Máster Título Propio

Odontología Pediátrica Actualizada

tech global university

tech global university

Máster Título Propio
Odontología Pediátrica Actualizada

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/master/master-odontologia-pediatrica-actualizada**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 28

05 Salidas profesionales — pág. 34

06 Metodología de estudio — pág. 38

07 Cuadro docente — pág. 48

08 Titulación — pág. 60

01

Presentación del programa

Un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud enfatiza la trascendencia de la higiene bucodental en la calidad de vida de la infancia, puesto que las Afecciones Orales pueden impactar en su bienestar general y desarrollo. En este sentido, los profesionales en Odontología necesitan mantenerse a la vanguardia de las estrategias más modernas para prevenir, diagnosticar y tratar estas patologías de forma eficaz. Solamente así, obtendrán un enfoque integral centrado en el paciente pediátrico que garantizará una atención de excelsa calidad. Con esta idea en mente, TECH presenta una exclusiva titulación universitaria enfocada en últimas tendencias de la Odontología Pediátrica. Asimismo, se basa en una flexible modalidad completamente online que se adapta a la agenda de especialistas ocupados.

Con este programa 100% online, dominarás las técnicas más innovadoras de la Odontología Pediátrica y diseñarás intervenciones personalizadas según las necesidades de los pacientes"

La Odontología Pediátrica desempeña un rol primordial en el mantenimiento de la salud oral infantil, debido a que influye de manera significativa en el bienestar general de los pacientes a largo plazo. Sin embargo, los constantes avances que se producen en esta área pueden suponer todo un desafío para los expertos por la necesidad de adaptarse a nuevas metodologías, tecnologías y enfoques clínicos. Ante esto, los odontólogos requieren actualizar sus competencias de manera asidua para incorporar a su praxis clínica las técnicas diagnósticas más vanguardistas y los protocolos de abordaje más actualizados.

En este contexto, TECH ha creado un pionero Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada. Concebido por especialistas de renombre en este ámbito, el itinerario académico profundizará en los fundamentos del desarrollo y crecimiento de las estructuras orofaciales. En este sentido, el temario ahondará en los signos de patologías comunes como Displasias, Caries o Hipoplasias. A su vez, los materiales didácticos ofrecerán los tratamientos más innovadores para el manejo de dichas patologías y el abordaje clínico integral del paciente infantil, teniendo en cuenta tanto sus necesidades médicas como emocionales. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diagnosticar con precisión diversas condiciones, planificar intervenciones eficaces y aplicar técnicas terapéuticas adaptadas a cada etapa del desarrollo infantil.

Cabe destacar que esta oportunidad académica se desarrolla en un formato online, brindando flexibilidad para que los profesionales actualicen sus conocimientos a su propio ritmo. En esta línea, lo único que requerirán es un dispositivo con internet para acceder al Campus Virtual. Además, TECH emplea su disruptivo método del *Relearning*, que optimiza la asimilación de conceptos claves mediante la reiteración estratégica.

En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional brindará 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología Pediátrica Actualizada
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Odontología Pediátrica Avanzada
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre los avances más recientes en Odontología Pediátrica”

Identificarás tempranamente diagnosticar las patologías más frecuentes en pacientes pediátricos, entre las que destacan las Caries, Displasias o Hipoplasias"

Profundizarás en las particularidades del desarrollo orofacial y sus implicaciones clínicas en la infancia.

Con la disruptiva metodología Relearning de TECH podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu hogar.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Odontología Pediátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos de este programa han sido cuidadosamente elaborados por un equipo de profesionales con una vasta experiencia en la Odontología Pediátrica. El plan de estudios ahondará en las particularidades del crecimiento y desarrollo orofacial en niños. Asimismo, el temario proporcionará las técnicas más innovadoras para el abordaje de condiciones habituales como las Caries, Displasias o Hipoplasias. De esta forma, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diseñar planes de intervención personalizados que contribuirán a optimizar el bienestar general de los pacientes a largo plazo.

Adquirirás conocimiento actualizado en las diversas áreas de la Odontología Pediátrica, lo que te permitirá ofrecer una atención integral y de primera calidad"

Módulo 1. Odontología Pediátrica: Fundamentos

1.1. Introducción a la Odontología Pediátrica
- 1.1.1. ¿Qué es la Odontología Pediátrica y cuál es el papel del odontopediatra en la odontología actual?
- 1.1.2. Visión y objetivos del odontopediatra
- 1.1.3. Evolución histórica de la Odontología Pediátrica
- 1.1.4. Cuidado integral o total del paciente infantil
- 1.1.5. Diferencias entre la Odontología Pediátrica y otras especialidades odontológicas: diferencias entre el paciente pediátrico y el adulto
- 1.1.6. Características de un Odontopediatría "ideal" y los retos que plantea el futuro en la atención Odontológica Pediátrica

1.2. Exploración clínica en Odontopediatría
- 1.2.1. Primera visita en odontopediatría: objetivos, requisitos y herramientas
- 1.2.2. Historia clínica: objetivo, fundamentos y estructura
- 1.2.3. Exploración clínica: objetivo, características y estructura
- 1.2.4. Examen clínico extraoral
- 1.2.5. Examen clínico intraoral
- 1.2.6. Evaluación de la higiene bucal
- 1.2.7. Evaluación de la dieta

1.3. Exploración radiológica y pruebas complementarias
- 1.3.1. Exámenes radiológicos
  - 1.3.1.1. Ventajas: tipos
  - 1.3.1.2. Radiografías extraorales: ortopantomografía lateral de cráneo, radiografía de muñeca: objetivos
  - 1.3.1.3. Ventajas. Momento indicado de ejecución y desventajas
  - 1.3.1.4. Radiografías intraorales. Radiografías de aleta de mordida, periapicales y oclusales: objetivos, indicaciones, ventajas, desventajas y materiales. Criterios: edad y riesgo de caries
- 1.3.2. Pruebas complementarias
  - 1.3.2.1. Pruebas de laboratorio: utilidad
  - 1.3.2.2. Modelos de estudio: indicaciones
  - 1.3.2.3. Fotografías clínicas: ventajas

1.4. Diagnóstico y plan de tratamiento
- 1.4.1. El proceso diagnóstico: concepto
- 1.4.2. La información: necesidad y requisito
- 1.4.3. Diagnóstico provisional, diagnóstico diferencial y diagnóstico definitivo
- 1.4.4. Proceso terapéutico: objetivos
- 1.4.5. El tratamiento adecuado: fundamento, requisitos, objetivos y fases
  - 1.4.5.1. Fase inmediata (medidas urgentes)
  - 1.4.5.2. Fase sistémica (alertas médicas)
  - 1.4.5.3. Fase preparatoria (medidas preventivas)
  - 1.4.5.4. Fase correctiva (operatoria dental)
  - 1.4.5.5. Fase de mantenimiento
  - 1.4.5.6. Cronograma o planificación por citas: importancia

1.5. Cronología y morfología de la dentición primaria y permanente, erupción y oclusión dentaria
- 1.5.1. Cronología de la dentición humana. Importancia
- 1.5.2. Estadios del desarrollo dental de Nolla
- 1.5.3. Morfología de la dentición temporal. Importancia. Características
- 1.5.4. Diferencias entre los Dientes Temporales (DT) y Permanentes (DP)
- 1.5.5. Características generales del grupo incisivo temporal
- 1.5.6. Repercusiones clínicas de las diferencias entre DT y DP
- 1.5.7. Características generales del grupo canino temporal
- 1.5.8. Características generales del grupo molar temporal

1.6. Nomenclatura y sistemas de identificación dental
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Guía para la identificación de los dientes: forma y color, presencia de mamelones, estado de erupción, edad cronológica e historia de extracciones prematuras
- 1.6.3. Nomenclatura de la dentición primaria y permanente
- 1.6.4. Sistemas de identificación dental
  - 1.6.4.1. Sistema internacional o FDI
  - 1.6.4.2. Sistema universal o americano
  - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
  - 1.6.4.4. Sistema Haderup o alemán

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y Patologías Asociadas

2.1. Crecimiento y desarrollo
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Definiciones y fundamentos de crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.1. Crecimiento prenatal
  - 2.1.2.2. Crecimiento posnatal
  - 2.1.2.3. Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo
  - 2.1.2.4. Teorías del crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.5. Conceptos básicos del crecimiento general y craneofacial
  - 2.1.2.6. Desarrollo de la maxila
  - 2.1.2.7. Desarrollo de la mandíbula
  - 2.1.2.8. Crecimiento y desarrollo de las arcadas dentarias. Etapas de dentición primaria, etapas de dentición mixta, recambio anterior, recambio lateral. Cambios dimensionales de las arcadas
  - 2.1.2.9. Crecimiento humano diferencial. Edades de la niñez de Krogman, marcadores de crecimiento, aceleración del crecimiento (picos) y métodos de evaluación del crecimiento y su importancia en odontopediatría

2.2. Desarrollo de la dentición, erupción, exfoliación y oclusión dentaria
- 2.2.1. Introducción. Desarrollo dental. Odontogénesis
- 2.2.2. Etapas del desarrollo dental
  - 2.2.2.1. Etapas del desarrollo morfológico
  - 2.2.2.2. Etapas del desarrollo histofisiológico
- 2.2.3. Erupción y exfoliación dentaria
  - 2.2.3.1. Conceptos y teorías de la erupción
  - 2.2.3.2. Fases de la erupción: pre-eruptiva/pre-funcional y post-eruptiva/funcional eruptiva
  - 2.2.3.3. Exfoliación dentaria
- 2.2.4. Problemas clínicos durante la erupción de los dientes
  - 2.2.4.1. Erupción de los primeros dientes *Teething* y su manejo
  - 2.2.4.2. Dientes natales y neonatales
  - 2.2.4.3. Otras lesiones orales relacionadas a la erupción
    - 2.2.4.3.1. Factores que afectan el desarrollo de la dentición. Factores locales y sistémicos
- 2.2.5. Desarrollo de la oclusión
  - 2.2.5.1. Características y diferentes estadios
  - 2.2.5.2. Reborde gingival
  - 2.2.5.3. Oclusión en dentición primaria
  - 2.2.5.4. Oclusión en dentición mixta
  - 2.2.5.5. Oclusión en dentición permanente

