

Máster Oficial Universitario

Endodoncia





tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario

Endodoncia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/master-universitario/master-universitario-endodoncia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 24

05

Objetivos docentes

pág. 30

06

Prácticas

pág. 36

07

Salidas profesionales

pág. 42

08

Idiomas gratuitos

pág. 46

09

Metodología de estudio

pág. 50

10

Cuadro docente

pág. 60

11

Titulación

pág. 68

12

Homologación del título

pág. 72

13

Requisitos de acceso

pág. 76

14

Proceso de admisión

pág. 80

01

Presentación del programa

Los Traumatismos Dentales constituye un desafío significativo en la práctica odontológica, con consecuencias potencialmente graves tanto para la salud pulpar como periapical. En este sentido, la respuesta endodóntica adecuada a estas condiciones es crucial para preservar la vitalidad dental y prevenir complicaciones a largo plazo. Por eso, es vital que los profesionales dominen las técnicas más avanzadas para realizar evaluaciones clínicas detalladas para identificar la extensión de los daños e implementar los tratamientos más apropiados para optimizar el estado de los pacientes. En este marco, TECH crea una pionera titulación universitaria centrada en los procedimientos de última generación para analizar el estado dental de los pacientes. Asimismo, se imparte en una flexible modalidad 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Gracias a este Máster Oficial Universitario 100% online, realizarás la terapia de conducto radicular para eliminar la fuente del dolor y proporcionar un alivio rápido a los pacientes”

Un reciente informe elaborado por la Federación Dental Internacional refleja que, aproximadamente, el 25% de los adultos en todo el mundo experimentan algún tipo de enfermedad pulpar o periapical que requiere tratamiento endodóntico. Frente a esta situación, la terapia de conducto radicular se ha convertido en una intervención clave para salvar dientes afectados por infecciones o necrosis pulpar, con una tasa de éxito superior al 85% cuando se realiza bajo condiciones óptimas. En este contexto, los especialistas necesitan actualizar sus conocimientos con asiduidad con el objetivo de incorporar a su praxis diaria los avances más recientes en este campo y reducir así las enfermedades dentales.

En este escenario, TECH presenta un revolucionario Máster Oficial Universitario en Endodoncia. Concebido por referencias en esta materia, el itinerario académico brindará a los egresados los métodos de diagnóstico más sofisticados para detectar patologías como la Necrosis, Pulpitis o Abscesos Periapicales. A su vez, el temario ahondará en los procedimientos de apertura e irrigación del conducto dental, lo que permitirá a los endodoncistas eliminar de forma eficiente la pulpa dental junto con cualquier tejido infectado. También, los materiales didácticos analizarán el manejo de las posibles complicaciones en Endodoncias y retratamientos, lo que contribuirá a que los profesionales ejecuten estrategias de tratamiento que maximicen el éxito de los tratamientos endodónticos.

Por otra parte, el programa universitario se impartirá de manera 100% online, en una plataforma virtual que no está regida por horarios predefinidos. Así cada endodoncista tendrá la oportunidad de autogestionar sus progresos de manera personalizada en cualquier momento de las 24 horas del día. Además, uno de los rasgos más distintivos de la metodología es el proceso de aprendizaje que TECH utiliza en todos sus programas: el *Relearning*. Este sistema promoverá la adquisición de competencias de modo rápido y flexible a partir del análisis de los contenidos teóricos y la ejemplificación de casos basados en el contexto real de la profesión.





“

Tendrás todo el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu disposición”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad UNIMETA (Colombia)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que forman parte de este Máster Oficial Universitario han sido diseñados por verdaderas referencias en el ámbito de la Endodoncia. Gracias a esto, el itinerario académico profundizará en las técnicas más innovadoras para llevar a cabo diagnósticos precisos de patologías pulpares y periapicales. Asimismo, el temario ahondará tanto en la preparación biomecánica como obturación del conducto radicular, lo que permitirá a los egresados reducir la carga bacteriana y eliminar los residuos orgánicos. También el programa analizará cómo el uso de hidróxido de calcio contribuye a mantener el conducto radicular libre de infecciones.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

Serás capaz de diferenciar entre diversas patologías como la Necrosis Pulpar, Abscesos Periapicales y Resorciones”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Un programa versátil, innovador y completo para convertirte en un verdadero referente de la Odontología y la Endodoncia”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Diagnóstico y tratamiento endodóntico dental	1º	FO	6
Apertura e irrigación del conducto dental	1º	FO	6
Preparación biomecánica y obturación del conducto radicular	1º	FO	6
Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual	1º	FO	6
Patología pulpo-periodontal y traumatología dentaria	1º	FO	6
Complicaciones en endodoncia y retratamientos	1º	FO	6
Cirugía y Microcirugía en Endodoncia	1º	FO	6
Tratamiento endodóntico en poblaciones especiales	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

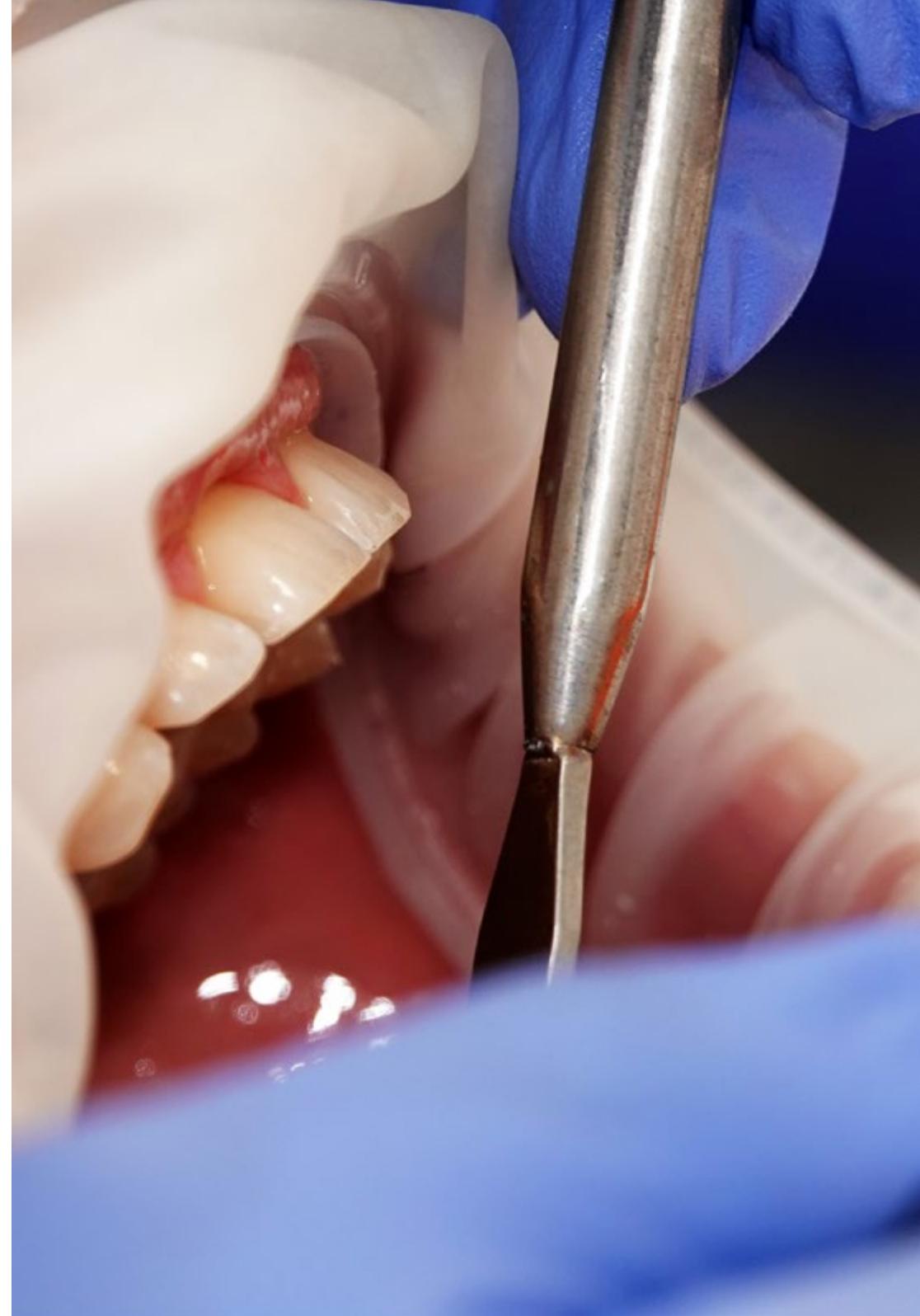
“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Diagnóstico y tratamiento endodóntico dental

