Máster de Formación Permanente

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/master/master-ortodoncia-ortopedia-dentofacial**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 22

05 Salidas profesionales — pág. 30

06 Metodología de estudio — pág. 34

07 Cuadro docentes — pág. 44

08 Titulación — pág. 56

01

Presentación del programa

La creciente demanda de tratamientos de Ortodoncia se debe tanto a su expansión en individuos en crecimiento como a su creciente adopción en la población adulta, a menudo como parte de tratamientos integrales. De hecho, estudios revelan que el 25% de los adultos jóvenes de entre 35 y 45 años requieren Ortodoncia. Esta realidad ha generado una necesidad social de formar odontólogos capaces de ofrecer soluciones avanzadas y personalizadas. Por ello, TECH ha desarrollado un programa universitario de calidad, que integra los últimos avances tecnológicos y científicos en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial. Asimismo, se imparte en una modalidad 100% online.

Por medio de este Máster de Formación Permanente 100% online, aplicarás los criterios diagnósticos más avanzados en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial"

La Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial ha experimentado notables avances en los últimos años, consolidándose como una herramienta clave para abordar diversas alteraciones del desarrollo Dentofacial. Por ejemplo, el uso de análisis cefalométricos como los de Steiner y Ricketts ha optimizado la evaluación de discrepancias óseas y dentales. En este sentido, los odontólogos necesitan estar capacitados de manera integral en el diagnóstico 3D, para visualizar con mayor exactitud las estructuras anatómicas implicadas en el tratamiento ortodóncico. Asimismo, en la detección temprana de hábitos de succión no nutritiva, ya que, resulta esencial para evitar maloclusiones y garantizar una correcta evolución funcional y estética del paciente.

En este contexto, TECH lanza un novedoso programa en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial. Diseñado por referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en las técnicas actuales para el manejo clínico de caries y manchas blancas. En sintonía con esto, el temario ahondará en métodos innovadores de prevención para evitar la desmineralización del esmalte durante tratamientos ortodóncicos prolongados. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los profesionales múltiples estrategias de control y seguimiento en pacientes con riesgo elevado de lesiones incipientes. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para aplicar protocolos preventivos de forma personalizada. Gracias a esto, garantizarán una atención integral que preserve tanto la funcionalidad como la estética dental.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una cómoda modalidad 100% online que permite a los odontólogos planificar sus horarios como mejor se acomoden a ellos. Siendo así, lo único que precisarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales actualicen sus conocimientos de manera natural y progresiva. Así pues, los egresados no tendrán que invertir largas horas al estudio o recurrir a técnicas tradicionales como la memorización.

Este **Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Estarás capacitado para identificar con precisión los Trastornos Temporomandibulares más comunes en pacientes ortodóncicos"

Ahondarás en el diagnóstico, planificación y tratamiento de Alteraciones Dentomaxilofaciales en pacientes de todas las edades"

Potenciarás la toma de decisiones clínicas fundamentadas en la evidencia científica más actualizada.

Realiza esta titulación universitaria para actualizar tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu alcance.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Odontología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Esta titulación proporcionará a los odontólogos los conocimientos más actualizados para abordar Tratamientos Ortodóncicos con enfoque clínico integral. El plan de estudios profundizará en la relación entre determinados Trastornos y las limitaciones de esta disciplina según el tipo de maloclusión y la edad del paciente. Asimismo, el temario abordará estrategias para la extracción terapéutica de premolares como parte de intervenciones correctivas complejas. También, se analizarán criterios diagnósticos que permitan definir cuándo es más efectiva la aplicación de Ortodoncia o de Ortopedia Dentofacial. De este modo, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas para ofrecer soluciones personalizadas y eficaces.

Emplearás tecnologías digitales vanguardistas como el escáner intraoral, CBCT y software de planificación 3D”

Módulo 1. Diagnóstico inicial

1.1. Diagnóstico sistemático en Ortodoncia
- 1.1.1. Primera visita e historia clínica
- 1.1.2. Exploración del paciente
- 1.1.3. Registros ordinarios
- 1.1.4. Registros complementarios
- 1.1.5. Registros miofuncionales

1.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
- 1.2.1. Establecimiento listado problemas
- 1.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
- 1.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

2.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
- 2.1.1. Análisis cefalométrico
  - 2.1.1.1. Introducción
  - 2.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
  - 2.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
  - 2.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
- 2.1.2. Diagnóstico 3D
  - 2.1.2.1. Introducción
  - 2.1.2.2. Fundamentos del sistema
  - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomografía computadorizada
  - 2.1.2.4. Ventajas
  - 2.1.2.5. Desventajas
  - 2.1.2.6. El vóxel
  - 2.1.2.7. Procesado de las imágenes
  - 2.1.2.8. Radiación
  - 2.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT

2.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Deglución atípica infantil
- 2.2.3. Hábitos de succión nutritivos
  - 2.2.3.1. Lactancia materna
  - 2.2.3.2. Biberón
- 2.2.4. Hábitos de succión no nutritivos
  - 2.2.4.1. Succión digital
  - 2.2.4.2. Hábito del chupete
- 2.2.5. Respiración oral
- 2.2.6. Dislalias
- 2.2.7. Otros hábitos

2.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
- 2.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
- 2.3.2. Resorciones radiculares: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
- 2.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de Ortodoncia
- 2.3.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa

Módulo 3. Etiología de Maloclusiones y Deformidades Dentofaciales

3.1 Crecimiento y desarrollo craneofacial
- 3.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
- 3.1.2. Integración del desarrollo facial
- 3.1.3. Crecimiento del maxilar superior
- 3.1.4. Crecimiento de la mandíbula