2.3. Anomalías del desarrollo del diente
- 2.3.1. Anomalías de número y forma
  - 2.3.1.1. Introducción
  - 2.3.1.2. Alteraciones del número dentario: concepto
  - 2.3.1.3. Agenesias dentarias: etiología, manifestaciones
  - 2.3.1.4. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
  - 2.3.1.5. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones
  - 2.3.1.6. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
  - 2.3.1.7. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, *Dens in Dente* y taurodontismo
- 2.3.2. Anomalías de la estructura del esmalte
  - 2.3.2.1. El esmalte: naturaleza
  - 2.3.2.2. Histología del esmalte sano
  - 2.3.2.3. Amelogénesis
- 2.3.3. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico
- 2.3.4. Displasias genéticas: amelogénesis imperfecta. Generalidades y tipos
  - 2.3.4.1. AI tipo I hipoplásico
  - 2.3.4.2. AI tipo II hipomadurativo
  - 2.3.4.3. AI tipo III hipocalcificado
  - 2.3.4.4. AI tipo IV hipomadurativo-hipoplásico con taurodontismo
- 2.3.5. Displasias ambientales
  - 2.3.5.1. Hipoplasia por ingesta de flúor
  - 2.3.5.2. Hipoplasia por déficits nutricionales
  - 2.3.5.3. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas
  - 2.3.5.4. Hipoplasias por infecciones prenatales
  - 2.3.5.5. Hipoplasias por neuropatía
  - 2.3.5.6. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo

2.3.6. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación
2.3.7. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

2.4. Hipomineralización incisivo-Molar (HIM). Etiología y diagnóstico
2.4.1. Concepto de hipomineralización incisivo-Molar
2.4.2. Características histológicas del esmalte hipomineralizado
2.4.3. Los tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado: complejo dentino-pulpar
2.4.4. Factores etiológicos
2.4.4.1. Factores genéticos y étnicos
2.4.5. Factores ambientales
2.4.5.1. Hipoxia
2.4.5.2. Hipocalcemia
2.4.5.3. Hipopotasemia
2.4.5.4. Fiebre alta
2.4.5.5. Fármacos
2.4.5.6. Toxicidad ambiental
2.4.5.7. Lactancia materna
2.4.5.8. Flúor
2.4.5.9. Otros
2.4.6. Influencia del periodo de acción del agente causal en el desarrollo de la hipomineralización incisivo-molar
2.4.7. Manifestaciones clínicas
2.4.7.1. Patrón de afectación
2.4.7.2. Criterios diagnósticos
2.4.7.3. Problemas clínicos asociados
2.4.8. Diagnóstico diferencial
2.4.9. Criterios de severidad
2.4.10. Análisis epidemiológico

2.5. Hipomineralización incisivo-molar (HIM). Prevención y tratamiento
2.5.1. Prevención
2.5.1.1. Recomendaciones dietéticas y de higiene oral
2.5.1.2. Diagnóstico temprano
2.5.1.3. Remineralización y desensibilización
2.5.1.4. Selladores de fosas y fisuras
2.5.2. Tratamiento restaurador
2.5.2.1. Tratamiento de las opacidades del esmalte en los incisivos
2.5.2.2. Tratamiento restaurador y protésico en los molares
2.5.2.3. Aspectos generales de la preparación cavitaria
2.5.2.4. Restauración de molares
2.5.2.5. Dificultades en el tratamiento de dientes con MIH
2.5.2.6. Causas y consecuencias de las dificultades para la adhesión en el esmalte y la dentina
2.5.3. Exodoncia
2.5.4. Conducta afectada en los pacientes por experiencia previa de dolor

2.6. Anomalías de la estructura de la dentina
2.6.1. Introducción
2.6.2. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo familiar hipofosfatémico, pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes
2.6.3. Displasias genéticas
2.6.3.1. Dentinogénesis imperfecta: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.3.2. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.4. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

2.7. Anomalías de la erupción
2.7.1. Introducción
2.7.2. Dientes natales y neonatales
2.7.3. Quistes del desarrollo
2.7.4. Erupción anticipada. Erupción atrasada
2.7.5. Pérdida prematura de dientes primarios
2.7.6. Erupción ectópica
2.7.7. Anquilosis dental
2.7.8. Fallo en la erupción de dientes permanentes

2.8. Erosión dental en niños
2.8.1. Concepto
2.8.2. Epidemiología de la erosión dental
2.8.3. Patogenia de la erosión dental
2.8.4. Factores etiológicos
2.8.4.1. Factores biológicos: la saliva y la anatomía de los tejidos duros y blandos de la boca

2.8.4.2. Factores químicos: la naturaleza, acidez, pH y capacidad Buffery, adhesión y contenido mineral del alimento
2.8.4.3. Factores de comportamiento: consumo de alimentos y bebidas diurno y nocturno, vómitos, regurgitación, e ingesta de medicamentos e higiene oral
2.8.4.4. Estado de salud general del niño
2.8.4.5. Hábitos
2.8.4.6. Educación y nivel socioeconómico
2.8.4.7. Conocimiento sobre la etiología de la enfermedad
2.8.5. Manifestaciones clínicas
2.8.6. Diagnóstico de la erosión dental
2.8.7. Diagnóstico diferencial de la erosión dental

Módulo 3. Psicología, conducta y guía de comportamiento

3.1. Desarrollo psicológico infantil. Psicobiología infantil aplicada
3.1.1. Psicobiología infantil aplicada: características de los niños
3.1.2. Teorías del desarrollo infantil y factores que rigen la conducta del niño
3.1.3. Características del niño menor de 3 años
3.1.4. Características del niño entre 3 y 5 años
3.1.5. Características del niño entre 6 y 12 años
3.1.6. Características del preadolescente y del adolescente
3.1.7. Los "sí" y los "no" en Odontopediatría
3.2. Factores que determinan la conducta infantil en la consulta odontológica
3.2.1. La edad del paciente
3.2.2. El grado de madurez
3.2.3. El temperamento: la ansiedad, el miedo y la ira
3.2.4. Experiencias vitales previas médicas u odontológicas
3.2.5. El equipo odontopediátrico
3.2.5.1. El personal auxiliar
3.2.5.2. El odontopediatra: actitudes el profesional, formación y experiencia
3.3. Guía de la conducta infantil. Técnicas básicas
3.3.1. Clasificación de los pacientes según su grado de colaboración
3.3.1.1. La clasificación de Wright
3.3.1.2. La clasificación de Lampshire
3.3.1.3. La clasificación de Frankl
3.3.1.4. La clasificación de Venham
3.3.2. Principios para la guía de la conducta
3.3.3. Técnicas básicas de guía de la conducta
3.3.3.1. Técnicas para el establecimiento de la comunicación: decir/mostrar/hacer
3.3.3.2. Técnicas para la prevención o modificación de una conducta inadecuada o peligrosa refuerzo positivo y negativo; comunicación no-verbal/control de voz; exposición gradual; presencia/ausencia de los padres; modelado; distracción, mano sobre boca
3.3.3.3. Óxido nitroso
3.4. Guía de la conducta infantil: técnicas limitantes y técnicas avanzadas
3.4.1. Técnicas avanzadas de guía de la conducta
3.4.1.1. Estabilización para protección física. Estabilización mecánica del cuerpo. Estabilización mecánica de la boca
3.4.1.2. Sedación
3.4.1.3. Anestesia general
3.5. Manejo farmacológico de la conducta
3.5.1. Sedación mínima y moderada
3.5.1.1. Principios
3.5.1.2. Objetivos
3.5.1.3. Advertencias de la sedación mínima y moderada
3.5.2. Sedación profunda
3.5.2.1. Advertencias de la sedación profunda
3.5.3. Selección del paciente
3.5.4. Antecedentes médicos del paciente
3.5.5. Evaluación física

Módulo 4. Odontología Pediátrica preventiva

4.1. Primera visita dental
4.1.1. Introducción
4.1.2. Objetivos de la primera visita dental
4.1.3. Preparación del niño para su primera visita dental
4.1.4. La vista dental por edades: técnicas y sugerencias
4.2. Salud oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores
4.2.1. Evaluación del riesgo: definición y herramientas

4.2.2. Método CAMBRA
4.2.2.1. Menores de 6 años
4.2.2.2. Mayores de 6 años
4.2.3. "Hogar dental": concepto
4.2.3.1. Características
4.2.3.2. Beneficios
4.2.4. Guía anticipatoria parental
4.2.4.1. Concepto
4.2.4.2. Protocolos de salud oral del bebé
4.2.4.3. Importancia de los profesionales-no odontológicos dentro de la salud oral del bebé

4.3. Medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
4.3.1. Introducción. Concepto. La placa dental en la etiología de la caries
4.3.2. Control mecánico de la placa
4.3.2.1. Cepillo dental: características y técnicas
4.3.2.2. Pastas dentífricas
4.3.2.3. Seda dental: características y técnicas
4.3.3. Control químico de la placa
4.3.3.1. Agentes químicos anti-placa. Propiedades
4.3.4. Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad

4.4. Medidas dietéticas y nutrición en el paciente pediátrico
4.4.1. Introducción: la nutrición en el desarrollo dental del niño
4.4.2. Dieta: modo de alimentación y frecuencia de ingesta, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores
4.4.2.1. Guía de la pirámide alimenticia
4.4.2.2. Encuesta dietética
4.4.2.3. Dieta equilibrada y no cariogénica
4.4.2.4. Consejos dietéticos ("*counseling*") en la consulta
4.4.2.5. Dental