- 1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
 - 1.1.1. Conducto dentinario
 - 1.1.2. Conducto cementario
 - 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
 - 1.2.1. Límite Cemento Dentinario
 - 1.2.2. Ápice radicular
 - 1.2.3. Cemento radicular
 - 1.2.4. Foramen apical
 - 1.2.5. Membrana periodontal
- 1.3. Exploración clínica y diagnóstico diferencial del dolor pulpar
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Dolor de origen odontogénico
 - 1.3.3. Diagnóstico pulpar y periapical
 - 1.3.4. Patología pulpar
 - 1.3.5. Patología periapical
- 1.4. Exploración radiológica convencional
 - 1.4.1. Radiografías oclusal y panorámica
 - 1.4.2. Radiografías interproximal y periapical
 - 1.4.3. Identificación de estructuras
- 1.5. Radiografía dental computarizada CBCT
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Diagnóstico en Odontología
 - 1.5.3. CBCT
 - 1.5.3.1. Características del CBCT
 - 1.5.3.2. Ventajas del CBCT
 - 1.5.3.3. Dosis radiológica del CBCT
 - 1.5.3.4. Voxels
 - 1.5.3.5. Limitaciones del CBCT



- 1.5.4. CBCT en Endodoncia
 - 1.5.4.1. Determinación y localización de conductos
 - 1.5.4.2. Lesiones periapicales
 - 1.5.4.3. Traumatismos dentales
 - 1.5.4.4. Reabsorciones radiculares
 - 1.5.4.5. Planificación prequirúrgica
 - 1.5.4.6. Diagnóstico de fracasos y complicaciones
 - 1.5.4.7. Uso del CBCT
- 1.6. Tratamiento de las urgencias en Endodoncia
 - 1.6.1. Pulpitis reversible e irreversible
 - 1.6.2. Necrosis
 - 1.6.3. Periodontitis apical refractaria aguda y absceso apical
- 1.7. Anestesiando el diente a endodonciar
 - 1.7.1. Anestesia intraligamentosa
 - 1.7.2. Anestesia intraósea y anestesia autoinyectada
 - 1.7.3. Anestesia locorregional
 - 1.7.4. Anestesia tópica y periapical

Asignatura 2. Apertura e irrigación del conducto dental

- 2.1. Cavidades de acceso en dientes unirradiculares y acceso al sistema de los conductos radiculares
 - 2.1.1. Apertura en los incisivos centrales, laterales y caninos superiores
 - 2.1.2. Apertura en los incisivos centrales, laterales y caninos inferiores
 - 2.1.3. Apertura en premolares superiores e inferiores
- 2.2. Cavidades de acceso en molares y acceso al sistema de los conductos radiculares
 - 2.2.1. Apertura en molares superiores
 - 2.2.2. Apertura en molares inferiores
- 2.3. Determinación de las características de los conductos radiculares
 - 2.3.1. Localización de los conductos
 - 2.3.2. Permeabilización de los conductos
 - 2.3.3. Extracción y limpieza de la pulpa radicular
 - 2.3.4. Determinación de la longitud de trabajo o conductometría

- 2.4. El dique de goma
 - 2.4.1. Grapas, portagrapas, perforador y portadiques
 - 2.4.2. Los diferentes tipos de diques de goma
 - 2.4.3. Técnicas de colocación
- 2.5. Consideraciones terapéuticas sobre la irrigación en dientes vitales y necrosados (el concepto de *Biofilm*)
 - 2.5.1. Concepto de Biopulpectomía y principios fundamentales
 - 2.5.2. Concepto de Necropulpectomía y principios fundamentales
- 2.6. Consideraciones sobre las sustancias irrigantes
 - 2.6.1. Objetivos de la irrigación
 - 2.6.2. Principios fundamentales a seguir con los irrigantes
 - 2.6.3. Propiedades fisicoquímicas de los irrigantes
- 2.7. Soluciones de irrigación y formas de irrigar
 - 2.7.1. El hipoclorito de sodio, la clorhexidina y otros
 - 2.7.2. Irrigación simple, con aspiración, con vibración o con cavitación
- 2.8. Eliminando el barro dentinario y haciendo la permeabilización apical (Patency)
 - 2.8.1. Formas de eliminar el barro dentinario ¿Cuándo y por qué?
 - 2.8.2. Formas de permeabilizar el ápice ¿Cuándo y por qué?

Asignatura 3. Preparación biomecánica y obturación del conducto radicular

- 3.1. Nuevos conceptos en el diseño de instrumentos de níquel-titanio (NiTi)
 - 3.1.1. Superelasticidad y memoria de forma
 - 3.1.2. Características morfológicas de los instrumentos rotatorios de NiTi
 - 3.1.3. Manual de limas rotatorias
- 3.2. Protocolos en la preparación manual de los conductos
 - 3.2.1. Manual con maniobras de pulsión y tracción exclusivamente
 - 3.2.2. Asociada al uso de fresas de Gates
 - 3.2.3. Manual asociado al uso de la fresa de Batt
 - 3.2.4. Manual asociado a ultrasonidos
 - 3.2.5. Manual asociado a limas de titanio

- 3.3. Protocolos en la preparación manual asociada a mecánica, de los conductos
 - 3.3.1. Normas de estandarización
 - 3.3.2. Características de los sistemas rotatorios
 - 3.3.3. Técnica manual asociada a mecánica
 - 3.3.4. Permeabilización inicial del conducto
 - 3.3.5. Conductometría
 - 3.3.6. Conductos ovalados o laminados
 - 3.3.7. Sistemática de trabajo
- 3.4. Protocolos en la preparación mecánica de los conductos
 - 3.4.1. Técnica mecánica de preparación de los conductos
 - 3.4.2. Motores: tipos y características
 - 3.4.3. Manejo de los conductos según su dificultad
 - 3.4.4. Criterios clínicos en la instrumentación del conducto
- 3.5. Causas y prevención en la fractura de los instrumentos rotatorios
 - 3.5.1. Causas de fractura de los instrumentos
 - 3.5.2. Causas clínicas
 - 3.5.3. Causas metalográficas
 - 3.5.4. Prevención en la fractura de los instrumentos
 - 3.5.5. Normas de obligado cumplimiento
- 3.6. Una o varias sesiones en Endodoncia
 - 3.6.1. Recopilación del procedimiento operatorio
 - 3.6.2. Requisitos que se deben cumplir para poder hacer la Endodoncia en una sesión
 - 3.6.3. Secado y preparación dentinaria previos a la obturación
- 3.7. Materiales de obturación de los conductos
 - 3.7.1. Puntas de gutapercha
 - 3.7.2. Cementos selladores clásicos
 - 3.7.3. Biocementos selladores
- 3.8. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral). Parte I. Consideraciones generales
 - 3.8.1. Puntas de gutapercha y ergonomía en la técnica
 - 3.8.2. Tipos de espaciadores y calibres
 - 3.8.3. Colocación del cemento sellador
 - 3.8.4. Sistemática de trabajo
- 3.9. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral). Parte II. Consideraciones específicas
 - 3.9.1. Especificaciones sobre la técnica de condensación lateral
 - 3.9.2. Técnica combinada de condensación lateral y vertical con calor
 - 3.9.3. El sellado apical con la condensación lateral
 - 3.9.4. Manejo de la oclusión después de la Endodoncia
- 3.10. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (condensación vertical con gutapercha caliente)
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Consideraciones sobre la clásica técnica de Schilder
 - 3.10.3. Consideraciones sobre la técnica de McSpadden y la técnica híbrida de Tagger
 - 3.10.4. Consideraciones sobre la técnica de onda continua de condensación de Buchanan
 - 3.10.5. Consideraciones sobre la técnica de inyección directa de gutapercha termoplastificada
 - 3.10.6. Consideraciones sobre la técnica de obturación del conducto con cemento sellador de resina previo grabado ácido de las paredes del conducto
- 3.11. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (sistema Thermafil® y otros)
 - 3.11.1. Consideraciones sobre la técnica de inyección directa de gutapercha termoplastificada con tapón apical previo de MTA
 - 3.11.2. Consideraciones sobre la técnica del sistema Thermafil y/o Guttacore
 - 3.11.3. Consideraciones sobre la técnica del sistema GuttaFlow®
 - 3.11.4. Consideraciones sobre la utilización de puntas de polímero expansivo
- 3.12. El sellado apical como objetivo de nuestro tratamiento. Cicatrización y remodelado apical
 - 3.12.1. Objetivos técnicos y biológicos de la obturación
 - 3.12.2. Conceptos de sobreextensión, sobreobturación y subobturación
 - 3.12.3. Concepto de permeabilización y puf apical
 - 3.12.4. Sellado y obturación de los dos tercios coronarios del conducto y de la cavidad oclusal
 - 3.12.5. Remodelación del ápice radicular