3.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
- 3.2.1. Fases eruptivas
- 3.2.2. Erupción dentaria en el adulto
- 3.2.3. Mecanismos de la erupción
- 3.2.4. Desarrollo general de la dentición

3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades Dentofaciales
- 3.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
- 3.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
- 3.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales

3.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
- 3.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
- 3.4.2. Causas específicas de maloclusión
- 3.4.3. Influencias genéticas
- 3.4.4. Influencias ambientales
- 3.4.5. Perspectiva etiológica actual

Módulo 4. Plan de tratamiento

4.1. Concepto y objetivos
- 4.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
- 4.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
- 4.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
- 4.1.4. Tipos de tratamientos
- 4.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno

4.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos y lectura crítica artículos
- 4.2.1. Formulación de una pregunta clínica
- 4.2.2. Consulta de la literatura
- 4.2.3. Tipos de estudios clínicos
- 4.2.4. Sesgos y factores de confusión
- 4.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
- 4.2.6. Evaluación crítica de los resultados

4.3. Límites de la Ortodoncia y la Ortopedia Dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
- 4.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
- 4.3.2. Límites biológicos
- 4.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos

4.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
- 4.4.1. Determinación de la madurez esquelética
- 4.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
- 4.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión

4.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
- 4.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
- 4.5.2. Extracción terapéutica de premolares
- 4.5.3. Casos de extracciones especiales
- 4.5.4. Técnica de *stripping* como alternativa a las extracciones dentarias

4.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
- 4.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
- 4.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
- 4.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner

Módulo 5. Biomecánica clínica avanzada

5.1. Biomecánica aplicada a la Ortodoncia y Ortopedia
- 5.1.1. Placas removibles activas
- 5.1.2. Aparatología funcional
- 5.1.3. Formas de acción
- 5.1.4. Acción ortopédica
- 5.1.5. Acción dentaria

5.2. Técnicas de cementado de *brackets* y bandas
- 5.2.1. Cementado directo
- 5.2.2. Cementado indirecto
- 5.2.3. Indicaciones y limitaciones

5.3. Microtornillos
- 5.3.1. Indicaciones generales
- 5.3.2. Limitaciones de uso

5.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario
- 5.4.1. Anatomía del periodonto
- 5.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
- 5.4.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?
- 5.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

Módulo 6. Ortopedia Dentofacial temprana

6.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro oclusal
- 6.1.1. Concepto y justificación
- 6.1.2. Ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio planas
- 6.1.3. Leyes planas desarrollo sistema estomatognático
- 6.1.4. Terapéutica durante el primer año
- 6.1.5. Terapéutica en la primera dentición
- 6.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición

6.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
- 6.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
- 6.2.2. Clases II
- 6.2.3. Mordida abierta anterior
- 6.2.4. Sobremordida
- 6.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA
- 6.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos, incisivos, premolares y molares
- 6.2.7. Problemas de espacio

Módulo 7. Ortopedia Dentofacial tardía

7.1. Tratamientos en dentición permanente: Ortopedia tardía
- 7.1.1. Etiología
- 7.1.2. Indicaciones tratamiento
- 7.1.3. Limitaciones

7.2. Tratamiento de las clases III
- 7.2.1. Etiología
- 7.2.2. Indicaciones tratamiento
- 7.2.3. Limitaciones

7.3. Tratamiento de las clases II
- 7.3.1. Etiología
- 7.3.2. Indicaciones tratamiento
- 7.3.3. Limitaciones

7.4. Tratamiento de la mordida abierta anterior
- 7.4.1. Definición de Mordida Abierta Anterior (MAA)
- 7.4.2. Tratamientos de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
- 7.4.3. Terapias tardías de la Mordida Abierta Anterior (MAA)

7.5. Tratamiento de la sobremordida
- 7.5.1. Etiología
- 7.5.2. Indicaciones tratamiento
- 7.5.3. Limitaciones

7.6. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales
- 7.6.1. Concepto y clasificación
- 7.6.2. Epidemiología
- 7.6.3. Etiología
- 7.6.4. Diagnóstico
- 7.6.5. Tratamiento
- 7.6.6. Nuevas tecnologías

Módulo 8. Ortodoncia convencional

8.1. Tratamientos en dentición mixta segunda fase y permanente precoz
- 8.1.1. Protocolos de tratamiento
- 8.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
  - 8.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
- 8.1.3. Maloclusiones
  - 8.1.3.1. Maloclusiones transversales
  - 8.1.3.2. Maloclusiones verticales
- 8.1.4. Retención/recidiva

8.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos
- 8.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
  - 8.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
  - 8.2.1.2. Ubicación mesiodistal
  - 8.2.1.3. Posición vertical (“altura”)
  - 8.2.1.4. Inclinación
  - 8.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular

8.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
8.2.3. Cementado en casos de clase II molar
8.2.3.1. Cementado en dientes fracturados o abrasionados
8.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
8.3.1. Alineamiento
8.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
8.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
8.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
8.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
8.3.2. Nivelación
8.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
8.3.2.2. Nivelación por intrusión
8.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción
8.4.1. Corrección de la relación molar
8.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
8.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
8.4.1.3. Distalización
8.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
8.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
8.4.2.2. Deslizamiento
8.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
8.4.4. Centrado de líneas medias
8.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención
8.5.1. Definición de retención
8.5.2. Tipos de retenedores
8.5.2.1. Retenedores fijos
8.5.2.2. Retenedores removibles
8.5.3. Duración de la retención
8.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
8.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
8.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

