

Experto Universitario

Retratamiento del Diente Endodonciado





Experto Universitario Retratamiento del Diente Endodonciado

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-retratamiento-diente-endodonciado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Existen muchos casos en los que en el diente ya endodonciado o desvitalizado puede volver a surgir cualquier tipo de problema. Tomando como referencia una pieza en buen estado, el odontólogo puede llevar a cabo una reendodoncia, vaciando de nuevo el conducto radicular, eliminando el relleno para la eliminación de los agentes patógenos, y sellándolo de nuevo. Con el fin de que los especialistas puedan realizar este procedimiento con un porcentaje de éxito mayor, TECH ha diseñado una completa titulación que les permitirá actualizarse en los métodos de intervención más novedosos y efectivos. Se trata de una experiencia académica 100% online a través de la cual podrán ahondar en los avances de los retratamientos dentales para perfeccionar sus competencias clínicas.





“

Una titulación moderna y del máximo nivel con la que podrás perfeccionar tus competencias en la práctica de los retratamientos en tan solo 3 meses de experiencia académica 100% online”

El tratamiento endodóntico se lleva a cabo con bastante frecuencia en la consulta odontológica, a través de la reparación del diente mediante la extracción de su pulpa y limpiando el interior para posteriormente sellarlo. A pesar de que se trata de una intervención con un índice de éxito altísimo, existen casos en los que la reinfección puede volver a surgir, obligando al especialista a intervenir de inmediato para salvar la pieza. Sin embargo, las reendodoncias implican una atención aún más especializada, ya que salvaguardar la integridad del diente para que no se fracture o se fisure es, en el segundo tratamiento, más complicado debido a la desvitalización de su estructura.

Es por ello que TECH y su equipo versado en esta área han considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual los especialistas puedan ponerse al día de las técnicas más innovadoras y efectivas para la reintervención endodóntica del máximo nivel. Así surge este Experto Universitario donde el profesional ahondará en el concepto moderno de conducto dentario, cementario y de muñón pulpar, haciendo especial hincapié en el periodonto apical diferenciado. También trabajará en las novedades diagnósticas en el retratamiento, así como en las soluciones más innovadoras y eficaces para los problemas endodónticos y sus complicaciones más frecuentes en la consulta clínica. Todo ello les servirá para perfeccionar sus habilidades quirúrgicas para la toma de decisiones a la hora de tener que elegir un tratamiento para aplicar según las características del paciente.

Además del temario, el alumnado tendrá acceso a casos clínicos extraídos de la consulta de un equipo docente especializado en el área. Asimismo, el programa se distinguirá por la colaboración académica de referente internacional en el campo de la Endodoncia. El prestigioso Director Invitado de este Experto Universitario desarrollará una serie de exhaustivas *Masterclasses* en las que el odontólogo podrá ampliar sus competencias según la última evidencia científica.

Este **Experto Universitario en Retratamiento del Diente Endodonciado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ponerte al día de los problemas endodónticos más frecuentes, así como sobre sus complicaciones y sobre las soluciones más efectivas en estos casos”

“

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado el temario de este programa, el egresado podrá actualizar sus conocimientos en el concepto moderno de la endodoncia a través de contenido diverso”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa que se adapta a ti: podrás acceder sin límites al Campus Virtual, a cualquier hora y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Tendrás acceso a un catálogo de indicaciones actualizado para la práctica de la cirugía endodóntica en base a las recomendaciones de los expertos de máximo nivel.



02

Objetivos

TECH ha demostrado su compromiso con los profesionales del ámbito sanitario a través del lanzamiento de cientos de titulaciones novedosas, completas y actualizadas al detalle, para facilitarles su puesta al día de manera compaginada con la vorágine de sus consultas. Un ejemplo de ello es este Experto Universitario, cuyo objetivo principal es servirle de guía a los odontólogos en la actualización de sus conocimientos en base a los avances que se han hecho en la práctica endodóntica y de retratamiento. Así, podrán perfeccionar sus competencias de manera asegurada, pudiendo implementar a su praxis las estrategias quirúrgicas más efectivas e innovadoras del sector.



