

# Grand Master

## Odontología Estética





## Grand Master Odontología Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/odontologia/grand-master/grand-master-odontologia-estetica](http://www.techtute.com/odontologia/grand-master/grand-master-odontologia-estetica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 30*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 38*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 42*

07

Cuadro docente

---

*pág. 52*

08

Titulación

---

*pág. 62*

01

# Presentación del programa

La odontología estética ha experimentado un crecimiento exponencial en los últimos años, consolidándose como una especialidad clave dentro del sector de la salud bucodental. Cada vez más pacientes buscan tratamientos innovadores que no solo mejoren su salud oral, sino que también potencien la armonía de su sonrisa. Este auge ha impulsado la necesidad de contar con especialistas altamente capacitados, capaces de aplicar técnicas avanzadas con un enfoque multidisciplinar. La evolución tecnológica ha revolucionado los procedimientos, permitiendo intervenciones mínimamente invasivas y resultados de alta precisión. Por ello, TECH ha diseñado este programa con el objetivo de proporcionar a los odontólogos herramientas y conocimientos de vanguardia, asegurando su desarrollo profesional en un entorno altamente competitivo y exigente.





“

*Conviértete en un experto en odontología estética y domina las técnicas más innovadoras para ofrecer a tus pacientes tratamientos de excelencia”*

La odontología estética se ha convertido en una de las áreas más demandadas dentro del sector de la salud, ya que los pacientes no solo buscan soluciones funcionales, sino también mejoras estéticas que realcen su sonrisa. Este auge ha generado la necesidad de contar con especialistas capaces de combinar destreza clínica con un enfoque innovador y multidisciplinar. La tecnología ha transformado la práctica odontológica, facilitando tratamientos más precisos, mínimamente invasivos y con resultados altamente personalizados. En este contexto, dominar las técnicas más avanzadas es esencial para destacar en un mercado competitivo y en constante evolución. TECH ha diseñado este programa con el objetivo de proporcionar a los odontólogos los conocimientos y herramientas necesarias para alcanzar la excelencia en este campo.

A lo largo del programa, los participantes explorarán los fundamentos clave de la odontología estética, abarcando desde el análisis facial y dental hasta la aplicación de los últimos avances en restauraciones adhesivas, ortodoncia y rehabilitación protésica. La combinación de teoría y casos prácticos permitirá desarrollar habilidades esenciales para la planificación y ejecución de tratamientos de alto nivel. Además, se abordarán temas como la fotografía clínica, la gestión digital del color y el uso de sistemas CAD/CAM, tecnologías fundamentales para optimizar la precisión y personalización de cada procedimiento. Todo ello con un enfoque integral que fomenta el trabajo colaborativo entre distintas especialidades odontológicas, garantizando resultados estéticos y funcionales óptimos para los pacientes.

Una de las principales ventajas de este programa es su modalidad 100% online, lo que permite a los participantes organizar su aprendizaje sin horarios fijos ni desplazamientos. De este modo, podrán avanzar a su propio ritmo, compatibilizando su desarrollo profesional con otras responsabilidades diarias. Gracias a este modelo flexible, los odontólogos tendrán acceso a contenidos actualizados y a un entorno de aprendizaje dinámico que potencia la adquisición de competencias clave en el sector.

Este **Grand Master en Odontología Estética** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el area de la Odontología Estética
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La odontología estética transforma sonrisas y mejora la calidad de vida de los pacientes. Domina las técnicas más innovadoras y conviértete en un referente en este campo”*

“

*Perfecciona tus habilidades con los múltiples recursos prácticos de este programa, diseñados para consolidar el conocimiento teórico a través de la aplicación clínica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Odontología Estética , que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Accede a la metodología más innovadora y avanzada, desarrollada por TECH para ofrecer un aprendizaje dinámico, efectivo y adaptado a las necesidades del sector odontológico.*

*Estudia de manera 100% online, sin restricciones de horario ni ubicación, permitiéndote gestionar tu tiempo y avanzar a tu propio ritmo desde cualquier parte del mundo.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por un equipo de expertos en odontología estética, combinando los últimos avances científicos con una perspectiva práctica y multidisciplinar. Gracias a esta estructura, el plan de estudios profundiza en las técnicas más innovadoras en rehabilitación oral, ortodoncia estética y restauraciones adhesivas, permitiendo a los profesionales optimizar la planificación y ejecución de tratamientos de alta precisión. Asimismo, el temario abarca herramientas digitales avanzadas, como sistemas CAD/CAM y fotografía clínica, esenciales para garantizar resultados estéticos y funcionales de excelencia.





“

*Aplicarás los conocimientos más avanzados en odontología estética para ofrecer tratamientos innovadores y personalizados a tus pacientes”*

## Módulo 1. Odontología estética

- 1.1. Definición de odontología estética. Herramientas terapéuticas en un concepto multidisciplinar
  - 1.1.1. Armamentarium especialidades
  - 1.1.2. Protocolos de trabajo multidisciplinarios
  - 1.1.3. Estandarización del paciente
- 1.2. Influencia psicosocial, necesidades de los pacientes. Estadísticas de demanda terapéutica
  - 1.2.1. Análisis de demanda
  - 1.2.2. Tratamientos y perspectivas
  - 1.2.3. El concepto de lo mínimamente invasivo

## Módulo 2. Diagnóstico estético

- 2.1. Análisis estético. Principios de biomimética
  - 2.1.1. Análisis facial
  - 2.1.2. Análisis de la sonrisa
- 2.2. Teoría del color. Herramientas diagnósticas
  - 2.2.1. Naturaleza del color
  - 2.2.2. Parámetros del color
  - 2.2.3. Técnica de estimación (subjetiva) con guía analógica
  - 2.2.4. Otros factores que influyen en la percepción
  - 2.2.5. Proceso clínico de la toma de color
  - 2.2.6. Métodos objetivos de estimación cromática (guías digitales)
- 2.3. Aplicación práctica del color
  - 2.3.1. Aplicación práctica del color y las guías de color dental
  - 2.3.2. Protocolo clínico para el éxito en la toma de color
  - 2.3.3. Tinciones dentarias
  - 2.3.4. El color como condicionante en la toma de decisiones con resinas compuestas
  - 2.3.5. El color como condicionante en la toma de decisiones con cerámicas dentales
- 2.4. Comunicación con el paciente
  - 2.4.1. Herramientas diagnósticas actuales. Software de comunicación
  - 2.4.2. Mock-up de aplicación directa versus simulación digital



**Módulo 3. Conservadora/cariología/diente endodonciado**

- 3.1. Introducción a la cariología moderna
  - 3.1.1. Clasificación y etiopatogenia
  - 3.1.2. Herramientas diagnósticas y de detección precoz
- 3.2. Naturaleza de los materiales para restauración directa
  - 3.2.1. Introducción: composites dentales como materiales para restauración directa
  - 3.2.2. Historia y antecedentes de los composites dentales
  - 3.2.3. Evolución y clasificaciones
  - 3.2.4. Otros tipos de composites dentales
  - 3.2.5. Propiedades de los composites dentales
  - 3.2.6. Composites tipo Core Build-Up
- 3.3. Métodos auxiliares para restauración directa
  - 3.3.1. Conceptos de biomecánica
  - 3.3.2. Clasificación de los postes
  - 3.3.3. Evolución de los conceptos de retención y resistencia
  - 3.3.4. De la restauración
  - 3.3.5. Uso clínico de los postes de fibra
  - 3.3.6. Aspectos a tener en cuenta
  - 3.3.7. Preparación del espacio para el poste
- 3.4. Aislamiento absoluto como un estándar en la restauradora
  - 3.4.1. El dique
  - 3.4.2. Instrumental y accesorios
- 3.5. Sensibilidad dentaria y erosión dentaria. Realidades
  - 3.5.1. Sensibilidad dentaria (Hipersensibilidad dentaria)
  - 3.5.2. Etiopatogenia
  - 3.5.3. Mecanismos fisiológicos y patológicos de la respuesta pulpar
  - 3.5.4. Tratamiento y educación al paciente
  - 3.5.5. Patología erosiva. Etiopatogenia. Tratamiento
- 3.6. Reconstrucción del diente endodonciado
  - 3.6.1. Particularidades biológicas del diente desvitalizado
  - 3.6.2. Sistemas de retención intraconducto
  - 3.6.3. Criterios de viabilidad

- 3.7. Rehabilitación del diente endodonciado
  - 3.7.1. Rehabilitación de dientes anteriores endodonciados
  - 3.7.2. Rehabilitación de dientes posteriores endodonciados
- 3.8. Unidades de polimerización
  - 3.8.1. Influencia de las lámparas. Medición objetiva
  - 3.8.2. Perspectivas restauradoras y prostodónticas

**Módulo 4. Fundamentos de adhesión**

- 4.1. Odontología adhesiva. Antecedentes y perspectivas
  - 4.1.1. Clasificación de los adhesivos por generaciones
  - 4.1.2. Clasificación clásica de los adhesivos dentales basada en el período de aparición
  - 4.1.3. Mecanismos de adhesión de los adhesivos convencionales
  - 4.1.4. Mecanismo de adhesión de los adhesivos de autograbado
- 4.2. Adhesión a los distintos sustratos
  - 4.2.1. Mecanismos de adhesión
  - 4.2.2. Adhesión a los tejidos dentales
- 4.3. Odontología adhesiva para los distintos materiales
  - 4.3.1. Adhesión intraconducto
  - 4.3.2. Adhesión a los materiales para restauración indirecta
- 4.4. Cementos en odontología
  - 4.4.1. Clasificación de los cementos
  - 4.4.2. Toma de decisiones
  - 4.4.3. Equipamiento y técnicas