Módulo 9. Tratamientos avanzados en Ortodoncia convencional

9.1. Implantes y microtornillos como anclaje
9.1.1. Indicaciones y límites de los microtornillos
9.1.1.1. Principales indicaciones
9.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
9.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema. Protocolos actuales basados en la evidencia
9.1.2.1. Colocación de los microtornillos
9.1.2.2. Activación del microtornillo
9.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
9.2.1. Técnicas químicas
9.2.2. Técnicas físicas
9.2.3. Técnicas quirúrgicas
9.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones
9.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
9.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
9.3.2. Caninos retenidos
9.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción
9.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multi-asas
9.4.1. Estructura y función de las multi-asas
9.4.2. Diagnóstico en técnica multi-asas
9.4.3. Tratamiento de la clase III ángulo alto
9.4.4. Tratamiento de la clase III ángulo bajo
9.4.5. Tratamiento de clase I mordida abierta
9.4.6. Tratamientos de clase II mordida abierta

Módulo 10. Tratamientos multidisciplinares

10.1. Tratamiento en el paciente periodontal
- 10.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
- 10.1.2. Anatomía del periodonto
- 10.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
- 10.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
- 10.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de Ortodoncia
- 10.1.6. La herramienta del *stripping* como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
- 10.1.7. Una entidad especial: el paciente adulto con colapso de mordida posterior

10.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y prótesis
- 10.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
- 10.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
- 10.2.3. La guía anterior
- 10.2.4. Criterios estéticos fundamentales

10.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
- 10.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
- 10.3.2. El sistema linfoideo
- 10.3.3. Conceptos generales del sueño: el sueño y la respiración
- 10.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS

10.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
- 10.4.1. La medicina del sueño
- 10.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
- 10.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
- 10.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

Módulo 11. Ortodoncia lingual

11.1. Historia e introducción a la aparatología lingual

11.2. ¿Por qué Ortodoncia lingual?
- 11.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles

11.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados
- 11.3.1. Materiales fungibles
- 11.3.2. Materiales no fungibles

11.4. Selección del paciente y toma de registros
- 11.4.1. Características del paciente de Lingual
- 11.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento
- 11.4.3. Salto digital: scanner
- 11.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción

11.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de Ortodoncia lingual

11.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs. lingual. Actualización de la aparatología en los 3 planos del espacio

11.7. Procedimientos de laboratorio
- 11.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro
  - 11.7.1.1. Introducción
  - 11.7.1.2. Procedimiento paso a paso
  - 11.7.1.3. Arco maxilar
  - 11.7.1.4. Arco mandibular
  - 11.7.1.5. Usar un arco de arcada completa
  - 11.7.1.6. Colocación del bracket
  - 11.7.1.7. Confección de cubetas individuales
  - 11.7.1.8. Personalizar la base del bracket
- 11.7.2. Confección de la aparatología del sistema incognito™
  - 11.7.2.1. Proceso de fabricación
  - 11.7.2.2. *Set-up*
  - 11.7.2.3. Diseño de los brackets asistido por ordenador
  - 11.7.2.4. Prototipado
  - 11.7.2.5. Colado y control de calidad
  - 11.7.2.6. Doblado de los arcos
  - 11.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización

11.8. Recepción y aprobación del *set-up*
- 11.8.1. *Set-up* manual
- 11.8.2. *Set-up* digital

11.9. Recepción del caso y preparación del gabinete
- 11.9.1. Recepción del caso
- 11.9.2. Preparación de la cita en la agenda
- 11.9.3. Preparación del gabinete

11.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada
- 11.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente
- 11.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca

11.11. Tipo y uso de ligaduras básicas
- 11.11.1. *Self retaining slot*
- 11.11.2. Ligadura elástica convencional
- 11.11.3. Ligadura metálica
- 11.11.4. Overtie
- 11.11.5. *Steel Overtie*
- 11.11.6. *Power tie*
- 11.11.7. Lasso elástico
- 11.11.8. Lasso convencional
- 11.11.9. O-Lasso
- 11.11.10. Chicane

11.12. Selección y colocación del arco
- 11.12.1. Características del *slot* en los brackets linguales
- 11.12.2. Secuencia de arcos
- 11.12.3. Arcos sobreextendidos
- 11.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca

11.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes
- 11.13.1. Prevención y soluciones de urgencia
- 11.13.2. Recementado de brackets
- 11.13.3. Descementado de brackets

11.14. Ortodoncia lingual y periodoncia

11.15. Ortodoncia lingual y microtornillos

11.16. Retención en la Ortodoncia lingual

Módulo 12. Ortodoncia y cirugía ortognática

12.1. Introducción y diagnóstico
- 12.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
- 12.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
- 12.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
- 12.1.4. Examen clínico
- 12.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal

12.2. Articulación temporomandibular, diagnóstico y férulas en cirugía ortognática
- 12.2.1. ATM y Ortodoncia quirúrgica
- 12.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
- 12.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
- 12.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
- 12.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo
- 12.2.6. Férulas y cirugía ortognática
- 12.2.7. Férula prediagnóstico por patología articular
- 12.2.8. Férula pre-cirugía para hallar eje de bisagra verdadero
- 12.2.9. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
- 12.2.10. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular

12.3. Ortodoncia pre-quirúrgica
- 12.3.1. Diagnóstico y claves
- 12.3.2. Problemas sagitales
- 12.3.3. Problemas verticales
- 12.3.4. Pacientes asimétricos

12.4. Planificación pre-quirúrgica
- 12.4.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
- 12.4.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO
- 12.4.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
- 12.4.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos

12.5. SARPE: indicaciones y limitaciones

12.6. Cirugía de modelos
- 12.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
- 12.6.2. Cirugía de modelos para cirugía monomaxilar
- 12.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bimaxilar
- 12.6.4. Articulador y axiografía

12.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización
- 12.7.1. Post-operatorio quirúrgico inmediato
- 12.7.2. Post-operatorio ortodóncico inmediato
- 12.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos

Módulo 13. Ortodoncia termoplástica

13.1. Introducción férulas transparentes o alineadores dentales
- 13.1.1. Historia de los alineadores
- 13.1.2. Uso actual de las férulas transparentes

13.2. Toma de registros
- 13.2.1. Previo a los registros para alineadores
- 13.2.2. Fotografía extraoral e intraoral
- 13.2.3. RX Ortopantomografía y telerradiografía lateral de cráneo
- 13.2.4. Toma de impresiones
- 13.2.5. Escáner intraoral

13.3. Ataches y puntos de presión
- 13.3.1. Puntos de presión
- 13.3.2. Introducción a los ataches
- 13.3.3. Ataches optimizados
- 13.3.4. Ataches convencionales
- 13.3.5. Jerarquía de colocación de ataches según el movimiento a realizar por diente
- 13.3.6. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataches
- 13.3.7. Colocación de ataches

13.4. Movimientos con los alineadores
- 13.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores
- 13.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores
- 13.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad
- 13.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores

13.5. Revisión y corrección del video virtual
- 13.5.1. ¿Qué permite ver el video virtual?
- 13.5.2. ¿Qué hacer una vez se recibe el video virtual?
- 13.5.3. Modificación de video virtual
- 13.5.4. Modificación de video virtual de forma indirecta

Módulo 14. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

14.1. Corrección de maloclusiones en el plano sagital
- 14.1.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase II
- 14.1.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase III

14.2. Corrección de maloclusiones en el plano vertical
- 14.2.1. Sobremordida
- 14.2.2. Mordida abierta

14.3. Corrección de maloclusiones en el plano transversal
- 14.3.1. Mordida cruzada monodentaria
- 14.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
- 14.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
- 14.3.4. Mordida en tijera
- 14.3.5. Discrepancia de la línea media

Módulo 15. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

15.1. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes
15.2. Caninos incluidos
15.3. Dientes incluidos

Módulo 16. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

16.1. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas
16.2. Manejo de las extracciones con Ortodoncia termoplástica
16.3. Finalización de casos
16.4. Aparatología auxiliar

Dominarás el manejo de Maloclusiones mediante el uso de técnicas modernas de ortodóncica"

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH, está diseñado para brindar a los odontólogos las técnicas más innovadoras para abordar casos complejos en niños y adultos. En este sentido, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para tratar trastornos como la mordida cruzada posterior, problemas transversales y asimetría facial, aplicando enfoques de Ortopedia precoz y rehabilitación neuro oclusal. Además, estarán capacitados para tratar la apnea obstructiva del sueño (OSA) infantil, integrando métodos terapéuticos avanzados que optimizan el desarrollo y bienestar de los pacientes a largo plazo.

Diseñarás planes de tratamiento personalizados para corregir la Sobremordida, aplicando técnicas avanzadas de diagnóstico y tratamiento, como el uso de Aparatos Ortodónticos Funcionales y la Planificación Quirúrgica"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Ortodoncia, a través de la odontología basada en la evidencia
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las Ciencias de la Salud
- Adquirir las habilidades para implementar de manera correcta las técnicas más avanzadas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Capacitar para integrar conocimientos avanzados en diagnóstico, tratamiento y prevención de Trastornos Dentofaciales, trabajando de manera colaborativa con otras disciplinas de la salud
- Desarrollar habilidades técnicas avanzadas en el diagnóstico y tratamiento de maloclusiones mediante el uso de aparatología funcional y técnicas de Ortopedia Precoz
- Capacitar integrando criterios diagnósticos, terapéuticos y Ortopédicos basados en la evidencia científica, con el fin de diseñar planes de tratamiento efectivos y personalizados que optimicen la salud y funcionalidad oral del paciente, teniendo en cuenta aspectos estéticos y funcionales en cada intervención
- Garantizar un entorno clínico seguro y eficiente mediante la implementación de protocolos rigurosos de higiene y asepsia durante todos los procedimientos odontológicos

Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que se deberán aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes
- Desarrollar la habilidad para realizar y analizar registros complementarios en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, con el fin de obtener un diagnóstico preciso
- Establecer objetivos terapéuticos claros y alcanzables en el tratamiento ortodóncico y ortopédico Dentofacial, considerando las características individuales de cada paciente, las condiciones clínicas específicas y los avances tecnológicos
- Adquirir la habilidad para realizar una planificación precisa de la mecanoterapia y la aparatología en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, seleccionando y aplicando los dispositivos adecuados

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- Capacitar en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial
- Identificar y tratar el hábito del chupete en pacientes pediátricos, aplicando técnicas Ortodónticas y estrategias de intervención temprana para prevenir alteraciones Dentofaciales
- Diagnosticar y tratar la deglución atípica en niños, utilizando enfoques terapéuticos personalizados que integren la Ortodoncia y la Ortopedia Dentofacial

Módulo 3. Etiología de Maloclusiones y Deformidades Dentofaciales

- Capacitar para diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- Adquirir la experticia para tratar las maloclusiones dentales origina-das por la discrepancia óseo-dentaria
- Saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas
- Aplicar criterios diagnósticos avanzados y tratamientos ortodónticos personalizados que consideren los factores hereditarios en la planificación terapéutica

Módulo 4. Plan de tratamiento

- Identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- Elaborar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente

Módulo 5. Biomecánica clínica avanzada

- Conocer como aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- Revisar los principios de la biomecánica aplicada a la Ortodoncia y los fundamentos morfofuncionales
- Actualizar las técnicas de cementado de brackets y bandas
- Clasificar los diferentes tipos de microtornillos
- Identificar las ayudas quirúrgicas al movimiento dentario, actualizando las técnicas de microperforación y corticotomías