4.5. Uso de fluoruros en Odontología Pediátrica
4.5.1. Introducción. Metabolismo. Mecanismos de acción
4.5.1.1. Fluoruro sistémico: fluorización del agua y otras fuentes. Ventajas y desventajas
4.5.1.2. Fluoruro tópico: mecanismos de acción, tipos y productos fluorados
4.5.1.3. Toxicidad aguda
4.5.1.4. Toxicidad crónica. Fluorosis dental
4.5.1.5. Prescripción adecuada de flúor tópico según edad y riesgo de caries

4.6. Odontología para el bebé
4.6.1. El paciente menor de tres años: características
4.6.2. La boca del bebé edéntulo
4.6.2.1. Elementos constitutivos y funciones
4.6.3. Posibles hallazgos
4.6.3.1. Quistes de inclusión
4.6.3.2. Microqueratoquistes
4.6.3.3. Lengua geográfica
4.6.3.4. Dientes natales y neonatales
4.6.3.5. Anquiloglosia
4.6.3.6. Síndrome de Riga-Fede
4.6.4. La odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos
4.6.5. La primera visita en un menor de 3 años: momento, objetivos y elementos constituyentes

4.7. Mantenimiento de la salud buco dental del menor de 3 años
4.7.1. Información: tipo de información y metodología
4.7.2. Transmisión. Educación
4.7.2.1. Entrevista motivacional: características y objetivos
4.7.2.2. Guía anticipatoria
4.7.3. Estrategias preventivas en los menores de 3 años
4.7.3.1. Cuidando la salud bucal de los padres
4.7.3.2. Higiene bucal
4.7.3.3. Dieta equilibrada no cariogénica
4.7.3.4. Aporte adecuado de flúor
4.7.3.5. Control periódico profesional

Módulo 5. Patología y terapéutica de la Caries Dental

5.1. La caries dental. Etiología, patogenia y manifestaciones clínicas
- 5.1.1. Concepto de enfermedad de caries
- 5.1.2. Relevancia de la enfermedad de caries en la actualidad
- 5.1.3. Factores etiológicos de la enfermedad de caries
  - 5.1.3.1. Factores relativos al huésped: los dientes y la saliva
  - 5.1.3.2. Factores relativos a la microbiología de la placa bacteriana
  - 5.1.3.3. Factores relativos a la dieta: factores dependientes del alimento ingerido. Factores dietéticos dependientes del individuo
  - 5.1.3.4. Factores dependientes del contexto cultural y socioeconómico del individuo
- 5.1.4. Patogenia de la lesión de caries
  - 5.1.4.1. Proceso de desmineralización/remineralización. El pH crítico
  - 5.1.4.2. La regulación oral de las fluctuaciones del pH y la remineralización
- 5.1.5. Manifestaciones clínicas de la lesión de caries
  - 5.1.5.1. Las lesiones incipientes de caries
  - 5.1.5.2. Las lesiones cavitadas de caries
- 5.1.6. Epidemiologia de la caries dental
  - 5.1.6.1. Caries en dentición primaria
  - 5.1.6.2. Caries en dentición mixta
  - 5.1.6.3. Caries en dentición permanente joven

5.2. Diagnóstico de la caries dental
- 5.2.1. Detección y diagnóstico de las lesiones de caries
  - 5.2.1.1. Métodos que no requieren soporte tecnológico: método visual y método táctil
  - 5.2.1.2. Métodos que requieren soporte tecnológico: métodos radiológicos, métodos basados en la luz visible, métodos basados en la luz láser, métodos basados en ultrasonido y métodos basados en la corriente eléctrica
  - 5.2.1.3. La valoración de la actividad de la lesión: sistema ICDAS
  - 5.2.1.4. Determinación del riesgo de caries del paciente

5.3. Caries de la primera infancia. *Early Childhood Caries*. (ECC)
- 5.3.1. La alimentación hasta los 6 meses de vida
  - 5.3.1.1. Lactancia materna exclusiva a demanda: su influencia en el desarrollo craneofacial. Beneficios
  - 5.3.1.2. El biberón: indicaciones y consecuencias de su uso
- 5.3.2. El proceso de erupción: cronograma
- 5.3.3. Las funciones de la dentición temporal
- 5.3.4. La alimentación después de la erupción del primer diente: ablactación
- 5.3.5. La alimentación tras la erupción del segundo molar temporal
- 5.3.6. Lactancia materna prolongada: concepto y riesgos
- 5.3.7. Caries de la primera infancia
  - 5.3.7.1. Concepto
  - 5.3.7.2. Tipos
  - 5.3.7.3. Hábitos de transmisibilidad y ventana de infectividad
  - 5.3.7.4. Características: de rápida progresión: razones
  - 5.3.7.5. Consecuencias

5.4. Remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
- 5.4.1. Objetivos y requisitos de la remineralización terapéutica
- 5.4.2. Productos y sistemas de remineralización
  - 5.4.2.1. El flúor: mecanismo de acción para la remineralización
  - 5.4.2.2. Los complejos de fosfopéptidos de la caseína y fosfato de calcio amorfo (CPP-ACP): naturaleza, mecanismos de acción, presentaciones y modo de empleo
  - 5.4.2.3. Nuevos materiales de remineralización. Materiales derivados de la nanotecnología: nano-hidroxiapatita y nano-carbonato apatita. Cristales bioactivos a base de fosfosilicato de sodio y calcio amorfo
  - 5.4.2.4. Productos alternativos para favorecer la remineralización

5.5. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries: principios
- 5.5.1. Objetivos de la operatoria dental en niños
- 5.5.2. Factores que modifican la operatoria dental en niños
  - 5.5.2.1. Conducta
  - 5.5.2.2. Desarrollo de la dentición
  - 5.5.2.3. Extensión y profundidad de las lesiones cavitadas de caries
  - 5.5.2.4. Estado sistémico del paciente
  - 5.5.2.5. Características morfológicas de los dientes temporales
- 5.5.3. Principios de la odontología mínimamente invasiva
  - 5.5.3.1. Eliminación del mínimo tejido dental necesario
  - 5.5.3.2. Preservación de la vitalidad pulpar
  - 5.5.3.3. Empleo de materiales bioactivos

5.5.4. Aislamiento absoluto
5.5.4.1. Objetivos
5.5.4.2. Materiales y su adaptación a niños: dique, *clamps* y arco de Young
5.5.4.3. Técnicas de colocación según edad: preescolares, escolares y adolescentes

5.6. Selladores de Fosas y Fisuras (SFF). Restauraciones preventivas de resinas (RPR)
5.6.1. Introducción. Antecedentes históricos de los selladores de fisuras
5.6.1.1. Tipos de fisuras
5.6.1.2. Propiedades cariostáticas
5.6.1.3. Tipos de selladores
5.6.1.4. Selección de pacientes: indicaciones y contraindicaciones
5.6.1.5. Técnica para su colocación
5.6.1.6. ¿Cómo evitar la fractura y caída de los selladores de fisuras?
5.6.2. Restauraciones Preventivas de Resinas (RPR)
5.6.2.1. Concepto
5.6.2.2. Tipos
5.6.2.3. Técnica para su colocación

5.7. Tratamiento Restaurativo Atraumático (TRA). Restauraciones Terapéuticas Provisionales (RTP)
5.7.1. Introducción: concepto
5.7.2. Principios del TRA y su evolución a RTP

5.8. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries: materiales
5.8.1. Materiales para la protección pulpar
5.8.1.1. Hidróxido de calcio: mecanismo de acción. Indicaciones. Ventajas y desventajas
5.8.2. Ionómero de vidrio: autopolimerizable y fotopolimerizable
5.8.2.1. Nuevos materiales bioactivos
5.8.3. Materiales para la restauración dentaria
5.8.3.1. Ionómero de vidrio restaurador: características, indicaciones, contraindicaciones, ventajas, inconvenientes y modo de empleo
5.8.3.2. Resinas compuestas o composites: concepto y tipos
5.8.3.3. Principios de uso
5.8.3.4. Preparación de la estructura dentaria remanente para el empleo de composites: adhesivos dentinarios: tipos disponibles actualmente y criterios de selección

5.9. Tratamiento de grandes lesiones de caries cavitadas en odontopediatría
- 5.9.1. Lesiones complejas en dientes temporales y permanentes
  - 5.9.1.1. Características y consecuencias
  - 5.9.1.2. Opciones de tratamiento en dentición temporal y permanente
- 5.9.2. Tratamiento de molares: coronas preformadas
  - 5.9.2.1. Indicaciones: ventajas y desventajas
  - 5.9.2.2. Tipos: coronas preformadas metálicas. Coronas estéticas pediátricas
  - 5.9.2.3. Técnica de preparación, adaptación y cementado de las coronas metálicas coronas defectuosas y complicaciones
  - 5.9.2.4. Técnica de preparación y cementado de las coronas estéticas pediátricas y cementado
  - 5.9.2.5. Coronas defectuosas y complicaciones
- 5.9.3. Tratamiento de dientes anteriores
  - 5.9.3.1. Coronas preformadas de acetato. Indicaciones y contraindicaciones. Procedimiento. Complicaciones
  - 5.9.3.2. Coronas pediátricas estéticas. Técnica de preparación dentaria de la corona pediátrica estética y cementado
  - 5.9.3.3. Coronas defectuosas y complicaciones
- 5.9.4. Tratamiento de dientes anteriores
  - 5.9.4.1. Coronas preformadas de acetato
  - 5.9.4.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 5.9.4.3. Procedimiento
  - 5.9.4.4. Complicaciones

Módulo 6. Patología y terapéutica de la pulpa dental

6.1. Patología pulpar en Dentición Temporal (DT)
- 6.1.1. Peculiaridades de los dientes temporales en relación a la afectación pulpar
- 6.1.2. Evolución posteruptiva de la pulpa de los dientes temporales
- 6.1.3. Características del órgano dentino-pulpar en DT
- 6.1.4. Diagnóstico
  - 6.1.4.1. Factores generales: patologías que contraindican el tratamiento pulpar
  - 6.1.4.2. Factores regionales
  - 6.1.4.3. Factores locales