- 3.13. El control del dolor posoperatorio y la información final al paciente
 - 3.13.1. Reactivación inflamatoria
 - 3.13.2. ¿Qué hacer cuando se produce una reactivación inflamatoria o *Flare-Up*?
 - 3.13.3. ¿Qué se puede hacer para evitar que se produzca una reactivación inflamatoria o *Flare-Up*?
 - 3.13.4. ¿Se talla el diente para liberarlo de la oclusión o se deja como está?

Asignatura 4. Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual

- 4.1. ¿Es el hidróxido de calcio un producto obsoleto?
 - 4.1.1. El hidróxido de calcio en solución, suspensión y pasta
 - 4.1.2. El hidróxido de calcio combinado con otras sustancias
 - 4.1.3. El hidróxido de calcio como cemento
- 4.2. Métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes y en otros dientes
 - 4.2.1. Protección pulpar indirecta
 - 4.2.2. Protección pulpar directa
 - 4.2.3. Curetaje pulpar, pulpotomía o pulpectomía parcial
- 4.3. Los biomateriales como evolución actual al hidróxido de calcio
 - 4.3.1. Los biomateriales como generadores de iones de calcio
 - 4.3.2. Uso y manejo de los biomateriales
- 4.4. Usos del hidróxido de calcio para resolver patologías y otras medicaciones intraconducto
 - 4.4.1. El hidróxido de calcio usado como antibacteriano
 - 4.4.2. El hidróxido de calcio usado como inductor a la reparación
 - 4.4.3. El hidróxido de calcio usado como sellador
 - 4.4.4. La medicación intraconducto y su papel
- 4.5. Usos de los biomateriales para resolver las mismas patologías
 - 4.5.1. Los biomateriales usados como protectores pulpares
 - 4.5.2. Los biomateriales usados como cementos de reparación
 - 4.5.3. Los biomateriales usados como materiales de sellado

Asignatura 5. Patología pulpo-periodontal y traumatología dentaria

- 5.1. Paciente traumatizado
 - 5.1.1. Epidemiología, Etiología y prevención
 - 5.1.2. Cuestionario relacionado con la lesión
 - 5.1.3. Exploración clínica
 - 5.1.4. Exploración radiográfica
- 5.2. Traumatismos del diente permanente
 - 5.2.1. Lesiones periodontales
 - 5.2.2. Concusión
 - 5.2.3. Subluxación
 - 5.2.4. Intrusión
 - 5.2.5. Luxación lateral
 - 5.2.6. Extrusión
 - 5.2.7. Avulsión
 - 5.2.8. Fractura alveolar
 - 5.2.9. Lesión de la estructura dentaria
 - 5.2.10. Fractura de la corona
 - 5.2.11. Fractura corona-raíz
 - 5.2.12. Fractura radicular
 - 5.2.13. Lesión de la encía
 - 5.2.14. Laceración
 - 5.2.15. Contusión
 - 5.2.16. Abrasión
- 5.3. Traumatismos de dientes primarios
 - 5.3.1. Consideraciones generales en las LTD en dentición primaria
 - 5.3.2. Evaluación clínica y tratamiento de la estructura dentaria en dentición primaria
 - 5.3.3. Fracturas de corona sin exposición pulpar
 - 5.3.4. Fracturas de corona con exposición pulpar
 - 5.3.5. Fractura corono-radicular
 - 5.3.6. Fractura radicular
 - 5.3.7. Evaluación clínica y tratamiento de la estructura de soporte en dentición primaria
 - 5.3.8. Concusión y subluxación

- 5.3.9. Intrusión
- 5.3.10. Luxación lateral
- 5.3.11. Extrusión
- 5.3.12. Avulsión
- 5.3.13. Fractura alveolar
- 5.4. Diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal
 - 5.4.1. Consideraciones generales
 - 5.4.2. Las vías de comunicación pulpo-periodontales
 - 5.4.3. Sintomatología y diagnóstico del síndrome endoperiodontal
 - 5.4.4. Clasificación de las lesiones endoperiodontales
- 5.5. Lesiones endoperiodontales por anomalías radiculares. Parte I
 - 5.5.1. Consideraciones generales
 - 5.5.2. Lesiones combinadas endoperiodontales: diagnóstico
 - 5.5.3. Lesiones combinadas endoperiodontales: tratamiento
- 5.6. Lesiones endoperiodontales por anomalías radiculares. Parte II
 - 5.6.1. Lesiones periodontales puras: diagnóstico
 - 5.6.2. Lesiones periodontales puras: tratamiento
 - 5.6.3. Conclusiones
 - 5.6.4. Otras opciones de tratamiento
- 5.7. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte I
 - 5.7.1. Fisura coronaria sin afectación pulpar
 - 5.7.2. Fisura coronaria con afectación pulpar
 - 5.7.3. Fisura coronaria con afectación pulpar y periodontal
 - 5.7.4. Estallido radicular en un diente endodonciado
- 5.8. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte II
 - 5.8.1. Fractura radicular por exceso de presión o fragilidad radicular
 - 5.8.2. Fractura radicular por exceso de ensanchamiento del conducto
 - 5.8.3. Fractura por contacto oclusal excesivo o sobrecarga
- 5.9. Lesiones endoperiodontales por accidentes y de origen traumático
 - 5.9.1. Fracturas corono-radicales
 - 5.9.2. Fracturas radiculares horizontales y verticales
 - 5.9.3. Contusión, luxación dentaria y fractura del proceso alveolar
 - 5.9.4. Tratamiento de las lesiones alveolo-dentarias

- 5.10. Lesiones endoperiodontales por reabsorción. Parte I
 - 5.10.1. Reabsorción por presión
 - 5.10.2. Reabsorción por inflamación pulpar o reabsorción interna
 - 5.10.3. Reabsorción interna no perforada
 - 5.10.4. Reabsorción interna perforada
 - 5.10.5. Reabsorción por inflamación periodontal
 - 5.10.6. Inflamatoria
 - 5.10.7. De reemplazo, por sustitución o anquilosis
 - 5.10.8. Cervical invasiva
- 5.11. Lesiones endoperiodontales por reabsorción. Parte II
 - 5.11.1. Reabsorción cervical invasiva en diente endodonciado
 - 5.11.2. Reabsorción cervical invasiva sin afectación pulpar
 - 5.11.3. Etiología y pronóstico de la reabsorción cervical
 - 5.11.4. Materiales usados para el tratamiento de la reabsorción cervical
- 5.12. Problemas periodontales relacionados con la cirugía endodóntica en radicectomías, hemisecciones y bicuspidaciones
 - 5.12.1. Radicectomía o amputación radicular
 - 5.12.2. Hemisección
 - 5.12.3. Bicuspidación

