

# Máster Semipresencial

## Odontología en Personas con Necesidades Especiales





## Máster Semipresencial Odontología en Personas con Necesidades Especiales

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techitute.com/odontologia/master-semipresencial/master-semipresencial-odontologia-personas-necesidades-especiales](http://www.techitute.com/odontologia/master-semipresencial/master-semipresencial-odontologia-personas-necesidades-especiales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 40*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 46*

09

Metodología

---

*pág. 50*

10

Titulación

---

*pág. 58*

# 01

# Presentación

En el campo de la odontología, el cuidado de Personas con Necesidades Especiales representa un desafío significativo. La prestación de servicios bucodentales a individuos con discapacidades físicas, cognitivas o médicas requiere un enfoque integral y especializado que va más allá de los métodos convencionales. Por eso, resulta fundamental que los especialistas tengan una sólida comprensión sobre los requerimientos específicos de cada paciente; además de desarrollar con frecuencia nuevas competencias que les permitan brindar tratamientos más holísticos y especializados. No obstante, esta puesta al día conlleva todo un reto para los profesionales, ya que disponen de poco tiempo para ampliar sus conocimientos. Para apoyarles con esta labor, TECH presenta una revolucionaria titulación universitaria focalizada en el abordaje de pacientes con necesidades específicas.



“

*Gracias a este Máster Semipresencial, obtendrás competencias para realizar evaluaciones bucodentales en pacientes con Necesidades Especiales y les proporcionarás los tratamientos más personalizados”*

La atención odontológica de individuos con necesidades especiales se ha convertido en un campo sanitario altamente demandado durante los últimos años. En este sentido, las instituciones más prestigiosas reclaman constantemente la incorporación de especialistas que se caractericen por contar con un enfoque integral que les sirva para identificar de forma óptima las necesidades individuales de los pacientes con requerimientos específicos. Para aprovechar al máximo estas oportunidades, los odontólogos necesitan obtener una ventaja competitiva que les diferencie del resto de candidatos. A este respecto, la mejor forma de hacerlo es obteniendo competencias clínicas especializadas y desarrollando una elevada sensibilidad cultural. De esta forma, los profesionales proporcionarán una atención holística y de calidad a esta población diversa.

En este marco, TECH crea un pionero Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales. Elaborado por referencias en esta materia, el itinerario académico profundizará en el manejo bucodental de pacientes que sufren Patologías Renales, Diversidad funcional, condiciones oncológicas o alteraciones hematológicas, entre otros. Gracias a esto, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para realizar evaluaciones detalladas de la salud bucodental de los usuarios e implementar planes de tratamiento personalizados en función de sus circunstancias individuales. Además, la titulación universitaria contará con la participación de una prestigiosa Directora Invitada Internacional, que impartirá 10 rigurosas *Masterclasses* con las que ayudará a los egresados a optimizar su praxis clínica.

En lo que respecta a la metodología del programa, la etapa teórica de la titulación se imparte en una cómoda modalidad 100% online. Además, TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, consistente en la reiteración de los contenidos claves para garantizar un aprendizaje natural y progresivo. Posteriormente, los egresados realizarán una estancia práctica presencial en una reconocida clínica dental. Allí podrán llevar todos los conocimientos adquiridos a la práctica, mientras disfrutan de un escenario de trabajo real.

Este **Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Odontología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Guías de prácticas clínicas sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en una de las mejores instituciones odontológicas



*El programa universitario contará con la participación de una prestigiosa Directora Invitada Internacional, que atesora una dilatada trayectoria laboral en Odontología en Personas con Necesidades Especiales”*

“

*Disfrutarás de estancia intensiva de 3 semanas en un centro clínico de referencia y adquieres todo el conocimiento que necesitas para dar un salto de calidad profesional”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la odontología que desarrollan sus funciones en hospitales, centros de salud, clínicas o consultorios dentales, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica odontológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo de pacientes con Necesidades Especiales.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la odontología obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta titulación te permitirá ejercitarte en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Este plan de estudios te convertirá en un odontólogo más completo, preparado para afrontar los retos actuales en el tratamiento de Personas con Necesidades Especiales.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

El mercado académico está repleto de programas que se limitan a proporcionar un conocimiento conceptual. Lejos de esto, TECH ofrece una titulación que combina la teoría con la práctica y permite al alumnado desarrollar competencias avanzadas para desempeñarse con garantías de éxito a nivel laboral. En este sentido, TECH desarrolla una pionera titulación, donde se combina la actualización más reciente en áreas como el manejo de situaciones de urgencia en el gabinete dental o asistencia a pacientes con Diversidad funcional con una estancia práctica en un centro clínico de alto prestigio. Así pues, los egresados tendrán una visión más completa del panorama actual en esta área de la mano de auténticos expertos.



“

*Bajo un enfoque teórico-práctico, este programa te brindará la oportunidad de adentrarte en entornos clínicos reales y profundizar en el día a día de un entorno de trabajo exigente”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

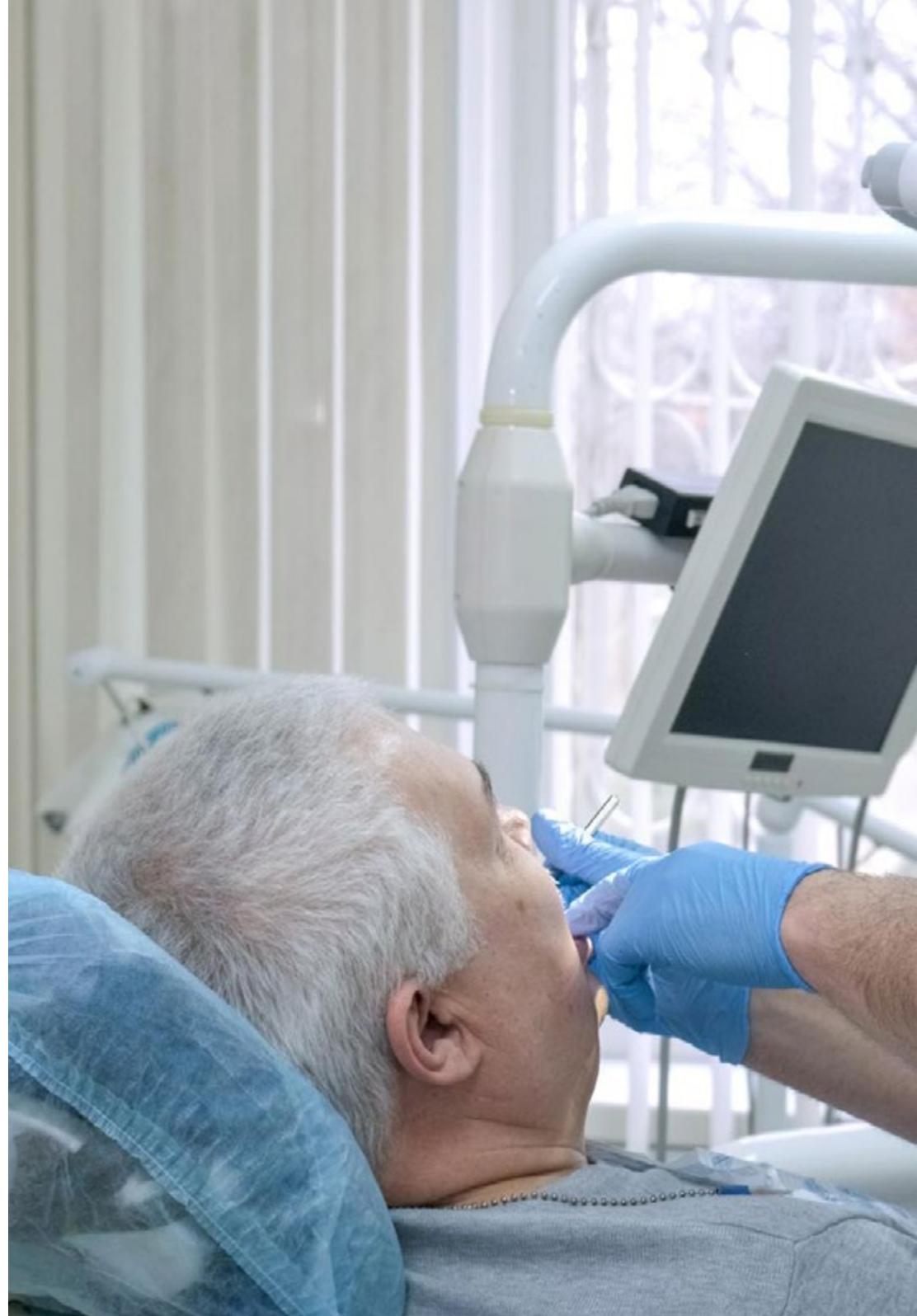
El sector de la Odontología está sometido a continuas actualizaciones tecnológicas, que permiten a los especialistas perfeccionar sus procedimientos y lograr que sus intervenciones clínicas sean más efectivas. Consciente de esto, TECH ha desarrollado este Máster Semipresencial que permitirá al alumnado dominar las herramientas más sofisticadas para optimizar la salud dental de los pacientes.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de todo el itinerario académico, los egresados estarán acompañados por un grupo de profesionales altamente especializados en Odontología en Personas con Necesidades Especiales. Estos expertos ayudarán a los alumnos a fortalecer sus competencias y a conocer las últimas innovaciones que se han producido en este campo. Sin duda, esto garantizará que el alumnado lleve a cabo su praxis clínica con la máxima eficiencia y calidad.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH ha escogido con minuciosidad todos los centros disponibles para las estancias prácticas de este Máster Semipresencial. De esta forma, los odontólogos tendrán la posibilidad de acceder a un entorno de alto prestigio en el que podrá observar el día a día de una jornada de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva. Así, tendrá la oportunidad de aplicar todos los conocimientos adquiridos durante su proceso de aprendizaje.