Módulo 6. Ortopedia Dentofacial Temprana

- Comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia y la Ortodoncia Dentofacial y la cirugía ortognática
- Identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente
- Determinar las intervenciones adecuadas en Ortopedia precoz y la rehabilitación neuro-oclusal (RNO)
- Revisar la ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio
- Establecer las acciones necesarias para la implementación de la terapéutica durante el primer año
- Diferenciar entre las características de la terapéutica en la primera dentición y en la dentición mixta y segunda dentición

Módulo 7. Ortopedia Dentofacial tardía

- Actualizar el abordaje diagnóstico y terapéutico de los problemas de espacio y la extracción seriada
- Capacitar para predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- Planificación y ejecución de terapias ortodónticas tardías en pacientes con mordida abierta anterior, empleando estrategias clínicas y técnicas innovadoras que garanticen una corrección funcional y estética adecuada, incluso en etapas de desarrollo post-erupción dental
- Integrar nuevas tecnologías en el diagnóstico y tratamiento de maloclusiones, optimizando el uso de herramientas como la imagenología 3D, los dispositivos de alineadores transparentes y los sistemas de monitoreo digital

Módulo 8. Ortodoncia convencional

- Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información

Módulo 9. Tratamientos avanzados en Ortodoncia convencional

- Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad Dentofacial y maloclusión
- Describir las técnicas de implantología dental y el uso de los tornillos de anclaje
- Clasificar las diferentes herramientas y materiales para la realización de un implante
- Distinguir los diferentes tipos de tornillos de anclaje
- Actualizar las técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema
- Determinar las opciones terapéuticas ante los dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
- Describir las opciones terapéuticas ante las situaciones de mordida abierta

Módulo 10. Tratamientos multidisciplinares

- Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
- Realizar planes de acción que complementen los diferentes tratamientos en un amplio panorama de cualquier complicación en la Ortodoncia
- Determinar las principales características del paciente periodontal
- Clasificar los diferentes tipos de Ortodoncia y prótesis en el tratamiento multidisciplinar

Módulo 11. Ortodoncia lingual

- Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en Ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinares
- Clasificar los distintos tipos de Ortodoncia Lingual
- Determinar las diferencias más relevantes entre la Ortodoncia vestibular y la Ortodoncia Lingual
- Determinar los protocolos y secuencias clásicas de arcos
- Identificar los tipos de ligaduras y su utilización
- Revisar los motivos de urgencias y las complicaciones más frecuentes en la Ortodoncia Lingual

Módulo 12. Ortodoncia y cirugía ortognática

- Diagnosticar cuáles son las principales causas de la cirugia ortognática
- Identificar el procedimiento correcto para el procedimiento quirúrgico
- Establecer los objetivos de la cirugía ortognática
- Revisar los fundamentos morfofuncionales de la articulación termporo-mandibular
- Actualizar las técnicas de cirugía ortognática y las férulas de fijación
- Determinar las fases de la planificación prequirúrgica y las funciones del odontólogo

Módulo 13. Ortodoncia termoplástica

- Dominar la toma de registros clínicos completos y precisos, incluyendo fotografías, radiografías y modelos, para asegurar una evaluación exhaustiva del paciente
- Desarrollar habilidades en el manejo y uso de escáneres intraorales para obtener impresiones digitales de alta precisión, permitiendo la creación de modelos tridimensionales del paciente que faciliten el diagnóstico
- Capacitar para la correcta identificación y aplicación adecuada de los puntos de presión en los dispositivos ortodónticos, para asegurar la correcta alineación dental y el ajuste funcional de los aparatos
- Desarrollar competencias en la revisión y corrección de los videos virtuales de simulación del tratamiento, utilizando software avanzado para evaluar y ajustar las expectativas del tratamiento, garantizando resultados estéticos y funcionales predecibles y alineados con los objetivos del paciente

Módulo 14. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

- Identificar y analizar el correcto uso de los alineadores para el beneficio de la corrección en la Ortodoncia
- Identificar la correcta colocación de los alineadores
- Analizar las causas funcionales y estructurales de la mordida cruzada posterior unilateral para diseñar planes de tratamiento individualizados que favorezcan la simetría oclusal y la correcta relación transversal de las arcadas
- Aplicar protocolos Ortopédicos y Ortodóncicos adecuados para corregir mordidas cruzadas posteriores bilaterales, considerando la edad del paciente, el tipo de crecimiento y la expansión transversal necesaria para lograr una oclusión estable y funcional

Módulo 15. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

- Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en Ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinares
- Diagnosticar de manera precisa la posición de los caninos incluidos mediante estudios clínicos y radiográficos, para establecer estrategias de Tracción Ortodóncica que favorezcan su adecuada erupción y alineación en la arcada
- Aplicar técnicas Quirúrgico-Ortodóncicas combinadas para guiar la erupción controlada de dientes incluidos, minimizando el riesgo de reabsorción radicular en piezas adyacentes y mejorando la funcionalidad y estética dental

Módulo 16. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

- Actualizar las últimas novedades en Ortodoncia estética y/o invisible
- Profundizar en la Ortodoncia termoplástica multidisciplinar
- Optimizar el cierre de tratamientos ortodóncicos mediante la evaluación minuciosa de la oclusión, la estética y la funcionalidad, asegurando la estabilidad a largo plazo de los resultados obtenidos
- Seleccionar e implementar eficazmente aparatología auxiliar según las necesidades biomecánicas del caso, con el fin de mejorar el control del movimiento dentario y acortar los tiempos de tratamiento

04

Salidas profesionales

Este programa de TECH representa gran oportunidad para los profesionales odontólogos que desean perfeccionar sus competencias en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial. Es así como al finalizar el plan de estudios, los egresados dominarán la ubicación precisa de brackets y tubos, incluso en casos clínicos de mayor complejidad. Asimismo, estarán capacitados para aplicar técnicas de cementado seguras en dientes fracturados o con desgaste severo, garantizando la eficacia del tratamiento. Gracias a estos conocimientos especializados, los odontólogos podrán abordar con solvencia procesos de alineamiento sin extracción, priorizando la estética y funcionalidad del sistema estomatognático.

