ♦ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

Dra. Bolás Colvée, Belén

- ♦ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y de la Sociedad Española de Alineadores

Dra. Cañada Luna, Isabel

- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR), CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia y el Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

Dra. Galán López, Lidia

- ♦ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ♦ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ♦ Certificación en Invisalign e Incógnito

Dra. Guinot Baron, Clara

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ♦ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Sr. Iñaki Orozco, Aparicio

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ♦ Ortodoncista en Balanced Smile
- ♦ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR) y el Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

Dra. Molina Villar, Sara

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplasia
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

Dr. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ♦ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ♦ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ♦ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES),
- ♦ Premio SEPES Gascón 2013
- ♦ Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

Dra. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ♦ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ♦ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incognito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ♦ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ *Tweed Study Course* en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ♦ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y la Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Dra. Sánchez Alberro, Ana

- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Sánchez García, María José

- ♦ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO), Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

Dra. Torrella Girbes, Mar

- ♦ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona



Dra. Valero Remohi, Paloma

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ◆ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ◆ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ◆ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

08

Titulación

El Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Grand Master
Ortodoncia y Ortopedia
Dentofacial

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