**Módulo 5. Blanqueamiento**

- 5.1. Blanqueamiento dental
  - 5.1.1. Etiopatogenia de las distintas discoloraciones dentales
  - 5.1.2. Técnicas y materiales de blanqueamiento dental. Protocolos terapéuticos
- 5.2. Blanqueamiento en dientes vitales
  - 5.2.1. Técnicas en la consulta
  - 5.2.2. Técnicas domiciliarias
- 5.3. Blanqueamiento en dientes no vitales
  - 5.3.1. Técnicas no vitales en la consulta y domiciliarias
  - 5.3.2. Otras medidas a contemplar en las técnicas de blanqueamiento no vital

- 5.4. Protocolos terapéuticos multidisciplinares y perspectivas de futuro
  - 5.4.1. El blanqueamiento dental como apoyo terapéutico
  - 5.4.2. Nuevas perspectivas terapéuticas

## Módulo 6. Encerado

- 6.1. Técnicas de encerado. Materiales e instrumental
  - 6.1.1. Ceras
    - 6.1.1.1. Propiedades de las ceras
    - 6.1.1.2. Tipos de encerado
    - 6.1.1.3. Características de las ceras
  - 6.1.2. Técnicas y aparatología para la elaboración de patrones de cera
    - 6.1.2.1. Terminología
    - 6.1.2.2. Parámetros
    - 6.1.2.3. Trayectoria de los dientes
  - 6.1.3. Principios necesarios para la técnica
- 6.2. Anatomía y encerado dientes posterosuperiores
  - 6.2.1. Anatomía y encerado de los primeros y segundos premolares superiores
    - 6.2.1.1. Características comunes
    - 6.2.1.2. Primer premolar maxilar
    - 6.2.1.3. Segundo premolar maxilar
  - 6.2.2. Anatomía y encerado de los primeros y segundos molares inferiores
    - 6.2.2.1. Características comunes
    - 6.2.2.2. Primer molar maxilar
    - 6.2.2.3. Segundo molar maxilar
- 6.3. Anatomía y encerado dientes posteroinferiores
  - 6.3.1. Anatomía y encerado de los primeros y segundos premolares superiores
    - 6.3.1.1. Características comunes
    - 6.3.1.2. Primer premolar mandibular
    - 6.3.1.3. Segundo premolar mandibular
  - 6.3.2. Anatomía y encerado de los primeros y segundos molares inferiores
    - 6.3.2.1. Características comunes
    - 6.3.2.2. Primer molar mandibular
    - 6.3.2.3. Segundo molar mandibular

- 6.4. Anatomía y encerado dientes anterosuperiores
  - 6.4.1. Anatomía y encerado de los incisivos centrales superiores
  - 6.4.2. Anatomía y encerado de los incisivos laterales superiores
  - 6.4.3. Anatomía y encerado de los caninos superiores
- 6.5. Anatomía y encerado dientes anteroinferiores
  - 6.5.1. Anatomía y encerado de los incisivos inferiores
  - 6.5.2. Anatomía y encerado de los caninos mandibulares
- 6.6. Aplicación práctica del encerado anatómico
  - 6.6.1. Comunicación efectiva clínica-laboratorio
  - 6.6.2. Técnica para la realización del mock-up
  - 6.6.3. El mockup como herramienta comunicativa y técnica
  - 6.6.4. El mockup como herramienta diagnóstica y técnica

## Módulo 7. Periodoncia aplicada

- 7.1. Análisis gingival estético. Simetrías/asimetrías
  - 7.1.1. Concepto moderno de biotipo gingival. Actualización en la definición del espacio biológico
  - 7.1.2. Disarmonías horizontales y verticales. Clasificaciones
  - 7.1.3. Alteraciones de color gingivales
- 7.2. Etiopatogenia de las disarmonías gingivales
  - 7.2.1. Análisis gingival
  - 7.2.2. Factores predisponentes y factores causales
- 7.3. Estabilización periodontal básica y avanzada
  - 7.3.1. Introducción y clasificación
  - 7.3.2. Causas de la enfermedad periodontal
  - 7.3.3. Tratamiento periodontal básico
  - 7.3.4. Técnicas resectivas
  - 7.3.5. Predictibilidad y resultados a largo plazo



- 7.4. Alternativas terapéuticas
  - 7.4.1. Indicaciones
  - 7.4.2. Técnicas quirúrgicas
  - 7.4.3. Gingivectomía
  - 7.4.4. Alargamiento de corona
  - 7.4.5. Instrumental y materiales
  - 7.4.6. Límites y perspectivas
- 7.5. Tratamiento multidisciplinar de la sonrisa gingival
  - 7.5.1. Causas de la sonrisa gingival
  - 7.5.2. Factores óseos predisponentes
  - 7.5.3. Movimientos ortodóncicos
  - 7.5.4. Terapias quirúrgicas aplicables

## Módulo 8. Composites

- 8.1. Materiales para la restauración directa e indirecta
  - 8.1.1. Biocompatibilidad y perspectivas de futuro
  - 8.1.2. Propiedades físicas y estéticas. Cerámicas y composites
- 8.2. Técnicas
  - 8.2.1. Técnica a mano alzada
  - 8.2.2. Técnica de estratificación mediante el uso de llaves palatinas en el sector anterior
  - 8.2.3. Técnica de inyección
  - 8.2.4. Técnicas indirectas de rehabilitación estética
- 8.3. Estratificación directa en el sector anterior mediante el uso de llaves palatinas
  - 8.3.1. Importancia del encerado. Guía comunicativa y terapéutica
  - 8.3.2. Llaves de silicona de guía y reducción
  - 8.3.3. Técnica paso a paso, clases III, IV y V
- 8.4. Técnica de estratificación directa para casos unitarios
  - 8.4.1. Cambios de proporciones
  - 8.4.2. Agenesia de incisivos laterales superiores
  - 8.4.3. Cambios de color
  - 8.4.4. Cierre de diastemas
- 8.5. Diseño de sonrisa con composites directos
  - 8.5.1. Diseños de sonrisa
  - 8.5.2. Protocolos de tratamiento

- 8.6. Terminado y pulido
  - 8.6.1. Factores determinantes e instrumental
  - 8.6.2. Secuencia y procedimiento de terminado y pulido
- 8.7. Mantenimiento
  - 8.7.1. Influencia de determinados factores extrínsecos en el resultado a largo plazo
  - 8.7.2. Protocolos de actuación y pautas de mantenimiento
- 8.8. Ejemplificación con distintos sistemas restauradores
  - 8.8.1. Sistemas americanos
  - 8.8.2. Sistemas europeos
  - 8.8.3. Sistemas japoneses
  - 8.8.4. Criterios de selección
- 8.9. La Restauración directa como apoyo a las demás especialidades
  - 8.9.1. Resinas compuestas en dientes anteriores
  - 8.9.2. Técnicas para compensación de proporciones y espacios
    - 8.9.2.1. Técnicas conservadoras o no restauradoras
    - 8.9.2.2. Técnicas aditivas/restauradoras
    - 8.9.2.3. Técnicas no conservadoras
  - 8.9.3. Odontología estética como apoyo a las demás especialidades
    - 8.9.3.1. Cosmética como complemento de la ortodoncia
    - 8.9.3.2. Cosmética como complemento en tratamientos periodontales
    - 8.9.3.3. Cosmética como complemento en tratamientos rehabilitadores
- 8.10. Composites indirectos. Técnicas y protocolos
  - 8.10.1. Materiales y metodología
  - 8.10.2. Provisionalización y medidas
  - 8.10.3. Ventajas e inconvenientes

## Módulo 9. Porcelana

- 9.1. Materiales para la rehabilitación en prótesis totalmente cerámica
  - 9.1.1. Clasificación y propiedades clásicas de las porcelanas de uso dental
  - 9.1.2. Clasificación moderna y propiedades de los nuevos materiales



- 
- 9.2. Especificaciones técnicas de los materiales
    - 9.2.1. Necesidades de reducción para la preparación dentaria para su rehabilitación con los distintos materiales
    - 9.2.2. Instrumental Rotatorio para la reducción dentaria
    - 9.2.3. Condicionantes anatómo-fisiológicos y ópticos de los materiales
  - 9.3. Impresiones para rehabilitación mediante prótesis fija
    - 9.3.1. Definición y clasificación de los materiales
    - 9.3.2. Técnicas de impresión
    - 9.3.3. Desplazamiento de los tejidos gingivales
  - 9.4. Rehabilitación estética mediante frentes laminados
    - 9.4.1. Técnica paso a paso
    - 9.4.2. Elección de materiales. Importancia del sustrato
    - 9.4.3. Preparación dentaria, tratamiento intraoperatorio del diente y provisionalización
    - 9.4.4. Cementado definitivo. Materiales y técnicas
  - 9.5. Procedimientos de laboratorio para la realización de frentes laminados
    - 9.5.1. Impresiones definitivas y comunicación con el laboratorio
    - 9.5.2. Técnicas de laboratorio para la confección de frentes laminados
  - 9.6. Rehabilitación estética mediante coronas de recubrimiento total
    - 9.6.1. Técnica paso a paso
    - 9.6.2. Elección de materiales. Importancia del sustrato
    - 9.6.3. Preparación dentaria, tratamiento intraoperatorio del diente y provisionalización
    - 9.6.4. Cementado definitivo. Materiales y técnicas
  - 9.7. Procedimientos de laboratorio para la realización de coronas de recubrimiento total
    - 9.7.1. Impresiones definitivas y comunicación con el laboratorio
    - 9.7.2. Técnicas de laboratorio para la confección de coronas de recubrimiento total
  - 9.8. Odontología estética asistida por ordenador
    - 9.8.1. Principales sistemas CAD/CAM, propiedades y características
    - 9.8.2. El poder de la Biocopia, aplicaciones biomiméticas
    - 9.8.3. Tendencias futuras e impresión 3D
  - 9.9. Técnicas monolíticas
    - 9.9.1. Indicaciones y protocolos
    - 9.9.2. Maquillaje y caracterización posterior