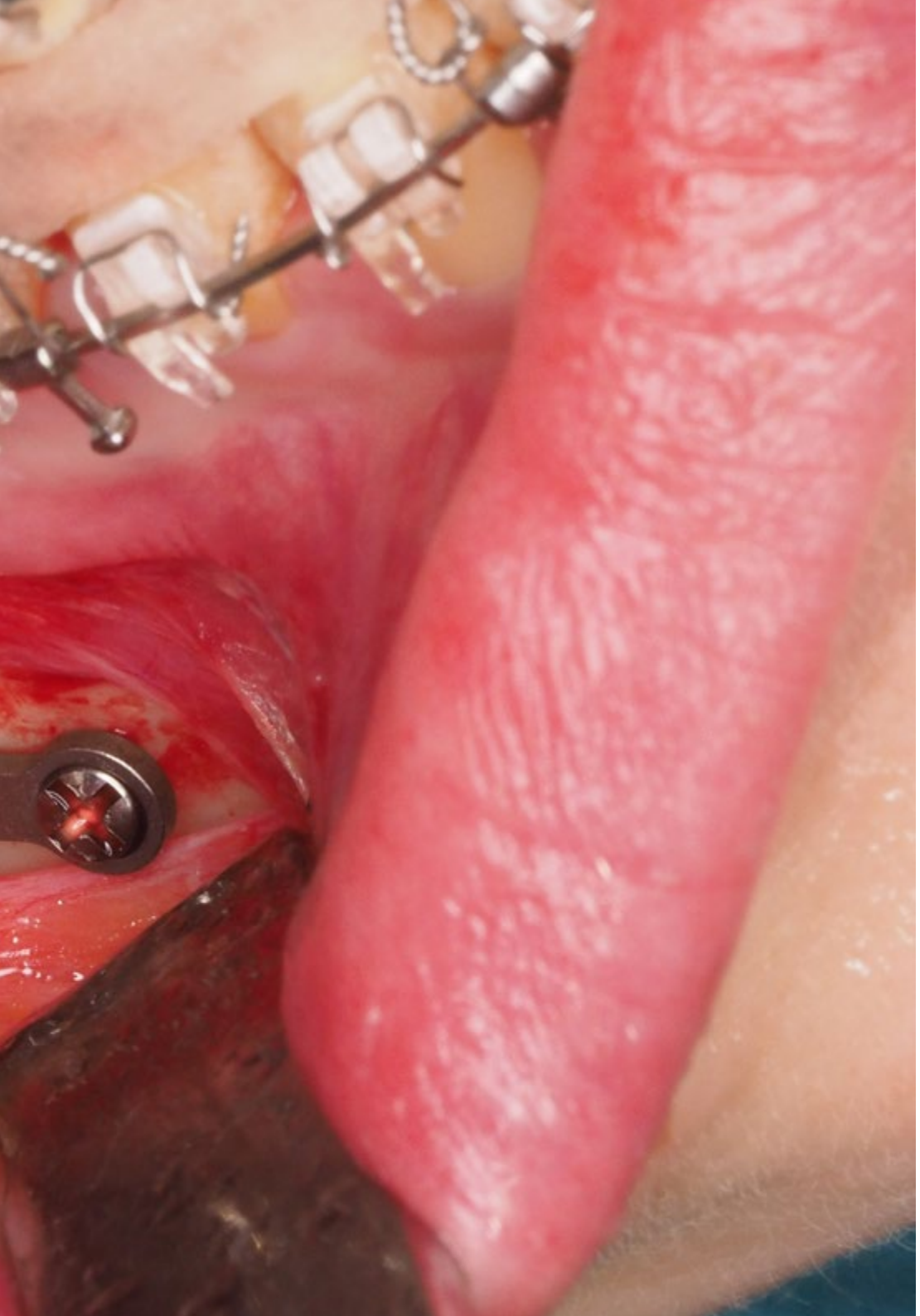
Dominarás el uso de aparatología ortodóncica fija y removible, así como técnicas avanzadas de Ortopedia Dentofacial"

Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH será un profesional altamente cualificado para abordar tratamientos integrales en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial. También, aplicará con destreza el diagnóstico basado en técnica multiasas, optimizando la planificación terapéutica en casos complejos. A su vez, empleará la herramienta del *stripping* como recurso clave en pacientes adultos con compromiso periodontal, preservando la salud del tejido óseo y gingival. Además, estará preparado para integrar prótesis y Ortodoncia en la rehabilitación estética del frente anterior, utilizando retenedores removibles que garanticen la estabilidad de los resultados.

Diseñarás sistemas de brackets personalizados mediante software especializado, optimizando la precisión del tratamiento ortodóncico en cada paciente.