Asignatura 6. Complicaciones en endodoncia y retratamientos

- 6.1. Anatomía radicular poco común en diferentes dientes de la arcada
 - 6.1.1. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos superiores
 - 6.1.2. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares superiores
 - 6.1.3. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos inferiores
 - 6.1.4. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares inferiores
- 6.2. Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
 - 6.2.1. Diagnóstico anatomopatológico del granuloma
 - 6.2.2. Diagnóstico anatomopatológico del quiste. Quistes odontogénicos
 - 6.2.3. Consideraciones bacteriológicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 6.2.4. Consideraciones clínicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 6.2.5. Consideraciones clínicas sobre el manejo de los procesos fistulosos asociados a una gran lesión periapical

- 6.3. Tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 6.3.1. Diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
 - 6.3.2. Medicación intraconducto
 - 6.3.3. Obturación temporal de la corona dentaria (cerrar o no cerrar, esa es la cuestión)
 - 6.3.4. Cateterización del trayecto fistuloso o perforación del granuloma y rascado a ciegas de la lesión apical del diente
 - 6.3.5. Pautas de actuación reglada ante una gran lesión periapical
- 6.4. Evolución en el tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 6.4.1. Evolución positiva y control del tratamiento
 - 6.4.2. Evolución incierta y control del tratamiento
 - 6.4.3. Evolución negativa y control del tratamiento
 - 6.4.4. Consideraciones sobre la causa de fracaso en el tratamiento conservador de las grandes lesiones periapicales
 - 6.4.5. Consideraciones clínicas sobre los procesos fistulosos con relación al diente de procedencia
- 6.5. Ubicación, procedencia y manejo de los procesos fistulosos
 - 6.5.1. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anterosuperior
 - 6.5.2. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares superiores
 - 6.5.3. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anteroinferior
 - 6.5.4. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares inferiores
 - 6.5.5. Fístulas cutáneas de origen dental
- 6.6. La problemática de los primeros y segundos molares superiores en el tratamiento endodóntico. El 4.º conducto
 - 6.6.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de niños o adolescentes
 - 6.6.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de adultos
 - 6.6.3. La raíz mesiobucal en los primeros molares superiores. El 4.º conducto o conducto mesio-vestíbulo-palatino y el 5.º conducto
 - 6.6.3.1. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su sangrado
 - 6.6.3.2. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su entrada
 - 6.6.3.3. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima manual
 - 6.6.3.4. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con visión magnificada con el microscopio óptico
 - 6.6.3.5. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima mecánica
 - 6.6.4. La raíz distobucal en los primeros molares superiores
 - 6.6.5. La raíz palatina en los primeros molares superiores
- 6.7. La problemática de los primeros y segundos molares inferiores en el tratamiento endodóntico. 3 conductos en la raíz mesial o el conducto intermedio
 - 6.7.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de niños o adolescentes
 - 6.7.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de adultos
 - 6.7.2.1. La raíz mesial en los primeros molares inferiores
 - 6.7.2.2. La raíz distal en los primeros molares inferiores
 - 6.7.3. Molares inferiores con 5 conductos
 - 6.7.4. Consideraciones anatómicas de los segundos molares inferiores de adultos
 - 6.7.4.1. El conducto en C
 - 6.7.4.2. Molares con un solo conducto
 - 6.7.5. Consideraciones anatómicas de los cordales inferiores
- 6.8. ¿Cuál es la causa del fracaso de un diente endodonciado?
 - 6.8.1. Infecciones endodónticas persistentes o secundarias
 - 6.8.2. Microbiología en la fase de obturación radicular
- 6.9. Diagnosticando el fracaso endodóntico
 - 6.9.1. Evaluación clínica del tratamiento de conductos
 - 6.9.2. Evaluación radiográfica del tratamiento de conductos
 - 6.9.3. Tratamiento de conductos aceptable, cuestionable y no aceptable radiográficamente
 - 6.9.4. Diagnosticando la periodontitis apical con Tomografía Volumétrica de Haz Cónico (CBCT)
 - 6.9.5. El papel del microscopio óptico cuando tenemos que retratar
 - 6.9.6. Integración de factores evaluativos en la determinación de éxito y fracaso del tratamiento de conductos

- 6.10. Factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
 - 6.10.1. Factores preoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
 - 6.10.2. Factores intraoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
 - 6.10.3. Factores posoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
- 6.11. Retratamiento clínico no quirúrgico
 - 6.11.1. Preparación de la cavidad de acceso
 - 6.11.2. Uso del ultrasonido
 - 6.11.3. Remoción de coronas
 - 6.11.4. Eliminación de pernos y/o postes
 - 6.11.5. Vibración rotosónica
 - 6.11.6. Ultrasonido
 - 6.11.7. Opción mecánica
 - 6.11.8. Acceso al tercio apical
 - 6.11.9. Solventes de gutapercha
 - 6.11.10. Técnicas de eliminación de gutapercha
 - 6.11.11. Técnica de lima Hedstroem
 - 6.11.12. Técnicas con limas rotatorias
 - 6.11.13. Eliminación por ultrasonidos
 - 6.11.14. Eliminación mediante calor
 - 6.11.15. Eliminación mediante instrumentos precalentados
 - 6.11.16. Eliminación con limas, solventes y conos de papel
 - 6.11.17. Remoción de pastas
 - 6.11.18. Remoción de cono único de gutapercha con vástago sólido
 - 6.11.19. Remoción de puntas de plata
 - 6.11.20. Remoción de instrumentos fracturados

Asignatura 7. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- 7.1. Retratamiento quirúrgico o no quirúrgico. Toma de decisiones
 - 7.1.1. Cirugía endodóntica
 - 7.1.2. Retratamiento no quirúrgico
 - 7.1.3. Técnica quirúrgica
- 7.2. Instrumental básico
 - 7.2.1. Bandeja de exploración
 - 7.2.2. Bandeja de anestesia
 - 7.2.3. Instrumental rotatorio
 - 7.2.4. Tipos de limas de Endodoncia
- 7.3. Incisiones sencillas para acceder a la zona operatoria
 - 7.3.1. Incisión a través del surco gingival
 - 7.3.2. Colgajo gingival
 - 7.3.3. Colgajo triangular
 - 7.3.4. Colgajo trapezoidal
 - 7.3.5. Incisión semilunar modificada
 - 7.3.6. Incisión semilunar
- 7.4. Manejo del colgajo y control de la hemorragia
 - 7.4.1. Diseño del colgajo
 - 7.4.2. Complicación quirúrgica
 - 7.4.3. Consideraciones generales
 - 7.4.4. Consideraciones prequirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 7.4.5. Consideraciones quirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 7.4.6. Anestesia local
 - 7.4.7. Diseño y elevación del colgajo
- 7.5. Técnicas y materiales usados para la retropreparación y la retrobturación
 - 7.5.1. Agregado de Trióxido Mineral (MTA)
 - 7.5.2. Aplicación endodóntica del MTA
 - 7.5.3. Cirugías paraendodónticas
 - 7.5.4. Propiedades del MTA
 - 7.5.5. Biodentine®

- 7.6. Las puntas ultrasónicas y el microscopio óptico como aparatología imprescindible
 - 7.6.1. Tipos de puntas
 - 7.6.2. Microscopio óptico
 - 7.6.3. Microscopio Quirúrgico (MQ)
 - 7.6.4. Uso adecuado de los instrumentos
 - 7.6.5. Aparatos ultrasónicos y puntas diseñadas
- 7.7. El seno maxilar y otras estructuras anatómicas con las que podemos interactuar
 - 7.7.1. Estructuras anatómicas vecinas
 - 7.7.2. Seno maxilar
 - 7.7.3. Nervio dentario inferior
 - 7.7.4. Agujero mentoniano
- 7.8. Medicación y consejos para tener un posoperatorio óptimo