#### **4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada**

TECH brinda un disruptivo y novedoso modelo de aprendizaje que rompe con los programas pedagógicos tradicionales existentes en el mercado académico. Con el objetivo de que los odontólogos compaginen sus estudios con el resto de sus compromisos habituales, este Máster Semipresencial es 100% práctico y podrá aplicarse a la praxis profesional en tan solo 3 semanas.

#### **5. Expandir las fronteras del conocimiento**

El especialista podrá expandir sus fronteras y adquirir experiencia y conocimientos de la mano de los mejores profesionales, que no solo ejercen en clínicas de primera categoría, sino que están en diferentes continentes. Todo ello gracias al compromiso de TECH con la excelencia, además del esfuerzo que esta institución ha llevado a cabo para que los egresados puedan realizar un itinerario práctico en centros de envergadura nacional e internacional.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

A través de este programa universitario, los odontólogos estarán elevadamente familiarizados con las diversas discapacidades (físicas, cognitivas, sensoriales o médicas) que pueden afectar a la salud bucodental de los pacientes. En este sentido, desarrollarán habilidades clínicas especializadas para brindar una atención de calidad y empática a Personas con Necesidades Especiales. Gracias a esto, no solo mejorarán la salud oral de los usuarios, sino que optimizarán su calidad de vida significativamente.





“

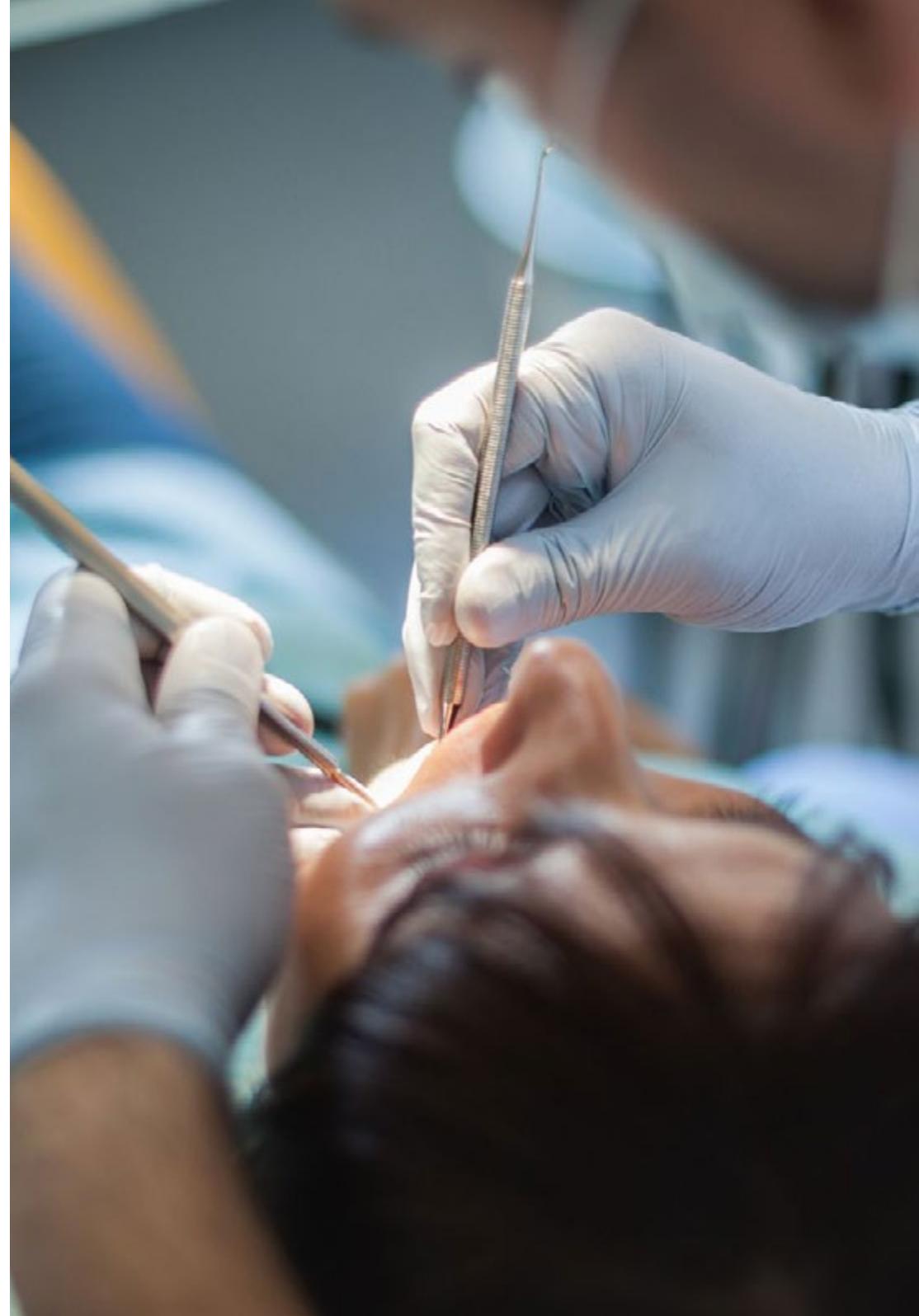
*Adquirirás competencias clínicas avanzadas para la evaluación, diagnóstico y tratamiento dental de Personas con Necesidades Especiales”*



## Objetivo general

---

- Una vez finalizado el presente Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales, los egresados dispondrán de un sólido entendimiento sobre los requerimientos específicos de las personas con discapacidades físicas, cognitivas, sensoriales o médicas en relación con su salud bucodental. Al mismo tiempo, los profesionales desarrollarán habilidades clínicas destinadas a la evaluación, diagnóstico y tratamiento bucodental de dichos usuarios. En relación con esto, los especialistas estarán al corriente de los últimos avances en este campo, así como de las últimas técnicas de manejo del comportamiento para la atención dental de personas con Diversidad Funcional





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Endocrina. Situaciones especiales en la mujer

- ♦ Identificar las complicaciones médicas que conlleva padecer Diabetes Mellitus en relación con el tratamiento dental
- ♦ Establecer la asociación existente según la literatura científica entre Diabetes y Enfermedad Periodontal y viceversa, y con otras patologías orales
- ♦ Presentar un protocolo de actuación odontológica en pacientes con Diabetes Mellitus
- ♦ Identificar las complicaciones médicas que conlleva padecer Hiper o hipotiroidismo en relación con el tratamiento dental
- ♦ Presentar un protocolo de actuación odontológica en pacientes con hiper o hipotiroidismo
- ♦ Concretar en qué situaciones podemos detectar una posible insuficiencia suprarrenal por toma de corticoides exógenos
- ♦ Presentar un protocolo de actuación odontológica en pacientes que tomen corticoides a altas dosis
- ♦ Identificar las complicaciones sistémicas que conlleva estar embarazada o ser mujer lactante para en relación con el tratamiento odontológico

### Módulo 2. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Digestivo-Hepática

- ♦ Identificar en la historia clínica médica los antecedentes de úlcera péptica
- ♦ Evaluar el riesgo que conlleva el tratamiento con AINE para la mucosa gástrica
- ♦ Establecer un protocolo para la prescripción de AINEs en pacientes con úlcera péptica
- ♦ Identificar los fármacos que pueden producir colitis pseudomembranosa
- ♦ Analizar los riesgos que conlleva prescribir fármacos a pacientes con EII
- ♦ Establecer un protocolo de actuación en pacientes con Hepatitis B o C

### Módulo 3. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- ♦ Definir los conceptos de urgencia y emergencia
- ♦ Analizar la definición de criterio de alerta y criterio de alarma
- ♦ Estudiar los principios que definen al paciente crítico de forma genérica
- ♦ Definir los principios de estandarización de gravedad
- ♦ Analizar las pautas de actuación específicas para cada cuadro sindrómico englobado dentro de la medicina de urgencia y emergencia y su aplicación dentro del gabinete dental
- ♦ Estudiar y analizar los principios que rigen el soporte vital en el paciente en situación de PCR (parada cardiorrespiratoria) según las recomendaciones *European Resuscitation Council 2021*

### Módulo 4. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Renal. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Respiratoria

- ♦ Identificar las complicaciones sistémicas más importantes en pacientes con patología renal
- ♦ Identificar los problemas relacionados con la coagulación en pacientes con Insuficiencia Renal Crónica y en diálisis
- ♦ Establecer qué fármacos de uso en Odontología están indicados o contraindicados y cuando hay que prescribir profilaxis de endocarditis bacteriana
- ♦ Proponer un protocolo de actuación ante el paciente trasplantado renal
- ♦ Identificar los fármacos más habituales utilizados en la EPOC y sus efectos adversos sobre la cavidad oral
- ♦ Reconocer las situaciones de riesgo con el tratamiento dental de los pacientes con EPOC y asma bronquial
- ♦ Reconocer las peculiaridades en el manejo odontológico del paciente asmático
- ♦ Resolver una situación de urgencia médica en el asmático

### **Módulo 5. Asistencia Odontológica en Pacientes oncológicos. Radio y Quimioterapia. Trasplante de médula ósea**

- ♦ Establecer una actualización de los conceptos y condicionantes de la supervivencia de los pacientes diagnosticados con cáncer de cabeza y cuello
- ♦ Identificar aquellos factores que puedan condicionar la aparición o recidiva del cáncer oral de células escamosas
- ♦ Establecer el papel del odontólogo durante al tratamiento con radio-quimioterapia o quirúrgico
- ♦ Definir el papel del odontólogo tras el tratamiento con radio-quimioterapia o quirúrgico
- ♦ Fundamentar a los profesionales sobre el papel del odontólogo como integrante del equipo multidisciplinar de tratamiento del cáncer oral
- ♦ Definir las diferentes opciones de tratamiento y abordaje existentes en pacientes diagnosticados de cáncer de cabeza y cuello