- **Integración Tecnológica en Ortodoncia Clínica:** Habilidad para incorporar herramientas digitales como el diseño asistido por ordenador y el escáner intraoral, optimizando la precisión diagnóstica y terapéutica
- **Análisis y Solución de Casos Complejos:** Aptitud para aplicar el razonamiento clínico en el abordaje de maloclusiones severas, estableciendo planes de tratamiento personalizados y eficientes
- **Manejo de Aparatología Funcional y Correctiva:** Competencia para seleccionar y ajustar Dispositivos Ortopédicos y Ortodóncicos, favoreciendo la armonía facial y el desarrollo funcional de los pacientes
- **Ética Profesional y Atención Integral:** Compromiso con una práctica clínica responsable, enfocada en el bienestar del paciente y el cumplimiento de los más altos estándares de calidad asistencial



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Ortodoncista Clínico:** Responsable del diagnóstico, planificación y ejecución de Tratamientos Ortodóncicos para corregir maloclusiones y desarmonías Dentofaciales.
2. **Especialista en Ortopedia Dentofacial Infantil:** Encargado del tratamiento temprano de alteraciones esqueléticas en pacientes en crecimiento, mediante el uso de Aparatología Funcional y Ortopédica.
3. **Investigador en Ciencias Odontológicas:** Coordina proyectos de investigación clínica o aplicada sobre nuevas técnicas, materiales y tecnologías en el Ámbito Ortodóncico.
4. **Director de Clínica Odontológica Especializada:** Encargado de liderar equipos multidisciplinarios, organiza protocolos clínicos y supervisa tratamientos ortodóncicos en centros especializados.
5. **Consultor en Diagnóstico y Planificación Ortodóncica:** Responsable de asesorar a otros profesionales en casos complejos, apoyando el diseño de planes de tratamiento personalizados mediante herramientas digitales.
6. **Colaborador Interdisciplinario en Rehabilitación Oral:** Encargado de trabajar en conjunto con especialistas en Prostodoncia, periodoncia y cirugía para restablecer la función y estética en pacientes adultos.

Impartirás tus conocimientos en proyectos novedosos relacionados con la Ortodoncia y la Ortopedia Dentofacial"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

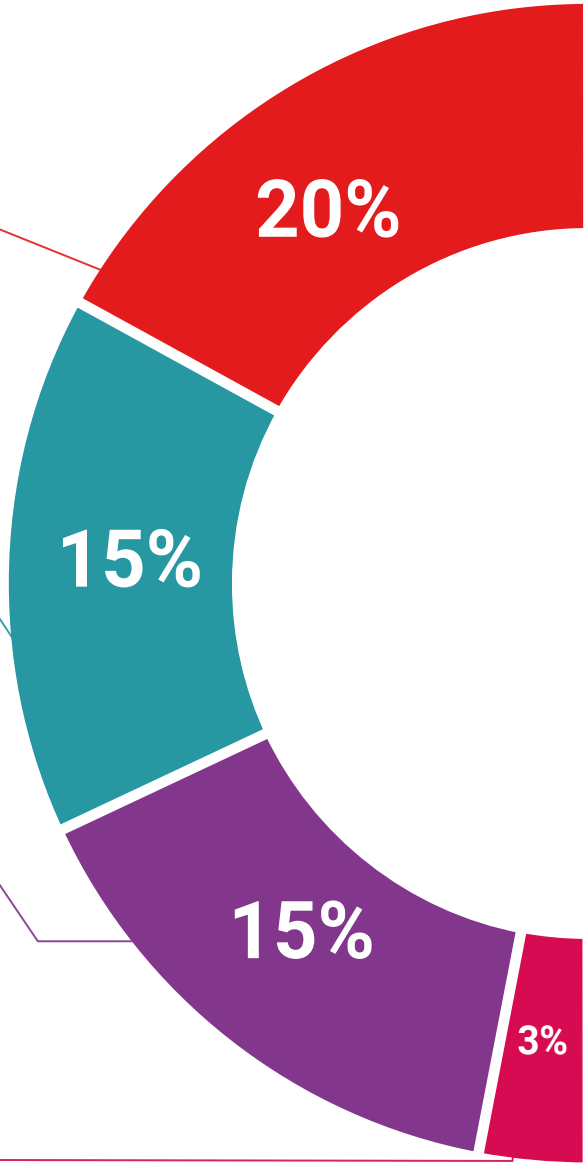
Resúmenes interactivos

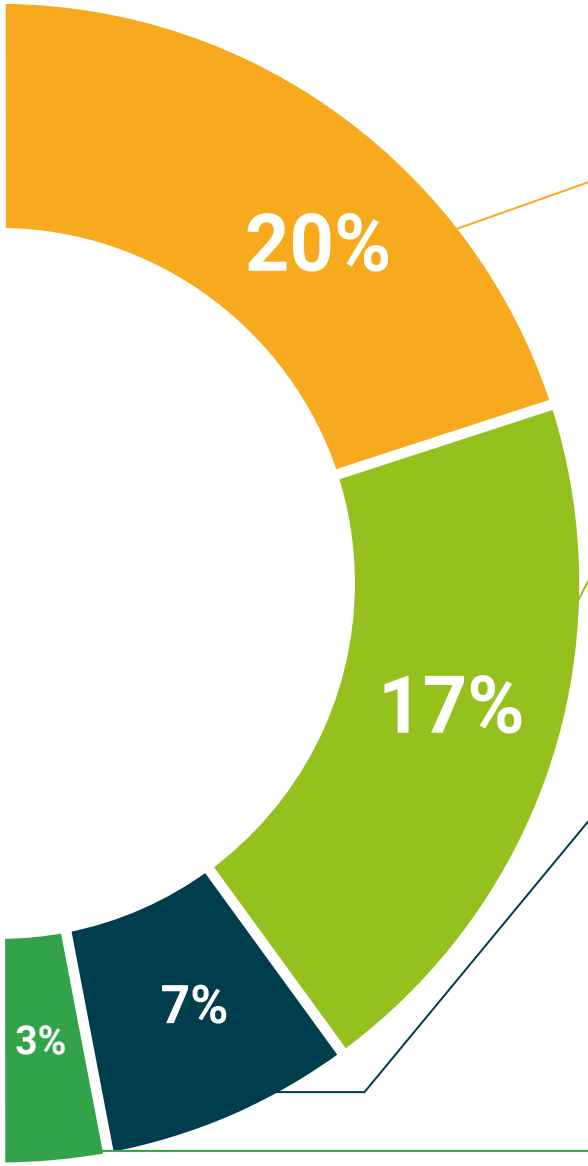
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

Los docentes en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial seleccionados por TECH para este programa universitario, poseen una extensa trayectoria profesional en la planificación y ejecución de tratamientos complejos. Así pues, han elaborado múltiples contenidos didácticos que no solo destacan por su excelsa calidad, sino por adaptarse a las exigencias de este campo. Gracias a estos conocimientos avanzados, los egresados estarán capacitados para aplicar técnicas de alineamiento de manera efectiva en sus pacientes, garantizando un tratamiento personalizado que mejorará la estética y funcionalidad dental a largo plazo.