Asignatura 8. Tratamiento endodóntico en poblaciones especiales

- 8.1. Consideraciones sobre el diente temporal y el diente permanente joven
- 8.2. Terapia pulpar para dientes deciduos y permanentes diagnosticados con pulpa sana o pulpitis reversible
 - 8.2.1. Recubrimiento pulpar indirecto
 - 8.2.2. Recubrimiento pulpar directo
 - 8.2.3. Pulpotomía
- 8.3. Terapia pulpar para dientes deciduos y permanentes diagnosticados con pulpitis irreversible o necrosis pulpar
 - 8.3.1. Tratamiento de conductos radiculares (pulpectomía)
 - 8.3.2. Apicoformación
- 8.4. Terapia regenerativa. El papel de las células madre
- 8.5. ¿Tratar el diente o extraerlo?
 - 8.5.1. Motivos para extraer un diente
 - 8.5.2. ¿Qué debo tener en cuenta para mantener un diente?
- 8.6. Interrelación entre la Endodoncia y los implantes
 - 8.6.1. Patología Implanto-Endodóntica (PIE)
 - 8.6.2. Clasificación de la Patología Implanto-Endodóntica
 - 8.6.3. Diagnóstico de la Patología Implanto-Endodóntica
 - 8.6.4. Tratamiento de la Patología Implanto-Endodóntica
 - 8.6.5. Prevención de la Patología Implanto-Endodóntica

- 8.7. Involución de las estructuras dentales y alteraciones regresivas de la pulpa. Obliteración fisiológica y patológica del canal pulpar
 - 8.7.1. Degeneración cálcica fisiológica
 - 8.7.2. Degeneración cálcica patológica
- 8.8. Metamorfosis cálcica, calcificación distrófica o calcificación de la pulpa del conducto por trauma
 - 8.8.1. No patología dentaria y cambio de coloración de la corona
 - 8.8.2. Patología periapical asociada a la calcificación del conducto sin cambio de coloración del diente
 - 8.8.3. Patología periapical asociada a la calcificación del conducto y cambio de coloración del diente
 - 8.8.4. Manejo clínico de la calcificación del conducto y consideraciones útiles en el tratamiento

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster



Contarás con una gran cantidad de materiales audiovisuales de apoyo como resúmenes interactivos, actividades para cada tema y lecturas complementarias”

04

Convalidación de asignaturas

Si el estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no se tituló, TECH le facilitará un análisis de convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas materias que el estudiante haya superado. El sistema es muy sencillo. TECH ha creado una Comisión Académica que valorará cada solicitud y facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas reconocidas en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

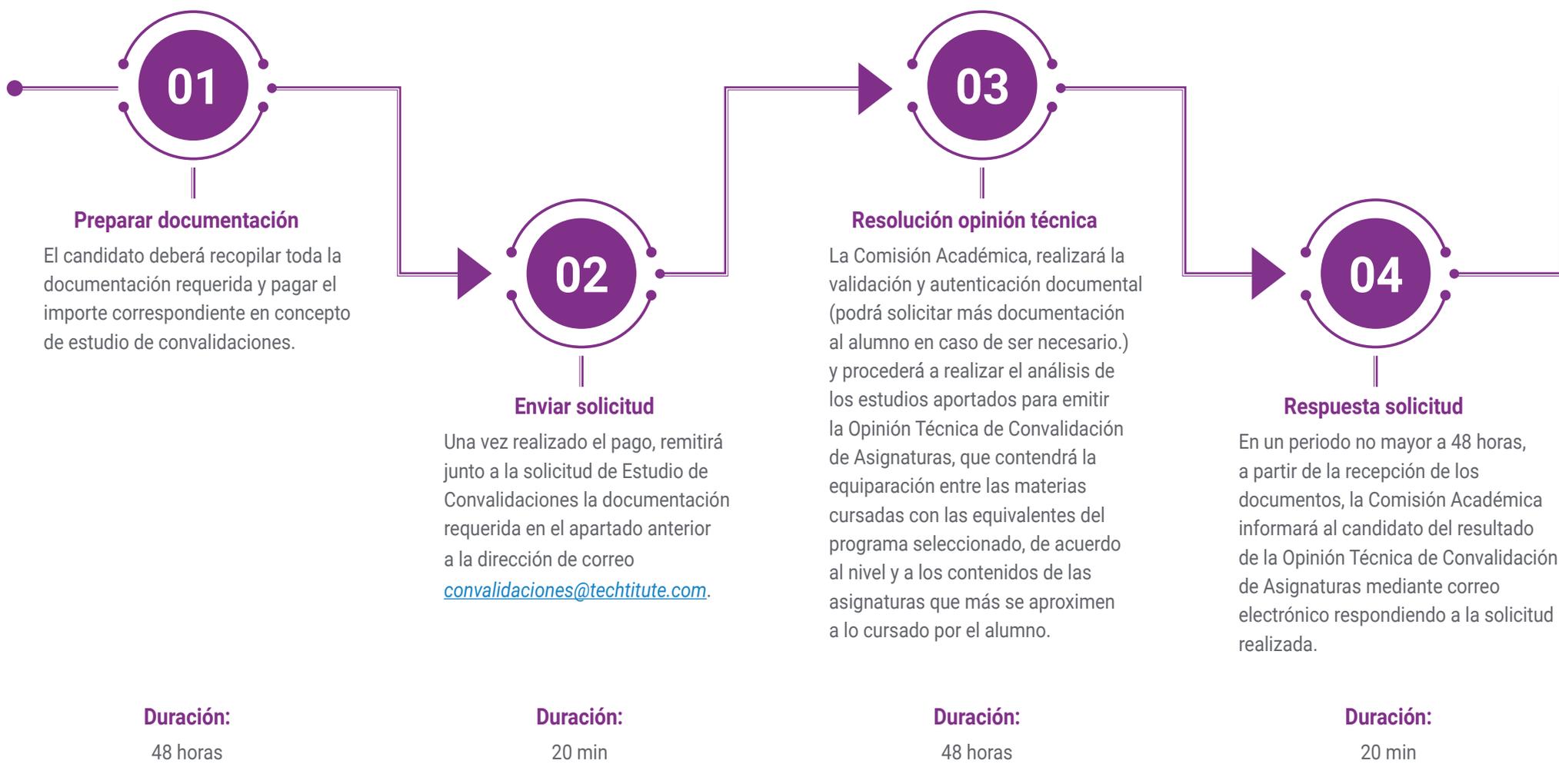
La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Mediante este Máster Oficial Universitario, los endodoncistas llevarán a cabo diagnósticos precisos de enfermedades pulpares y periapicales. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para realizar procedimientos quirúrgicos como apicectomías, incluyendo la resección del ápice radicular y el tratamiento de tejidos periapicales. En sintonía con esto, los profesionales emplearán técnicas microquirúrgicas y de magnificación para mejorar la precisión y el éxito de las intervenciones endodónticas.

*Living
SUCCESS*



“

Asegurarás la calidad y seguridad en todos los aspectos del tratamiento endodóntico, desde la esterilización hasta la gestión de complicaciones”