- 9.10. Nuevas tendencias en prótesis cerámica
  - 9.10.1. Tallado vertical. Indicaciones características de la técnica e inconvenientes
  - 9.10.2. Técnica de preparación dental biológicamente orientada (BOPT)

### Módulo 10. Oclusión práctica

- 10.1. Conceptos de oclusión modernos
  - 10.1.1. Guía anterior, canina y función de grupo
  - 10.1.2. Interferencias oclusales en lateralidad: En el lado de trabajo
  - 10.1.3. Interferencias oclusales en lateralidad: En el lado de balance
  - 10.1.4. Interferencias en protusiva
  - 10.1.5. Relación céntrica
  - 10.1.6. Contacto prematuro, posición retraída de con tacto (RC) oclusión en relación céntrica o interferencia en relación céntrica
- 10.2. Implicación de la oclusión en la rehabilitación
  - 10.2.1. Factores etiológicos implicados en la DCM
  - 10.2.2. Factores fisiopatológicos sistémicos
  - 10.2.3. Factores psicosociales y tensión emocional
  - 10.2.4. Parafunciones
  - 10.2.5. Traumatismos
  - 10.2.6. Dolor profundo constante
  - 10.2.7. Relación entre la oclusión y la DCM
- 10.3. Tallado selectivo
  - 10.3.1. Regla de los 3 tercios
  - 10.3.2. Indicaciones
  - 10.3.3. Secuencia del tallado selectivo en céntrica
  - 10.3.4. Secuencia del tallado en los movimientos excéntricos
  - 10.3.5. Secuencia de tallado en protusiva
  - 10.3.6. Objetivos terapéuticos

### Módulo 11. Rehabilitación posterior mínimamente invasiva

- 11.1. Conceptos en rehabilitación oral adhesiva
  - 11.1.1. Principios de las rehabilitaciones con restauraciones mínimamente invasivas
  - 11.1.2. Dimensión vertical de oclusión
- 11.2. Oclusión en rehabilitación adhesiva
  - 11.2.1. Toma de registros y manejo del modelo diagnóstico
  - 11.2.2. Necesidad de montaje en articulador y toma de arco facial
  - 11.2.3. Desprogramación y provisionalización como herramienta de control
  - 11.2.4. Estabilización para el mantenimiento a largo plazo
- 11.3. Materiales e indicaciones
  - 11.3.1. Actualización en reducción dentaria para incrustaciones
  - 11.3.2. Criterios para la elección del material restaurador. Sistemas restauradores para sectores posteriores
- 11.4. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con resinas directas
  - 11.4.1. Materiales y protocolos
  - 11.4.2. Procedimiento técnico
  - 11.4.3. Límites, ventajas e inconvenientes
- 11.5. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con resinas indirectas
  - 11.5.1. Materiales y protocolos
  - 11.5.2. Procedimiento técnico
  - 11.5.3. Límites, ventajas e inconvenientes
- 11.6. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con porcelanas
  - 11.6.1. Materiales y protocolos
  - 11.6.2. Procedimiento técnico
  - 11.6.3. Límites, ventajas e inconvenientes
- 11.7. Procedimientos de laboratorio para los cambios de dimensión vertical
  - 11.7.1. Procedimientos para rehabilitación con composites
  - 11.7.2. Procedimientos para rehabilitación con porcelanas

### Módulo 12. Ortodoncia aplicada

- 12.1. Nuevos sistemas ortodóncicos. Actualización
  - 12.1.1. Historia de los alineadores
  - 12.1.2. Uso actual de las férulas transparentes

- 12.2. Principios dinámicos de torque y sus consecuencias biológicas
  - 12.2.1. Aplicaciones prácticas
  - 12.2.2. La especialidad ortodóntica como generadora de valor
- 12.3. Parámetros de intrusión extrusión
  - 12.3.1. Puntos de presión
  - 12.3.2. Introducción a los ataches
    - 12.3.2.1. Ataches optimizados
    - 12.3.2.2. Ataches convencionales
    - 12.3.2.3. Jerarquía de colocación de ataches según el movimiento a realizar por diente
    - 12.3.2.4. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataches
    - 12.3.2.5. Colocación de ataches
- 12.4. El uso de alineadores invisibles en odontología estética
  - 12.4.1. Protocolos y límites
  - 12.4.2. Integración en otras especialidades

### Módulo 13. Fotografía

- 13.1. Fotografía digital
  - 13.1.1. Teoría de la luz
    - 13.1.1.1. ¿Cómo se crea una fotografía?
  - 13.1.2. Conceptos técnicos
    - 13.1.2.1. Abertura del diafragma ("F")
    - 13.1.2.2. Profundidad de campo
    - 13.1.2.3. Modos de exposición
    - 13.1.2.4. Enfoque
    - 13.1.2.5. Distancia focal
    - 13.1.2.6. Velocidad de disparo o velocidad de obturación ("SS")
    - 13.1.2.7. Sensibilidad ("ISO")
    - 13.1.2.8. Exposición
    - 13.1.2.9. Configuración del formato del archivo
  - 13.1.3. Teoría del color
    - 13.1.3.1. Espacio de color
    - 13.1.3.2. Dimensiones del color
    - 13.1.3.3. Fenómenos ópticos

- 13.2. Equipamiento
  - 13.2.1. Cámaras
  - 13.2.2. Métodos de iluminación artificial
  - 13.2.3. Sistemas de apoyo a la fotografía
- 13.3. Fotografía dental aplicada
  - 13.3.1. Fotografía dental extraoral
  - 13.3.2. Fotografía dental intraoral
  - 13.3.3. Fotografía de laboratorio y modelos
- 13.4. La importancia de la fotografía como herramienta de comunicación
  - 13.4.1. Comunicación con el paciente
  - 13.4.2. Comunicación con el laboratorio

### Módulo 14. Implantología estética

- 14.1. Conceptos actuales en Implantología dental
  - 14.1.1. Influencia del diseño macroscópico
  - 14.1.2. Conexiones prostodónticas
  - 14.1.3. Tipos de prótesis sobre implantes
- 14.2. Estándares de éxito en implantología dental
  - 14.2.1. Índices de estética rosa y blanca
  - 14.2.2. Clasificaciones de los distintos defectos volumétricos
  - 14.2.3. Definición de tiempos quirúrgicos. Técnicas, ventajas e inconvenientes
  - 14.2.4. Tiempos de carga protésica. Técnicas, ventajas e inconvenientes
- 14.3. Regeneración tisular
  - 14.3.1. Regeneración ósea. Técnicas y aplicación
    - 14.3.1.1. Tipos de membranas
    - 14.3.1.2. Técnicas de regeneración ósea en el sector estético
  - 14.3.2. Regeneración de tejidos blandos. Técnicas y aplicación
    - 14.3.2.1. Injerto gingival libre
    - 14.3.2.2. Injerto de tejido conectivo para aumento de volumen
    - 14.3.2.3. Injerto de tejido conectivo para recubrimiento de una recesión en implantes

- 14.4. Integración de la Implantología en un contexto multidisciplinar
  - 14.4.1. Toma de decisiones espaciales y volumétricas
  - 14.4.2. Agenesia de incisivos laterales
    - 14.4.2.1. Tipos de membranas
    - 14.4.2.2. Técnicas de regeneración ósea en el sector estético
  - 14.4.3. Provisionalización y técnicas de confección
    - 14.4.3.1. Prótesis provisional fija sobre dientes
    - 14.4.3.2. Prótesis provisional removible
    - 14.4.3.3. Prótesis provisional fija sobre implantes
    - 14.4.3.4. Materiales en prótesis provisional

### Módulo 15. Estética peribucal

- 15.1. Anatomía de la región facial, labial y perioral
  - 15.1.1. Huesos faciales
  - 15.1.2. Musculatura masticatoria y facial
  - 15.1.3. Sistema músculo aponeurótico superficial (SMAS)
- 15.2. Materiales de relleno y técnicas de infiltración
  - 15.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
- 15.3. Técnicas básicas de infiltración con materiales de relleno de densidad media
  - 15.3.1. Selección del paciente
  - 15.3.2. Metodología
  - 15.3.3. Técnicas básicas de infiltración
  - 15.3.4. Tratamiento Código de barras (arrugas periorales)
  - 15.3.5. Tratamiento del labio: Perfilado. Proyección. Eversión
  - 15.3.6. Tratamiento del surco nasogeniano y surco de la marioneta

- 15.4. Técnicas básicas de infiltración con materiales de relleno de densidad alta
  - 15.4.1. Reglas generales
  - 15.4.2. Anestesia. Bloqueo nervioso
  - 15.4.3. Nervio infraorbitario
  - 15.4.4. Nervio mentoniano
  - 15.4.5. Indicaciones comunes con materiales de relleno de densidad alta
  - 15.4.6. Surcos nasogenianos
  - 15.4.7. Labio
  - 15.4.8. Líneas de marioneta
  - 15.4.9. La mandíbula y el mentón

### Módulo 16. Diagnóstico inicial

- 16.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
  - 16.1.1. Primera visita e historia clínica
  - 16.1.2. Exploración del paciente
  - 16.1.3. Registros ordinarios
  - 16.1.4. Registros complementarios
  - 16.1.5. Registros miofuncionales
- 16.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
  - 16.2.1. Establecimiento listado problemas
  - 16.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
  - 16.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