“

Si llevas tiempo buscando un programa que te permita implementar a tu práctica odontológica las estrategias para llevar a cabo un manejo perfecto del colgajo, este Experto Universitario superará todas tus expectativas”



Objetivos generales

- Conocer al detalle los últimos avances realizados en materia de Retratamiento del Diente Endodonciado, haciendo especial hincapié en las técnicas más efectivas para ello
- Proporcionar al egresado la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la toma de decisiones a la hora de tener que elegir entre los diferentes tratamientos dentales que existen en la actualidad

“

Un programa gracias al cual podrás implementar a tu praxis las estrategias de diagnóstico precoz en el fracaso endodóntico para evitar fracturas en la pieza”





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- ♦ Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- ♦ Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- ♦ Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología

Módulo 2. Retratamientos

- ♦ Detectar los factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
- ♦ Profundizar en el retratamiento clínico no quirúrgico
- ♦ Identificar las técnicas más avanzadas en el retratamiento clínico no quirúrgico

Módulo 3. Problemas endodónticos y complicaciones en Endodoncia

- ♦ Ahondar en la Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- ♦ Efectuar un adecuado diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
- ♦ Identificar los protocolos de manejo de los procesos fistulosos
- ♦ Detectar las posibles complicaciones en los primeros y segundos molares inferiores durante el tratamiento endodóntico

Módulo 4. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- ♦ Explicar las indicaciones de la cirugía endodóntica
- ♦ Manejar adecuadamente el colgajo y control de la hemorragia
- ♦ Favorecer una toma de decisiones basada en la última evidencia científica
- ♦ Identificar las técnicas más vanguardistas para el posoperatorio

Módulo 5. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- ♦ Definir las diferentes técnicas y agentes a la hora de realizar un blanqueamiento dental
- ♦ Detectar las causas que motivan la extracción de un diente

03

Dirección del curso

Para TECH, contar siempre con claustros del máximo nivel es una prioridad. Por esa razón, para este Experto Universitario ha seleccionado a un grupo de profesionales del ámbito odontológico con una carrera laboral ejemplar, caracterizada por la intervención exitosa con cientos de pacientes. Además, al tratarse de dentistas en activo, están al día de las estrategias más innovadoras y efectivas para el Retratamiento del Diente Endodonciado, aspectos que compartirán con los egresados. De esta manera, podrán actualizar sus conocimientos de la mano de los mejores, sirviéndose de su experiencia para implementar a su práctica clínica las técnicas y tratamientos más efectivos de la actualidad.





“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de su consulta, para que puedas trabajar de manera práctica en su resolución, perfeccionando así tus competencias de manera garantizada”

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuerza del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- ♦ Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- ♦ Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- ♦ Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- ♦ Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



04

Estructura y contenido

Para el desarrollo del contenido de este Experto Universitario en Retratamiento del Diente Endodonciado, TECH ha tenido en consideración el criterio profesional del equipo docente, además de que se han aplicado las indicaciones de la efectiva y novedosa metodología *Relearning*. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación a la vanguardia, completa y exhaustiva, pero dinámica, en la que el egresado no tendrá que invertir horas de más para ponerse al día sobre los últimos avances relacionados con las técnicas de retratamiento. Además, la inclusión de cientos de horas de material adicional le permitirá ampliar cada módulo de manera personalizada, adaptándose a las exigencias de cada uno de ellos.



“

En el Campus Virtual encontrarás material adicional diverso para contextualizar la información del temario y ahondar de manera personalizada en cada uno de sus apartados”

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- 1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
 - 1.1.1. Conducto dentinario
 - 1.1.2. Conducto cementario
 - 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
 - 1.2.1. Límite Cemento Dentinario
 - 1.2.2. Ápice radicular
 - 1.2.3. Cemento radicular
 - 1.2.4. Foramen apical
 - 1.2.5. Membrana periodontal