6.1.5. Historia de dolor
6.1.5.1. Dolor estimulado, térmico/químico, intermitente
6.1.5.2. Dolor espontâneo, nocturno, prolongado
6.1.5.3. Examen clínico: de la mucosa, de los dientes. Confiabilidad de las pruebas de vitalidad pulpar
6.1.5.4. Examen radiológico: información que aporta
6.1.5.5. Clasificación
6.1.5.5.1. Condicionantes en niños
6.1.5.5.2. Pulpa sana: clínica y radiología
6.1.5.5.3. Pulpitis reversible: clínica y radiología
6.1.5.5.4. Pulpitis irreversible: clínica y radiología
6.1.5.5.5. Necrosis pulpar: clínica y radiología

6.2. Terapéutica pulpar en dientes temporales
6.2.1. Protección pulpar
6.2.1.1. Indicaciones: objetivos
6.2.2. Tratamiento pulpar indirecto
6.2.2.1. Indicaciones
6.2.2.2. Objetivos
6.2.2.3. Claves
6.2.2.4. Procedimiento
6.2.3. Pulpotomía
6.2.3.1. Concepto
6.2.3.2. Objetivo
6.2.3.3. Indicaciones y contraindicaciones
6.2.3.4. Fármacos que actúan sobre la pulpa: tipos y modo de acción
6.2.3.5. Procedimiento.
6.2.3.6. Reconstrucción de la corona remanente
6.2.4. Pulpectomía
6.2.4.1. Concepto
6.2.4.2. Objetivo
6.2.4.3. Indicaciones y contraindicaciones
6.2.4.4. Materiales para la obturación de los conductos: requisitos, tipos y modo de acción
6.2.5. Procedimiento
6.2.6. Reconstrucción de la corona remanente

6.3. Patología pulpar en dentición permanente joven (DPJ)
6.3.1. Valoración del estado pulpar
6.3.1.1. Antecedentes
6.3.1.2. Exploración clínica
6.3.1.3. Exploración radiográfica
6.3.1.4. Pruebas de vitalidad
6.3.1.5. Evaluación directa pulpar
6.3.2. Determinación del pronóstico del diente afectado

6.4. Terapéutica pulpar en dientes permanentes jóvenes
6.4.1. Recubrimiento pulpar indirecto
6.4.1.1. Objetivos
6.4.1.2. Contraindicaciones
6.4.1.3. Procedimiento
6.4.1.4. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
6.4.2. Recubrimiento pulpar directo
6.4.2.1. Objetivos
6.4.2.2. Contraindicaciones
6.4.2.3. Procedimiento
6.4.2.4. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
6.4.3. Apicoformación
6.4.3.1. Objetivos
6.4.3.2. Contraindicaciones
6.4.3.3. Procedimiento
6.4.3.4. Controles periódicos
6.4.3.5. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
6.4.4. Apicogénesis
6.4.4.1. Objetivos
6.4.4.2. Contraindicaciones
6.4.4.3. Procedimiento
6.4.4.4. Controles periódicos
6.4.4.5. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución

Módulo 7. Traumatismos Dentales: Diagnóstico y terapéutica

7.1. Diagnóstico, clasificación y examen del paciente traumatizado
7.2. Manejo de fracturas en dentición joven
7.3. Manejo de luxaciones en dentición joven
7.4. Manejo de avulsiones en dentición joven
7.5. Manejo de trauma en dentición temporal

Módulo 8. Patología Oral en Odontología Pediátrica

8.1. Patología periodontal en odontopediatría
- 8.1.1. Diagnóstico: evaluación periodontal en el niño
- 8.1.2. Inflamación gingival
  - 8.1.2.1. Gingivitis asociada a placa no agravada sistémicamente
  - 8.1.2.2. Gingivitis agravada sistémicamente
  - 8.1.2.3. Gingivitis inducida por fármacos
    - 8.1.2.3.1. Periodontitis crónica
    - 8.1.2.3.2. Periodontitis agresiva en dentición temporal y mixta
- 8.1.3. Periodontitis agresiva localizada
  - 8.1.3.1. Periodontitis agresiva generalizada
- 8.1.4. Enfermedad periodontal necrosante
  - 8.1.4.1. Gingivitis ulceronecrotizante aguda (GUNA)
  - 8.1.4.2. Periodontitis ulceronecrotizante (PUN)

8.2. Patología de la mucosa oral de origen vírico y micótico. Diagnóstico y tratamiento
- 8.2.1. Enfermedades víricas de la mucosa oral. Virus herpes simplex
  - 8.2.1.1. Etiología
  - 8.2.1.2. Patogenia
  - 8.2.1.3. Primo-infección herpética
  - 8.2.1.4. Herpes simple recidivante
  - 8.2.1.5. Diagnóstico/diagnóstico diferencial
  - 8.2.1.6. Tratamiento
- 8.2.2. Enfermedades víricas de la mucosa oral. Virus coxsackie
  - 8.2.2.1. Enfermedad mano-boca-pie
  - 8.2.2.2. Herpangina
- 8.2.3. Enfermedades micóticas de la mucosa oral. Candidiasis pseudomembranosa aguda o muguet
  - 8.2.3.1. Etiología
  - 8.2.3.2. Diagnóstico
  - 8.2.3.3. Diagnóstico diferencial
  - 8.2.3.4. Tratamiento
- 8.2.4. Enfermedades micóticas de la mucosa oral. Queilitis angular
  - 8.2.4.1. Etiología
  - 8.2.4.2. Diagnóstico
  - 8.2.4.3. Diagnóstico diferencial
  - 8.2.4.4. Tratamiento
- 8.2.5. Estomatitis aftosa recurrente
  - 8.2.5.1. Etiopatogenia: factores inmunológicos, herencia y factores predisponentes
  - 8.2.5.2. Aftas menores y aftas mayores
  - 8.2.5.3. Diagnóstico
  - 8.2.5.4. Tratamiento

8.3. Patología de la mucosa oral de origen traumático o alérgico. Diagnóstico y tratamiento
- 8.3.1. Lesiones traumáticas de la mucosa oral
  - 8.3.1.1. Mucosa mordisqueada
  - 8.3.1.2. Ulceraciones traumáticas
- 8.3.2. Lesiones irritativas causadas por agentes químicos
  - 8.3.2.1. Por contacto directo con la mucosa oral
  - 8.3.2.2. Necrosis palatina postanestesia
  - 8.3.2.3. Úlceras generadas por tratamiento quimioterapéutico
  - 8.3.2.4. Estomatitis alérgica: estomatitis medicamentosa
  - 8.3.2.5. Estomatitis por contacto
- 8.3.3. Lesiones irritativas causadas por agentes físicos
  - 8.3.3.1. Lesiones secundarias a tratamiento radioterápico
  - 8.3.3.2. Quemadura eléctrica
  - 8.3.3.3. Lesiones generadas por calor o frio excesivos

8.4. Patología de la mucosa oral. Lesiones benignas más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
- 8.4.1. Lesiones blancas
  - 8.4.1.1. Hiperqueratosis focal
  - 8.4.1.2. Leucoedema
  - 8.4.1.3. Nevo esponjoso blanco
- 8.4.2. Lesiones pigmentadas
  - 8.4.2.1. Pigmentación fisiológica
  - 8.4.2.2. Mácula melanótica bucal
  - 8.4.2.3. Nevo
  - 8.4.2.4. Petequias y equimosis
- 8.4.3. Lesiones rojas
  - 8.4.3.1. Eritema multiforme
- 8.4.4. Lesiones exofíticas
- 8.4.5. Hiperplasia fibrosa o fibroma por irritación
  - 8.4.5.1. Fibroma de células gigantes
  - 8.4.5.2. Fibroma periférico osificante
  - 8.4.5.3. Fibromatosis gingival hereditaria
  - 8.4.5.4. Hiperplasia papilar
  - 8.4.5.5. Granuloma piógeno
  - 8.4.5.6. Granuloma periférico de células gigantes
  - 8.4.5.7. Verruga vulgar o vírica
  - 8.4.5.8. Condiloma acuminado
  - 8.4.5.9. Hemangioma
  - 8.4.5.10. Linfangioma
  - 8.4.5.11. Neurofibroma
  - 8.4.5.12. Tumor congénito gingival de células granulares
  - 8.4.5.13. Tumor mixto o adenoma pleomórfico

8.5. Patología bucal. Lesiones quísticas, tumores benignos y neoplasias más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
- 8.5.1. Quistes y pseudoquistes de los tejidos blandos
  - 8.5.1.1. Quistes linfoepiteliales
  - 8.5.1.2. Hematoma y quiste de erupción
  - 8.5.1.3. Mucocele
  - 8.5.1.4. Ránula
  - 8.5.1.5. Quiste dentígeno
  - 8.5.1.6. Quiste odontógeno
  - 8.5.1.7. Quiste óseo traumático
  - 8.5.1.8. Quiste óseo estático
- 8.5.2. Tumores benignos
  - 8.5.2.1. Tumor odontógeno adenomatoide
  - 8.5.2.2. Odontoma compuesto y complejo
  - 8.5.2.3. Fibroma ameloblástico y fibroodontoma
  - 8.5.2.4. Fibroma central osificante
  - 8.5.2.5. Displasia fibrosa
  - 8.5.2.6. Cementoblastoma benigno
  - 8.5.2.7. Osteoblastoma benigno
  - 8.5.2.8. Querubismo
- 8.5.3. Neoplasias
  - 8.5.3.1. Ameloblastoma
  - 8.5.3.2. Tumor neuroectodérmico de la infancia
  - 8.5.3.3. Granuloma central de células gigantes
  - 8.5.3.4. Osteoma
  - 8.5.3.5. Odontoma ameloblástico
  - 8.5.3.6. Sarcoma de Ewing
  - 8.5.3.7. Sarcoma osteogénico y condrogénico
  - 8.5.3.8. Linfoma primario del hueso
  - 8.5.3.9. Linfoma de Burkitt
  - 8.5.3.10. Histiocitosis X