### **Módulo 6. El Paciente con Diversidad funcional en la clínica odontológica**

- ♦ Actualizar conocimientos sobre las principales características de los pacientes con diversidad funcional
- ♦ Identificar la patología sistémica más frecuente en pacientes con diversidad funcional
- ♦ Reconocer la patología bucodental más frecuente en pacientes con diversidad funcional
- ♦ Proponer las modalidades de tratamiento en pacientes con diversidad funcional
- ♦ Establecer los principales factores a la hora de tomar decisiones en pacientes con diversidad funcional
- ♦ Desarrollar competencias para el diagnóstico, manejo y tratamiento de los distintos pacientes con diversidad funcional

### **Módulo 7. Asistencia Odontológica en el Paciente mayor**

- ♦ Identificar la problemática del cambio demográfico a nivel mundial
- ♦ Analizar los cambios fisiológicos generales y de la cavidad oral ocurridos con la edad
- ♦ Establecer pautas para realizar una valoración geriátrica de los pacientes mayores y conocer cuáles son los grandes síndromes geriátricos
- ♦ Proponer pautas de tratamiento y prevención para los mayores con boca seca
- ♦ Exponer pautas de tratamiento periodontal y preventivo para los mayores
- ♦ Presentar un protocolo de actuación preventiva para mayores institucionalizados

### **Módulo 8. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Cardiovascular**

- ♦ Identificar las complicaciones médicas que conllevan las patologías cardiovasculares y el tratamiento de las mismas
- ♦ Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con insuficiencia cardíaca
- ♦ Exponer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con cardiopatía isquémica
- ♦ Establecer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con hipertensión arterial
- ♦ Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con riesgo de endocarditis bacteriana
- ♦ Proponer un protocolo de manejo médico-odontológico de las posibles urgencias que podamos tener con los pacientes con patología cardiovascular en el gabinete dental

**Módulo 9. Asistencia Odontológica en Pacientes con alteraciones hematológicas**

- ♦ Desarrollar los fenómenos fisiológicos que tienen lugar durante la hemostasia
- ♦ Identificar cuáles son las pruebas de coagulación que debemos solicitar para el tratamiento odontológico
- ♦ Establecer las pautas para el tratamiento odontológico de pacientes tratados con antiagregantes plaquetarios
- ♦ Establecer las pautas para el tratamiento odontológico de pacientes anticoagulados con derivados cumarínicos y heparina
- ♦ Identificar los diferentes tipos de anticoagulantes orales directos y su manejo en el tratamiento odontológico
- ♦ Definir los criterios para un tratamiento dental seguro en pacientes con hemofilia y otras patologías congénitas
- ♦ Establecer las pautas para el tratamiento odontológico en pacientes con alteraciones de la serie roja
- ♦ Establecer las pautas para el tratamiento odontológico en pacientes con alteraciones de la serie blanca
- ♦ Identificar los diferentes tipos de púrpuras y su manejo odontológico
- ♦ Desarrollar unos protocolos de actuación para el control de la hemorragia intra y postoperatoria

**Módulo 10. Manejo odontológico en Pacientes inmunodeprimidos, Pacientes con trastornos psiquiátricos y en Situaciones menos frecuentes en la clínica dental**

- ♦ Analizar las enfermedades autoinmunes con repercusión en la cavidad oral y su manejo
- ♦ Establecer el manejo odontológico del paciente con obesidad mórbida
- ♦ Identificar el tratamiento de elección en el paciente con alteraciones del sueño
- ♦ Concretar las principales drogas de abuso y su repercusión en la cavidad oral
- ♦ Establecer el protocolo de manejo de un paciente en cuidado paliativo
- ♦ Definir el concepto de disforia de género y su repercusión en la práctica clínica dental



*Contarás con los mejores recursos multimedia con los que podrás enriquecer tu aprendizaje y llevar lo estudiado a la práctica de un modo mucho más sencillo”*

# 04

## Competencias

Gracias a este innovador Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales, los profesionales adquirirán destrezas avanzadas para planificar y ejecutar una variedad de tratamientos dentales adaptados a las necesidades individuales de cada paciente. A su vez, los especialistas implementarán técnicas de manejo del comportamiento y adaptaciones del entorno clínico con el objetivo de brindar una óptima atención a los usuarios con requerimientos específicos.



“

*Las competencias que adquirirás tras la realización de esta titulación universitaria te permitirán desarrollar protocolos de actuación más efectivos en usuarios con Patologías Digestivo-Hepáticas”*



## Competencias generales

- ♦ Establecer las pautas de manejo médico-odontológico en pacientes con patologías endocrinas de diversa índole
- ♦ Establecer las pautas de manejo médico-odontológico en mujeres embarazadas y lactantes
- ♦ Proponer un protocolo de actuación ante pacientes con patologías endocrinas y ante mujeres embarazadas y lactante
- ♦ Poner en marcha protocolos de actuación odontológica para pacientes con antecedentes de hepatitis
- ♦ Llevar a cabo protocolos de actuación ante una exposición accidental al virus de la hepatitis
- ♦ Realizar una actuación específica ante los principales cuadros sindrómicos urgentes y emergentes en un gabinete dental

“

*Desarrollarás habilidades para evaluar y diagnosticar las necesidades dentales específicas de pacientes con Diversidad Funcional”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Trabajar la prevención de patologías, el control y el mantenimiento de la salud oral en enfermos con cáncer bucal que van a ser sometidos a tratamiento combinado radio-quimioterápico
- ♦ Aumentar las competencias para diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado en pacientes con diversidad funcional
- ♦ Proponer pautas de tratamiento conservador, periodontal y preventivo en mayores funcionalmente dependientes
- ♦ Presentar protocolo de actuación odontológica en mayores institucionalizados
- ♦ Manejar a pacientes con patologías cardiovasculares
- ♦ Realizar tratamiento dental seguro en pacientes con alteraciones hematológicas
- ♦ Actuar ante pacientes inmunodeprimidos
- ♦ Identificar las posibles interacciones derivadas de la patología médica en el ámbito odontológico
- ♦ Desarrollar protocolos de manejo en pacientes con alteraciones neurodegenerativas
- ♦ Actuar ante las complicaciones médicas más habituales en pacientes con patología respiratoria

# 05

## Dirección del curso

La filosofía de TECH se basa en proporcionar las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del mercado académico. Para ello, hace un exhaustivo proceso para seleccionar a los integrantes de sus claustros docentes. Gracias a esto, para el diseño e impartición de este Máster Semipresencial se ha hecho con los servicios de destacados profesionales del campo odontológico. De esta forma, los contenidos académicos destacan tanto por su elevada calidad como plena aplicabilidad a las exigencias del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia de aprendizaje inmersiva que permitirá a los egresados maximizar su eficiencia profesional.





“

*Un equipo docente altamente especializado en Odontología en Personas con Necesidades Especiales vierte en este programa todos los conocimientos que necesitas para dar un salto de calidad en tu carrera profesional”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio “La fucina del futuro”**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología de Milán** a los **investigadores menores de 40 años** que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias y congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene **colaboraciones científicas** con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del **proyecto Cochrane**, perteneciente al **Grupo Mundial de Salud Oral**, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el **Laboratorio de Biointerfaz** del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del **Centro de Investigación Fitoquímica** de la Universidad Shahid Beheshti y del **Departamento de Farmacognosia** de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como **Polonia, Reino Unido, España y Japón**.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la **Clínica Odontológica del Hospital San Paolo** de Milán. De igual modo, es integrante del **Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)**, liderado por el profesor Giovanni Lodi.



## Dra. Varoni, Elena Maria

---

- ♦ Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- ♦ Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- ♦ Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- ♦ Médico Dentista en la Clínica Odontoiátrica Ospedale San Paolo de Milán
- ♦ Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- ♦ Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- ♦ Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- ♦ Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- ♦ Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- ♦ Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- ♦ Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News
- ♦ Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- ♦ Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- ♦ Grado en Odontología en la Universidad Degli
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentista general en clínica privada
- ♦ Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- ♦ Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- ♦ Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública

## Profesores

### Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Profesor de Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva

**Dra. Castellanos Cosano, Lizett**

- ♦ Odontóloga en Clínica Dental Dras. Castellanos Cosano
- ♦ Odontóloga en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Profesora Ayudante Doctor en la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Cirugía Bucal por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Endodoncia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Odontología Integrada de Adultos y Pacientes Especiales por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Odontoestomatología en Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), de la Sociedad Española Cirugía Bucal (SECIB) y la Asociación Andaluza de Cirugía Bucal (AACIB)

**Dra. Fuertes González, María Cristina**

- ♦ Odontóloga experta en Odontopediatría
- ♦ Especialista en Odontopediatría, Ortopedia Dentomaxilofacial, Terapia miofuncional y respiratoria, RNO y Pacientes con Diversidad Funcional
- ♦ Profesora del Máster de Odontología Hospitalaria y en Pacientes Especiales de la Universitat de València
- ♦ Doctora en Fisiopatología del Aparato Estomatognático por la Universitat de València
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universitat de València
- ♦ Máster de Odontología Hospitalaria y en Pacientes Especiales por la Universitat de València

**Dra. Gutiérrez Corrales, Aída**

- ♦ Práctica privada especializada en Odontología en pacientes con Necesidades Especiales y en Cirugía Bucal
- ♦ Docente en Odontología de Pacientes con Necesidades Especiales en la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cirugía Bucal en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cirugía Bucal Avanzada en la Universidad de Sevilla