Módulo 2. Retratamientos

- 2.1. ¿Cuál es la causa del fracaso de un diente endodonciado?
 - 2.1.1. Infecciones endodónticas persistentes o secundarias
 - 2.1.2. Microbiología en la fase de obturación radicular
- 2.2. Diagnosticando el fracaso endodóntico
 - 2.2.1. Evaluación clínica del tratamiento de conductos
 - 2.2.2. Evaluación radiográfica del tratamiento de conductos
 - 2.2.3. Tratamiento de conductos aceptable, cuestionable y no aceptable radiográficamente
 - 2.2.4. Diagnosticando la periodontitis apical con Tomografía Volumétrica de Haz Cónico (CBCT)
 - 2.2.5. El papel del microscopio óptico cuando tenemos que retratar
 - 2.2.6. Integración de factores evaluativos en la determinación de éxito y fracaso del tratamiento de conductos
- 2.3. Factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
 - 2.3.1. Factores preoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
 - 2.3.2. Factores intraoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
 - 2.3.3. Factores posoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos

- 2.4. Retratamiento clínico no quirúrgico
 - 2.4.1. Preparación de la cavidad de acceso
 - 2.4.2. Uso del ultrasonido
 - 2.4.3. Remoción de coronas
 - 2.4.4. Eliminación de pernos y/o postes
 - 2.4.5. Vibración rotosónica
 - 2.4.6. Ultrasonido
 - 2.4.7. Opción mecánica
 - 2.4.8. Acceso al tercio apical
 - 2.4.9. Solventes de gutapercha
 - 2.4.10. Técnicas de eliminación de gutapercha
 - 2.4.11. Técnica de lima Hedstroem
 - 2.4.12. Técnicas con limas rotatorias
 - 2.4.13. Eliminación por ultrasonidos
 - 2.4.14. Eliminación mediante calor
 - 2.4.15. Eliminación mediante instrumentos precalentados
 - 2.4.16. Eliminación con limas, solventes y conos de papel
 - 2.4.17. Remoción de pastas
 - 2.4.18. Remoción de cono único de gutapercha con vástago sólido
 - 2.4.19. Remoción de puntas de plata
 - 2.4.20. Remoción de instrumentos fracturados

Módulo 3. Problemas endodónticos y complicaciones en Endodoncia

- 3.1. Anatomía radicular poco común en diferentes dientes de la arcada
 - 3.1.1. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos superiores
 - 3.1.2. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares superiores
 - 3.1.3. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos inferiores
 - 3.1.4. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares inferiores



- 3.2. Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
 - 3.2.1. Diagnóstico anatomopatológico del granuloma
 - 3.2.2. Diagnóstico anatomopatológico del quiste. Quistes Odontogénicos
 - 3.2.3. Consideraciones bacteriológicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 3.2.4. Consideraciones clínicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 3.2.5. Consideraciones clínicas sobre el manejo de los procesos fistulosos asociados a una gran lesión periapical
- 3.3. Tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 3.3.1. Diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
 - 3.3.2. Medicación intraconducto
 - 3.3.3. Obturación temporal de la corona dentaria (cerrar o no cerrar, esa es la cuestión)
 - 3.3.4. Cateterización del trayecto fistuloso o perforación del granuloma y rascado a ciegas de la lesión apical del diente
 - 3.3.5. Pautas de actuación reglada ante una gran lesión periapical
- 3.4. Evolución en el tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 3.4.1. Evolución positiva y control del tratamiento
 - 3.4.2. Evolución incierta y control del tratamiento
 - 3.4.3. Evolución negativa y control del tratamiento
 - 3.4.4. Consideraciones sobre la causa de fracaso en el tratamiento conservador de las grandes lesiones periapicales
 - 3.4.5. Consideraciones clínicas sobre los procesos fistulosos con relación al diente de procedencia
- 3.5. Ubicación, procedencia y manejo de los procesos fistulosos
 - 3.5.1. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anterosuperior
 - 3.5.2. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares superiores
 - 3.5.3. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anteroinferior
 - 3.5.4. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares inferiores
 - 3.5.5. Fístulas cutáneas de origen dental