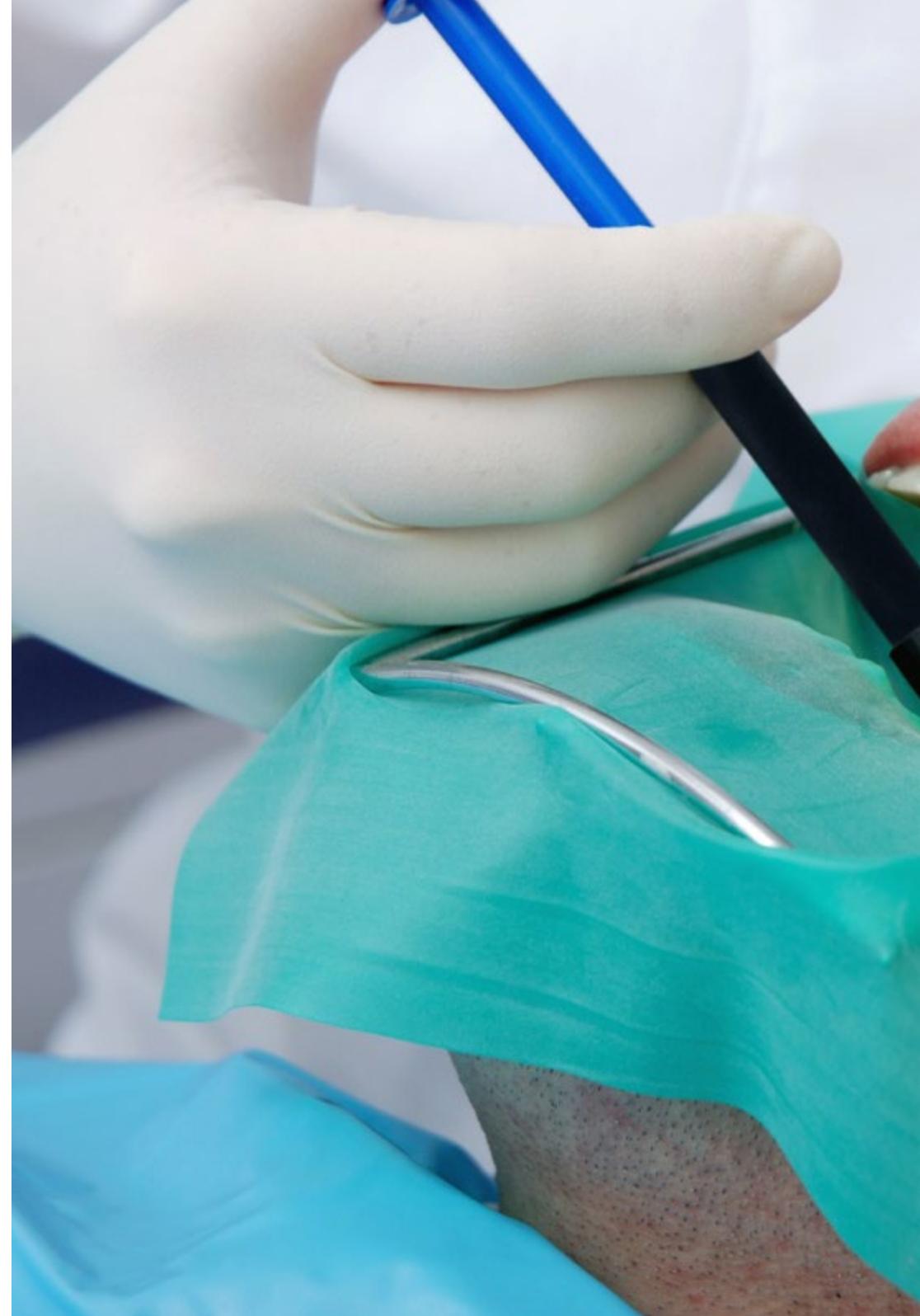


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Endodoncia y la Microcirugía Apical, a través de la Odontología basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato al tratamiento endodóntico o la Cirugía Apical
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y posibilitar el desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Capacitar al profesional para alcanzar unos niveles de excelencia basados en la observación atenta del paciente y sus circunstancias, extracción de los datos clínicos y exploratorios adecuados
- ♦ Elaborar un proceso diagnóstico y plan terapéutico que le lleven a ofrecer al paciente la mejor opción en dicha situación posible
- ♦ Estudiar continuamente la bibliografía, adquiriendo unas bases estables y un hábito de revisión periódica de la evolución de los conocimientos con actitud crítica y capacidad discriminatoria



Con la revolucionaria metodología Relearning de TECH, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Diagnóstico y tratamiento endodóntico dental

- ◆ Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- ◆ Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- ◆ Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología
- ◆ Preparar correctamente el campo quirúrgico en Cirugía Apical, así como dominar los protocolos de esterilización
- ◆ Conocer los tratamientos de las urgencias en Endodoncia

Asignatura 2. Apertura e irrigación del conducto dental

- ◆ Realizar el aislamiento mediante dique de goma
- ◆ Saber diferenciar opciones de tratamiento del diente con ápice abierto
- ◆ Definir los diferentes tipos de reabsorciones radiculares
- ◆ Identificar las principales soluciones de irrigación y formas de irrigar

Asignatura 3. Preparación biomecánica y obturación del conducto radicular

- ◆ Explicar la anatomía y localización de los conductos radiculares
- ◆ Acometer una correcta conformación del sistema de conductos radiculares a través de las diferentes técnicas e instrumentos a nuestro alcance
- ◆ Realizar una correcta desinfección del sistema de conductos radiculares a través de las diferentes técnicas de dispensación e irrigantes a nuestro alcance

- ♦ Elaborar la obturación de conductos de acuerdo con la técnica adecuada en cada situación clínica
- ♦ Realizar un retratamiento endodóntico, eliminando los anclajes radiculares existentes si fuera el caso

Asignatura 4. Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual

- ♦ Conocer los biomateriales como evolución actual al hidróxido de calcio
- ♦ Identificar los métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes y en otros dientes

Asignatura 5. Patología pulpo-periodontal y traumatología dentaria

- ♦ Solucionar los posibles accidentes operatorios en Endodoncia
- ♦ Describir la traumatología dental en situaciones de urgencia
- ♦ Identificar las técnicas más actualizadas para tratar las lesiones traumáticas
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal
- ♦ Identificar las lesiones endoperiodontales por reabsorción
- ♦ Detectar las técnicas más actualizadas para el tratamiento del síndrome del diente fisurado
- ♦ Establecer los métodos más sofisticados para abordar las lesiones dentales por accidentes y de origen traumático

Asignatura 6. Complicaciones en endodoncia y retratamientos

- ♦ Ahondar en la Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- ♦ Efectuar un adecuado diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
- ♦ Identificar los protocolos de manejo de los procesos fistulosos
- ♦ Detectar las posibles complicaciones en los primeros y segundos molares inferiores durante el tratamiento endodóntico
- ♦ Detectar los factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
- ♦ Profundizar en el retratamiento clínico no quirúrgico
- ♦ Identificar las técnicas más avanzadas en el retratamiento clínico no quirúrgico

Asignatura 7. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- ♦ Explicar las indicaciones de la cirugía endodóntica
- ♦ Manejar adecuadamente el colgajo y control de la hemorragia
- ♦ Favorecer una toma de decisiones basada en la última evidencia científica
- ♦ Identificar las técnicas más vanguardistas para el posoperatorio

Asignatura 8. Tratamiento endodóntico en poblaciones especiales

- ♦ Explorar la técnica de terapia pulpar para dientes deciduos y permanentes diagnosticados con pulpa sana o pulpitis reversible
- ♦ Profundizar en el tratamiento de conductos radiculares
- ♦ Ahondar en la última evidencia científica sobre la terapia regenerativa



- ♦ Definir las diferentes técnicas y agentes a la hora de realizar un blanqueamiento dental
- ♦ Detectar las causas que motivan la extracción de un diente
- ♦ Perfeccionar el manejo clínico de la calcificación del conducto y consideraciones útiles en el tratamiento
- ♦ Conocer las diferentes patologías presentes en pacientes en edad avanzada

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y consultorios dentales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