**Dr. Manzano Moreno, Francisco Javier**

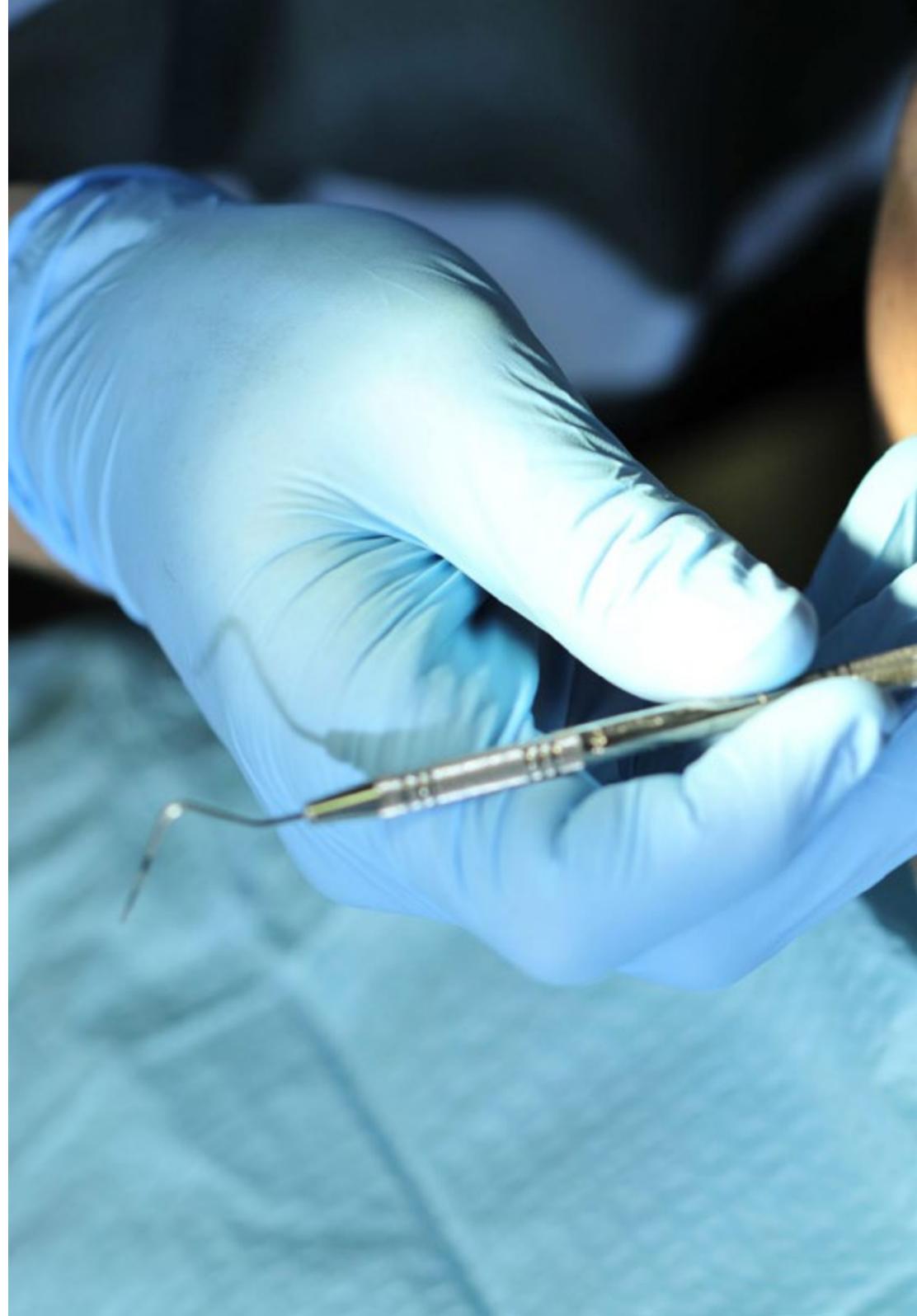
- ♦ Especialista en Cirugía Bucal e Implantología
- ♦ Odontólogo en diversas clínicas privadas
- ♦ Profesor Ayudante Doctor del Grado de Odontología en la Universidad de Granada
- ♦ Doctor Internacional en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Odontología por la Universidad de Granada

**Dr. Martínez López, Federico**

- ♦ Director de la Unidad de Salud Bucodental Murcia Floridablanca
- ♦ Odontólogo en clínica privada
- ♦ Profesor Colaborador en Pacientes Especiales y Gerodontología en la Universidad de Murcia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía General por la Universidad Autónoma de Barcelona, Unidad Docente de Valle Hebrón
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster de Pacientes Especiales por la Universidad de Murcia

**Dra. Muñoz Soto, Esther**

- ♦ Odontóloga en clínica privada
- ♦ Docente de Máster en Odontología en la Universidad de Granada
- ♦ Máster Propio Cirugía Bucal e implantología en la Universidad de Granada
- ♦ Máster de Ingeniería Tisular en la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial Cirugía Bucal e implantología en la Universidad de Granada
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada





**Dra. Reyes Botella, Candela**

- ◆ Odontóloga en consulta privada
- ◆ Profesora de Odontología en la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Licenciada en Odontología
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía
- ◆ Médico especialista en Estomatología
- ◆ Máster universitario en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Granada

**Dr. Silvestre Rangil, Javier**

- ◆ Práctica privada de Odontología general
- ◆ Especialista en Periodoncia, Cirugía Bucal, Medicina oral, y Pacientes con Necesidades Especiales
- ◆ Profesor contratado doctor del departamento de Estomatología de la facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ◆ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Master en Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- ◆ Master en Pacientes Especiales y Odontología Hospitalaria por la Universidad de Valencia

# 06

## Estructura y contenido

Los materiales didácticos que componen esta titulación se han diseñado teniendo presente los requerimientos específicos de pacientes con Necesidades Especiales (entre los que figuran personas con Patologías Endocrinas, Oncológicas o Trastornos Psiquiátricos). En este sentido, el temario está diseñado por un equipo docente altamente especializado en este ámbito, que ofrecen las técnicas más innovadoras en esta materia para garantizar tanto la efectividad de los tratamientos bucodentales como la seguridad y comodidad de los usuarios durante su paso por las clínicas odontológicas.





“

*Incorporarás a tu praxis las técnicas más vanguardistas para el manejo del comportamiento y adaptaciones del entorno clínico para garantizar una atención segura a pacientes con Necesidades Especiales”*

## Módulo 1. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Endocrina. Situaciones especiales en la mujer

- 1.1. La Diabetes Mellitus
  - 1.1.1. Concepto de Diabetes Mellitus
  - 1.1.2. Tipos de Diabetes
  - 1.1.3. Tratamiento médico de la Diabetes Mellitus
- 1.2. Complicaciones médicas de la Diabetes Mellitus
  - 1.2.1. Complicaciones médicas de carácter general
  - 1.2.2. Complicaciones médicas que pueden afectar la salud oral
  - 1.2.3. Complicaciones médicas que pueden afectar el tratamiento dental
- 1.3. Manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus
  - 1.3.1. Control de la caries y enfermedad periodontal
  - 1.3.2. Protocolo de manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus
  - 1.3.3. Actuación ante una hipo o hiperglucemia en el sillón dental
- 1.4. Manejo odontológico del paciente con patología tiroidea
  - 1.4.1. Patología tiroidea: hiper e hipotiroidismo. Consideraciones médicas
  - 1.4.2. Manejo odontológico del paciente con hipertiroidismo
  - 1.4.3. Manejo odontológico del paciente con hipotiroidismo
- 1.5. Manejo odontológico del paciente con patología de la paratiroides
  - 1.5.1. Patología de la paratiroides
  - 1.5.2. Complicaciones sistémicas relacionadas con la salud oral
  - 1.5.3. Manejo odontológico del paciente con patología de la paratiroides
- 1.6. Manejo odontológico del paciente con Síndrome de Cushing/Enfermedad de Addison
  - 1.6.1. Síndrome de Cushing. Generalidades
  - 1.6.2. Enfermedad de Addison. Generalidades
  - 1.6.3. Manejo odontológico del paciente con Síndrome de Cushing/Enfermedad de Addison

- 1.7. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con corticoides
  - 1.7.1. Corticoides. Indicaciones y efectos adversos
  - 1.7.2. Insuficiencia suprarrenal secundaria
  - 1.7.3. Protocolo de actuación preventiva ante un paciente con Insuficiencia suprarrenal secundaria
- 1.8. Cambios fisiológicos durante el embarazo. Salud oral de la mujer embarazada
  - 1.8.1. Cambios fisiológicos generales en la mujer embarazada
  - 1.8.2. Cambios fisiológicos y patológicos orales en la mujer embarazada
  - 1.8.3. Eventos adversos del embarazo asociados a la salud oral
- 1.9. Manejo odontológico de la mujer embarazadas
  - 1.9.1. Consideraciones en el tratamiento radiológico en la mujer embarazada
  - 1.9.2. Consideraciones en el tratamiento farmacológico en la mujer embarazada
  - 1.9.3. Manejo odontológico general en la mujer embarazada
- 1.10. Manejo odontológico de la mujer lactante
  - 1.10.1. Consideraciones en el tratamiento farmacológico en la mujer lactante
  - 1.10.2. Cuidados de salud oral en la mujer lactante
  - 1.10.3. Cuidados de salud oral en el recién nacido

## Módulo 2. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Digestivo-Hepática

- 2.1. Úlcera péptica
  - 2.1.1. Concepto y tipos de úlcera péptica
  - 2.1.2. Clínica y tratamiento de la úlcera péptica
  - 2.1.3. Cáncer gástrico
- 2.2. Efectos adversos gastrointestinales de los AINE
  - 2.2.1. Tipos de AINES
  - 2.2.2. Mecanismo de acción de los AINES
  - 2.2.3. Recomendaciones para el consumo de AINES
- 2.3. Manejo odontológico del paciente con úlcera péptica
  - 2.3.1. Historia clínica médica en pacientes con antecedentes de úlcera péptica
  - 2.3.2. Situaciones de riesgo en odontología para pacientes con úlcera péptica
  - 2.3.3. Tratamiento preventivo farmacológico