Módulo 9. Control del Dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos

9.1. El proceso doloroso
- 9.1.1. Dolor
- 9.1.2. Sistema nociceptivo
- 9.1.3. Anestésicos locales. Mecanismo de acción

9.2. Anestesia local en Odontología Pediátrica
- 9.2.1. Conceptos
  - 9.2.1.1. Analgesia

9.2.1.2. Anestesia local
9.2.1.3. Anestesia general
9.2.2. Anestesia local: ventajas y objetivos
9.2.3. Anestésicos locales
9.2.3.1. Composición
9.2.3.2. Acción y estructura
9.2.3.3. Vasoconstrictor: acciones, importancia en Odontopediatría y efectos indeseados
9.2.3.4. Antioxidantes
9.2.3.5. Conservantes
9.2.3.6. Fungicidas
9.2.4. Cálculo de la dosis individualizada del anestésico
9.2.5. Técnicas para anestesia local
9.2.5.1. Anestesia tópica: eficacia. Aceptación por parte del niño. Anestésicos tópicos más empleados actualmente. Aplicación y posibles complicaciones
9.2.5.2. Anestesia maxilar: infiltración supraperióstica e intrapapilar
9.2.5.3. Anestesia mandibular: infiltración supraperióstica, bloqueo del nervio dentario inferior (troncular), intraligamentosa (LPD)
9.2.6. Variantes sobre la técnica en adultos
9.2.7. Guía de la conducta. Preparación del paciente pediátrico para la anestesia local
9.2.8. Causas de fracaso de la anestesia
9.2.9. Complicaciones: generales y locales
9.2.9.1. Sobredosis de los anestésicos locales
9.3. Analgesia para niños
9.3.1. Evaluación grafica del dolor para niños en periodo preverbal
9.3.2. Analgésicos más comunes prescritos en niños
9.3.2.1. Nombre genérico. Función
9.3.2.2. Dosis oral recomendada
9.3.2.3. Ventajas y desventajas
9.3.2.4. Presentación
9.4. Cirugía de tejidos blandos
9.4.1. Frenillo superior de inserción baja
9.4.1.1. Diagnóstico
9.4.1.2. Frenectomía: indicaciones y procedimiento
9.4.2. Anquiloglosia
9.4.2.1. Consecuencias
9.4.2.2. Frenectomía: procedimiento
9.4.2.3. Mucocele: extirpación quirúrgica
9.4.2.4. Granuloma piógeno: extirpación quirúrgica
9.4.2.5. Quiste de erupción: drenaje y operculectomía
9.5. Cirugía de tejidos duros. Extracción

Módulo 10. Ortodoncia Pediátrica

10.1. Ortodoncia preventiva e interceptiva
10.1.1. Introducción: conceptos
10.1.2. Diagnóstico y plan de tratamiento
10.1.3. Clasificación de las maloclusiones
10.1.4. Manejo del apiñamiento
10.1.4.1. Extracciones seriadas
10.1.4.2. Mordidas cruzadas: anterior y posterior
10.1.4.3. Diastemas
10.1.4.4. Mordida profunda
10.1.4.5. Mordidas abiertas: anterior y posterior
10.1.4.6. Entrenadores pre-ortodónticos
10.1.4.7. Erupciones ectópicas
10.1.4.8. Tratamiento para modificar el crecimiento
10.2. Manejo y mantenimiento de espacio
10.2.1. Factores causantes de la pérdida de espacio
10.2.2. Pérdida prematura de dientes temporales
10.2.2.1. Problemas asociados
10.2.2.2. Factores amortiguadores
10.2.2.3. Situaciones clínicas
10.2.3. Mantenimiento de espacio
10.2.3.1. Objetivo
10.2.3.2. Requisitos
10.2.3.3. Procedimientos
10.2.3.4. Factores a tener en cuenta

10.2.4. Mantenedores de espacio
10.2.4.1. Concepto
10.2.4.2. Indicaciones
10.2.4.3. Contraindicaciones
10.2.4.4. Requisitos
10.2.5. Clasificación de los mantenedores de espacio
10.2.5.1. Mantenedores fijos: concepto, indicaciones, ventajas, desventajas y tipos
10.2.5.2. Mantenedores removibles: concepto, indicaciones, ventaja, desventaja y tipos
10.2.6. Situaciones clínicas
10.2.6.1. Pérdida prematura de los incisivos
10.2.6.2. Pérdida prematura de los caninos
10.2.6.3. Pérdida prematura de los molares temporales
10.2.6.4. Pérdidas múltiples
10.3. Hábitos bucales y su tratamiento interceptivo
10.3.1. Hábitos
10.3.1.1. Concepto
10.3.1.2. Tipos
10.3.1.3. Clasificación
10.3.2. Hábitos orales
10.3.2.1. Importancia
10.3.2.2. Consecuencias
10.3.2.3. Prevención
10.3.2.4. Actitud profesional
10.3.2.5. Requisitos
10.3.2.6. Diagnóstico: anamnesis, examen clínico y funcional
10.3.2.7. Criterios para el tratamiento y objetivos terapéuticos
10.3.2.8. Hábito de succión digital: tipos, etiología, consecuencias y tratamiento
10.3.2.9. Succión del chupete: ¿cuándo es perjudicial?, consecuencias y tratamiento
10.3.2.10. Deglución atípica: etiología, clasificación y tratamiento
10.3.2.11. Succión labial
10.3.2.12. Respiración bucal
10.3.2.13. Bruxismo
10.3.2.14. Onicofagia

Módulo 11. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

11.1. Patología cardiovascular
11.1.1. Enfermedad congénita del corazón
11.1.2. Fiebre reumática
11.1.3. Soplo y arritmias cardíacas
11.1.4. Hipertensión arterial
11.1.5. Fallo congestivo cardiaco
11.1.6. Endocarditis bacteriana
11.1.6.1. Patogenia
11.1.6.2. Complicaciones
11.1.6.3. Procedimientos dentales que requieren de antibioterapia profiláctica para evitar endocarditis bacteriana
11.2. Patología alérgica e inmunológica
11.2.1. Anafilaxia
11.2.1.1. Concepto
11.2.1.2. Diagnóstico
11.2.1.3. Causas
11.2.1.4. Evolución
11.2.1.5. Diagnóstico
11.2.1.6. Tratamiento
11.2.2. Rinitis alérgica
11.2.2.1. Etiología
11.2.2.2. Cuadro clínico
11.2.2.3. Diagnóstico y manejo
11.2.2.4. Complicaciones
11.2.2.5. Consideraciones odontológicas
11.2.3. Dermatitis atópica
11.2.3.1. Cuadro clínico
11.2.3.2. Etiología
11.2.3.3. Diagnóstico y manejo
11.2.3.4. Complicaciones
11.2.3.5. Consideraciones odontológicas

11.2.4. Urticaria y angioedema
11.2.4.1. Concepto
11.2.4.2. Cuadro clínico
11.2.4.3. Etiología
11.2.4.4. Diagnóstico y manejo
11.2.4.5. Consideraciones odontológicas
11.2.5. Alergia alimenticia y alergia al látex
11.2.5.1. Cuadro clínico
11.2.5.2. Etiología
11.2.5.3. Diagnóstico y manejo
11.2.5.4. Consideraciones odontológicas
11.2.5.5. Medidas preventivas
11.2.5.6. Tratamiento por reacción alérgica aguda al látex
11.2.6. Asma
11.2.6.1. Concepto
11.2.6.2. Epidemiología
11.2.6.3. Causas
11.2.6.4. Curso de la enfermedad y prognosis
11.2.6.5. Complicaciones
11.2.6.6. Consideraciones odontológicas
11.2.6.7. Perfil psicológico del niño asmático y recomendaciones
11.3. Patología endocrina
11.3.1. Trastornos pancreáticos
11.3.1.1. Diabetes mellitus: concepto, epidemiologia, diagnóstico. Causas
11.3.1.2. Diabetes tipo I: características clínicas, sintomatología, objetivos del tratamiento, hallazgos orales
11.3.1.3. Diabetes tipo II: características clínicas
11.3.1.4. Diabetes tipo III: características clínicas
11.3.1.5. Diabetes tipo IV: características clínicas
11.3.1.6. Consideraciones odontológicas para el paciente pediátrico diabético
11.3.2. Glándula tiroides y paratiroides
11.3.3. Glándula suprarrenal
11.3.4. Glándula pituitaria
11.4. Trastornos hematológicos
11.4.1. Anemia
11.4.1.1. Tipos
11.4.1.2. Consideraciones odontológicas
11.4.2. Trastornos de la hemostasia
11.4.2.1. Alteraciones del número o función plaquetaria
11.4.2.2. Alteraciones de la fase plasmática. Recomendaciones
11.4.2.3. Pacientes anticoagulados. Recomendaciones
11.5. Enfermedades infecciosas
11.6. Nefropatías
11.7. Procesos oncológicos pediátricos
11.8. Patología neurológica
11.9. Patologías hereditarias: Epidermólisis Bullosa (EB) Hereditaria
11.10. Atención bucodental al paciente con discapacidad sensorial
11.11. Atención bucodental al paciente con Discapacidad Intelectual
11.12. Atención bucodental al paciente con Trastorno del Espectro Autista

Módulo 12. Temas relevantes en Odontología

12.1. Urgencias en Odontopediatría. Diagnóstico y manejo
12.2. Repercusiones clínicas de los nuevos patrones de crianza. Consentimiento informado
12.3. Maltrato y negligencia infantil
12.4. Materiales dentales en Odontología Pediátrica
12.5. Gestión racional de la consulta Odontopediátrica
12.6. Fármacos más comunes en Odontología Pediátrica o Fármacos en Odontología Pediátrica

04

Objetivos docentes

Este programa se ha estructurado con el propósito de dotar a los profesionales de las herramientas pedagógicas y los conocimientos clínicos más recientes en la especialidad. En consecuencia, la especialización profundiza desde las metodologías de enseñanza innovadoras hasta los avances terapéuticos y preventivos en el cuidado bucodental infantil. De esta manera, los objetivos docentes de este programa universitario aseguran que el equipo docente adquiera competencias actualizadas, pueda diseñar estrategias de aprendizaje efectivas, y transmita a sus alumnos las mejores prácticas en la Odontología Pediátrica contemporánea.