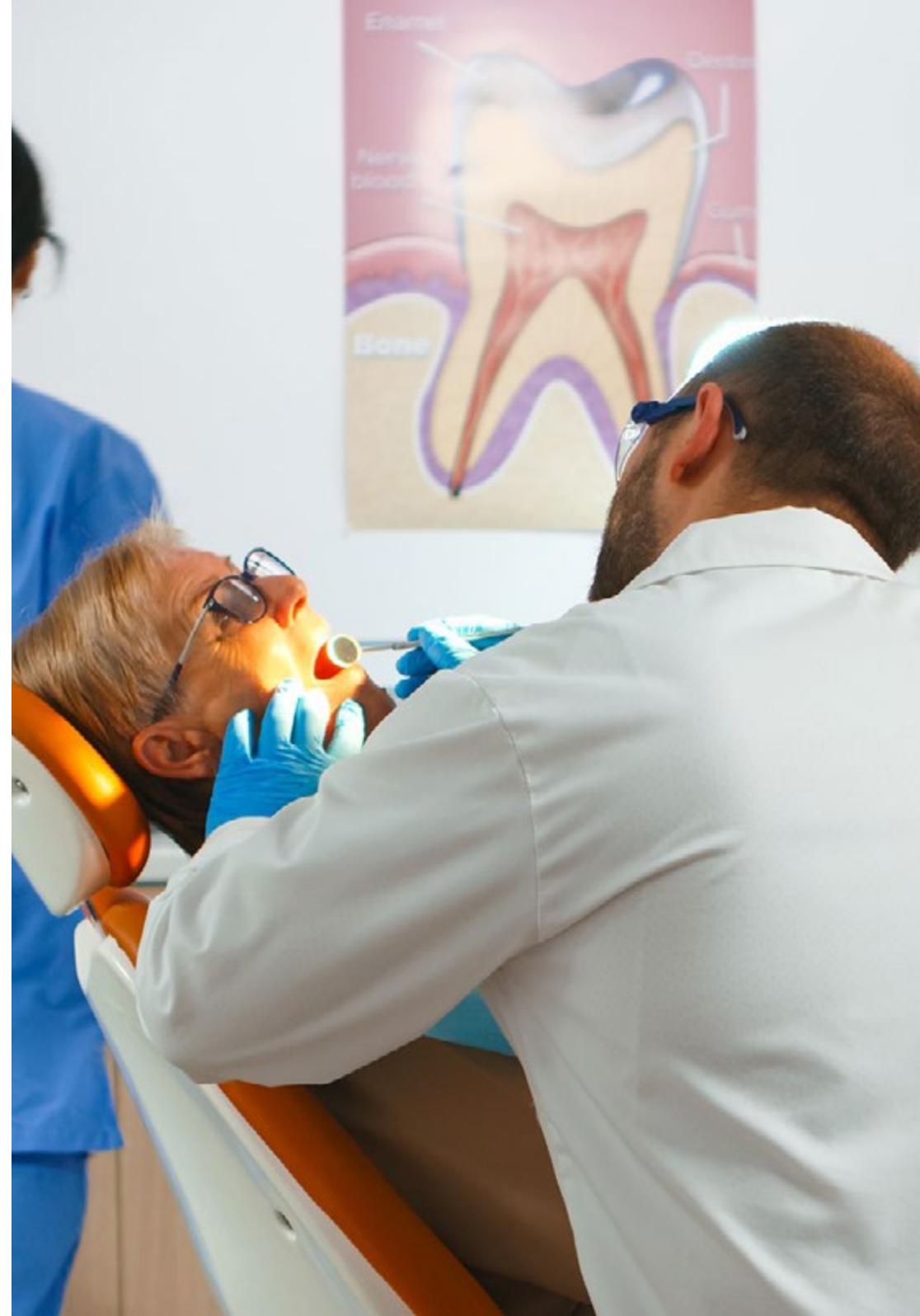
Podrás hacer prácticas en las principales clínicas dentales con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para los médicos profesionales.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con odontólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la odontología.

“

Completa tus prácticas clínicas en Odontología con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Clínicas Dentales para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de clínicas dentales de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Consultorios Dentales para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los consultorios dentales más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la odontología. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier clínica o consultorio dental donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de los mismos consultorios y clínicas dentales donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el consultorio dental de tu preferencia de la mayor red de centros especializados de prácticas de España”

07

Salidas profesionales

Este programa académico es una oportunidad definitiva para el futuro profesional de todos sus egresados. Una titulación oficial de referencia que les permitirá alcanzar todas sus metas laborales en el marco de la Odontología en general y de la Endodoncia en particular. En definitiva, este Máster Oficial Universitario es la herramienta idónea para impulsar sus currículos y carreras en un exigente mercado laboral.

Upgrading...





“

*Podrás acceder a los puestos más competitivos
y exigentes en clínicas y consultorios dentales
gracias a TECH”*

Perfil del egresado

Tras concluir este Máster Oficial Universitario, los endodoncistas se caracterizarán por su comprensión integral sobre la biología pulpar y periapical, así como de las patologías relacionadas y su manejo clínico. En sintonía, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para manejar casos complejos que abarcan desde retratamientos endodónticos o traumas dentales hasta cirugías apicales. De este modo, los profesionales dispondrán de las habilidades necesarias para acceder a puestos de trabajo de responsabilidad en clínicas especializadas, hospitales y centros salud. También contarás con diversas competencias transversales de las que sacarás el máximo partido para tu praxis profesional cotidiana.

Las competencias transversales y específicas que conseguirás con este itinerario académico harán destacar tu currículum y podrás acceder a los puestos que más anheles en Odontología.

- ♦ **Destreza manual y precisión:** Es crucial para realizar procedimientos endodónticos delicados, como la limpieza y sellado de conductos radiculares, con exactitud milimétrica
- ♦ **Paciencia y concentración:** Fundamental para trabajar en espacios pequeños y complejos durante largos periodos de tiempo, asegurando que cada paso del proceso se complete con meticulosidad
- ♦ **Comunicación efectiva:** Importante para explicar a los pacientes el procedimiento, las razones para realizarlo y los cuidados posteriores necesarios para el éxito del tratamiento
- ♦ **Capacidad de diagnóstico detallado:** Necesaria para interpretar radiografías y otros estudios diagnósticos, identificando con precisión las causas del dolor dental y el curso adecuado del tratamiento endodóntico





Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Endodoncista Clínico:** Especialista en el tratamiento de enfermedades y lesiones del interior del diente, realizando procedimientos como la terapia de conductos radiculares para salvar dientes dañados.
- 2. Endodoncista Forense:** Utiliza sus conocimientos en endodoncia para ayudar en la identificación de personas y en investigaciones legales, analizando características internas de los dientes.
- 3. Director de Clínica Dental:** Supervisa y gestiona todas las operaciones de una clínica dental, asegurando la calidad de los servicios y la eficiencia administrativa y operativa.
- 4. Coordinador de Programas de Salud Pública:** Planifica y dirige programas de salud pública enfocados en la salud dental, promoviendo el acceso a tratamientos dentales en comunidades.
- 5. Asesor de Compañías de Seguros:** Ofrece asesoramiento a compañías de seguros sobre la evaluación y cobertura de tratamientos dentales, incluyendo procedimientos endodónticos.
- 6. Investigador de Industria Dental:** Conduce investigaciones para desarrollar nuevos materiales, técnicas y tecnologías en el campo dental, mejorando los tratamientos y productos disponibles en el mercado.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