- 2.4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
  - 2.4.1. Concepto de EII. Fisiopatología
  - 2.4.2. Enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa. Clínica y pronóstico
  - 2.4.3. Tratamiento farmacológico del paciente con EII
- 2.5. Manejo Odontológico del paciente con EEI
  - 2.5.1. Historia Clínica Médica del paciente con EII
  - 2.5.2. Lesiones orales asociadas a la EII
  - 2.5.3. Manejo odontológico del paciente con EII
- 2.6. Colitis pseudomembranosa
  - 2.6.1. Concepto. Clínica de la colitis pseudomembranosa
  - 2.6.2. Etiología
  - 2.6.3. Manejo odontológico del paciente con colitis pseudomembranosa
- 2.7. Hepatitis aguda
  - 2.7.1. Etiología de las hepatitis agudas. Clínica
  - 2.7.2. Evolución y tratamiento farmacológico
  - 2.7.3. Complicaciones relacionadas con el tratamiento odontológico
- 2.8. Hepatitis B
  - 2.8.1. Clínica, evolución y vías de contagio
  - 2.8.2. Serología
  - 2.8.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis B
- 2.9. Hepatitis C
  - 2.9.1. Clínica, evolución y vías de contagio
  - 2.9.2. Serología
  - 2.9.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis c
- 2.10. Exposición accidental al virus de la hepatitis
  - 2.10.1. Accidentes en la clínica dental
  - 2.10.2. ¿Qué hacer ante una exposición en la clínica?
  - 2.10.3. Prevención de los accidentes

### Módulo 3. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- 3.1. El Paciente Crítico. Conceptualización
  - 3.1.1. Paciente crítico
  - 3.1.2. Urgencia y emergencia
  - 3.1.3. Estandarización de la Gravedad
  - 3.1.4. Criterios de Alerta y criterios de Alarma
- 3.2. Recursos Técnicos para el control de las urgencias y emergencias en un gabinete dental
  - 3.2.1. Vía aérea
  - 3.2.2. Vía venosa
  - 3.2.3. Monitorización
- 3.3. Farmacología aplicada: principios activos básicos para su empleo en urgencias y emergencias dentro de un gabinete dental
  - 3.3.1. Esfera cardiovascular
  - 3.3.2. Esfera respiratoria
  - 3.3.3. Esfera neurológica
- 3.4. Alteraciones en el nivel de conciencia
  - 3.4.1. Coma: conceptualización
  - 3.4.2. Valoración clínica del paciente en coma
  - 3.4.3. Secuencia de actuación ante el paciente con deterioro en el nivel de conciencia
- 3.5. Shock
  - 3.5.1. Shock. Concepto
  - 3.5.2. Clasificación: estudio especial del shock anafiláctico como modelo de shock distributivo
  - 3.5.3. Actuaciones ante un cuadro de anafilaxia grave
- 3.6. Síncope
  - 3.6.1. Síncope. Conceptualización
  - 3.6.2. Clasificación
  - 3.6.3. Actuaciones básicas para el control del paciente con síncope en función del probable origen

- 3.7. Síndrome Coronario Agudo (SCA)
  - 3.7.1. Conceptualización: angina vs infarto: tipología
  - 3.7.2. Identificación de criterios de alarma ante un paciente con SCA
  - 3.7.3. Secuencia de actuación para el control de un paciente con SCA en el gabinete dental
- 3.8. Complicaciones agudas de la HTA
  - 3.8.1. Complicaciones agudas de la HTA. Conceptualización
  - 3.8.2. Crisis hipertensiva y Emergencia hipertensiva
  - 3.8.3. Actuaciones básicas para el control de una emergencia hipertensiva
- 3.9. Complicaciones metabólicas agudas
  - 3.9.1. Complicaciones metabólicas agudas. Conceptualización
  - 3.9.2. Descompensaciones diabéticas agudas
  - 3.9.3. Actuaciones para el control del paciente con hipo / hiperglucemia sintomática
- 3.10. SVB (soporte vital básico) / SVI (soporte vital inmediato): *European Resuscitation Council*
  - 3.10.1. Conceptualización
  - 3.10.2. Identificación del paciente en PCR: prevención
  - 3.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

#### Módulo 4. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Renal. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Respiratoria

- 4.1. Patología del riñón
  - 4.1.1. Historia clínica médica del paciente con patología renal
  - 4.1.2. Fisiopatología de las enfermedades renales
  - 4.1.3. Principales enfermedades renales con repercusión en el tratamiento dental
- 4.2. Insuficiencia renal crónica (IRC)
  - 4.2.1. Insuficiencia Renal Crónica. Definición
  - 4.2.2. Clínica de la IRC
  - 4.2.3. Repercusiones médicas en el manejo odontológico
- 4.3. Terapia renal sustitutiva
  - 4.3.1. Hemodiálisis
  - 4.3.2. Diálisis peritoneal
  - 4.3.3. Trasplante renal
- 4.4. Manejo odontológico del paciente con IRC
  - 4.4.1. Historia clínica en pacientes con IRC
  - 4.4.2. Alteraciones orales de los pacientes con IRC
  - 4.4.3. Prescripción de fármacos habituales en odontología
- 4.5. Manejo odontológico del paciente con IRC (continuación)
  - 4.5.1. Alteraciones en la coagulación del paciente con IRC
  - 4.5.2. Protocolo de actuación en pacientes con patología renal
  - 4.5.3. Profilaxis antibiótica en pacientes en diálisis
- 4.6. Manejo odontológico del paciente trasplantado renal
  - 4.6.1. Tratamiento farmacológico del paciente trasplantado renal
  - 4.6.2. Manejo odontológico antes, durante y después del trasplante
  - 4.6.3. Enfermedad injerto contra el huésped
- 4.7. Enfermedades respiratorias
  - 4.7.1. Historia clínica y fisiopatología de las enfermedades respiratorias
  - 4.7.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
  - 4.7.3. Tratamiento farmacológico del paciente con EPOC
- 4.8. Asma bronquial
  - 4.8.1. Definición y clínica
  - 4.8.2. Patogenia
  - 4.8.3. Tratamiento farmacológico y de urgencia en el paciente asmático
- 4.9. Tuberculosis. Sarcoidosis
  - 4.9.1. Etiología y vías de contagio de la tuberculosis
  - 4.9.2. Patogenia y diagnóstico de la tuberculosis y sarcoidosis
  - 4.9.3. Tratamiento farmacológico y prevención ante posibles contagios
- 4.10. Manejo odontológico del paciente con alteraciones pulmonares
  - 4.10.1. Manejo del paciente con EPOC
  - 4.10.2. Manejo del paciente con asma bronquial
  - 4.10.3. Manejo del paciente con Sarcoidosis

**Módulo 5.** Asistencia Odontológica en pacientes oncológicos. Radio y quimioterapia. Trasplante de médula ósea

- 5.1. El cáncer de cabeza y cuello
  - 5.1.1. Concepto, clasificación y prevalencia
  - 5.1.2. Actualización en el estadije TNM: DOI
  - 5.1.3. El COCE: Carcinoma oral de células escamosas
- 5.2. Factores predisponentes para la aparición del cáncer de cabeza y cuello
  - 5.2.1. El tabaco y su implicación en el carcinoma oral de células escamosas
  - 5.2.2. Consecuencias del consumo concomitante de tabaco y alcohol
  - 5.2.3. Nuevas cohortes en el cáncer oral: Virus del Papiloma Humano
- 5.3. Abordaje y tratamiento del cáncer de cabeza y cuello
  - 5.3.1. Radioterapia
  - 5.3.2. Quimioterapia
  - 5.3.3. Tratamiento quirúrgico
- 5.4. El papel del odontólogo en el periodo previo al tratamiento oncológico
  - 5.4.1. Actuaciones para disminuir la incidencia de caries o enfermedad periodontal en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.2. Actuaciones para disminuir la incidencia de mucositis en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.3. Actuaciones para disminuir la incidencia de xerostomía y/o candidiasis en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.4. Actuaciones para disminuir la incidencia de osteorradionecrosis en pacientes adultos oncológicos orales
  - 5.4.5. Actuaciones para disminuir la incidencia de osteonecrosis por medicamentos o quimionecrosis en pacientes adultos oncológicos orales
- 5.5. El papel del odontólogo durante el tratamiento oncológico. Tratamiento odontológico durante la terapia oncológica
  - 5.5.1. Las alteraciones del gusto pacientes con cáncer de cabeza y cuello
  - 5.5.2. Las consecuencias de la xerostomía y la candidiasis
  - 5.5.3. Tratamiento odontológico durante la terapia oncológica
- 5.6. El papel del odontólogo posterior al tratamiento oncológico. Actuaciones odontológicas paliativas
  - 5.6.1. Actuaciones odontológicas paliativas
  - 5.6.2. Tratamiento de elección para la osteorradionecrosis según su estadio
  - 5.6.3. Tratamiento de elección para la osteoquimionecrosis u osteonecrosis por medicamentos según su estadio
- 5.7. El papel del odontólogo posterior al tratamiento oncológico. Tratamiento de la xerostomía
  - 5.7.1. Plazos postratamiento oncológicos adecuados para realizar distintas actuaciones odontológicas?
  - 5.7.2. Indicaciones y plazos para la rehabilitación protésica e implantológica
  - 5.7.3. Tratamiento de la xerostomía
- 5.8. El abordaje de la mucositis oral inducida por radioquimioterapia en el cáncer de cabeza y cuello
  - 5.8.1. La mucositis oral. Por qué se produce
  - 5.8.2. El uso del láser y la bioestimulación
  - 5.8.3. Otros tratamientos coadyuvantes para tratar la mucositis oral
- 5.9. Tratamiento odontológico de pacientes oncológicos
  - 5.9.1. Consecuencias del tratamiento del cáncer de cabeza y cuello
  - 5.9.2. Rehabilitación protésica
  - 5.9.3. Rehabilitación implantológica
- 5.10. Manejo odontológico del paciente con necesidad de un trasplante de médula ósea
  - 5.10.1. Indicaciones del trasplante de médula ósea
  - 5.10.2. Manejo odontológico antes del trasplante
  - 5.10.3. Manejo odontológico después del trasplante