**Módulo 17. Diagnóstico avanzado**

- 17.1. Análisis cefalométrico y diagnóstico 3D: CBCT y TC
  - 17.1.1. Análisis cefalométrico
    - 17.1.1.1. Introducción
    - 17.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
    - 17.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
    - 17.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
  - 17.1.2. Diagnóstico 3D
    - 17.1.2.1. Introducción
    - 17.1.2.2. Fundamentos del sistema
    - 17.1.2.3. CBCT versus tomografía computarizada
    - 17.1.2.4. Ventajas
    - 17.1.2.5. Desventajas
    - 17.1.2.6. El vóxel
    - 17.1.2.7. Procesado de las imágenes
    - 17.1.2.8. Radiación
    - 17.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT
- 17.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
  - 17.2.1. Introducción
  - 17.2.2. Deglución atípica infantil
  - 17.2.3. Hábitos de succión nutritiva
    - 17.2.3.1. Lactancia materna
    - 17.2.3.2. Biberón
  - 17.2.4. Hábitos de succión no nutritiva
    - 17.2.4.1. Succión digital
    - 17.2.4.2. Hábito del chupete
  - 17.2.5. Respiración oral
  - 17.2.6. Dislalias
  - 17.2.7. Otros hábitos

- 17.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
  - 17.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales y tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
  - 17.3.2. Resorciones radiculares: técnicas actuales y tratamiento preventivo de la resorción radicular
  - 17.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
  - 17.3.4. Resorción condilar idiopática: técnicas actuales de diagnóstico y tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa

**Módulo 18. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales**

- 18.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
  - 18.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
  - 18.1.2. Integración del desarrollo facial
  - 18.1.3. Crecimiento del maxilar superior
  - 18.1.4. Crecimiento de la mandíbula
- 18.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
  - 18.2.1. Fases eruptivas
  - 18.2.2. Erupción dentaria en el adulto
  - 18.2.3. Mecanismos de la erupción
  - 18.2.4. Desarrollo general de la dentición
- 18.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
  - 18.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
  - 18.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
  - 18.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales
- 18.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
  - 18.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
  - 18.4.2. Causas específicas de maloclusión
  - 18.4.3. Influencias genéticas
  - 18.4.4. Influencias ambientales
  - 18.4.5. Perspectiva etiológica actual

## Módulo 19. Plan de tratamiento

- 19.1. Concepto y objetivos
  - 19.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
  - 19.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
  - 19.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
  - 19.1.4. Tipos de tratamientos
  - 19.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno
- 19.2. Ortodoncia basada en la evidencia: PICO, bases de datos y lectura crítica de artículos
  - 19.2.1. Formulación de una pregunta clínica
  - 19.2.2. Consulta de la literatura
  - 19.2.3. Tipos de estudios clínicos
  - 19.2.4. Sesgos y factores de confusión
  - 19.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
  - 19.2.6. Evaluación crítica de los resultados
- 19.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
  - 19.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
  - 19.3.2. Límites biológicos
  - 19.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos
- 19.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
  - 19.4.1. Determinación de la madurez esquelética
  - 19.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
  - 19.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión
- 19.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
  - 19.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
  - 19.5.2. Extracción terapéutica de premolares
  - 19.5.3. Casos de extracciones especiales
  - 19.5.4. Técnica de *stripping* como alternativa a las extracciones dentarias
- 19.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
  - 19.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
  - 19.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
  - 19.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner

## Módulo 20. Biomecánica clínica avanzada

- 20.1. Biomecánica aplicada a la ortodoncia y ortopedia
  - 20.1.1. Placas removibles activas
  - 20.1.2. Aparatología funcional
  - 20.1.3. Formas de acción
  - 20.1.4. Acción ortopédica
  - 20.1.5. Acción dentaria
- 20.2. Técnicas de cementado de brackets y bandas
  - 20.2.1. Cementado directo
  - 20.2.2. Cementado indirecto
  - 20.2.3. Indicaciones y limitaciones
- 20.3. Microtornillos
  - 20.3.1. Indicaciones generales
  - 20.3.2. Limitaciones de uso
- 20.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario
  - 20.4.1. Anatomía del periodonto
  - 20.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
  - 20.4.3. Por qué los dientes se mueven más rápido
  - 20.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

## Módulo 21. Ortopedia dentofacial temprana

- 21.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro-oclusal
  - 21.1.1. Concepto y justificación
  - 21.1.2. Ley de Planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio Planas
  - 21.1.3. Leyes Planas del desarrollo del sistema estomatognático
  - 21.1.4. Terapéutica durante el primer año
  - 21.1.5. Terapéutica en la primera dentición
  - 21.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición

- 21.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta: primera fase
  - 21.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
  - 21.2.2. Clases II
  - 21.2.3. Mordida abierta anterior
  - 21.2.4. Sobremordida
  - 21.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA
  - 21.2.6. Alteraciones de la erupción: caninos, incisivos, premolares y molares
  - 21.2.7. Problemas de espacio

### Módulo 22. Ortopedia dentofacial tardía

- 22.1. Tratamientos en dentición permanente: ortopedia tardía
  - 22.1.1. Etiología
  - 22.1.2. Indicaciones de tratamiento
  - 22.1.3. Limitaciones
- 22.2. Tratamiento de las clases III
  - 22.2.1. Etiología
  - 22.2.2. Indicaciones de tratamiento
  - 22.2.3. Limitaciones
- 22.3. Tratamiento de las clases II
  - 22.3.1. Etiología
  - 22.3.2. Indicaciones de tratamiento
  - 22.3.3. Limitaciones
- 22.4. Tratamiento de la mordida abierta anterior
  - 22.4.1. Definición de mordida abierta anterior (MAA)
  - 22.4.2. Tratamientos de la mordida abierta anterior (MAA)
  - 22.4.3. Terapias tardías de la mordida abierta anterior (MAA)
- 22.5. Tratamiento de la sobremordida
  - 22.5.1. Etiología
  - 22.5.2. Indicaciones de tratamiento
  - 22.5.3. Limitaciones

- 22.6. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales
  - 22.6.1. Concepto y clasificación
  - 22.6.2. Epidemiología
  - 22.6.3. Etiología
  - 22.6.4. Diagnóstico
  - 22.6.5. Tratamiento
  - 22.6.6. Nuevas tecnologías

### Módulo 23. Ortodoncia convencional

- 23.1. Tratamientos en dentición mixta segunda fase y permanente precoz
  - 23.1.1. Protocolos de tratamiento
  - 23.1.2. Indicaciones y contraindicaciones de la aparatología fija
    - 23.1.2.1. Ventajas e inconvenientes de la aparatología fija
  - 23.1.3. Maloclusiones
    - 23.1.3.1. Maloclusiones transversales
    - 23.1.3.2. Maloclusiones verticales
  - 23.1.4. Retención y recidiva
- 23.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y los objetivos terapéuticos
  - 23.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
    - 23.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
    - 23.2.1.2. Ubicación mesiodistal
    - 23.2.1.3. Posición vertical (altura)
    - 23.2.1.4. Inclinación
    - 23.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
  - 23.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
  - 23.2.3. Cementado en casos de clase II molar
    - 23.2.3.1. Cementado en dientes fracturados o abrasionados

- 23.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
  - 23.3.1. Alineamiento
    - 23.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
    - 23.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
    - 23.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
    - 23.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
  - 23.3.2. Nivelación
    - 23.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
    - 23.3.2.2. Nivelación por intrusión
- 23.4. Segunda fase: trabajo y cierre de espacios de extracción
  - 23.4.1. Corrección de la relación molar
    - 23.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
    - 23.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
    - 23.4.1.3. Distalización
  - 23.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
    - 23.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o arco DKL
    - 23.4.2.2. Deslizamiento
  - 23.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
  - 23.4.4. Centrado de líneas medias
- 23.5. Tercera fase: terminación y diseño de la retención
  - 23.5.1. Definición de retención
  - 23.5.2. Tipos de retenedores
    - 23.5.2.1. Retenedores fijos
    - 23.5.2.2. Retenedores removibles
  - 23.5.3. Duración de la retención
    - 23.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
    - 23.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
    - 23.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

## Módulo 24. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

- 24.1. Implantes y microtornillos como anclaje
  - 24.1.1. Indicaciones y límites de los microtornillos
    - 24.1.1.1. Principales indicaciones
    - 24.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
  - 24.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema. Protocolos actuales basados en la evidencia
    - 24.1.2.1. Colocación de los microtornillos
    - 24.1.2.2. Activación del microtornillo
- 24.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
  - 24.2.1. Técnicas químicas
  - 24.2.2. Técnicas físicas
  - 24.2.3. Técnicas quirúrgicas
  - 24.2.4. Indicaciones de las microosteoperforaciones
- 24.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
  - 24.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
  - 24.3.2. Caninos retenidos
  - 24.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción
- 24.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas
  - 24.4.1. Estructura y función de las multiasas
  - 24.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas
  - 24.4.3. Tratamiento de la clase III ángulo alto
  - 24.4.4. Tratamiento de la clase III ángulo bajo
  - 24.4.5. Tratamiento de clase I mordida abierta
  - 24.4.6. Tratamientos de clase II mordida abierta

## Módulo 25. Tratamientos multidisciplinarios

- 25.1. Tratamiento en el paciente periodontal
  - 25.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
  - 25.1.2. Anatomía del periodonto
  - 25.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
  - 25.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
  - 25.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
  - 25.1.6. La herramienta del *stripping* como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
  - 25.1.7. Una entidad especial: el paciente adulto con colapso de mordida posterior
- 25.2. Tratamiento y estética del frente anterior: ortodoncia y prótesis
  - 25.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa propuestos por Dawson
  - 25.2.2. Las seis decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
  - 25.2.3. La guía anterior
  - 25.2.4. Criterios estéticos fundamentales
- 25.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
  - 25.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
  - 25.3.2. El sistema linfático
  - 25.3.3. Conceptos generales del sueño: el sueño y la respiración
  - 25.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS
- 25.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
  - 25.4.1. La medicina del sueño
  - 25.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
  - 25.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
  - 25.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

## Módulo 26. Ortodoncia lingual

- 26.1. Historia e introducción a la aparatología lingual
- 26.2. ¿Por qué ortodoncia lingual?
  - 26.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles
- 26.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados
  - 26.3.1. Materiales fungibles
  - 26.3.2. Materiales no fungibles