Contarás con el respaldo del equipo docente, conformado por especialistas de renombre en la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial"

Dirección

Dr. Martínez Font, Juan

- Odontólogo en la Clínica Benet Odontología
- Profesor asociado en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctor en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Certificación Invisalign
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Profesores

Dra. Bolás Colvée, Belén

- Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Colvée
- Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- Certificación Invisalign
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Sociedad Española de Alineadores

Dra. Cañada Luna, Isabel

- Ortodoncista y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Federico Rambla Vilar
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

Dra. Alfonso Chulvi, Purificación

- Ortodoncista en David Madrid Clínica Dental
- Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

Dra. Primo Trullenque, Anna

- Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incógnito
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

Dra. Sánchez García, María José

- Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO), Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

Dra. Guinot Baron, Clara

- Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Ilzarbe Ripoll, Marta

- Ortodoncista y Odontopediatra en la Clínica Dental Ilzarbe García Sala
- Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Invisalign con el aval de los doctores Peydro y Malagón
- Máster Damon CPN el aval de los doctores Perera y García-Espejo
- Programa de Gestión Empresarial de la Clínica Dental por la ESADE
- Programa Superior en Administración y Dirección de Empresas por la EAE
- Certificación del Sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA) y Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- Ortodoncista en Vitaldent
- Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- Curso Myobrace
- Certificada en Incógnito

Dra. Molina Villar, Sara

- Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- Certificación en el Sistema Invisalign
- Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- *Tweed Study Course* en Tucson, Arizona, EE. UU.
- Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- Mágister en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR) CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia, Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

Dra. Valero Remohi, Paloma

- Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Unviersidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

Dra. Ferrer Serrador, Clara María

- Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- Máster Damon
- Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- Certificación WIN
- Certificación Invisalign
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Torrella Girbes, Mar

- Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- Certificación en Invisalign
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona

Dr. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- Miembro de: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)
- Premio SEPES Gascón 2013
- Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

Dr. Orozco Aparicio, Iñaki

- Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- Ortodoncista en Balanced Smile
- Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR) y Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

Dra. Sánchez Albero, Ana

- Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Ortodoncia Transparente
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Certificado Invisalign
- Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Galán López, Lidia

- Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad
- CEU Cardenal Herrera
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR) Certificación en Invisalign e Incógnito

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

08

Titulación

Este programa en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

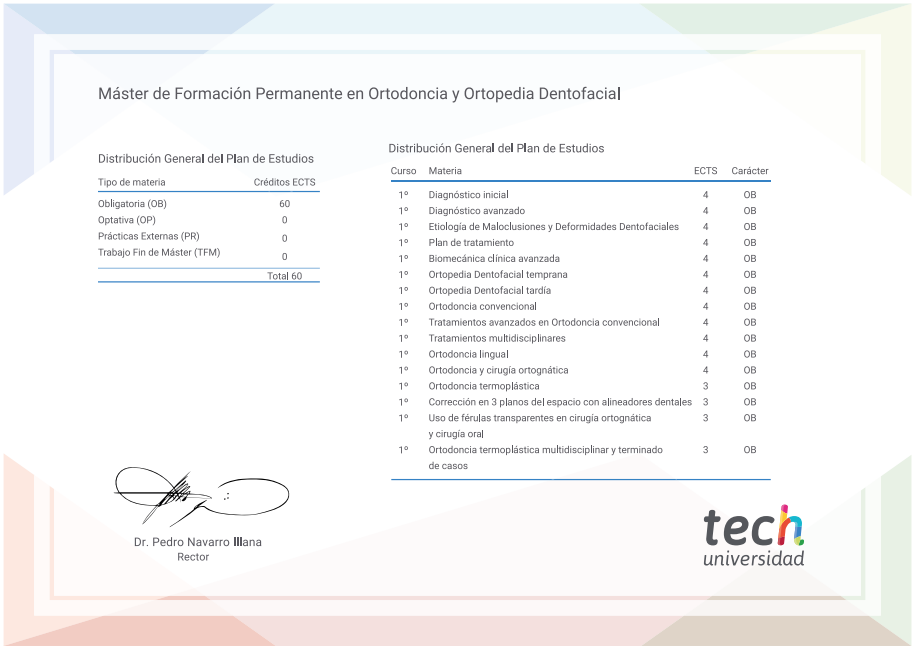
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Diagnóstico inicial	4	OB
1º	Diagnóstico avanzado	4	OB
1º	Etiología de Maloclusiones y Deformidades Dentofaciales	4	OB
1º	Plan de tratamiento	4	OB
1º	Biomecánica clínica avanzada	4	OB
1º	Ortopedia Dentofacial temprana	4	OB
1º	Ortopedia Dentofacial tardía	4	OB
1º	Ortodoncia convencional	4	OB
1º	Tratamientos avanzados en Ortodoncia convencional	4	OB
1º	Tratamientos multidisciplinares	4	OB
1º	Ortodoncia lingual	4	OB
1º	Ortodoncia y cirugía ortognática	4	OB
1º	Ortodoncia termoplástica	3	OB
1º	Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales	3	OB
1º	Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral	3	OB
1º	Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos	3	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

tech universidad