## Módulo 6. El paciente con Diversidad funcional en la clínica odontológica

- 6.1. El paciente con diversidad funcional
  - 6.1.1. El paciente con diversidad funcional. Definiciones
  - 6.1.2. Manifestaciones orales
  - 6.1.3. Barreras ante el tratamiento odontológico
- 6.2. Manejo de conducta
  - 6.2.1. Técnicas de manejo de conducta
  - 6.2.2. Estabilización protectora
  - 6.2.3. Material necesario
- 6.3. Sedación y anestesia general
  - 6.3.1. Indicaciones
  - 6.3.2. Sedación leve
  - 6.3.3. Sedación profunda y anestesia general
- 6.4. Prevención
  - 6.4.1. Valoración del riesgo de nuestros pacientes
  - 6.4.2. Actuaciones preventivas domiciliarias
  - 6.4.3. Actuaciones preventivas en la clínica dental
- 6.5. Tratamiento odontológico
  - 6.5.1. Toma de decisiones
  - 6.5.2. Limitaciones
  - 6.5.3. Tratamientos por especialidades
- 6.6. Pacientes con discapacidad intelectual
  - 6.6.1. Pacientes con Discapacidad Intelectual. Definición
  - 6.6.2. Manifestaciones orales
  - 6.6.3. Manejo odontológico
- 6.7. Síndrome de Down
  - 6.7.1. Síndrome de Down. Definición
  - 6.7.2. Manifestaciones orales
  - 6.7.3. Manejo odontológico
- 6.8. Trastorno de espectro autista
  - 6.8.1. Trastorno de espectro autista. Definición
  - 6.8.2. Manifestaciones orales
  - 6.8.3. Manejo odontológico

- 6.9. Parálisis cerebral
  - 6.9.1. Parálisis Cerebral. Definición
  - 6.9.2. Manifestaciones orales
  - 6.9.3. Manejo odontológico
- 6.10. Enfermedades raras
  - 6.10.1. Enfermedades raras. Definición
  - 6.10.2. Enfermedades raras más comunes
  - 6.10.3. Manejo odontológico

## Módulo 7. Asistencia Odontológica en el paciente mayor

- 7.1. Geriátría
  - 7.1.1. Cambios demográficos en nuestra sociedad
  - 7.1.2. La salud general de las personas mayores. Grandes síndromes geriátricos
  - 7.1.3. Concepto y clasificación socio-sanitaria de los mayores
- 7.2. Envejecimiento y cambios fisiológicos en los mayores
  - 7.2.1. Teorías del envejecimiento
  - 7.2.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
  - 7.2.3. Farmacoterapia en personas mayores
- 7.3. Valoración geriátrica integral
  - 7.3.1. Valoración clínica y funcional
  - 7.3.2. Valoración de la salud mental y deterioro cognitivo
  - 7.3.3. Valoración de la situación socioeconómica
- 7.4. Envejecimiento oral
  - 7.4.1. Cambios macroscópicos
  - 7.4.2. Cambios microscópicos
  - 7.4.3. Cambios en la función
- 7.5. Tratamiento conservador en pacientes odontológicos mayores
  - 7.5.1. Tratamiento de la caries en los mayores
  - 7.5.2. Tratamiento endodóntico en los mayores
  - 7.5.3. Tratamiento protético en los mayores
- 7.6. Tratamiento periodontal en pacientes odontológicos mayores
  - 7.6.1. Prevalencia de la enfermedad periodontal en los mayores
  - 7.6.2. Tratamiento periodontal en el paciente frágil
  - 7.6.3. Enfermedad periodontal y Enfermedad de Alzheimer

- 7.7. Tratamiento preventivo en pacientes odontológicos mayores
  - 7.7.1. Tratamiento preventivo de la caries y enfermedad periodontal
  - 7.7.2. Técnicas de cepillado y cuidados orales para mayores funcionalmente dependientes
  - 7.7.3. Protocolos de prevención en centros geriátricos
- 7.8. Patología oral más frecuente en personas mayores
  - 7.8.1. Síndrome de boca seca
  - 7.8.2. Candidiasis oral y estomatitis por prótesis
  - 7.8.3. Úlceras orales
  - 7.8.4. Otras: épulis, tejido hiper móvil, fibroma, lengua saburral, síndrome de boca ardiente y cáncer oral
- 7.9. Asistencia dental domiciliaria para las personas mayores
  - 7.9.1. Concepto y ejemplos en países de nuestro entorno
  - 7.9.2. Posibilidades de tratamiento en asistencia dental domiciliaria
  - 7.9.3. Futuro de la asistencia dental domiciliaria
- 7.10. Asistencia odontológica al paciente en cuidados paliativos
  - 7.10.1. Epidemiología y características clínicas del paciente en cuidados paliativos
  - 7.10.2. Manejo odontológico del paciente en cuidados paliativos
  - 7.10.3. Caso clínico

## Módulo 8. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Cardiovascular

- 8.1. Sistema cardiovascular
  - 8.1.1. Elementos del sistema cardiovascular
  - 8.1.2. Fisiología
  - 8.1.3. Mecanismos reguladores
- 8.2. Insuficiencia cardiaca
  - 8.2.1. Insuficiencia cardiaca. Concepto
  - 8.2.2. Tipos
  - 8.2.3. Mecanismos compensadores
  - 8.2.4. Etiopatogenia de la insuficiencia cardiaca
  - 8.2.5. Clasificación
  - 8.2.6. Tratamiento

- 8.3. Insuficiencia cardiaca: clínica y manejo odontológico
  - 8.3.1. Clínica: signos y síntomas
  - 8.3.2. Complicaciones orales
  - 8.3.3. Protocolo de manejo odontológico
- 8.4. Cardiopatía isquémica
  - 8.4.1. Cardiopatía isquémica. Concepto
  - 8.4.2. Etiopatogenia
  - 8.4.3. Factores de riesgo
  - 8.4.4. Clínica: signos y síntomas
  - 8.4.5. Diagnóstico y tratamiento
- 8.5. Cardiopatía isquémica: manejo odontológico
  - 8.5.1. Problemas potenciales
  - 8.5.2. Manejo odontológico: protocolo de actuación
  - 8.5.3. Manejo de dolor torácico durante el tratamiento dental
  - 8.5.4. Manejo del paciente portador de marcapasos
- 8.6. Arritmias cardiacas
  - 8.6.1. Electrofisiología cardiaca
  - 8.6.2. Concepto de arritmia
  - 8.6.3. Ritmo sinusal y ritmo ectópico
  - 8.6.4. Mecanismos de producción de las arritmias
  - 8.6.5. Clasificación
- 8.7. Arritmias cardiacas: clínica y manejo odontológico
  - 8.7.1. Clínica
  - 8.7.2. Diagnóstico
  - 8.7.3. Clasificación
  - 8.7.4. Manejo odontológico de los pacientes con arritmias
- 8.8. Hipertensión arterial
  - 8.8.1. Hipertensión arterial. Concepto
  - 8.8.2. Etiopatogenia
  - 8.8.3. Clasificación
  - 8.8.4. Tratamiento
  - 8.8.5. Detección del paciente hipertenso

- 8.9. Hipertensión arterial: manejo odontológico
  - 8.9.1. Algoritmo de tratamiento del paciente hipertenso
  - 8.9.2. Manejo odontológico
  - 8.9.3. Manejo de crisis hipertensiva durante el tratamiento dental
- 8.10. Endocarditis bacteriana
  - 8.10.1. Endocarditis. Concepto
  - 8.10.2. Pautas de profilaxis antibiótica
  - 8.10.3. Profilaxis según las afecciones cardiacas
  - 8.10.4. Profilaxis según los procedimientos dentales

## Módulo 9. Asistencia Odontológica en pacientes con alteraciones hematológicas

- 9.1. Fisiología de la hemostasia
  - 9.1.1. Fenómenos vasculares de la hemostasia
  - 9.1.2. Hemostasia primaria. Agregación plaquetaria
  - 9.1.3. Hemostasia secundaria. Coagulación
- 9.2. Diagnóstico de las alteraciones de la hemostasia
  - 9.2.1. Historia clínica en pacientes con alteraciones de la hemostasia
  - 9.2.2. Recuento plaquetario. Tiempo de Sangría. PFA-100
  - 9.2.3. Tiempo de protrombina. INR. Tiempo de trombina. Tiempo de tromboplastina parcial activada. Concentración de fibrinógeno
- 9.3. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con antiagregantes plaquetarios
  - 9.3.1. Farmacodinámica y farmacocinética de los antiagregantes plaquetarios
  - 9.3.2. Clasificación y mecanismo de acción de los antiagregantes plaquetarios
  - 9.3.3. Manejo dental de pacientes con antiagregantes plaquetarios
- 9.4. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con derivados cumarínicos y heparinas
  - 9.4.1. Farmacodinámica y farmacocinética de los derivados cumarínicos y heparinas
  - 9.4.2. Clasificación y mecanismo de acción de los derivados cumarínicos y heparinas
  - 9.4.3. Manejo dental de pacientes con derivados cumarínicos y heparinas
- 9.5. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con anticoagulantes orales directos
  - 9.5.1. Farmacodinámica y farmacocinética de los anticoagulantes orales directos
  - 9.5.2. Clasificación y mecanismo de acción de los anticoagulantes orales directos
  - 9.5.3. Manejo dental de pacientes con anticoagulantes orales directos
- 9.6. Manejo odontológico del paciente hemofílico y otras enfermedades congénitas
  - 9.6.1. Fisiopatología de la hemofilia
  - 9.6.2. Enfermedades congénitas con afectación de la hemostasia
  - 9.6.3. Manejo dental del paciente hemofílico y de otras enfermedades congénitas
- 9.7. Manejo odontológico del paciente con alteraciones de la serie roja
  - 9.7.1. Historia clínica y pruebas de laboratorio en pacientes con alteraciones de la serie roja. Índices de Wintrobe
  - 9.7.2. Fisiopatología y diagnóstico de las anemias
  - 9.7.3. Manejo odontológico de las anemias
- 9.8. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con alteraciones de la serie blanca
  - 9.8.1. Historia clínica y pruebas de laboratorio en pacientes con alteraciones de la serie blanca
  - 9.8.2. Fisiopatología de las alteraciones de la serie blanca
  - 9.8.3. Manejo dental del paciente con alteraciones de la serie blanca
- 9.9. Púrpuras trombopénicas, trombocitopáticas y angiopáticas
  - 9.9.1. Fisiopatología de las púrpuras
  - 9.9.2. Manifestaciones orales de las púrpuras
  - 9.9.3. Manejo dental del paciente con púrpuras
- 9.10. Manejo odontológico de la hemorragia intra y postoperatoria
  - 9.10.1. Clasificación del riesgo de sangrado según los diferentes tratamientos odontológicos
  - 9.10.2. Control de la hemorragia intraoperatoria
  - 9.10.3. Control de la hemorragia postoperatoria