- 26.4. Selección del paciente y toma de registros
  - 26.4.1. Características del paciente de lingual
  - 26.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento
  - 26.4.3. Salto digital: *scanner*
  - 26.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción
- 26.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de ortodoncia lingual
- 26.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs lingual. Actualización de la aparatología en los tres planos del espacio
- 26.7. Procedimientos de laboratorio
  - 26.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro
    - 26.7.1.1. Introducción
    - 26.7.1.2. Procedimiento paso a paso
    - 26.7.1.3. Arco maxilar
    - 26.7.1.4. Arco mandibular
    - 26.7.1.5. Usar un arco de arcada completa
    - 26.7.1.6. Colocación del *bracket*
    - 26.7.1.7. Confección de cubetas individuales
    - 26.7.1.8. Personalizar la base del *bracket*
  - 26.7.2. Confección de la aparatología del sistema *Incognito™*
    - 26.7.2.1. Proceso de fabricación
    - 26.7.2.2. *Set-up*
    - 26.7.2.3. Diseño de los *brackets* asistido por ordenador
    - 26.7.2.4. Prototipado
    - 26.7.2.5. Colado y control de calidad
    - 26.7.2.6. Doblado de los arcos
    - 26.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización
- 26.8. Recepción y aprobación del *set-up*
  - 26.8.1. *Set-up* manual
  - 26.8.2. *Set-up* digital
- 26.9. Recepción del caso y preparación del gabinete
  - 26.9.1. Recepción del caso
  - 26.9.2. Preparación de la cita en la agenda
  - 26.9.3. Preparación del gabinete

- 26.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada
    - 26.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente
    - 26.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca
  - 26.11. Tipo y uso de ligaduras básicas
    - 26.11.1. *Self retaining slot*
    - 26.11.2. Ligadura elástica convencional
    - 26.11.3. Ligadura metálica
    - 26.11.4. *Overtie*
    - 26.11.5. *Steel overtie*
    - 26.11.6. *Power tie*
    - 26.11.7. *Lasso* elástico
    - 26.11.8. *Lasso* convencional
    - 26.11.9. *O-lasso*
    - 26.11.10. *Chicane*
  - 26.12. Selección y colocación del arco
    - 26.12.1. Características del *slot* en los *brackets* linguales
    - 26.12.2. Secuencia de arcos
    - 26.12.3. Arcos sobreextendidos
    - 26.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca
  - 26.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes
    - 26.13.1. Prevención y soluciones de urgencia
    - 26.13.2. Recementado de *brackets*
    - 26.13.3. Descementado de *brackets*
  - 26.14. Ortodoncia lingual y periodoncia
  - 26.15. Ortodoncia lingual y microtornillos
  - 26.16. Retención en la ortodoncia lingual
- 27.2. Articulación temporomandibular
    - 27.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica
    - 27.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
    - 27.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
    - 27.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
    - 27.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo
  - 27.3. Férulas y cirugía ortognática
    - 27.3.1. Férula pre diagnóstico por patología articular
    - 27.3.2. Férula pre cirugía para hallar eje de bisagra verdadero
    - 27.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
    - 27.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular
  - 27.4. Ortodoncia prequirúrgica
    - 27.4.1. Diagnóstico y claves
    - 27.4.2. Problemas sagitales
    - 27.4.3. Problemas verticales
    - 27.4.4. Pacientes asimétricos
  - 27.5. Planificación prequirúrgica
    - 27.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
    - 27.5.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO
    - 27.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
    - 27.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos
    - 27.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones
  - 27.6. Cirugía de modelos
    - 27.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
    - 27.6.2. Cirugía de modelos para cirugía monomaxilar
    - 27.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bimaxilar
    - 27.6.4. Articulador y axiografía
  - 27.7. Tratamiento postquirúrgico y finalización
    - 27.7.1. Postoperatorio quirúrgico inmediato
    - 27.7.2. Postoperatorio ortodóncico inmediato
    - 27.7.3. Objetivos ortodóncicos postquirúrgicos y finalización de casos

## Módulo 27. Ortodoncia y cirugía ortognática

- 27.1. Introducción y diagnóstico
  - 27.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
  - 27.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
  - 27.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
  - 27.1.4. Examen clínico
  - 27.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal

**Módulo 28. Ortodoncia termoplástica**

- 28.1. Introducción a las férulas transparentes o alineadores dentales
  - 28.1.1. Historia de los alineadores
  - 28.1.2. Uso actual de las férulas transparentes
- 28.2. Toma de registros
  - 28.2.1. Previo a los registros para alineadores
  - 28.2.2. Fotografía extraoral e intraoral
  - 28.2.3. Radiografías: ortopantomografía y telerradiografía lateral de cráneo
  - 28.2.4. Toma de impresiones
  - 28.2.5. Escáner intraoral
- 28.3. Attachments y puntos de presión
  - 28.3.1. Puntos de presión
  - 28.3.2. Introducción a los *attachments*
  - 28.3.3. *Attachments* optimizados
  - 28.3.4. *Attachments* convencionales
  - 28.3.5. Jerarquía de colocación de *attachments* según el movimiento a realizar por diente
  - 28.3.6. Movimientos habituales por los que no es posible colocar *attachments*
  - 28.3.7. Colocación de *attachments*
- 28.4. Movimientos con los alineadores
  - 28.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores
  - 28.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores
  - 28.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad
  - 28.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores
- 28.5. Revisión y corrección del video virtual
  - 28.5.1. Qué permite ver el video virtual
  - 28.5.2. Qué hacer una vez se recibe el video virtual
  - 28.5.3. Modificación del video virtual
  - 28.5.4. Modificación del video virtual de forma indirecta

**Módulo 29. Corrección en tres planos del espacio con alineadores dentales**

- 29.1. Corrección de maloclusiones en el plano sagital
  - 29.1.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase II
  - 29.1.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase III

- 29.2. Corrección de maloclusiones en el plano vertical
  - 29.2.1. Sobremordida
  - 29.2.2. Mordida abierta
- 29.3. Corrección de maloclusiones en el plano transversal
  - 29.3.1. Mordida cruzada monodentaria
  - 29.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
  - 29.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
  - 29.3.4. Mordida en tijera
  - 29.3.5. Discrepancia de la línea media

**Módulo 30. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral**

- 30.1. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes
- 30.2. Caninos incluidos
- 30.3. Dientes incluidos

**Módulo 31. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos**

- 31.1. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas
- 31.2. Manejo de las extracciones con ortodoncia termoplástica
- 31.3. Finalización de casos
- 31.4. Aparatología auxiliar



*Una formación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios, para competir entre los mejores”*

# 04

## Objetivos docentes

Este **Grand Master en Odontología Estética** de TECH ha sido diseñado con el principal objetivo de proporcionar a los odontólogos las herramientas y conocimientos más avanzados para su aplicación en la práctica clínica diaria. A través de un enfoque innovador y multidisciplinar, los profesionales adquirirán una preparación superior que les permitirá destacarse en un sector altamente competitivo, optimizando sus oportunidades de crecimiento y especialización. Sin duda, una oportunidad única que marcará un punto de inflexión en su desarrollo profesional, brindando acceso a técnicas vanguardistas y mejorando su proyección en el ámbito de la odontología estética.



“

*Un Grand Master innovador que transformará tu manera de entender y aplicar la odontología estética”*



## Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del odontólogo en materiales y tecnología de las principales vertientes de la odontología restauradora y la ortodoncia y ortopedia dentofacial, desde el punto de vista de la evidencia científica
- Capacitar al odontólogo para la planificación en un concepto de trabajo multidisciplinar para la realización de una odontología en busca de la excelencia
- Proveer al odontólogo de la bibliografía y documentación necesaria para capacitarle del suficiente juicio diagnóstico para la adecuada selección de la estrategia de trabajo al abordar cualquier situación clínica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas mediante una serie de tutoriales online donde se describan las técnicas más frecuentes de cada una de las vertientes de la odontología estética
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las Ciencias de la Salud
- Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su formación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional



*Domina las técnicas más innovadoras en odontología estética y desarrolla habilidades avanzadas para ofrecer tratamientos de excelencia a tus pacientes”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Odontología Estética

- ♦ Definir los principios fundamentales de la odontología estética desde una perspectiva multidisciplinar
- ♦ Identificar las herramientas terapéuticas y protocolos clínicos para la estandarización del paciente
- ♦ Interpretar estadísticas sobre la demanda terapéutica en odontología estética
- ♦ Valorar los beneficios del enfoque mínimamente invasivo en los tratamientos estéticos

### Módulo 2. Diagnóstico Estético

- ♦ Evaluar los principios del análisis estético facial y de sonrisa
- ♦ Aplicar herramientas diagnósticas para la estimación objetiva y subjetiva del color dental
- ♦ Establecer protocolos clínicos adecuados para la toma de color en odontología estética
- ♦ Diferenciar entre las distintas técnicas de mock-up aplicadas en estética dental

### Módulo 3. Conservadora/Cariología/Diente Endodonciado

- ♦ Explicar los fundamentos de la cariología moderna y la detección precoz de caries
- ♦ Analizar los tipos de composites dentales y sus aplicaciones clínicas
- ♦ Aplicar conceptos de biomecánica en restauraciones directas
- ♦ Utilizar técnicas adecuadas para el aislamiento absoluto con dique de goma

### Módulo 4. Fundamentos de Adhesión

- ♦ Comprender la evolución de los adhesivos dentales y sus mecanismos de acción
- ♦ Evaluar la adhesión a distintos sustratos dentales y restauradores
- ♦ Comparar técnicas adhesivas convencionales y de autograbado
- ♦ Establecer criterios de elección de cementos según la necesidad clínica

### Módulo 5. Blanqueamiento

- ♦ Diferenciar las técnicas de blanqueamiento dental según vitalidad del diente
- ♦ Identificar las causas de las discoloraciones dentales y sus tratamientos
- ♦ Aplicar protocolos clínicos en blanqueamiento tanto en consulta como domiciliario
- ♦ Integrar el blanqueamiento como estrategia terapéutica en estética dental