Manejarás las técnicas diagnósticas y terapéuticas más modernas para el óptimo tratamiento de Enfermedades Orales en la infancia"

Objetivos generales

- Adquirir un conocimiento profundo del desarrollo y crecimiento de las estructuras orofaciales en la infancia
- Identificar y diagnosticar con precisión las Patologías Bucales más frecuentes en pacientes pediátricos
- Diseñar planes de tratamiento individualizados y adaptados a cada etapa del desarrollo infantil
- Aplicar técnicas clínicas actualizadas y mínimamente invasivas en el tratamiento de niños y adolescentes
- Integrar estrategias preventivas en la práctica odontológica, fomentando hábitos saludables desde edades tempranas
- Manejar el comportamiento del paciente infantil para garantizar una atención segura, eficaz y sin traumas

Ejercicios prácticos basados en casos clínicos reales y vídeos en detalle elaborados por los propios docentes serán la clave de tu éxito en este programa universitario"

Objetivos específicos

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

- Comprender en profundidad la definición, el rol actual y la evolución histórica de la Odontología Pediátrica
- Desarrollar habilidades para llevar a cabo una exploración clínica exhaustiva en Odontopediatría
- Adquirir conocimientos sobre los diferentes tipos de exploraciones radiológicas y pruebas complementarias utilizadas en Odontopediatría
- Dominar el proceso diagnóstico en odontopediatría, desde la recopilación de información hasta la formulación de diagnósticos provisionales, diferenciales y definitivos
- Analizar detalladamente la cronología y morfología de la dentición primaria y permanente
- Aplicar los diferentes sistemas de nomenclatura e identificación dental

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: Cambios en las estructuras orofaciales y Patologías Asociadas

- Comprender en profundidad los fundamentos del crecimiento y desarrollo Orofacial, incluyendo las etapas prenatal y postnatal
- Analizar el desarrollo de la dentición, abarcando la odontogénesis y sus etapas morfológicas e histofisiológicas
- Identificar y clasificar las diversas anomalías del desarrollo dental
- Comprender las anomalías de la estructura de la dentina, tanto aquellas asociadas a síndromes como las displasias genéticas
- Analizar en profundidad la erosión dental en niños

Módulo 3. Psicología, conducta y guía de comportamiento

- Analizar el desarrollo psicológico infantil y la psicobiología aplicada
- Identificar y evaluar los diversos factores que influyen en la conducta infantil durante la consulta odontológica
- Dominar las técnicas básicas de guía de la conducta infantil, comprendiendo las diferentes clasificaciones de los pacientes según su colaboración
- Conocer y aplicar las técnicas limitantes y avanzadas de guía de la conducta infantil
- Comprender el manejo farmacológico de la conducta en Odontopediatría

Módulo 4. Odontología Pediátrica preventiva

- Comprender la importancia y los objetivos de la primera visita dental en odontopediatría
- Evaluar el riesgo de Caries en niños utilizando diferentes herramientas y el método CAMBRA
- Dominar las medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
- Analizar la relación entre la dieta y la nutrición en el desarrollo dental infantil

Módulo 5. Patología y terapéutica de la Caries Dental

- Comprender en profundidad la etiología, patogenia y manifestaciones clínicas de la Caries Dental
- Dominar los métodos de detección y diagnóstico de las Lesiones de Caries
- Comprender los principios del tratamiento de las Lesiones Cavitadas de Caries
- Analizar el tratamiento de grandes Lesiones de Caries Cavitadas en odontopediatría

Módulo 6. Patología y terapéutica de la pulpa dental

- Comprender las peculiaridades de los dientes temporales en relación con la afectación pulpar, su evolución posteruptiva y las características específicas del órgano dentino-pulpar
- Dominar las diferentes terapéuticas pulpares en dientes temporales
- Aplicar las diferentes terapéuticas pulpares en dientes permanentes jóvenes

Módulo 7. Traumatismos dentales. Diagnóstico y terapéutica

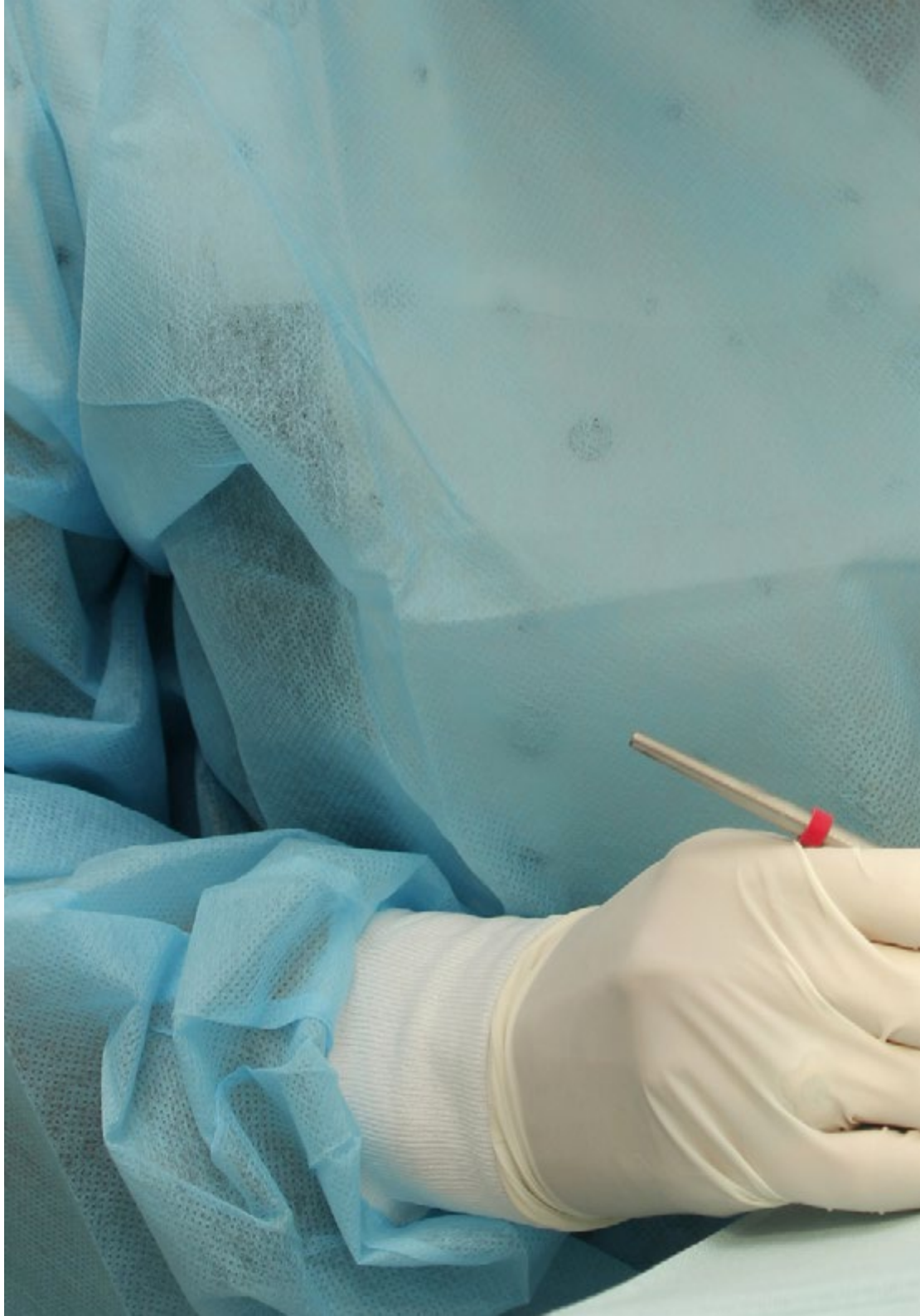
- Dominar el diagnóstico, la clasificación y el examen exhaustivo del paciente que ha sufrido Traumatismos Dentoalveolares en la dentición joven
- Aplicar los protocolos y técnicas adecuadas para el manejo de las Fracturas Dentales y Alveolares
- Implementar las estrategias de tratamiento correctas para el manejo de las luxaciones dentales en la dentición joven

Módulo 8. Patología oral en Odontología Pediátrica

- Diagnosticar y clasificar las diferentes Patologías Periodontales en odontopediatría
- Diagnosticar y tratar la Patología de la Mucosa oral de Origen Vírico
- Diagnosticar y tratar las Lesiones Benignas más frecuentes de la mucosa oral en pediatría

Módulo 9. Control del Dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos

- Aplicar los principios de la anestesia local en Odontología Pediátrica
- Aplicar estrategias de analgesia para niños, incluyendo la evaluación gráfica del Dolor en periodo preverbal y el conocimiento de los analgésicos más comunes prescritos
- Realizar procedimientos de cirugía de tejidos blandos comunes en odontopediatría
- Comprender los principios y las indicaciones de la cirugía de tejidos duros, específicamente la extracción dental en pacientes pediátricos



Módulo 10. Ortodoncia Pediátrica

- Comprender los conceptos fundamentales de la ortodoncia preventiva e interceptiva
- Dominar el manejo y mantenimiento del espacio en la dentición pediátrica
- Diagnosticar y tratar interceptivamente los hábitos bucales en niños

Módulo 11. Pacientes Pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

- Comprender la Patología Cardiovascular relevante en pacientes pediátricos
- Comprender los Trastornos Hematológicos relevantes en la atención odontológica pediátrica
- Identificar las principales Enfermedades Infecciosas que pueden afectar a pacientes pediátricos y sus implicaciones en la atención odontológica
- Desarrollar estrategias para la atención bucodental de pacientes con Trastorno del Espectro Autista

Módulo 12. Temas relevantes en Odontología

- Diagnosticar y manejar eficazmente las urgencias que se presentan en la práctica
- Comprender las repercusiones clínicas de los nuevos patrones de crianza en la salud bucodental infantil y la importancia del proceso de consentimiento informado en la práctica
- Identificar signos de maltrato y negligencia infantil en el contexto de la atención odontológica y conocer los protocolos de actuación y notificación
- Conocer las propiedades, indicaciones y contraindicaciones de los diferentes materiales dentales

05

Salidas profesionales

Esta oportunidad académica de TECH representa una vía de especialización de alto valor para los profesionales del sector Odontológico que buscan perfeccionar sus conocimientos y habilidades en el cuidado bucodental infantil. En razón a ello, gracias a la adquisición de competencias avanzadas y actualizadas, los egresados de esta titulación universitaria estarán en disposición de ampliar significativamente sus horizontes profesionales dentro de un campo riguroso en constante evolución.