## Módulo 10. Manejo odontológico en pacientes inmunodeprimidos, pacientes con trastornos psiquiátricos y en otras situaciones menos frecuentes en la clínica dental

- 10.1. Asistencia odontológica al paciente con enfermedad autoinmune
  - 10.1.1. Concepto de inmunidad. Fisiopatología del sistema HLA
  - 10.1.2. Enfermedades autoinmunes con repercusión oral
  - 10.1.3. Caso clínico
- 10.2. Asistencia odontológica al paciente con enfermedad autoinmune (continuación)
  - 10.2.1. Inmunodeficiencias
  - 10.2.2. Inmunosupresores
  - 10.2.3. Manejo odontológico del paciente inmunodeprimido
  - 10.2.4. Caso clínico
- 10.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
  - 10.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
  - 10.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
  - 10.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
  - 10.3.4. Caso clínico
- 10.4. Asistencia odontológica en pacientes con patología psiquiátrica
  - 10.4.1. Manejo odontológico del paciente con esquizofrenia
  - 10.4.2. Manejo odontológico del paciente con síndromes depresivos
  - 10.4.3. Manejo odontológico del paciente con trastorno de la conducta alimentaria
- 10.5. Asistencia odontológica en pacientes consumidores de drogas y/o alcohol
  - 10.5.1. Definición y esquema de actuación de las drogas de abuso
  - 10.5.2. Manejo odontológico del paciente consumidor de drogas de abuso
  - 10.5.3. Caso clínico
- 10.6. Asistencia odontológica al paciente con enfermedades neurodegenerativas
  - 10.6.1. Principales enfermedades neurodegenerativas no asociadas al envejecimiento
  - 10.6.2. Manejo odontológico del paciente con enfermedad neurodegenerativa
  - 10.6.3. Caso clínico
- 10.7. Asistencia odontológica al paciente portador de prótesis articulares
  - 10.7.1. Prótesis articulares, clasificación y complicaciones
  - 10.7.2. Manejo odontológico del paciente con prótesis articulares
  - 10.7.3. Caso clínico
- 10.8. Asistencia odontológica al paciente con obesidad mórbida
  - 10.8.1. Concepto de obesidad mórbida, factores asociados
  - 10.8.2. Manejo odontológico del paciente con obesidad mórbida
  - 10.8.3. Caso clínico
- 10.9. Asistencia odontológica al paciente con alteraciones del sueño
  - 10.9.1. Síndrome de Apnea (SAHOS) e hipopnea obstructiva del sueño (OSA)
  - 10.9.2. Manejo odontológico del paciente con SAHOS
  - 10.9.3. Caso clínico
- 10.10. Asistencia odontológica al paciente en tratamiento con hormonas sexuales
  - 10.10.1. Concepto de disforia de género. Fisiopatología
  - 10.10.2. Manejo odontológico del paciente con disforia de género
  - 10.10.3. Caso clínico



*Destacarás por promover la sensibilidad cultural y ética mediante tu atención odontológica a personas con discapacidades, respetando tanto sus derechos como preferencias individuales”*

# 07

## Prácticas Clínicas

Una vez concluida la etapa teórica online, este Máster Semipresencial contempla un período de capacitación práctica en un centro clínico de prestigio. De este modo, los egresados se incorporarán durante 3 semanas a un equipo de trabajo integrado por auténticos profesionales en Odontología en Personas con Necesidades Especiales. Gracias a esto, los alumnos podrán llevar a la práctica las técnicas y procedimientos adquiridos, con pacientes reales y bajo el acompañamiento de un tutor que guiará su proceso de aprendizaje para ayudarle a dar un salto de calidad en su carrera





“

*La estancia clínica intensiva te permitirá adentrarte de forma práctica y conocer de primera mano las últimas técnicas odontológicas para el manejo de pacientes con Diversidad Funcional”*

Este programa en Odontología en Personas con Necesidades Especiales está conformado por una estancia práctica en la Clínica Salud Dental Blanco de Madrid, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de aprendizaje práctico al lado de un especialista adjunto.

Esta experiencia presencial permitirá a los egresados tratar con pacientes reales, bajo la supervisión de un equipo de profesionales de referencia en el área de la Odontología altamente especializados en el tratamiento de usuarios con requerimientos adicionales. De esta manera, aplicarán los procedimientos diagnósticos más innovadores y contribuirán a optimizar la salud oral de las personas.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de servicios odontológicos que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Se trata de una oportunidad idónea para que los egresados se desempeñen en un escenario de trabajo real, en una reputada clínica dental dotada con las herramientas tecnológicas más avanzadas para asegurar una atención de primera calidad. De este modo, los alumnos enriquecerán su práctica con las técnicas odontológicas más vanguardistas para garantizar la efectividad y seguridad de los procedimientos bucodentales aplicados.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
<b>Atención odontológica a mujeres con trastornos endocrinos</b>	Realizar una evaluación integral de la salud bucal (incluyendo la revisión de la histórica clínica de las pacientes, análisis de la salud de las encías y detección de Caries)
	Desarrollar tratamientos periodontales como la limpieza profunda, el raspado o alisado radicular para controlar la progresión de la enfermedad y prevenir la pérdida de dientes
	Llevar a cabo terapias restauradoras como empastes o reconstrucciones de resina compuesta
<b>Técnicas destinadas a usuarios con Diversidad funcional</b>	Efectuar un seguimiento regular de las usuarias para verificar la efectividad del tratamiento y hacer ajustes según sea necesario para asegurar el mantenimiento de una óptima salud oral
	Asegurar que el entorno de la clínica odontológica sea accesible y cómodo para las personas con discapacidades físicas, para satisfacer sus necesidades con eficacia
	Establecer una comunicación efectiva con los pacientes y, si fuera necesario, con sus cuidadores o tutores legales
	Utilizar sillas de ruedas dentales, espejos intraorales de mayor tamaño o equipos de radiografía portátiles
<b>Asistencia dental a pacientes oncológicos</b>	Adoptar técnicas de anestesia local o sedación consciente para garantizar la seguridad de los usuarios durante los diferentes tratamientos
	Hacer un exhaustivo análisis de la condición dental de los individuos antes de que estos comiencen su tratamiento de radioterapia, quimioterapia o trasplante de médula ósea
	Aplicar procedimientos preventivos como limpiezas dentales, aplicaciones de flúor y selladores con el objetivo de reducir riesgos de complicaciones durante las terapias oncológicas
	Emplear enjuagues bucales humectantes o geles de saliva artificial con el fin de ayudar a las personas a manejar la sequedad en la cavidad oral
<b>Abordaje bucodental a personas inmunodeprimidas y con trastornos psiquiátricos</b>	Colaborar estrechamente con el equipo médico de los pacientes, para optimizar su proceso de recuperación y manejar las complicaciones que puedan surgir
	Realizar una evaluación detallada de la salud de los pacientes, teniendo presente sus condiciones médicas subyacentes y la medicación que estén tomando
	Proporcionar un ambiente confortable para ayudar a reducir los niveles de Estrés o Ansiedad, empleando técnicas como la comunicación empática, distracción y relajación
	Adaptar los tratamientos dentales según las necesidades específicas de los individuos, considerando técnicas de anestesia y sedación
	Tomar precauciones adicionales para prevenir la transmisión de infecciones, como la rigurosa esterilización de equipos y superficies

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 08

## ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster Semipresencial de TECH prevé en su itinerario una estancia práctica en una clínica de salud dental de referencia, donde el alumnado llevará a la práctica todo lo aprendido en materia de asistencia dental a Personas con Necesidades Especiales. Durante este período, los egresados formarán parte de un equipo de trabajo conformado por auténticos profesionales de la Odontología. De este modo, dichos expertos transmitirán a los alumnos las técnicas de salud oral más innovadoras y les ayudarán a elevar sus competencias a un nivel superior. Así los egresados optimizarán su praxis y brindarán servicios de excelencia.