### Módulo 6. Encerado

- ♦ Identificar los diferentes tipos de ceras dentales y sus propiedades físicas
- ♦ Reconocer los principios necesarios para la elaboración de patrones de cera
- ♦ Analizar la anatomía dental y su relación con las técnicas de encerado por sectores
- ♦ Utilizar el mock-up como herramienta diagnóstica, comunicativa y terapéutica

### Módulo 7. Periodoncia Aplicada

- ♦ Evaluar la estética gingival a través de criterios de simetría y biotipo
- ♦ Analizar los factores etiológicos de las disarmonías gingivales
- ♦ Planificar tratamientos periodontales básicos y avanzados en estética
- ♦ Seleccionar alternativas quirúrgicas para el manejo estético del periodonto

### **Módulo 8. Composites**

- ♦ Clasificar los materiales utilizados en restauraciones directas e indirectas
- ♦ Aplicar técnicas de estratificación y rehabilitación estética en el sector anterior
- ♦ Implementar procedimientos para diseño de sonrisa con resinas compuestas
- ♦ Analizar la interacción entre resinas compuestas y otras especialidades odontológicas

### **Módulo 9. Porcelana**

- ♦ Clasificar los materiales cerámicos según sus propiedades y aplicaciones clínicas
- ♦ Aplicar técnicas de impresión y rehabilitación estética con frentes laminados y coronas
- ♦ Evaluar los protocolos de cementado en función del material y el sustrato
- ♦ Integrar tecnologías CAD/CAM y técnicas monolíticas en estética dental

### **Módulo 10. Oclusión Práctica**

- ♦ Interpretar los conceptos actuales de oclusión funcional y disfuncional
- ♦ Identificar interferencias oclusales en distintos movimientos mandibulares
- ♦ Relacionar la oclusión con trastornos craneomandibulares (DCM)
- ♦ Aplicar protocolos de tallado selectivo según reglas terapéuticas

### **Módulo 11. Rehabilitación Posterior Mínimamente Invasiva**

- ♦ Aplicar los principios de rehabilitación adhesiva con mínima invasión
- ♦ Analizar el impacto de la dimensión vertical de oclusión en el tratamiento
- ♦ Seleccionar materiales adecuados para restauraciones en sectores posteriores
- ♦ Implementar técnicas adhesivas con resinas directas, indirectas y cerámicas

### **Módulo 12. Ortodoncia Aplicada**

- ♦ Reconocer la evolución y características actuales de los sistemas ortodóncicos
- ♦ Aplicar los principios de torque y sus implicaciones biológicas en estética dental
- ♦ Identificar parámetros de intrusión y extrusión para movimientos ortodóncicos
- ♦ Analizar el uso de alineadores invisibles como herramienta estética

### **Módulo 13. Fotografía**

- ♦ Comprender los principios técnicos de la fotografía digital y su aplicación clínica
- ♦ Identificar los componentes del equipamiento fotográfico específico para odontología
- ♦ Aplicar técnicas de fotografía intraoral, extraoral y de laboratorio
- ♦ Utilizar la fotografía como medio de comunicación efectiva con el paciente y el laboratorio

### **Módulo 14. Implantología Estética**

- ♦ Analizar el diseño de implantes y tipos de prótesis en rehabilitación estética
- ♦ Aplicar criterios de éxito basados en índices de estética rosa y blanca
- ♦ Implementar técnicas de regeneración ósea y de tejidos blandos en el sector anterior
- ♦ Planificar los tiempos quirúrgicos y de carga en función de los objetivos estéticos

### **Módulo 15. Estética Peribucal**

- ♦ Identificar la anatomía facial, labial y perioral relevante en estética odontológica
- ♦ Clasificar los materiales de relleno según densidad y aplicación clínica
- ♦ Aplicar técnicas básicas de infiltración con materiales de densidad media y alta
- ♦ Seleccionar procedimientos adecuados para tratar arrugas y zonas periorales



### **Módulo 16. Diagnóstico Inicial**

- ♦ Establecer un protocolo sistemático de diagnóstico ortodóncico en la primera visita
- ♦ Realizar exploraciones clínicas y registros complementarios de forma integral
- ♦ Aplicar métodos de diagnóstico miofuncional en odontología estética
- ♦ Elaborar un listado de problemas y definir objetivos terapéuticos iniciales

### **Módulo 17. Diagnóstico Avanzado**

- ♦ Interpretar análisis cefalométricos y comparar métodos 2D y 3D en ortodoncia
- ♦ Evaluar el uso del CBCT en diagnóstico tridimensional y sus aplicaciones clínicas
- ♦ Diagnosticar hábitos orales y funcionales que afectan al desarrollo dentofacial
- ♦ Implementar estrategias de prevención y tratamiento de hábitos orales nocivos

### **Módulo 18. Etiología de Maloclusiones y Deformidades Dentofaciales**

- ♦ Analizar los patrones de crecimiento craneofacial y su impacto en la oclusión
- ♦ Comprender los mecanismos fisiopatológicos de la erupción dentaria
- ♦ Estudiar las adaptaciones dentoalveolares según los distintos tipos de maloclusión
- ♦ Identificar los factores etiológicos de las maloclusiones y deformidades dentofaciales

### **Módulo 19. Plan de Tratamiento**

- ♦ Establecer prioridades clínicas en la elaboración del plan ortodóncico
- ♦ Identificar las limitaciones biológicas, mecánicas y de edad en el tratamiento
- ♦ Aplicar herramientas de medicina basada en la evidencia para la toma de decisiones clínicas
- ♦ Elaborar un plan de tratamiento individualizado utilizando métodos auxiliares como el cajetín de Steiner

### **Módulo 20. Biomecánica Clínica Avanzada**

- ♦ Aplicar los principios de biomecánica en ortodoncia y ortopedia funcional
- ♦ Evaluar las técnicas de cementado directo e indirecto de brackets y bandas
- ♦ Identificar las indicaciones y limitaciones del uso de microtornillos
- ♦ Analizar el efecto de las ayudas quirúrgicas sobre la aceleración del movimiento dentario

### **Módulo 21. Ortopedia Dentofacial Temprana**

- ♦ Comprender los fundamentos de la rehabilitación neuro-oclusal en edad temprana
- ♦ Aplicar las leyes de Planas en el diagnóstico y tratamiento ortopédico infantil
- ♦ Establecer planes terapéuticos para distintas alteraciones en dentición decidua y mixta
- ♦ Reconocer las alteraciones eruptivas y de espacio más comunes en niños

### **Módulo 22. Ortopedia Dentofacial Tardía**

- ♦ Aplicar criterios clínicos para la indicación de ortopedia dentofacial en adolescentes
- ♦ Planificar tratamientos para clases II y III, mordidas abiertas y sobremordidas
- ♦ Diagnosticar mordidas cruzadas y problemas transversales en pacientes mayores
- ♦ Integrar nuevas tecnologías en el tratamiento ortopédico tardío

### **Módulo 23. Ortodoncia Convencional**

- ♦ Planificar tratamientos ortodóncicos en dentición mixta y permanente precoz
- ♦ Establecer criterios para el cementado de brackets según maloclusión
- ♦ Ejecutar fases de alineamiento, nivelación y cierre de espacios de extracción
- ♦ Diseñar planes de retención adecuados a cada caso ortodóncico



**Módulo 24. Tratamientos Avanzados en Ortodoncia Convencional**

- ♦ Aplicar el uso de microtornillos como anclaje ortodóncico en casos complejos
- ♦ Evaluar técnicas clínicas y quirúrgicas que aceleran el movimiento dentario
- ♦ Diagnosticar y tratar dientes incluidos y otros trastornos eruptivos
- ♦ Implementar la técnica multiasas en el tratamiento de mordidas abiertas

**Módulo 25. Tratamientos Multidisciplinares**

- ♦ Integrar el tratamiento ortodóncico en pacientes con patología periodontal
- ♦ Planificar tratamientos estéticos del frente anterior combinando ortodoncia y prótesis
- ♦ Aplicar principios de oclusión funcional en terapias interdisciplinarias
- ♦ Evaluar el papel de la ortodoncia en el tratamiento del SAHS en niños y adultos

**Módulo 26. Ortodoncia Lingual**

- ♦ Comprender la evolución histórica y técnica de la aparatología lingual
- ♦ Seleccionar pacientes candidatos para tratamientos con ortodoncia lingual
- ♦ Diferenciar las características biomecánicas entre ortodoncia vestibular y lingual
- ♦ Ejecutar correctamente el cementado indirecto y el manejo clínico en ortodoncia lingual

**Módulo 27. Ortodoncia y Cirugía Ortognática**

- ♦ Establecer criterios diagnósticos y estéticos para la cirugía ortognática
- ♦ Evaluar la relación entre articulación temporomandibular y ortodoncia quirúrgica
- ♦ Planificar el tratamiento prequirúrgico utilizando férulas y análisis cefalométricos
- ♦ Coordinar la fase postquirúrgica para lograr una finalización ortodóncica exitosa

**Módulo 28. Ortodoncia Termoplástica**

- ♦ Reconocer los fundamentos del uso de alineadores transparentes en odontología
- ♦ Aplicar correctamente las técnicas de toma de registros y escaneo intraoral
- ♦ Diseñar estrategias clínicas mediante el uso de attachments y puntos de presión
- ♦ Evaluar los movimientos predecibles y no predecibles con alineadores

**Módulo 29. Corrección en Tres Planos del Espacio con Alineadores Dentales**

- ♦ Diagnosticar y tratar maloclusiones en el plano sagital con alineadores
- ♦ Establecer estrategias de corrección para sobremordidas y mordidas abiertas
- ♦ Abordar mordidas cruzadas y discrepancias transversales con ortodoncia digital
- ♦ Identificar los límites biomecánicos de los movimientos con férulas