- 3.6. La problemática de los primeros y segundos molares superiores en el tratamiento endodóntico. El 4.º conducto
 - 3.6.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de niños o adolescentes
 - 3.6.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de adultos
 - 3.6.3. La raíz mesiobucal en los primeros molares superiores. El 4.º conducto o conducto mesio-vestíbulo-palatino y el 5.º conducto
 - 3.6.3.1. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su sangrado
 - 3.6.3.2. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su entrada
 - 3.6.3.3. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima manual
 - 3.6.3.4. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con visión magnificada con el microscopio óptico
 - 3.6.3.5. Formas de detectar el 4.º conducto: Táctilmente con lima mecánica
 - 3.6.4. La raíz distobucal en los primeros molares superiores
 - 3.6.5. La raíz palatina en los primeros molares superiores
- 3.7. La problemática de los primeros y segundos molares inferiores en el tratamiento endodóntico. 3 conductos en la raíz mesial o el conducto intermedio
 - 3.7.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de niños o adolescentes
 - 3.7.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de adultos
 - 3.7.2.1. La raíz mesial en los primeros molares inferiores
 - 3.7.2.2. La raíz distal en los primeros molares inferiores
 - 3.7.3. Molares inferiores con 5 conductos
 - 3.7.4. Consideraciones anatómicas de los segundos molares inferiores de adultos
 - 3.7.4.1. El conducto en C
 - 3.7.4.2. Molares con un solo conducto
 - 3.7.5. Consideraciones anatómicas de los cordales inferiores



Módulo 4. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- 4.1. Retratamiento quirúrgico o no quirúrgico. Toma de decisiones
 - 4.1.1. Cirugía endodóntica
 - 4.1.2. Retratamiento no quirúrgico
 - 4.1.3. Técnica quirúrgica
- 4.2. Instrumental básico
 - 4.2.1. Bandeja de exploración
 - 4.2.2. Bandeja de anestesia
 - 4.2.3. Instrumental rotatorio
 - 4.2.4. Tipos de limas de Endodoncia
- 4.3. Incisiones sencillas para acceder a la zona operatoria
 - 4.3.1. Incisión a través del surco gingival
 - 4.3.2. Colgajo gingival
 - 4.3.3. Colgajo triangular
 - 4.3.4. Colgajo trapezoidal
 - 4.3.5. Incisión semilunar modificada
 - 4.3.6. Incisión semilunar
- 4.4. Manejo del colgajo y control de la hemorragia
 - 4.4.1. Diseño del colgajo
 - 4.4.2. Complicación quirúrgica
 - 4.4.3. Consideraciones generales
 - 4.4.4. Consideraciones prequirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 4.4.5. Consideraciones quirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 4.4.6. Anestesia local
 - 4.4.7. Diseño y elevación del colgajo
- 4.5. Técnicas y materiales usados para la retropreparación y la retrobturación
 - 4.5.1. Agregado de Trióxido Mineral (MTA)
 - 4.5.2. Aplicación endodóntica del MTA
 - 4.5.3. Cirugías paraendodónticas
 - 4.5.4. Propiedades del MTA
 - 4.5.5. Biodentine®

- 4.6. Las puntas ultrasónicas y el microscopio óptico como aparatología imprescindible
 - 4.6.1. Tipos de puntas
 - 4.6.2. Microscopio óptico
 - 4.6.3. Microscopio Quirúrgico (MQ)
 - 4.6.4. Uso adecuado de los instrumentos
 - 4.6.5. Aparatos ultrasónicos y puntas diseñadas
- 4.7. El seno maxilar y otras estructuras anatómicas con las que podemos interactuar
 - 4.7.1. Estructuras anatómicas vecinas
 - 4.7.2. Seno maxilar
 - 4.7.3. Nervio dentario inferior
 - 4.7.4. Agujero mentoniano
- 4.8. Medicación y consejos para tener un posoperatorio óptimo

Módulo 5. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- 5.1. ¿Tratar el diente o extraerlo?
 - 5.1.1. Motivos para extraer un diente
 - 5.1.2. ¿Qué debo tener en cuenta para mantener un diente?
- 5.2. Interrelación entre la Endodoncia y los implantes
 - 5.2.1. Patología Implanto-Endodóntica (PIE)
 - 5.2.2. Clasificación de la Patología Implanto-Endodóntica
 - 5.2.3. Diagnóstico de la Patología Implanto-Endodóntica
 - 5.2.4. Tratamiento de la Patología Implanto-Endodóntica
 - 5.2.5. Prevención de la Patología Implanto- Endodóntica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Retratamiento del Diente Endodonciado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Retratamiento del Diente Endodonciado** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Retratamiento del Diente Endodonciado**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **16 ECTS**





Experto Universitario
Retratamiento del Diente
Endodonciado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **16 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Retratamiento del Diente Endodonciado