“

*Disfrutarás de una estancia práctica en un centro clínico de prestigio, que te permitirá adquirir competencias avanzadas para brindar servicios bucodentales integrales”*

## tech 48 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Odontología

### Salud Dental Blanco Carabanchel Alto

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle del Sitio de el Escorial,  
1, 28054 Madrid

En Salud Dental Blanco Carabanchel Alto priorizan tu salud, seguridad y bienestar

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Implantología y Cirugía Oral  
-MBA en Dirección de Clínicas Dentales





Odontología

### Salud Dental Blanco Carabanchel Bajo

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Antonio de Leyva,  
6, 28019 Madrid

En Salud Dental Blanco Carabanchel Bajo  
priorizan tu salud, seguridad y bienestar

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Implantología y Cirugía Oral
- MBA en Dirección de Clínicas Dentales



Odontología

### Salud Dental Blanco Lucero

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Higueras, 49, 28011 Madrid

En Salud Dental Blanco Lucero priorizan  
tu salud, seguridad y bienestar

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Implantología y Cirugía Oral
- MBA en Dirección de Clínicas Dentales

09

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





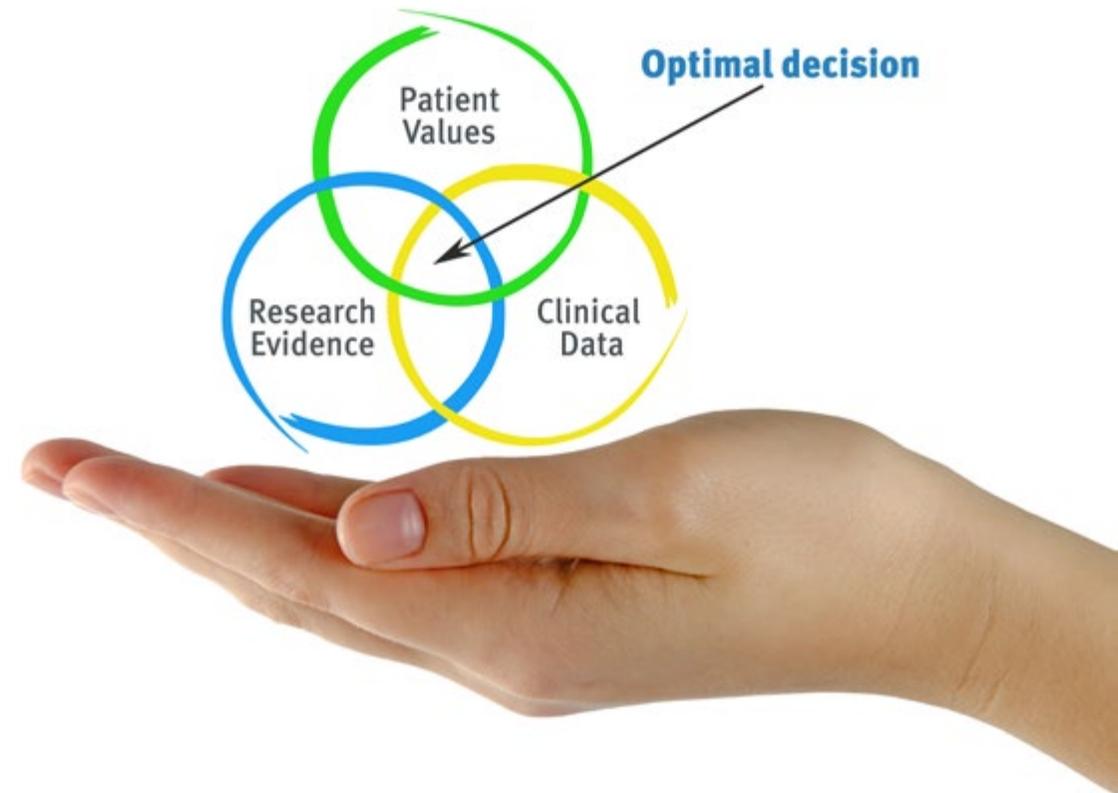
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

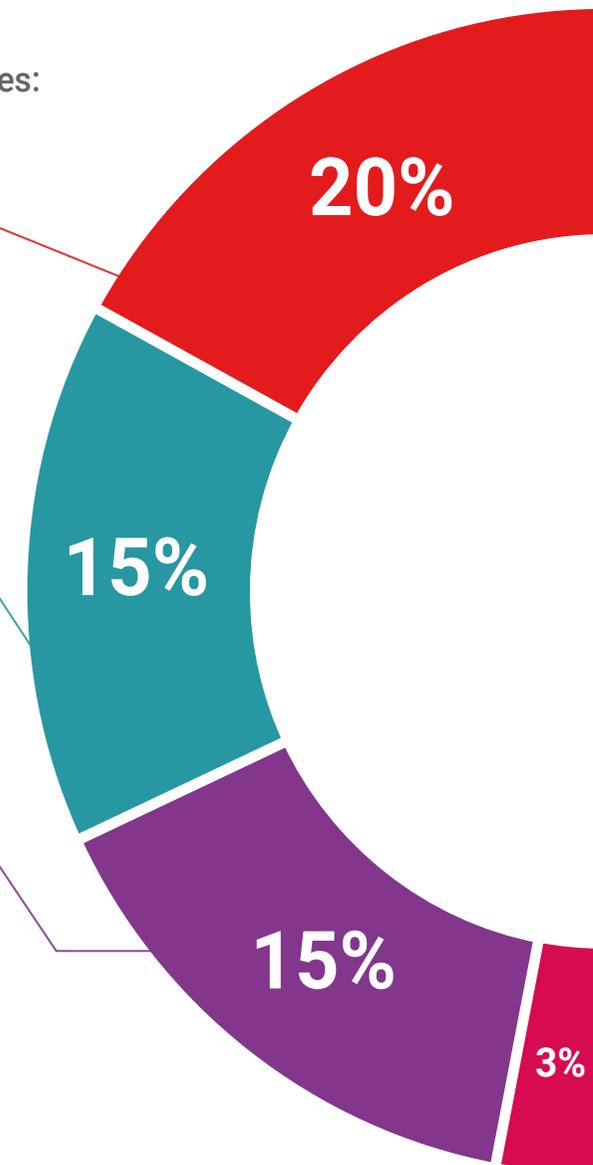
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

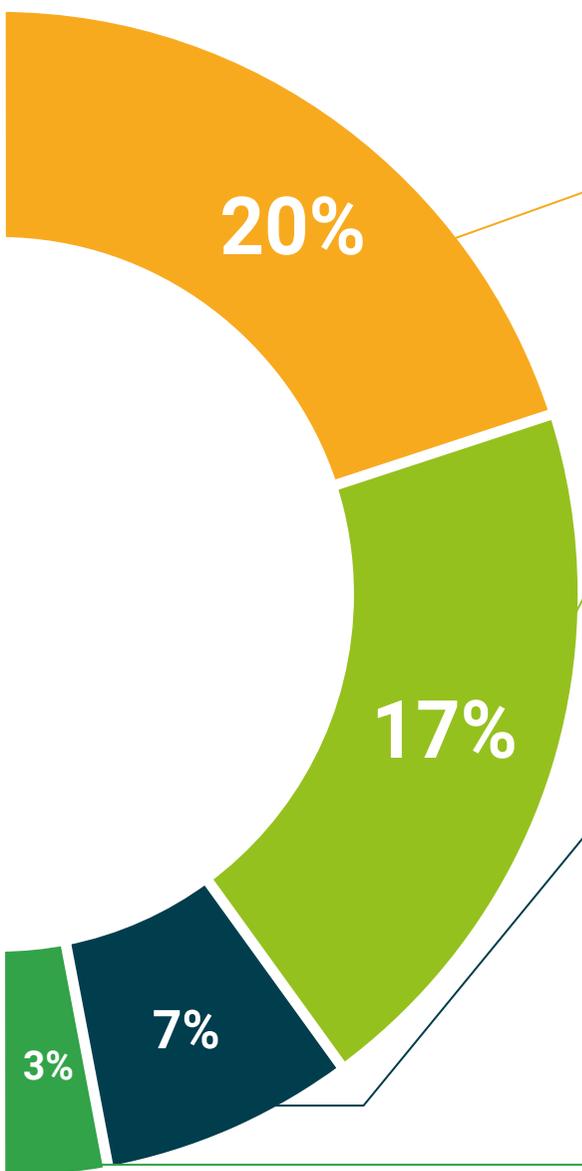
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

# Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

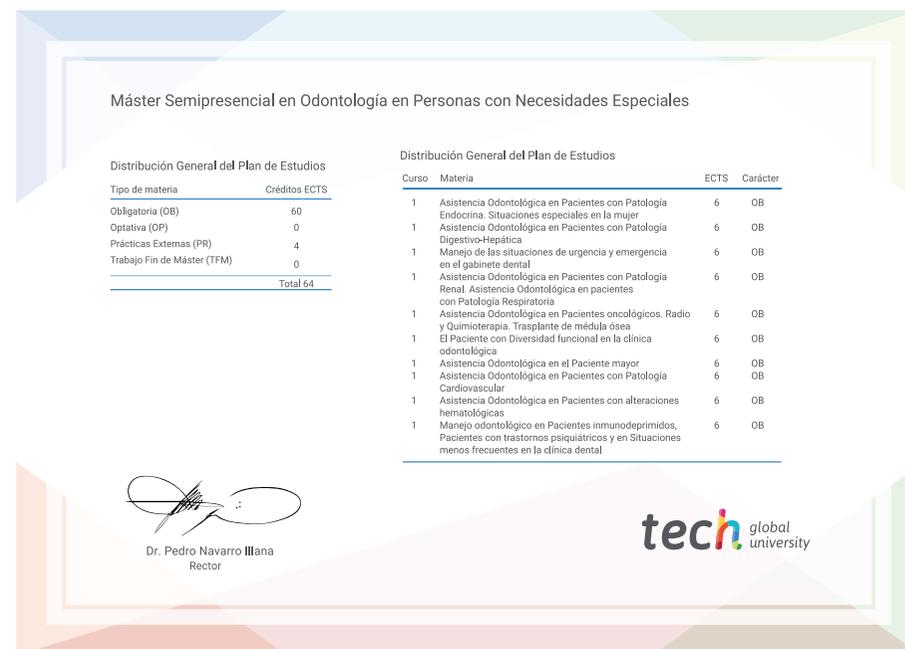
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Odontología en Personas con Necesidades Especiales**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial Odontología en Personas con Necesidades Especiales

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Odontología en Personas con Necesidades Especiales