**Módulo 30. Uso de Férulas Transparentes en Cirugía Ortognática y Cirugía Oral**

- ♦ Planificar la preparación ortodóncica de pacientes quirúrgicos con alineadores
- ♦ Evaluar la efectividad de los alineadores en la coordinación prequirúrgica
- ♦ Integrar la ortodoncia digital en la planificación de cirugías orales complejas
- ♦ Aplicar protocolos específicos para caninos y otros dientes retenidos

**Módulo 31. Ortodoncia Termoplástica Multidisciplinar y Terminado de Casos**

- ♦ Integrar el uso de alineadores con otras especialidades odontológicas
- ♦ Manejar clínicamente los casos que requieren extracciones dentarias
- ♦ Finalizar casos ortodóncicos con precisión estética y funcional
- ♦ Evaluar los resultados clínicos a través de criterios multidisciplinarios

05

# Salidas profesionales

Tras finalizar este Grand Master en Odontología Estética, los profesionales contarán con una preparación avanzada en el diagnóstico, planificación y ejecución de tratamientos estéticos de vanguardia. Gracias a la combinación de conocimientos teóricos y aplicación práctica, estarán capacitados para ofrecer soluciones innovadoras y altamente especializadas en la mejora de la armonía dental y facial. De este modo, los egresados podrán ampliar sus oportunidades laborales, diferenciándose en un sector en constante evolución y con alta demanda de especialistas en estética dental.





“

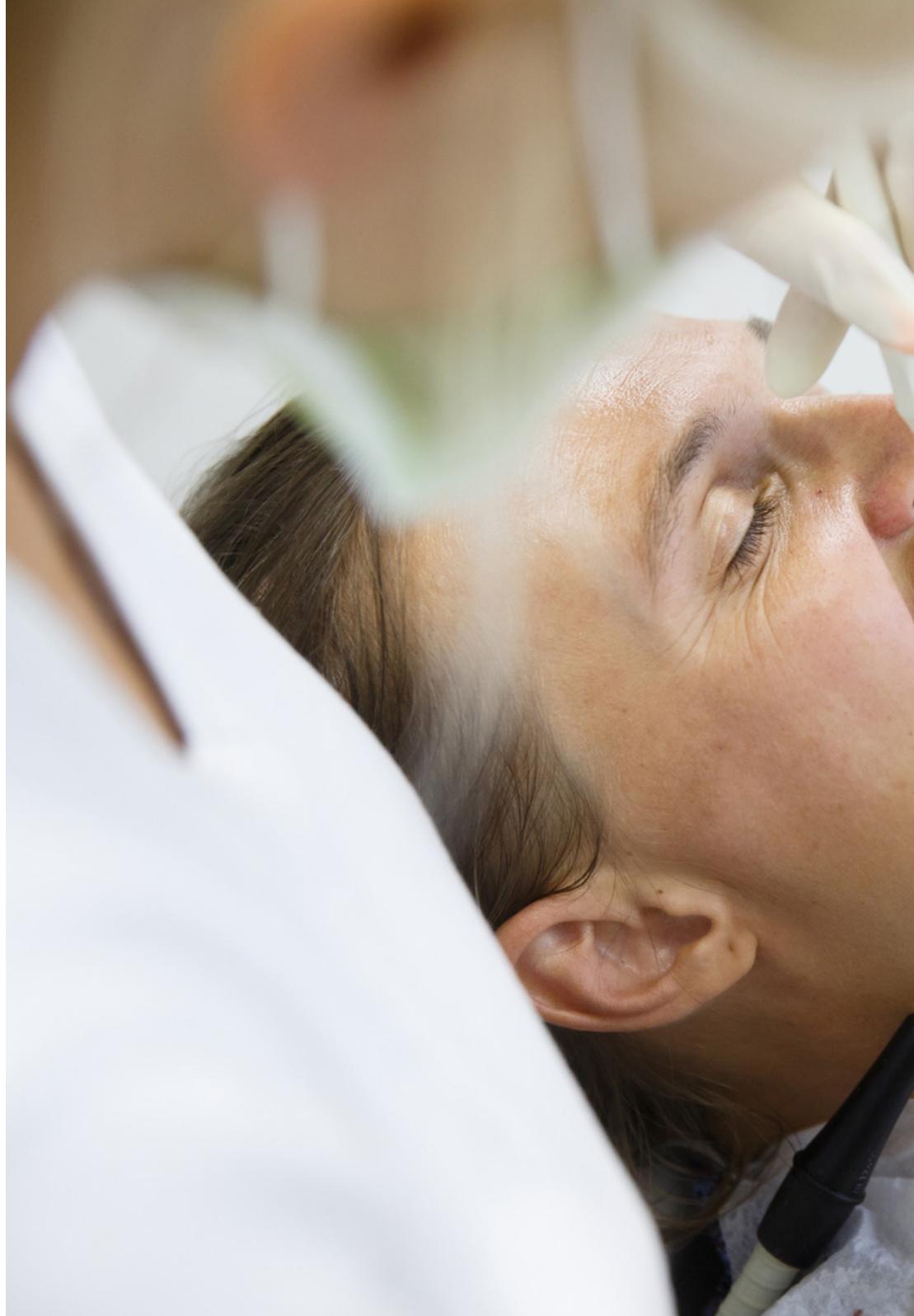
*Aplicarás técnicas de última generación para ofrecer tratamientos estéticos de alto impacto y mejorar la calidad de vida de tus pacientes”*

### Perfil del egresado

El egresado del **Grand Master en Odontología Estética** es un profesional altamente cualificado para abordar tratamientos avanzados en estética dental, rehabilitación protésica y diseño de sonrisa. Posee un profundo conocimiento de las técnicas adhesivas, restauraciones cerámicas y protocolos digitales para el análisis y planificación de casos clínicos. Además, está preparado para integrar tecnologías como CAD/CAM, fotografía clínica y blanqueamiento dental, garantizando resultados óptimos y personalizados. Su perfil le permite desempeñarse en un entorno multidisciplinar, colaborando con otros especialistas en odontología restauradora, ortodoncia e implantología para ofrecer tratamientos integrales de alta precisión.

*Dominarás las técnicas más avanzadas en odontología estética y desarrollarás habilidades clínicas especializadas para optimizar cada tratamiento.*

- ♦ **Habilidades de comunicación con el paciente:** Desarrollarás estrategias efectivas para explicar los procedimientos estéticos, gestionar expectativas y mejorar la experiencia del paciente
- ♦ **Gestión y planificación de casos clínicos:** Aplicarás metodologías para analizar, planificar y ejecutar tratamientos personalizados según las necesidades y expectativas del paciente
- ♦ **Pensamiento crítico y resolución de problemas clínicos:** Serás capaz de evaluar cada caso con un enfoque basado en la evidencia, optimizando los resultados mediante el uso de técnicas avanzadas
- ♦ **Competencia digital y nuevas tecnologías:** Manejarás herramientas digitales como diseño de sonrisa asistido por ordenador, fotografía clínica y sistemas CAD/CAM para mejorar la precisión de los tratamientos





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en odontología estética:** Experto en tratamientos avanzados de rehabilitación adhesiva, restauraciones cerámicas y blanqueamiento dental.
- 2. Odontólogo restaurador:** Profesional con habilidades en la planificación y ejecución de tratamientos protésicos y restauradores con un enfoque estético.
- 3. Especialista en diseño de sonrisa:** Experto en la armonización dental y facial mediante técnicas avanzadas de análisis y planificación digital.
- 4. Coordinador de estética dental en clínicas odontológicas:** Profesional encargado de implementar protocolos y técnicas de vanguardia en el área de odontología estética dentro de centros especializados.
- 5. Asesor en estética dental:** Consultor para la selección de materiales, técnicas y protocolos en clínicas odontológicas, laboratorios y centros de innovación dental.
- 6. Docente y conferencista en estética dental:** Profesional dedicado a la enseñanza y divulgación de los últimos avances en odontología estética.
- 7. Investigador en nuevas tecnologías odontológicas:** Especialista en el desarrollo e implementación de técnicas innovadoras en odontología estética.



*Completa este Grand Master y accede a nuevas oportunidades profesionales en el campo de la odontología estética, posicionándote como un referente en el sector”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