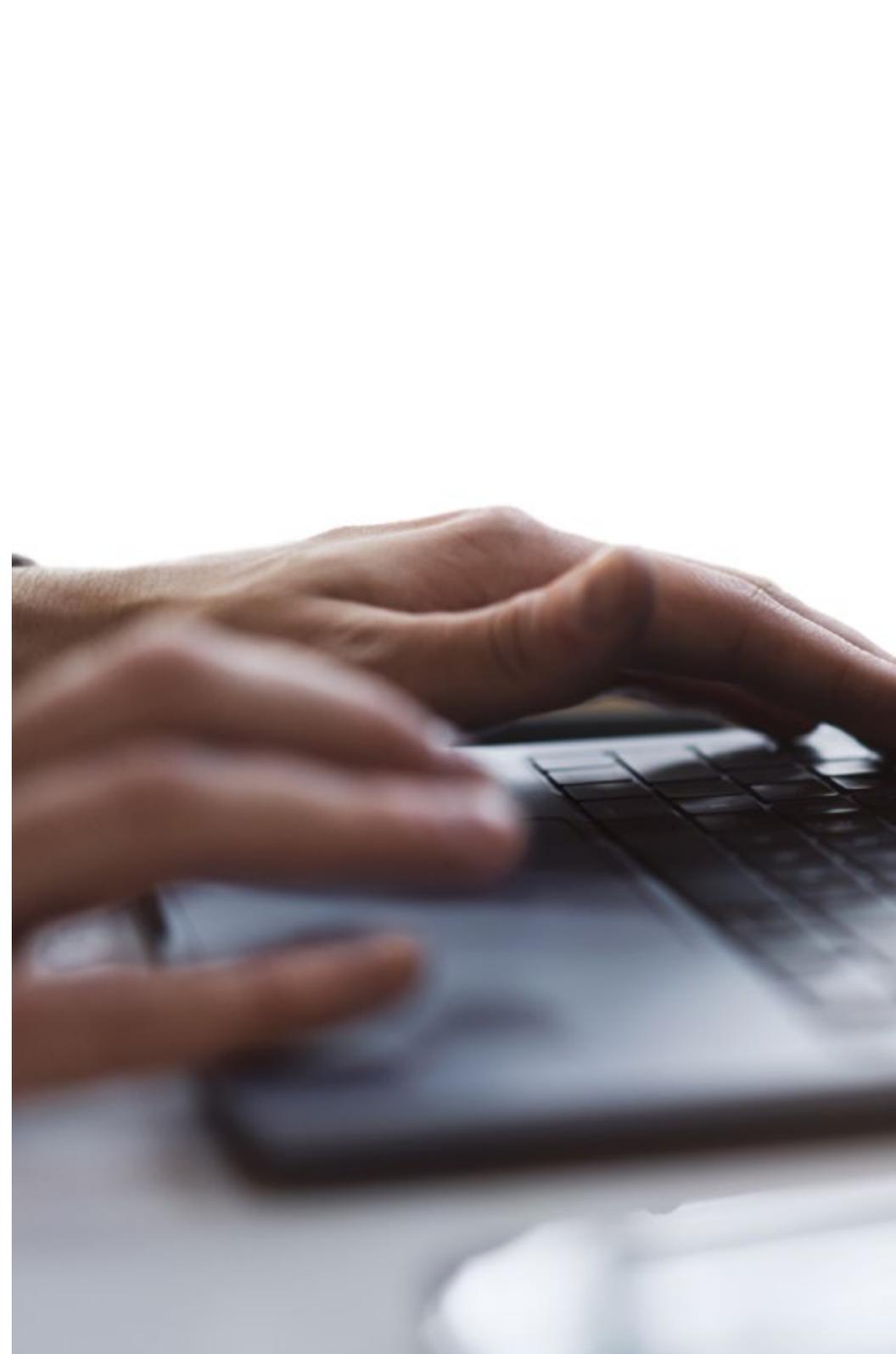
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y su herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

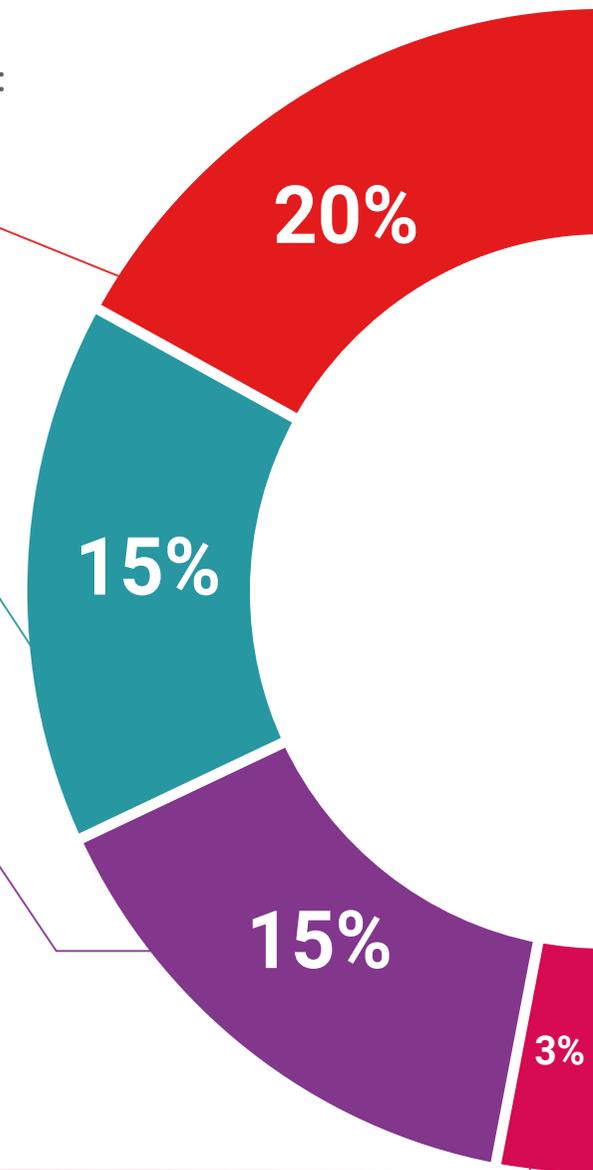
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

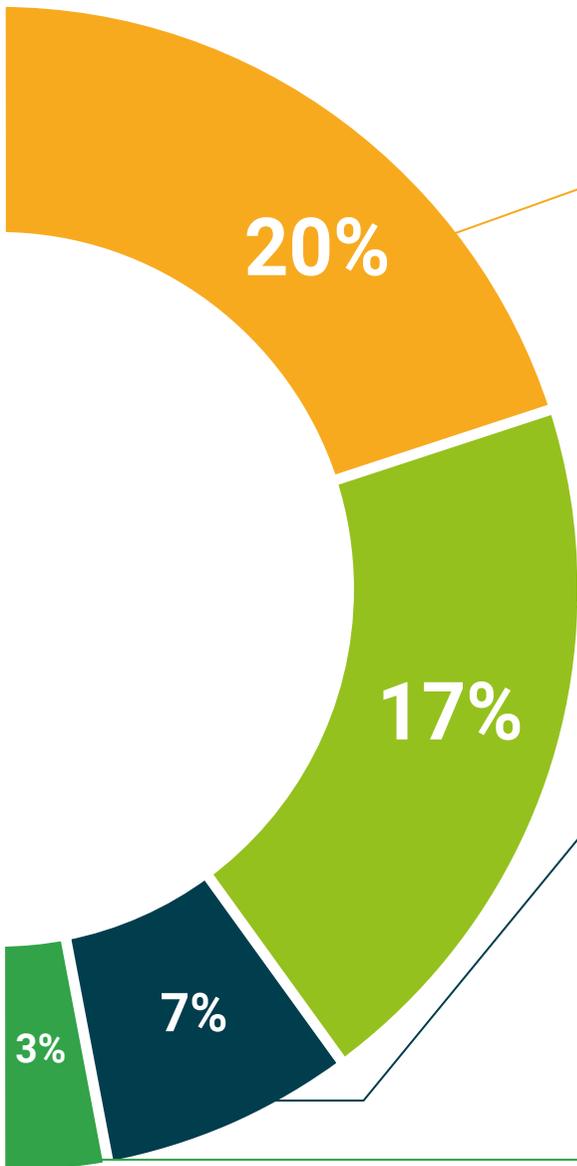
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en ofrecer las titulaciones universitarias más exhaustivas y pragmáticas del panorama académico, motivo por el que realiza un minucioso proceso para instituir sus claustros docentes. Para la impartición de este Máster Universitario, se ha hecho con los servicios de los mejores especialistas en el ámbito de la Endodoncia. Estos expertos atesoran un amplio bagaje profesional, donde han contribuido a optimizar la salud dental de múltiples pacientes. Así pues, los egresados tienen las garantías que demandan para adentrarse en una experiencia de alta intensidad que mejorará su práctica clínica habitual considerablemente.



“

*Accederás a un plan de estudios
diseñado por auténticas referencias
en el campo de la Endodoncia”*

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia** y la **Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth** de **Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el **Guy's Hospital** de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia**, **manejo de conductos**, **tratamientos primarios y secundarios** y la **Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor** en **diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre todos los aspectos de la **salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como **Investigador** a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales** del **King's College** de Londres y ha ejercido como **Director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático** en la **Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado** de la **Universidad de Bolonia** con **matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos** revisados por pares, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuerza del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- ♦ Consultante y Colaborador Académico del King's College de Londres
- ♦ Consultante y Colaborador Académico de la Universidad de Plymouth
- ♦ Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- ♦ Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología, Sociedad Española de Medicina Oral



13

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Endodoncia** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Endodoncia** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Endodoncia”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Endodoncia**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Endodoncia
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a ___ de _____ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad 109 | Registro Nacional de Títulos 30085376 | Código de Centro 2678015 | Registro Universitario de Títulos 88476

10

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Endodoncia**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Endodoncia** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se determina que es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario Endodoncia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Endodoncia