¿Buscas ejercitarte como Director de Odontología en Unidades Multidisciplinares Pediátricas? Lógralo con esta titulación universitaria en solo meses”

Perfil del egresado

El egresado de esta titulación universitaria será un profesional con conocimientos profundos y actualizados en el cuidado bucodental infantil. De igual manera, estará capacitado para aplicar las últimas técnicas y avances científicos en el diagnóstico, tratamiento y prevención de patologías. Asimismo, desarrollará habilidades avanzadas en el manejo conductual del paciente pediátrico y su familia, así como en la planificación de tratamientos integrales y personalizados. Por lo tanto, estará preparado para participar en equipos multidisciplinarios, liderar proyectos de investigación y contribuir a la promoción de la salud bucodental en la infancia a nivel clínico y comunitario.

Brindarás un asesoramiento personalizado a clínicas dentales sobre la aplicación de los protocolos clínicos y estrategias actualizadas en materia de atención odontopediátrica.

- **Práctica Clínica Avanzada en Odontología Pediátrica:** Desarrollo de destrezas clínicas especializadas y actualizadas para el diagnóstico, tratamiento y prevención de patologías bucodentales en pacientes infantiles, aplicando las últimas evidencias científicas y tecnologías disponibles
- **Comunicación con Pacientes Pediátricos y sus Familias:** Capacidad para establecer una comunicación efectiva y empática con niños y sus padres o tutores, adaptando las estrategias de manejo conductual y proporcionando información clara y concisa sobre los tratamientos y la promoción de la salud bucodental
- **Compromiso Ético y Protección de Datos del Paciente Pediátrico:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y normativas de privacidad en la práctica odontológica pediátrica, garantizando la confidencialidad y protección de la información clínica y personal de los pacientes infantiles
- **Colaboración Interprofesional en el Cuidado Pediátrico:** Aptitud para comunicarse y colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud (pediatras, ortodoncistas, psicólogos infantiles, etc.) y sus familias, favoreciendo un abordaje integral y coordinado de las necesidades de los pacientes pediátricos

Después de realizar el programa de formación permanente, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Odontopediatra Especialista:** Responsable del diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades bucodentales en niños, aplicando conocimientos actualizados y técnicas especializadas.
2. **Docente Universitario en Odontología Pediátrica:** Líder en facultades de odontología, encargado de la formación de futuros odontólogos en el área de la odontología infantil.
3. **Investigador en Odontología Pediátrica:** Coordinador enfocado en la generación de nuevo conocimiento a través de la investigación científica en el campo de la salud bucodental infantil.
4. **Odontólogo en Programas de Salud Pública Infantil:** Profesional que participa en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud bucodental dirigidos a la población infantil a nivel comunitario o gubernamental.
5. **Consultor en Odontología Pediátrica en Clínicas y Hospitales:** Líder experto en el manejo de casos complejos y en la implementación de protocolos actualizados en instituciones de salud.
6. **Coordinador de Unidades de Odontología Pediátrica:** Responsable de la gestión y organización de los servicios de odontología infantil en clínicas u hospitales.
7. **Odontólogo en Centros de Atención Temprana y Unidades de Desarrollo Infantil:** Profesional que trabaja en equipos multidisciplinarios atendiendo las necesidades bucodentales de niños con alteraciones en su desarrollo.
8. **Especialista en el Manejo de Pacientes Pediátricos con Necesidades Especiales:** Responsable con formación avanzada en el tratamiento de niños con condiciones médicas, físicas o cognitivas particulares.
9. **Director de Programas de Prevención en Odontología Infantil:** Profesional encargado de diseñar y dirigir iniciativas para la promoción de la salud bucodental en la infancia.
10. **Emprendedor en el Ámbito de la Odontología Pediátrica:** Profesional que establece su propia clínica o centro especializado en la atención odontológica infantil, incorporando las últimas tendencias y conocimientos.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

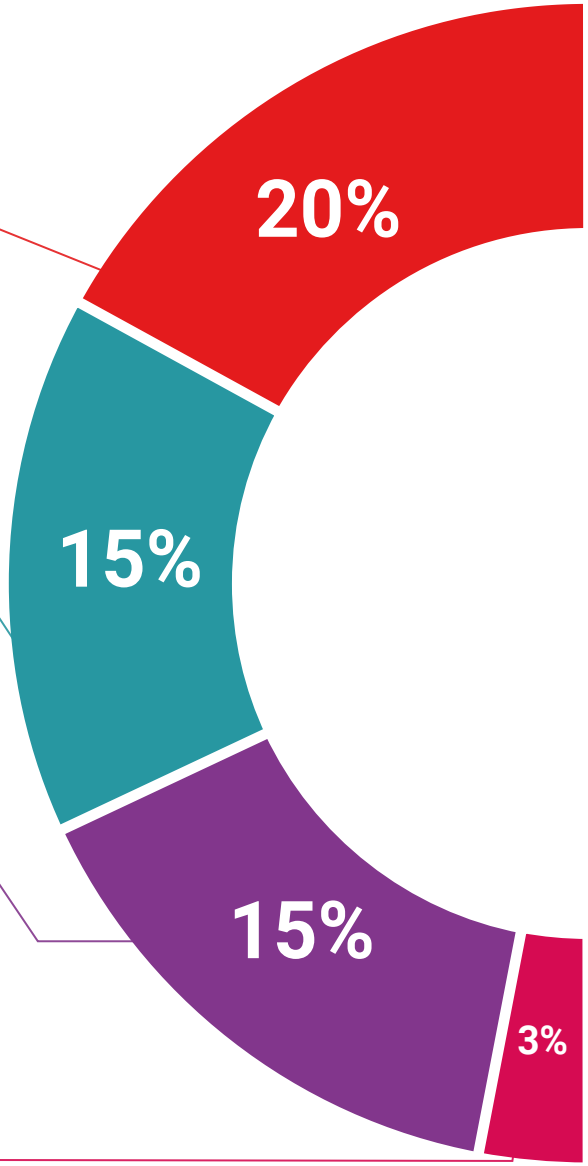
Resúmenes interactivos

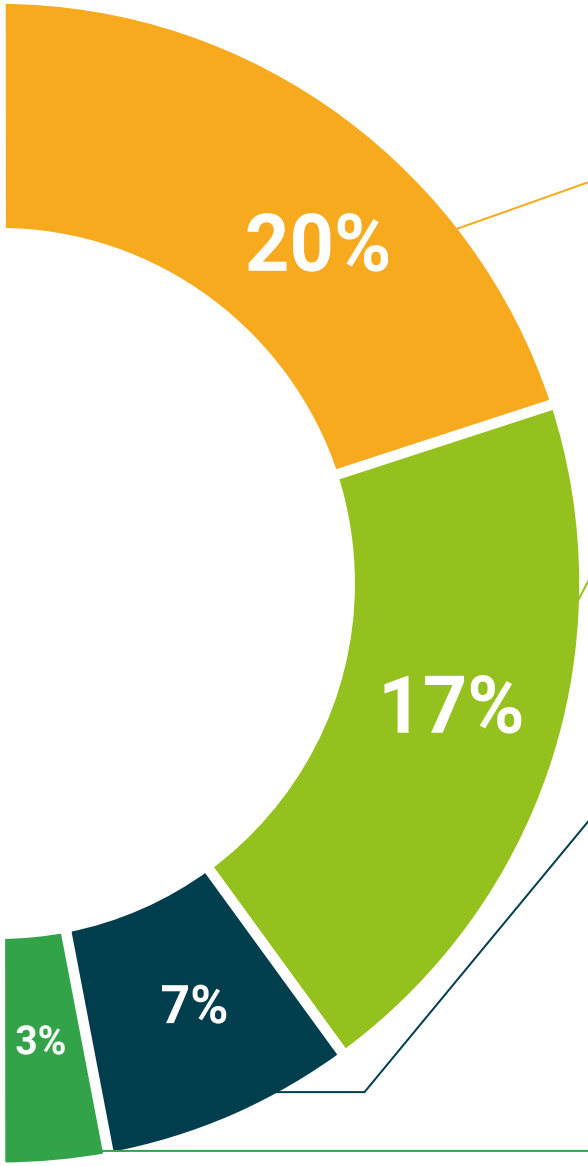
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

El equipo docente de este Máster Título Propio está compuesto por profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Odontología Infantil. Por ende, estos expertos combinan una sólida trayectoria académica con una extensa experiencia clínica en diversas áreas de la especialidad, incluyendo el manejo de pacientes, las últimas técnicas de tratamiento y la investigación en Odontología Pediátrica. Así pues, su compromiso con la excelencia asegura que los alumnos adquieran un conocimiento profundo y práctico, basado en la evidencia científica más actual y las mejores prácticas en el cuidado bucodental de niños y adolescentes.