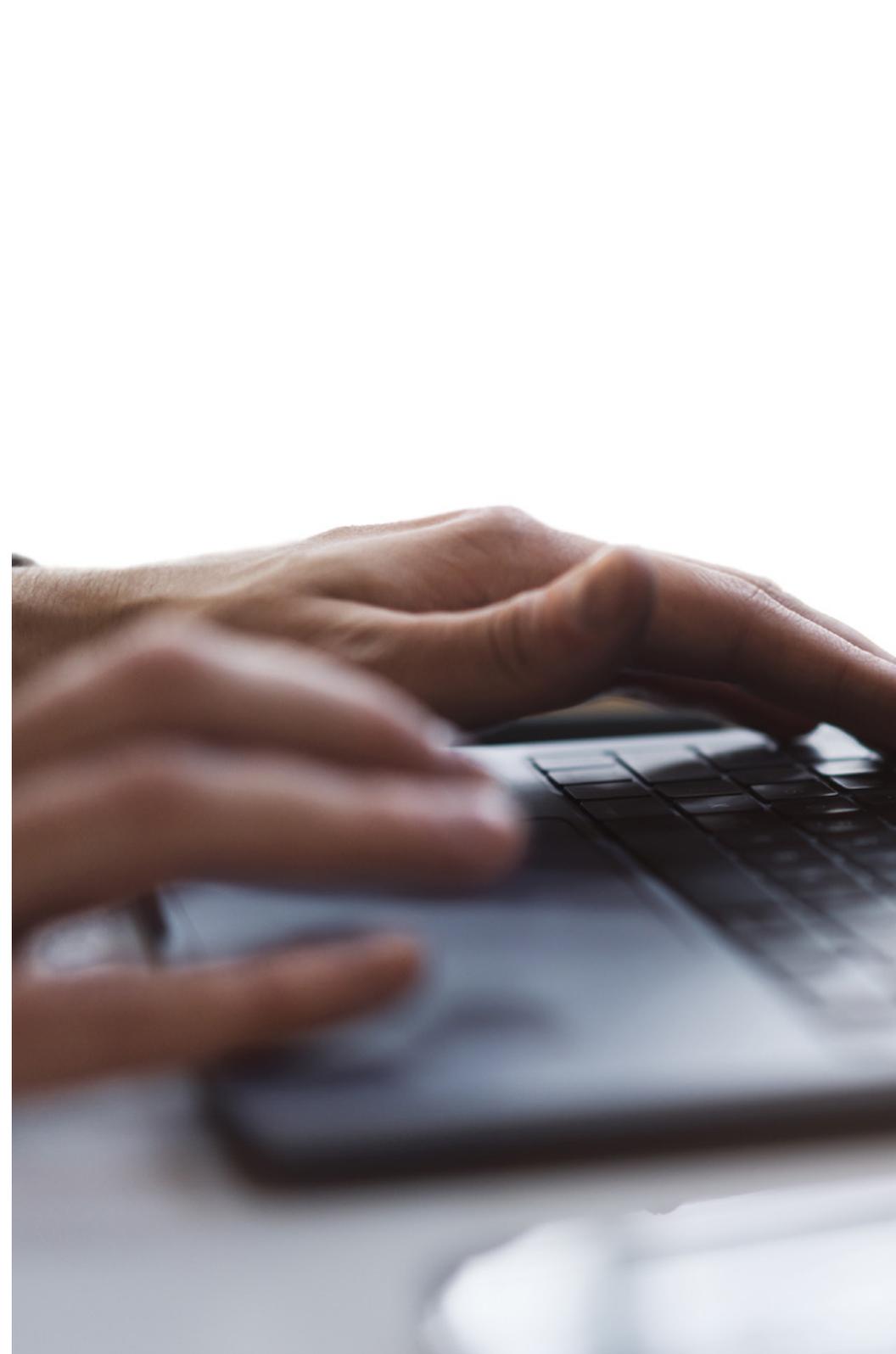
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

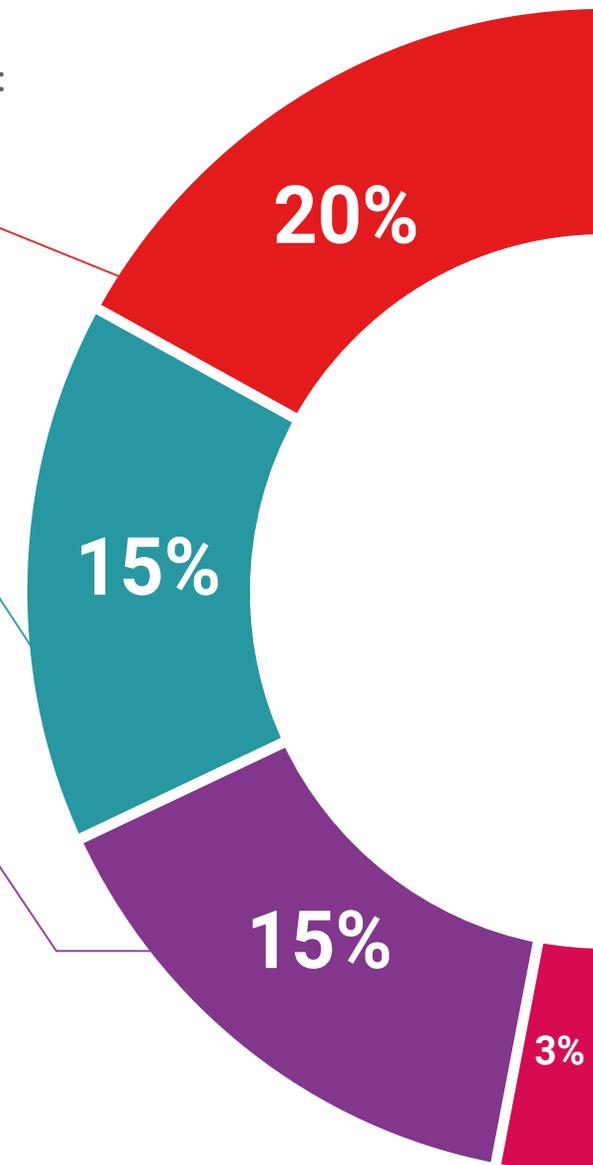
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

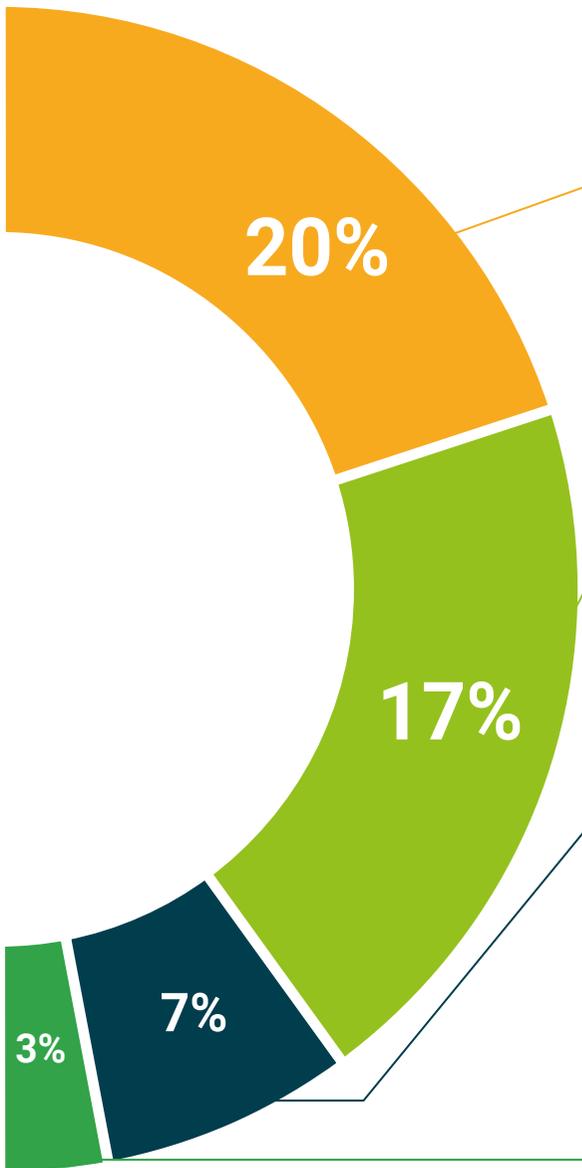
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Comprometido con la excelencia académica, TECH ha reunido a un equipo de profesionales de alto nivel en el ámbito de la odontología estética. Este **Grand Master** cuenta con especialistas con una trayectoria consolidada y una amplia experiencia clínica y docente, quienes aportarán las herramientas más avanzadas para que los participantes perfeccionen sus habilidades y conocimientos. A través de un enfoque práctico e innovador, el programa garantiza el acceso a las metodologías más actualizadas, permitiendo a los odontólogos especializarse con estándares internacionales en un campo en constante evolución.





“

*Especialízate con los mejores y domina las técnicas más innovadoras en odontología estética para impulsar tu carrera profesional”*

## Dirección



### Dr. Ilzarbe Ripoll

- ♦ Odontólogo Estético en Ilzarbe García-Sala Clínica Odontológica
- ♦ Ponente en conferencias de Odontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Implantología Oral por la Universidad de Paris V y D.U.I en la Universidad de Toulouse Paul Sabatier
- ♦ Máster en Protoncia y Oclusión
- ♦ Experto en prótesis totalmente cerámica por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Ilzarbe Ripoll

- ♦ Odontólogo en la Clínica Benet Odontología
- ♦ Profesor asociado en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera  
Certificación Invisalign
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

## Profesores

### **Dra. Torrella Girbés, Mar**

- ♦ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona

### **Dña. Alfonso Chulvi, Purificación**

- ♦ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- ♦ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ♦ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ♦ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

### **Dr. Arias de Luxán, Santiago**

- ♦ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ♦ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

#### **Dra. Bolás Colvée, Belén**

- ♦ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y de la Sociedad Española de Alineadores

#### **Dra. Cañada Luna, Isabel**

- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

#### **Dra. Castañer Peiro, Amparo**

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Mágister en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR), CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia y el Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

**Dra. Ferrer Serrador, Clara María**

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ◆ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- ◆ Máster Damon
- ◆ Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- ◆ Certificación WIN
- ◆ Certificación Invisalign
- ◆ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

**Dra. Galan López, Lidia**

- ◆ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ◆ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ◆ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ◆ Certificación en Invisalign e Incógnito

**Dra. Guinot Barona, Clara**

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ◆ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

### **Dr. Iñaki Orozco, Aparicio**

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ♦ Ortodoncista en Balanced Smile
- ♦ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR) y el Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

### **Dra. Laparra Hernández, Raquel**

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

**Dra. Molina Villar, Sara**

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

**D. Perez-Barquero, Jorge Alonso**

- ♦ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ♦ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ♦ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ♦ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES),
- ♦ Premio SEPES Gascón 2013
- ♦ Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

**Dra. Primo Trullenque, Anna**

- ♦ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ♦ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ♦ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incognito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

#### **Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar**

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ♦ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ *Tweed Study Course* en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ♦ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y la Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

#### **Dra. Sánchez Alberó, Ana**

- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

**Dra. Sánchez García, María José**

- ◆ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ◆ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ◆ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ◆ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ◆ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO), Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

**Dra. Valero Remohi, Paloma**

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ◆ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ◆ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ◆ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

08

# Titulación

El Grand Master en Odontología Estética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Odontología Estética** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Odontología Estética**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

## Grand Master Odontología Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Grand Master

## Odontología Estética