Accederás a un itinerario académico elaborado por auténticas referencias en la Odontología Pediátrica, quienes te transmitirán los últimos avances en este campo"

Director Invitado Internacional

El Profesor Raman Bedi es el **Presidente** del **Global Child Dental Fund** y anteriormente fue Chief Dental Officer en Inglaterra, es decir, asesor de mayor rango en Odontología en cada uno de los cuatro gobiernos del Reino Unido y Jefe de la profesión dental.

Desde 2012 Raman es el **Presidente Fundador** del **grupo de trabajo sobre Salud Bucodental** de la **Federación Mundial** de **Asociaciones** de **Salud Pública**, que plantea la importancia de las cuestiones de salud bucodental que afectan a la salud pública mundial. Es un especialista en activo, que se centra exclusivamente en la rehabilitación bucal completa de niños pequeños. Fue consultor del NHS en odontología pediátrica de 1991 a 2005 y está en la lista de **Especialistas del General Dental Council** en **Odontología Pediátrica** y **Salud Pública Dental**. Es consultor de la OMS en el desarrollo de planes de estudio en el ámbito de la seguridad del paciente y la Odontología, y fue Copresidente del Comité Mundial de Expertos en la Gestión y Prevención de la Caries Dental. Recientemente, la OMS le pidió que revisara los servicios dentales en Omán.

Raman ocupó el cargo **Jefe** de **Salud Pública Sental** en el **Eastman Dental Institute del University College** de **Londres** y **Director del National Centre for Transcultural Oral Health**. También fue Codirector del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud en el Eastman Dental Institute. Actualmente, es Profesor emérito del King's College de Londres.

Es uno de los pocos investigadores a los que se les ha concedido el título de **Doctor en Ciencias** por la **Universidad de Bristol** por su contribución a la investigación odontológica y el de **Doctor** en **Letras Humanas** por la **Universidad AT Still** por su contribución académica a las ciencias sociales.

Dr. Bedi, Raman

- Presidente de Global Child Dental Fund y Catedrático en el King's College, Londres, Reino Unido
- Profesor emérito de Salud Bucal Transcultural del King's College, Londres
- Exdirector de Odontología de Inglaterra
- Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental. Sudáfrica
- Profesor Adjunto en la Universidad de Pensilvania
- Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- Doctor en Letras Humanas por la AT Still University
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- Miembro honorario de Cirugía Dental en el Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Profesores

Dr. Del Campo Rodríguez, Ángel

- Odontopediatra en DentalFisio
- Profesor y Coordinador del Área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- Coordinador de las Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontopediatría por la Universidad de Nueva York

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- Odontólogo en la Conselleria Sanidad Universal y Salud Pública
- Odontólogo en la Clínica Doctor Puchol
- Odontólogo Adjunto en el Hospital de Manises
- Odontólogo de Primaria en el Hospital de Denia Marina Salud
- Profesor asociado de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Figueroa García, Angela

- Especialista en Odontología y Estomatología en una Clínica Privada
- Profesora colaboradora del Pregrado y Postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Profesora asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- Miembro Especialista de SEPA

Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- Profesor titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesor asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesor colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universidad de Valencia en el Hospital General Universitario
- Diploma en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- Miembro: Sociedad Española de Odontoestomatología para Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), Socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- Odontóloga Especializada en la Intervención Mínimamente Invasiva y en el Área Odontopediátrica
- Directora de la Formación Avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- Profesora invitada en la Universidad de Sao Paulo. Brasil
- Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- Postgrado en Odontopediatría en el Hospital HM Nens
- Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- Miembro: European Board de Minimum Intervention Dentistry

Dra. González Aranda, Cristina

- Especialista en Odontopediatría
- Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatría de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora asociada de Odontopediatría en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Gianní, Manfredi

- Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianní
- Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- Máster Oficial en Odontopediatría por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- Certificado de Sedación Consciente y Reanimación Cardiopulmonar Básica Instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Curso de Actualización de Pautas en la Asistencia Odontológica de Pacientes con Necesidades Especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión Anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

Dra. López Zamora, María Isabel

- Odontóloga Especialista en Pediatría
- Graduada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

Dra. Haya Fernández, María Celia

- Especialista en Odontología General
- Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Oral, Sociedad Española de Gerodontología y Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- Odontopediatra con práctica exclusiva
- Odontopediatra Responsable del Servicio de Odontopediatría Especializada de la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos y Psíquicos y Pacientes Medicamente Comprometido
- Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- Directora Médica y Dentista Pediátrica en la Clínica Dental Cuesta y Lozano SL
- Colaboradora en el Máster de Odontología Pediátrica Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- Miembro: Sociedad Española de Odontopediatría
- Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel nacional

Dr. Manzano, Alberto

- Dentista y Director de la consultoría Plan Synergia
- Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- Especialista en Odontología y Estomatología General
- Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Palma Carrió, Cristina

- Odontóloga Especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- Docente de la Universidad de Valencia en el Departamento de Estomatología
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

Dr. Mut Ronda, Salvador

- Oficial de la Farmacia Salvador Mut
- Director del Máster Universitario en Bioética en la Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- Director de Trabajos de Fin de Grado
- Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- Dentista Especializada en Endodoncia y Odontopediatría
- Profesora de Odontopediatría en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología de la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Endodoncia de la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber. Madrid
- Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica Dental Ilzarbe
- Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- Dentista en Dental Carlet
- Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- Máster en Medicina Forense en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE), Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

Dra. Segarra Ortells, Cristina

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Docente e Investigadora en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- Especialista en Odontopediatría
- Autora de varios artículos científicos

Dra. Negre Barber, Adela

- Odontóloga Especialista en Salud Bucodental y Prevención
- Profesora asociada en la Universidad de Valencia en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- Graduada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dr. Barreda Ramos, Isai

- Especialista en Odontología General
- Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- Especialista en Implantes Dentales en Casos Complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal e Implantología en la clínica privada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- Miembro de la SEI

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- Especialista en Odontología General y Estomatología
- Doctorado en Medicina y Cirugía General en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Murcia
- Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- Postgrado en Odontología para el Paciente Especial y Médicamente Comprometido en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Miembro: Asociación DEBRA de España

Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- Profesor Investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la División Académica Ciencias de la Salud por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana
- Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI
- Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana
- Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth

- Médico especialista en el área odontológica
- Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- Directora de posgrado de la UJAT
- Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- Licenciatura en Medicina y Cirugía
- Especialista en Odontología

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico
- Profesora del Magíster de Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Título de Experto en Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Magíster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Primera Región

Dra. Savall Orts, María

- Odontóloga Especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- Profesora colaboradora *Ad Honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluís Alcanyís de la Universidad de Valencia
- Grado en Odontología en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

Dr. Ureña Cirett, José Luis

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental. Ciudad de México
- Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Catedrático en la UIC y Director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la Universidad de Michigan
- Mini residencia en Materiales Adhesivos en la Universidad de Minnesota

Dra. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Coordinadora de la Clínica Juchimán
- Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Conferenciante del 2.º Foro Nacional de Investigación Odontológica

Dra. Cruz Pamplona, Marta

- Especialista en Odontológica General en Clínica Privada
- Profesora asociada de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora de Grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora de Prácticas Clínicas de Adulto e Infantil en la Universidad Europea de Valencia
- Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

08

Titulación

El Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Odontología Pediátrica Actualizada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada

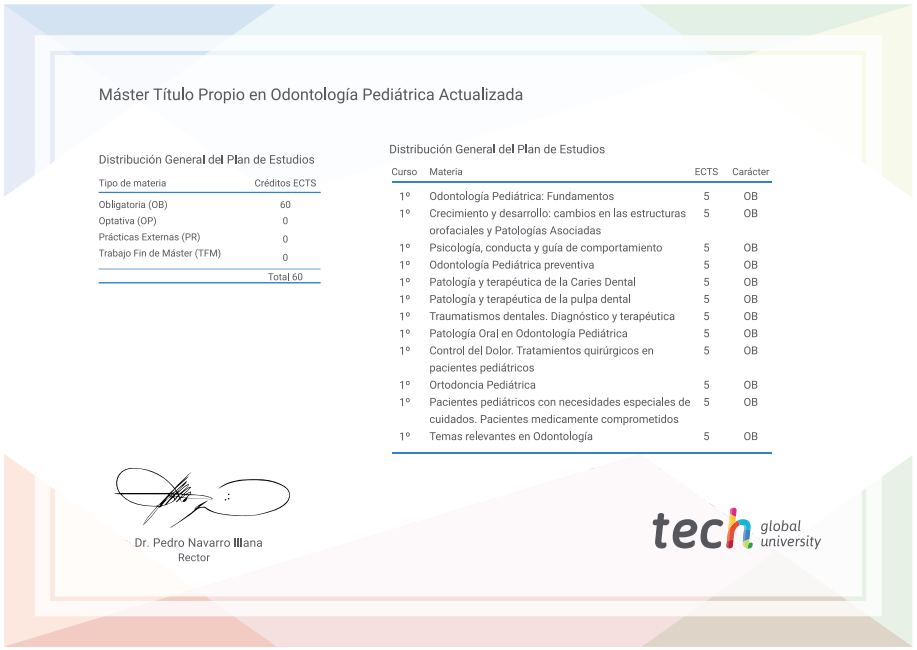
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Odontología Pediátrica: Fundamentos	5	OB
1º	Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y Patologías Asociadas	5	OB
1º	Psicología, conducta y guía de comportamiento	5	OB
1º	Odontología Pediátrica preventiva	5	OB
1º	Patología y terapéutica de la Caries Dental	5	OB
1º	Patología y terapéutica de la pulpa dental	5	OB
1º	Traumatismos dentales. Diagnóstico y terapéutica	5	OB
1º	Patología Oral en Odontología Pediátrica	5	OB
1º	Control del Dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos	5	OB
1º	Ortodoncia Pediátrica	5	OB
1º	Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos	5	OB
1º	Temas relevantes en Odontología	5	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio
Odontología Pediátrica Actualizada

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Odontología Pediátrica Actualizada

tech global university